



MODUL PINTAS TINGKATAN 5

Peperiksaan Percubaan Tahun 2019

Skema Jawapan Sejarah

Kertas 2 1249/2

JAWAPAN SOALAN STRUKTUR		
Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan ciri undang-undang yang diinspirasi oleh tokoh tersebut	
	(i) Maharaja Justinian	3 markah
	F1 Semua manusia sama disisi undang-undang F2 Seseorang tidak bersalah sehingga dibuktikan bersalah F3 Keadilan terhadap setiap individu F4 Hukuman herasasakan bukti yang cukup [mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1
	(ii) Han Fei Tzu	3 markah
	F1 Hukuman berat bercorak kolektif F2 Undang-undang yang tegas dapat mengawal tingkah laku manusia F3 Tidak wujud rasa belas kasihan dlm pelaksanaan undang-undang F4 Penguatkuasaan undang-undang harus dipelihara F5 Undang-undang tegas dapat membendung tindakan liar manusia F6 Raja mesti mempunyai kuasa yang utuh [mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 3m
1(b)	Bagaimanakah sistem perundangan mampu membawa kesejahteraan kepada rakyat.	4 markah
	F1 Menjadi panduan dalam pentadbiran negara F2 Menjamin keamanan dan keharmonian masyarakat F3 Mengelakkan wujudnya permasalahan dalam masyarakat F4 Mewujudkan perpaduan F5 Mengukuhkan sistem organisasi masyarakat F6 Mengawal tingkah laku masyarakat F7 Mengurangkan kes jenayah (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [4m]
	ATAU Fakta - Menjamin keamanan dan keharmonian masyarakat Huraian - supaya tidak berlaku konflik antara kaum Huraian lanjutan - setiap kaum mempunyai hak mereka sendiri seperti yang diperuntukan dalam undang-undang Contohnya - hak untuk bersuara, hak untuk berniaga dl	
2(a)	Apakah peristiwa yang membawa kepada Perjanjian Hudaibiyah	2 markah
	F1 Pada tahun 628M, rombongan orang Islam telah bergerak ke Makkah untuk melakukan ibadat umrah/ziarah F2 Rombongan orang Islam telah disekat di Hudaibiyah F3 Nabi Muhammad s.a.w menghantar Uthman bin Affan untuk menerangkan tujuan kedatangan orang Islam F4 Orang Islam mendengar khabar angin tentang kematian Uthman F5 Orang Islam telah bersumpah setia/ berikrar/ Bai'ah al-Ridhwan untuk membela kematian Uthman F6 Orang Arab Quraisy bimbang terhadap kata sepakat orang Islam F7 Orang Quraisy menemui Nabi Muhammad s.a.w	1 1 1 1 1 1 1

	F8 Nabi Muhammad s.a.w bersedia mengadakan perjanjian F9 Perjajian Hudaibiyah telah dimeterai antara Nabi Muhammad s.a.w (Islam) dan Suhail bin Amru (Quraisy) [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 2m
2 (b)	Terangkan kepentingan Perjanjian Hudaibiyah	4 markah
	<p>F1 Orang Islam bebas memasuki Makkah H1a Menunaikan haji pada tahun 629M H1b Beribadat di kaabah pada bila-bila masa</p> <p>F2 Nabi Muhammad s.a.w merangka program dakwah Islamiah H2a Suku Arab boleh menganut sebarang agama tanpa halangan H2b Islam berkembang dengan meluas H2c Bilangan penganut Islam bertambah</p> <p>F3 Islam tersebar dengan aman H3a Pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy yang berpengaruh H3b Khalid al-Walid / Amru bin al-As / uthman bin Talhah</p> <p>F4 Kerajaan Islam Madinah diiktiraf H4a Orang Arab Quraisy bersetuju menandatangani Perjanjian Hudaibiyah</p> <p>F5 Pembukaan semula kota Makkah H5a Perdamaian yang dipersetujui hanya bertahan dua tahun sahaja H5b Orang Arab Quraisy melanggar isi perjanjian Hudaibiyah H5c Nabi Muhammad s.a.w menghantar pasukan tentera ke Makkah</p> <p>[mana-mana 4 x 1 m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4m
2(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah Perjanjian Hudaibiyah ini menggambarkan kebijaksanaan Nabi Muhammad s.a.w.	4 markah
	<p>F1 Kabilah lain bebas memihak sama ada kepada orang Islam atau Quraisy F2 Ramai Kabilah Arab berpihak kepada Islam F3 Orang Islam yang berpihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaganya tidak perlu dipulangkan kerana mereka akan menjadi masalah kepada orang Islam di Madinah F4 Orang Quraisy Makkah yang berpihak ke Madinah tanpa kebenaran tuannya perlu dipulangkan kepada penjaganya di Makkah. Maka mereka ini yang akan mempengaruhi perkembangan Islam di Makkah. F5 Nabi Muhammad berfikir dan membuat keputusan dengan melihat kesan jangka panjang daripada perjanjian tersebut</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 4 x 1 m]</p> <p>ATAU</p> <p>Fakta: Orang Quraisy Makkah yang berpihak ke Madinah tanpa kebenaran tuannya perlu dipulangkan kepada penjaganya di Makkah</p>	1 1 1 1 1 1 4m

	<p>Huraian : Maka mereka ini yang akan memengaruhi perkembangan Islam di Makkah</p> <p>Huraian lanjutan : Membantu membawa semula Islam masuk dan berkembang di Makkah selepas penghijrahan nabi Muhammad ke Madinah</p> <p>Contoh: ramai tokoh Quraisy yang memeluk Islam contohnya Khalid al-Walid/ Amru bin al-As/ Uthman bin Talhah</p>	
3 a)	Berikan 2 sebab berlakunya gerakan nasionalisme di Thailand pada tahap pertama	2 markah
	<p>F1 Perasaan tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja.</p> <p>F2 Penentangan rakyat terhadap raja berkuasa mutlak</p> <p>[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2m</p>
b)	Apakah kesan perkembangan sistem pendidikan Barat kepada gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand?	2 markah
	<p>F1 Memberi pendedahan terhadap fahaman liberal</p> <p>F2 Memberi pengetahuan tentang sistem demokrasi</p> <p>F3 Memperkenalkan konsep Sistem beraja perlembagaan</p> <p>[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2m</p>
c)	Senaraikan pembaharuan yang dilakukan oleh Phibul Songram	(2 markah)
	<p>F1 Meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang Cina.</p> <p>F2 Membubarkan sekolah Cina dan Akhbar Cina</p> <p>F3 Memperuntukan jawatan tertinggi dalam kerajaan untuk penganut agama Buddha</p> <p>[mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2m</p>
d)	Setiap idea positif membawa kepada perubahan yang membina kecemerlangan sama ada kepada diri, bangsa dan negara. Ulaskan.	(4 markah)
	<p>F1 Merupakan salah satu tunjang utama kejayaan dalam hidup</p> <p>F2 Menjadi warganegara yang baru</p> <p>F3 Menjadi ahli intelektual</p> <p>F4 Menjadi modal insane yang berkualiti</p> <p>F5 Mampu menjadi tenaga kerja mahir dan professional</p> <p>F6 Negara dapat membentuk perpaduan masyarakat</p> <p>F7 Mendorakkan pembentukan Negara bangsa yang cemerlang</p> <p>F8 Dapat membangunkan ekonomi Negara yang berdaya saing</p> <p>F9 Menjadi sumber manusia yang berkualiti</p> <p>F10 Dapat menguasai teknologi</p> <p>F11 Dapat meningkatkan pendapatan dan produktiviti masyarakat</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>[Mana-mana 4x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4m</p>
	ATAU Fakta Terhindar dari perpecahan	

	Huraian Sikap hormat menghormati Huraian lanjutan Kesannya, meningkatkan rasa persaudaraan dan kekitaan Contohnya Sambutan Rumah Terbuka Hari Raya Aidilfitri	
4(a)	Apakah tanggungjawab yang digalas oleh jawatan berikut ?	
	(i) Buapak	1 markah
	F1 Buapak merupakan ketua perut	1
	F2 Buapak menjadi tempat rujukan bagi setiap masalah khususnya yang berkaitan dengan adat	1
	[mana-mana 1 x 1 m]	1m
	(ii) Lembaga	1 markah
	F1 Ketua suku anggota masyarakat	1
	F2 Bertanggungjawab terhadap suku masing-masing	1
	F3 Berkuasa memilih individu yang layak menjadi Undang	1
	[mana-mana 1 x 1 m]	1m
4(b)	Adat Perpatih mempunyai unsur demokrasi. Buktikan.	2 markah
	F1 Raja tidak berkuasa mutlak	1
	F2 Kedaulatan berada di tangan rakyat	1
	F3 Perlantikan pemimpin dibuat daripada peringkat paling bawah	1
	F4 Agihan kuasa mengikut peringkat	1
	F5 Mementingkan unsur musyawarah	1
	F6 Muafakat	1
	F7 Keputusan ramai	1
	F8 Semangat kerjasama	1
	F9 Menghormati keputusan musyawarah	1
	F10 Rakyat boleh memberi pandangan dan pendapat	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	2m
4(c)	Pada pendapat anda, adakah Adat Perpatih sesuai diamalkan pada masa kini?	2 markah
	Ya	
	F1 Untuk kepentingan bersama	1
	F2 Menanam semangat bekerjasama	1
	F3 Memupuk sikap saling menghormati	1
	F4 Mengamalkan prinsip demokrasi	1
	F5 Pelantikan pemimpin dari peringkat bawah	1
	F6 Rakyat mempunyai kuasa memilih pemimpin	1
	Tidak	
	F1 Adanya peraturan bertulis	1
	F2 Ada yang tidak faham peraturan Adat Perpatih	1
	F3 Adat agak merumitkan kerana berbeza dari satu suku dengan suku yang lain	1
	F4 Golongan tua yang mahir tentang adat semakin kurang	1
	F5 Kadangkala berlaku ketidakadilan apabila disalah tafsir	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	2m

5(c)	Cadangkan cara meningkatkan kualiti sistem pengangkutan awam di negara kita.	
	<p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>~Menambahkan lagi bilangan kemudahan LRT,Komuter</i></p> <p><i>~Meningkatkan kecekapan perkhidmatan pengangkutan awam</i></p> <p><i>~Meluaskan lagi jalan raya</i></p> <p><i>~Mengatur jadual /masa perjalanan lebih tepat</i></p> <p><i>~Menyemai sikap pemandu lebih cermat /beretika</i></p> <p><i>~Menggalakkan rakyat berkongsi kereta</i></p> <p><i>~Menubuhkan Suruhanjaya Pengangkutan Darat (SPAD)</i></p> <p><i>~Mengadakan kempen menggalakkan penggunaan pengangkutan awam</i></p> <p><i>~Mana-mana munasabah</i></p> <p><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	7-8 markah
	<p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>~Menambahkan lagi bilangan kemudahan LRT,Komuter</i></p> <p><i>~Meningkatkan kecekapan perkhidmatan pengangkutan awam</i></p> <p><i>~Meluaskan lagi jalan raya</i></p> <p><i>~Mengatur jadual /masa perjalanan lebih tepat</i></p> <p><i>~Menyemai sikap pemandu lebih cermat /beretika</i></p> <p><i>~Menggalakkan rakyat berkongsi kereta</i></p>	5-6 markah

	<p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p><i>~Menambahkan lagi bilangan kemudahan LRT,Komuter</i></p> <p><i>~Meningkatkan kecekapan perkhidmatan pengangkutan awam</i></p> <p><i>~Meluaskan lagi jalan raya</i></p> <p><i>~Mengatur jadual /masa perjalanan lebih tepat</i></p> <p><i>~Menyemai sikap pemandu lebih cermat /beretika</i></p>	3-4 markah
	<p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Contoh :</p> <p><i>~Menambahkan lagi bilangan kemudahan LRT,Komuter</i></p> <p><i>~Meningkatkan kecekapan perkhidmatan pengangkutan awam</i></p> <p><i>~Meluaskan lagi jalan raya</i></p>	1-2 markah
6 (a)	Apakah yang dimaksudkan dengan pendidikan tidak formal?	4 markah
	<p>F1 Pendidikan awal atau asuhan yang berlaku dalam institusi keluarga</p> <p>F2 Sistem ini masih diamalkan oleh masyarakat Melayu hari ini.</p> <p>F3 Pendidikan menekankan terhadap pengajaran nilai-nilai moral</p> <p>F4 Pembelajaran dilakukan melalui pendengaran, penglihatan dan pemerhatian</p> <p>F5 Kanak-kanak mempelajari kemahiran melalui pemerhatian dan latihan dalam bidang pertanian/ kraftangan / perikanan / pertukangan</p> <p>F6 Ibu bapa mengajar anak-anak dalam hal berhubung dengan aspek agama/ kelakuan/ adat resam/ sikap bersopan santun/ cara berkawan dan menjaga maruah.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4m</p>
6 (b)	Bagaimanakah nilai-nilai murni disampaikan dan diterapkan dalam pendidikan tidak formal di Tanah Melayu?	8 markah
	<p>F1 Diserapkan melalui cerita-cerita lisan</p> <p>F2 Seperti cerita binatang / cerita jenaka</p> <p>F3 Pendidikan dalam kaedah bercerita merupakan kaedah yang paling berkesan.</p> <p>F4 Dan digemari oleh kanak-kanak</p> <p>F5 Cerita-cerita berbentuk teladan dan pengajaran amat dititik beratkan.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>F6 Contoh cerita anjing dengan bayang-bayang</p> <p>F7 Cerita ini menyarankan agar manusia jangan mengamalkan sikap tamak.</p> <p>F8 Cerita Sang Kancil member pengajaran bahawa betapa perlunya seseorang itu mempunyai kepandaian dan kebijaksanaan.</p> <p>F9 Dapat menyelesaikan masalah dengan bijak.</p> <p>F10 Melalui pendidikan tidak formal , anak-anak belajar tentang adab dan menghormati orang lain</p> <p>F11 Contohnya menundukkan badan apabila melintasi orang yang lebih berusia daripada kita.</p> <p>F12 Pendidikan tidak formal juga disampaikan melalui pantun/ peribahasa / teka teki</p> <p>F13 Siakap Senohong gelama ikan duru, bercakap bohong lama-lama mencuri.</p> <p>F14 Mengajar kanak-kanak jangan bertingkah laku tidak baik kerana tingkahlaku tidak baik ini akan membawa kepada kelakuan tidak baik yang lain.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8m</p>
6(c)	Pendidikan tidak formal merupakan pendidikan yang sama penting dengan pendidikan formal dalam melahirkan insan yang dapat memajukan bangsa dan negara pada masa kini. Setujukah anda dengan pernyataan ini?	8 markah
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <p>Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan tidak formal adalah pendidikan paling awal yang diterima oleh setiap orang - Pendidikan tidak formal menerapkan nilai murni yang membentuk akhlak anak-anak yang menjadikan mereka mempunyai nilai murni yang kukuh - Nilai murni ini digunakan semasa mereka berada dalam dunia pekerjaan iaitu mengamalkan sikap jujur dalam melaksanakan tugas. - Pendidikan tidak formal menjadikan seseorang pekerja yang patuh kepada ketua dalam sesuatu organisasi - Melahirkan pekerja yang amanah - Melahirkan pekerja yang saling bekerjasama tanpa perasaan perkauman - Melahirkan warga negara yang saling menghormati - Melahirkan warga negara yang tidak hanya mementingkan nilai komersial sahaja <p>Tidak setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan tidak formal tidak mempunyai nilai komersial - Dunia hari ini mementingkan keputusan akademik untuk menjawat jawatan penting - Perbandingan antara murid lebih menjurus kepada pencapaian akademik - Pendidikan tidak formal tidak mempunyai evidens/ bukti pencapaian - Cara penerapan / penekanan pendidikan tidak formal berbeza antara 	7-8 markah

	<p><i>setiap individu/ keluarga</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan formal telah merangkumi pendidikan tidak formal (pendidikan moral/ pendidikan Islam) 	
	<p>Aras 3 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat Infrens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i></p> <p>Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan tidak formal adalah pendidikan paling awal yang diterima oleh setiap orang - Pendidikan tidak formal menerapkan nilai murni yang membentuk akhlak anak-anak yang menjadikan mereka mempunyai nilai murni yang kukuh - Nilai murni ini digunakan semasa mereka berada dalam dunia pekerjaan iaitu mengamalkan sikap jujur dalam melaksanakan tugas. - Pendidikan tidak formal menjadikan seseorang pekerja yang patuh kepada ketua dalam sesuatu organisasi - Melahirkan pekerja yang amanah - Melahirkan pekerja yang saling bekerjasama tanpa perasaan perkauman <p>Tidak Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan tidak formal tidak mempunyai nilai komersial - Dunia hari ini mementingkan keputusan akademik untuk menjawat jawatan penting - Perbandingan antara murid lebih menjurus kepada pencapaian akademik - Pendidikan tidak formal tidak mempunyai evidens/ bukti pencapaian - Cara penerapan / penekanan pendidikan tidak formal berbeza antara setiap individu/ keluarga 	<p>5-6 markah</p>
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara jelas</p> <p><i>Contoh:</i></p> <p>Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan tidak formal adalah pendidikan paling awal yang diterima oleh setiap orang - Pendidikan tidak formal menerapkan nilai murni yang membentuk akhlak anak-anak yang menjadikan mereka mempunyai nilai murni yang kukuh - Nilai murni ini digunakan semasa mereka berada dalam dunia pekerjaan iaitu mengamalkan sikap jujur dalam melaksanakan tugas. - Pendidikan tidak formal menjadikan seseorang pekerja yang patuh kepada ketua dalam sesuatu organisasi <p>Tidak Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan tidak formal adalah pendidikan paling awal yang diterima oleh 	<p>3-4 markah</p>

	[Mana-mana 8 x1 m]	8m
Penandaan boleh dibuat secara analitikal atau secara secara Holistik (RUBRIK)		
(c)	Perbezaan dan perselisihan dalam bidang agama boleh diselesaikan melalui toleransi. Beri ulasan anda	8 markah
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terhindar dari perpecahan - Meningkatkan rasa persaudaraan - Menimbulkan rasa sayang - Menghargai perbezaan tradisi/adat/agama - Meningkatkan rasa nasionalisme - Dapat mencapai kata muafakat - Mempermudah pembangunan Negara - Negara dapat membentuk perpaduan masyarakat - Mendorakkan pembentukan Negara bangsa yang cemerlang - Negara mendapat pencapaian kesejahteraan social <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	7-8 markah
	<p>Aras 3 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat Infrens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terhindar dari perpecahan - Meningkatkan rasa persaudaraan - Menimbulkan rasa sayang - Menghargai perbezaan tradisi/adat/agama - Meningkatkan rasa nasionalisme - Dapat mencapai kata muafakat - Mempermudah pembangunan Negara - Negara dapat membentuk perpaduan masyarakat <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	5-6 markah

	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara jelas</p> <p><i>Contoh:</i> - Terhindar dari perpecahan - Meningkatkan rasa persaudaraan - Menimbulkan rasa sayang - Menghargai perbezaan tradisi/adat/agama - Meningkatkan rasa nasionalisme - Dapat mencapai kata muafakat</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	3-4 markah
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><i>Contoh:</i> - Terhindar dari perpecahan - Meningkatkan rasa persaudaraan - Menimbulkan rasa sayang - - mana jawapan yang munasabah)</p>	1-2 markah
8(a)	Jelaskan isu sosial dan pendidikan yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut pada waktu itu.	4 markah
	<p>F1 Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu F2 Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan F3 Menyeru orang Melayu supaya meninggalkan sikap negatif seperti memilih kerja dan tidak mahu berusaha F4 Menggalakkan tabungan di kalangan orang Melayu untuk pendidikan anak-anak F5 Mementingkan kemahiran tradisional orang Melayu seperti pertukangan dan kerja tangan F6 Mementingkan pendidikan bahasa Inggeris untuk kemajuan orang Melayu F7 Meminta taraf sekolah Melayu dibaiki dengan memberikannya nilai ekonomi F8 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran British F9 Menyeru orang Melayu supaya tidak meninggalkan pendidikan Islam F10 Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4x1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>4m</p>
8(b)	Pada pendapat anda, bagaimanakah media cetak seperti akhbar dapat memainkan peranannya untuk membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan rakyat?	8 markah
	<p>F1 Menjadi saluran kepada rakyat untuk memberikan pandangan Penduduk kawasan luar bandar dapat menyuarakan pandangan mereka tentang kekurangan dan ketidaklengkapan infrastruktur F2 Mendedahkan rakyat tentang polisi terkini kerajaan secara teliti F3 Memberikan inspirasi kepada rakyat F4 Menyiarkan berita tentang kejayaan Malaysia di peringkat antarabangsa</p>	<p>1 1 1 1</p>

	<p>F5 Memberikan maklumat tentang kepimpinan terkini</p> <p>F6 Menanam kesetiaan kepada pemimpin</p> <p>F7 Mengadakan pertandingan karya kreatif seperti penulisan novel, cerpen dan puisi</p> <p>F8 Menulis tentang perjuangan tokoh-tokoh silam</p> <p>F9 Memberikan maklumat terkini tentang perkembangan negara</p> <p>F10 Menyemai kesedaran rakyat tentang pentingnya semangat nasionalisme</p> <p style="text-align: center;"><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8m</p>
8(c)	<p>Pengaruh akhbar tergugat dalam era digital hari ini.</p> <p>Berikan pendapat anda agar akhbar kekal sebagai bahan bacaan pilihan generasi muda hari ini.</p>	8 markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangan mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurangkan harga - Dijadikan bahan bacaan online - Mudah dilayari dan mesra pengguna - Maklumat disampaikan secara interaktif - Maklumat terkini - Kupasan yang mendalam dan terperinci - Menambahkan bilangan muka surat berwarna-warni - Mempelbagaikan pendekatan penulisan - Bahan penulisan dalam bentuk komik, silang kata dan sebagainya - Kurangkan saiz media cetak agar senang dibawa ke mana-mana - Memperbanyakkan pertandingan yang melibatkan inovasi dan kreativiti <p style="text-align: center;"><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	7-8 markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat Infrens</p> <p>Jawapan sangat mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurangkan harga - Dijadikan bahan bacaan online - Mudah dilayari dan mesra pengguna - Maklumat disampaikan secara interaktif - Maklumat terkini - Kupasan yang mendalam dan terperinci - Menambahkan bilangan muka surat berwarna-warni 	5-6 markah

	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelbagaikan pendekatan penulisan - Bahan penulisan dalam bentuk komik, silang kata dan sebagainya <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara jelas</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijadikan bahan bacaan online - Mudah dilayari dan mesra pengguna - Maklumat disampaikan secara interaktif - Maklumat terkini - Kupasan yang mendalam dan terperinci - Menambahkan bilangan muka surat berwarna-warni <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	3-4 markah
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijadikan bahan bacaan online - Mudah dilayari dan mesra pengguna - Maklumat disampaikan secara interaktif <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	1-2 markah
9(a)	Huraikan ciri-ciri Sistem Ahli.	6 markah
	F1 Satu sistem kabinet bayangan	1
	F2 Terdiri daripada beberapa orang pegawai tadbir dan tokoh masyarakat	1
	F3 Memegang jawatan yang dibentuk	1
	F4 Anggota dikenali sebagai Ahli	1
	F5 Perlantikan Ahli oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F6 Persetujuan olehMajlis Raja-Raja Melayu	1
	F7 Terdiri daripada Sembilan orang anggota,	1
	F8 lima orang penduduk Tanah Melayu dan empat orang pegawai British	1
	F9 Daripada lima penduduk Tanah Melayu, tiga orang Melayu, seorang Cina dan seorang India	1
	[Mana-mana 6x1 m]	6m
(b)	Terangkan tugas Ahli dalam sistem tersebut?	6 markah
	F1 Ahli diberikan tugas menjaga satu portfolio	1
	F2 Yang mengandungi beberapa buah jabatan kerajaan	1
	F3 Mereka menguruskan pentadbiran harian jabatan	1
	F4 mencadangkan undang-undang berkaitan jabatannya	1
	F5 Dibentangkan dalam MPP	1
	F6 Ahli akan berbincang dengan pegawai-pegawai kanan British	1

	<p>F7 untuk mendapatkan persetujuan bersama</p> <p>F8 Pesuruhjaya Tinggi British memberi arahan dan persetujuan</p> <p>F9 Cadangan undang-undang itu merupakan pendirian pentadbiran British</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
(c)	Bagaimanakah pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada masyarakat tempatan?	8 markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>~Melatih pemimpin tempatan dalam pentadbiran</i></p> <p><i>~Melalui sistem Kabinet Bayangan</i></p> <p><i>~Memulakan proses perpaduan kaum</i></p> <p><i>~Perkongasian kuasa antara kaum dalam pentadbiran</i></p> <p><i>~Memberi peluang kepada pelbagai kaum menimba pengalaman dalam pentadbiran kerajaan</i></p> <p><i>~Setiap ahli diberi tugas mengurus satu portfolio/jabatan</i></p> <p><i>~Menjadi asas menentukan kemerdekaan</i></p> <p><i>~Wujudnya kerjasama antara semua kaum yang bersepakat dan toleransi</i></p> <p><i>~Menjadi asas pembentukan Sistem Demokrasi Berparlimen</i></p> <p><i>~Melatih ke arah pembentukan kabinet selepas pilihan raya</i></p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	8-7 markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>~Melatih pemimpin tempatan dalam pentadbiran</i></p> <p><i>~Melalui sistem Kabinet Bayangan</i></p> <p><i>~Memulakan proses perpaduan kaum</i></p> <p><i>~Perkongasian kuasa antara kaum dalam pentadbiran</i></p> <p><i>~Memberi peluang kepada pelbagai kaum menimba pengalaman dalam pentadbiran kerajaan</i></p> <p><i>~Setiap ahli diberi tugas mengurus satu portfolio/jabatan</i></p> <p><i>~Menjadi asas menentukan kemerdekaan</i></p> <p><i>~Wujudnya kerjasama antara semua kaum yang bersepakat dan toleransi</i></p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	5-6 markah

	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Melatih pemimpin tempatan dalam pentadbiran ~Melalui sistem Kabinet Bayangan ~Memulakan proses perpaduan kaum ~Perkongasian kuasa antara kaum dalam pentadbiran ~Memberi peluang kepada pelbagai kaum menimba pengalaman dalam pentadbiran kerajaan <p>(<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)</p>	3-4 markah
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Melatih pemimpin tempatan dalam pentadbiran ~Melalui sistem Kabinet Bayangan ~Memulakan proses perpaduan kaum <p>(<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)</p>	1-2 markah
10(a)	<p>Mengapakah sektor pertanian tetap menjadi agenda penting walaupun Negara kita ke arah mencapai status Negara maju? Beri penjelasan anda</p>	6 markah
	<p>F1 Menjana pendapatan negara / masyarakat</p> <p>F2 Menjamin bekalan makanan cukup / selamat kepada penduduk</p> <p>F3 Mengelakkan berlakunya krisis makanan di Malaysia</p> <p>F4 Menjamin harga bahan makanan yang stabil</p> <p>F5 Mengurangkan import beras daripada Negara luar / Thailand</p> <p>F6 Menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk</p> <p>F7 Kurangkan kebergantungan terhadap pekerja asing</p> <p>F8 Mengurangkan kadar pengangguran</p> <p>F9 Memajukan bidang agro pelancongan</p> <p style="text-align: center;">(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[<i>Mana-mana 6 x 1 m</i>]	

10 (b)	Jelaskan matlamat dasar pembangunan ekonomi di atas dalam meningkatkan kemajuan Malaysia	[8 m]
	<p>Matlamat Dasar Pertanian Negara</p> <p>F1 Meningkatkan pendapatan sector pertanian secara maksimum</p> <p>F2 Menguruskan sumber ekonomi Negara dengan cekap / berkesan</p> <p>F3 Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil</p> <p>F4 Memajukan komoditi utama untuk dieksport</p> <p>Matlamat Dasar Kependudukan</p> <p>F5 Mencapai sasaran 70 juta penduduk menjelang tahun 2100</p> <p>F6 Menyediakan tenaga kerja yang cukup untuk pembangunan negara / tidak perlu bergantung kepada tenaga kerja asing</p> <p>F7 Meningkatkan daya pengeluaran negara</p> <p>F8 Meningkatkan kuasa beli nasional / pasaran tempatan</p> <p>F9 Menjamin kekuatan politik</p> <p>F10 Menjamin keselamatan negara</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8m</p>
(c)	Dalam mencapai matlamat Dasar Kependudukan, Malaysia terpaksa menghadapi cabaran dari aspek sosio ekonomi. Apakah cabaran tersebut dan bagaimanakah cara menghadapinya?	8 markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat infrens yang tepat</p> <p>Jawapan sangan mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Atau</p> <p>~ Kekurangan bekalan makanan</p> <p>~ Masalah perumahan rakyat</p> <p>~ Kekurangan peluang pekerjaan</p> <p>~ Masalah kesihatan rakyat</p> <p>~ Masalah pendidikan rakyat</p> <p>~ Masalah bekalan air bersih</p> <p>~ Masalah bekalan tenaga</p> <p>~ Pengangguran</p> <p>~ Kemudahan kesihatan</p> <p>~ Sumber asli semakin berkurangan</p> <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p>	7-8 markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat Infrens</p> <p>Jawapan sangat mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Atau</p>	5-6 markah

	<ul style="list-style-type: none"> ~ Kekurangan bekalan makanan ~ Masalah perumahan rakyat ~ Kekurangan peluang pekerjaan ~ Masalah kesihatan rakyat ~ Masalah pendidikan rakyat ~ Masalah bekalan air bersih ~ Masalah bekalan tenaga ~ Pengangguran <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p>	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara jelas</p> <p>Atau</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Kekurangan bekalan makanan ~ Masalah perumahan rakyat ~ Kekurangan peluang pekerjaan ~ Masalah kesihatan rakyat ~ Masalah pendidikan rakyat ~ Masalah bekalan air bersih <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p>	<p>3-4 markah</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Atau</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Kekurangan bekalan makanan ~ Masalah perumahan rakyat ~ Kekurangan peluang pekerjaan ~ Masalah kesihatan rakyat <p>[mana-mana jawapan munasabah]</p>	<p>1-2 markah</p>

11 (a)	Jelaskan fokus dasar luar Malaysia pada tahap ketiga.	4 markah
	F1 Mengekalkan dasar-dasar tahap kedua F2 Penekanan kepada kepentingan ekonomi F3 Berkaitan isu-isu perdagangan, pelaburan dan pembangunan terutama dalam kalangan Negara membangun F4 Mengadakan hubungan yang lebih erat dengan Negara-negara ASEAN C4a Seperti menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea F6 Dasar Pandang ke Timur telah diperkenalkan <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4x1 m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 4m
(b)	Rasionalkan tujuan Dasar Pandang ke Timur diperkenalkan oleh pemimpin Malaysia.	8 markah
	F1 Menjadikan Jepun dan Korea Selatan sebagai contoh F2 Dengan mengambil dan menerima pakai nilai-nilai murni F3 Seperti semangat cinta akan Negara F4 Kesungguhan dalam pekerjaan F5 Serta etika pengurusan kerja yang baik F6 Kesungguhan bekerja diiringi akhlak/moral yang tinggi F7 Bekerja untuk kemajuan F8 Menjaga tatasusila, adab dan kesopanan <p style="text-align: center;"><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8x1 m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 8m
(c)	Apakah kepentingan Dasar Pandang ke Timur kepada kecemerlangan negara Malaysia pada hari ini?	8 markah
	Aras 4 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangan mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Menarik pelabur asing - Meningkatkan teknologi moden - Memperbanyakkan tenaga kerja mahir - Mengurangkan kebergantungan dengan Negara maju - Mengeluarkan model/keluaran sendiri - Meningkatkan ilmu pengetahuan - Memperbanyakkan modal - Meningkatkan pemasaran - Meluaskan pasaran <p style="text-align: center;"><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	7-8 markah

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat Infrens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menarik pelabur asing - Meningkatkan teknologi moden - Memperbanyakkan tenaga kerja mahir - Mengurangkan kebergantungan dengan Negara maju - Mengeluarkan model/keluaran sendiri - Meningkatkan ilmu pengetahuan <p style="text-align: center;"><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	<p>5-6 markah</p>
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara jelas</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menarik pelabur asing - Meningkatkan teknologi moden - Memperbanyakkan tenaga kerja mahir - Mengurangkan kebergantungan dengan Negara maju <p style="text-align: center;"><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	<p>3-4 markah</p>

	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Menarik pelabur asing</i>- <i>Meningkatkan teknologi moden</i>- <i>Memperbanyakkan tenaga kerja mahir</i> <p style="text-align: center;"><i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	<p>1-2 markah</p>
--	---	------------------------------