



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 2

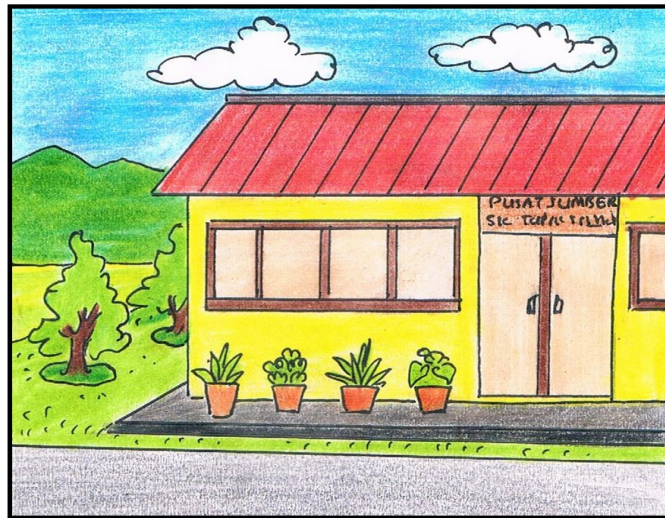
Pusat Sumber Sekolah



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014

BUKU
4

Pusat Sumber Sekolah



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 2.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

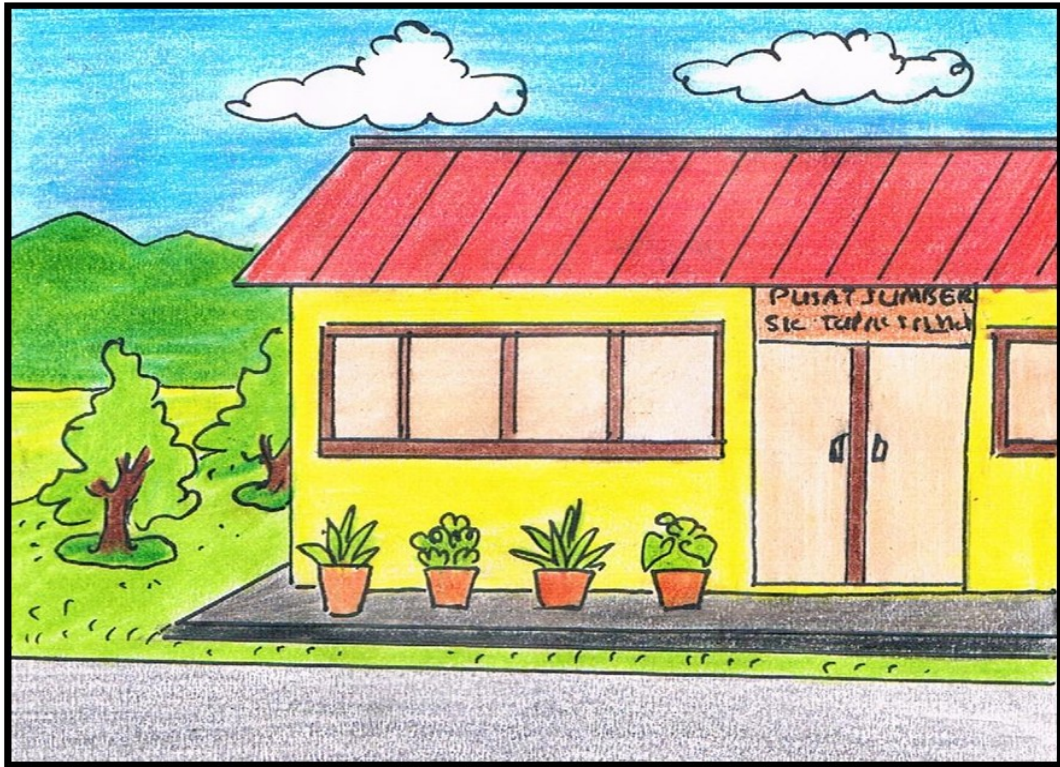
Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15
- Sukukata berwarna
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri untuk membaca sendiri

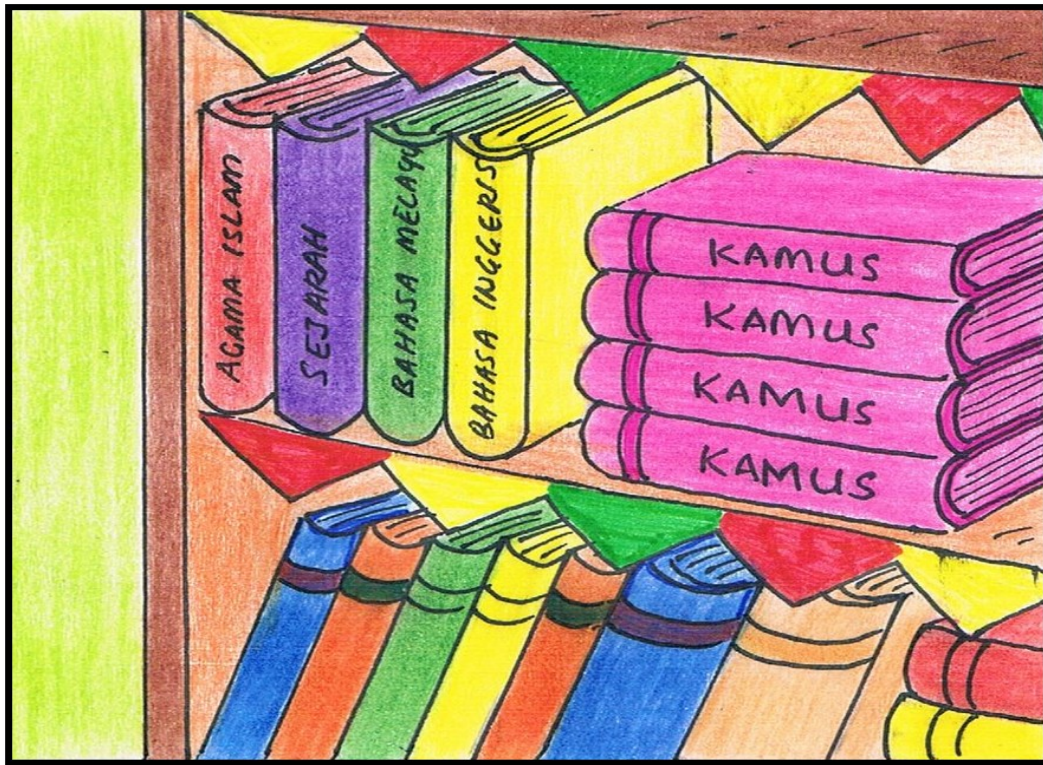
Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku
- Bermula kemahiran 16- 32
- Suku kata tidak berwarna

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



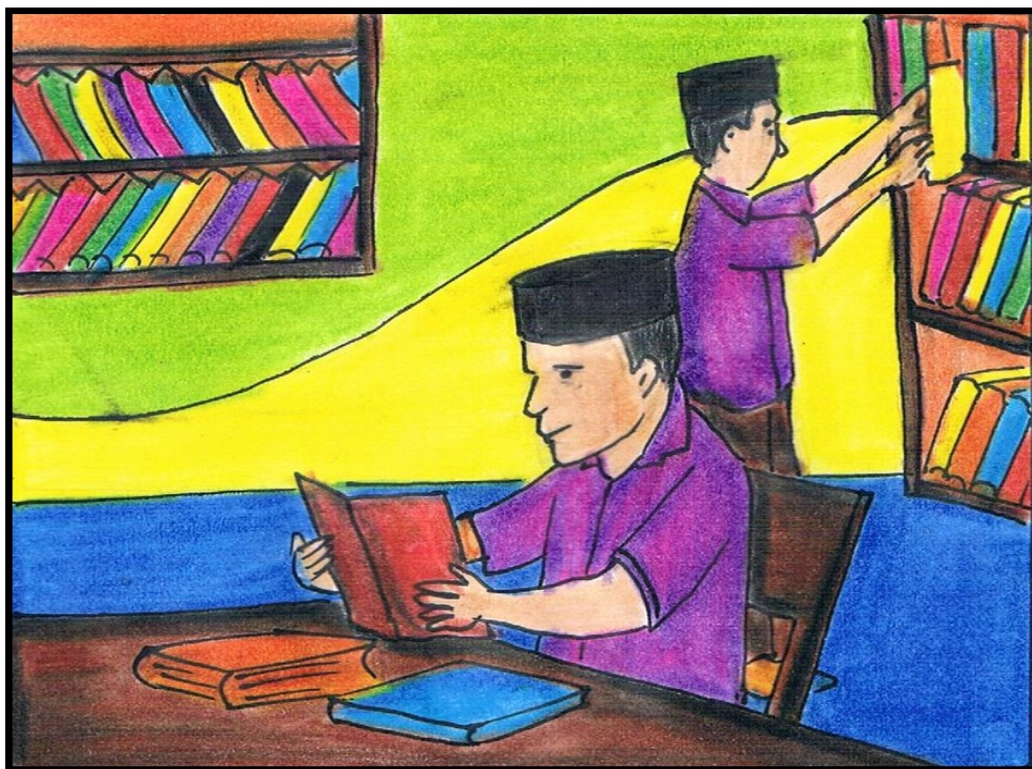
**Ini pusat sumber sekolah Sani.
Pusat sumber sekolah ini besar.
Pusat sumber sekolah ini cantik.
Di pusat sumber ada tempat
membaca buku.
Di sini juga terdapat bilik tayang.
Cikgu menayangkan cerita sejarah.
Murid berasa seronok.**



Ada pelbagai buku di pusat sumber.
Ada buku cerita, buku sejarah, buku
agama, dan kamus.

Di pusat sumber juga ada buku Bahasa
Malaysia dan Bahasa Inggeris.

Ada buku tebal dan ada buku nipis.
Gambar dalam buku cantik dan
menarik.



Sara dan kawan-kawannya beratur sebelum masuk ke pusat sumber. Cikgu menasihatkan supaya murid menjaga kebersihan. Murid juga dilarang bising di pusat sumber. Murid perlu menyusun semula buku selepas dibaca.



Di dalam pusat sumber juga terdapat majalah dan surat khabar.

Sani suka baca majalah.

Sara pula suka baca surat khabar.

Banyak membaca dapat menambah ilmu pengetahuan.



**Sani selalu pergi ke pusat sumber.
Sani ke pusat sumber pada waktu
rehat.**

**Sani mengambil buku yang ada di rak.
Cikgu membenarkan Sani meminjam
buku untuk dibaca di rumah.**



Sara dan Sani juga menjadi Pengawas Pusat Sumber.

Mereka menguruskan pinjaman buku kawan-kawan.

Murid-murid boleh meminjam dua buah buku sahaja.

Buku itu boleh dipinjam selama satu minggu.

Murid dinasihatkan supaya menjaga buku yang dipinjam dengan baik.



Cikgu Halimah adalah guru pusat sumber.

Cikgu Halimah sering menggalakkan murid membaca buku.

Ada pertandingan "Pembaca Terbanyak".

Sani dan Sara menyertai pertandingan tersebut bersama-sama kawan-kawan mereka.



Cikgu Halimah mengadakan gotong-royong membersihkan pusat sumber.

Murid-murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.

Kumpulan Sani menyusun buku.

Kumpulan Sara pula mengasingkan buku yang rosak.

Kumpulan Lina menyapu sampah manakala kumpulan Rani mengelap cermin tingkap.



Sekolah Sani telah dipilih menyertai pertandingan Pusat Sumber Terbaik Daerah.

Cikgu Halimah dan guru lain sibuk menghias pusat sumber.

Sani membantu melekatkan carta di dinding.

Sara membantu menghias meja.

Pusat sumber sekolah mereka cantik dan teratur.



Cikgu Halimah mengadakan lawatan sambil belajar pada musim cuti sekolah. Cikgu Halimah membawa pengawas pusat sumber melawat ke Putrajaya. Mereka gembira dapat melihat pejabat pentadbiran negara. Cikgu Halimah meminta murid menyediakan laporan lawatan apabila pulang ke sekolah.

Perbendaharaan kata :

rak

carta

nipis

tebal

nasihat

pejabat

laporan

majalah

pengawas

menyusun

menggalakkan

menyertai

pusat sumber

bilik tayang

gotong-royong

ilmu pengetahuan

Soalan pemahaman:

1. Apakah yang terdapat di pusat sumber sekolah Sani?

2. Apakah nama buku yang terdapat di pusat sumber sekolah Sani?

3. Bilakah Sani pergi ke pusat sumber?

4. Siapakah pengawas pusat sumber sekolah?

5. Di manakah tempat yang dilawati oleh pengawas sekolah Sani?

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA