



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 2

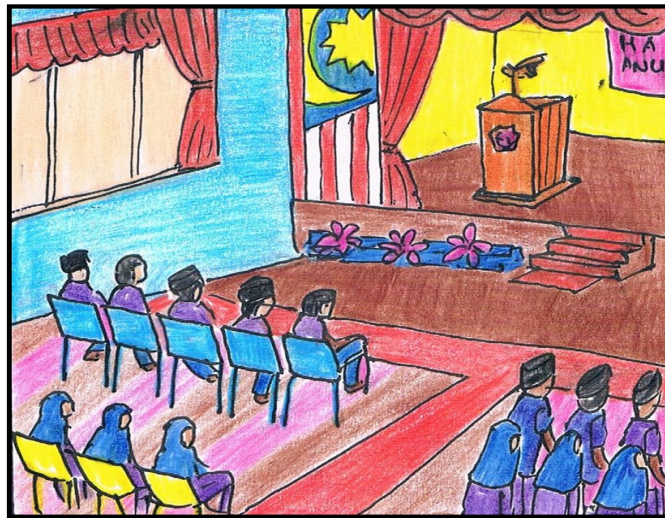
Hari Anugerah



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014



Hari Anugerah



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 2.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15
- Sukukata berwarna
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri untuk membaca sendiri

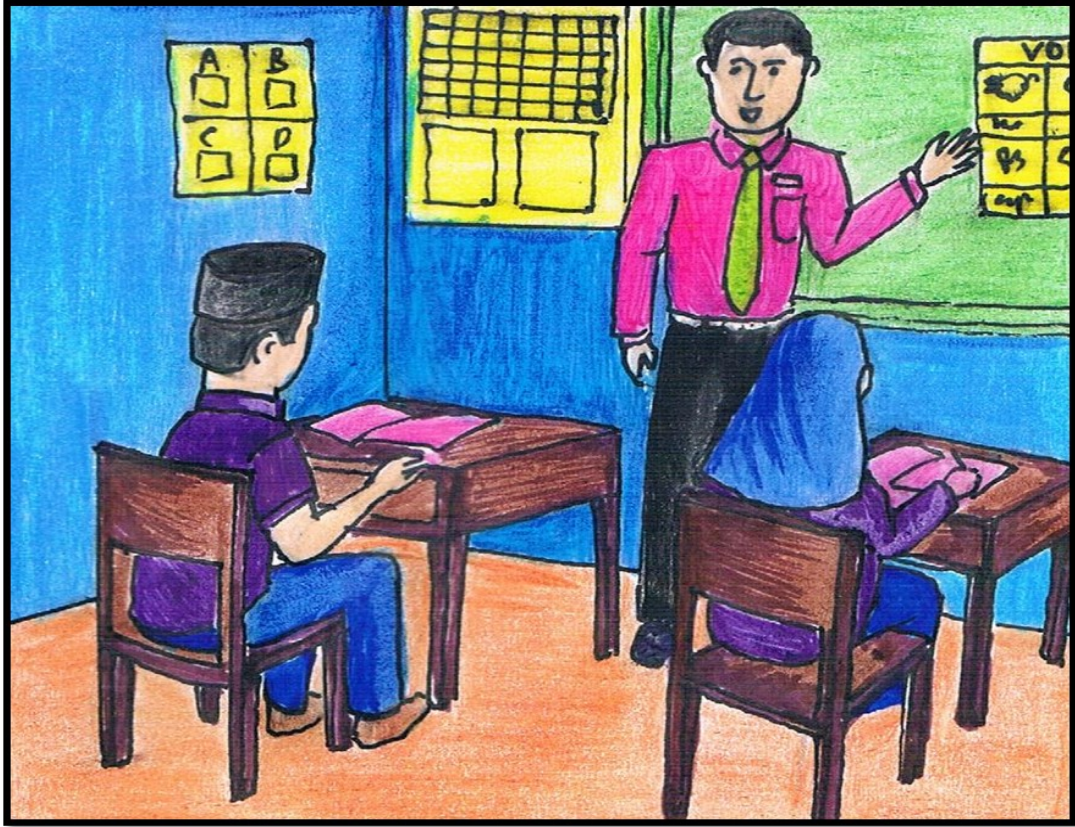
Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku
- Bermula kemahiran 16- 32
- Suku kata tidak berwarna

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



**Sani dan Sara rajin belajar.
Mereka belajar bersama-sama.
Mereka ulangkaji pelajaran pada
waktu petang.
Ibu bapa mereka rasa gembira.**



Di dalam kelas Sani dan Sara duduk di hadapan.

Mereka beri tumpuan sepenuhnya terhadap pengajaran guru.

Sekiranya tidak faham, mereka akan bertanya guru.

Mereka murid yang pintar dalam pelajaran.



Hari ini ujian akhir tahun di sekolah Sani dan Sara dijalankan. Sani dan Sara menjawab soalan dengan teliti. Mereka tidak gopoh ketika menjawab soalan.



Keputusan ujian akhir tahun telah diumumkan.

Sani dan Sara mendapat markah yang tinggi dalam ujian.

Sani mendapat markah tertinggi dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia.

Sara pula tertinggi dalam mata pelajaran Matematik.



Minggu hadapan hari anugerah sekolah Sani dan Sara akan diadakan. Murid-murid yang berjaya mendapat markah tertinggi akan diberi hadiah. Ibu bapa mereka juga dijemput hadir ke sekolah.



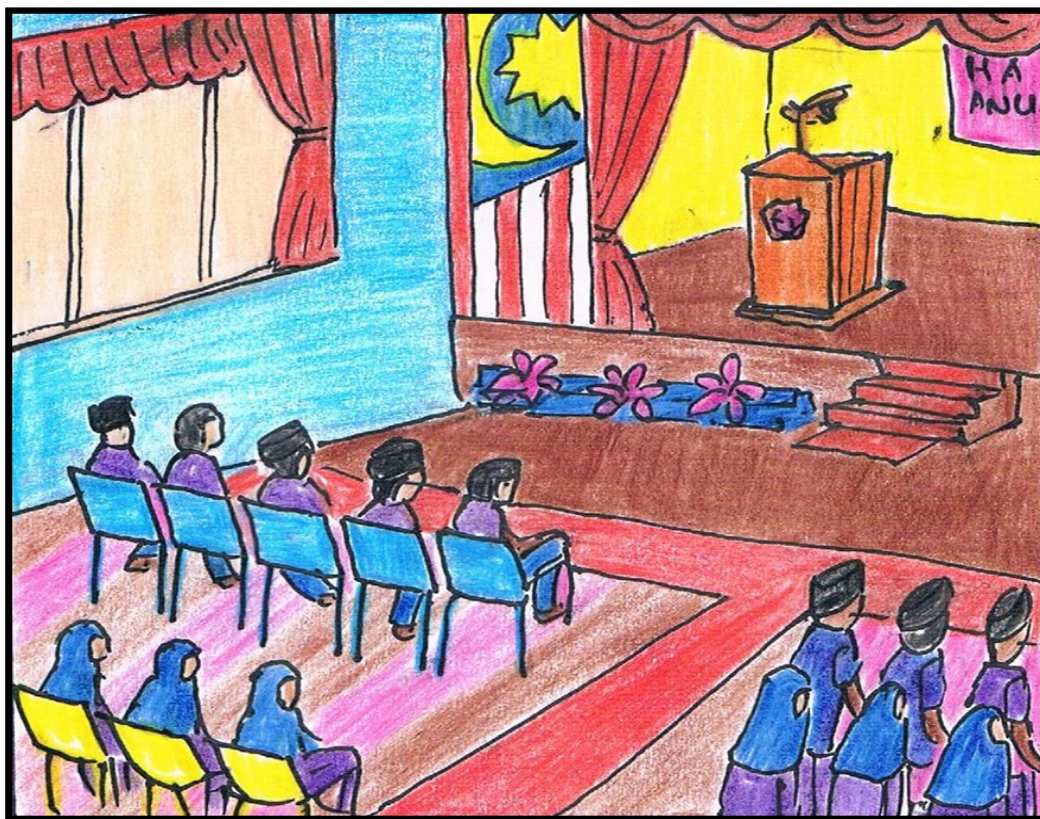
Hari ini hari anugerah di sekolah Sani dan Sara.

Sani bangun awal pagi.

Sara juga bangun awal pagi.

Mereka tidak sabar hendak pergi ke sekolah.

Ibu bapa mereka juga turut hadir ke sekolah.



Semua murid, ibu bapa, dan guru-guru berkumpul di dewan sekolah.

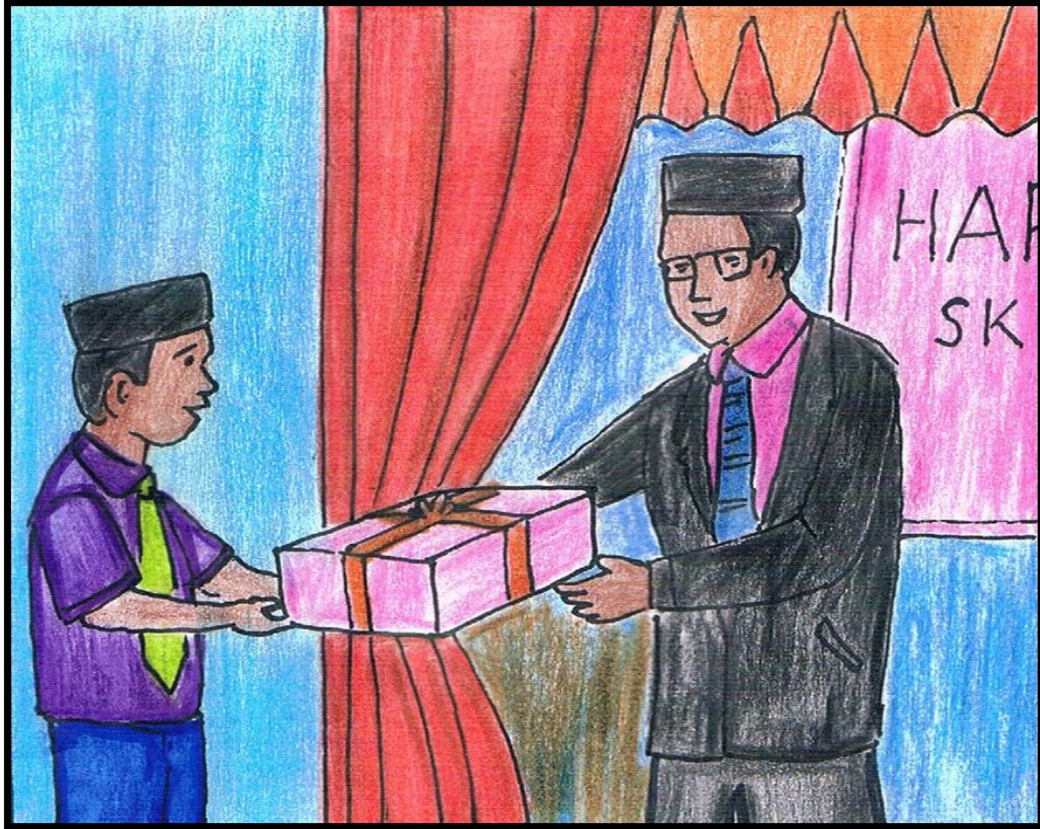
Sani dan Sara berkumpul bersama-sama murid-murid yang akan menerima hadiah. Mereka beratur dalam satu barisan.



Majlis anugerah dimulakan dengan ucapan Guru Besar.

Guru Besar mengucapkan tahniah kepada murid-murid cemerlang.

Ibu bapa merasa bangga atas kejayaan anak mereka.



Guru Besar menyampaikan hadiah kepada murid-murid yang berjaya. Nama Sani dipanggil untuk menerima hadiah. Para hadirin bertepuk tangan. Sani mengucapkan terima kasih kepada Guru Besar.



**Nama Sara pula diumumkan untuk menerima hadiah.
Bapa Sara mengambil gambar Sara untuk kenangan.
Sara rasa gembira kerana dapat hadiah.
Mereka pulang ke rumah dengan rasa megah.**

Perbendaharaan kata :

teliti

pintar

akhir

gopoh

markah

belajar

hadiah

bangga

ucapan

ulangkaji

tumpuan

keputusan

mata pelajaran

para hadirin

bertepuk tangan

hari anugerah

Soalan pemahaman:

1. Bilakah Sara mengulangkaji pelajaran?

2. Bagaimana cara Sani dan Sara menjawab soalan ujian?

3. Siapakah yang mendapat markah yang tertinggi dalam mata pelajaran Matematik?

4. Di manakah hari anugerah sekolah diadakan?

5. Siapakah yang menyampaikan hadiah?

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA