



NAMA :

TING : |
SPM 2018

MODUL SOALAN TOPIKAL (TINGKATAN 4)

Struktur

1.	<p>Penyebaran Islam ke Asia Tenggara merupakan salah satu faktor perkembangan bahasa Melayu di Asia Tenggara.</p> <div data-bbox="325 524 788 891"></div> <div data-bbox="815 524 1294 891"></div> <p>Sumber: http://cikguazid.com/nota-sejarah-ting-4/bab-7-islam-di-asia-tenggara/ http://nurnadzirah1301.blogspot.my/</p>
a.	<p>Namakan tokoh yang mengemukakan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara.</p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p> <p>[2 markah]</p>
b.	<p>Kedatangan Islam telah memajukan pendidikan dalam Alam Melayu. Buktikan.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>[4 markah]</p>
c.	<p>Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk mengangkat semula martabat Bahasa Melayu sebagai <i>lingua franca</i> di dunia?.</p> <p>_____</p>

		[4 markah]

Esei

7		<p>Maklumat berikut berkaitan dengan penyebaran Islam di Asia Tenggara.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan • Perkahwinan • Pengislaman raja dan golongan bangsawan • Kelahiran Kerajaan Islam • Peranan pusat kebudayaan • Peranan Mubaligh </div>
	a.	<p>Bagaimanakah cara tersebut membantu penyebaran Islam.</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
	b.	<p>Terangkan gaya hidup masyarakat Melayu tradisional setelah menerima pengaruh Islam.</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>
	c.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><i>Baitulmal</i> merupakan satu bentuk institusi kewangan harta dalam Islam. Ia terdiri daripada pelbagai sumber hasil seperti zakat, harta wakaf, cukai-cukai (kharaj) dan lain-lain sumber yang pengumpulannya dan penggunaannya untuk kepentingan masyarakat dan negara.</p> </div> <p>Bagaimanakah Baitulmal dapat membantu meningkatkan perkembangan ekonomi negara?</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>

		Lanang, Syamsudin al- Sumaterani dan Abdul Rauf Singkel.	1
	F4	Bahasa Melayu telah berkembang menjadi bahasa lingua- franca di Kepulauan Melayu	1
	H4a	Bahasa Melayu menjadi lebih mantap Mampu bersaing dengan Bahasa lain di dunia.	
	H4b	Menjadi Bahasa ilmu	1
	H4c	Misalnya cerita-cerita panji yang ditulis dalam Bahasa Jawa telah disampaikan dalam bahasa Melayu	1 1
	H4d	Hasil kesusasteraan Bahasa Melayu turut terpengaruh dengan gaya dan tatabahasa Bahasa Arab.	1 1
	C4a	Seperti syair, gurindam, nazam, dan cerita rakyat	
	F5	Kaum perempuan digalakkan menuntut ilmu	1
	F6	Rakyat biasa juga berpeluang mendapatkan pendidikan	
	H6a	Masyarakat mula mementingkan ilmu	1
	H6b	Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu.	1
	F7	Munculnya sistem pendidikan pondok, dayah, pesantren, surau dan madrasah	1
	H7a	Wujudnya pusat pendidikan peringkat tinggi dan university seperti Jamiah Bait Al Rahman	1
	F8	Acheh menggantikan Melaka sebagai pusat pendidikan Islam selepas ditawan Portugis.	1
		(Mana-mana 4 x 1m)	[4 markah]
c		Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk mengangkat martabat Bahasa Melayu sebagai <i>lingua franca</i> di dunia?.	
	F1	Dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
	F2	Memastikan semua urusan rasmi menggunakan bahasa Melayu sama ada secara lisan / bertulis	1
	F3	Dijadikan bahasa kebangsaan	1
	F4	Mengadakan Pertandingan Pidato Peringkat Antarabangsa dalam Bahasa Melayu	1
	F5	Digunakan dalam seminar/forum di peringkat antarabangsa	1
	F6	Menubuhkan Fakulti Bahasa Melayu di universiti luar negara	1
	F7	Melancarkan kempen jualan buku Malaysia di luar negara.	1
	F8	Menggiatkan penulisan buku dalam Bahasa Melayu.	1
		<i>Mana-mana munasabah</i>	[4 markah]
		(Mana-mana 4 x 1m)	

Penskoran Soalan Esei Pendek
Tingkatan 4 (Bab 7)

Soalan 1		Perincian / Butiran	Markah
----------	--	---------------------	--------

	F20	Pendakwah, ulama, dan ahli sufi seperti Syarif Amir Sayyid al- Syirazi dan Tajuddin al-Asfahani telah menyebarkan dakwah Islamiah di Pasai.	1
	F21	Di Melaka pula terdapat pendakwah seperti Syeikh Abdul Aziz, Maulana Abu Bakar dan Maulana Yusuf.	1
	F22	Pendakwah mempunyai keperibadian yang baik lagi jujur dan berlemah lembut menarik hati penduduk	1
	F23	Ulama mengajar perkara asas tentang Islam secara tidak berformal pada peringkat awal	1
	F24	Kemudian ulama mengajar secara formal apabila Islam telah berkembang	1
	F25	Masjid, istana, dan rumah dijadikan tempat mempelajari ilmu pengetahuan Islam	1
	F26	Acheh menjadikan ulama sebagai penasihat kepada raja yang memerintah	1
	F27	Seramai 22 orang ulama telah ditugaskan di Balai Gadang	1
	F28	Untuk memberi bantuan kepada pentadbiran Acheh	
	F29	Di Jawa, kebijaksanaan Wali Songo (Wali Sembilan) berdakwah telah Berjaya mengislamkan ramai masyarakat tempatan.	1
	F30	Demak telah dijadikan pusat pergerakan dakwah Islamiah	1
	F31	Sebuah masjid iaitu Masjid Agung Demak telah dijadikan markas dakwah Islamiah.	[4 markah]
		(Mana-mana 4 x 1m)	
b		Terangkan gaya hidup masyarakat Melayu tradisional setelah menerima pengaruh Islam.	
	F1	Perubahan prinsip kepercayaan dan akidah	1
	H1a	Amalan protokol (hijabah) dijalankan	1
	H1b	Mengantikan pembacaan ciri dengan lafaz ikrar semasa upacara pertabalan sultan	1
	H1c	Upacara perlantikan sultan dijalankan sebelum istiadat pemakaman	1
	F2	Hubungan antara individu dan pertalian keluarga	1
	H2a	Menghormati ibu bapa/orang yang lebih tua	1
	H2b	Panggilan tertentu untuk orang yang lebih tua	1
	C2b	Panggilan pak long/ mak long	1
	H3c	Tidak boleh dipanggil nama yang sebenar	1
	H4d	Bercakap dengan suara yang rendah apabila bercakap dengan orang yang lebih tua	1
	H5e	Menghormati tetamu	1
	H6f	Tetamu dihidangkan dengan makanan/ minuman	1
	F3	Adab datang ke rumah orang	1
	H3a	Hendaklah memberi salam	1
	H3b	Tuan rumah hendaklah menjawab salam	

	H3c H3d H3e	Bersalam- salam apabila masuk kedalam rumah Kanak – kanak hendaklah mencium tangan orang yang lebih tua Baca bismillah sewaktu hendak makan/ minum (Mana-mana 6 x 1m)	1 1 1 1 [6 markah]
c		Bagaimanakah Baitulmal dapat membantu meningkatkan perkembangan ekonomi negara? Aras 1 Jawapan mudah / pengetahuan / pemahaman yang terhad Menyatakan cadangan dengan hujah yang mudah. Contoh: <i>-Membasmi kemiskinan</i> <i>-Pengagihan zakat kepada golongan yang berhak</i>	1 – 2 1 1
		Aras 2 Jawapan agak mendalam / pengetahuan / pemahaman yang jelas dan membuat inferens Menjelaskan pendapat dengan hujah dan contoh yang jelas. Contoh: <i>-Membasmi kemiskinan</i> <i>-Pengagihan zakat kepada golongan yang berhak</i> <i>- Menyediakan keperluan-keperluan asas</i> <i>-Masalah golongan kurang berkemampuan dapat diselesaikan</i>	3 – 4 1 1 1 1
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: <i>-Membasmi kemiskinan</i> <i>-Pengagihan zakat kepada golongan yang berhak</i> <i>- Menyediakan keperluan-keperluan asas</i> <i>-Masalah golongan kurang berkemampuan dapat diselesaikan</i> <i>- Meningkatkan taraf hidup masyarakat Islam</i> <i>- Menjaga harta yang diwakafkan</i>	5 – 6 1 1 1 1 1 1

