

PerakEXcellent



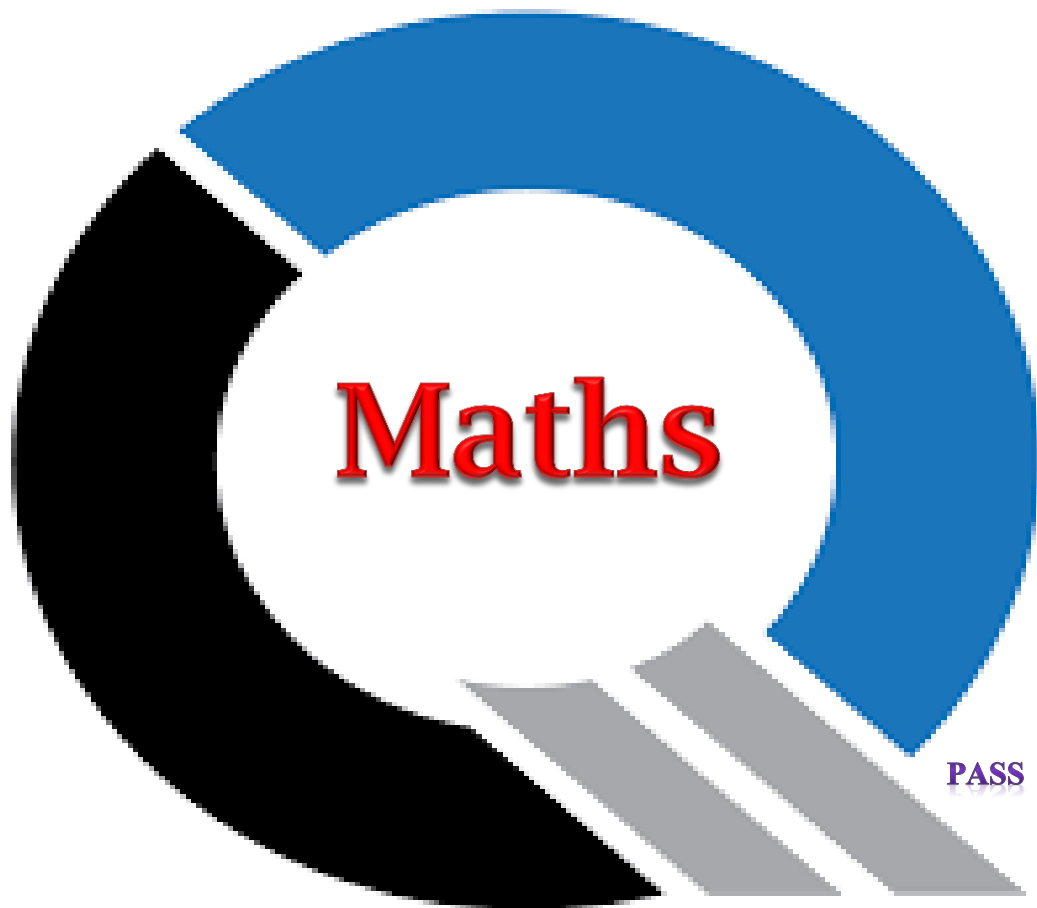
Program
Amanjaya Gemilang UPSR
TAHUN 2017

MATEMATIK

**PROGRAM AMANJAYA GEMILANG UPSR
TAHUN 2017**



MODUL



ISI KANDUNGAN

1. PENGENALAN
2. PANDUAN PENGGUNAAN MODUL
3. BIDANG 1
4. BIDANG 2
5. BIDANG 3
6. BIDANG 4



PENGENALAN

Sejajar dengan pelaksanaan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dan melengkapi Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) di samping membudayakan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT), maka format Peperiksaan Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR) tahun 2016 bagi kertas Matematik 015 (SK), 025 (SJKC) dan 035 (SJKT) telah ditambahbaik berbanding dengan format kertas Matematik sedia ada.

Format Baru UPSR 2016 berbentuk ujian bertulis bagi mata pelajaran Matematik dilaksanakan bertujuan untuk mentaksir pencapaian akademik murid dengan mematuhi standard yang ditetapkan. Format baharu ini lebih menguji tentang kemahiran asas, kemahiran mengira dan kemahiran mengaplikasi murid-murid dalam pembelajaran Matematik. Berikut merupakan perubahan dan format baharu UPSR mata pelajaran Matematik bagi tahun 2016:

BIL	PERKARA	<u>KERTAS 1</u>	<u>KERTAS 2</u>
1	Jenis Instrumen	Ujian Objektif	Ujian Subjektif
2	Jenis Item	Objektif Aneka Pilihan	Objektif pelbagai bentuk Respons terhad
3	Bilangan Soalan	40	15 soalan
4	Jumlah Markah	40	60
5	Tempoh Masa	1 jam	1 jam
6	Konstruk	Mengetahui Memahami Mengaplikasi	Mengetahui Memahami Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Menyelesai Masalah
CAKUPAN KONTEKS			
7	Kaedah penskoran	Dikotumus	Analitikal

MATEMATIK KERTAS 2 (015 / 02, 025 / 02 , 035 / 02)

Matematik Kertas 2 mengalami perubahan yang besar jika dibandingkan dengan format sebelum ini. Soalan Matematik Kertas 2 berbentuk subjektif dan bilangan soalan yang terdapat dalam kertas ini adalah sebanyak 15 soalan.

Terdapat soalan yang mempunyai pecahan soalan atau soalan berstruktur.

Wajaran yang diperolehi calon daripada 15 soalan dalam Kertas 2 ini ialah 60 markah dan markah keseluruhan pula adalah sebanyak 60%.

Tempoh masa yang diperuntukkan untuk menjawab soalan Kertas 2 adalah selama 1 jam.





MODUL Q-Maths (PASS)

- 1 Modul *Q-Maths (PASS)* Amanjaya Gemilang Matematik UPSR 2017 disediakan oleh Jabatan Pendidikan Negeri Perak dan dibina oleh Jurulatih Utama Matematik / Guru Cemerlang Matematik
- 2 Modul *Q- Maths (PASS)* Amanjaya Gemilang Matematik UPSR 2017 disediakan bagi membantu guru Matematik Tahun 6 dalam pengajaran dan pembelajaran dan dijadikan sebagai bahan untuk menguji kefahaman murid berkaitan sesuatu topik yang telah diajar bagi murid 'Harapan Lulus' (HALUS).dan 'Gagal Lulus' (GALUS)
- 3 Modul ini merupakan modul latihan sendiri.dan guru Matematik yang terlibat perlu membimbing murid dengan langkah kerja / penyelesaian yang bersesuaian mengikut kebolehan murid agar murid dapat menjawab soalan dengan tepat
- 4 Modul ini mengandungi soalan-soalan subjektif yang disediakan secara topikal merangkumi semua topik Matematik Tahun 6 mengikut format UPSR terkini
- 5 Modul ini boleh digunakan sama ada dalam waktu pembelajaran utama (PdP) atau pun sewaktu kelas tambahan dan boleh diulang sehingga murid menguasai kemahiran yang telah diajar
- 6 Modul ini tidak bertujuan untuk menilai prestasi keseluruhan murid, justeru itu panel pembina soalan tidak menetapkan markah bagi setiap soalan yang telah disediakan
- 7 Soalan-soalan disediakan berbentuk subjektif, berfokus kepada kemahiran aras rendah dan sederhana yang melibatkan konstruk mengetahui, memahami dan aplikasi mudah
- 8 Guru Matematik yang terlibat boleh menjadikan modul ini sebagai panduan untuk menyediakan soalan-soalan bagi membuat penilaian kepada murid-murid Tahun 6 agar dapat meningkatkan prestasi pencapaian murid dalam UPSR 2017
- 9 **Modul ini juga boleh digunakan oleh guru Matematik untuk murid-murid Tahun 5 dan 4 mengikut kesesuaian sebagai latihan persediaan menghadapi UPSR**

