



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BUKU BACAAN SIRI 1

Sekolah



PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014



Sekolah



**PROGRAM PEMULIHAN KHAS
BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
2014**



KATA-KATA ALUAN



PENGARAH BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam Sejahtera, Salam 1 Malaysia dan Salam Transformasi.

Saya dengan rasa penuh sukacita merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih kepada Unit Pemulihan Khas, Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia kerana telah berjaya menghasilkan Buku Bacaan Siri 1.

Saya amat yakin kejayaan menghasilkan buku bacaan ini adalah gabungan pengalaman, kerjasama serta penghayatan agenda Bersama Melonjakkan Prestasi Pendidikan menerusi pemikiran dalam dimensi baharu dalam kalangan Guru Pemulihan Khas .

Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia sentiasa memberi perhatian kepada kecemerlangan akademik terutama penguasaan kemahiran asas Membaca, Menulis dan Mengira (3M). Pelbagai alternatif strategik dibina bagi memastikan semua murid khususnya tahap satu sekolah rendah boleh membaca dengan lancar.

Bagi menjayakan cita-cita semua murid tahap satu boleh membaca dengan lancar dalam tempoh masa yang lebih singkat maka semua Guru Pemulihan Khas diminta memastikan semua murid Program Pemulihan Khas memanfaatkan sepenuhnya buku ini. Keprihatinan ibu bapa atau penjaga juga amat diperlukan dalam memastikan cita-cita murni Bahagian Pendidikan Khas, Kementerian Pendidikan Malaysia iaitu 'Semua Murid Tahap Satu Boleh Membaca dengan Lancar' dapat dicapai dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

'KECEMERLANGAN INSAN ISTIMEWA KEGEMILANGAN BERSAMA'

SHAZALI BIN AHMAD

Pengarah

Bahagian Pendidikan Khas

Kementerian Pendidikan Malaysia.

PENGENALAN



Ketidakupayaan membaca merupakan kelemahan murid pemulihan khas. Salah satu usaha bagi mengatasi masalah ini ialah dengan menyediakan bahan bacaan secara berperingkat yang bersesuaian dengan tahap murid pemulihan khas. Diharap dengan penggunaan bahan bacaan ini dapat meningkatkan keupayaan murid dalam kemahiran membaca khususnya murid-murid Pemulihan Khas secara terancang mengikut kaedah pengajaran bacaan Bahasa Melayu.

Ia dimulakan dengan gambar dan perkataan berasaskan pengalaman murid. Perkataan-perkataan baharu yang diperkenalkan berkonsepkan bunyi-bunyi suku kata. Setiap perkataan diwarnakan berdasarkan bunyi suku kata untuk memudahkan bacaan selain dapat menarik minat murid.

Isi kandungan buku ini berasaskan kepada beberapa tema yang dipilih mengikut kesesuaian.

Siri 1

- Mengandungi 10 siri buku yang berlainan tajuk.
- Memuatkan kemahiran 5 – 15.
- Sukukata berwarna.
- Kepelbagaian kandungan adalah sebagai motivasi dan keyakinan diri murid untuk membaca sendiri.

Siri 2

- Mengandungi 10 siri buku.
- Bermula kemahiran 16- 32.
- Suku kata tidak berwarna.

Semoga buku ini akan menjadi bahan bacaan mudah tetapi berkesan dalam membantu murid-murid belajar membaca dan memahami apa yang dibaca. Buku ini juga diharap dapat menarik dan menggalakkan murid-murid pemulihan untuk membaca.



Ini sekolah Sani.

Ini sekolah Sara.

Ini sekolah Sani dan Sara.



Sekolah mereka besar.

Sekolah mereka cantik.

Sekolah mereka besar dan cantik.

Nama sekolah mereka Sekolah
Seri Jaya.



Sekolah mereka sekolah baharu.
Sekolah mereka ada kantin.
Sekolah mereka ada pusat sumber.
Sekolah mereka ada makmal komputer.



Ini kantin sekolah Sani dan Sara.
Kantin sekolah mereka bersih.
Kantin sekolah mereka besar dan cantik.
Mereka makan di kantin sekolah waktu rehat.



Ini pusat sumber sekolah.

Dalam pusat sumber ada buku.

Sani dan Sara suka baca buku di sini.

Mereka selalu pinjam buku di pusat sumber.



Ini makmal komputer sekolah mereka.
Makmal komputer sekolah mereka
besar.
Mereka suka belajar komputer.



Ini pejabat sekolah.

Di pejabat ada kerani dan pembantu.

Di pejabat juga ada bilik guru besar.

Dalam pejabat juga ada komputer dan mesin cetak.



Ini bilik guru sekolah Sani.
Bilik guru ini besar dan kemas.
Dalam bilik guru ada perabot.
Sani bantu guru bawa buku ke bilik guru.



Di se**kolah** Sani dan Sara ada
ko**perasi**.

Di ko**perasi** ada ber**macam** jenis alat
tu**lis**.

Sara dan Sani be**li** alat tu**lis** di
ko**perasi**.



Guru-guru di se**kolah** Sani dan Sara
ber**satu** hati.
Me**reka** se**lalu** be**kerja**sama.
Se**kolah** me**reka** ja**di** se**kolah** con**toh**.

Perbendaharaan kata:

re**hat**

ke**ra**ni

wa**ktu**

con**to**h

pin**ja**m

kan**ti**n

je**ni**s

be**la**jar

ke**ma**s

kom**pu**ter

ba**ha**ru

se**ko**lah

pe**ra**bot

ko**pe**rasi

pe**ja**bat

ber**ma**cam

can**ti**k

me**si**n

mak**ma**l

ber**si**h

ce**ta**k

pu**sa**t

sum**be**r

pem**ba**ntu

Jawab soal di bawah.

1. Ini sekolah siapa ?

2. Apakah nama sekolah mereka ?

**3. Siapakah yang membeli alat tulis
di koperasi ?**

**4. Di manakah mereka makan pada waktu
rehat ?**

5. Di manakah Sani dan Sara pinjam buku ?

Bahagian Pendidikan Khas,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Aras 2, Blok E2, Kompleks E,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62604 PUTRAJAYA