

### BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA BANGSA

1. Peta 1 menunjukkan lokasi negeri Kelantan. Negeri ini mempunyai sistem pentadbiran yang mantap sejak abad ke-19.



Peta 1

- a. Nyatakan tindakan yang dilakukan oleh Sultan Muhammad II untuk melicinkan pentadbiran dan pemerintahan Kelantan.

---

[ 1 markah ]

- b. Senaraikan **dua** golongan pembesar yang telah diwujudkan dalam sistem pentadbiran negeri Kelantan

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

[ 2 markah ]

- c. Jelaskan peranan penjawat jawatan berikut bagi melicinkan pentadbiran dan pemerintahan Kelantan.

i. Jemaah Menteri Istana:

---

### BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA BANGSA

ii. Jemaah Menteri Peperangan:

---

iii. Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimarah Negeri:

---

[3 markah]

d Pelaksanaan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan boleh membawa kebaikan sekiranya diamalkan oleh negeri-negeri Melayu yang lain.

Berikan penjelasan anda..

---

---

---

[4 markah]

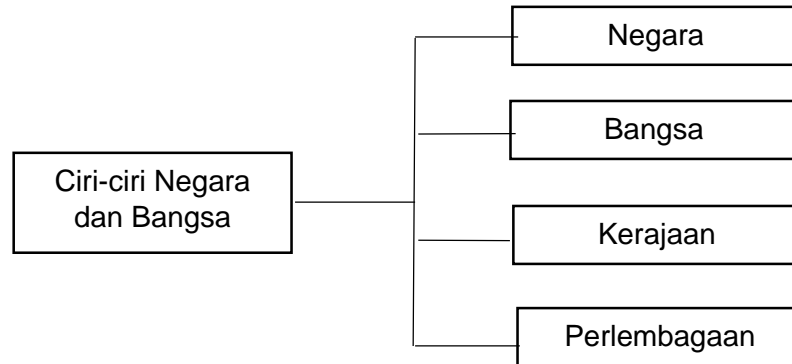
BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA BANGSA

Soalan 1		Perincian / Butiran	Markah
a	F1	Membentuk sistem Jemaah Menteri (Mana-mana 1 x 1m)	1 [ 1 markah ]
b	F1 F2	<b>Nyatakan dua golongan pembesar yang telah diwujudkan dalam sistem pentadbiran negeri Kelantan</b> Nik Wan (Mana-mana 2 x 1m)	1 1 [ 2 markah ]
c	F1 F2 F3	<b>Jelaskan peranan penjawat jawatan berikut sepertimana yang termaktub dalam Sistem Jemaah Menteri Kelantan.</b>  i. Jemaah Menteri Istana: Menguruskan istiadat diraja dan istiadat rasmi di seluruh negeri Kelantan.  ii. Jemaah Menteri Peperangan: Menguruskan pertahanan dan keamanan negeri.  iii. Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimarah Negeri: Menguruskan kemajuan dan pembangunan negeri. (Mana-mana 3 x 1m)	1  1  1 [ 3 markah ]
d	F1 F2 F3 F4	<b>Pelaksanaan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan boleh membawa kebaikan sekiranya diamalkan oleh negeri-negeri Melayu yang lain. Berikan penjelasan anda..</b> F1 Memantapkan pentadbiran F2 Menghalang pertapakan kuasa Barat. F3 Menjamin ketaatan pembesar F4 Mana-mana jawapan yang munasabah. (Mana-mana 4 x 1m)	1 1 1 1 [ 4 markah ]

BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA BANGSA

**Bahagian esei**

3 Rajah berikut berkaitan ciri-ciri pembinaan negara bangsa.



- a. Berdasarkan rajah di atas, terangkan keempat-empat ciri negara dan bangsa. [8 markah]
- b. Pembinaan negara bangsa di Malaysia berbeza dengan pembinaan Negara bangsa di Eropah. Bagaimanakah pembinaan negara bangsa di Eropah dibentuk? [6 markah]
- c. Negara kita Malaysia dibentuk tanpa pertumpahan darah. Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda. [6 markah]

Soalan 3		Perincian / Butiran	Markah
a		<b>Berdasarkan rajah di atas, terangkan keempat-empat ciri negara dan bangsa.</b> <b>Negara;</b>	
	F1	Wilayah kawasan	1
	F2	Wilayah yang mempunyai penduduk	1
	F3	Wilayah tersebut mempunyai sempadan.	1
	F4	Wilayah tersebut mempunyai pemerintah yang berwibawa.	1
	F5	Malaysia merupakan persekutuan yang terdiri Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak.	1
	F6	Institusi pemerintahan.	1
		Bertanggungjawab membuat keputusan politik.	1
		Melaksanakan undang-undang / peraturan kerajaan	

BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA BANGSA

		<b>Bangsa;</b>	1
	F7	Sekumpulan manusia / orang / sekelompok / rakyat	1
	F8	Yang mendiami sesebuah wilayah / kawasan	1
	F9	Mempunyai persamaan bahasa / adat kesenian dan pengalaman sejarah.	1
	F10	Bangsa untuk melahirkan perpaduan dalam kalangan pelbagai kaum.	
	F11	<b>Kerajaan;</b>	1
	F12	Institusi pemerintahan / badan pentadbir / mentadbir	1
	F13	Bertanggung jawab menggubal dasar.	1
	F14	Melaksanakan dasar.	1
	F15	Merangkumi badan yang membuat / mentaksir / melaksanakan dasar / 3 badan perundangan, pelaksana, kehakiman.	1
	F16		
	F17	Bertindak sebagai pengaman masyarakat.	
		<b>Perlembagaan;</b>	1
	F18	Peraturan tertinggi / undang-undang tertinggi.	1
	F19	Bertulis atau tidak bertulis.	1
	F20	Rujukan / panduan mentadbir dan meemrintah negara.	1
	F21	Perlembagaan Malaysia didokumenkan.	
		(Mana-mana 8 x 1m)	[ 8 markah ]
b		Pembinaan negara bangsa di Malaysia berbeza dengan pembinaan Negara bangsa di Eropah.	
		Bagaimanakah pembinaan negara bangsa di Eropah dibentuk?	1
			1
		<b>i. Count Camillio Benso di Cavour (Itali)</b>	1
	F1	Menghalau orang Austria dari Itali	1
	F2	Menggunakan amalan realpolitik	1
	F3	Bekerjasama dengan Napoleon III untuk menewaskan Austria.	1
	F4	Mengadakan pungutan suara.	1
	F5	Mendapatkan sokongan majoriti rakyat / mandat.	1
	F6	Membantu Prussia menewaskan Austria.	1
	F7	Wilayah Venetia dikembalikan kepada Itali.	
	F8	Menyatukan Rom dengan Itali apabila Perancis berundur.	1
	F9	Menyatukan Itali sebagai sebuah negara.	1
			1
		<b>ii. Otto Eduard von Bismack (Jerman)</b>	1
	F1	Mengamalkan real politik	
	F2	Mengamalkan politik darah dan besi	1
	F3	Menggunakan taktik penipuan untuk mencetuskan peperangan.	1
	F4	Menggunakan taktik pemalsuan dokumen untuk mencetuskan peperangan.	1
	F5	Mengugut untuk mencetuskan peperangan	1
	F6	Menganjurkan sistem kedadatoran / kuku besi.	1
	F7	Menggunakan isu membenci kuasa asing untuk membangkitkan semangat rakyat.	
	F8	Menyatukan Jerman / melahirkan Jerman.	
	F9		[ 6 markah ]

BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA BANGSA

		Berperang dengan Denmark, rusia, dan Perancis.  (Mana-mana 6 x 1m)	
c		<p><b>Negara kita Malaysia dibentuk tanpa pertumpahan darah.</b>  <b>Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan sejarah anda</b></p> <p>F1 Kebijakan pemimpinan. 1</p> <p>F2 Dato' Onn Jaafar menyatukan orang Melayu menentang 1</p> <p>F3 Malayan Union.</p> <p>F4 Keupayaan pemimpin dan orang Melayu memujuk British 1</p> <p>F5 untuk membatalkan Malayan Union dan digantikan dengan Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>F6 Kerjasama pemimpin UMNO dan Raja-raja Melayu melindungi kepentingan orang Melayu. 1</p> <p>F7 Tunku Abdul Rahman mencadangkan dan menerangkan tentang Gagasan Malaysia. 1</p> <p>F8 Melalui perundingan. 1</p> <p>F9 Rundingan wakil UMNO, Raja-raja Melayu dengan British untuk menentang Malayan Union. 1</p> <p>F10 Rundingan kemerdekaan di London. 1</p> <p>F11 Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Antara Kaum (JPPK). 1</p> <p>F12 Menggunakan saluran diplomasi untuk membentuk Malaysia. Menggunakan Pakatan Murni. 1</p> <p>F13 Menghasilkan kerjasama dan tolak ansur politik - Pakatan 1</p> <p>F14 Murni. 1</p> <p>Menyatukan pelbagai kaum / perpaduan</p> <p>F15 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ditubuhkan (CLC) 1</p> <p>F16 ditubuhkan. 1</p> <p>Rundingan UMNO-CLC menghasilkan RIDA / kerakyatan diberikan kepada imigran yang lahir di Tanah Melayu / persetujuan mengadakan pilihan raya. 1</p> <p>F17 Penubuhan Persidangan Kebangsaan untuk mengurangkan perasaan perkauman. 1</p> <p>F18 Konvensyen Kebangsaan UMNO-MCA mengasaskan Parti Perikatan. 1</p> <p>F19 Kerjasama Parti Perikatan memenangi pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan. 1</p> <p>F20 Melalui tolak ansur antara kaum.</p> <p>F21 Kerakyatan jus soli diterima oleh Raja-raja Melayu. 1</p> <p>F22 Orang bukan Melayu mengiktiraf kedudukan istimewa orang 1</p> <p>F23 Melayu. 1</p> <p>Islam diterima sebagai agama rasmi.</p> <p>F24 Bahasa Melayu diterima sebagai bahasa rasmi. 1</p> <p>F25 Idea Sistem ahli dicetuskan oleh Dato' Onn Jaafar. 1</p> <p>F26 Merupakan kabinet bayangan. 1</p> <p>F27 Pemimpin pelbagai kaum dilatih dalam pentadbiran. 1</p> <p>F28 Ahli terdiri daripada pelbagai kaum yang mengetuai jabatan. 1</p> <p>F29 <b>MANA-MANA MUNASABAH</b> 1</p> <p>(Mana-mana 6 x 1m)</p>	[ 6 markah ]

## BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA BANGSA