**BORANG REKOD PELAKSANAAN DAN PENGGUNAAN
MODUL Q-Maths (PASS)
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK
TAHUN 2017**

NAMA GURU :

NAMA MURID :

TAHUN :

SET 1	TARIKH	MARKAH	PENINGKATAN MARKAH
BIDANG 1			
BIDANG 2			
BIDANG 3			
BIDANG 4			

SET 2	TARIKH	MARKAH	PENINGKATAN MARKAH
BIDANG 1			
BIDANG 2			
BIDANG 3			
BIDANG 4			

PERINGATAN:

Borang Rekod Pelaksanaan Dan Penggunaan Modul Q-Maths (PASS) hendaklah diisi oleh murid untuk dipantau oleh guru Matematik berkaitan perkembangan prestasi agar bimbingan dapat dilaksanakan bagi membantu mengatasi kelemahan dalam menjawab soalan-soalan berformat baru UPSR berdasarkan tajuk-tajuk yang dikenalpasti mendatangkan masalah kepada murid.



**SENARAI NAMA PANEL PENGGUBAL
MODUL Q-Maths (PASS) 2017**

1. PN. ROHAYA BINTI MEOR AHMAD
PEGAWAI CEMERLANG MATEMATIK
PENYELARAS, JPN PERAK
2. ZALIFAH BINTI NOOR
SK DATO' KAMARUDDIN, BEHRANG STESEN
3. ROHAYANEE BINTI AMRAN
SK PASUKAN POLIS HUTAN, ULU KINTA
4. MOHAMMAD KAMARUL ARIF BIN ABDUL RAZAK
SK SUNGAI PERAH, PARIT
5. MOHAMAD HILMI AFFINDI BIN ALI
SK SULTAN ABDUL AZIZ, KUALA KANGSAR
6. NOR HIDAYU BINTI JAMALI
SK KAMUNTING, TAIPING
7. ZAINATONNOR BINTI SALLEH
SK SRI ADIKA RAJA, GERIK

BIDANG 1 - NOMBOR DAN OPERASI

- 1 Rajah menunjukkan dua keping kad nombor.

3 876 304

432 371

- (a) Hitung jumlah kedua-dua nombor pada kad nombor itu.

[2 markah]

- (b) Bundarkan jawapan kepada puluh ribu terdekat.

[1 markah]

- 2 (a) Berapakah perlu ditambah kepada 45 098 supaya menjadi 67 596?

[2 markah]

- (b) Rajah menunjukkan 3 keping kad nombor.

490

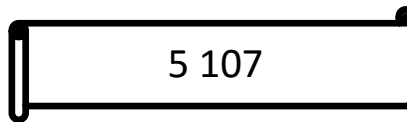
5

4

Bahagikan nombor kad pertama dengan kad yang kedua. Hasil bahaginya didarab dengan nombor kad ketiga.
Apakah jawapannya?

[2 markah]

- 3 Rajah menunjukkan satu kad nombor.



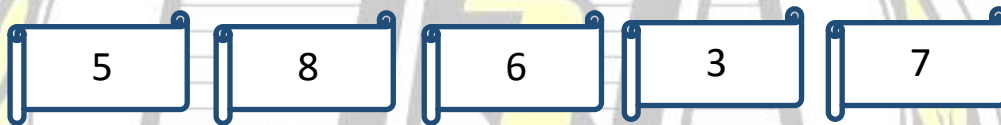
- (a) Darabkan nombor di atas dengan 4.

[2 markah]

- (b) Apakah hasil darab nilai digit 5 dan nilai digit 7?

[2 markah]

- 4 Rajah menunjukkan tiga keping kad nombor.



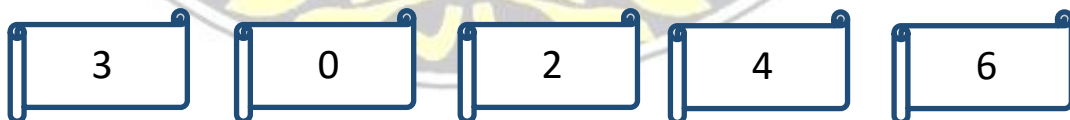
- (a) Bina satu nombor terbesar menggunakan digit di atas.

[2 markah]

- (b) Hitung hasil darab nilai digit 8 pada jawapan (a) dengan 4.

[2 markah]

- 5 Rajah menunjukkan tiga keping kad nombor.



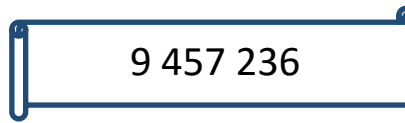
- (a) Bina satu nombor terkecil menggunakan digit di atas.

[1 markah]

- (b) Hitung hasil darab jawapan (a) dengan 6.

[2 markah]

- 6 Rajah menunjukkan satu kad nombor.



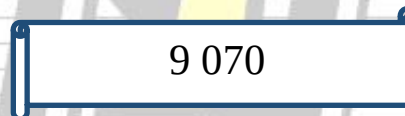
- (a) Nyatakan nilai digit 5.

[1 markah]

- (b) Apakah hasil darab nilai digit 3 dengan 8?

[2 markah]

- 7 Rajah menunjukkan sekeping kad nombor.



- (a) Bahagikan nombor itu dengan 5.

[2 markah]

- (b) Darabkan jawapan (a) dengan 30.

[2 markah]

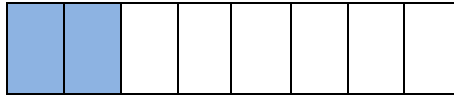
- 8 (a) Bahagikan 7 491 dengan 3. Hasil bahaginya didarab dengan 4.

[2 markah]

- (b) Bundarkan hasil jawapan (a) kepada ratus yang terdekat.

[1 markah]

- 9 Rajah menunjukkan satu segi empat tepat yang dibahagikan kepada beberapa petak yang sama besar.



- (a) Tuliskan pecahan yang mewakili bahagian berlorek daripada seluruh rajah dalam bentuk pecahan termudah.

[1 markah]

- (b) Berdasarkan jawapan (a), tulis pecahan tersebut dalam perkataan.

[1 markah]

- 10 Rajah menunjukkan satu garis nombor.



- (a) Apakah nilai Q?

[1 markah]

- (b) Hitung hasil tambah bagi nombor terbesar dan nombor terkecil pada garis nombor itu.

[2 markah]

- 11 Rajah menunjukkan satu nombor perpuluhan.

7.603

- (a) Nyatakan nilai digit 7.

[1 markah]

- (b) Tukarkan nombor itu kepada nombor bercampur.

[1 markah]

- 12 Rajah di bawah menunjukkan beberapa keping kad nombor.

0.825	18.24	6	4
P	Q	R	S

- (a) Cari hasil darab nombor-nombor pada kad P dan kad S.

[2 markah]

- (b) Hitung hasil bahagi nombor pada kad Q dan kad R.

[2 markah]

- 13 Rajah menunjukkan koleksi tiga jenis bentuk.



- (a) Tuliskan pecahan bentuk  daripada semua bentuk dalam rajah di atas.

[1 markah]

- (b) Hitung peratusan bentuk  daripada seluruh koleksi bentuk-bentuk itu.

[2 markah]

- (c) Berapakah peratusan bentuk  daripada seluruh koleksi bentuk-bentuk itu?

[2 markah]

- 14 Jadual menunjukkan warna kegemaran sekumpulan murid.

Warna	Bilangan Murid
Biru	8
Merah	4
Kuning	7
Hijau	6

- (a) Nyatakan warna yang paling digemari oleh murid.

[1 markah]

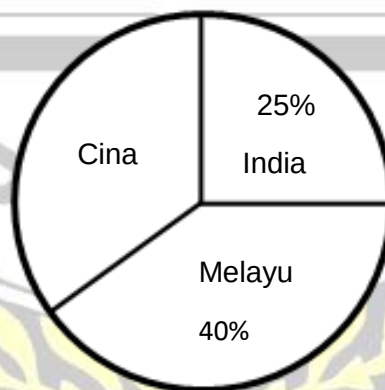
- (b) Hitung peratusan murid yang gemar warna hijau daripada semua murid

[2 markah]

- (c) 16 % daripada semua murid gemar kepada warna Merah. Buktikan.

[2 markah]

- 15 Carta Pai menunjukkan peratusan penduduk mengikut kaum di Taman Berkah. Jumlah keseluruhan penduduk di situ ialah 600 orang.



- (a) Hitung peratusan kaum Cina.

[1 markah]

- (b) Berapa jumlah kaum India di Taman Berkah itu?

[2 markah]

- (c) Bilangan kaum Melayu di Taman Berkah itu ialah

[2 markah]

- 16** Jadual menunjukkan peratusan pelbagai warna bola.
Jumlah keseluruhan bola ialah 400 biji.

Bola	Peratus (%)
Merah	55
Biru	
Kuning	15

- (a) Hitung peratusan bola biru.

[1 markah]

- (b) Hitung bilangan bola merah.

[2 markah]

- (c) Kira dan tuliskan bilangan bola kuning.

[2 markah]

- 17** Nyatakan instrumen pembayaran bagi aktiviti harian berikut:

- (a) Membayar harga penginapan di hotel.

[1 markah]

.....

- (b) Membayar tol.

[1 markah]

.....

- (c) Membeli buah tembikai di kedai buah.

[1 markah]

.....

- 18 Rajah menunjukkan wang kertas sebuah negara ASEAN.



- (a) Nyatakan nama mata wang di atas. [1 markah]

.....

- (b) Namakan negara yang menggunakan wang di atas. [1 markah]

.....

- 19 Jadual menunjukkan senarai harga bagi dua jenis barangan di kedai alat tulis.

Barang	Harga Seunit
Pensil	RM1.00
Pen	RM1.50

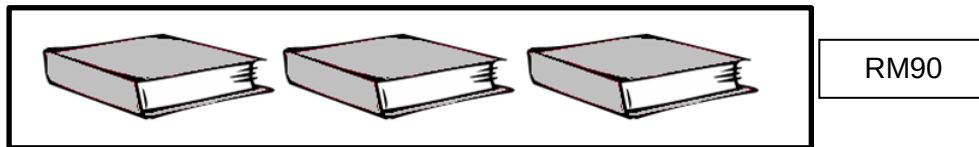
Huzair membeli 5 batang pensil dan 2 batang pen di kedai alat tulis itu.

- (a) Hitung harga barangan yang perlu dibayar oleh Huzair. [2 markah]

- (b) Jika Huzair membayar barangan itu dengan 2 keping wang RM10, hitung baki wang Huzair.

[2 markah]

- 20 Rajah dibawah menunjukkan harga bagi 3 buah buku yang dibeli oleh Ayob.



- (a) Hitung harga bagi sebuah buku itu. [2 markah]

- (b) Selepas membayar dengan sejumlah wang, Ayob menerima baki sebanyak RM10. Kira wang yang dibayar oleh Ayob. [2 markah]



**SKEMA JAWAPAN
BIDANG 1**

<i>Soalan</i>	<i>Jawapan</i>	<i>Markah</i>	<i>Jumlah Markah</i>
1(a)	4 308 675	2	3
1(b)	4 310 000	1	
2(a)	22 498	2	4
2(b)	392	2	
3(a)	20 428	2	4
3(b)	35 000	2	
4(a)	87 653	2	4
4(b)	320 000	2	
5(a)	20 346	1	3
5 (b)	122 076	2	
6(a)	50 000	1	3
6(b)	240	2	
7(a)	1 814	2	4
7(b)	54 420	2	
8(a)	9 988	2	3
8(b)	10 000	1	
9(a)	$\frac{1}{4}$	1	2
9(b)	satu per empat	1	
10(a)	680	1	3
10(b)	1 280	2	
11(a)	7	1	2
11(b)	$7\frac{603}{1000}$	1	

12(a)	$3 \cdot 300$	2	4
12(b)	$3 \cdot 04$	2	
13(a)	$\frac{3}{10}$	1	5
13(b)	30 %	2	
13(c)	40 %	2	
14(a)	Biru	1	5
14(b)	24%	2	
14(c)	$\frac{16}{100} \times 25 = 4$	2	
15(a)	35 %	1	5
15(b)	150	2	
15(c)	240	2	
16(a)	30 %	1	5
16(b)	220	2	
16(c)	60	2	
17(a)	Tunai	1	3
17(b)	Tunai @ Kad Kredit	1	
17 (c)	Tunai @ Touch n Go	1	
18(a)	Dollar	1	2
18(b)	Brunei	1	
19(a)	RM 8.00	2	4
19(b)	RM 12.00	2	
20(a)	RM 30	2	4
20(b)	RM 100	2	

BIDANG 2: SUKATAN DAN GEOMETRI (MASA DAN WAKTU)

- 1 Rajah menunjukkan perbualan di antara Faiz dan ayahnya.



- (a) Hitung umur Faiz, dalam tahun.

[2 markah]

- (b) Jumlah umur Faiz dan abangnya ialah 25 tahun. Berapakah umur abangnya. Nyatakan umur abangnya dalam dekad dan tahun.

[2 markah]

- 2 Jadual menunjukkan anggaran tempoh masa yang diambil oleh dua buah planet bagi melengkapkan satu pusingan mengelilingi matahari.

Planet	Masa
Zuhal	2 dekad 9 tahun
Pluto	2 abad 48 tahun

- (a) Hitung beza, dalam tahun, tempoh masa yang diambil oleh planet Zuhal dan Pluto bagi melengkapkan pusingan mengelilingi matahari.

[2 markah]

- (b) Hitung tempoh masa yang diambil oleh planet Pluto bagi melengkapkan 2 pusingan mengelilingi matahari.

[2 markah]

- 3 Rajah menunjukkan tarikh-tarikh pada dua keping kalendar.



Kalendar A



Kalendar B

- (a) Nyatakan tarikh yang dipaparkan bagi Kalendar A.

[1 markah]

.....

- (b) Cari tempoh masa, dalam tahun, bulan dan hari, antara kedua-dua tarikh yang ditunjukkan.

[2 markah]

- 4 Rajah menunjukkan waktu mula dan waktu tamat bagi pertandingan melukis yang dianjurkan oleh Persatuan Seni Visual Sekolah Kebangsaan Pakatan Jaya.



- (a) Nyatakan waktu pertandingan itu bermula, dalam sistem 12 jam.

[1 markah]

.....

- (b) Hitungkan tempoh masa pertandingan itu dijalankan.

[2 markah]

- 5 Jadual menunjukkan masa yang diambil oleh Puan Maria untuk membuat kerja rumah.

Kerja rumah	Masa Yang Diambil
Memasak	1 jam 15 minit
Mengemas rumah	45 minit
Lipat kain	30 minit

- (a) Hitungkan jumlah masa yang digunakan oleh Puan Maria bagi melakukan keseluruhan kerja rumah berdasarkan jadual itu.

[2 markah]

- (b) Puan Maria mula membuat kerja rumah pada pukul 9.30 pagi. Pukul berapakah Puan Maria menyiapkan kerja rumah itu?

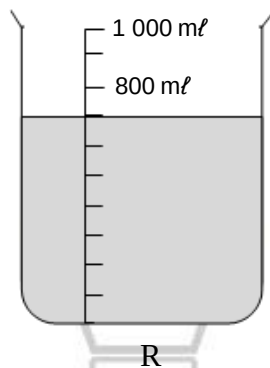
[2 markah]

**SKEMA JAWAPAN
BIDANG 2
(Masa Dan Waktu)**

Soalan	Jawapan	Markah	Jumlah Markah
1(a)	10 tahun	1	3
1(b)	15 tahun	2	
2(a)	219 tahun	2	4
2(b)	438 tahun	2	
3(a)	16 Ogos 2016	1	3
3(b)	11 bulan 19 hari	2	
4(a)	2.30 p.m.	1	
4(b)	2 jam 30 minit	2	
5 (a)	2 jam 30 minit	2	4
5 (b)	12.00 p.m.	2	

BIDANG 2: SUKATAN DAN GEOMETRI (PANJANG, JISIM DAN ISI PADU CECAIR)

- 1 Rajah menunjukkan isi padu air di dalam sebuah bikar R.



- (a) Nyatakan isi padu, dalam ℓ , air di dalam bikar itu.

[1 markah]

- (b) Berapakah baki isi padu air, dalam ml , yang tinggal jika sebanyak 150 ml air dituang keluar?

[2 markah]

- 2 Jadual menunjukkan isi padu air dalam tiga botol P, Q dan R.

Botol	P	Q	R
Isipadu air	$5\,100 \text{ ml}$	$2\, \ell\, 30 \text{ ml}$	0.6ℓ

- (a) Nyatakan isi padu, dalam botol Q, dalam unit ml .

[1 markah]

- (b) Cari beza, dalam ml , isi padu botol P dan R.

[2 markah]

- (c) Hitungkan jumlah isi padu air dalam ketiga-tiga botol itu.

[2 markah]

3 Jadual menunjukkan jisim empat jenis sayur.

Sayur	Jisim
Kacang Buncis	4 kg 850 g
Sawi	2.47 kg
Bayam	$\frac{1}{2}$ kg
Kacang Panjang	125 g

(a) Nyatakan jisim, dalam g, kacang buncis itu .

[1 markah]

(b) Nyatakan jisim, dalam g, bayam itu.

[1 markah]

(c) Hitungkan jumlah, dalam g, jisim sawi , bayam dan kacang panjang.

[2 markah]

4 Rajah menunjukkan panjang satu garis lurus.



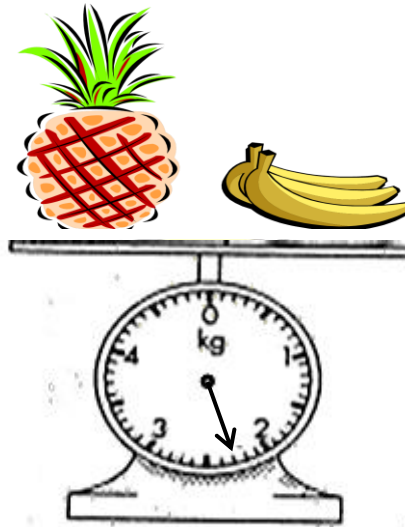
(a) Nyatakan panjang, dalam cm, garisan itu.

[1 markah]

(b) Nyatakan ukuran itu dalam mm.

[1 markah]

- 5 Rajah menunjukkan jisim sebiji nanas dan sesikat pisang.



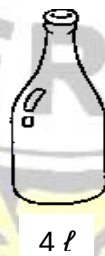
- (a) Nyatakan jisim, dalam g, nanas dan pisang itu.

[1 markah]

- (b) Jika jisim nanas ialah 1.2 kg, hitung jisim, dalam g, sesikat pisang.

[2 markah]

- 6 Rajah menunjukkan isi padu air dalam satu botol.



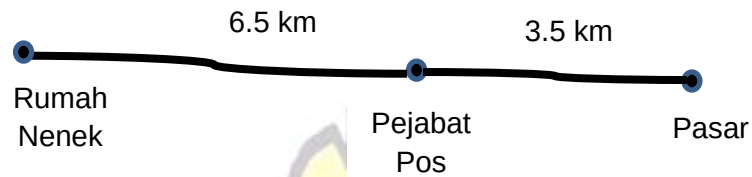
- (a) Nyatakan isi padu, dalam $\text{m}\ell$, air dalam botol itu.

[1 markah]

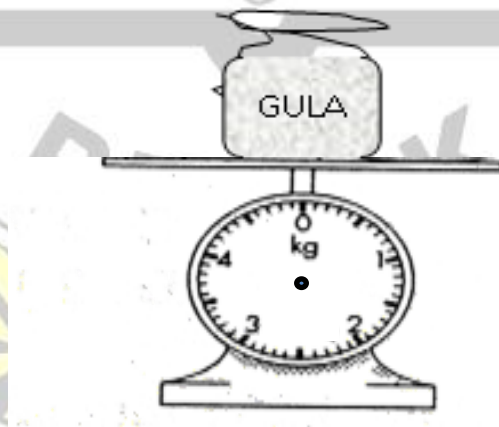
- (b) Suraya mengeluarkan 50% daripada air dalam botol itu.
Hitung isi padu, dalam ℓ , baki air dalam botol itu.

[2 markah]

- 7 Rajah menunjukkan jarak rumah nenek ke Pejabat Pos dan ke pasar.



- (a) Nyatakan jarak, dalam m, dari rumah nenek ke Pejabat Pos. [1 markah]
- (b) Berapakah jarak, dalam m, dari Pejabat Pos ke pasar? [1 markah]
- (c) Cari jumlah jarak, dalam m dari rumah nenek ke pasar. [2 markah]
- 8 Rajah menunjukkan jisim sebungkus gula.



- (a) Jisim sebungkus gula itu ialah 1 200 g.
Lukiskan jarum penimbang untuk menunjukkan jisim gula itu. [1 markah]
- (b) Hitung jisim, dalam kg, 4 bungkus gula yang sama. [2 markah]

- 9 Jadual menunjukkan panjang dua utas tali P dan Q yang dibeli oleh Rizal.

Tali	Panjang
P	1.8 m
Q	0.6 m kurang daripada P

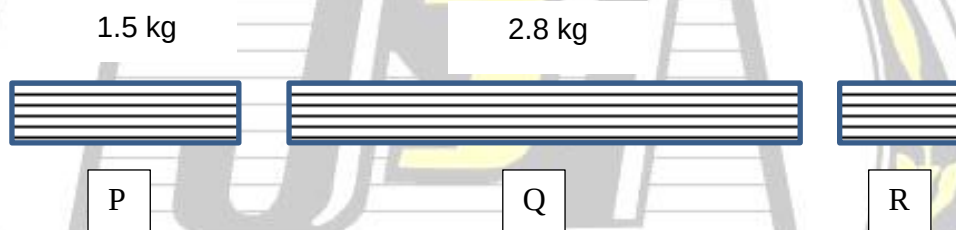
- (a) Berapakah ukuran, dalam cm, tali Q.

[2 markah]

- (b) Hitung jumlah panjang, dalam cm, kedua-dua tali itu.

[2 markah]

- 10 Rajah menunjukkan jisim tiga buah bongkah kayu, P, Q dan R.



- (a) Kayu R adalah 200 g lebih ringan daripada jisim kayu P. Cari jisim, dalam g, kayu R.

[2 markah]

- (b) Tandakan (✓) pada kayu yang paling berat.

Kayu P	
Kayu Q	
Kayu R	

[1 markah]

- (c) Hitung beza, dalam kg, antara kayu yang paling berat dengan kayu yang paling ringan.

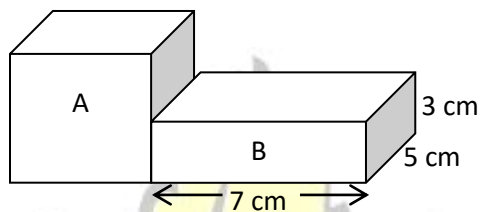
[2 markah]

SKEMA JAWAPAN
BIDANG 2
(Panjang, Jisim Dan Isi Padu Cecair)

Soalan	Jawapan	Markah	Jumlah Markah
1(a)	0.7 l	1	3
1(b)	550 ml	2	
2(a)	2 030 ml	1	5
2(b)	4 500 ml	2	
2 (c)	7 730 ml	2	
3(a)	4 850 g	1	4
3(b)	500 g	1	
3 (c)	3 095 g	2	
4(a)	4 cm	1	2
4(b)	40 mm	1	
5(a)	2 300 g	1	3
5(b)	1 100 g	2	
6(a)	4 000 ml	1	3
6(b)	2 l	2	
7(a)	6 500 m	1	4
7(b)	3 500 m	1	
7(c)	10 000 m	2	
8(a)	Terima jawapan yang betul	1	3
8(b)	4.8 kg	2	
9(a)	120 cm	2	4
9(b)	300 cm	2	
10(a)	1 300 g	2	5
10(b)	Kayu Q	1	
10 (c)	1.5 kg	2	

BIDANG 2: SUKATAN DAN GEOMETRI (Ruang)

- 1 Rajah menunjukkan gabungan sebuah kubus A dan sebuah kuboid B.



- (a) Hitung isi padu, dalam cm^3 bagi kuboid B.

[2 markah]

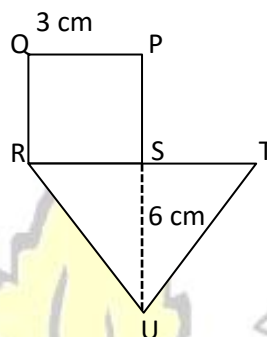
- (b) Hitung isi padu, dalam cm^3 kubus A.

[2 markah]

- (c) Hitung jumlah isi padu kubus A dan kuboid B.

[2 markah]

- 2 Rajah menunjukkan segi empat sama PQRS dan segitiga RTU.
Panjang sisi $RS = ST$



- (a) Nyatakan panjang sisi ST.

[1 markah]

- (b) Hitung luas RTU, dalam cm^2 .

[2 markah]

- 3 Encik Faizal ingin menanam rumput di halaman rumahnya yang berbentuk segi empat tepat seperti rajah yang ditunjukkan.



- (a) Hitung luas kawasan yang ditanam dengan rumput.

[2 markah]

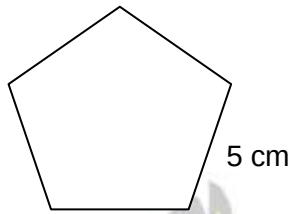
- (b) $\frac{1}{3}$ daripada luas halaman dijadikan taman bunga. Hitung luas kawasan, dalam m^2 , yang dijadikan taman bunga.

[2 markah]

- (c) $\frac{1}{4}$ daripada baki luas halaman rumah itu dijadikan kolam ikan. Hitung luas, dalam m^2 , kawasan kolam ikan.

[2 markah]

- 4 Rajah menunjukkan bentuk tertutup dengan 5 sisi lurus.



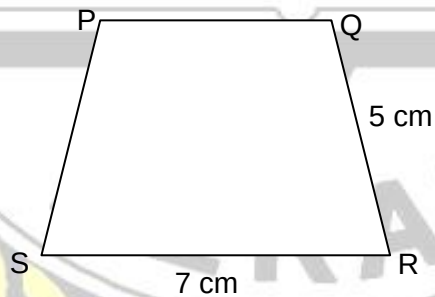
(a) Namakan bentuk rajah itu.

[1 markah]

(b) Hitung panjang satu sisi rajah itu, sekiranya perimeter bagi bentuk itu ialah 25 cm.

[2 markah]

- 5 Rajah menunjukkan ladang kelapa sawit Encik Ali yang berbentuk segi empat tepat. Beliau bercadang untuk memasang pagar mengelilingi ladang tersebut. Panjang sisi $PQ = PS = QR$.



a) Hitung perimeter bagi rajah itu.

[2 markah]

b) Sekiranya sebuah pintu berukuran 4 m dipasang pada pagar tersebut, berapakah perimeter pagar yang diperlukan?

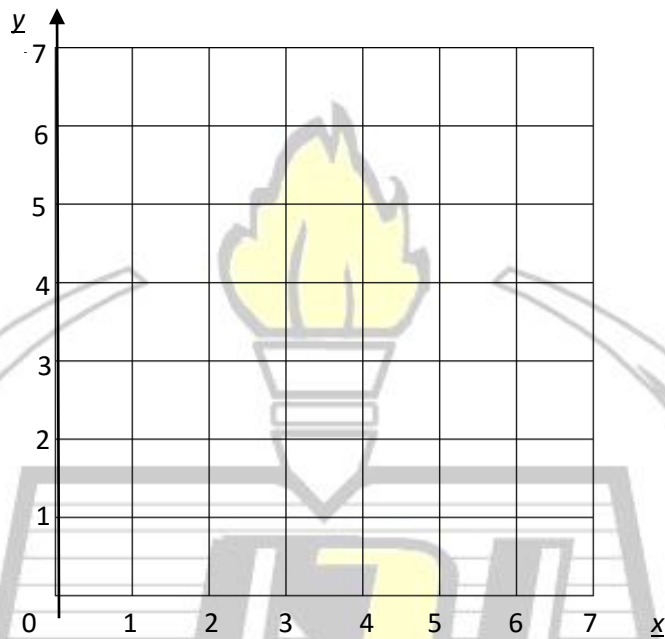
[2 markah]

**SKEMA JAWAPAN
BIDANG 2
(Ruang)**

Soalan	Jawapan	Markah	Jumlah Markah
1(a)	105 cm ³	2	6
1(b)	125 cm ³	2	
1(c)	230 cm ³	2	
2(a)	3 cm	1	3
2(b)	18 cm ²	2	
3(a)	60 m ²	2	6
3(b)	20 m ²	2	
3(c)	10 m ²	2	
4(a)	pentagon	2	
4(b)	2 jam 30 minit	2	
5 (a)	22 m	2	4
5 (b)	18 m	2	

BIDANG 3 : (KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN)

1 Rajah menunjukkan Satah Cartes.



- (a) Plotkan kedudukan Salmah pada koordinat $(3,7)$ dan kedudukan Amira pada koordinat $(7, 0)$.

[2 markah]

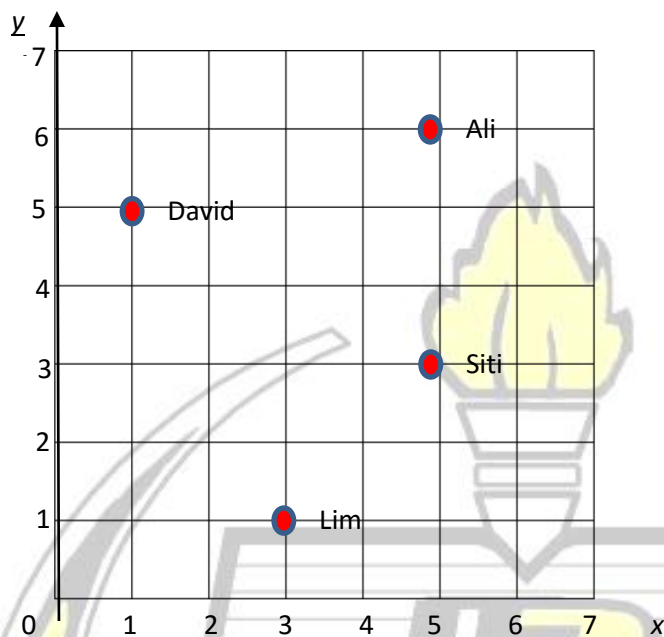
- (b) Hitungkan jarak kedudukan Salmah dengan Amira melalui koordinat $(3, 0)$.

----- unit mengufuk.

----- unit mencancang.

[2 markah]

2 Rajah menunjukkan kedudukan empat orang murid pada Satah Cartes.



Berdasarkan kedudukan 4 orang murid pada Satah Cartes:

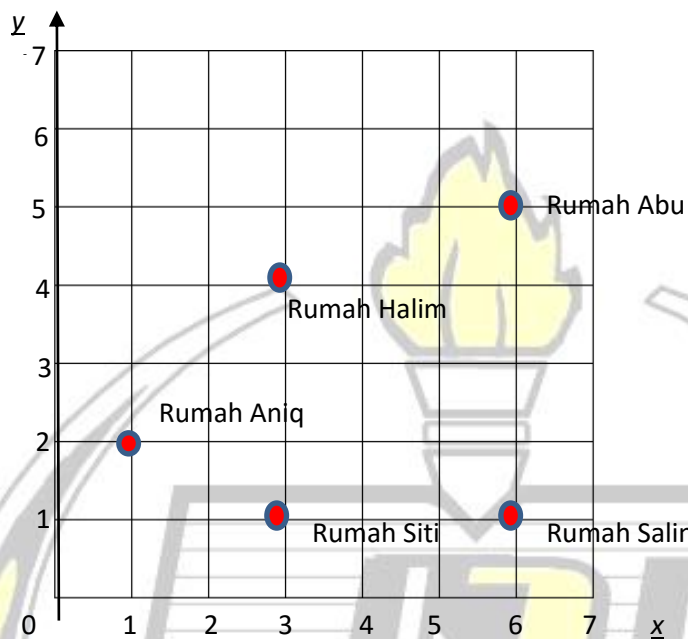
- (a) Nyatakan koordinat kedudukan bagi Lim dan David.

[2 markah]

- (b) Ramu berada pada kedudukan 3 unit pada paksi mengufuk dan 5 unit pada paksi mencancang dari koordinat (4, 1).
Plotkan kedudukan Ramu pada Satah Cartes di atas.

[2 markah]

3 Rajah menunjukkan Satah Cartes kedudukan 5 orang murid.



(a) Nyatakan koordinat bagi rumah Siti.

[1 markah]

(b) Siti bergerak dari rumahnya 3 unit mengufuk dan 4 unit mencancang. Setiap unit mewakili 2 km. Hitung jumlah jarak, dalam km, pergerakan Siti.

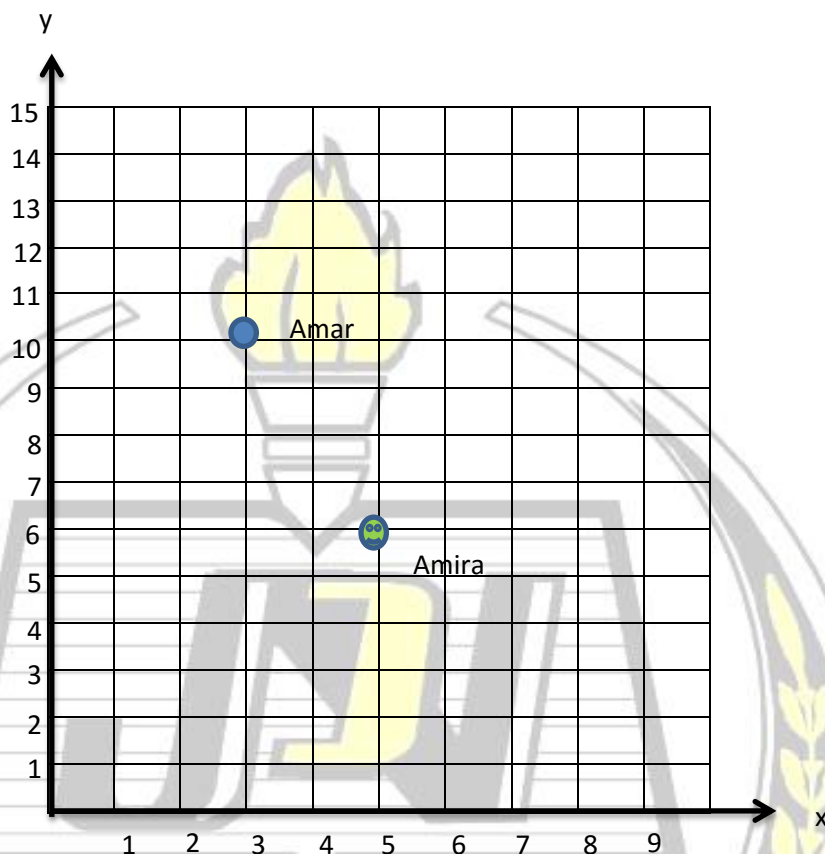
[2 markah]

(c) Tandakan (✓) pada kedudukan terakhir Siti.

[1 markah]

Rumah Salina	
Rumah Aniq	
Rumah Halim	
Rumah Abu	

4 Satah Cartes menunjukkan kedudukan beberapa rumah di sebuah bandar.



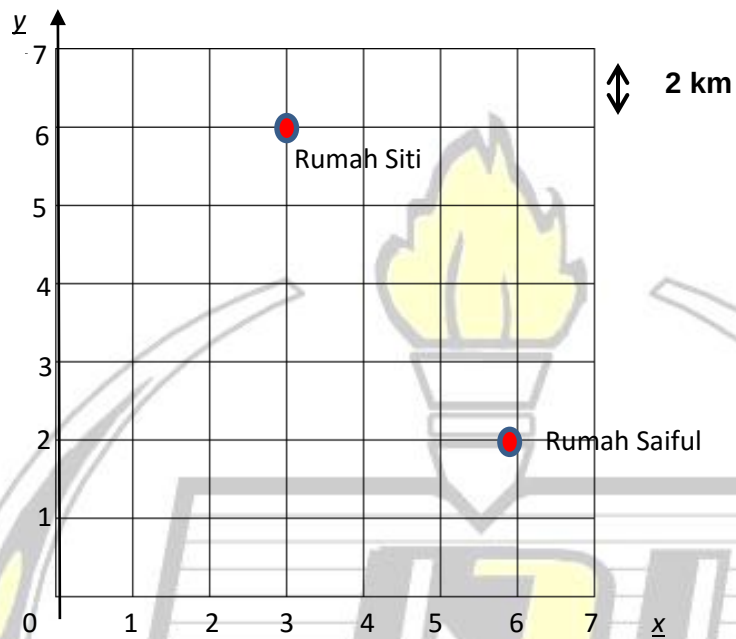
(a) Hitungkan jarak mengufuk dan mencancang rumah Amira dari titik asalan. [1 markah]

(b) Hitungkan jarak mengufuk dan mencancang rumah Amar dari titik asalan. [1 markah]

(c) Plotkan kedudukan rumah Siti jika dia bergerak dari rumah Amar dengan jarak 2 unit mengufuk dan 4 unit mencancang.

