

KERTAS 1 [1103/1]

Dua jam lima belas minit

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.
2. Jawab soalan Bahagian A dan satu soalan daripada Bahagian B.

Bahagian A

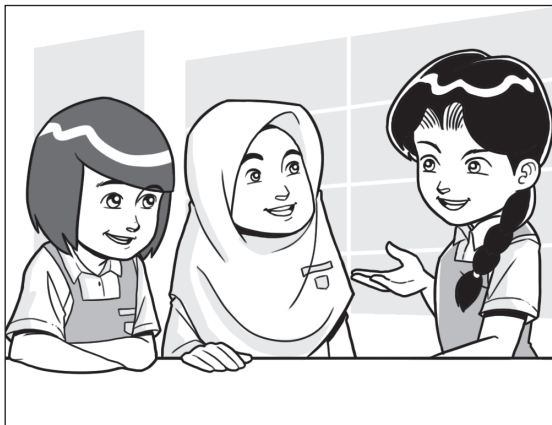
[30 markah]

[Masa yang dicadangkan: 45 minit]

Gambar di bawah ini menunjukkan sebahagian daripada usaha-usaha untuk melahirkan masyarakat yang harmoni.

Huraikan pendapat anda tentang usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk melahirkan masyarakat yang harmoni. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

USAHA-USAHA UNTUK MELAHIRKAN MASYARAKAT HARMONI



Menjalinkan Persahabatan Tanpa Mengira Kaum



Belajar di Bawah Satu Bumbung



Mengadakan Majlis Rumah Terbuka 1Malaysia

Bahagian B

[100 markah]

[Masa yang dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** daripada soalan di bawah ini dan tulis sebuah karangan yang panjangnya **lebih daripada 350 patah perkataan**.

- 1 Setiap murid pastinya mempunyai impian untuk menjadi murid yang cemerlang dalam pelajaran.
Berikan pendapat anda tentang langkah-langkah yang perlu anda lakukan untuk merealisasikan impian anda itu.

- 2 Anda telah menyertai pertandingan syarahan di sekolah. Tajuk syarahan anda ialah “Peranan ibu Bapa untuk Menangani Gejala Sosial dalam Kalangan Remaja”.
Tulis teks syarahan anda itu selengkapnya.

- 3 Budaya tegur-menegur, kunjung-mengunjung, dan hormat-menghormati dalam kalangan masyarakat perlu disemarakkan untuk mewujudkan suasana kejiranan yang sejahtera.
Huraikan kebaikan-kebaikan yang diperoleh jika negara kita mempunyai rakyat yang mengutamakan semangat kejiranan.

- 4 Pelancongan kesihatan yang diperkenalkan di beberapa buah negara menjadi tarikan baharu industri pelancongan di negara tersebut.
Bincangkan.

- 5 Peribahasa “hujan emas di negeri orang, hujan batu di negeri sendiri” bermaksud sebaik-baik negeri orang, tidak sebaik negeri sendiri.
Tulis sebuah cerita berdasarkan maksud peribahasa tersebut.

KERTAS 2 [1103/2]

Dua jam tiga puluh minit

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi empat soalan.
2. Jawab semua soalan.
3. Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d), dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

Soalan 1: Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian buat satu rumusan tentang **kepentingan-kepentingan tenaga mahir tempatan dan kesan terlalu bergantung pada tenaga kerja asing**. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Malaysia masih memerlukan sekitar 46 peratus tenaga mahir tempatan bagi menampung kehendak pasaran untuk memacu ekonomi yang berdaya saing. Pada ketika ini, negara sekadar memiliki 28 peratus tenaga mahir tempatan, manakala tenaga kerja yang selebihnya diisi oleh warga asing. Pada hakikatnya, tenaga kerja tempatan berkemahiran tinggi diperlukan untuk menampung guna tenaga negara. Namun begitu, peratus tenaga kerja mahir yang melibatkan anak Malaysia adalah terlalu kecil berbanding dengan negara Jerman, Australia, dan Perancis yang memiliki tenaga kerja mahir tempatan.

Sehubungan dengan perkembangan ini, kerajaan menegaskan bahawa tumpuan terus diberikan terhadap pembangunan tenaga mahir tempatan untuk mempercepat usaha memajukan negara. Oleh sebab aset terbesar dalam usaha tersebut ialah modal insan, maka pelaburan dalam pembangunan berkenaan mampu mengeluarkan Malaysia daripada kelompok negara membangun. Langkah ini bertujuan untuk menjamin masa hadapan seluruh rakyat yang lebih baik. Kerajaan optimis untuk mencapai sasaran menghasilkan 300 ribu pekerja mahir dalam berbagai-bagai sektor. Pelbagai usaha digembleng untuk mencapai 50 peratus peningkatan tenaga mahir menjelang tahun 2020 bagi merealisasikan visi bagi menggapai status negara maju. Langkah ini mesti dilaksanakan secara drastik bagi memastikan Malaysia dapat bersaing dengan negara maju yang lain.

Untuk mempercepat usaha tersebut, pelaksanaan program teknikal melalui latihan vokasional dilipatgandakan bagi menjamin penjanaan pekerja mahir yang mampu menyumbang secara positif kepada pertumbuhan ekonomi negara. Tidak dinafikan bahawa modal insan yang mempunyai ciri-ciri nilai tambah amat diperlukan untuk menjanakan pertumbuhan ekonomi yang mapan. Dengan hal yang demikian, peningkatan tenaga mahir tempatan akan mengurangkan kebergantungan pada tenaga pekerja asing yang sudah pasti berupaya untuk menyediakan persekitaran ekonomi yang berdaya saing. Oleh sebab itu, golongan pekerja ini akan membebaskan Malaysia daripada kepompong negara berpendapatan sederhana. Justeru, sektor pekerjaan perlulah *bergerak dengan pantas* agar seiring dengan negara maju dari segi keupayaan untuk menyediakan modal insan yang berkemahiran tinggi.

Hasrat tersebut lebih mudah dijayakan apabila pelbagai entiti dalam masyarakat terutamanya golongan muda, penggiat industri, dan agensi pengendali tenaga kerja memberikan fokus terhadap perubahan yang berlaku dalam bidang pekerjaan di negara ini. Yang lebih penting, mereka mampu memberikan sumbangan yang terbaik kepada masyarakat dan negara. Mereka hendaklah merebut peluang untuk menjadi insan yang berjaya, terutamanya dalam usaha menguasai bidang ekonomi yang menjadi tunjang utama kejayaan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Ke Arah Modal Insan Negara Maju'
oleh Shahrin Ramli,
Dewan Ekonomi, Mei 2014

Soalan 2: Pemahaman

[35 markah]

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan Soalan 1, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *bergerak dengan pantas*. [2 markah]
- (ii) Pengarang menyatakan beberapa pihak harus memberikan tumpuan terhadap perubahan yang berlaku dalam sektor pekerjaan di Malaysia.
Siapakah pihak-pihak tersebut? [3 markah]
- (iii) Malaysia semakin menjadi tumpuan pekerja asing untuk mencari pekerjaan.
Pada pendapat anda, apakah faktor-faktor yang mendorong pekerja asing semakin ghairah mencari pekerjaan di Malaysia? [4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Cerpén

Baca petikan cerpen di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Sejak kembali, Tuan Booth jauh berubah. Dia tak lagi terperap di estet. Pada setiap petang, biasanya selepas solat asar, dia akan menjengah ke surau. Dia akan duduk berbual-bual, bercerita itu ini, terutama dengan Imam Ngah Deraman dan Penghulu Ibrahim Sigap. Ada sekali, sewaktu Ahmad Mutawakkil balik ke kampung, Tuan Booth mengundang kami ke banglonya.

“Dia pelawa kita minum teh di banglonya,” kata Ahmad Mutawakkil. “Saya fikir, Tuan Booth ikhlas nak berbaik-baik.”

Kami terdiam, tak berani bersuara, menantikan kata putus daripada Imam Ngah Deraman dan Penghulu Ibrahim Sigap.

Akhirnya, setelah agak lama buntu, Ahmad Mutawakkil meluahkan pandangan. “Selama Tuan Booth di sini, sejak dulu lagi, tak pernah dia memusuhi kita. Jadi, saya fikir atas sifat hati Melayu, orang berbudi kita berbahasa. Hati Melayu tak reti bermusuhan, hati Melayu penuh dengan persahabatan.”

Dengan kata-kata hikmat itu, runtuhlah segala tembok penghalang antara kampung kami dengan estet Tuan Booth. Sekalipun tanpa Ahmad Mutawakkil, kami sudah biasa bertandang ke banglo mewah itu. Malah, ada ketikanya, majlis yang diadakan di estet itu turut disertai orang perempuan. Isteri Tuan Booth yang terkenal dengan masakannya yang sedap-sedap itu kerap menghidangi kami dengan menu Orang Putih. Lebih istimewa, pada setiap kali ada majlis perkahwinan, Tuan Booth sekeluarga pasti akan meraikan pasangan pengantin di estetnya. Ada antara kami yang agak ragu-ragu dengan perkara itu.

Dipetik daripada cerpen ‘Cinta Ahmad Mutawakkil’,
oleh Zainal Rashid Ahmad
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan petikan cerpen, apakah perubahan sikap Tuan Booth semenjak dia kembali ke estetnya? [2 markah]
- (ii) Hubungan yang baik sesama manusia wajar dijalinan tanpa mengira bangsa dan agama.
Pada pendapat anda, mengapakah Tuan Booth dan isterinya menjalinkan hubungan yang baik dengan masyarakat kampung penulis? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **satu** perwatakan Tuan Booth yang terdapat dalam petikan cerpen dan **satu** perwatakan lain daripada cerpen tersebut yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Maka ada seorang anak Seri Bija Diraja, Tun Umar namanya, terlalu berani, kelakuannya gila-gila bahasa. Maka disuruhkan oleh Bendahara Paduka Raja suluh perahu Siam itu. Maka Tun Umar pun pergilah dengan sebuah *perahunya olang-oleng*. Telah bertemu dengan perahu Siam yang banyak itu, maka dilanggarnya sekali, dua tiga buah perahu Siam alah, lalu ia terus ke sebelah; maka ia berbalik, dilanggarnya pula yang lain, itu pun dua tiga buah perahu Siam alah. Maka Tun Umar pun kembalilah. Maka orang Siam terlalu hairan melihat kelakuan Tun Umar itu. Telah hari malam, maka Awi Dicu datanglah. Maka oleh Bendahara Paduka Raja segala pohon kayu bakau dan nyirih dan tumpu api-api itu sekaliannya disuruhnya tambati puntung api. Telah dipandang oleh orang Siam api tiada terbilang lagi banyaknya, maka kata hulubalang Siam, “Terlalu banyak kelengkapan perahu Melaka ini, tiada terbilang lagi. Jikalau ia datang apa hal kita? Sedang sebuah perahunya tadi lagi tiada terlawan oleh kita.”

Maka kata Awi Dicu, “Benarlah seperti kata kamu itu; marilah kita kembali sementara belum siang ini.”
Maka segala orang Siam pun kembalilah.

Dipetik daripada ‘Burung Terbang Dipipiskan Lada’
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berikan maksud *perahunya olang-oleng*. [2 markah]
 (ii) Berdasarkan petikan di atas, apakah tindakan berani yang dilakukan oleh Tun Umar? [3 markah]
 (iii) Maka kata Awi Dicu, “Benarlah seperti kata kamu itu; marilah kita kembali sementara belum siang ini.”

Apakah kesimpulan anda apabila Awi Dicu membawa tenteranya berundur dalam peperangan tersebut? [3 markah]

Soalan 2(d) – Puisi Tradisional

Baca seloka di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Baginda menitahkan orang besar empat,
Membuat istana puri berkota;
Lalu dipanggil Pawang Raja.
Pawang mengerah orang bekerja,
Empat puluh empat tukang dan utas,
Siang malam tidak berhenti.

Tujuh bulan tujuh purnama,
Istana siap dengan alatnya;
Besar tersergam sembilan ruang,
Sepuluh dengan rembat guntung,
Sebelas dengan pancung serong,
Dua belas dengan anjung tinggi.

Tiga sudut menteri delapan,
Tiang panjang maharaja lela,
Tiang tengah syukur menanti;
Galang-galangnya ular berang,
Kasau kecil puteri menyembah,
Kasau lentik helang berbega.

Berbunga sawa mengelempai,
Bertakuk bersedelinggam,
Berjenang berbatu kawi,
Berselimpat ukir Jawa,
Lilit-melilit akar Cina;
Garam sebuku sisa jeragan,
Bunga kenanga dimakan ular,
Layang-layang di pintu Raja.

Istana siap tukang pun mati,
Tiada orang dapat meniru:
Dipersembahkan kepada baginda suami isteri.

Dipetik daripada seloka ‘Berbuat Istana Zaman Dahulu’
oleh Za’ba
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berikan maksud *Istana siap dengan alatnya*. [2 markah]
- (ii) Pelbagai faktor harus ditentukan dan dipertimbangkan sebelum memilih atau membina tempat kediaman.
Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu memilih atau membina sebuah kediaman yang selamat untuk kita duduki? [3 markah]
- (iii) Huraikan **dua** latar masyarakat yang terdapat dalam seloka tersebut. [4 markah]

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

- (a) Tulis **satu ayat bagi setiap perkataan** dalam pasangan perkataan di bawah ini untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan, atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.
- (i) gempur – gembur
- (ii) mengeji – menguji
- (iii) pelalian – pelarian
- [6 markah]
- (b) Gabungkan ayat-ayat di bawah ini supaya menjadi **tiga ayat** sahaja dengan menggunakan kata hubung yang sesuai tanpa mengubah maksud asalnya.

Cerun yang tidak diselenggara dengan baik menjadi punca kejadian tanah runtuh. Kejadian itu mengancam nyawa manusia. Saluran air yang tersumbat menyebabkan penahan cerun retak. Keretakan itu akan memecahkan dinding penahan cerun. Penduduk di kawasan berhampiran cerun wajar melakukan pemantauan cerun secara berkala. Tindakan itu dilakukan untuk memastikan saluran air tidak tersumbat. Air yang bertakung menyebabkan dinding penahan cerun akan runtuh pada bila-bila masa.

[6 markah]

- (c) Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan ejaan** dan **satu kesalahan dari segi imbuhan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.
- (i) Kami masih berasa was-was sama ada hendak mempercayai kisah sedih yang dikata oleh orang yang baru kami kenali itu atau sebaliknya.
- (ii) Pegawai-pegawai awam yang menyalahgunakan kuasa akan berhadapan dengan tindakan tegas sekiranya sengaja terlibat dalam ketiresan pembiayaan projek yang di bawah kendali mereka.
- (iii) Keracunan makanan mudah berlaku jika hal itu dipandang remeh oleh penyediaan makanan dan pengguna engan memasak makanan di rumah.
- [6 markah]

(d) Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Isu harga daging yang kian meningkat memerlukan pembangunan daging kebangsaan industri untuk meluaskan bidang pemeliharaan di negara ini.
- (ii) Perompak warga asing menyasarkan kegiatan di kawasan perumahan kaya yang telah mereka pastikan penghuninya keluar bekerja dan tiada sesiapa pun berada di rumah ketika itu.
- (iii) Dunia perniagaan sering berhadapan dengan situasi timbal balik selain tidak menjanjikan keuntungan semata-mata pada para peniaga.

[6 markah]

(e) Baca maksud peribahasa di bawah ini dengan teliti, kemudian nyatakan **peribahasa yang sesuai dengan maksud peribahasa tersebut**.

- (i) Kalau malas berusaha, tentu mengalami kerugian besar dalam kehidupan.
- (ii) Dua orang atau pihak yang sama darjat dalam adat.
- (iii) Hendak melakukan sesuatu sesuatu, tetapi tidak berdaya.

[6 markah]

Soalan 4: Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah ini berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) *Jendela Menghadap Jalan* karya Ruhani Matdarin
- (ii) *Leftenan Adnan Wira Bangsa* karya Abdul Latip Talib
- (iii) *Pantai Kasih* karya Azmah Nordin
- (iv) *Di Sebalik Dinara* karya Dayang Noor
- (v) *Songket Berbenang Emas* karya Khairudin Ayip
- (vi) *Tirani* karya Beb Sabariah
- (vii) *Bimasaksti Menari* karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (viii) *Silir Daksina* karya Nizar Parman

(a) Dalam sesebuah novel, pengarang mengetengahkan pelbagai peristiwa dan isu berdasarkan satu tema.

Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, jelaskan tema dan **satu** contoh peristiwa yang menggambarkan tema tersebut. [7 markah]

(b) Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari, huraikan **satu** nilai kemanusiaan yang terdapat dalam novel tersebut. [8 markah]