

## BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH

17. Akta berikut telah digubal kerana Revolusi Perindustrian di Eropah pada kurun ke-19 memperlihatkan penindasan ke atas kanak-kanak yang telah diterima menjadi buruh.

Akta Kilang 1833	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kanak-kanak di bawah umur 9 tahun diwajibkan bersekolah</li><li>• Had masa bekerja kanak-kanak tidak melebihi 9 jam sehari</li></ul>
---------------------	--

Sumber : <http://ibnusuhaili88.blogspot.my/2010/01/kesan-revolusi-industri.html>

- a. Mengapakah akta berkaitan penggunaan buruh sangat penting dalam bidang perindustrian?

---

---

[ 2 markah ]

- b. Terangkan usaha-usaha pembelaan nasib pekerja yang telah dilakukan semasa zaman Revolusi Perindustrian

---

---

---

[ 4 markah ]

- c. Pembangunan industri menjadi pencetus kemajuan sesebuah negara. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

---

---

---

---

[4 markah]

## BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH

18.

Rajah 1 merujuk kepada tiga peringkat Zaman Pertengahan di Eropah .



Rajah 1

- Mengapakah pada peringkat awal Zaman Pertengahan dikenali sebagai Zaman Gelap?  
[4 markah]
- Gereja memainkan peranan penting dalam kehidupan masyarakat Zaman Pertengahan di Eropah.  
Huraikan fungsi gereja pada rajah 1.  
[8 markah]
- Perubahan pemikiran dan gaya hidup manusia pada Zaman Renaissance adalah wajar diteladani oleh generasi muda Malaysia masa kini. Bincangkan.  
[8 markah]

### Bab 9 : Perkembangan di Eropah

Soalan 17		Perincian / Butiran	Markah
a		<p>Mengapakah akta berkaitan penggunaan buruh sangat penting dalam bidang perindustrian?</p> <p>F1 Untuk memastikan kesejahteraan pekerja terbelah</p> <p>F2 Menghalang eksploitasi buruh kanak-kanak di kilang</p> <p>F3 Mendapatkan gaji atau layanan yang lebih baik daripada majikan</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 2 x 1m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 2 markah ]</p>
b		<p>Terangkan usaha-usaha pembelaan nasib pekerja yang telah dilakukan semasa zaman Revolusi Perindustrian</p> <p>F1 Akta Kilang (1833) melarang kanak-kanak bawah umur 9 tahun bekerja dan</p> <p>F2 masa bekerja kanak-kanak yang layak bekerja dihadkan tidak melebihi 9 jam sehari serta</p> <p>F3 majikan dikehendaki memastikan keselamatan pekerja.</p> <p>F4 Akta Lombong (1842) melarang kanak-kanak dan wanita bekerja di lombong arang batu</p> <p>F5 Akta Sepuluh Jam (1847) had masa bekerja pekerja wanita tidak melebihi 10 jam sehari</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 4 x 1m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[ 4 markah ]</p>
c		<p>Pembangunan industri menjadi pencetus kemajuan sesebuah negara.</p> <p>Ulaskan pernyataan tersebut.</p> <p>F1 Sistem pengangkutan dan perhubungan semakin berkembang</p> <p>F2 Perdagangan antarabangsa berkembang pesat</p> <p>F3 Menggalakkan persaingan ekonomi antara negara-negara industri</p> <p>F4 Muncul pelbagai kegiatan ekonomi</p> <p>F5 Sentiasa berlaku peningkatan teknologi bagi</p> <p>F6 Memudahkan sesuatu urusan pekerjaan</p> <p>Mana-mana yang munasabah</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 4 x 1m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 markah ]</p>

Soalan 18	Perincian / Butiran	Markah
a	<p>Mengapakah pada peringkat awal Zaman Pertengahan dikenali sebagai Zaman Gelap?</p> <p>F1 Pusat pemerintahan yang lemah F2 Kegiatan ekonomi yang terhad F3 Kelembapan perkembangan ekonomi F4 Sifat gereja yang mengongkong</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 2 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>[ 4 markah ]</p>
b	<p>Gereja memainkan peranan penting dalam kehidupan masyarakat Zaman Pertengahan di Eropah. Huraikan fungsi gereja pada rajah 1</p> <p><i>Zaman Pertengahan Awal</i></p> <p>F1 Gereja Katholik menjadi sangat berkuasa dan F2 Gereja mengumpul harta yang banyak F3 Gereja dianggap sebagai mengongkong kehidupan rakyat</p> <p><i>Zaman Kemuncak Pertengahan</i></p> <p>F4 Gereja menjadi institusi yang universal F5 Gereja menjadi ejen penyatuan</p> <p><i>Zaman Pertengahan Akhir</i></p> <p>F6 Gereja mencurigai para saintis F7 Gereja mula memberi tumpuan kepada kegiatan seni lukis dan seni bina F8 Paus menjadi penaung kepada golongan seniman dan cendekiawan F9 Mula mencantikkan dan menghiasi gereja dan katedral dengan ukiran dan lukisan</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana 8 x 1m)</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1 1 1</p> <p>[ 8 markah ]</p>
c	<p>Perubahan pemikiran dan gaya hidup manusia pada Zaman Renaissance adalah wajar diteladani oleh generasi muda Malaysia masa kini. Bincangkan.</p> <p>F1 Mengutamakan pembelajaran sepanjang hayat F2 Menekankan perkembangan minda generasi muda F3 Berusaha memajukan kehidupan F4 Menyemai semangat berani meneroka sesuatu perkara yang baharu F5 Memupuk budaya yang amat wajar F6 Menekankan kaedah penyelesaian masalah F6 Menggalakkan perkembangan potensi diri F7 Menggalakkan generasi muda untuk menzahirkan emosi mereka F8 Membudayakan kreativiti dan membuat inovasi F9 Menyemai semangat berani meneroka F10 Menekankan keupayaan individu</p>	<p>1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1</p>

	F11	Penekanan agar mengkhusus dalam kemahiran tertentu Mana-mana yang munasabah  (Mana-mana 8 x 1m)	1  [ 8 markah ]
--	-----	--	-----------------------