



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 2

Melawat Zoo



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014



Melawat Zoo



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 2.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

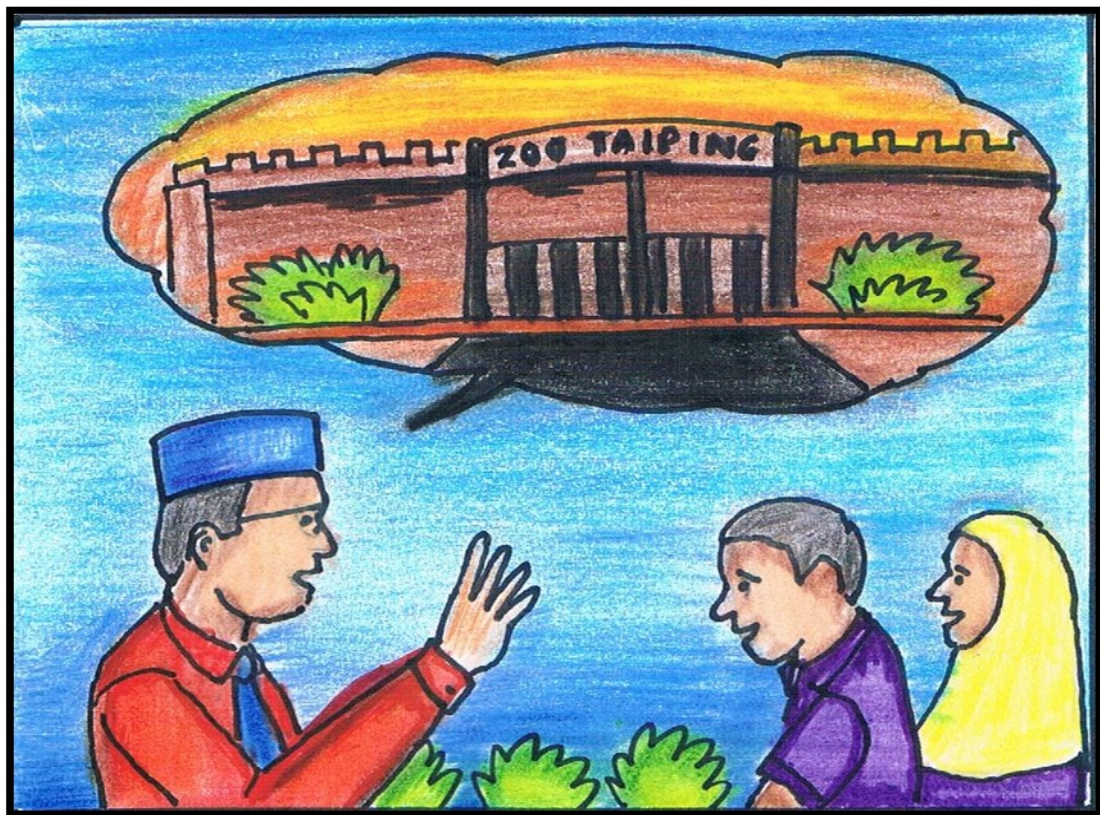
Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15
- Sukukata berwarna
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri untuk membaca sendiri

Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku
- Bermula kemahiran 16- 32
- Suku kata tidak berwarna

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



Pada cuti sekolah yang lepas, sekolah Sani telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Zoo Taiping. Seramai 40 orang murid dan empat orang guru turut menyertai lawatan itu.



Mereka berkumpul di hadapan sekolah sejak awal pagi lagi.

Sebelum menaiki bas, semua murid berbaris.

Selaku ketua rombongan, Cikgu Murad menasihati murid-murid supaya menjaga keselamatan semasa berada di dalam bas.



Tepat jam lapan pagi, bas yang akan membawa mereka pun tiba.

Cikgu Murad menyuruh murid-murid menaiki bas.

Murid-murid duduk di tempat yang telah ditetapkan.

Sebelum bertolak, ketua murid membaca doa semoga perjalanan mereka lancar dan selamat.



Dalam perjalanan ke Zoo Taiping, Sara dapat melihat banyak pemandangan yang indah.

Cikgu Murad meminta semua murid mengeluarkan buku nota.

Murid-murid dikehendaki mencatat perkara yang menarik perhatian mereka ketika dalam perjalanan.



Sara dan rakan-rakannya dapat melihat ladang kelapa sawit, sawah padi, air terjun, terowong, sungai, dan kilang simen.

Mereka berhenti di Hentian Rehat Sungai Perak.

Di sini mereka berehat serta makan tengah hari.



Di Hentian Rehat Sungai Perak ini terdapat surau, bilik mandi, gerai buah-buahan, dan gerai hasil hutan yang diusahakan oleh orang asli. Mereka juga dapat menikmati pemandangan yang indah di Sungai Perak.



Selepas solat dan makan tengah hari, mereka meneruskan perjalanan.

Lebih kurang setengah jam perjalanan, mereka pun sampai di Zoo Taiping.

Murid-murid turun dan berkumpul di kawasan lapang.

Cikgu Murad membeli tiket untuk masuk ke dalam zoo.



Di dalam Zoo Taiping, terdapat
berbagai-bagai jenis haiwan.
Ada haiwan liar dan ada haiwan jinak.
Unggas dan rama-rama pun ada di sini.
Murid-murid sangat seronok dapat
melihat haiwan dari dekat.



Sara mengambil gambar haiwan yang terdapat di dalam kandang utama. Sani pula mengambil gambar burung unta dan burung merak. Bulu burung merak berwarna-warni.



Setelah selesai lawatan, Sara, Sani, dan kawan-kawan singgah di gerai menjual ais krim. Cikgu Murad menyuruh murid-murid berkumpul dan menaiki bas untuk pulang.



Dalam perjalanan pulang, mereka singgah di gerai buah-buahan. Ada di antara mereka yang membeli limau bali, jambu batu, dan rambutan. Sara dan Sani membeli dua biji limau bali sebagai buah tangan untuk keluarga mereka.

Perbendaharaan kata :

zoo

indah

sungai

unggas

singgah

lawatan

kandang

terowong

rombongan

pemandangan

ais krim

air terjun

buku nota

sawah padi

burung merak

kelapa sawit

Soalan pemahaman:

1. Bilakah lawatan itu diadakan?

2. Siapakah yang membaca doa sebelum memulakan perjalanan?

3. Di manakah mereka berhenti untuk makan tengah hari?

4. Berapa ramaiakah peserta rombongan?

5. Tuliskan 3 jenis haiwan liar yang kamu tahu?

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA