

SULIT

SAZALI BIN BRAHIM A.M.N
Pegawai Pendidikan Daerah
Pejabat Pendidikan Daerah Kuala Krai
18000 Kuala Krai, Kelantan.

SULIT
1223/2
Pendidikan Islam
Kertas 2
Ogos
2019
1½ jam



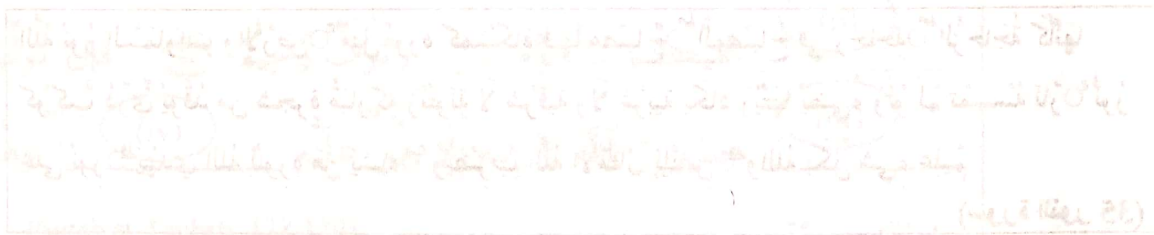
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019

PENDIDIKAN ISLAM Kertas 2

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **lima** soalan.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.



Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

Jawab semua soalan

1. (a) Firman Allah SWT :

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ تُمَكِّنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ
مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٦﴾
(Surah al-An'am : 6)

Ayat di atas mengingatkan manusia supaya bersyukur dan mengambil iktibar kemusnahan umat terdahulu kerana ingkar arahan Allah.

- (i) Senaraikan **dua** contoh nikmat Allah kepada manusia. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara mensyukuri nikmat melalui perbuatan. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهْنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ.
(رواه ومسلم)

Potongan hadis di atas menjelaskan tentang larangan melakukan perbuatan yang boleh memecah belahkan perpaduan.

- (i) Nyatakan maksud perkataan bergaris [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua cara mengekalkan perpaduan di sekolah anda. [4 markah]
- (iii) Jelaskan dua kepentingan mengekalkan perpaduan sesama umat Islam. [4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT :

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ فِي زُجْجَةٍ ۚ الزُّجْجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۚ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ
(سورة النور 35)

Ayat di atas menerangkan 'nur' yang diberikan oleh Allah SWT kepada orang Mukmin untuk menerangkan hati mereka.

- (i) Berikan pengertian "nur seperti sebuah lampu". [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua sifat golongan yang mendapat hidayah. [4 markah]
- (iii) Terangkan cara mendapatkan hidayah. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ: وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لأُعْطِيَنَّهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لأُعِذَّنَّهُ.

(رواه البخارى)

Hadis di atas menerangkan kepentingan mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan melakukan ibadat nawafil.

- (i) Nyatakan maksud ibadat nawafil berserta dengan contoh. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** kelebihan orang yang melakukan ibadat nawafil. [4 markah]
- (iii) Apakah ciri-ciri orang yang soleh selain daripada banyak melakukan ibadat nawafil? [2 markah]

(c)

A	B	C	D
تَوَكَّلْتُ	حَرِيصٌ	جَاءَكُمْ	فَقُلْ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C, D dan E yang betul daripada jadual di atas..

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

لَقَدْ	(i)	رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ
عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ	(ii)	فَإِنْ تَوَلَّوْا
حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ	(iii)	وَهُوَ
(iv)		
(Surah at-Taubah :128-129)		
رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ		

[4 markah]

3. (a) Firman Allah SWT :

لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ
نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢٤-٢١﴾ سورة الحشر

Ayat di atas menerangkan bahawa gunung-ganang yang kukuh akan runtuh sekiranya diturunkan al-Quran ke atasnya.

- (i) Berikan maksud al-Quran. [2 markah]
- (ii) Jelaskan bukti yang menunjukkan al-Quran sebagai mukjizat yang teragung. [2 markah]
- (iii) Sebagai seorang pelajar, apakah yang perlu anda lakukan untuk menghayati al-Quran? [4markah]

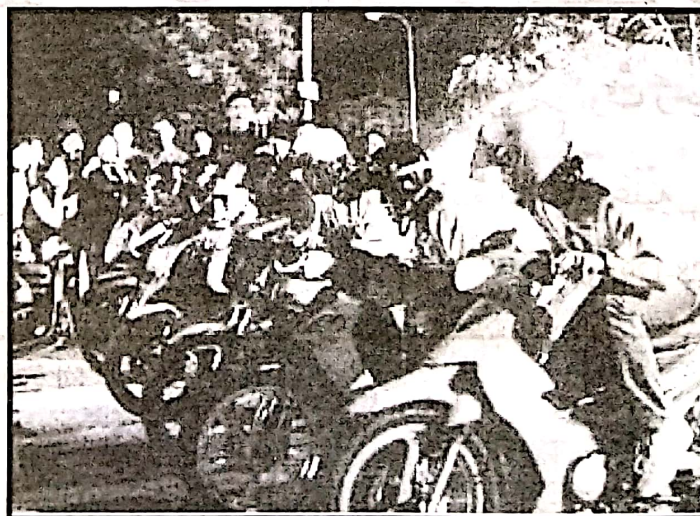
(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ
كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ
وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.
(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan bahawa masa yang berlalu tidak akan kembali lagi dan terbuang begitu sahaja jika tidak diuruskan dengan baik.

Berdasarkan hadis di atas :

- (i) Apakah akibat mengabaikan pengurusan masa secara efektif? [2 markah]
- (ii) Nyatakan dua contoh perbuatan yang sering diamalkan oleh pelajar yang tidak bijak mengurus masa. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan gambarajah di atas, berikan pandangan anda kenapakah remaja suka membuang masa dengan melakukan perkara yang tidak berfaedah. [4 markah]

- (c) Susun semula ayat al-Quran berikut mengikut tertib seperti dalam surah. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja mengikut susunan ayat yang betul secara mendatar.

وَمَمَّا بَلَغَ اللَّهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ	1
وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ	2
قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ	3
لَا شَرِيكَ لَهُ	4

[4 markah]

- 4 (a) Firman Allah SWT :

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ
دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ
رَّحِيمٌ

(سورة الأنعام: 165-164)

Ayat di atas menerangkan manusia bertanggungjawab terhadap semua perbuatan yang dilakukan dan mempunyai tugas sebagai khalifah Allah SWT di atas muka bumi.

- (i) Nyatakan tanggungjawab manusia dari aspek **al-khilafah**. [2 markah]
 (ii) Terangkan **dua** sebab manusia bertanggungjawab terhadap semua perbuatannya. [4markah]
 (iii) Jelaskan **dua** hikmah Allah SWT menguji manusia dengan penderitaan. [4markah]

- (b)

No	Potongan ayat al-quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	الْأَنْتَهَرِ	Alif Lam Qamariah	Alif Lam Syamsiah
(ii)	إِنْ هَذَا	Izhar Syafawi	Izhar Halqi
(iii)	فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ	Mad Jaiz Munfasil	Mad Wajib Muttasil
(iv)	عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ	Ikhfa Syafawi	Iqlab

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi :

Negara adalah kawasan tertentu yang didiami oleh masyarakat tertentu dan diperintah oleh sebuah kerajaan. Kehidupan bernegara adalah kehidupan yang kompleks. Sesebuah Negara akan menjadi aman dan harmoni jika rakyatnya beradab.

[6 markah]

- 5 (a) Firman Allah SWT :

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾
(سورة السجدة: 15-16)

Ayat dia atas menerangkan antara ciri-ciri orang beriman ialah sujud kepada Allah.

- (i) Senaraikan dua ciri-ciri tersebut selain daripada sujud kepada Allah. [2 markah]
(ii) Jelaskan dua jenis sujud beserta sebabnya. [4 markah]
(iii) Terangkan dua pengajaran ayat di atas. [4 markah]

- (b) Tuliskan tiga tanda waqaf yang terdapat dalam ayat dan nyatakan cara bacaanya.

Firman Allah SWT :

وَأَذِّنْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَرَسُولُهُ ۚ فَإِنْ تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ۖ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ ۚ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣﴾
(سورة التوبة: 3)

[6 markah]

- (c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	عمالن عقيقه دلاكوكن سباكاي تندا برشكور كقد الله
(ii)	حكمه فغحرامن ارق اياهه مغلكن كصیحتن فیزیکل دان میتل.
(iii)	اسف كندرأن میبكن ایندك س فنچمرن اودارا منیغت
(iv)	فمیمقین نكارا هندقله براخلاق دان برواواسن

KERTAS SOALAN TAMAT