



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 2

Membeli Belah



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014



Membeli-belah



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 2.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15
- Sukukata berwarna
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri untuk membaca sendiri

Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku
- Bermula kemahiran 16- 32
- Suku kata tidak berwarna

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



Hari ini hari Sabtu.
Emak pandu kereta ke pasar tani.
Sara ikut emak ke pasar tani.
Mereka pergi pada waktu pagi.
Emak membawa sebuah bakul rotan
dan sekaki payung.



Sara dan emak tiba di pasar tani.
Di pasar tani ada bermacam-macam
jenis sayur, ikan, dan daging.
Emak Sara membeli sayur, ikan,
kerang, dan daging lembu.
Sara minta emak belikan ikan patin
dan udang galah.

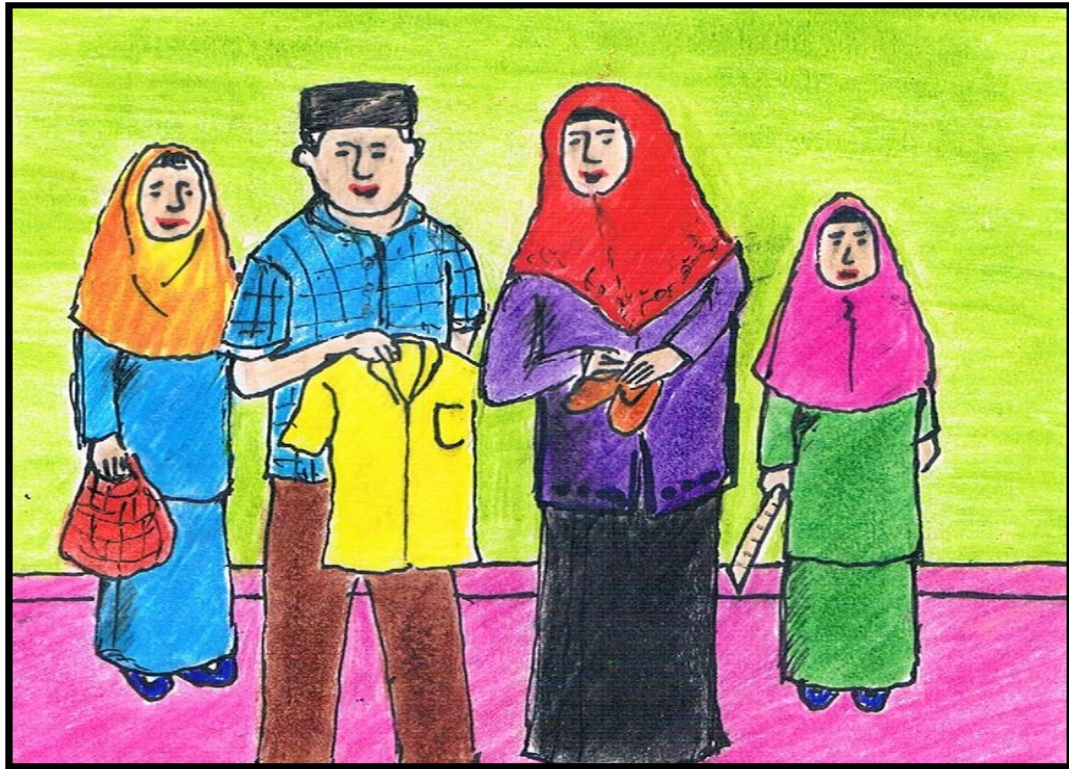


Di pasar tani juga ada sayur kampung seperti pucuk paku, pucuk betik, pucuk ubi dan ulam raja.

Emak membeli seikat pucuk paku dan tiga ikat ulam raja.

Mereka gembira kerana sayur di pasar tani segar dan murah.

Selepas membeli-belah mereka pun pulang ke rumah.



Pada waktu petang, Sara pergi ke pasar raya.

Sara pergi bersama-sama ayah, emak, dan kakaknya.

Sara membeli pembaris.

Emak membeli sepasang kasut.

Ayah membeli baju kemeja.

Kakak pula membeli bedak dan sikat.



Di pasar raya, Sara berjumpa dengan Sani.

Sani datang ke pasar raya bersama-sama adiknya.

Sani hendak membeli raket dan bulu tangkis.

Adik Sani pula membeli belon dan bola getah.

Mereka seronok membeli-belah di pasar raya ini.



Dekat rumah Sani ada pasar malam.
Sani ke pasar malam bersama nenek.
Mereka berjalan kaki ke pasar malam.
Nenek membeli gobek sireh dan
gambir.
Sani membeli nasi kerabu dan ayam
percik.



Hujan mula turun rintik-rintik.
Nenek ajak Sani pulang ke rumah.
Mereka berjalan laju kerana hujan
semakin lebat.
Baju mereka basah kuyup.
Nenek suruh Sani mandi dan tukar baju.

Perbendaharaan kata :

ulam

pucuk

segar

murah

lebat

payung

kemeja

membawa

pasar tani

rintik-rintik

pasar raya

gobek sirih

pasar malam

nasi kerabu

basah kuyup

bulu tangkis

Soalan pemahaman:

1. Ke manakah Sara dan keluarganya pergi?

2. Apakah yang emak Sara bawa?

3. Apakah yang ayah Sara beli di pasar raya?

4. Siapakah yang Sara jumpa di pasar raya?

5. Bagaimanakah Sani pergi ke pasar malam?

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA