

## BAB 2 – NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KE DUA

3. Gambar berikut mewakili tokoh pengasas persatuan dan pertubuhan Melayu pada awal abad ke-20.



Tokoh A



Tokoh B

- a. Namakan pertubuhan yang diasaskan oleh kedua-dua tokoh tersebut?

Tokoh A : \_\_\_\_\_

Tokoh B : \_\_\_\_\_ [ 2 markah ]

- b. Jelaskan isu-isu yang diperjuangkan oleh kedua-dua persatuan tersebut.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [ 4 markah ]

- c. Kegiatan berpersatuan dapat meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan pelajar  
Beri penjelasan anda.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [ 4 markah ]

- 4 Maklumat berikut merujuk kepada perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.

<b>Perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu sebelum perang dunia ke-2</b>	
Kumpulan 1	Berorientasikan pembaharuan Islam yang dipelopori oleh kumpulan elit agama
Kumpulan 2	Golongan menengah Melayu yang membawa pemikiran politik yang agak radikal
Kumpulan 3	Berpendidikan Inggeris yang memelopori gerakan politik berhaluan sederhana

*Sumber : groupingpengajianmalaysia.over-blog.com*

- a Nyatakan saluran yang digunakan oleh ketiga-tiga kumpulan di atas dalam menyampaikan idea perjuangan mereka kepada masyarakat. [ 4 markah ]
- b Berdasarkan kajian anda, terangkan usaha-usaha yang dilakukan oleh kumpulan 2 dalam menyampaikan idea nasionalisme sekaligus menjayakan matlamat perjuangan mereka . [ 8 markah ]
- c. Pada pendapat anda, apakah perkara utama yang perlu disampaikan kepada masyarakat untuk memastikan kemakmuran negara Malaysia berkekalan? [ 8 markah ]

**SKEMA PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR**

Soalan 3	Perincian / Butiran	Markah
a	<p>Namakan pertubuhan yang diasaskan oleh kedua-dua tokoh tersebut?</p> <p>F1 Tokoh A : Kesatuan Melayu Singapura</p> <p>F2 Tokoh B : Kesatuan Melayu Muda</p> <p align="right">(2 x 1m)</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">[ 2 markah ]</p>
b	<p>Jelaskan isu-isu yang diperjuangkan oleh kedua-dua persatuan tersebut.</p> <p>Kesatuan Melayu Singapura</p> <p>F1 Menggalakkan penglibatan orang Melayu Singapura dalam pentadbiran</p> <p>F2 Meningkatkan pendidikan orang Melayu</p> <p>F3 Menjaga kepentingan sosio ekonomi orang Melayu Singapura</p> <p>F4 Mendesak British memberi perhatian kepada kebajikan orang Melayu</p> <p>F5 Memperoleh petempatan khas untuk orang-orang Melayu di Singapura</p> <p align="right">( Mana-mana 2 x 1m)</p> <p>Kesatuan Melayu Muda</p> <p>F1 Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu</p> <p>F2 Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu</p> <p>F3 Melindungi kepentingan orang Melayu</p> <p>F4 Menyedarkan orang Melayu tentang kemunduran mereka</p> <p>F5 Membincangkan pelbagai persoalan bangsa melayu</p> <p align="right">(Mana-mana 2 x 1m)</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">[ 2 markah ]</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">[2 markah ]</p>
c	<p>Apakah kelebihan yang anda perolehi apabila menyertai persatuan?</p> <p>F1 Dapat mengisi masa lapang</p> <p>F2 Menggalakkan semangat bekerjasama</p> <p>F3 Dapat berkongsi minat yang sama</p> <p>F4 Membentuk disiplin diri</p> <p>F5 Memupuk perpaduan</p> <p>F6 Melahirkan hubungan mesra</p> <p>F7 Menambah ilmu pengetahuan</p> <p>Mana-mana munasabah</p> <p align="right">(Mana-mana 4 x 1m)</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">[4 markah ]</p>

Soalan 4	Perincian / Butiran		Markah
a		<p data-bbox="421 208 1193 304">Nyatakan saluran yang digunakan oleh ketiga-tiga kumpulan di atas dalam menyampaikan idea perjuangan mereka kepada masyarakat.</p> <p data-bbox="338 338 734 506">           F1 Akhbar            F2 Majalah            F3 Novel            F4 Persatuan / pertubuhan            F5 Kongres Melayu         </p> <p data-bbox="916 539 1193 568" style="text-align: right;">(Mana-mana 4 x 1m)</p>	<p data-bbox="1299 338 1318 506" style="text-align: center;">1 1 1 1 1</p> <p data-bbox="1235 539 1390 568" style="text-align: center;">[ 4 markah ]</p>
b		<p data-bbox="421 573 1193 707">Berdasarkan kajian anda, huraikan usaha-usaha yang dilakukan oleh Kumpulan 2 dalam menyampaikan idea nasionalisme sekaligus menjayakan matlamat perjuangan mereka .</p> <p data-bbox="338 741 1193 1547">           F1 Tokoh nasionalis kumpulan 2 mendapat pendidikan di Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI)            C1 Zainal Abidin bin Ahmad , Ibrahim Haji Yaakob            F2 Golongan ini mendapat banyak idea perjuangan daripada perkembangan semangat kebangsaan yang berlaku di Indonesia yang sedang menentang penjajahan Belanda.            F3 Perjuangan rakyat Indonesia dalam menentang kuasa penjajah telah memberikan ilham kepada mereka untuk bangkit menentang British di Tanah Melayu.            F4 Menubuhkan sebuah persatuan separa politik            C4 Kesatuan Melayu Muda (KMM) ditubuhkan pada tahun 1939            H4a Matlamat penubuhan KMM ialah menggalakkan perpaduan dalam kalangan pemuda Melayu di seluruh Semenanjung dan            H4b Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu            F5 Mengadakan kerjasama dengan Jepun untuk menghalau British pada tahun 1940            F6 Menjadikan KMM sebagai sebuah badan propaganda Jepun            F7 Membeli Warta Malaya untuk menjadi alat propaganda Jepun            F8 Menubuhkan cawangan KMM bagi meluaskan propaganda menentang British         </p> <p data-bbox="799 1581 1075 1610" style="text-align: right;">(Mana-mana 8 x 1m)</p>	<p data-bbox="1299 741 1318 1514" style="text-align: center;">1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p data-bbox="1235 1581 1390 1610" style="text-align: center;">[ 8 markah ]</p>

1 c	<b>Aras 4</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b> Mengutamakan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia dengan menggalakkan rakyat Malaysia menerima baik kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia. Misalnya bersama-sama menyambut perayaan setiap kaum. Kesannya dapat melahirkan keharmonian dalam kehidupan masyarakat Malaysia.</p>	7 - 8
	<b>Aras 3</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh</b> Mengutamakan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia dengan menggalakkan rakyat Malaysia menerima baik kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia. Misalnya bersama-sama menyambut perayaan setiap kaum.</p>	5 - 6
	<b>Aras 2</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh</b> Memajukan pendidikan rakyat ke peringkat tertinggi Menggalakkan semangat bekerjasama Mengutamakan perpaduan kaum Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat</p>	3 - 4
	<b>Aras 1</b>	<p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b> Memajukan pendidikan rakyat Menggalakkan semangat bekerjasama Mengutamakan perpaduan kaum</p>	1 - 2