

1

UNIT 1.1: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000 (MENAMA DAN MENENTUKAN NOMBOR)



NAMA: _____

KELAS: _____



Padankan nombor dengan perkataan yang sesuai.

BIDIEI

1 4668

Lima ribu sembilan ratus lima puluh empat

2 1975

Tujuh ribu lapan ratus tujuh puluh sembilan

3 5954

Empat ribu enam ratus enam puluh lapan

4 3779

Seribu sembilan ratus tujuh puluh lima

5 2407

Enam ribu empat ratus tiga puluh satu

6 7879

Sembilan ribu dua ratus dua puluh tujuh

7 9227

Tiga ribu tujuh ratus tujuh puluh sembilan

8 6431

Dua ribu empat ratus tujuh

☐ Menguasai

☐ Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

2

UNIT 1.1: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000
(MENAMA DAN MENENTUKAN NOMBOR)



NAMA: _____

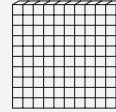
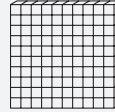
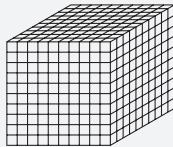
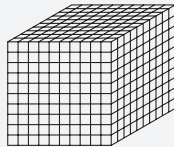
KELAS: _____



Bilang dan bulatkan jawapan yang betul.

BID2EI

1

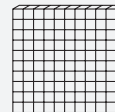
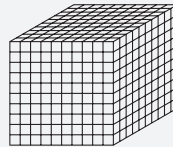
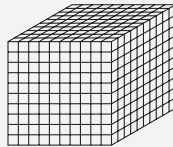
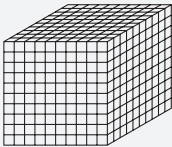


A 2 400

B 2 200

C 1 200

2

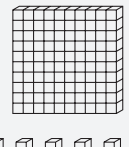
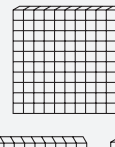
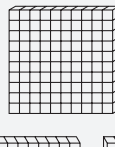
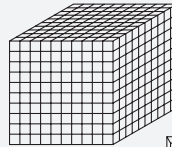
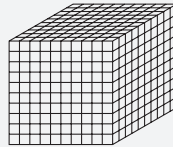
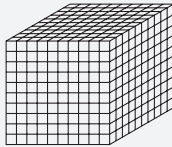
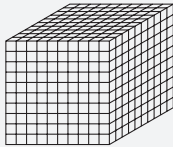


A 2 120

B 4 422

C 3 120

3

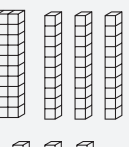
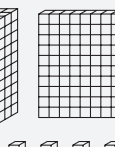
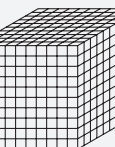
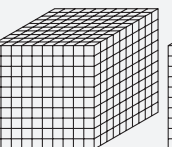
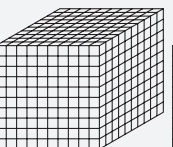
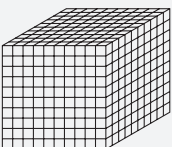
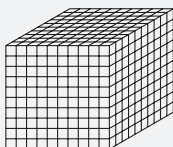


A 4 325

B 7 250

C 4 226

4



A 5 137

B 4 370

C 5 117



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

3

UNIT 1.2: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000
(MENULIS NOMBOR)

NAMA: _____

KELAS: _____



Tulis nombor berikut dalam angka.

B2D1E1

- 1 Dua ribu empat ratus tujuh puluh tiga.
- 2 Empat ribu lapan ratus sembilan.
- 3 Lima ribu enam puluh tiga.
- 4 Tujuh ribu sembilan ratus tiga puluh lapan.
- 5 Sembilan ribu empat ratus dua puluh satu.



Tulis nombor berikut dalam perkataan.

B2D1E1

- 1 3030

- 2 4221

- 3 5987

- 4 9763



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

4

UNIT 1.3: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000
(MELENGKAPKAN SEBARANG RANGKAIAN NOMBOR)

NAMA: _____

KELAS: _____



Susunkan nombor berikut dalam tertib menaik dan menurun. (BID2EI)

1

2345, 2342, 2346, 2344, 2343

Tertib menaik

Tertib menurun

2

3655, 3695, 3665, 3685, 3675

Tertib menaik

Tertib menurun

3

7762, 8762, 6762, 4762, 5762

Tertib menaik

Tertib menurun

4

7468, 8468, 6468, 4468, 5468

Tertib menaik

Tertib menurun



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

5

UNIT 1.3: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000 (MELENGKAPKAN SEBARANG RANGKAIAN NOMBOR)

NAMA: _____

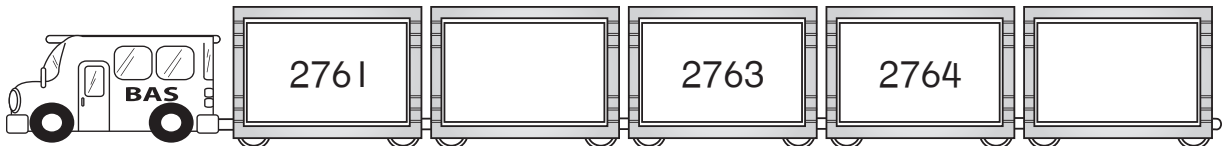
KELAS: _____



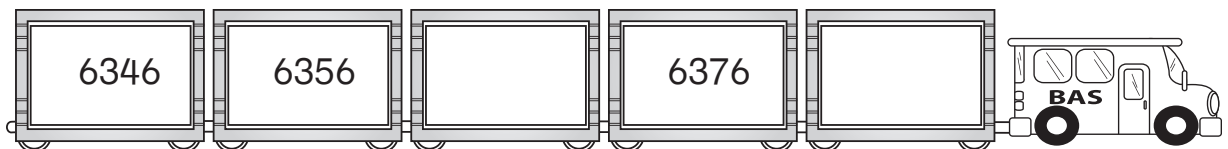
Lengkapkan turutan nombor.

B1D2E1

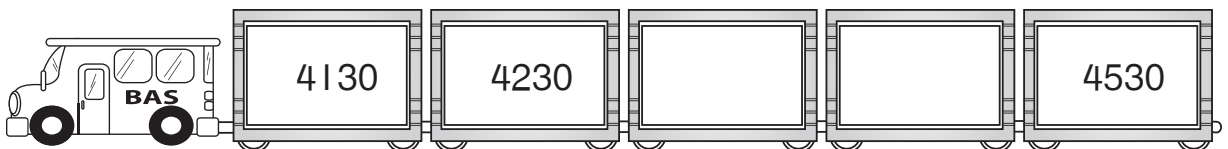
1



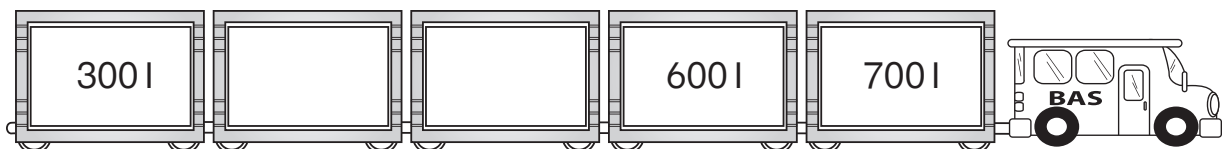
2



3



4



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

6

UNIT 1.4: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000
(MENENTUKAN NILAI TEMPAT)

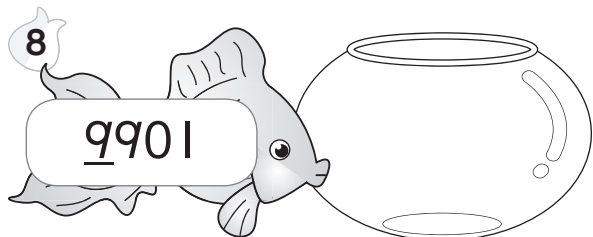
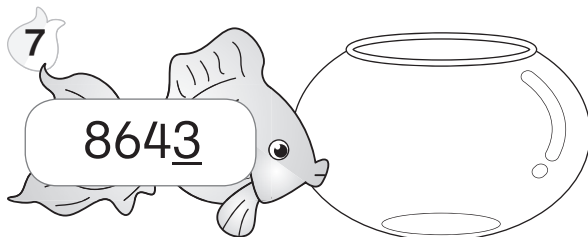
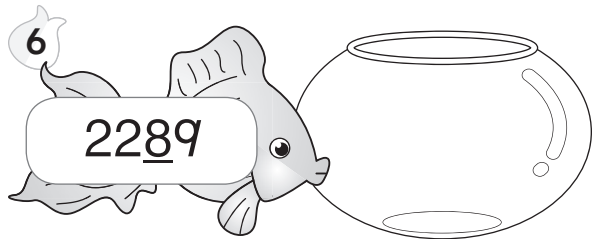
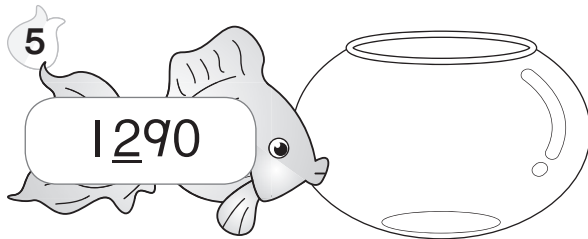
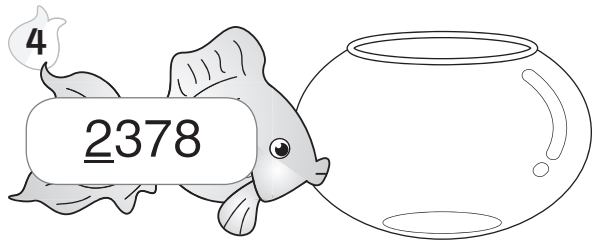
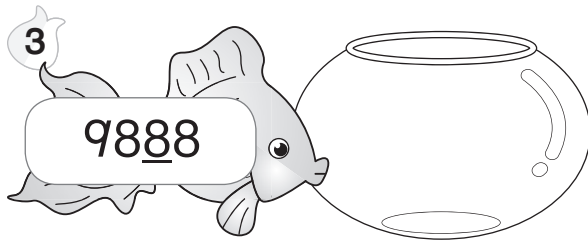
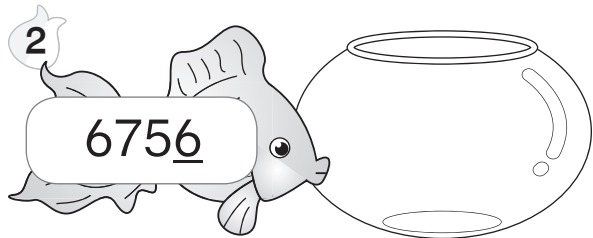
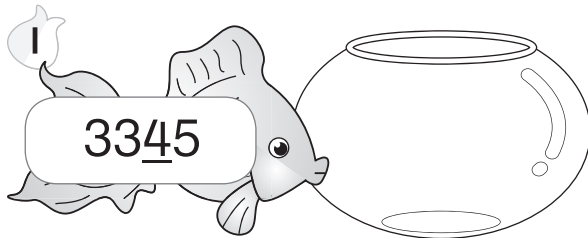
NAMA: _____

KELAS: _____



Tulis nilai tempat bagi digit yang bergaris.

B2D2E1



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

7

UNIT 1.4: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000
(MENENTUKAN NILAI TEMPAT)

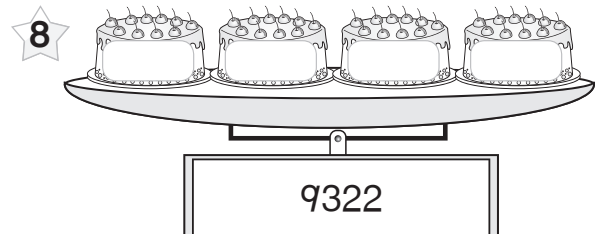
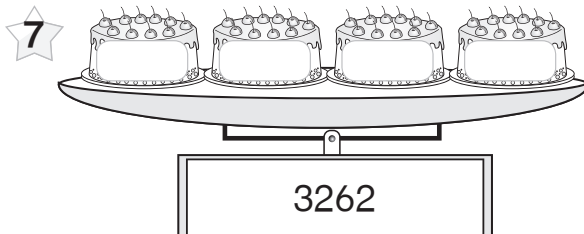
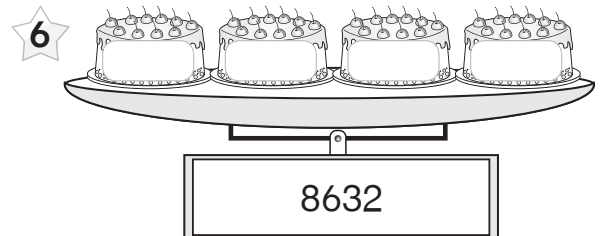
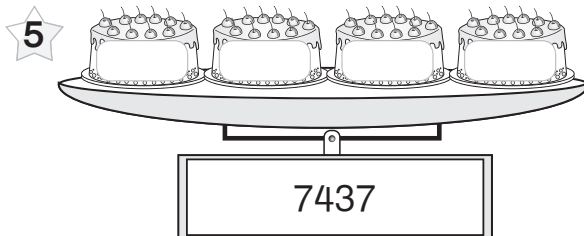
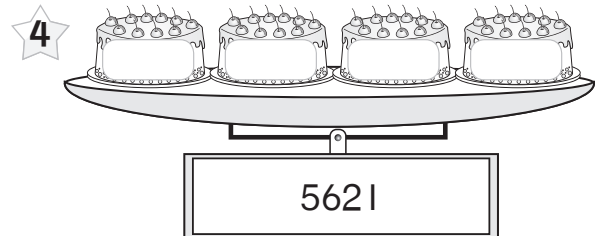
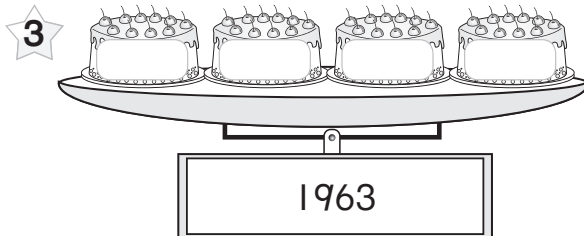
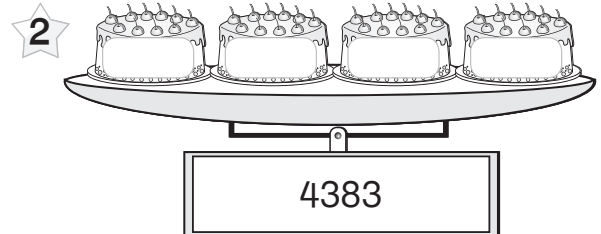
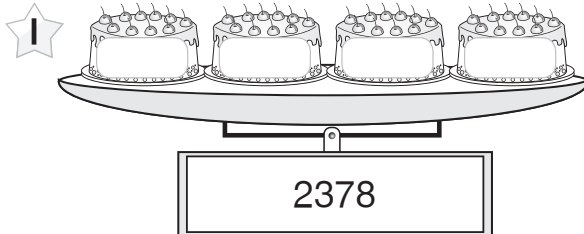
NAMA: _____

KELAS: _____



Cerakinkan nombor.

B2D2E2

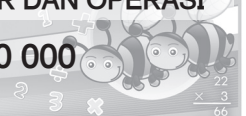

☐ Menguasai

☐ Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

8

UNIT 1.5: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000
(MELENGKAPKAN POLA NOMBOR)



NAMA: _____

KELAS: _____



Lengkapkan pola mengikut tertib yang betul.

B1D2E1

Tertib Menarik

1	6007			6010		
2	8768	☆	8788	☆	☆	☆
3		9123				9523

Tertib Menurun

1				3465	3464	
2	5771	☆	☆	5741	☆	☆
3		6006			3006	



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

9

UNIT 1.6: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000 (MEMBUNDARKAN SEBARANG NOMBOR)



NAMA: _____

KELAS: _____



Bundarkan nombor yang berikut kepada puluh, ratus dan ribu yang terdekat.

B3D2E1

	Nombor	Puluh terdekat	Ratus terdekat	Ribu terdekat
1	2947			
2	3567			
3	4892			
4	4233			
5	5691			
6	6787			
7	7712			
8	8844			
9	8419			
10	9124			

☐

Menguasai

☐

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

10

UNIT 1.7: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000
(MENGANGGAR)

NAMA: _____

KELAS: _____



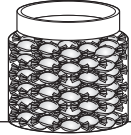
Anggarkan bilangan gula-gula di dalam bekas X. Bulatkan jawapan yang betul.

B3D3E1

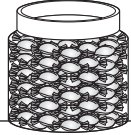
1

 2493	 bekas X	(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 2493 (b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 2493
---	--	--

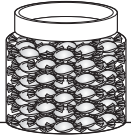
2

 1749	 bekas X	(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 1749 (b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 1749
---	--	--

3

 2158	 bekas X	(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 2158 (b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 2158
---	--	--

4

 3271	 bekas X	(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 3271 (b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 3271
---	--	--

☐

Menguasai

☐

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:
