



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 1

Tempat Tinggal



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014



Tempat Tinggal



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 1.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu.

Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata. Setiap perkataan diwarnakan berdasarkan bunyi suku kata untuk memudahkan bacaan selain dapat menarik minat murid.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian.

Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15.
- Sukukata berwarna.
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri murid untuk membaca sendiri.

Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku.
- Bermula kemahiran 16- 32.
- Suku kata tidak berwarna.

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



Rumah Sani di Taman Mewah.

Rumah Sani rumah batu.

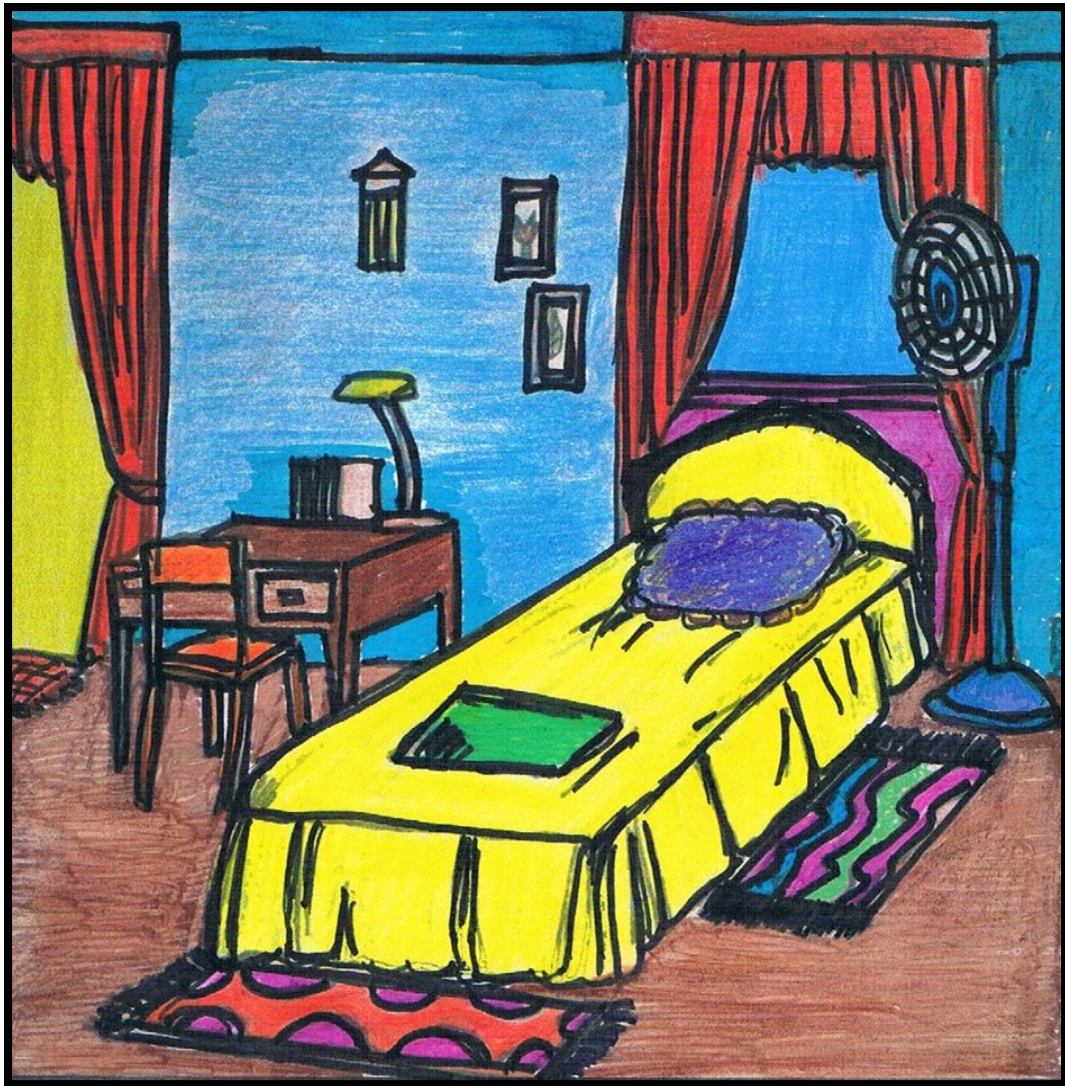
Rumah Sani rumah teres.



Rumah Sani bersih.

Rumah Sani cantik.

Rumah Sani bersih dan cantik.



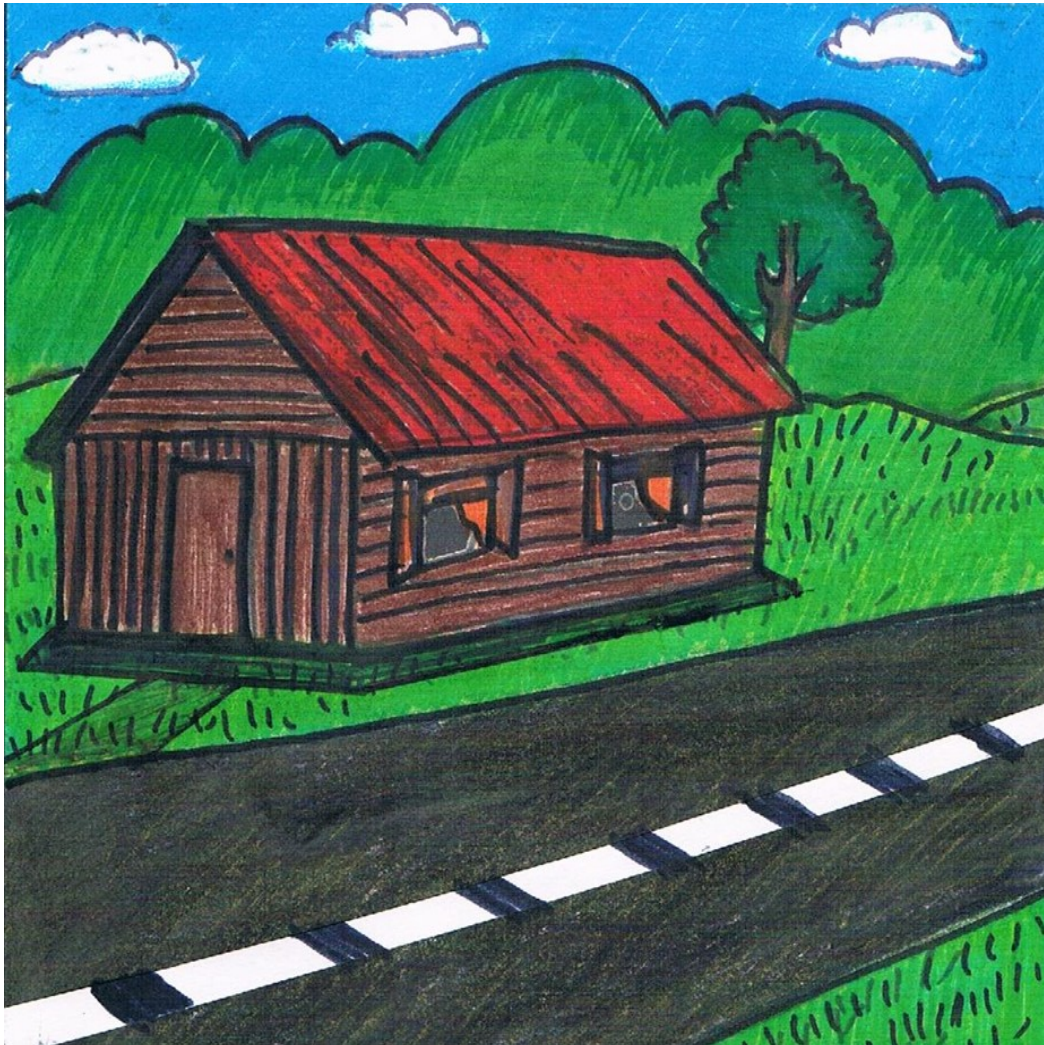
Rumah Sani ada tiga bilik tidur.
Bilik tidur Sani kecil tetapi kemas.
Dalam bilik Sani ada katil, kipas
dan meja tulis.



