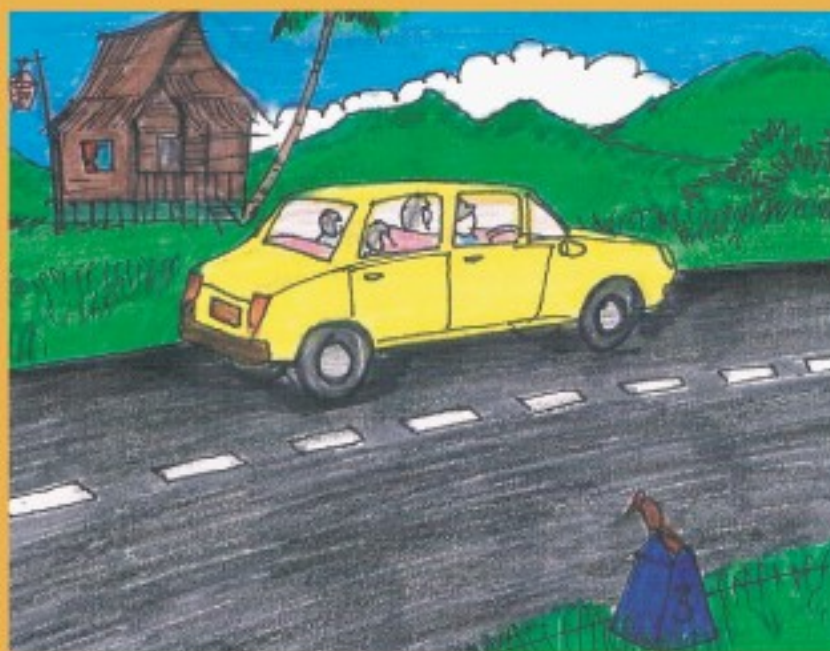




KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 2

Balik Kampung



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014



Balik Kampung



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 2.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15
- Sukukata berwarna
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri untuk membaca sendiri

Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku
- Bermula kemahiran 16- 32
- Suku kata tidak berwarna

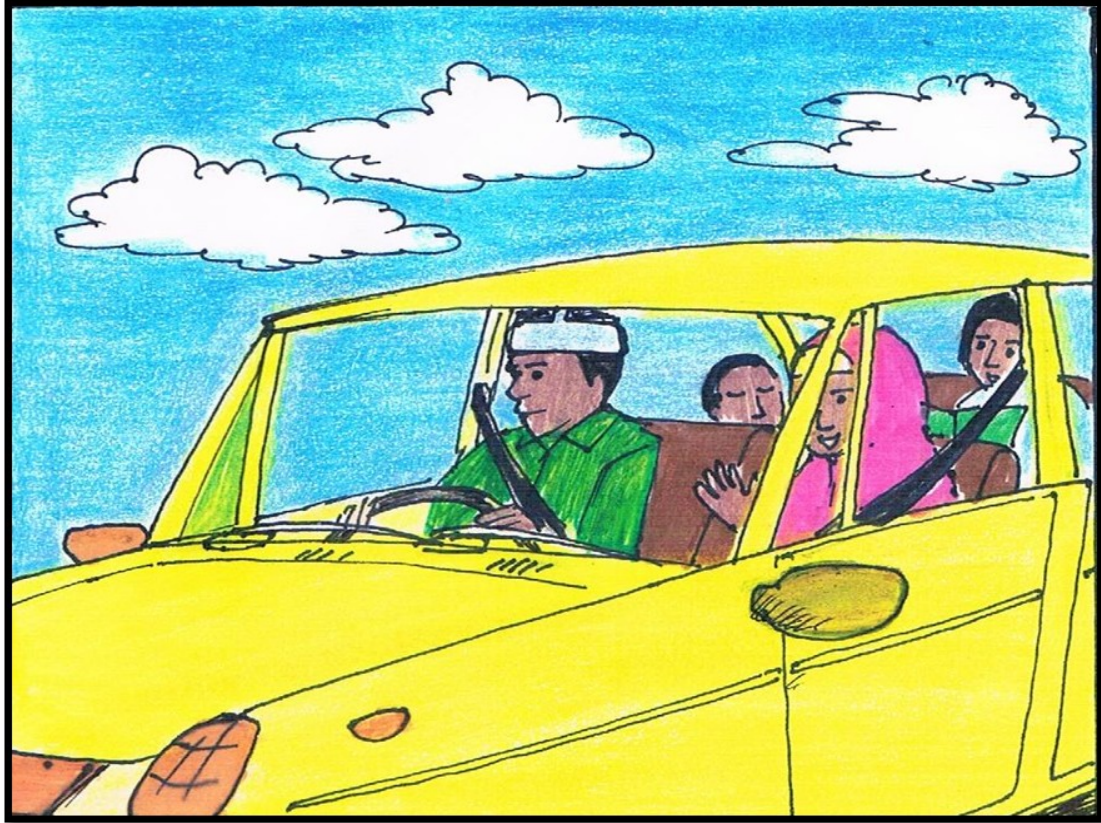
Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



Pada hari Ahad, Sani balik ke kampung.
Sani balik ke kampung bersama-sama
ayah, ibu, kakak, dan adik.
Mereka balik ke Kampung Lubuk Jaya.



**Mereka selalu balik ke kampung.
Mereka balik ke kampung naik
kereta Proton Waja.
Mereka membawa tiga beg besar.
Mereka juga membawa soto, mi
goreng, dan keropok.**

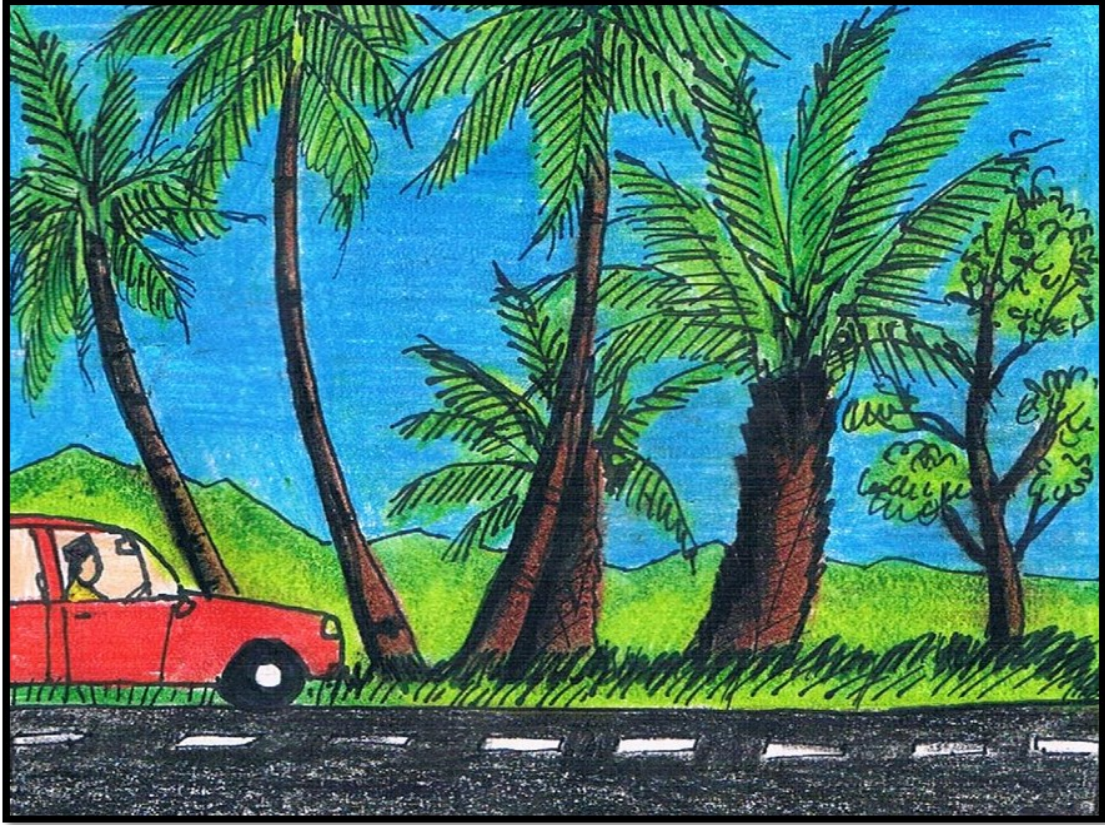


Bapa Sani memandu kereta Proton Waja.

Ibu Sani pula leka bercerita.

Kakak Sani membaca buku cerita jenaka.

Sani terhibur lalu tertidur.



Mereka balik ke Kampung Lubuk Jaya.
Mereka mahu jumpa datuk dan nenek.
Kampung mereka jauh dari kota.
Kampung datuk Sani ada pokok kelapa,
pokok kopi, dan pokok kelapa sawit.



**Mereka tiba di Kampung Lubuk Jaya.
Datuk dan nenek rasa gembira.
Ayah, emak, kakak, dan adik bersalam
dengan datuk dan nenek.
Mereka sama-sama masuk ke dalam
rumah.**



Pada waktu malam mereka makan bersama-sama.
Nenek masak kari kambing, ikan bakar, dan sayur kubis.
Rasa masakan nenek sangat sedap.
Mereka juga makan bekalan yang dibawa.



Sara juga balik ke kampung.
Sara balik ke kampung di Bukit Marak.
Sara balik ke kampung bersama-sama
ayah, ibu, abang, dan kakak.
Mereka balik ke kampung pada cuti
sekolah yang lalu.



Pada hari Sabtu, Sara dan keluarganya balik ke kampung . Mereka bertolak pada pukul tujuh pagi. Mereka balik ke kampung dengan menaiki kereta api. Mereka tiba di kampung pada pukul lima petang.



**Nenek Sara menunggu di depan pintu.
Nenek gembira apabila mereka tiba.
Nenek menangis kerana gembira.
Sara memeluk dan mencium nenek
dengan penuh kasih sayang.**



Pada waktu malam mereka menjamu selera.

Nenek masak gulai ikan, sayur bayam, dan ayam goreng.

Sara suka makan ayam goreng.

Sara dan kakak tolong nenek basuh pinggan.



Sara dan kakak pergi ke sawah padi pada waktu pagi.

Suasana di sawah padi sungguh indah. Sara dan kakak berlari-lari di batas sawah.

Sara dan kakak balik ke rumah apabila hari semakin panas.



Setelah tiga hari, Sara dan keluarganya pulang ke bandar.

Ibu Sara berkemas dan memasukkan pakaian ke dalam beg.

Kakak Sara memasukkan beg ke dalam kereta.

Sara dan keluarganya bersalaman dengan nenek.

Perbendaharaan kata :

gulai

sawah

nenek

jenaka

kampung

keropok

masakan

terhibur

pakaian

bercerita

berkemas

bersalaman

kereta api

berlari-lari

batas sawah

menjamu selera

Soalan pemahaman:

1. Bilakah Sani balik ke kampung?

2. Apakah nama kampung Sani?

3. Apakah jenis kereta bapa Sani?

4. Di manakah kampung Sara?

**5. Ke manakah Sara dan kakak pergi
pada waktu pagi?**

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA