

## **Latihan 1**

Lengkapkan karangan di bawah dengan menggariskan perkataan yang sesuai. Salin semula ayat-ayat ini supaya menjadi satu karangan yang lengkap.

### **Hobi Saya**

Hobi merupakan aktiviti yang dilakukan pada waktu lapang. Setiap (ahli / anggota / orang) ada hobi.

Hobi saya ialah (membaca / menulis / mengulangkaji) buku. Saya dapat banyak faedah (untuk/dengan/pada) membaca. Saya membaca buku pada masa (senang / tenang / lapang).

Membaca (menambahkan / menyebabkan / memberikan) ilmu pengetahuan kepada saya. Saya selalu (membeli / mengambil / meminjam) buku dari perpustakaan. (Dia / Kamu / Saya) meminjam buku-buku seperti buku rujukan, sejarah, cerita dan lain-lain.

(Sifat / Tabiat / Kelakuan) membaca juga dapat memperbaiki bahasa saya. Saya dapat (mengajar / mempelajari / memperbaiki) istilah-istilah baru. Amalan murni ini banyak membantu dalam (ajaran / pengajaran / pelajaran) saya. Saya dapat mengulangkaji pelajaran dengan (padat / singkat / senang).

Saya akan mengamalkan hobi ini untuk (seboleh-bolehnya / selama-lamanya / sesungguhnya-sungguhnya).

## Latihan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Sekolah Saya

Nama sekolah saya ialah Sekolah Jenis \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ (Tamil) Ladang Tupah. Sekolah saya \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ di Bedong, Kedah.

Sekolah saya \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ sebuah bangunan. Bangunan sekolah saya diperbuat daripada \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_. Di sekolah saya ada 6 buah bilik darjah, sebuah bilik pusat \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_, sebuah bilik sains dan bilik stor.

Di samping itu, di sekolah saya juga ada sebuah bilik Guru Besar, sebuah pejabat dan bilik air. Sekolah saya ada sebuah bilik \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ yang berhawa \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_.

Kawasan sekolah saya \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ dengan pokok-pokok bunga. Seramai 8 orang guru dan 2 orang \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ berkhidmat di sekolah saya. Mereka sangat berdedikasi dan \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_.

Saya dan \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ saya belajar di sekolah ini. Saya \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ belajar di sekolah saya.

adik	komputer	mempunyai
bertanggungjawab	dingin	terletak
dihiasi	sumber	suka
kakitangan	batu	Kebangsaan

### Latihan 3

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

#### Perpustakaan sekolah saya

Perpustakaan merupakan suatu \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ ilmu. Di sekolah saya ada sebuah perpustakaan.

Perpustakaan sekolah saya \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ tetapi cantik. Di dalam perpustakaan ada \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ jenis buku. Ia adalah seperti buku rujukan, buku cerita dan majalah. Buku-buku disusun teratur dan rapi.

Kami boleh \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ buku dari perpustakaan. Buku-buku yang dipinjam mesti \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ dalam masa \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_. Kami juga boleh membaca \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ dan membuat \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ di perpustakaan.

Murid-murid tidak \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ bising di perpustakaan. Seorang guru ditugaskan untuk \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ perpustakaan. Guru perpustakaan sekolah saya ialah Puan M.Selwe.

Saya sangat \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ perpustakaan sekolah saya. Ia mendatangkan banyak \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ kepada saya.

sukakan	rujukan	buku
faedah	dipulangkan	kecil
dibernarkan	seminggu	banyak
menjaga	meminjam	gedung

## Latihan 4

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Aku sebuah kereta

Aku sebuah kereta. Nama saya ialah 'Proton Wira'. Saya 1 di sebuah kilang membuat kereta di Shah Alam.

Badan saya diperbuat daripada besi. Saya berwarna biru. 2 saya diperbuat daripada besi. Badan saya 3 dengan empat tayar.

Setelah siap, saya dihantar ke kedai menjual kereta. Saya dihantar melalui sebuah kontena ke kedai. 4 kedai telah membersihkan saya. Saya dipamerkan di kedai. Beliau 5 tanda harga pada badan saya.

Pada suatu hari, datang seorang 6 ke kedai. Nama pemuda itu ialah Encik Ramlan. Beliau 7 saya selama satu jam. Beliau tertarik hati pada diri saya. Beliau terus 8 saya pada harga RM 76,000.00.

Encik Ramlan menjaga saya dengan baik. Beliau 9 saya dengan cermat. Beliau memandu saya ke 10 kerja tiap-tiap hari. Encik Ramlan mencuci saya dua kali 11. Saya berasa 12 dan bangga mendapat tuan sepertinya.

dilahirkan	tempat	gembira
Pemilik	melihat	memandu
Membeli	dipasang	meletakkan
Badan	pemuda	seminggu

## Latihan 5

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Aku sebuah basikal

Aku sebuah basikal. Nama saya ialah 'BMX'. Saya dilahirkan di sebuah kilang membuat basikal di Shah Alam.

Badan saya \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ daripada besi. Saya berwarna biru. Badan saya \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ dengan dua tayar.

Setelah siap, saya \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ ke kedai menjual basikal. Saya dihantar melalui sebuah lori ke kedai. \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ kedai telah membersihkan saya. Saya dipamerkan di kedai. Beliau meletakkan tanda \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ pada badan saya.

Pada suatu hari, datang seorang budak ke kedai. Nama \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ itu ialah Rajan. Dia melihat saya \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ satu jam. Dia \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ hati pada diri saya. Dia terus membeli saya pada harga RM 76,000.00.

Rajan \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ saya dengan baik. Dia \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ saya ke sekolah tiap-tiap hari. Rajan \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ saya dua kali \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_. Saya berasa gembira dan bangga mendapat tuan sepertinya.

dihantar	menjaga	seminggu
mencuci	harga	tertarik
selama	Pemilik	budak
diperbuat	dipasang	menunggang

## Latihan 6

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Aku sehelai kemeja

Aku sehelai \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_. Nama saya ialah 'Padini'. Saya dilahirkan di sebuah kilang tekstil.

Saya berasal daripada kapas yang dipintal menjadi \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_. Benang itu ditunen pula menjadi kain. Saya mempunyai lengan panjang. Badan saya berwarna \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Setelah siap, saya \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ di dalam sebuah kotak dan dihantar ke kedai kain. Saya dihantar melalui \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ van. Saya \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ di salah sebuah kedai kain di pusat membeli belah.

Pada suatu hari, datang seorang \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ ke kedai. Nama pemuda itu ialah Encik Basri. Beliau melihat saya selama satu jam. Beliau \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ hati pada diri saya. Encik Basri terus \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ saya pada harga RM25.00.

Encik Basri menjaga saya dengan baik. Beliau memakai saya ke \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ kerja. Beliau akan mencuci setelah \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ saya. Encik Basri akan kelihatan tampan setelah memakai saya. Saya berasa gembira dan \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ mendapat tuan seperti nya.

benang	dipamerkan	bangga
memakai	kemeja	tempat
merah	membeli	pemuda
sebuah	disimpan	tertarik

## Latihan 7

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Aku sebatang pen

Aku sebatang pen. Nama saya ialah 'Kilometriko'. Aku   1   di sebuah kilang membuat pen.

Badan saya diperbuat daripada   2  . Perut saya diisi dengan dakwat. Dakwat saya   3   biru. Bentuk saya   4  .

Setelah siap, saya dihantar ke sebuah   5   buku. Saya disimpan di dalam sebuah   6   bersama-sama kawan saya. Pemilik kedai telah membersihkan saya. Beliau meletakkan tanda harga pada   7   saya. Beliau menyimpan saya di dalam sebuah   8   kaca.

Pada suatu hari datang seorang   9  . Nama gadis itu ialah Aini. Aini melihat saya selama satu jam. Dia  10  hati pada diri saya. Dia terus membeli saya pada harga RM 3.50.

Aini menjaga saya dengan baik. Dia menggunakan saya untuk menulis. Aini bangga dengan kebolehan saya. Aini  11  saya ke sekolah tiap-tiap hari. Saya berasa gembira dan bangga mendapat  12  seperti.

badan	tuan	panjang
membawa	berwarna	kedai
gadis	tertarik	plastik
almari	kotak	dilahirkan

## Latihan 8

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Aku seekor ikan

Aku seekor ikan. Aku 1 di sungai. Aku tinggal 2 ramai kawan.

Badan aku 3. Sisik aku sangat tebal. Aku suka makan 4. Aku juga makan cacing.

Pada suatu hari, datang 5 budak ke 6. Mereka bercadang untuk memancing. Saya mula berasa 7 dan kecewa. Seorang budak 8 Arun memancing aku.

Arun 9 aku ke rumah. Aku berasa amat takut. Arun melepaskan aku ke dalam sebuah 10 di biliknya. Aku berasa gembira.

Dia memberi aku 11 dua kali setiap hari. Aku 12 dengan gembira bersama tuan saya.

makanan	berisik	hidup
sekumpulan	sungai	membawa
takut	lumut	bersama
tinggal	akuarium	bernama



## Latihan 9

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Aku sepohon rambutan

Saya sepohon 1. Saya banyak didapati di kawasan 2.

Badan saya 3 daripada daun, dahan, batang, akar dan buah. Akar tunjang membolehkan saya berdiri 4. Daun 5 makanan untuk saya.

Akar menolong saya 6 air. Saya boleh membesar sehingga tiga meter tingginya.

Setelah tiga tahun, saya mula 7. Saya berbuah mengikut musim. Buah saya bulat dan 8. Apabila masak, buah saya 9 kemerah-merahan. Isinya lembut dan berwarna 10.

Orang ramai 11 makan buah saya. Buah saya sangat 12 dan berharga murah.

berbuah	suka	tegak
terdiri	berwarna	menghasilkan
rambutan	berbulu	perkampungan
berkhasiat	mencari	putih

## Latihan 10

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Bercuti di kampung

588, Lorong 2/A,  
Taman Sejati Indah,  
08100 Bedong,  
Kedah.

10.02.2011

Menemui 1 yang tinggal di Kampung Cendana. Semoga datuk berada dalam keadaan sihat. Saya berharap nenek pun berada dalam 2 sihat-sihat belaka.

Datuk,

Tujuan saya 3 surat ini adalah untuk memberitahu datuk tentang kedatangan cucu. Saya merancang untuk 4 ke kampung pada cuti sekolah iaitu 08.03.2010 hingga 15.03.2010. Dua orang rakan turut 5 saya.

Ayah akan menghantar saya ke 6 bas. Saya akan ke sana menaiki bas. Dari perhentian bas, saya akan menaiki teksi ke rumah datuk.

Datuk usah 7 tentang keselamatan saya. Saya akan 8 sebaik saja tiba di perhentian bas. Kita akan bersiar-siar dan 9 ikan di sungai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(Ramu A/L Kalai)

pulang

bimbang

datuk

keadaan

menemani

menulis

perhentian

memancing

telefon

## Latihan 11

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Majlis hari jadi

588, Lorong 2/A,  
Taman Sejati Indah,  
08100 Bedong,  
Kedah.

10.02.2011

Menemui sahabatku yang tinggal di Pulau Pinang. Semoga anda berada dalam keadaan sihat. Saya berada dalam keadaan sihat-sihat belaka.

Ahmad,

Tujuan saya \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ surat ini adalah untuk \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ saudara ke majlis hari jadi saya. Saya akan \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ hari jadi saya yang ke 12 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 25 Februari 2010 ini.

Beberapa \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ untuk majlis hari jadi sedang dilakukan. Antaranya ialah menghias \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ baju baru. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ hari jadi saya akan diadakan di rumah saya pada pukul \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ malam. Saya akan berasa \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ sekiranya saudara datang ke majlis hari jadi saya.

Saya \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ agar saudara \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ ke majlis hari jadi saya. Saya akan menanti kehadiran saudara.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(Mogan A/L Maniam)

lapan	Majlis	menyambut	berharap
menulis	membeli	datang	gembira
persiapan	menjemput	pada	rumah

## Latihan 12

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Ucapan Tahniah

588, Lorong 2/A,  
Taman Sejati Indah,  
08100 Bedong,  
Kedah.

10.02.2011

Menemui saudari yang tinggal di Johor. 1 anda berada dalam 2 sihat walafiat. Saya di sini sihat-sihat belaka.

Nadia,

Tujuan saya 3 surat ini adalah untuk 4 tahniah atas kejayaan saudari dalam 5 UPSR.

Saya mendapat 6 tentang 7 saudari melalui kakanda Sarah. Saya berasa sungguh gembira dan bangga atas kejayaan anda.

Kejayaan saudari menjadi 8 kepada saya. Saya akan 9 jejak seperti 10 saudari. Saya akan 11 dengan 12 untuk mendapat kejayaan dalam peperiksaan UPSR nanti.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(Susila A/P Kumar)

Semoga	keadaan	mengucapkan	berusaha
kejayaan	dorongan	gigih	cemerlang
menulis	mengikut	berita	peperiksaan

### Latihan 13

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

588, Lorong 2/A,  
Taman Sejati Indah,  
08100 Bedong,  
Kedah.

10.02.2011

Menemui saudara yang tinggal di Ipoh. Semoga anda berada dalam keadaan sihat walafiat. Saya di sini sihat-sihat \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_.

Punithan,

Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk menceritakan tentang pengalaman saya tentang \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ ke Kuala Lumpur. Sebelum itu, saya mendapat surat saudara pada \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ yang lalu. Saya \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ surat anda. Pada cuti sekolah yang lalu, saya berpeluang melawat beberapa tempat yang menarik.

Pada cuti \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ yang lalu, Persatuan \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ Malaysia Persatuan Bahasa Malaysia sekolah saya telah \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ lawatan ke Kuala Lumpur. Kami pergi ke sana \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ bas. Antara \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ yang dilawati ialah KLCC, Menara Berkembar, Taman Negara dan lain-lain.

Antara tempat yang \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ hati saya ialah KLIA. Ia merupakan bangunan yang \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ dan luas. Terdapat juga \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ Kawalan Trafik. Setakat ini saja buat kali ini.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(Kalaivanan A/L Subramaniam)

menghargai	menawan	lawatan	tempat
Menara	sekolah	menganjurkan	Bahasa
belaka	besar	menaiki	bulan

## **Latihan 14**

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

Jawatankuasa Penganjur Majlis Perpisahan,  
Sekolah Jenis Kebangsaan (Tamil) Ladang Tupah,  
08100 Bedong,  
Kedah.

---

Guru Besar,  
Sekolah Jenis Kebangsaan (Tamil) Ladang Tupah,  
08100 Bedong,  
Kedah.

12 Oktober 2011

Puan,

### **Undangan Ke Majlis Perpisahan Tahun Enam**

Merujuk kepada perkara di atas, dimaklumkan bahawa kami murid tahun enam seramai 50 orang bercadang untuk mengadakan majlis perpisahan.

Majlis perpisahan ini diadakan sebagai penghargaan kami kepada pihak sekolah.

2. Menerusi surat ini, dimaklumkan bahawa kami berbesar hati untuk mengundang puan hadir ke majlis ini. Butir-butir majlis ini adalah seperti berikut:

Tarikh : 25 Oktober 2011  
Waktu : 9.30 pagi  
Tempat : Dewan SJK(T) Ladang Tupah

3. Kami sangat berbesar hati sekiranya puan melapangkan masa untuk turut serta di majlis ini. Kehadiran puan akan memeriahkan lagi majlis.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(MURUGAN A/L NARAYANAN)  
Setiausaha,  
Majlis Perpisahan Tahun Enam,  
SJK(T) Ladang Tupah.

## Latihan 15

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

53, Lorong 2/1,  
Taman Kempas,  
08000 Sungai Petani,  
Kedah.

---

Guru Darjah,  
SJK(T) Ladang Tupah,  
08100 Bedong,  
Kedah.

20 Julai 2011

Tuan,

### Tidak Hadir Ke Sekolah

Dengan 1 dimaklumkan bahawa saya Divya A/P Subramaniam, murid Tahun 6USM tidak dapat hadir ke 2 dari 7 hingga 10 Julai 2011.

2. Saya terpaksa mengambil 3 kerana badan saya tidak sihat. Ibu membawa saya ke 4 Besar Sungai Petani. Selepas diperiksa, 5 memberitahu bahawa saya menghadapi penyakit demam denggi.

3. Doktor telah memberi 6 dan suntikan kepada saya. Beliau menasihatkan saya supaya 7 selama empat hari. Jadi, saya terpaksa mengambil cuti selama 8 hari.

4. Saya berharap cikgu dapat memahami 9 dan memaafkan saya.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(DIVYA A/P SUBRAMANIAM)

sekolah	empat	berehat
cuti	hormatnya	ubat
Hospital	doktor	keadaan

## **Latihan 16**

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### **Kebaikan membaca**

Membaca ialah   1   ilmu. Ini bermaksud dengan membaca kita memperoleh banyak   2  .

Orang yang banyak membaca   3   luas. Mereka dapat memberikan buah   4   yang bernas. Melalui membaca, kita dapat mengetahui keadaan di   5   dan di luar negeri.

Melalui membaca, pengetahuan ini dapat digunakan untuk   6   diri, bangsa dan negara.   7   yang banyak membaca akan menjadi tempat rujukan ramai. Ahli   8   pandai kesemuanya   9   membaca.

Selain itu, orang yang banyak membaca tidak mudah   10   dengan sesuatu berita. Mereka mampu   11   sesuatu dengan baik.

Kesimpulannya, kita memperoleh banyak ilmu daripada pembacaan. Rakyat yang rajin membaca dapat   12   negara.

ilmu	fikiran	memajukan
bijak	pengetahuannya	dalam
jambatan	terpengaruh	Orang
menjelaskan	rajin	memajukan



## Latihan 17

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Faedah menyimpan wang

Menyimpan wang adalah menjimatkan wang 1 kita. Kita boleh menyimpan wang di dalam 2 atau di bank.

Kita peroleh banyak 3 melalui menyimpan wang. Wang simpanan dapat 4 beban ibu bapa. Kita boleh membeli bahan bacaan seperti alat tulis, buku latihan, buku 5, buku nota melalui wang simpanan.

Selain itu, kita boleh menggunakan wang simpanan untuk memenuhi keperluan 6. Antara keperluan asas kita adalah 7 dan makanan.

Di samping itu, kita boleh 8 wang simpanan semasa kesusahan. Contohnya, kita boleh menggunakan wang ini untuk perbelanjaan 9. Kita tidak perlu mengharapkan bantuan kewangan ibu bapa.

Seterusnya, amalkan menyimpan wang 10 kita untuk perbelanjaan melanjutkan pelajaran ke 11.

Kita mesti menyimpan wang untuk kebaikan kita. Kita perlu 12 sikap berjimat cermat dari kecil lagi.

kebaikan	asas	tabung
pakaian	perubatan	melatih
perbelanjaan	amalkan	meringankan
menggunakan	rujukan	universiti

## Latihan 18

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Kebaikan menonton televisyen

Televisyen merupakan \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_elektronik yang dicipta oleh manusia. Kini, setiap \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ada televisyen.

Terdapat banyak \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_melalui menonton televisyen. Televisyen memberi \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_kepada penonton. Televisyen \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_laporan-laporan berita. Melalui berita, kita mengetahui \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_penting yang berlaku di dalam dan di luar negara.

Selain itu, televisyen juga memberi \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_kepada penonton terutamanya kepada para pelajar. Rancangan-rancangan pelajaran seperti TV \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_amat berguna kepada pelajar.

Di samping itu, televisyen juga menjadi \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_di antara penjual dan pembeli. Televisyen menayangkan iklan-iklan menarik tentang sesuatu barang. Iklan menolong \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_jualan barang.

Kesimpulannya, \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_televisyen memang menyumbangkan banyak kebaikan kepada \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_.

rumah	maklumat	peristiwa
penghubung	penciptaan	kebaikan
Pendidikan	pengetuan	media
menyiarkan	melariskan	manusia

## Latihan 19

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Pencemaran alam sekitar

Pencemaran alam \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ adalah mencemarkan \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ alam dengan sampah sarap.

Terdapat banyak pencemaran. Antaranya ialah pencemaran air, pencemaran \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ dan pencemaran bunyi. Pencemaran air berlaku akibat \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ sisa toksik ke dalam \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_. Selain itu, pencemaran udara berlaku akibat \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ secara terbuka dan pelepasan \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ kilang yang tidak terkawal. Di samping itu, pencemaran bunyi pula berlaku akibat bunyi \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ daripada kenderaan dan aktiviti perkilangan.

Pencemaran alam sekitar menyebabkan \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_. Selain itu, hidupan laut seperti ikan menjadi \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ pencemaran.

Oleh itu, kita haruslah mengutamakan \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ alam sekitar bagi mengatasi pencemaran. Ini dapat menghindarkan penyakit-penyakit. Selain itu, ia akan melahirkan rakyat yang sihat.

Kesimpulannya, kita haruslah \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ kebersihan alam sekitar bagi mengatasi pencemaran alam sekitar.

pembuangan	sungai	asap
udara	pembakaran	mangsa
kebersihan	bising	kebersihan
penyakit	menjaga	sekitar

## Latihan 20

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Perkemahan Pengakap

Pada cuti penggal yang pertama, kami ahli \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ Pengakap Sekolah Jenis Kebangsaan (Tamil) Ladan Tupah mengadakan perkhemahan di \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ Hutan Lipur, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_. Rombongan kami bertolak pada pukul 8.30 pagi dengan \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ sebuah bas.

Kami tiba di sana selepas sejam. Setelah menurunkan semua kelengkapan yang dibawa, kami pun menjalankan tugas masing-masing. Kami \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ khemah, mencari kayu api dan \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ air.

Kerja-kerja \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ dan mengambil air dilakukan oleh ahli pengakap yang lain. Mereka mengambil air dari \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ yang berhampiran dengan tapak perkhemahan.

Pelbagai aktiviti telah diadakan sepanjang perkhemahan. Antaranya ialah \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ kaki, \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ cemas, mendaki gunung dan pertandingan khemah terbersih.

Perkemahan yang diadakah selama tiga hari itu, banyak memberi pengetahuan dan \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ kepada kami. Kami berasa sungguh \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_.

seronok

pertolongan

kawad

pengalaman

menjerang

Perak

menaiki

memasak

sungai

Persatuan

mendirikan

pinggir

## Latihan 21

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Faedah Menyertai Kegiatan Kokurikulum

Kegiatan kokurikulum lebih mendatangkan kebaikan kepada para pelajar.

Kegiatan kokurikulum merangkumi persatuan, \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, permainan dan sukan. Ia kini diadakan di semua \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_. Dengan adanya kegiatan kokurikulum, para murid akan didedahkan dengan pelbagai aktiviti. Dengan ini murid-murid dapat \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ bakat mereka yang sedia ada.

Melalui kegiatan kokurikulum ini juga, murid-murid dapat \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ menjadi seorang yang \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_. Contohnya, melalui penyertaan di dalam pasukan \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_, murid-murid dikehendaki \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ pemimpin dan sentiasa menjaga \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ diri.

Di samping itu, melalui \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ kegiatan kokurikulum, murid-murid akan dilatih untuk bekerjasama serta saling menghormati antara satu sama lain. Dengan ini negara kita dapat terus hidup dengan aman.

Justeru itu, melalui kegiatan aktiviti kokurikulum ini juga, murid-murid dapat dilahirkan sebagai seorang yang \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_. Contohnya murid yang menyertai \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ bola sepak, dengan tunjuk ajar yang sempurna ia boleh menjadi seorang pemain bola sepak profesional suatu hari nanti.

Oleh yang demikian, setiap murid harus menyertai kegiatan kokurikulum yang diadakan di sekolah demi \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ masing-masing.

berjaya	berdisiplin	kebaikan
permainan	keperibadian	menghormati
menyertai	pengakap	kelab
sekolah	mengasah	dilatih

## Latihan 22

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Cara Mengisi Masa Lapang

Masa lapang boleh diisi dengan pelbagai cara. Pelbagai aktiviti boleh dilakukan pada masa lapang. Masa \_\_\_\_1\_\_\_\_ memberikan banyak faedah kepada kita.

Kita boleh membaca pada masa lapang. Jika banyak membaca, kita akan dapat menulis \_\_\_\_2\_\_\_\_ dengan baik. Kita boleh membaca buku cerita dan \_\_\_\_3\_\_\_\_ khabar.

Hobi juga dapat mengisi masa lapang. Contohnya, mengumpul setem, berkebun dan \_\_\_\_4\_\_\_\_ pokok bunga. Aktiviti ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman kita.

Di samping itu, pada masa lapang kita boleh membantu ibu bapa. Antara \_\_\_\_5\_\_\_\_ yang boleh kita buat adalah \_\_\_\_6\_\_\_\_, membersihkan \_\_\_\_7\_\_\_\_ rumah dan menjaga adik di rumah.

Selain itu, kita juga boleh \_\_\_\_8\_\_\_\_ tempat-tempat \_\_\_\_9\_\_\_\_ pada masa lapang. Contohnya, zoo, muzium dan \_\_\_\_10\_\_\_\_ sains.

Masa lapang harus diisi dengan kegiatan yang \_\_\_\_11\_\_\_\_. Janganlah biarkan masa \_\_\_\_12\_\_\_\_ dengan sia-sia sahaja.

berfaedah	terbuang	melawat
pusat	pertolongan	kawasan
menarik	menanam	mengemas
karangan	surat	lapang

## Latihan 23

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### Pengalaman Bercuti Di Sebuah Kampung

Pengalamanku yang paling indah ketika pergi \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ di sebuah kawasan perkampungan yang terletak di Lubuk Tertua, Terengganu. Kami sekeluarga menginap di sebuah rumah tumpangan.

Pada sebelah petang, kami telah \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ dengan masakan lazat seperti ikan masak lemak, nasi \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Terengganu dan sebagainya. Pada waktu \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ pula, aku berjalan di tepi pantai \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ oleh ayah.

Pada keesokan hari, kami telah \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ ke dusun buah-buahan. Kami telah merasa buah-buahan di situ seperti \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_, manggis dan rambutan.

Selain itu, kami juga \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ di sungai yang berdekatan. Airnya jernih dan \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ sekali. Kami menangkap ikan yang besar.

Setelah tiga hari berada di sana, kami \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ semula ke rumah. Aku berasa sungguh gembira dan \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ kerana berpeluang merasai pengalaman yang \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ seperti ini.

pulang

dijamu

memancing

durian

goreng

bercuti

sejuk

seronok

melawat

ditemani

malam

indah

## Latihan 24

Lengkapkan karangan dengan menggariskan jawapan yang betul. Salin semula ayat-ayat ini supaya menjadi satu karangan.

### Faedah menyimpan

Yang mulia Tuan Pengerusi Majlis, ( juri / pengadil / hakim ) yang bijaksana dan para ( pendaatang / pengunjung / hadirin ) sekalian. Tajuk ( ucapan / syarahan / laporan ) saya ialah, “Faedah Menyimpan Wang”.

Kita tidak dapat hidup dengan ( sempurna / penuh / lengkap ) tanpa wang. Wang sangat penting ( pada / kepada / daripada ) manusia. Menyimpan wang adalah satu ( tugas / pengajaran / amalan ) yang baik. Menyimpan wang mempunyai banyak ( faedah / keburukan / kebaikan ).

Wang boleh digunakan pada masa ( kecemasan / kesalahan / kesilapan ) seperti bayaran perubatan dan untuk melanjutkan ( ajaran / pelajaran / pengajaran). Kita juga boleh membeli barang-barang ( kegunaan / kemahuan / keperluan ) dengan tunai.

Wang mesti disimpan di tempat yang ( baik / bagus / selamat ) seperti bank atau pejabat pos. Kita juga boleh mendapat faedah melalui ( menyimpan / penyimpanan / simpanan ) ini.

Sekian, terima kasih.



## Latihan 25

Lengkapkan karangan dengan jawapan yang diberi. Salin semula ayat-ayat ini supaya menjadi satu karangan.

### Ucapan perpisahan bagi seorang guru

Yang mulia Tuan Guru Besar, guru-guru serta rakan-rakan yang saya \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_. Terlebih dahulu saya \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ selamat datang kepada anda semua.

Hari ini adalah hari \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ bagi Cikgu Leena di sekolah ini. Beliau akan \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ di sekolah lain mulai hari Ahad ini. Majlis ini \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ untuk \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ jasa baik beliau.

Cikgu Leena telah \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ berkhidmat di sekolah ini iaitu selama lapan tahun. Beliau seorang guru yang \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_. Beliau telah banyak berjasa dalam bidang \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_. Beliau juga selalu memberi \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ kepada kami.

Saya berasa sedih atas \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ beliau. Saya \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ murid-murid sekolah ini mengucapkan selamat \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ jaya kepada beliau.

Sekian, terima kasih.

berkhidmat	akademik	hormati	mewakili
mengenang	diadakan	terakhir	nasihat
pertukaran	mengucapkan	lama	rajin
ko-kurikulum	maju	bertanggungjawab	

## Latihan 26

**Lengkapkan karangan dengan menggariskan jawapan yang betul. Salin semula ayat-ayat ini supaya menjadi satu karangan.**

### Ucapan wakil murid pada Hari Guru

Yang ( hormat / baik / mulia ) Tuan Pengerusi Majlis, Tuan Guru Besar serta rakan-rakan sekalian.

Hari Guru ( dipersembahkan / disambut / diucapkan ) pada 16 Mei setiap tahun. ( Tajuknya / Kegunaannya / Tujuannya ) ialah untuk ( mengenang / membayang / melukis ) jasa dan perjuangan guru.

Guru sentiasa ( mengatakan / memberikan / mendidik ) kami supaya menjadi manusia yang ( beruntung / bekerja / berguna ). Ia adalah satu ( tugas / operasi / lakonan ) yang berat. Namun, ia tetap dilaksanakan demi ( keuntungan / kepentingan / kegunaan ) kami.

Kami ( mengatakan / memberikan / mengucapkan ) ribuan terima kasih atas tunjuk ajar dan nasihat anda ( semenjak / selama / sejak ) ini. Kami akan ( menggunakan / mengerjakan / mengamalkan ) segala ilmu yang diajar untuk ( mendapat / menyentuh / mencapai ) cita-cita kami pada masa hadapan.

( Tamat / Selesai / Akhir ) sekali, saya mengucapkan Selamat Hari Guru dan selamat ( makmur / maju / gembira ) jaya.

Sekian, terima kasih.

## Latihan 27

Susunkan rangkai kata yang diberi supaya menjadi ayat yang betul.

Tulis semula karangan ini.

### Ucapan guru besar di perhimpunan

Selamat \_\_ 1 \_\_ kepada guru-guru dan murid-murid sekalian. Minggu ini merupakan minggu \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ persekolahan.

Saya ingin memberitahu kamu tentang \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ kamu sebagai pelajar dan \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ di rumah. Sebagai pelajar, \_\_ 5 \_\_ kamu lupa untuk mengulangkaji \_\_ 6 \_\_. Sebagai anak pula, kamu perlu \_\_ 7 \_\_\_\_ keluarga.

Banyak perkara boleh buat seperti menjaga adik, membantu ibu dan membersihkan \_\_ 8 \_\_. Kini, sekolah kita \_\_\_\_ 9 \_\_\_\_ banyak masalah disiplin. Ia adalah seperti \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_ sekolah dan \_\_\_\_ 11 \_\_\_\_ harta benda sekolah.

Amalkan \_\_ 12 \_\_ yang baik. Sekian sahaja ucapan saya. Akhirnya, selamat bercuti kepada anda semua.

pelajaran	menghadapi	merosakkan
tanggungjawab	sikap	ponteng
anak	terakhir	rumah
janganlah	pagi	membantu

## Latihan 28

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### **LAPORAN LAWATAN PERSATUAN BAHASA MALAYSIA SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TUPAH**

Pada hari Sabtu yang lalu, 3 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2010, seramai 30 murid SJK(T) Ladang Tupah telah mengadakan lawatan sambil \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ ke Kuala Lumpur. Tujuan lawatan ini adalah untuk \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ pengetahuan. Lawatan ini diringi oleh tiga orang guru.

Kami \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ pada 8.30 pagi. Perjalanan ke Kuala Lumpur telah mengambil \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ dua jam. Pelbagai \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ telah dilakukan di dalam bas seperti menyanyi dan \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ permainan kecil.

Kami \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ di Muzium Negara pada pukul 10.20 pagi. Di Muzium Negara, kami mengetahui \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ rakyat Malaysia. Kami sempat \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ maklumat penting.

Selepas itu, kami makan di Tasik Perdana. Selepas makan, kami mengunjungi Pasar Budaya. Kami membeli \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ sebagai buah tangan.

Semasa waktu pulang, kami singgah di Putrajaya. Kami \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ akan keindahan Putrajaya. Kira-kira pada pukul 6.30 petang, kami tiba di sekolah.

Laporan disediakan oleh,

14 Februari 2010

(ANAND A/L KUMAR)

Setiausaha

Persatuan Bahasa Malaysia

bermain	kagum	mencatat
bertolak	singgah	aktiviti
cenderamata	belajar	masa
sejarah	memperluas	Februari

## Latihan 29

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

### **LAPORAN SUKAN TAHUNAN SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TUPAH**

Pada hari Sabtu, 23 Mac 2010 yang lalu, 1 saya telah mengadakan sukan 2 yang ke enam. Sukan telah 3 pada pukul 2.00 petang.

Tepat pukul 2.30 4, acara dimulakan. Upacara dimulakan dengan lintas 5 oleh murid-murid. Sukan tahunan telah 6 oleh Pegawai 7 Daerah, Encik Hamid.

Kemudian diadakan acara larian seperti 100 8 meter, 400 meter dan 4X400 meter. Peserta dari rumah hijau, kuning, biru, merah dan ungu telah 9 berungguh-sungguh.

Pada jam 4.30 petang, acara untuk ibu bapa dan guru telah diadakan. Sebelum acara berakhir pada jam 6.00 petang, Arvind dan Pavitrah telah diumumkan sebagai 10 dan olahragawati. Selain itu, rumah ungu telah menjadi 11.

Murid-murid telah 12 padang. Saya berasa gembira pada hari sukan.

Laporan disediakan oleh ,

15 April 2010

(LIM KHOOI WAN)

hormat	berlari	Pelajaran
meter	olahragawan	dimulakan
petang	johan	membersihkan
dirasmikan	tahunan	sekolah

### Latihan 30

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai. Tulis semula karangan yang lengkap.

#### **LAPORAN PERKHEMAHAN SEKOLAH SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (TAMIL) LADANG TUPAH**

Pada hari Sabtu, 23 Mac 2010 yang lalu sekolah saya telah mengadakan 1 di Bukit Jaya. Tujuan lawatan ini adalah untuk menjadikan ahli 2 berani. Ini merupakan aktiviti pertama tahun ini.

Perkhemahan ini disertai oleh 90 3 ahli dan 4 orang guru. Kami bertolak jam 8.00 pagi dari sekolah. Kami 4 bas yang disewa khas oleh 5.

Ahli-ahli dibahagikan kepada lapan 6. Setiap kumpulan diberi nama sempena 7. Setelah tiba di Bukit Jaya, kami membersihkan tapak dan mendirikan 8.

Aktiviti pertama merupakan 9 meneroka Bukit Jaya. Kami menikmati keindahan flora dan fauna. Guru-guru melarang kami merosakkan keindahan alam.

Selepas ekspedisi 10 Bukit Jaya, kami membuat persembahan kumpulan. Kumpulan Kijang mendapat tempat pertama. Kami 11 pada jam 11.30 malam. Kami bermalam di Bukit Jaya.

Pada hari keesokkan, kami pulang pada jam 11.15 pagi. Peserta berasa 12 dalam perkhemahan ini. Kami berharap perkhemahan ini akan diadakah dari masa ke semasa di sekolah.

Laporan disediakan oleh ,

15 April 2010

(LIM KHOOI WAN)

seronok	khemah	kumpulan
orang	berjiwa	ekspedisi
meneroka	pekhemahan	sekolah
menaiki	haiwan	tidur

### **Latihan 31**

Lengkapkan karangan dengan manggariskan jawapan yang betul. Tulis semula karangan ini.

SUNGAI PETANI , Rabu – SJK(T) Ghandi telah mengadakan (acara / majlis / program) perasmian bangunan baru.

Majlis ini bermula (dari / pada / kepada) pukul 2.30 petang. Ia (dirasmikan / dibukakan / dimulakan) oleh Tuan Penyelia Sekolah-sekolah Tamil Kedah, Encik P.Govindan. Majlis itu telah dimulakan dengan (huraian / ucapan / syarahan) Tuan Guru Besar, Encik Balan. Menurut beliau, bangunan ini (dibina / direka / dibuat) untuk (mengisi / memuat / menampung) bilangan murid yang bertambah.

Majlis telah (ditambahkan / diteruskan / dilanjutkan) dengan ucapan Tuan Penyelia. (Dalam / Pada / Di) ucapannya, beliau menyeru murid-murid belajar dengan (bersusah-susah / bersungguh-sungguh / berhati-hati).

Majlis ini (dimeriahkan / dicantikkan / dibesarkan) lagi dengan persembahan kebudayaan. (Dalamnya / Bagainya / Antaranya) ialah tarian, drama dan nyanyian. Para hadirin telah kagum dengan (nakal / sikap / bakat) murid-murid itu. Majlis itu (bertutup / berakhir / berhenti) pada jam 6.00 petang.

### Latihan 32

Lengkapkan karangan dengan manggariskan jawapan yang betul. Tulis semula karangan ini.

IPOH, Sabtu – Satu \_\_\_ 1 \_\_\_ tanah runtuh telah berlaku di Gua Tempurung. Kejadian itu \_\_\_ 2 \_\_\_ pada pukul 9.00 pagi semalam. Ia telah menyebabkan \_\_\_ 3 \_\_\_ lalu-lintas di Lebuhraya Utara-Selatan.

Dalam kejadian itu berpuluh-puluh orang dipercayai \_\_\_ 4 \_\_\_ di situ. Kebanyakan \_\_\_ 5 \_\_\_ tinggal di kawasan lereng bukit itu. Satu pasukan \_\_\_ 6 \_\_\_ telah dikejarkan ke tempat kejadian. Mereka menjalankan operasi sehari \_\_\_ 7 \_\_\_.

\_\_\_ 8 \_\_\_ jurucakap polis, kejadian ini disebabkan oleh \_\_\_ 9 \_\_\_ bumi. Akibatnya, tanah dari atas bukit itu runtuh \_\_\_ 10 \_\_\_. ini menyebabkan rumah-rumah di situ \_\_\_ 11 \_\_\_.

Beliau \_\_\_ 12 \_\_\_ bahawa sehingga petang ini sepuluh mayat telah \_\_\_ 13 \_\_\_. Kesemua \_\_\_ 14 \_\_\_ telah dihantar ke hospital untuk \_\_\_ 15 \_\_\_ siasat.

mayat	musnah	gegaran
penyelamat	tertimbus	berlaku
kesesakan	dibedah	kejadian
mangsa	Menurut	suntuk
bawah	mengesahkan	ditemui



### Latihan 33

Lengkapkan karangan dengan manggariskan jawapan yang betul. Tulis semula karangan ini.

Pada cuti penggal yang lalu, kamu bersama rakan-rakan telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Kuala Lumpur. Tuliskan sebuah catatan mengenai lawatan tersebut.

Sabtu, 2 Februari 2010

- 8.00 pagi : Murid-murid berkumpul di \_\_\_\_\_sekolah.  
Semua murid \_\_\_\_\_kemas.  
Ketua\_\_\_\_\_, Cikgu Nathan memberikan sedikit taklimat berkaitan dengan lawatan.  
Kami bertolak degnan \_\_\_\_\_bas.
- 10.00 pagi : Kami tiba di Kuala Lumpur.  
Mula-mula kami melawat Muzium Negara.  
Di sana, kami \_\_\_\_\_melihat barang-barang purba.
- 12.00 tengah hari : Kami \_\_\_\_\_sambil makan tengah hari di Tasik Perdana.
- 2.00 petang : Kami dibawa melawat ke Tugu Negara, Menara Kuala Lumpur dan Parlimen.  
Di sana kami mendapat \_\_\_\_\_tentang Bangunan Parlimen yang jelas.
- 5.00 petang : Kami \_\_\_\_\_ke salah sebuah \_\_\_\_\_membeli belah.Saya membeli anak \_\_\_\_\_untuk adik.
- 6.30 petang : Kami bertolak dari situ.  
Dalam\_\_\_\_\_, kami berbual-bual tentang keseronokan \_\_\_\_\_bandaraya Kuala Lumpur.

berpeluang

perjalanan

pusat

melawat

gambaran

patung

berpakaian

berkelah

menaiki

dibawa

Rombongan

hadapan

### Latihan 34

Lengkapkan karangan dengan manggariskan jawapan yang betul. Tulis semula karangan ini.

#### Perbualan antara penjual ikan dan pembeli

- Puan Kamsiah : Selamat pagi, \_\_\_\_\_ .
- Penjual Ikan : Selamat pagi, \_\_\_\_\_. Apa khabar?
- Puan Kamsiah : Khabar baik. \_\_\_\_\_ banyak ikan hari ini.
- Penjual Ikan : Ya, pada waktu pagi \_\_\_\_\_ ada banyak ikan.
- Puan Kamsiah : Ikan \_\_\_\_\_ yang ada?
- Penjual Ikan : Ada ikan merah, ikan kembung, ikan parang dan \_\_\_\_\_ lagi.
- Puan Kamsiah : Berapakah \_\_\_\_\_ ikan parang ini?
- Penjual Ikan : Lima ringgit! \_\_\_\_\_ .
- Puan Kamsiah : Lima ringgit! \_\_\_\_\_, mahalunya!  
Kurangkanlah sedikit.
- Penjual Ikan : Maafkan saya, kak. Harganya tidak boleh \_\_\_\_\_  
lagi. Kalau kakak mahu yang \_\_\_\_\_ ,  
ambillah ikan kembung ini.
- Puan Kamsiah : Baiklah. Kalau begitu \_\_\_\_\_ ikan kembung  
sekilo.
- Penjual Ikan : \_\_\_\_\_ ikannya, kak.
- Puan Kamsiah : Ini \_\_\_\_\_.
- Penjual Ikan : Terima kasih.
- Puan Kamsiah : \_\_\_\_\_.

sama-sama	apa	ini	Encik Chong
duitnya	lain-lain	berilah	Puan Kamsiah
amboi	sekilo	memang	berilah
nampaknya	harga	murah	dikurangkan