[2 markah]

5 Rajah menunjukkan kedudukan rumah Siti dan rumah Saiful.



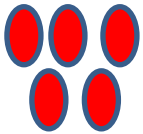
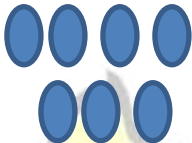
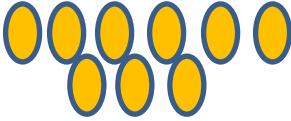
(a) Nyatakan koordinat rumah Siti .

[1 markah]

(b) Hitung jarak dari rumah Siti ke rumah Saiful.

[2 markah]

6 Jadual menunjukkan bilangan guli mengikut warna.

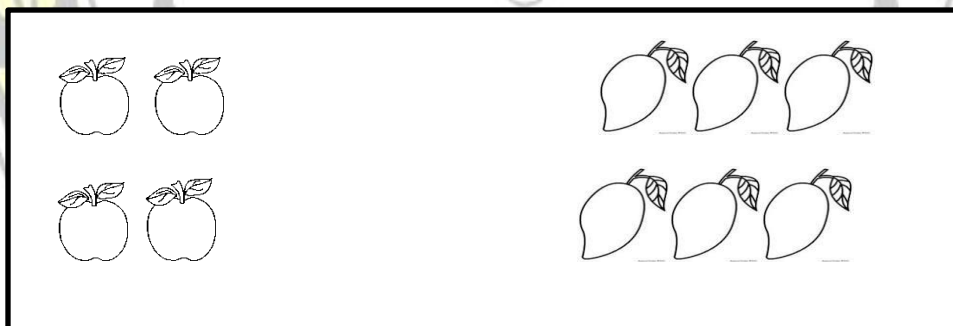
Warna	Merah	Biru	Kuning
Bilangan guli			

(a) Nyatakan nisbah bilangan guli biru kepada bilangan guli berwarna kuning. [1 markah]

(b) Hitung nisbah bilangan guli merah kepada bilangan guli biru. [1 markah]

(c) Nyatakan nisbah bilangan guli kuning kepada semua guli. [2 markah]

7 Rajah menunjukkan bilangan epal dan mangga di dalam sebuah kotak.



(a) Tulis nisbah bilangan epal kepada bilangan mangga. [1 markah]

(b) Rosnah memberikan 3 biji mangga itu kepada adiknya.
Apakah nisbah bilangan mangga yang tinggal kepada bilangan epal?

[2 markah]

8 Rajah menunjukkan kedudukan tiga tempat di suatu bandar .



- (a) Berdasarkan rajah di atas, nyatakan nisbah jarak dari rumah Aziz ke Masjid kepada jarak dari masjid ke Taman Bunga .

[1 markah]

- (b) Nyatakan nisbah jarak dari taman bunga ke hospital dengan jarak dari hospital ke masjid.

[1 markah]

- (c) Hitungkan nisbah dari masjid ke hospital dengan jarak keseluruhan empat tempat itu.

[2 markah]

- 9 Jadual menunjukkan kadar penggunaan minyak petrol bagi sebuah kereta tempatan.

1 liter petrol = 12 km

Berdasarkan kenyataan di atas :

- (a) Berapa liter petrol yang diperlukan untuk jarak perjalanan sejauh 240 km?
[1 markah]

- (b) Harga bagi 1 liter petrol adalah bersamaan dengan RM2.10.
Berapakah jumlah harga bagi perjalanan pada jawapan (a)?
[2 markah]

- 10 Jadual menunjukkan bilangan kucing yang dibela oleh 4 orang rakan.

	Ammar	Amisha	Abu	Atif
Bilangan Kucing				

- (a) Nyatakan nisbah bilangan kucing Ammar kepada bilangan kucing Abu.
[1 markah]

- (b) Nyatakan nisbah bilangan kucing Abu kepada bilangan kucing Amisha.
[1 markah]

- (c) Bilangan kucing Roslan ialah 4 ekor. Nisbah bilangan kucing Roslan kepada bilangan kucing jirannya ialah 1:3.
Hitung bilangan kucing jiran Roslan.
[1 markah]

SKEMA JAWAPAN
BIDANG 3
(Koordinat, Nisbah Dan Kadaran)

Soalan	Jawapan	Markah	Jumlah Markah
1(a)	Plot pada tempat yang betul	2	4
1(b)	4 dan 7	2	
2(a)	Lim = (3,1) David = (1,5)	2	4
2(b)	(7,6) dan Plotkan pada tempat yang betul.	2	
3(a)	(3,1)	1	4
3(b)	$7 \times 2 = 14\text{km}$	2	
3 (c)	Rumah Abu	1	
4(a)	(5,6)	1	4
4(b)	(3,10)	1	
4 (c)	(5,14) dan Plotkan pada tempat yang betul.	2	
5(a)	(3,6)	1	3
5 (b)	$3 \times 2\text{km} = 6\text{km}$ @ $7 \times 2 \text{ km} = 14\text{km}$ $4 \times 2 \text{ km} = 8 \text{ km}$	2	
6(a)	7 : 9	1	4
6 (b)	5 : 7	1	
6(c)	9 : 21	2	
7(a)	4 : 6	1	3
7(b)	3: 4	2	
8(a)	63 : 11	1	4
8 (b)	97 : 108	1	
8(b)	108 : 171	2	

9(a)	20 liter	1	3
9(b)	$\text{RM}2.10 \times 20 = \text{RM}42$	2	
10(a)	1 : 1	1	4
10(b)	1 : 2	1	
10(c)	4 : 12	2	



BIDANG 4: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN (KEBOLEHJADIAN)

1 Rajah menunjukkan umur Ali, Abu dan Sulaiman.



(a) Nyatakan kemungkinan Ali dan Sulaiman belajar dalam darjah yang sama di sekolah.

[1 markah]

Kecil kemungkinan	Mustahil	Pasti

(b) "Mereka bertiga lahir pada tahun yang sama".
Nyatakan kebolehjadian pernyataan itu.

[1 markah]

.....

2 Rajah menunjukkan sebuah pentagon.



Pentagon mempunyai 3 sisi.

Nyatakan kebolehjadian pernyataan di atas.

[1 markah]

.....

- 3 Jadual menunjukkan peristiwa di Malaysia.

Peristiwa	Kebolehjadian
Gempa bumi berlaku di Malaysia	
Pokok akan tumbang apabila ribut	

Nyatakan kebolehjadian, kecil kemungkinan atau besar kemungkinan berdasarkan peristiwa pada jadual di atas.

[2 markah]

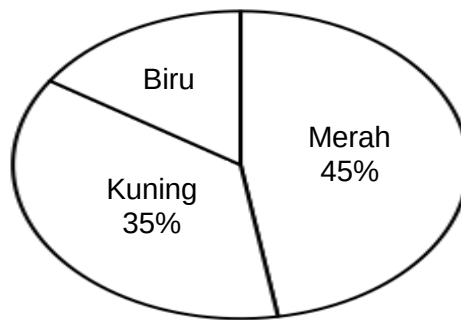
- 4 Rajah menunjukkan seekor lembu di padang rumput.



Nyatakan kebolehjadian lembu akan makan rumput di padang itu.

[1 markah]

- 5 Rajah menunjukkan sebuah Carta Pai peratusan manik mengikut warna.



- (a) "Peratusan manik Biru sama dengan peratusan manik Kuning".
Berdasarkan pernyataan, tandakan ($\checkmark$) kebolehjadian peristiwa ini berlaku?

[1 markah]

Mustahil

☐

Pasti

☐

- (b) "Manik Merah lebih banyak daripada manik Kuning".
Nyatakan kebolehjadian bagi pernyataan di atas.

[1 markah]

.....

**SKEMA JAWAPAN
 BIDANG 4
 (Kebolehjadian)**

Soalan	Jawapan	Markah	Jumlah Markah
1(a) 1(b)	Pasti Mustahil	1 1	2
2	Mustahil	1	1
3	Kecil kemungkinan Besar kemungkinan	1	1
4	Besar Kemungkinan	1	1
5(a) 5 (b)	Mustahil Pasti	1 1	2

BIDANG 4: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN (PENGURUSAN DATA)

1. Jadual menunjukkan jenis permainan pilihan murid di sebuah sekolah.

Jenis Permainan	Bilangan Murid
Bola Baling	15
Badminton	30
Bola Sepak	20
Bola Jaring	25

(a) Apakah mod jenis permainan?

[1 markah]

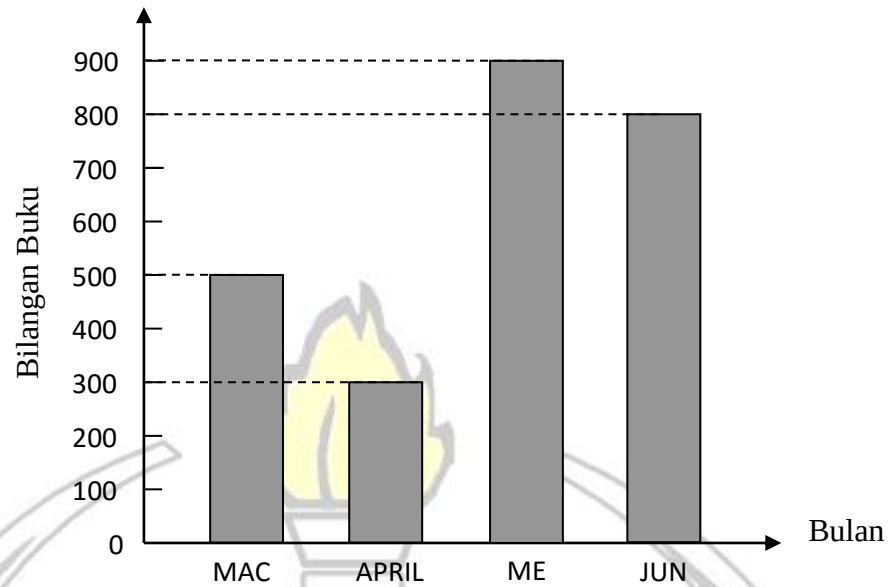
(b) Lengkapkan piktograf di bawah dengan merujuk kepada jadual di atas.

Jenis permainan	Bilangan murid

☺ Mewakili 5 orang murid

[2 markah]

2. Carta Palang menunjukkan bilangan buku yang dijual dalam tempoh empat bulan.



(a) Nyatakan bulan bilangan buku yang paling banyak dijual.

[1 markah]

(b) Hitungkan min bagi jualan buku setiap bulan.

[2 markah]

3. Piktograf di bawah menunjukkan bilangan rumah di beberapa buah taman perumahan. Bilangan rumah di Taman Sri Pagi tidak ditunjukkan.

Bilangan rumah di taman perumahan

TAMAN CEMPAKA	
TAMAN SENTOSA	
TAMAN MELATI	
TAMAN SRI PAGI	

Petunjuk:



mewakili 10 buah rumah

- (a) Nyatakan bilangan rumah di Taman Sri Pagi jika bilangannya melebihi 10 buah rumah daripada jumlah rumah di Taman Cempaka.

[1 markah]

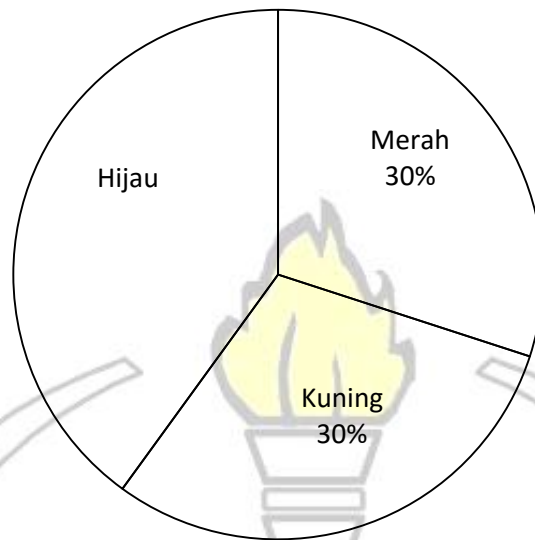
- (b) Nyatakan nama taman yang jumlah rumahnya lebih daripada 30 buah rumah

[1 markah]

- (c) Berapakah min bilangan rumah?

[2 markah]

4. Carta Pai menunjukkan warna kegemaran 20 orang murid.



(a) Nyatakan peratus kegemaran murid bagi warna hijau.

[1 markah]

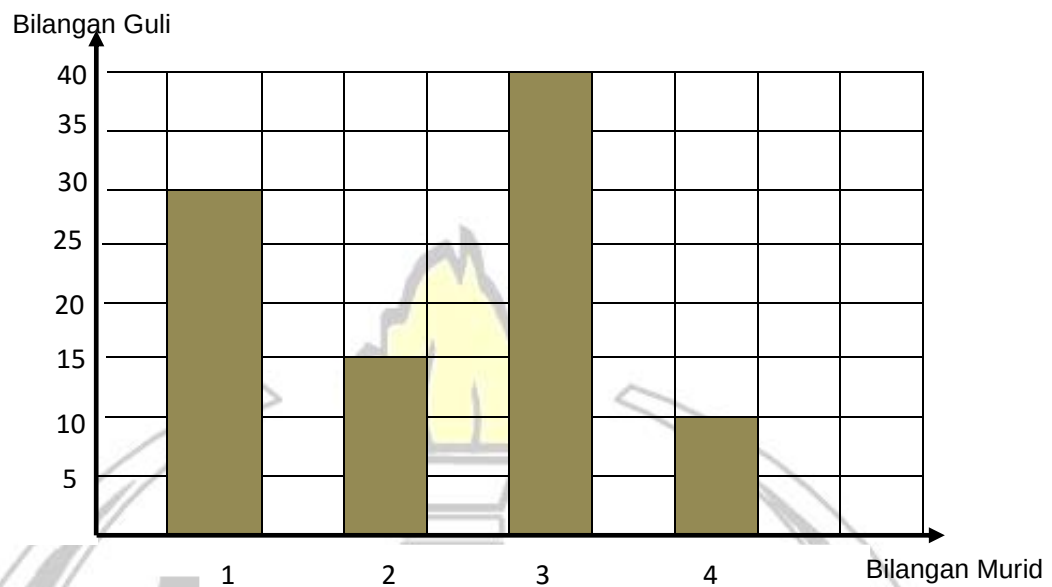
(b) Nyatakan mod bagi warna pilihan.

[1 markah]

(c) Nyatakan julat.

[2 markah]

5. Carta Palang di bawah menunjukkan bilangan guli yang dimiliki oleh 10 orang murid.



Berdasarkan carta palang di atas, nyatakan:

(a) Mod bilangan guli.

[1 markah]

(b) Min

[2 markah]

(c) Julat

[1 markah]

**SKEMA JAWAPAN
BIDANG 4
(Pengurusan Data)**

Soalan	Jawapan	Markah	Jumlah Markah
1(a)	Badminton	1	3
1(b)	Lukis Gambar	2	
2(a)	Mei	1	3
2(b)	625	2	
3(a)	40	1	4
3(b)	Taman Sentosa, Taman Melati, Taman Sri	1	
3(c)	Pagi 45	2	
4(a)	40%	1	4
4(b)	Hijau	1	
4(c)	2	2	
5(a)	10	1	4
5(b)	22	2	
5(c)	30	1	