PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019

Peraturan Pemarkahan Sejarah Kertas 1249/2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PERMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2019
SEJARAH 1249/2

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)		**Namakan *dua* orang tokoh dalam tamadun Yunani yang terkenal dalam bidang sains dan teknologi.**	
	F1	Thales	1
	F2	Pythagoras	1
	F3	Hippocrates	1
	F4	Archimedes	1
	F5	Ptolemy	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	[2 m]
(b)		**Nyatakan ciptaan sains dan teknologi dalam tamadun China.**	
	F1	Konsep Yin (kuasa pasif) dan Yang (kuasa aktif) menjadi asas perubatan tradisional	1
	F2	Penciptaan kertas daripada pulpa oleh Chai Lun, pegawai di istana raja China	1
	F3	Penciptaan layar lebih kuat dan perahu lebih besar	1
	F4	Mencipta tenggala untuk membuat batas	1
	F5	Mencipta kolar kuda	1
	F6	Sistem tanaman bergilir untuk mengekalkan kesuburan tanah	1
	F7	Kawasan berbukit diteres untuk pertanian	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	[2m]
(c)		**Jelaskan perkembangan sains dan teknologi dalam tamadun India.**	
	F1	Cabang kepada pengetahuan Vedik	1
	F2	Pengetahuan astronomi dipetik daripada kitab Rig Veda	1
	F3	lImu matematik dan geometri berkembang.pesat pada Zaman Gupta	1
	F4	Ahli matematik India memperkenalkan sistem nombor, iaitu angka Brahmin dan angka Kharosti	1
	F5	Angka Brahmin dibaca dari kiri ke kanan	1
	F6	Perkembangan ilmu perubatan, iaitu fisiologi yang berkait rapat dengan yoga	1
	F7	Peningkatan ilmu pelayaran dengan penclptaan layar yang lebih kuat dengan perahu yang lebih besar	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	[2m]
(d)		**Buktikan bahawa Malaysia adalah sebuah negara yang mengalami perkembangan sains dan teknologi.** **Respon yang dihasratkan** Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang mendalam terhadap fakta dan membuat analisis serta penilaian. Contoh: Bukti Malaysia mengalami perkembangan sains dan teknologi dengan menubuhkan Koridor Raya Multimedia (MSC) pada tahun 1998 untuk memanfaatkan sepenuhnya perkembangan teknologi maklumat dan multimedia global serta melahirkan masyarakat yang bermaklumat. Sebagai contoh, MSC telah memulakan e-pendidikan dan penyiaran digital	4m
		Pernyataan umum berdasarkan pengetahuan yang terhad Menyatakan faktor secara ringkas / umum Contoh : Bukti Malaysia mengalami perkembangan sains dan teknologi dengan menubuhkan Koridor Raya Multimedia (MSC) pada tahun 1998.	1m
		Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan	0m

Soalan		Butiran	Markah
2 (a)		**Nyatakan pengaruh Islam ke atas mata wang di Tanah Melayu.**	
	F1	Tertera nama sultan	1
	F2	Tercatat tarikh Islam Institut pendidikan diuruskan oleh rumah ibadat.	1
	F3	Tertulis gelaran Islam sultan seperti Khalifatul Mukminin Bertujuan untuk	1
	F4	Tercatat tulisan Jawi/Arab seperti Malik atau Sultan al-Adil	1
	F5	Tertera pangkat sultan yang memerintah	1
			[2m]
(b)		**Mengapakah Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang penting pada abad ke-15?**	
	F1	Kedudukan Melaka yang strategik	1
	F2	Kehadiran ramai pedagang asing	1
	F3	Melaka menjadi pusat perdagangan rempah	1
	F4	Pentadbiran yang licin dan teratur	1
	F5	Wujudnya jawatan laksamana bagi menjaga urusan kelautan	1
	F6	Wujudnya jawatan syahbandar sebagai ketua pelabuhan	1
	F7	Syahbandar bertanggungjawab terhadap hal ehwal perdagangan	1
	F8	Undang-Undang Laut Melaka digubal dan menjadi landasan untuk dipatuhi	1
	F9	Sistem sukatan dan timbangan telah diperkenalkan	1
	F10	Perdagangan dilakukan melalui kaedah pertukaran barang dan kaedah jual beli	1 [4 m]
(c)		**Cukai penting di dalam pembangunan sesebuah negara. Berikan komen anda.** **Respon yang dihasratkan** Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman yang mendalam terhadap fakta dan membuat analisis serta penilaian. Contoh: Cukai menjadi punca pendapatan negara untuk kerajaan mentadbir dan perbelanjaan seperti pembangunan fizikal dan infrastruktur contohnya jalan raya, hospital dan sekolah. Konklusinya cukai dapat memajukan dan memakmurkan negara.	4m
		Pernyataan umum berdasarkan pengetahuan yang terhad Menyatakan faktor secara ringkas / umum Contoh : Cukai dapat menjaga kebajikan rakyat dan membantu golongan berpendapatan negara	1 – 2m
		Tidak menjawab soalan / respon tidak menepati kehendak soalan	0m

Soalan		Butiran	Markah
3 (a)		**Siapakah pemimpin bagi persatuan di bawah ini**	
	F1	Mohammad Eunos Abdullah	1
	F2	S.M. Zainal Abidin B.A	1
	F3	Ibrahim Haji Yaakob	1
			[2 m]
(b)		**Apakah matlamat penubuhan Kesatuan Melayu Muda?**	
	F1	Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu	1
	F2	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	1
	F3	Lebih bersifat politik	1
	F4	Menghalau British dari Tanah Melayu	1
			[2 m]
(c)		**Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh KMM untuk mencapai matlamat di 3(b) di atas**	
	F1	Menjadikan KMM badan propaganda Jepun	1
	F2	Membeli Warta Malaya sebagai alat propaganda anti-British	1
	F3	Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan	1
	F4	Meluaskan propaganda menentang British	1
			1
			[2 m]
(d)		**Pada pandangan anda mengapakah perjuangan awal persatuan-persatuan lebih menekan tentang kepentingan sosioekonomi?**	
	H1	Untuk memajukan orang Melayu	1
	H2	Untuk menimbulkan kesedaran kepentingan sosioekonomi	1
	H3	Untuk menanamkan sifat kebencian terhadap penjajahan	1
	H4	Untuk memupuk perpaduan kaum	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[4 m]

Soalan		Butiran	Markah
4		Berikut merupakan lambang - lambang yang menjadi kemegahan seluruh rakyat Malaysia	
(a)		**Apakah fungsi lambang – lambang diatas?**	
	F1 F2	Melambangkan semangat perjuangan Mewujudkan rasa bangga terhadap tanah air	1 1 1 [2 m]
(b)		**Berikan maksud tersirat perkara berikut yang terdapat pada lambang diatas.**	
	F1 F2 F3 F4	Melambangkan gabungan 14 buah negeri dalam persekutuan Malaysia Melambangkan perpaduan rakyat berbilang kaum di Malaysia Negeri – negeri Melayu tidak bersekutu Melambangkan keberanian	1 1 1 1 [4m]
(c)		**Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah cara anda meningkatkan perasaan cinta akan negara?**	
	F1 F2 F3 F4	Menghormati lambang-lambang negara Setia kepada Raja Berusaha menyumbang kepada kecemerlangan negara Menjaga nama baik negara *(mana – mana jawapan munasabah)*	1 1 1 1 [4m]

Soalan		Butiran	Markah
5 (a)		**Terangkan sistem pemerintahan tamadun Mesir Purba**	
	F1	Sistem pemerintahan Mesir Purba diterajui oleh raja iatu	1
	F2	Dibantu oleh golongan bangsawan untuk menjalankan pentadbiran, menjaga keamanan, mengurus dan mengagihkan penghasilan makanan dalam negara	1
	H2	Golongan bangsawan merupakan pembesar yang terdiri daripada pegawai, penasihat dan juga gabenor yang mentadbir wilayah yang ditakluki	1
	F3	Para rahib dipertanggungjawabkan mentadbir hal keagamaan	1
	F4	Urusan pentadbiran turut dibantu oleh jurutulis yang terdiri daripada orang awam yang telah dilantik untuk menulis segala rekod kerajaan	1
	F5	Tamadun Mesir Purba juga telah mengiktiraf wanita sebagai pemimpin	1
	C5	Pada Zaman Empayar, seorang wanita telah dilantik menjadi Firaun iaitu Firaun Hatshepsut	1
	H5a	Era pemerintahannya penuh dengan pembaharuan seperti pembinaan terusan dan penukaran padang pasir kepada tanah pertanian yang subur	1
	H5b	Ini menunjukkan wanita mampu memerintah dan memiliki status yang tinggi	1 [4m]
(b)		**Bagaimanakah tamadun Mesir Purba dapat menyumbang kepada peradaban dunia pada hari ini.**	
	F1	Seni bina piramid yang bermula daripada ilmu Imhotep seorang saintis, ahli fizik, arkitek dan penasihat penting kepada Firaun Djoser.	1
	F2	Memperkenalkan teknik pembinaan bangunan dengan menggunakan batu-bata.	1
	F3	Mencipta kertas daripada pokok papyrus.	1
	F4	Rekod yang tertulis dan terpahat dalam sistem tulisan hieroglif.	1
	F5	Kemajuan ilmu perubatan telah melahirkan pengamal perubatan	1
	F6	Mencipta ubat bagi proses memumiakan mayat.	1
	F7	Tahap keilmuan dan kemahiran yang tinggi dalam bidang fizik, kimia, perubatan dan pembedahan	1
	F8	Perkembangan ilmu matematik seperti algebra, geometri dan astronomi digunakan untuk mengawal banjir Sungai Nil.	1
	F9	Mencipta sistem pengairan yang telah menukarkan padang pasir kepada tanah pertanian yang subur	1
	F10	Memperkenalkan sistem kalendar 365 hari berdasarkan 12 bulan dalam setahun	1 [8m]
(c)		**Pada pandangan anda, apakah yang perlu dilakukan oleh pemimpin kita untuk mencapai ketamadunan bangsa yang hebat seperti mana tamadun Mesir Purba?**	
	M1	Merancang dasar pendidikan yang sempurna untuk semua golongan rakyat	1
	M2	Membina lebih banyak universiti untuk menampung bilangan pelajar yang semakin ramai	1
	M3	Menterjemahkan karya-karya asing ke dalam bahasa Melayu untuk membolehkan semua rakyat dapat belajar ilmu tersebut	1 1
	M4	Mewujudkan keamanan di dalam negara untuk kehidupan yang lebih sejahterah	1
	M5	Menjalankan penyelidikan dalam pelbagai bidang	
	M6	Menghantar pelajar yang cemerlang keluar negara untuk menimba ilmu pengetahuan terutama dalam bidang sains dan teknologi	1
	M7	Menjalankan sistem pemerintahan yang adil dan saksama	1
	M8	Memajukan negara dari segi ekonomi yang lebih kompetitif	1
	M9	Menggalakkan persaingan yang lebih sihat dalam bidang pendidikan	1
	M10	Menjaga ketamadunan bangsa agar kedaulatan negara terjaga.	1
	M	Mana-mana jawapan munasabah	[8m]
Soalan		**Butiran**	**Markah**

6 (a)		**Terangkan peristiwa yang membawa kepada termeterainya Perjanjian Hudaibiyah?**	1
	F1	Orang islam ingin menziarahi Kota Makkah	1
	F2	Pada 628M rombongan orang Islam Madinah telah Ke kota Makkah	1
	F3	Nabi Muhammad SAW dan rombongan ingin mengerjakan umrah	1
	F4	Disekat oleh orang Arab Quraisy Makkah di Hudaibiyah	1
	F5	Orang Quraisy bimbang akan kekuatan orang Islam	1
	F6	Berasa maruah diri tercabar	1
	F7	Nabi Muhammad menghantar utusan yang bernama Uthman bin Affan	1
	F8	Uthman dihantar untuk menerangkan tujuan sebenar kedatangan mereka	1
	F9	Pihak Quraisy tidak mempedulikan hasrat orang Islam	1
	F10	Orang Madinah mendapat khabar angina bahawa Uthman dibunuh	1
	F11	Mereka bersumpah setia/ Baiah Al Ridhwan	1
	F12	Orang Quraisy bimbang akan keadaan ini	1
	F13	Menghantar Suhail bin Amru berunding dengan Rasullah SAW	1
			[4 m]
(b)		**Kandungan Perjanjian Hudaibiyah menguntungkan orang Islam dalam jangka masa yang panjang. Buktikan pernyataan tersebut.**	
	F1	Orng Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya	1
	F2	Orang Islam bebas memasuki Makkah	1
	F3	Orang Islam bebas beribadat di Kaabah	1
	F4	Pada bila-bila masa tanpa halangan dan sekatan daripada pihak Arab Quraisy	1
	F5	Bilangan yang memeluk Islam makin bertambah	1
	F6	Islam tersebar dengan aman	1
	F7	Pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy iaitu Khalid bin al Walid/Amru bin	1
	F8	Al As/ Uthman bin Thalhah	1
	F9	Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad SAW yang unggul dan dikagumi	1
	F10	Baginda tidak terburu-buru/berwawasan	1
	F11	Orang Arab Quraisy mengikhtiraf kerajaan Islam Madinah	1
	F12	Merintis jalan pembukaan semula Kota Makkah	1
			[8m]
(c)		**Jelaskan iktibar yang boleh diambil oleh pemimpin negara kita melalui Perjanjian Hudaibiyah?**	
	F1	Tidak terburu-buru dalam membuat keputusan	1
	F2	Melihat sesuatu secara menyeluruh/ terperinci / berwawasan	1
	F3	Bertindak tegas apabila perjanjian yang dipersetujui dilanggar oleh pihak lain	1
	F4	Membuat keputusan berasaskan fakta	1
	F5	Berani mengambil keputusan	1
	F6	Mengkaji keputusan secara rasional	1
	F7	Tidak melakukan keputusan secara terburu-buru	1
	F8	Menjadikan dirinya role model	1
	F9	Berdamai apabila musuh mohon berunding/perdamaian	1
	F10	Menilai situasi sebelum bertindak	1
	F11	Tidak mengejar kebendaan sahaja	1
		(*Mana-mana jawapan munasabah*)	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
7 (a)		Apakah mata wang yang digunakan di Tanah Melayu Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka	
	F1	Zaman pemerintahan Sultan Muzaffar Syah menggunakan mata wang emas, perak dan timah	1 1
	H1	Digunakan untuk melicinkan urusan perdagangan	1
	F2	Terdapat pelbagai mata wang primitif yang lain	1
	C2a	Dinar emas di negeri Kelantan	1
	C2b	Wang dan Kupang emas di Terengganu	1
	C2c	Jongkong tampang di Pahang	1
			[4 m]
(b)		**Jelaskan peranan institusi kewangan dan insurans dalam perkembangan ekonomi di Tanah Melayu dari tahun 1859 hingga tahun 1948**	
	F1	Penubuhan Bank memperkenalkan sistem kewangan moden	1
	HI	Berorentasikan keuntungan dengan kadar faedah yang tinggi	1
	F2	Dana dari luar negara dapat disalurkan terus ke Tanah Melayu dengan lebih mudah dan cepat	1 1
	F3	Bank sebagai ejen pembayar kepada pengeksport dan pengimport	1
	C3	Mercantile Bank/ The Chartered Bank/Hong Kong and Shang Hai Bank/Algement Bank Nederland	1 1
	F4	Awal abad ke-20 , pemodal tempatan mengambil inisiatif menubuhkan bank sendiri	1 1
	C4	Kwang Yik Bank/Bank of Malaya/Ban Hin Lee Bank	1
	F5	Orang Melayu juga menubuhkan banknya yang pertama di Kuala Lumpur	1
	C5	Malay National Banking Corporation	1
	F6	Perkembangan ekonomi dalam perdagangan antarabangsa ditingkatkan hasil	1
	F7	perkhidmatan insurans	1
	H7	Insurans maritime/insurans kebakaran/insurans harta/insurans perniagaan dan kemalangan/insurans nyawa	1
	F8	Sistem pengangkutan laut merupakan laut merupakan sistem pengangkutan utama dalam sector perdagangan	1
	H8a	Timbul keperluan perkhidmatan insurans maritime untuk melindungi dagangan dan kapal dagang	1
	H8b	Insurans kebakaran penting kerana kebakaran sring berlaku	1
	C8	1881,kebakaran di Kuala Lumpur/ 1892, kebakaran di Ipoh yang memusnahkan 100 buah kedai	1
	F9	Peringkat awal , syarikat insurans yang ada di Tanah Melayu merupakan	1
	F10	cawangan atau wakil syarikat insurans asing	1
	C10	Boustead and Company	1
	F11	Akhir abad ke-19, barulah ditubuhkan beberapa syarikat insurans tempatan	1
	C11	Straits Insurans Limited /Khean Guan Insurans Limited	1
	F12	Undang-undang perkhidmatan insurans dikemaskini oleh kerajaan British pada 1917	1
	H12	Insurans nyawa diasingkan daripada insurans kebakaran	1
	F13	1948, enakmen diganti dengan Ordinan Syarikat Insurans Kebakaran /Ordinan Syarikat Insurans Nyawa	1
			[8m]

(c)		**Huraikan kepentingan institusi kewangan pada masa kini.**	
	F1	Menyediakan pelbagai perkhidmatan kepada orang ramai	1
	H1	Simpan/ keluar wang	1
	F2	Tujuan pelaburan	1
	C2	Contoh ASB/ASN/ASG	1
	F3	Tujuan pendidikan	1
	H3	Mendapatkan pelepasan cukai	1
	C3	SSPN	1
	F4	Saluran biasiswa	1
	H4	Biasiswa Kecil Prersekutuan (BKP)	1
	F5	Pusat simpanan/ jualbeli emas	1
	H5	Skim Ar-Rahnu	1
	F7	Kemudahan pinjaman	1
	H7	Pinjaman peribadi, pinjaman kereta, pinjaman perumahan	1
	F8	Pemberian Bantuan Sara Hidup Rakyat (BSH) melalui BSN	
	F9	Sebagai penaja pertandingan	
	C9	Bank Rakyat	
			[8m]
		(Mana-mana jawapan munasabah)	

Soalan		Butiran	Markah
8 (a)		**Ciri –ciri nasionalisme Tahap 1 dan Tahap 2**	
		TAHAP PERTAMA	
	F1	Gerakan secara radikal	1
	H1a	Perjuangan secara terbuka dan setempat	1
	H1b	Tidak berorganisasi	1
	F2	Pada tahap pertama gerakan ini dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat dan Asia Barat	1
	F3	Isu-isu kebudayaan/agama/hak pribumi menjadi faktor yang mencetus gerakan nasionalisme pada tahap pertama	1
	F4	Mereka menuntut hak mereka dikembalikan/taraf hidup dibaiki	1
		TAHAP KEDUA	
	F5	Lebih berorganisasi	1
	F6	gerakan ini dipimpin oleh golongan yang berpendidikan serta berpengetahuan luas dalam bidang kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat	1
	F7	Pada tahap kedua perjuangan adalah menuntut kemerdekaan	1
	F8	membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat	1
			[6 m]

(b)		**Gerakan nasionalisme di Asia Tenggara berjaya ditumpaskan oleh penjajah. Jelaskan.**	
	F1	**Menangkap golongan nasionalis**	1
	H1a	Kerajaan Amerika Syarikat telah menangkap Aguinaldo bagi menyekat revolusi	1
	H1b	Kerajaan Belanda telah menangkap Soekarno kerana perjuangannya sangat berpengaruh di kalangan rakyat Indonesia.	1
	H1c	Kerajaan Perancis telah menangkap pemimpin-pemimpin parti Viet Nam Quoc Dang Dang	1
	F2	**Menjatuhkan hukuman buang negeri**	1
	H2a	Sepanyol telah membuang negeri Jose Rizal ke Dapitan di Mindanao	1
	H2b	Belanda telah menjatuhkan hukuman buang negeri ke atas Soekarno pada tahun 1934	1
	F3	**Menjatuhkan hukuman bunuh**	1
	H3a	kerajaan Sepanyol menjatuhkan hukuman bunuh ke atas Jose Rizal	1
	H3b	atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan	1
	H3c	Nguyen Thai Hoc telah dihukum bunuh oleh Perancis	1
	F4	**Menjatuhkan hukuman penjara ke atas pemimpin nasionalis**	1
	H4a	Kerajaan Perancis telah memenjarakan Phan Boi Chau	1
	H4b	kerajaan Belanda telah memenjarakan Soekarno	1
	F5	**Mengharamkan parti politik**	1
	H5a	Parti Nasional Indonesia (PNI) telah diharamkan oleh Belanda	1
	H5b	Parti Viet Nam Quang Phu Hoi telah diharamkan oleh Perancis	1
			[8m]
(c)		**Jelaskan nilai-nilai murni yang boleh dicontohi daripada perjuangan para nasionalis yang menentang penjajahan Barat di Asia Tenggara.**	
	F1	Berani menentang penjajah	1
	F2	Berkorban demi negara tercinta	1
	F3	Berkeyakinan tinggi	1
	F4	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F5	Taat kepada pemimpin negara	1
	F6	Mempunyai semangat juang yang tinggi	1
	F7	Tidak mudah berputus asa	1
	F8	Mempunyai semangat patriotism	1
		(mana-mana jawapan munasabah)	[8m]

Soalan		Butiran	Markah
9 (a)		**Nyatakan isu penting yang menjadi panduan pembentukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka**	
	F1	Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang merdeka	1
	F2	Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu	1
	F3	Kedudukan raja-raja Melayu	1
	F4	Hak istimewa orang Melayu	1
	F5	Pengwujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6	Agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F7	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
			[4 m]
(b)		**Jelaskan kepentingan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.**	
	F1	Sebuah kerajaan demokrasi dengan konsep Raja Berperlembagaan dibentuk	
	F2	Mewujudkan perpaduan kaum	1
	H2a	Sokongan padu dari pemimpin Melayu dan pemimpin bukan Melayu	1
	H2b	Keharmoniaan kaum dicapai tanpa pertumpahan darah	1
	F3	Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir Negara berdaulat dan	1
	F4	merdeka dengan acuan sendiri	1
	H4a	Melalui pengalaman sejarah yang sama	1
	H4b	Semua kaum berusaha untuk melahirkan identity masyarakat yang merdeka.	1
	H4c	Perbezaan warna kulit, agama bahasa dan bangsa diketepikan.	1
	F5	Rakyat kini menikmati apa yang dibincangkan dalam Perlembagaan PTM 1957	1
	F6	Menjadi asas pentadbiran Negara Malaysia	1
	F7	Berlakunya perkongsian kuasa antara Majlis Raja-raja dengan Persuruhjaya Tinggi	1
	F8	Pada peringkat pusat	1
	F9	Pengasasan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan negeri	1
	F10	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
	F11	British mengiktiraf semula ketuanan Melayu	1
	F12	Institusi Raja Melayu dikekalkan	1
	F13	Bidang kuasa raja dan kedudukannya lebih jelas	1
		Kedudukan istimewa dan status quo orang Melayu dilindungi.	1
		Islam dan adat istiadat Melayu sebagai teras ketuanan bangsa	
		[mana-mana yang munasabah]	[8m]
(c)		**Pada pendapat anda, sebagai warganegara Malaysia bagaimanakah anda dapat mengisi kemerdekaan negara kita.**	
			1
	F1	Berusaha membangunkan ekonomi Negara	1
	F2	Sentiasa menjaga perpaduan kaum	1
	F3	Memantapkan diri dengan ilmu pengetahuan	1
	F4	Sentiasa bekerjasama dengan dalam melakukan pelbagai keperluan	1
	F5	Menjaga nilai-nilai murni dalam diri rakyat Malaysia	1
	F6	Memastikan politik, ekonomi dan social stabil	1
	F7	Menjaga hubungan baik dengan Negara antarabangsa dan serantau	1
	F8	Menghargai warisan bangsa	1
	F9	Berhati-hati dengan tindak tanduk kita agar tidak terlalu percaya dengan pihak luar yang berkepentingan	1
		(mana-mana jawapan yang munasabah)	
			[8 m]

Soalan		Butiran	Markah
10 (a)		**Apakah matlamat Dasar Kependudukan dalam rancangan pembangunan Malaysia?**	
	F1	Meningkatkan bilangan penduduk dangen sasaran 70 juta menjelang tahun 2100	1
	F2	Memberikan kesan positif terhadap bekalan tenaga kerja	1
	F3	Meningkatkan produktiviti	1
	F4	Meluaskan pasaran barangan	1
	F5	Menyumbang kepada kekuatan politik	1
	F6	Menjamin keselamatan negara	1
			[4 m]
(b)		**Jelaskan matlamat dan strategi Dasar Hala Tuju Cara Baru yang diperkenalkan dalam dasar pembangunan ekonomi negara?**	
		Matlamat:	
	F1	Membangunkan kawasan luar bandar	1
	F2	Meningkatkan pendapatan golongan petani dan pekerja desa	1
		Strategi:	
	F3	Mengelompokkan kampung-kampung menjadi petempatan yang lebih besar	1
	F4	supaya dapat menyediakan kemudahan yang lebih ekonomik	1
	F5	Meningkatkan pendapatan golongan petani dan pekerja desa	1
	F6	Melalui program usahawan desa yang terlibat dengan industri pembuatan barangan.	1
	F7	Pelaksanaan projek pembangunan oleh agensi kerajaan	1
	F8	Untuk meningkatkan pendapatan penduduk luar bandar	1
			[8m]
(c)		**Huraikan cadangan anda untuk menarik minat generasi muda untuk membantu meningkatkan produktiviti hasil pertanian negara?**	
	H1	Menggunakah benih yang berkualiti	1
	H1a	Supaya produk yang dihasilkan lebih banyak	1
	F2	Menggunakan peralatan yang moden seperti jentera moden	1
	H2a	Alat yang moden dapat menjimatkan penggunaan tenaga manusia	1
	C2a	Contohnya penggunaan mesin menuai/memotong	1
	H2b	Selain itu pengeluaran hasil yang lebih banyak	1
	F3	Memilih kawasan strategik	1
	H3a	untuk memasarkan hasil pertanian	1
	C3a	Contohnya pasar tani, pasar minggu	1
	H3b	Tapak pertanian hasil jualan disediakan.	1
	H3c	Kawasan tumpuan orang ramai untuk mendapatkan barang makanan	1
	F4	Pemberian modal untuk memulakan pertanian.	1
	H4a	Petani yang baru berjinak dalam bidang pertanian	1
	H4b	Dapat dijadikan semangat serta motivasi untuk berjaya dalam bidang pertanian	1
			[8m]

Soalan		Butiran	Markah
11 (a)		**Apakah bentuk hubungan Luar Malaysia**	
	F1	Bentuk bilateral	1
	H1a	Hubungan terus dengan Negara tertentu	1
	C1	Contoh Malaysia dengan Singapura	1
	F2	Bentuk multilateral	1
	H2a	Hubungan melalui kumpulan atau pertubuhan	1
	C2a	Contoh Malaysia dengan ASEAN dan OIC	1
			[4 m]
(b)		**Jelaskan asas penggubalan dasar luar Malaysia sejak mencapai**	
		kemerdekaan.	
	F1		1
	H1a	**Faktor sejarah**	1
	H1b	Malaysia adalah sebahagian daripada negara Kesultanan Melayu Melaka	
		Menjalin hubungan dengan negara yang telah terjalin sejak zaman Kesultanan	1
	H1c	Melayu Melaka	
		Menjalin hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan negeri-negeri di	1
	H1d	Kepulauan Melayu	1
	H1e	Menjalinkan hubungan dengan negara-negara di Kepulauan Melayu	1
	H1f	Malaysia pernah menjadi tanah jajahan British	1
	H1g	Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	
		Menjalin hubungan dengan Britain, Australia, New Zealand dan negara	1
	H1h	Komanwel lain	
		Malaysia menghadapi ancaman Parti Komunis Malaya (PKM) / PKM	1
	H1i	menggugat keselamatan negara	1
		Mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis	
	F2		1
	H2a	**Faktor Ekonomi**	1
	H2b	Mengamalkan pasaran bebas	
		Menjalin hubungan baik dengan negara yang dapat membantu memajukan	1
	H2c	ekonomi negara	
		Malaysia merupakan negara pengeluar utama bijih timah / getah sejak zaman	1
	H2d	penjajahan British	
		Menjalin hubungan ekonomi dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana	1
	H2e	mengharapkan pasaran / modal dari negara-negara tersebut	1
	H2f	Mengamalkan Dasar Pandang ke Timur	1
	H2g	Menjalin hubungan untuk menggalakkan pelaburan dari Jepun dan Korea	1
	H2h	Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia	
		Menjalin hubungan dengan negara-negara sedang membangun / negara-negara	1
		Islam untuk meneroka peluang pelaburan di negara berkenaan	
	F3	**Faktor Politik**	1
	H3a	Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen	1
	H3b	Menjalin hubungan dengan negara yang mengamalkan demokrasi	1
	H3c	Malaysia berpegang kepada prinsip memelihara kedaulatan negara-negara lain	1
	H3d	Berhak menentukan hala tuju / masa depan berdasarkan prinsip keamanan	
		sejagat	1

	H3e	Dasar Malaysia menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat	1
	H3f	Malaysia tidak menjalin hubungan dengan Israel	1
	H3g	Berpegang teguh kepada Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia	1
	F4	**Faktor Geografi**	1
	H4a	Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara	1
	H4b	Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei	1
	H4c	Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia	1
	H4d	Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia	1
	F5	**Faktor Demografi**	1
	H5a	Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam	1
	H5b	Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam	1
	H5c	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel	1
	H5d	kerana menceroboh dan menindas penduduk Palestin	1
	H5e	Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing	1
	H5f	Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia	1
	H5g	menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan	1
	H5h	Tiada hubungan diplomatik	1
	H5i	Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan	1
	H5j	Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia	1
			[8m]
(c)		**Huraikan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam mengekalkan hubungan luar masa kini.**	
	F1	Isu pendatang asing tanpa izin (PATI) dari negara jiran	1
	F2	Isu alam sekitar	1
	C2	seperti pembakaran hutan di Indonesia sehingga jerebu melanda negara	1
	F3	Isu penyeludupan dadah yang merentasi sempadan	1
	F4	Isu penyeludupan barang keperluan pengguna	1
	F5	Masalah pencemaran udara di mana komitmen negara jiran sukar dicapai	1
	F6	Pencerobohan ruang negara yang mengancam keselamatan negara	1
	F7	Isu pemerdagangan manusia	1
	C7	Seperti penjualan /penyeludupan bayi	1
	F8	Malaysia dituduh sebagai negara yang mempunyai pengganas	1
	F9	Masalah penculikan di Sabah oleh kumpulan militan dari Filipina	1
	F10	Pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu,Filipina di Lahad Datu Sabah.	1
			[8m]