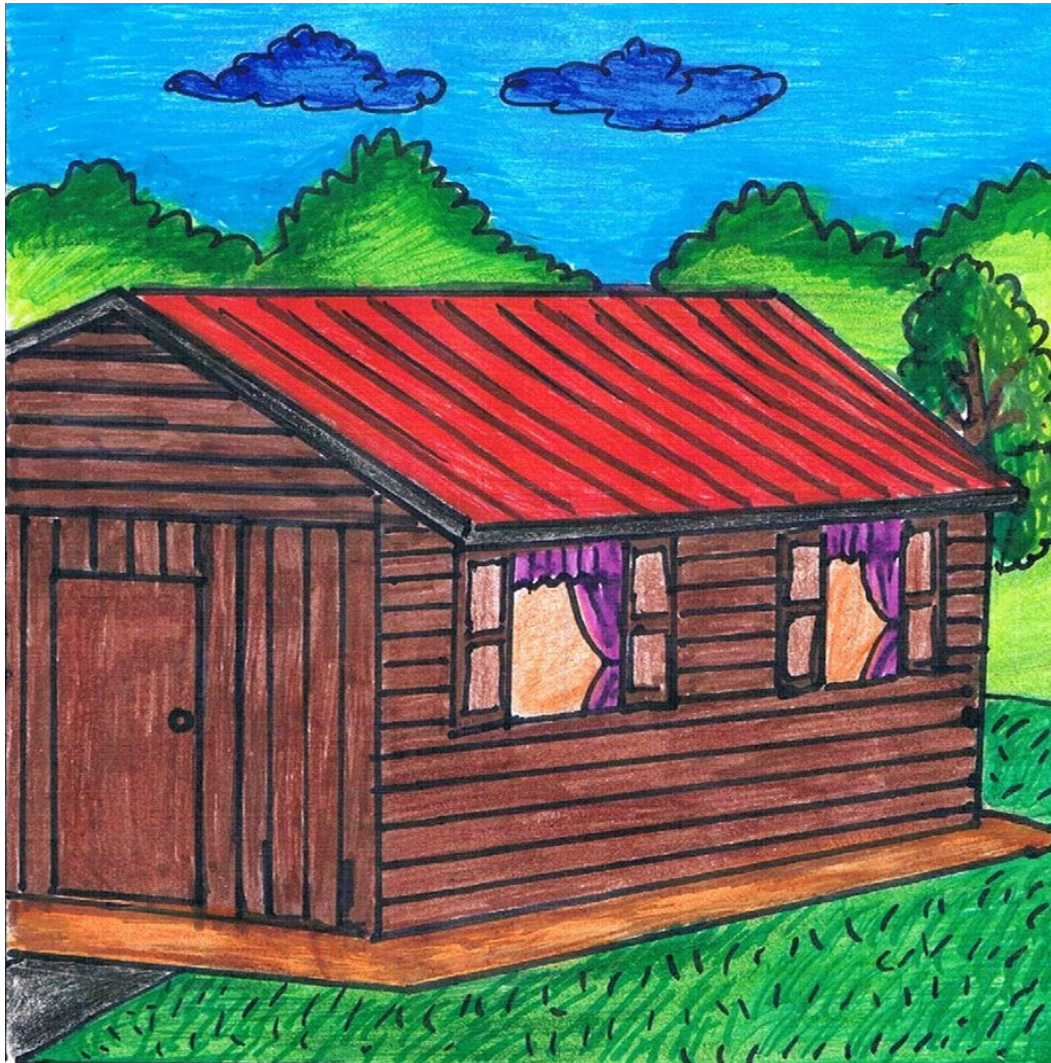
Rumah Sani ada taman.

Dalam taman ada kolam.

Dalam kolam ada ikan.



Rumah Sara di Desa Putera.
Rumah Sara rumah papan.
Rumah Sara di tepi jalan.



Rumah Sara besar.

Rumah Sara bersih.

Rumah Sara warna coklat.



Rumah Sara ada lima bilik.
Bilik Sara besar dan cantik.
Bilik Sara warna merah jambu.



Di tepi rumah Sara ada kebun.
Dalam kebun ada pokok kelapa.
Sara suka makan isi kelapa muda.



Bapa bawa Sani ke rumah Sara.
Mereka pergi ke kebun kelapa.
Mereka makan isi kelapa muda.
Isi kelapa muda lemak dan manis.

Perbendaharaan kata :

lima

muda

rumah

kipas

kemas

bilik

teres

taman

kebun

kecil

katil

manis

mewah

papan

tidur

lemak

jalan

bersih

kolam

warna

cantik

coklat

kelapa

Putera

merah

jambu

tulis

I. Suaikan.



2. Lengkapi.

rumah

--	--	--	--	--



rumah

--	--	--	--	--



pokok

--	--	--	--	--	--



kolam

--	--	--	--



Rumah Sani di _____ .

Rumah Sara di _____ .

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA