



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

# BUKU BACAAN SIRI 2

## Perayaan



PROGRAM PEMULIHAN KHAS  
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
2014

BUKU  
8

# Perayaan



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS  
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
2014**



## KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 2.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

**'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'**

**SHAZALI BIN AHMAD**

**Pengarah**

**Bahagian Pendidikan Khas**

**Kementerian Pendidikan Malaysia.**

## PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu. Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian .

### **Siri 1**

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15
- Sukukata berwarna
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri untuk membaca sendiri

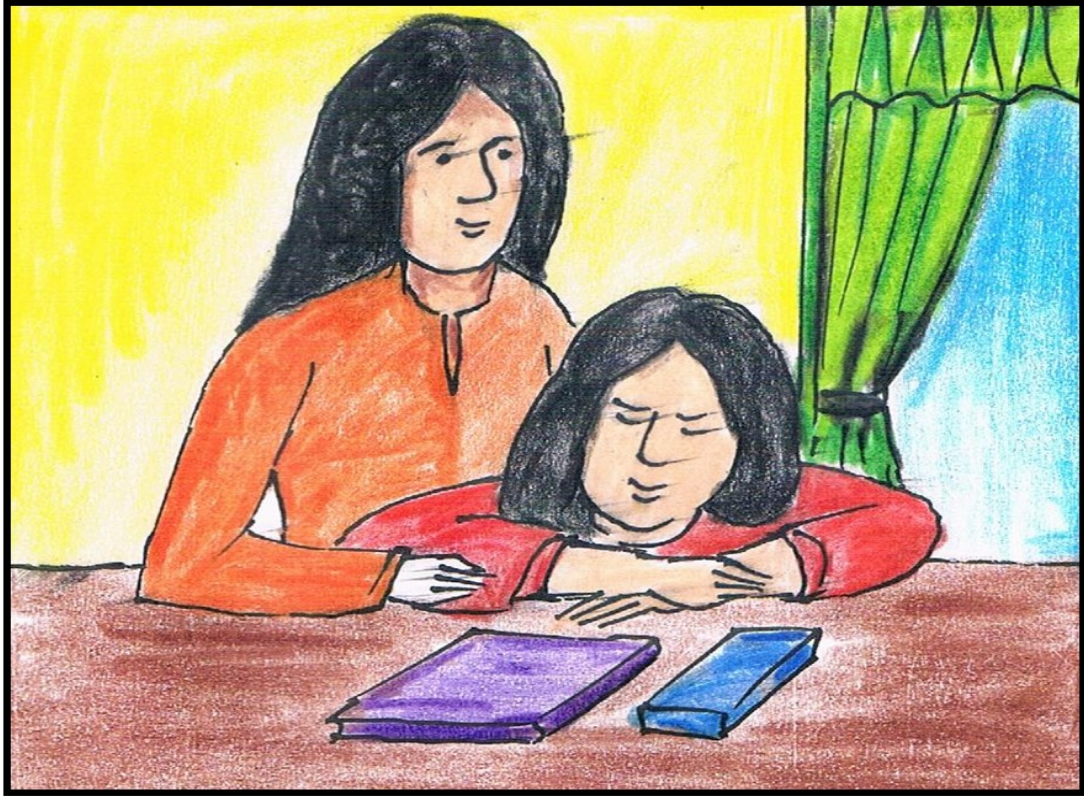
### **Siri 2**

- Mengandungi 10 siri buku
- Bermula kemahiran 16- 32
- Suku kata tidak berwarna

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



**Bulan puasa menjelang tiba.  
Umat Islam menunaikan ibadah puasa  
di bulan Ramadan.  
Ibu bapa Sani mula berpuasa.  
Sani juga turut berpuasa.  
Ibu bapa Sani suka hati melihat Sani  
berpuasa.**



**Sara juga berpuasa.  
Ibu bapa Sara bimbing Sara  
menunaikan ibadah puasa.  
Hari pertama berpuasa Sara rasa letih.  
Sara sabar menunaikan ibadah puasa.  
Sara ikut nasihat ibu agar terus  
berpuasa.**



Ibu kejutkan Sara makan sahur.  
Sara bangun dan terus ke bilik air.  
Sara dan keluarga bersahur.  
Kakak dan abang Sara juga turut bersahur.  
Mereka makan nasi goreng.



**Waktu petang Sani ikut bapa ke Pasar Ramadan.**

**Di pasar ini berbagai-bagai jenis kuih dijual.**

**Ada kripap, seri muka, dan apam.**

**Di sini juga ada menjual air tebu, nira, dan kelapa.**

**Sani beli kripap dan air tebu.**

**Sani ikut nasihat bapa supaya tidak boros berbelanja.**



**Pada waktu malam Sara mengikut ibu bapanya ke masjid.**

**Di masjid ada ramai orang bersembahyang tarawih.**

**Di masjid juga ada orang membaca Al-Quran.**

**Sara selalu baca Al-Quran.**

**Sara dan kanak-kanak lain dilarang berbuat bising di masjid.**



Seminggu lagi, hari raya akan tiba.  
Sani rasa gembira dan tidak sabar  
menunggu ketibaan hari raya.  
Sani menolong bapa mengecat dan  
membersih kawasan rumah.  
Sani juga menolong ibu memasang  
langsir baharu.  
Rumah mereka kelihatan cantik dan  
bersih.



**Sara juga gembira hendak menyambut hari raya.**

**Sara menolong ibu membuat biskut.**

**Ibu Sara pandai membuat biskut.**

**Ibu Sara membuat berbagai-bagai jenis biskut seperti biskut tat, biskut sarang semut, biskut badam, dan biskut gajus.**



**Hari raya menjelang tiba.**

**Sani memakai baju melayu warna biru dan bersongkok hitam.**

**Sani bersalam dan memohon maaf daripada ibu bapanya.**

**Sani mengikut bapanya pergi ke masjid.**

**Di masjid Sani melihat ramai orang bertakbir .**

**Sani berjumpa ramai rakan, jiran, dan sanak saudara.**



Sara kelihatan cantik berbaju kurung kuning.

Ramai kawan datang ke rumahnya.

Mereka makan ketupat dan rendang.

Selepas itu, Sara dan kawan-kawannya ke rumah guru mereka.

Mereka makan sate di rumah guru mereka.



Pada waktu petang Sani dan keluarganya berkunjung ke rumah Sara. Mereka bersalaman dan bermaaf-maafan.

Hubungan keluarga mereka sangat akrab.

Ibu Sara menghidangkan nasi minyak dan laksa.

Sani suka makan laksa.

**Perbendaharaan kata :**

**boros**

**letih**

**puasa**

**ibadah**

**nasihat**

**bimbing**

**ketupat**

**rendang**

**bertakbir**

**menyambut**

**hari raya**

**makan sahur**

**umat Islam**

**membaca Al-Quran**

**memohon maaf**

**sembahyang tarawih**

**Soalan pemahaman:**

**1. Bilakah umat Islam menunaikan ibadah puasa?**

---

---

**2. Siapakah kejutkan Sara bangun sahur?**

---

---

**3. Di manakah Sani dan bapanya membeli kuih-muih untuk berbuka puasa?**

---

---

**4. Bagaimanakah keadaan rumah mereka menjelang hari raya?**

---

---

**5. Apakah yang dipakai oleh Sani pada hari raya?**

---

---

Bahagian Pendidikan Khas,  
Kementerian Pendidikan Malaysia,  
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,  
62604 PUTRAJAYA