

NOTA PANDUAN MORAL
PENDIDIKAN SPM
MUDAH-EFEKTIF-PRAKTIKAL
TINGKATAN 4 & 5

PENDIDIKAN MORAL SPM TINGKATAN 4 & 5

NOTA RUJUKAN UNTUK PELAJAR DAN GURU

".... Sopen sentun itu dapat mencairkan dosa seumpama air dapat mencairkan salju. Budi kasar itu dapat merosakkan amal usaha seumpama cuka dapat merosakkan madu.."

" Keindahan yang kelihatan pada seseorang itu, bukanlah kerana pakaian yang menghiasinya tetapi keindahan yang sebenarnya adalah ilmu dan adab yang dipraktikkannya."

100 TOKOH TEKEMUKA DUNIA : (Menurut Michael H. Hart)

1	Nabi Muhamad (S.A.W)	35	Adolf Hitler	69	William The Conqueror
2	Isaac Newton	36	William Shakespears	70	Thomas Jefferson
3	Nabi Isa	37	Adam Smith	71	Jean-Jacques Rousseau
4	Buddha	38	Thomas Edison	72	Edward Jenner
5	Confusius	39	Anthony V. Leeuwenhoek	73	Wilhelm Conrad Röntgen
6	St. Paul	40	Plato	74	Johann Sebastian Bach
7	Tsai Lun	41	Guglielmo Marconi	75	Lao Tzu
8	Johann Gutenberg	42	Ludwig Van Beethoven	76	Enrico Fermi
9	Christopher Columbus	43	Werner Heisenberg	77	Thomas Malthus
10	Albert Einstein	44	Alexander Graham Bell	78	Francis Bacon
11	Karl Marx	45	Alexander Fleming	79	Voltaire
12	Louis Pasteur	46	Simon Bolivar	80	John R. Kennedy
13	Galileo Galilei	47	Oliver Cromwell	81	Gregory Pincus
14	Aristotle	48	John Locke	82	Sun Wen
15	Jesus	49	Michelangelo	83	Mani
16	Nabi Musa	50	Romeo Urban II	84	Vasco da Gama
17	Charles Darwin	51	Umar Ibn Al-Khattab	85	Charlemagne
18	Shin Huang Ti	52	Asoka	86	Cyrus The Great
19	Augustus Caesar	53	St. Augustine	87	Leonhard Euler
20	Mao Tse-Tung	54	Max Planck	88	Niccolo Machiavelli
21	Genghis Khan	55	John Calvin	89	Zoroaster
22	Euclid	56	William T.G. Morton	90	Menes
23	Martin Luther	57	William Harvey	91	Peter The Great
24	Nicolaus Copernicus	58	Antoine Henri Becquerel	92	Mencius
25	James Watt	59	Gregor Mendel	93	John Dalton
26	Constantine The Great	60	Joseph Lister	94	Homer
27	George Washington	61	Nikolaus August Otto	95	Queen Elizabeth I
28	Michael Faraday	62	Louis Daguerre	96	Justinian I
29	James Clerk Maxwell	63	Joseph Stalin	97	Johannes Kepler
30	Orville Wright & Wilbur Wright	64	René Descartes	98	Pablo Picasso
31	Antoine Laurent Lavoisier	65	Julius Caesar	99	Mahavira
32	Sigmund Freud	66	Francisco Pizarro	100	Niels Bohr
33	Alexander The Great	67	Hernando Cortes		
34	Napoleon Bonaparte	68	Queen Isabella I		

ISI KANDUNGAN

BIDANG	NILAI
1. NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI	1.1. KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN 1.2. AMANAH 1.3. HARGA DIRI 1.4. BERTANGGUNG JAWAB 1.5. HEMAH TINGGI 1.6. TOLERANSI 1.7. BERDIKARI 1.8. KERAJINAN 1.9. KASIH SAYANG 1.10. KEADILAN 1.11. RASIONAL 1.12. KESEDARHANAAN
2. NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN	2.1. KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA 2.2. HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA 2.3. MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN 2.4. BERTANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA
3. NILAI BERKAITAN DENGAN ALAM SEKITAR	3.1. MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR 3.2. KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR 3.3. KEMAPANAN ALAM SEKITAR 3.4. PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR
4. NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME	4.1. CINTA AKAH NEGARA 4.2. TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA 4.3. SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA
5. NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA	5.1. MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK 5.2. MENGHORMATI HAK WANITA 5.3. MELINDUNGI HAK PEKERJA 5.4. MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA 5.5. MELINDUNGI HAK PENGGUNA
6. NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI	6.1. MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG 6.2. KEBEBASAN BERSUARA 6.3. KEBEBASAN BERAGAMA 6.4. PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA 6.5. SIKAP KETERBUKAAN
7. NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN DAN KEHARMONIAN	7.1. HIDUP BERSAMA-SAMA SECARA AMAN 7.2. SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA 7.3. SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA

<p>1. <u>NILAI KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN</u></p> <p>a. <u>Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-</u></p> <p>Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berdasarkan pegangan agama masing-masing selaras dengan Prinsip Rukun Negara.</p>	
TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Manusia diamanahkan untuk menjaga alam dan penghuninya. Contoh:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan manusia dengan manusia - Hubungan manusia dengan alam - Hubungan manusia dengan makhluk lain <p>- Tanggungjawab manusia sebagai satu amanah Tuhan seperti tindakan, pelakuan, layananan dll.</p> <p>ii) <u>Kesan Negatif jika amanah Tuhan diabaikan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pencemaran - Kepupusan - Bencana Alam - Kes Jenayah - Masalah sosial <p>Contoh:- <u>Rumah Hijau</u> – Kenaikan suhu. Suhu gas-gas rumah hijau seperti hirus oksida, metana, CFC, karbon dioksida menghalang pantulan cahaya matahari lalu menyerapkan haba dan haba terkumpul di Bumi.</p> <p><u>Pembuangan sisi toksik di sungai :-</u> Hidupan akuatik musnah dan kesihatan terjejas.</p> <p><u>Pemburuan Haram</u> - Spesis semakin pupus.</p> <p><u>Pembuangan bavi, penderaan, dll :-</u> Mengakibatkan hubungan sesama manusia tidak baik, hilang kasih sayang dll.</p>	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Buat baik dibalas baik kerana Tuhan melihat segala tingkah laku manusia. Contoh :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap manusia mempunyai tanggungjawab terhadap tuhan - Pembalasan Tuhan kepada manusia terhadap setiap amalan hidupnya. <p>- Melakukan perbuatan baik dengan menghindari diri daripada kejahatan.</p> <p>ii) <u>Kisah 3 sahabat karib</u></p> <p>- Amalan baik :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemuda 1: Memerah susu untuk ibu bapa - Pemuda 2: Meminjam wang untuk membantu rakannya yang susah - Pemuda 3: Tidak mengambil kesempatan ke atas hak orang. <p><u>Balasan Tuhan amalan baik mengenai 3 pemuda :-</u></p> <p>Pemuda 1:- Menunaikan tanggungjawab terhadap ibu bapa.</p> <p>Pemuda 2:- Menghalalkan dan berkorban untuk orang susah.</p> <p>Pemuda 3:- Jujur</p>

2. NILAI AMANAH

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Sikap bertanggungjawab yang boleh menimbulkan kepercayaan dan keyakinan orang lain.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Amanah amalan dalam kehidupan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jentera Pentadbiran dan Politik Slogan : "Bersih, Cekap dan Amanah". - Perspektif Agama. <p>ii) Cara melaksanakan nilai Amanah dalam kerajaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan manual prosedur kerja. - Memperkenalkan kumpulan. - Meningkatkan mutu kerja. - Menggunakan kad perakam waktu. - Pemakaian tanda nama. - Anugerah khidmat cemerlang. <p>iii) Cara melaksanakan nilai Amanah melalui agama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Islam : (Surah A-Baqarah :188) - Hindu : (Kural : 657). - Kristian : (Keluaran 23:8). - Buddha : Dhammapado. - Sikh : Guru Nanak. <p>(m/s 12 & 13 Buku Teks)</p>	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Implikasi Rasuah Terhadap Diri, Keluarga dan Negara.</p> <p>ii) <u>Maksud Rasuah :-</u></p> <p>Perbuatan menyogok atau menyuap wang/barangan agar orang yang disogok dapat menggunakan kuasa/kemampuannya untuk menyelesaikan tugas secara tidak amanah.</p> <p>iii) Sejarah Pencegahan Rasuah di Negara kita :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada 1959, penubuhan unit jenayah khas dalam Jabatan Polis. - 1967, BPR ditubuhkan. - 1997, Akta Pencegahan Rasuah. - 1983, Kempen kepimpinan melalui teladan. - Borang Aku Janji dan Akta Rahsia Rasmi 1972. <p>iv) Kesan Rasuah :-</p> <p>Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dipenjara atau didenda - Diistiharkan muflis - Kehilangan pekerjaan - Hilang kepercayaan - Dipandang serong - Trauma/tertekan <p>Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiada nilai kejujuran - Sikap prasangka dan benci membenci - Wujudnya jurang antara orang kaya dan orang miskin. - Perkauman <p>Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomi negara terjejas. - Merosot pelaburan asing - Inflasi - Perkhidmatan kurang bermutu. - Keadilan terjejas

3. <u>NILAI HARGA DIRI</u>	
a. <u>Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-</u>	
Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memelihara dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.	
TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u> i) Penentuan matlamat hidup yang diinginkan. ii) <u>Cara menentukan dan mencapainya :-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Berusaha. - Pengiktirafan. - Galakan / sokongan. iii) <u>Maksud Ramaia yang Bermatlamat :-</u> raian remaja yang mempunyai harga diri iaitu tidak mudah terpengaruh dengan pujukan rakan untuk melakukan perkara yang sia-sia. Sebaliknya, mereka mampu mempengaruhi rakan tersebut untuk melakukan perkara-perkara yang berfaedah. iv) <u>Ciri-Ciri Remaja Bermatlamat :-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Kejayaan yang dinikmati berterusan. - Sentiasa menekaati kelemahan yang ada. - Cuba mempertingkatkan diri. - Tidak membiarkan kelemahan yang ada mengagalkan matlamat hidup. - Sentiasa berfikir positif. - Amat menghargai diri yang berpotensi, berbakat dan berkebolehan. - Mempunyai harga diri. - Tidak terpengaruh tetapi mempengaruhi untuk melakukan perkara berfaedah. v) <u>Perkara-perkara yang boleh menjejaskan harga diri :-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian tidak sopan. - Bercekap kasar. - Terpengaruh perkara negatif. - Sanggup melakukan perbuatan yang menyalahi undang-undang. vi) <u>Perkara-perkara dapat menjaga harga diri :-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai ilmu pengetahuan. - Percaya pada diri sendiri, agama dan lain-lain. - Bergaul dengan orang yang bermoral. 	b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u> i) Maruah Dijaga Diri Terpelihara. ii) <u>Maksud Maruah Diri :-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Kehormatan diri yang perlu kita pelihara. iii) <u>Kepentingan :-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dihormati oleh masyarakat. - Imej keluarga terpelihara. - Tidak dipandang rendah. iv) <u>Agama melarang perbuatan yang menjatuhkan maruah kerana :-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mendatangkan kesan buruk pada diri. - Memalukan keluarga. - Dikecam oleh masyarakat. v) <u>Cara untuk mengelakkan maruah diri tercapai:-</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan ajaran agama/ bermoral. - Mematuhi undang-undang dan peraturan. - Menuruti nasihat ibubapa.

4. NILAI BERTANGGUNGJAWAB

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajiban dengan sempurna.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Pengurusan masa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merancang masa secara bijaksana dan bertanggungjawab. <p>Jenis Pengurusan Masa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perancangan masa untuk belajar. - Perancangan masa untuk ko-kurikulum. - Perancangan masa untuk keluarga. - Perancangan masa untuk diri sendiri. <p>Kepentingan penggunaan masa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengurus dan menjalankan aktiviti yang dirancang dengan teratur dalam tempoh masa yang ditetapkan. - Dapat menggalakkan kerja tertangguh. - Masa terluang dapat diisi dengan berfaedah. - Tiada pembaziran masa. - Dapat mendisiplinkan diri. <p>Cara / Kaedah Pengurusan Masa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat jadual. - Melaksanakan perkara yang dijadualkan. 	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Perancangan Teliti Menjamin Masa Depan.</p> <p>ii) <u>Maksud merancang masa depan dengan bertanggungjawab :-</u></p> <p>Mengurus rapi perancangan masa depan sendiri sebagai persediaan dan mengetahui cara untuk melaksanakannya.</p> <p>iii) Kebaikan merancang :-</p> <p>Perbelanjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak berbelanja berlebihan. - Tabung wang lebihan. - Beli barang keperluan bukan mengikut kehendak. <p>Kerjaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tahu minat dan kebolehan diri. - Boleh buat keputusan. - Capai matlamat hidup secara tersusun <p>Keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjamin kebahagiaan <p>iv) Kesan jika tidak merancang dengan tanggungjawab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak dapat mencapai cita-cita sendiri. - Tidak berjaya dalam hidup. - Tidak suka dan berminat pada kerjaya yang diceburi. - Masalah tidak dapat diselesaikan. - Tiada masa depan. - Akan dibebani dengan masalah. - Pembaziran masa, tenaga dan wang.

5. NILAI HEMAH TINGGI

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Beradap sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Amalan Berhemah Tinggi Pemangkin Tindakan Bijaksana :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ramah mesra tanpa mengira status dan kaum. - Usaha menyesuaikan diri dalam pelbagai situasi. - Menjaga nama baik dan maruah keluarga dan negara. <p>ii) Ciri-ciri berhemah tinggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbudi bahasa dalam interaksi. - Berkelakuan sopan. - Ramah tamah dan tidak memilih status dalam pergaulan. <p>iii) Peribahasa :-</p> <p>"Masuk kandang Kambing mengembek; masuk kandang Kerbau menguak".</p> <p>Maksudnya :-</p> <p>Seseorang itu perlu menyesuaikan diri dengan sesuatu situasi yang melingkunginya.</p> <p>iv) Kepentingannya :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita terikat pada peraturan atau budaya tertentu dalam melakukan sesuatu perkara. - Kita perlu akur kepada norma hidup bermasyarakat. 	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Hemah Tinggi Membentuk Peribadi Mulia.</p> <p>ii) <u>Tokoh Ahli Fikir :-</u> <u>Imam Al-Ghazali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa mendalami agama. - Mementingkan adab. - Sentiasa bersopan <p>"Kita tidak dilarang berusaha mencari nama tetapi kita harus berusaha mencari kehormatan dengan memperbaiki budi dan adap sendiri".</p> <p><u>Confucius</u> – Mementingkan kehormatan hidup dengan mengamalkan adap sopan dalam pergaulan.</p> <p>"Orang yang beradap ialah orang yang sangat rajin dan suka belajar serta tidak mahu belajar daripada orang yang berkedudukan lebih rendah daripadanya".</p> <p><u>Socrates</u> – Mengawal nilai moral ialah perkara yang paling penting dalam kehidupan yang sempurna.</p> <p><u>Swami Vivekananda</u> – Berpegang kuat kepada agama dan agama membentuk manusia berperibadi agung.</p> <p>"Setiap manusia menjadi kuat melalui agama dan melalui agama kita dapat membentuk peribadi mulia".</p> <p>iii) <u>Tokoh Pemimpin Negara</u> <u>Tunku Abdul Rahman</u> – Bapa Kemerdekaan dan tidak suka kekerasan.</p> <p><u>Tun Abdul Razak</u> – Bapa Pembangunan dan suka merendah diri dan berjiwa rakyat.</p> <p><u>Mahatma Ghandi</u> – Suka merendah diri dan tidak suka kekerasan.</p> <p>iv) Kita harus meneladati tokoh-tokoh berperibadi mulia :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita akan berjaya dan dihormati. - Kita akan hidup harmoni dan aman.

6. NILAI TOLERANSI

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Toleransi Asas Perpaduan Kaum :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amalan hidup pelbagai kaum perlu dihormati seperti Adat Resam dan Kepercayaan. <p>ii) <u>Kaum Semai di Semenanjung Malaysia :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Percaya setiap lapisan langit dihuni oleh makhluk ghaib yang bersifat baik dan jahat. - Boleh membantu dan memusnahkan hidupan manusia. - Maka patuhi pantang larang. <p>iii) <u>Kaum Iban di Sarawak :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan kepercayaan Animisme. - Percaya alam ini dihuni oleh manusia dan makhluk ghaib. - Percaya kewujudan semangat yang boleh mempengaruhi kehidupan. - Boleh bertemu dengan manusia melalui mimpi. <p>iv) <u>Kaum Dusun di Sabah :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan kepercayaan Animisme. - semua masalah dan penyakit boleh diselesaikan melalui upacara ritual supaya kuasa baik dapat menghalang kuasa jahat. - Sogit iaitu hukuman adat kadazan mengenai denda yang dikenakan atas kesalahan kecil. <p>v) <u>Cara menunjukkan toleransi :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Makanan - Pakaian - Kepercayaan. <p>vi) <u>Cara masyarakat pelbagai kaum di Malaysia hidup aman damai :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertolak-ansur. - Saling memahami dan menghormati adat resam dan cara hidup kaum masing-masing. <p>vii) <u>Nasib jika nilai toleransi tidak diamalkan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prasangka antara kaum. - Perpecahan kaum - Pergaduhan antara kaum - Negara mudah dijajah. 	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Toleransi menjamin kesejahteraan masyarakat dengan menerima dasar kerajaan dan menyokong merealisasikan.</u></p> <p>ii) <u>Dasar Pembangunan Nasional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Matlamatnya :-</u> Membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat. - Dilaksanakan oleh DEB dan DPN. - <u>Caranya</u> <ul style="list-style-type: none"> - Pengagihan kekayaan negara sama adil melalui pertubuhan asean. - Memberi perhatian khas iaitu melahirkan masyarakat perdagangan perindustrian bumiputra berkualiti - Mempelbagaikan asas dalam negeri yang kurang maju dan memperluaskan infrastruktur - Setiap rakyat diberi peluang untuk menikmati dan berkongsi kekayaan negara maka tidak perlu mempersoalkan keistimewaan yang diberikan kepada kaum tertentu. <p>iii) <u>PPRT (Program Pembangunan Rakyat Termiskin)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Caranya</u> <ul style="list-style-type: none"> - Menyedia danmempertingkatkan kemudahan asas di bandar dan luar bandar. - Memberi peluang ekonomi yang banyak di kawasan mundur. <p>iv) <u>Tujuan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurangkan kemiskinan tanpa mengira kaum. - Mengurangkan jurang kemiskinan antara miskin dan kaya. <p>v) <u>Dasar Kebudayaan Kebangsaan (DKK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Tujuan</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan perpaduan - Mewujudkan kejiwaan kebangsaan - Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan yang seimbang.

<p>viii)</p>	<p>Kesan jika nilai toleransi ini diamalkan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehidupan aman, damai dan harmoni. - Kestabilan politik - Pertumbuhan ekonomi yang pesat. - Negera kita akan diberi kepercayaan seperti menjadi tuan rumah peringkat antarabangsa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kongres Kebudayaan Kebangsaan 1971 menetapkan asas DKK :- <ul style="list-style-type: none"> - Kebudayaan Melayu (utama) - Manakala budaya kaum lain yang sesuai dan tidak bercanggah dengan perlembagaan Malaysia juga diterima. - Agama Islam sebagai asas penting dalam pembantukan DKK. - Bukti rakyat Malaysia melaksanakan toleransi dalam DKK :- <ul style="list-style-type: none"> - Menerima hakikat negara kita kaya dengan pelbagai budaya. - Mengadakan Rumah Terbuka di Hari Perayaan. - Penyokong apa-apa upacara keagamaan. - Terlibat sama dalam aktiviti Peringkat Kebangsaan seperti Hari Kemerdekaan, Citrawarna dan lain-lain. <p>iv) Kepentingan / Kebaikan Nilai Toleransi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menggalakkan perselisihan faham antara kaum atau golongan tertentu. - Menjamin keharmonian hidup bermasyarakat. - Membantu pihak kerajaan melaksanakan dengan lancar dasar-dasar tertentu dengan lebih berkesan. - Menjamin hubungan baik terus berkekalan antara pelbagai kaum. <p>v) Kesan negatif jika tiada nilai toleransi :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timbulnya perselisihan faham yang boleh mencetuskan pertumpaan darah antara kaum. - Prasangka terus wujud antara kaum. - Keharmonian hidup akan terjejas. - Pembangunan negara terjejas. <p>vi) Aktiviti yang boleh meningkatkan toleransi antara kaum :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sukan - Kebudayaan - Jamuan / perayaan
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. NILAI BERDIKARI

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung dengan orang lain.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Masyarakat berilmu yang berdikari membantu membangunkan negara.</p> <p>ii) Pendidikan membantu seseorang :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengubah pandangan dan pemikiran terhadap dunia. - Melengkapkan diri menjadi individu yang berpengetahuan, berdaya maju dan berdaya saing. - Boleh mencipta sejarah. - Duduk sama rendah, berdiri sama tinggi dengan bangsa yang maju. <p>Bukti Kejayaan Malaysia :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - UKM – Perubatan :- Pembedahan telinga bionik pertama di Malaysia untuk memulihkan pendengaran. - Dr. Mazlan bin Othman :- Dianugerahkan Ijazah Kehormatan Sains Kedokteran oleh Universiti Otago New Zealand kerana sebagai pengasas ilmu Astrobizik di Malaysia. - Satelit pertama Malaysia : MEASAT 1 yang dilancarkan ke orbit pada 13 Januari 1996 di Kourou French Guinea. - Menghasilkan bata yang bermutu : Koko, kelapa sawit dan padi. - Menghasilkan baja kimia bermutu tinggi. - Broteknologi : Mencipta kaedah kacukan yang menggabungkan biologi dan kejuruteraan pertanian seperti Dukulangsat, selembu. - Kereta Nasional - Kejayaan menjejakkan kaki ke Puncak Gunung Everest. 	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Rakyat Berdikari Negara Cemerlang.</p> <p>Falsafah Cina : Contucius :- "Jika anda memberi seorang yang lapar ikan maka dia hanya akan kenyang pada hari itu, ajarlah dia cara menangkap ikan dan dia akan kenyang sepanjang hidupnya".</p> <p>ii) <u>Contoh Negara Kita Berdikari :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menolak bantuan Tabung Mata Wang antarabangsa (IMF) dengan cara menetapkan kadar pertukaran mata wang setiap US Dolar dengan RM3.80 dan menyekat aliran keluar wang tunai melebihi Rm10,000 ke luar negara. Rakyat juga digalakkan membeli barangan buatan Malaysia dan melancong dalam negara. - Perpaduan kaum dan kemajuan negara. - Kemajuan ICT, MSC dan lain-lain. - Berjaya dan berupaya menjayakan kejohanan sukan bertaraf dunia seperti sukan kومنwel 1998. <p>iii) <u>Kebaikan Berdikari :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Negara akan maju setanding dengan negara lain. - Kita tidak akan mengharap bantuan daripada orang lain. - Banyak bidang baru dapat diterokai dan seterusnya menaikkan nama negara dan pendapatan.

8. NILAI KERAJINAN

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Kecekalan Membawa Kejayaan Dalam Kehidupan. - Tokoh-tokoh yang berjaya seperti Ferdinord Magellan. Thomas Alva Edison, Louis Pasteur.</p> <p>ii) Ferdinord Magellan – Penjelajah dunia - Mencipta nama dalam sejarah dalam membuktikan bahawa ada jalan ke Timur melalui Amerika Selatan. Cabaran semasa belayar seperti makanan tidak cukup, cuaca buruk, pemberontakan, melalui selat yang sempit seperti Selat Magellan di Selatan Amerika Selatan dan mengharungi lautan Pasifik.</p> <p>iii) Thomas Alva Edison – Pencipta lampu mentol - Dilahir separuh pekak dan pernah diberhentikan sekolah. Pernah gagal 10,000 kali dalam eksperimen lampu mentol. Sehingga kilangnya terbakar.</p> <p>iv) Louis Pasteur saintis mikrobiologi dan kimia - Pernah diserang penyakit jantung semasa membuat penyelidikan. Akhirnya berjaya menemui cara melemahkan virus “Rabies” iaitu mencipta vaksin.</p> <p>v) <u>Sebab-sebab tokoh ini berjaya :-</u> - Mereka tidak mudah patah semangat. - Mereka yakin akan kebolehan diri. - Mereka bangun semula mengatur strategi, menyusun perancangan dan mengorbankan masa dan tenaga untuk berjaya. - Sentiasa bersikap positif / sabar.</p> <p>vi) <u>Contoh Peribahasa Berkaitan Nilai Kerajinan :-</u> - Kalau tidak dipecahkan ruyung, masakan dapat sagunya. - Belakang pisau, kalau diasah lagi tajam. - Alang-alang menyeluk pekasam, biarlah sampai ke pangkal lengan.</p>	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Kerajinan membawa kejayaan dan disanjung tinggi.</p> <p>ii) Sikap kerjasama masyarakat silam seperti Piramid, menara condong Pisa, Taj Mahal dan Tembok Besar Negeri China. - Bukti kerajinan mereka :- <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <ul style="list-style-type: none"> - Masa bekerja yang panjang - Tekun - Hanya menggunakan tenaga tulang empat kerat - Taat dan berdisiplin </div> </p> <p>iii) Kebangkitan semula masyarakat Jepun selepas musnah oleh Bom Atom di Hiroshima dan Magasaki (Tak sampai suku abad) :- <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <ul style="list-style-type: none"> - Ini kerana cara mereka belajar dan bekerja. - Cara mereka belajar :- <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <ul style="list-style-type: none"> - Tekun dan memberi penekanan kepada sains dan teknologi - Sering berbincang dan membuat kajian - Digalakkan mencipta </div> </div> </p> <p>- Cara mereka bekerja :- Waktu bekerja berbeza dengan barat iaitu bekerja lebih masa (2100 jam setahun)</p> <p>iv) <u>Kepentingan kerajinan :-</u> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> - Kita tidak akan berputus asa. - Sentiasa memikirkan cara baru untuk berjaya. - Tidak membuang masa. </div> </p>

9. NILAI KASIH SAYANG

3. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>a. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Penggunaan ilmu untuk kesejahteraan hidup bersama.</p> <p>- Ilmu yang bermanfaat dan sebaliknya.</p> <p><u>Contoh Ilmu Bermanfaat</u></p> <p>Internet { - Memudahkan komunikasi dan urusan harta dan perdagangan. - Spt :- e-mel.</p> <p>Perubatan { - Banyak nyawa dapat diselamatkan - Banyak penyakit dapat dirawat.</p> <p><u>Ilmu Mudarat</u></p> <p>Bom Atom - Memusnahkan nyawa dan harta benda</p> <p>Ujian Nuklear - Tidak berperikemanusiaan dan menyebabkan kepupusan.</p> <p>Eksperimen menggunakan manusia dan haiwan yang melibatkan nyawa.</p>	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Budaya Penyayang Pegangan Hidup. - Kampung contoh/ kampung Harmoni.</p> <p>ii) Maksud :- Penduduknya memberi sokongan sepenuhnya dengan melibatkan diri dalam semua aktiviti sama ada membentasi gejala sosial ataupun masalah alam sekitar.</p> <p>iii) <u>Cara mengurus kampung contoh :-</u></p> <p>Sosial { - Menubuhkan JKK - Membuat rondaan bergilir-gilir - Mengadakan pelbagai aktiviti seperti kelas agama dll. - Merancang pelbagai aktiviti sukan.</p> <p>Alam Sekitar { - Bahan terbuang digunakan untuk menghiasi kawasan kampung. - Menanam pokok disekitar kawasan kampung - Pembuangan sampah yang sistematik - Menyediakan tong kitar semula.</p>

10. NILAI KEADILAN

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Tindakan dan keputusan yang saksama dan tidak berat sebelah.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Pengadilan yang Telus Pemangkin Keamanan dan Keharmonian.</p> <p>ii) Sistem Kahakiman Malaysia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguruskan pertikaian antara :- <ul style="list-style-type: none"> - Individu dengan individu - Individu dengan kerajaan - Individu dengan masyarakat - Kesalahan akan dijatuhi hukuman dengan setimpal. - Kes pengedaran dadah : Hukuman mati mandatori. Hukuman ini setimpal kerana <ul style="list-style-type: none"> - Ia menjejaskan kesejahteraan masyarakat - Anak muda ramai menjadi panagih - Masa depan generasi muda musnah. - Kes merogol dan membunuh Hukumannya amat berat - Defendan – Pihak didakwa. - Plaintiff – Pihak mendakwa <p>iii) <u>Mahkamah Kanak-Kanak.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Membicarakan pesalah di bawah umur 18 tahun. - Boleh membicarakan semua kesalahan kecuali hukuman mati. - Mahkamah akan :- Memberi amaran kepada kanak-kanak dan membebaskannya atau kanak-kanak lelaki akan disebat x 10 kali dengan rotan yang ringan. - Jika umur kanak-kanak 14 tahun ke atas boleh dihukum penjara oleh mahkamah seksyen. <p>iv) <u>Mahkamah tinggi, seksyen dan majistret</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Membicarakan pesalah berumur 18 tahun ke atas. - Jenis hukuman :- Denda, Penjara, Sebat, hukuman mati. - Pesalah berumur 50 tahun ke atas dan wanita tidak boleh dihukum sebat dan dihukum mati. - Hukuman Mati tidak boleh diumumkan. - Kes sivil – Mahkamah membenarkan tuntutan ganti rugi atau pampasan. 	<p>b. <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Keadilan Teras Kesejahteraan Negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keadilan amalan dalam pentadbiran kerajaan. <p>ii) Pemberian tanah oleh kerajaan kepada rakyat yang kurang berkemampuan :-</p> <p>- FELDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supaya rakyat boleh memiliki hak tanah. - Menegakkan keadilan sosial dengan meningkatkan taraf hidup golongan miskin. - Memberi peluang anak-anak peneroka mendapat pendidikan tertinggi. <p>- Cara :- Tanah diperlukan seluas 10 ekar (1.64 hektar) untuk ditanam kelapa sawit. Manakala suku ekar (0.04 hektar) untuk tapak rumah dan tanaman dusun.</p> <p>iii) <u>Sistem Pengadilan : Kes Jenayah iaitu “Langgar Lari”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemandu itu akan ditangkap dengan bantuan saksi atau disiasat oleh polis. - Pemandu itu akan didakwa di Mahkamah. - Perbicaraan - Terbukti bersalah, hakim menjatuhkan hukuman yang setimpal. <p>iv) <u>Penyediaan dan pembahagian rumah kos rendah kepada rakyat yang kurang berkemampuan.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam RM ke-8 (2001-2005), sebanyak 232,000 unit rumah kos rendah dan 131,300 kos sederhana telah diperuntukan. - Kriteria kelayakan mendapat rumah kos rendah dan sederhana :- <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan isi rumah 2. Taraf pemilikan rumah iaitu keutamaan diberi kepada rakyat yang belum memiliki rumah. 3. Jenis rumah yang didiami sekarang samada disewa, setinggan atau kaunter kerajaan. 4. Bilangan anggota keluarga.

11. NILAI RASIONAL

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berasaskan pertimbangan yang wajar.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Sikap rasional asas pertimbangan yang wajar dan matang dalam bertindak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesediaan memberi teguran membina dan bersedia menerima teguran. - Amalan berfikir sebelum bertindak. <p>ii) Kes Remaja Lari Dari Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor penyebab <ul style="list-style-type: none"> - Leteran dan teguran ibu bapa - Remaja ingin kebebasan - Pengaruh rakan sebaya. - Tiada didikan agama/moral - Kesan laridari rumah <ul style="list-style-type: none"> - Musnahnya kepercayaan - Musnahnya kasih sayang - Jatuhnya maruah - Merukai hati ibu bapa - Bimbang, risau, sedih dan kecewa - Terjerumus ke lembah maksiat - Keselamatan terancam - Serba kesusahan 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Pertimbangan rasional, penyelesaian terbaik</p> <p>ii) <u>Cara menyelesaikan masalah :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Meramal punca masalah - Mencari bukti - Menganalisis bukti - Membuat keputusan. <p>iii) <u>Perkara-perkara yang perlu dipertimbangkan dalam membuat keputusan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Keputusan mestilah bijaksana dan konsisten - Tidak membawa kesan negatif kepada mana-mana pihak. - Keputusan dapat diterima oleh majoriti pihak yang terlibat. - Wajar, logik dan boleh dilaksanakan. <p>iv) Semasa bertindak dengan berkesan ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenang - Kawal diri - Bersabar - Tidak beremosi <p>v) <u>Kepentingan menyelesaikan masalah secara bijaksana dan konsisten :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Supaya masalah tidak menjadi beban yang tidak tertanggung. - Supaya kita dapat memberi tumpuan kepada perkara lain. - Supaya tidak menjadi barah yang sentiasa menghantui fikiran kita setiap masa.

- Jika kes tidak puas hati dengan keputusan mahkamah maka boleh membuat rayuan kepada Mahkamah Tinggi, Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Persekutuan.

SUHAKAM

- Merupakan organisasi yang menyiasat aduan tentang kes pelanggaran Hak Asasi Manusia di Malaysia.

Peranannya

- Mempunyai kuasa merujuk kes kepada pihak berkuasa.
- Memupuk kesedaran dan menyediakan pendidikan tentang hak asasi manusia.
- Menasihati dan membantu kerajaan dalam merumuskan peundangan dan arahan dan tatacara pentadbiran.
- Membolch melawat tempat tahanan mengikut tatacara dan undang-undang yang ditetapkan.

Kepentingan keadilan :-

- Tidak menjejaskan kepentingan orang lain.
- Dapat menjamin keamanan dan kesejahteraan masyarakat.

v) Cukai pendapatan perseorangan secara progresif dan pengecualian tertentu.

- Ada dua jenis cukai :-

1. Cukai langsung – Cukai pendapatan.
2. Cukai tidak langsung

- Cukai jualan
- Cukai pintu
- Cukai perkhidmatan

- Hanya rakyat berpendapatan dan layak dikenakan cukai langsung.
- Cukai tak langsung perlu dibayar apabila membeli barangan dan perkhidmatan.

Tujuan Cukai :-

1. Untuk merapatkan jurang perbezaan pendapatan antara golongan kaya dan miskin.
2. Untuk menambahkan peluang pekerjaan.
3. Untuk pembangunan negara seperti menyediakan kemudahan asas.

NILAI KESEDARHANAAN

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri sendiri dan orang lain.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Kesederhanaan Dalam Kehidupan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manusia seharusnya menggunakan akal dan mengawal nafsu. <p>Amalan kesederhanaan mengikut perspektif agama :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertuturan – Sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain. - Pemikiran – Mengambil pertimbangan yang tidak keterlaluan sehingga menjejaskan orang lain. - Perlakuan – Merancang perbelanjaan supaya tidak boros berbelanja mengikut kemampuan berpakaian sama dengan adat dan norma masyarakat. <p>Kepentingannya :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjamin keperibadian yang mulia dalam masyarakat. - Dapat mengangkat martabat keluarga, sekolah, masyarakat dan negara. - Dapat berjimat cermat dan bersyukur. - Dapat mewujudkan hubungan yang mesra. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Kesederhanaan Asas Keharmonian Hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembangunan seimbang dari segi insan dan fizikal. <p>ii) Pembangunan Ihsan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usaha menerapkan nilai-nilai murni seperti kejujuran, kasih sayang dan keadilan dalam diri individu demi melahirkan masyarakat yang prihatin dan menjalankan tugas dengan amanah. - Cara :- <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan pendidikan Islam dan Moral di sekolah. (Falsafah Pendidikan Negara). - Kempen Bersih, Cekap dan Amanah <p>iii) Pembangunan Fizikal :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemajuan dalam bidang infrastruktur, taraf hidup, kemahiran profesional, taraf ekonomi dll. - Cara :- <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan MSC, ICT. - Melahirkan rakyat berdaya saing. - Melahirkan rakyat berdaya produktiviti yang tinggi. <p>iv) Kepentingan pembangunan seimbang :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat melahirkan rakyat yang cekal dan bermoral. - Semua rakyat dapat merasai kekayaan negara sama adil. - Dapat melahirkan golongan pekerja yang jujur dan amanah. <p>v) Kesan Jika Pembangunan Tidak Seimbang :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manusia – manusia <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan manusia yang bersaing secara tidak sihat. - Tidak mengendahkan kebajikan golongan minoriti dan kurang berupaya. - Hanya melakukan apa saja untuk mengejar kehidupan mewah. - Melupakan agama dan bertindak tidak berperikemanusiaan <p>Manusia – Alam Sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musnah Ekosistem - Kepupusan - Bencana Alam - Pencemaran

13. NILAI KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA

a) Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Keluarga harmoni sentiasa menjaga hubungan di kalangan anggotanya. - Jasa dan Pengorbanan Ibu bapa.</p> <p>ii) Jasa Ibubapa <ul style="list-style-type: none"> - Mengandung, melahirkan dan membesarkan kita. - Memberi pendidikan yang sempurna. - Menyara keluarga. - Melindungi keluarga </p> <p>iii) Cara menghargai ibubapa :- <ul style="list-style-type: none"> - Memberi hadiah - Membawa melancong - Menyambut harijadi - Menyambut hari perkahwinan - Menjaga mereka sepanjang hayat - Sentiasa bersama mereka apabila mereka memerlukan. - Sentiasa mengambil berat </p> <p>iv) Elakkan perkara yang boleh melukai hati ibubapa. <ul style="list-style-type: none"> - Bermasam muka - Tidak bertegur sapa - Tidak mesra - Berdendam - Suka melawan </p> <p>v) Sebab ibubapa dihantar ke rumah orang tua :- <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak sibuk bekerja dan tiada masa untuk menjaga mereka. - Pilihan orang tuan sendiri. - Tiada saudara mara dan anak / sebatang kara. </p>	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Sikap prihatin memupuk kasih sayang terhadap anggota keluarga :- <ul style="list-style-type: none"> - Tanggungjawab keluarga seperti yang tua, yang uzur, yang cacat dan lain-lain. </p> <p>ii) Cara menunjukkan perasaan sayang kepada anggota keluarga :- <ul style="list-style-type: none"> - Melayan dengan baik - Bertutur dengan baik - Berdoa kesejahteraan mereka - Jaga nama dan maruah keluarga. </p> <p>iii) Pentingnya mengenang jasa ibubapa dan anggota keluarga yang lain :- <ul style="list-style-type: none"> - Mereka bertanggungjawab dan sanggup mengabaikan kepentingan diri sendiri. - Jasa mereka tidak boleh dibalas. - Mereka sanggup berkorban </p>

NILAI HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Setiap anggota keluarga perlu memahami dan menghormati perasaan, minat, pendapat dan perlakuan antara satu sama lain.</p> <p><u>Cara menunjukkan rasa hormat-menghormati :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya khabar. - Bertegur sapa. - Ucap selamat. - Menerima dan mendengar nasihat dan teguran. <p><u>Cara untuk mengelakkan konflik:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mematuhi arahan ibu bapa atau yang lebih tua. - Menghormati pendapat dan pandangan sesama keluarga. - Berkelakuan baik. <p><u>Pentingan amalan hormat-menghormati :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat memupuk hubungan mesra dan kasih sayang. - Dapat mewujudkan keluarga bahagia. - Dapat mengelakkan perselisihan antara anggota keluarga. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> i) <u>Asuhan Baik Keluarga Harmoni.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Kepimpinan Melalui Tauladan. ii) <u>Yang tua dalam keluarga akan menjadi ikutan/panduan yang muda.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Datuk dan Nenek mendidik Ayah dan Ibu dan kedua ibubapa akan mendidik anak-anak dan seterusnya. iii) <u>Hukuman Positif.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu memperbaiki tingkah-laku seseorang dan menambahkan sikap bertanggungjawab dan sikap positif. - Contoh <ul style="list-style-type: none"> - Masalah ponteng sekolah dan pelajaran merosot. - Hukuman :- Kalau alasan munasabah maka dimaafkan tetapi tidak mengulangi lagi. Jelaskan kepada guru dan minta maaf dengan ikhlas. Membuat kerja kebajikan. Lipat gendakan usaha. iv) <u>Interaksi Bersopan.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bersabar semasa bercakap. - Bersopan santun samasa bercakap. - Memberi nasihat dan teguran dengan baik dan tidak kasar. - Menunjukkan kesalahan anak dengan cara sopan. - Sentiasa mengucapkan terima kasih atau meminta maaf.

15. NILAI MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Menerima, menghormati dan mengamalkan sesuatu kebiasaan, adat dan kepercayaan yang diwarisi secara turun-temurun dalam keluarga.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Menerima, mengawal dan menjelaskan amalan yang menjadi tradisi kekeluargaan masing-masing.</p> <p>ii) Kaum Cina</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 Dis. orang cina zaman dulu akan meraikan Hari Tung Zhi sempena menyambut ketibaan musim sejuk / Kuo Tung. - Semua anggota keluarga akan berkumpul. - Mereka akan makan besar bersama-sama dan bersembahyang sebagai tanda terima kasih kepada Tuhan. - Mereka memohon agar ahli keluarga sentiasa sihat dan dapat bersama. Seterusnya memohon agar Tahun Baru akan datang membuat kesejahteraan dan kemakmuran. <p>iii) Kaum India :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pokok pisang dalam majlis perkahwinan. - Pokok pisang adalah simbol kesinambungan zuriat / keturunan. - Anak-anak juga perlu berjasa kepada keluarga, bangsa dan negara. - Anak-anak juga perlu memelihara maruah, nama baik dan kehormatan keluarga. - Maka itu, anak-anak itu umpama anak pokok pisang yang sentiasa berbuah. <p>iv) Kepentingan mengekalkan tradisi kekeluargaan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyatukan anggota keluarga. - Dapat mengeratkan hubungan keluarga. - Supaya tradisi tidak putus dan terus diwarisi. - Merupakan jambatan bagi tradisi lama dan baru. <p>v) Cara agar tradisi keluarga dapat dikekalkan dan diteruskan:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengambil berat. - Menegur anggota keluarga yang mengabaikan tradisi kekeluargaan. - Mengamalkannya sebagai cara hidup. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Tradisi diamal warisan dikekalkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peranan pihak kerajaan dan agensi bukan kerajaan melindungi khazanah Budaya Bangsa. <p>ii) Muzium Negara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi khidmat seperti membuat pameran adat resam, budaya, alat-alatan budaya dan lain-lain. - Menganjurkan ceramah, bengkel, seminar, forem dan persidangan. - Membuat penyelidikan, pemeliharaan dan pengumpulan maklumat dan alatan budaya. <p>iii) Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedarkan maklumat bertulis tentang kebudayaan dan kesenian. - Mengekalkan warisan tradisi masyarakat. - Mempromosi budaya bangsa Malaysia. - Mengadakan kursus, bengkel, seminar, persembahan, pertandingan, pesta kebudayaan dan kesenian. <p>iv) Arkib Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpan rekod khazanah kebudayaan negara. - Menyediakan perkhidmatan rujukan dan penyelidikan kepada orang awam. <p>v) Cara mengekalkan tradisi kekeluargaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan tradisi tersebut sebagai cara hidup. - Memberi sokongan kepada semua aktiviti kebudayaan dan kesenian. <p>vi) Kesan sekiranya tradisi kekeluargaan tidak dipelihara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pupus. - Hilang identiti. - Generasi muda tidak kenal budaya sendiri. - Generasi muda terpengaruh dengan budaya asing.

NILAI TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Keluarga Bahagia / Rumahku, Syurgaku.</p> <p>Ciri-Ciri keluarga bahagia :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saling berhubungan antara satu sama lain walaupun berada di tempat yang berjauhan. - Saling bantu-membantu jika timbul masalah atau kesusahan dikalangan anggota keluarga. - Sama-sama menghadapi cabaran, dugaan dan halangan. <p>Cara menghadapi masalah dalam keluarga :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bebincang. - Yang tua dan berpengalaman menasihati yang muda. <p>Punca hubungan antara remaja dan keluarga renggang:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesibukan ibu bapa dengan urusan masing-masing. - Perselisihan faham anggota keluarga. - Tidak bertanggungjawab. <p>Kesan hubungan renggang antara remaja dengan keluarga :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remaja akan terlibat dalam masalah sosial. - Remaja tidak menghormati anggota keluarga. - Maruah keluarga akan jatuh. - Hilang kasih sayang dan kepercayaan. <p>Cara merapatkan hubungan antara anggota keluarga :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesti meluangkan masa bersama. - Berbincang bersama keluarga. - Kempen masyarakat penyayang oleh kerajaan. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Budi Dikenang Jasa Disanjung :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanggungjawab ibu bapa sebagai pemimpin keluarga. <p>ii) Aspek Sosial :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjaya mendidik anak-anak dalam pelajaran. - Menjaga keselamatan anak-anak. - Aktif dalam aktiviti masyarakat. <p>iii) Aspek Ekonomi :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari rezeki yang halal. - Memastikan ahli keluarga sentiasa cukup keperluan. - Mengamalkan sikap berjimat cermat demi kepentingan keluarga. - Bijak merancang perbelanjaan keluarga. <p>iv) Aspek Agama :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendidik anak-anak ajaran agama. - Membawa anak-anak ke tempat ibadat untuk beribadat. - Menyertai aktiviti agama. - Memastikan anak-anak mengikut ajaran agama. <p>v) Kepentingan ibu bapa mithali :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiada anak-anak yang hidup menduer. - Negara akan maju. - Masalah gejala sosial dapat dibendung. - Masyarakat hidup harmoni.

17. NILAI MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihkan alam sekeliling untuk mengekalkan Keseimbangan Ekosistem.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Flora Fauna Anugerah Tuhan perlu disyukuri (Hutan).</p> <p>KERENTINGAN HUTAN</p> <p>ii) <u>Ciri-Ciri keluarga bahagta :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu menyeimbangkan suhu. - Menjadi habitat haiwan. - Sumber makanan. - Bekalan oksigen. - Tempat penyimpanan air. - Berfungsi menyerap gas Karbon dioksida. - Membantu mengekalkan struktur tanah daripada terhakis oleh air. - Dapat mengekalkan banjir. - Sumber ekonomi. <p>iii) <u>Kemusnahan hutan menyebabkan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 tahun lagi, 50% flora fauna di dunia akan pupus. - Keseimbangan ekologi terjejas. - Wujudnya bencana alam seperti EL-NINO dan La-Nina akibat suhu dunia meningkat. <p>iv) <u>Penhutanan Semula:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan atau prosos pengurusan hutan mapan dengan memelihara dan memulihara hutan. <u>Misalnya:</u> - Menanam semula pokok hutan yang telah ditebang dan mengawal penerokaan hutan sewenang-wenangnya. - Tidak bertanggungjawab. <p>v) <u>Ancaman hutan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktiviti ekonomi:- Pembalakan, pertanian dan lain-lain. - Pembakaran hutan. - Pembangunan. <p>vi) <u>Langkah-Langkah Mengatasi Kepupusan Hutan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak melakukan kegiatan yang boleh menjejaskan alam sekitar. - Menyokong dan membantu kegiatan memelihara dan memulihara alam sekitar. - Melapor kepada pihak berkuasa jika didapati kegiatan mengancam keseimbangan alam sekitar. - Pengurusan hutan yang mapan seperti menyediakan Taman Negara, Taman Perlindungan Hidupan Liar, Hutan Simpanan. - Dasar Hutan Kebangsaan 1978. - Akta Perhutanan Negara 1984, pindaan 1993. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Peranan dan Tanggungjawab Kerajaan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peranan dan Tanggungjawasn Kerajaan dan NGO dalam mencegah Eksplorasi Sumber yang berlebihan. <p>ii) <u>Jabatan PERHILITAN :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan kawasan perlindungan untuk melindungi Fiora & Fauna. - Memantau tindakan manusia yang rakus supaya tidak merosakkan sumber alam secara berlebihan. <p>iii) <u>Jabatan Perikanan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjalankan rondaan dipersisiran pantai. - Menahan mereka yang terlibat dalam kegiatan penangkapan ikan secara haram. - Mendakwa dan mendenda pesalah sehingga RM1000 @ penjara 3 bulan atau keluarganya sekali. <p>iv) <u>Jabatan Perhutanan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembalak haram dikenakan hukuman penjara mandotori 1-20 tahun dan denda RM500.00. - Mengenakan Kompoun RM 200 bagi setiap pokok yang ditebang tanpa kebenaran. - Mengawasi dan memantau kawasan hutan setiap masa. - Mengadakan kem kesedaran alam sekitar kepada pelajar sekolah. <p>v) <u>WWF Malaysia :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memelihara kepelbagaian spesies dan ekosistem. - Menjalankan aktiviti manggalakkan usaha mengurangkan pencemaran, pembaziran serta penggunaan sumber dan tenaga ke tahap minimum. - Memberi kesedaran kepada generasi muda tentang kepentingan menggunakan alam secara bijaksana melalui penerbitan majalah Green Heart dan Tam-Tam. <p>vi) <u>Kesan buruk jika flora dan fauna digunakan secara berlebihan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosistem dan keseimbangan alam akan terganggu. - Kepupusan flora dan fauna yang berguna bagi mewujudkan keseimbangan alam.

	<p>vii) Kegiatan tidak bertanggungjawab yang boleh menjejaskan hidupan air :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan tuba, racun, bom atau peralatan elektrik untuk menangkap ikan. - Menangkap ikan tanpa mengikut saiz yang ditetapkan. - Menggunakan pukat harimau yang menyapu bersih ikan besar dan benih ikan. <p>viii) Cara membantu memulihara flora dan fauna daripada terancam :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyertai dan menyokong kempen. - Melapor kegiatan negatif seperti pembunuhan hidupan liar dan lain-lain. - Mengamalkan kitar semula dalam cara hidup seharian. - Mengutip derma melalui jualan barangan terpakai dan lain-lain. <p>Kepeatingan KEM Kesedaran Alam Sekitar :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meniupuk semangat cinta akan alam sekitar. - Memberi pendidikan alam sekitar secara langsung kepada peserta. - Mendedahkan peserta dengan aktiviti mengenai alam sekitar secara internet. - Memupuk kesedaran supaya lebih peka terhadap perubahan alam sekitar yang tidak baik. - Menjaga keindahan alam flora dan fauna disekeliling mereka.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18. NILAI KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DAN ALAM SEKITAR

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Keadaan saling memerlukan hubungan yang harmoni antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan manusia dan alam sekeliling terpelihara.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Fikir Dahulu Sebelum Buang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengurusan sisa sampah secara bijaksana. <p>ii) Program 3R – Reduce, Reuse, Recycle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diperkenalkan oleh Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan. - Bermaksud mengurangkan buangan, mengguna semula dan mengitar semula. - Mengurangkan buangan bermaksud elakkan diri daripada membeli barangan yang mempunyai terlalu banyak kertas pembalut atau pembungkus, mengurangkan penggunaan beg plastik dan membawa beg sendiri ketika membeli belah. - Mengguna semula bermaksud mengguna bahan buangan secara terus atau mengubah fungsi bahan tersebut dengan mereka cipta barangan baru. - Pengitaran semula bermaksud mengguna semula bahan lama tanpa menghasilkan barangan baru. <p>iii) Manfaat program 3R:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alam sekitar lebih bersih dan segar. - Mengelakkan pencemaran alam sekitar. - Menjimatkan kos pelupusan sampah. - Menjimatkan penggunaan sumberasli. - Menyelamatkan hutan daripada ditebang. <p>iv) Peranan pengguna dalam merealisasi program 3R:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi sokongan kepada kempen kitar semula. - Mengurangkan penggunaan plastik dan kertas. - Menyokong kewujudan kedai barangan terpakai. - Menjual surat khabar lama. <p>v) Peranan Pengeluar dalam merealisasi program 3R</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghormati dan mematuhi undang-undang alam sekitar. - Mengurangkan pembuangan sisa-sisa industri. - Mewujudkan cara-cara memproses barangan yang lebih cekap dengan mengurangkan bahan pembungkusan. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Bijaksana Mengurus Alam :-</u></p> <p>ii) Contoh Projek yang diurus secara bijaksana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projek Empangan Hidro Elektrik Kenyir, Terengganu. - Projek Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur. <p>iii) Prosedur sebelum projek dijalankan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan Laporan Penilaian Kesan Alam Sekitar. - Mengkaji dan memilih cara pembinaan yang paling mesra alam yang hanya melibatkan kerosakan minimum. <p>iv) Kesan kemusnahan hutan terhadap alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengakibatkan pencemaran alam. - Hakisan hutan. - Perubahan cuaca. - Gangguan ekologi. - Kekurangan kawasan tadahan. <p>v) Cara manusia merosakan alam sekitar :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penerokaan secara haram. - Perindustrian yang tak terancang. - Proses perbandaran. - Pembakaran secara terbuka. <p>vi) Maksud “projek yang mempunyai impak minimum” ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesuatu aktiviti/projek yang dijalankan mempunyai impak atau perubahan kecil sahaja terhadap alam sekitar. <p>vii) Langkah-langkah untuk mengelakkan kemusnahan alam sekitar dan bencana alam :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memastikan perancangan teliti dibuat untuk memperbaiki sebarang kerosakan yang telah dilakukan semasa projek dijalankan. - Dari semasa ke semasa, kawasan yang terancam perlu dibaik pulih dan dipelihara melalui kaedah menanam semula. - Tidak menggondolkan kawasan tanah tinggi sehingga berlaku aliran mendapan tanah memenuhi dasar sungai. - Tidak membuang sampah sarap ke dalam sungai sehingga sungai tersumbat. - Menanam semula pokok di kawasan tanah tinggi yang digondolkan. - Mengurangkan aktiviti menaruh bukit. - Menanam tanaman tutup bumi di kawasan cerun.

19. NILAI KEMAMPAHAN ALAM SEKITAR

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Mengekalkan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Pengurusan alam secara bijak dan berhemah menjamin keseimbangan alam sekitar. - Pengurusan tanah untuk pelbagai aktiviti ekonomi.</p> <p>ii) <u>Pengurusan tanah secara bertanggungjawab aktiviti bermaksud :-</u> - Kawasan hutan atau tanah diterokai dan dibangunkan menjadi kawasan perindustrian, petempatan baru, perlombongan dan pertanian tetapi diuruskan dengan baik supaya tidak menjejaskan keseimbangan alam sekitar.</p> <p>iii) <u>Tanah untuk Perindustrian :-</u> - Merancang zon perindustrian dengan membina kilang di kawasan yang jauh dari tempat kediaman manusia dan sumber air.</p> <p>iv) <u>Tanah untuk pertanian :-</u> - Menggunakan kaedah mesra alam seperti kaedah biologi yang dapat mengawal haiwan dan tumbuhan perosak melalui hubungan mangsa-pemangsa dan mutasi pembiakan, mengusahakan penanaman-bergilir.</p> <p>v) <u>Tanah untuk perlombongan :-</u> - Menebus guna kawasan bekas lombong menjadi tapak perindustrian atau perumahan, kawasan pertanian dan lain-lain.</p> <p>vi) <u>Tanah untuk penempatan :-</u> - Membina parit sebagai saluran air, dinding tebus cerun yang curam dan lain-lain. - Pembinaan landskap dan loji kumbahan.</p> <p>vii) <u>Kepentingan Pengurusan Tanah dengan bertanggungjawab :-</u> - Dapat membantu merawat atau mencegah alam daripada terus tercemar. - Mengatasi masalah alam sekitar. - Meneruskan pembangunan yang selaras dengan keseimbangan alam sekitar.</p> <p>viii) <u>Peranan Kerajaan :-</u> - Menyemak dan membuat pindaan Akta Kualiti Alam Sekitar 1997 supaya dapat memperkembangkan lagi kandungan akta tersebut. - Mengenakan hukuman yang lebih berat kepada mereka yang bersalah dalam mengurus alam sekitar.</p>	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Undang-undang mengekalkan kesejahteraan alam :-</p> <p>ii) <u>Peranan JAS (Jabatan Alam Sekitar) dalam menjaga kewapaman alam sekitar :-</u> - Menjalankan mandat dengan mengadakan program pencegahan, penebatan dan pengawalan pencemaran alam sekitar. - Bertindak sebagai agensi penguatkuasa yang menyebarkan peraturan dalam Akta Kualiti Alam Sekitar. - Mengenakan tindakan sejajar dengan peruntukan dalam undang-undang terhadap pesalah.</p> <p>iii) <u>Tujuan Peraturan Kualiti Alam Sekitar 1988 :-</u> - Mengawal pembuangan sisa seperti getah dan kelapa sawit dalam sumber air. - Menetapkan syarat pengaliran bahan kumbahan dan keperluan serta bahan terdapat di tempat yang disediakan. - Menghadkan jumlah asap yang dibebaskan oleh ekzos kenderaan dan kilang-kilang ke udara. - Menyiasat dan menetapkan 15 aktiviti pembakaran yang dikecualikan mengikut syarat tertentu.</p> <p>iv) <u>Tindakan kepada pihak yang melanggar Akta Kualiti Alam Sekitar-1988 :-</u> - Menggantung lesen operasi bagi kilang atau industri. - Hukuman/denda. - Menanggung kos pembersihan dan pembaik-pulih kawasan yang dicemari.</p> <p>v) <u>Kesan jika Akta Kualiti Alam Sekitar 1988 tidak wujud :-</u> - Semua pihak akan mengambil sikap sambil lewa dan melakukan kegiatan yang merosakkan alam sekitar. - Bumi akan tercemar dengan teruk dan mungkin bencana alam akan berlaku. - Menanggung kos pembersihan dan pembaik-pulih kawasan yang dicemari.</p> <p>vi) <u>Penilaian Kesan Alam Sekitar (PKAS):-</u> - Kajian yang dijalankan secara teratur dan komitmen untuk mengenal pasti, meramal, menilai dan memberi maklumat tentang kesan sesuatu tindakan atau projek pada alam sekitar sebelum tindakan tersebut diluluskan atau</p>

<p>vix) Bahan sisa pertanian yang ditebus guna semula dengan cara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baja kompos – jerami, sekam padi dan lain-lain. - Menjana Biogas -- najis lembu. - Menghaluskan perabot – pokok getah. - Sumber makanan haiwan – hempas jagung dan lain-lain. <p>viix) Etika alam sekitar perlu dipatuhi oleh pekilang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memasang penapis asap. - Merawat sisa buangan sebelum disalurkan ke sungai. - Mewujudkan loji pelupusan bahan sisa bersepadu. - Mematuhi Akta Kualiti Alam Sekitar. <p>viiix) Tindakan yang diambil jika berlaku alam sekitar diterokai secara haram atau tidak bertanggungjawab :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyiasat keadaan yang sebenar. - Mendakwa pihak yang terlibat. - Meminta kerajaan mewartakan sebagai perhutanan semula 	<p>dilaksanakan.</p> <p>vii) Kepentingan PKAS:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendapat pertimbangan yang lebih menyeluruh dalam penilaian untuk meluluskan sesuatu projek. - Langkah kawalan negatif dapat dikenalpasti di peringkat perancangan awal sesuatu projek. - Kos membaiki pulih kerosakan akibat masalah alam sekitar dapat diminimumkan. - Perlaksanaan projek lebih mesra alam dan tidak mewujudkan ketidak selesaan atau kerugian kepada pihak awam. <p>viii) Pertimbangan yang patut pemaaju ambil kira sebelum sesuatu projek dijalankan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merujuk cadangan laporan, perlu disediakan laporan PKAS. - Mematuhi peraturan seperti tiada pembangunan di cerun melebihi 25 darjah dan di kawasan tadahan atau hutan simpan kekai.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NILAI PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaikannya.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Pentingnya meningkatkan kualiti Alam Sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peranan semua pihak seperti ; kerajaan masyarakat dan NGO. <p>Jabatan Alam Sekitar (JAS) :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menkuatkuasakan Akta Kualiti Alam Sekitar 1974 dan Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984. - Memastikan keunikan, kepelbagaian dan kualiti alam sekitar dikekalkan. <p>Masyarakat :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kerjasama dan sokongan kempen kerajaan. - Mematuhi peraturan alam sekitar. - Melaporkan kes-kes salah laku yang mencemarkan alam sekitar. <p>NGO :- Sahabat Alam Malaysia WWF dan Greenpeace.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyuarakan bantahan terhadap projek yang menjejaskan kualiti alam sekitar. - Mengadakan kempen kesedaran tentang alam sekitar. - Mengadakan dialog dan rundingan dengan pihak kerajaan dan swasta. - Mengadakan kerja-kerja pemuliharaan hidupan liar dan hutan. Seperti :- - "Program hutan untuk air, Air untuk kehidupan" - Greenpeace menyuarakan supaya semua ujian nuklear diharamkan. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Pengurusan Yang Bijak Menjamin Kelestarian Alam Sekitar :-</u></p> <p>ii) <u>Pembangunan Mapan bermaksud :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembangunan yang memenuhi kehendak generasi masa kini tanpa mengorbankan keperluan generasi akan datang. Perkara ini penting bagi meningkatkan kualiti dan taraf hidup manusia, tanpa mengganggu alam agar kebajikan generasi akan datang terjamin. <p>iii) <u>Mesyuarat Lestari bermaksud :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesyuarat yang memenuhi keperluan mereka tanpa mengorbankan keupayaan generasi akan datang. - Mereka sentiasa berusaha menjimatkan penggunaan sumber dengan merancang secara bijaksana. - Dengan kata lain, tidak boleh menjalankan aktiviti pembangunan dengan melampau sehingga mengabaikan alam sekitar dan menjejaskan taraf hidup generasi akan datang seperti gempa bumi, banjir kilat dan lain-lain. <p>iv) <u>Contoh tindakan masyarakat bukan lestari :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peperangan senjata nuklear yang menyebabkan peningkatan suhu persekitaran kepada 300°C dan menyebabkan bahan kimia berbahaya terserap ke dalam lapisan atas permukaan bumi. - Perang Teluk yang melibatkan pembakaran loji-loji minyak dan menghasilkan asap hitam, suhu pada siang hari menurun sehingga 15°C dan fenomena hujan asid berlaku. - Pertumpahan minyak di perairan Kuwait, menyebabkan 20,000 ekor burung laut mati. - Pembebasan zarah radioaktif ke atmosfera boleh merosakkan benda hidup. - Stesen nuklear yang menggunakan air untuk penyejukan semasa operasinya telah dibuang ke laut yang mengandungi sisa radioaktif. Kira-kira 95,000 tan sisa radioaktif telah dibuang ke dasar laut dalam tahun 1967-1983. <p>v) <u>Pengurusan Sistematis ialah :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara menguruskan sumber alam supaya tidak musnah. Peraturan telah ditetapkan untuk dipatuhi oleh setiap organisasi yang menggunakan sumber semulajadi agar penggunaan sumber ini terkawal dan terhad. - Contohnya :- - Perhutanan semula.

	<ul style="list-style-type: none"> - Program kitar semula. - Penternakan ikan dalam sangkar. - Mewujudkan Hari Bumi. - Menggunakan sumber tenaga hidro. - Menggunakan tenaga biomas. - Penggunaan Tukun tiruan tayar buruk sebagai kawasan pembiakan ikan. - Balak digantikan dengan kayu getah dan batang kelapa sawit.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NILAI CINTA AKAN NEGARA

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Cinta Akan Negara Membawa Kemajuan dan Kebanggaan Rakyat..</p> <p><u>Industri Berat :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengeluarkan kereta Nasional sendiri seperti : Protan Saga, Waja, Kancil, Kelisa dan lain-lain. - Menghasilkan motosikal Nasional seperti Kriss dan Jaguh. <p><u>Pertanian :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PORIM (Institut Penyelidikan Kelapa Sawit Malaysia) - MPOB (Malaysia Palm Oil Berhad). Telah membuat kajian memperbanyakkan barangan berasaskan Komoditi Kelapa Sawit seperti sabun, marjerin, ubatan, minyak masak dan lain-lain. - Pengenalan dan penggunaan jentera moden serta penguasaan ilmu pertanian, hasil dapat dipertingkatkan. <p><u>Perlombongan:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PETRONAS (Petroleum Nasional) telah mengusahakan sumber tenaga dan menjadi nadi utama penggerak pembangunan ekonomi negara. - Kita menjadi tuan rumah persidangan APEK (Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik) dan EAEC (Rundingan Ekonomi Asia Timur) yang bertaraf dunia. <p><u>Sains dan Teknologi :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - MSC (koridor Raya multimedia) yang terdiri dari KLIA, Putrajaya dan Cyberjaya. - Ada tujuh aplikasi perdana membawa Malaysia ke arah teknologi ialah :- <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerajaan Elektrik. 2. Kelompok Penyelidikan dan Pembangunan. 3. Tele Perubatan. 4. Kad Pelbagai Guna. 5. Sekolah Bestari. 6. Rangkaian Pengilangan Sedunia. 7. Pusat Pemasaran Tanpa Sempadan. - Pelancaran Satelit Measat dan Tiungsat merupakan teknologi penerokaan angkasa lepas. <p><u>Kemajuan negara dalam pelbagai bidang membawa manfaat kepada rakyat seperti :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemubangan pengangkutan lebih cepat dan selesa. - Eksport pembuatan meningkatkan kualiti dan kuantiti barangan untuk keperluan negara. - Peningkatan taraf hidup dan wujudnya peluang pekerjaan. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Kepelbagaian Budaya Dalam Masyarakat Majmuk Malaysia Memupuk Keharmonian :-</u></p> <p>ii) <u>Perlembagaan Malaysia memberi peruntukan rakyatnya diberi kebebasan untuk menganut agama dan mengamalkan kepercayaan masing-masing :-</u></p> <p>iii) <u>Ciri Keunikan Masyarakat Majmuk Malaysia :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terdapat pelbagai agama dan kepercayaan. - Kaya dengan pelbagai budaya dan perayaan. <p>iv) <u>Kaum Cina:-</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <ul style="list-style-type: none"> - Adat menyembah roh nenek moyang. - Adat membersihkan kubur samasa Hari Cheng Ming. </div> <p><u>Tujuannya</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <ul style="list-style-type: none"> - Memperingati nenek moyang yang telah meninggal dunia. - Menghormati nenek moyang. - Menghargai jasa nenek moyang </div> <p>v) <u>Kaum Melayu – Upacara Perkahwinan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesti melalui beberapa peringkat seperti merisik, meminang dan bertunang. <p>vi) <u>Kaum India – Upacara Safangu :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Meraikan anak gadis yang cukup umur. - Bertujuan untuk mengelakkan gadis dan keluarganya daripada ditimpa musibah. <p>vii) <u>Aktiviti yang dapat memupuk keharmonian hidup dalam masyarakat majmuk :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Persembahan kebudayaan pelbagai kaum. - Sukaneka yang melibatkan semua kaum. - Melalui pendidikan : Lawatan sambil belajar di tempat budaya pelbagai kaum.

- Komunikasi boleh pantas dan boleh bertindak dengan cepat

Cara kita / rakyat menunjukkan rasa berterima kasih kepada negara kita yang berjaya dan maju :

- Pro-aktif.
- Bersedia mempelajari ilmu baru.
- Menyokong dasar pembangunan kerajaan.
- Sentiasa bersatu dan bekerja dengan gigih dan jujur.
- Menyokong usaha kerajaan untuk memajukan negara.
- Meningkatkan produktiviti.
- Mematuhi peraturan dan undang-undang.
- Mengekalkan keamanan negara.
- Memelihara diri supaya terhindar daripada gejala negatif.

NILAI TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada Raja dan Negara.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Berjuang demi kedaulatan negara. - Perjuangan anak watan menentang penjajah.</p> <p>Dato'Onn bin Jaafar :- - Faktor kejayaan beliau :- 1. Telus, jujur, tegas dan berwawasan. 2. Mempunyai idea dan memahami hasrat dan kehendak rakyat yang berbilang kaum. 3. Menggunakan pendekatan berunding atau diplomasi. 4. Mendapat sokongan kuat dari rakan-rakan.</p> <p>Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj :- - Berjaya mewujudkan pakatan mumi antara kaum. - Berjaya berunding dengan penjajah mendapat kemerdekaan.</p> <p>Cara kita menghayati semangat kemerdekaan :- - Menghormati pandangan antara kaum. - Tegas terhadap musuh negara. - Menghormati keluhuran undang-undang. - Perpaduan terus dipelihara. - Tidak terpengaruh dengan berita media luar negara yang menyertai sambutan hari-hari kebesaran negara. - Menghormati prinsip Rukun Negara.</p> <p>Bentuk-bentuk penjajahan di alaf baru :- - Penjajahan Budaya. - Penjajahan Kepercayaan. - Penjajahan Ekonomi. - Penjajahan Minda.</p> <p>Cara-cara menangani gejala penjajahan alaf baru - Mendalami dan mentaati agama. - Menguasai ilmu yang bermanfaat. - Mengukuhkan semangat jati diri. - Bersemangat patriotik.</p>	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Rakyat Setia Negara Jaya :- - Malaysia berjaya mempertahankan kedaulatan dan keselamatan negara.</p> <p>ii) Amalan baik masyarakat Malaysia bagi mengekalkan keselamatan dan kedaulatan negara :- - Sikap bekerjasama. - Bertolak ansur. - Saling hormat-menghormati</p> <p>iii) Tanda kesetiaan dan mendaulatkan negara, rakyat sentiasa:- - Mengelakkan terlibat dengan anasir subversif. - Melaporkan kegiatan yang menyalahi undang-undang kepada pihak berkuasa. - Mematuhi undang-undang negara. - Dasar pendidikan kebangsaan iaitu satu bahasa pengantar, sejarah, pendidikan Islam/Moral sebagai mata pelajaran teras. - Pelajar diwajibkan membaca ikrar taat setia terhadap negara semasa perhimpunan sekolah. - Mengamalkan prinsip : Bersih, Cekap dan amanah dalam menjalankan tugas. - Sanggup bertugas secara sukarela. - Undang-undang yang digubal dilaksanakan dengan adil. - Program pertahanan dan keselamatan dalam negeri dirangka untuk mempertahankan negara.</p> <p>iv) Contoh menunjukkan Malaysia Aman dan Selamat: - Tiada berlaku rusuhan kaum. - Tiada peperangan. - Negara menjadi tumpuan kaum pendatang, pelancongan negara dan pelabur asing. - Ekonomi negara setabil. - Taraf hidup rakyat tinggi.</p> <p>v) Selain berjuang di medan perang ada cara lain untuk menunjukkan taat setia kepada Negara :- - Melibatkan diri dalam setiap aktiviti yang dianjurkan oleh kerajaan. - Mematuhi undang-undang negara. - Menghormati bendera dan lagu kebangsaan.</p>

	<p>vi) Contoh-contoh lagu yang bertemakan kecintaan dan kesetiaan kepada negara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perajurit Tanah Air. - Setia. - Keranamu Malaysia. - Jalur Gemilang. - Sejahtera Malaysia. <p>vii) Cara Kerajaan Mengekalkan Keselamatan dan Kedaulatan Negara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan pasukan Polis di sempadan. - Mengetatkan rondaan diperairan negara. - Memupuk semangat cinta akan negara melalui pendidikan. - Melumpuhkan kegiatan kempen anti gengsterisme di sekolah. <p>v) Aktiviti yang sesuai dilakukan di sekolah untuk mengurangkan Gengsterisme :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah. - Pertandingan esei - Fameran. - Kempen. - Tayangan video - Lawatan sambil belajar. - Mengumpul keratan akhbar. <p>vi) Cara pelajar elak diri daripada gejala gengsterisme :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak bergaul bebas dengan remaja bermasalah. - Mematuhi undang-undang sekolah dan negara. - Penuhi masa lapang dengan beriadah. - Mengamalkan ajaran agama dan moral.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

24. NILAI SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA

a) Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebersihan untuk negara.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Keranamu Malaysia :- - Berkorban Nyawa Dan Harta Untuk Negara.</p> <p>ii) Cabaran dan Ancaman Negara ialah :- - Cabaran Globalisasi. - Kemelesatan Ekonomi. - Campur tangan kuasa luar.</p> <p>iii) Cara rakyat berkorban :- - Meningkatkan ilmu pengetahuan. - Mempertahankan sistem sosial dan budaya daripada ancaman budaya negatif. - Menyumbang khidmat bakti dalam aktiviti kemasyarakatan. - Berjimat cermat semasa kemelesatan ekonomi. - Menyokong kempen membeli barangan buatan Malaysia. - Melancong dalam negeri. - Meningkatkan produktiviti kerja. - Jangan ieka dengan kemewahan yang dinikmati sekarang. - Jangan memberi peluang kepada musuh untuk memecahbelahkan rakyat kita.</p>	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Rakyat Cemerlang Pelajar Gemilang :- - Pelbagai cara untuk kita menabur bakti dan mengharumkan nama negara.</p> <p>ii) Caranya :- - Menyertai aktiviti pada peringkat antarabangsa. - Melibatkan diri dalam aktiviti yang mencabar.</p> <p>Contoh :- - Husaini Omar – Mernenangi Pertandingan Reka Cipta Antarabangsa di Pittsburg. - Dato' Abdul Malik Mydin – Kejayaan merentasi Selat Inggeris sejauh 32.8 km dalam masa 17 jam 30 minit 15 saat. - Toi See Sang – Berjaya dalam bidang rekaan fesyen di Mouton Cadet Young Disigner Award di New York.</p> <p>iii)</p>

24. NILAI MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Membela, memberi naungan dan memelihara hak Kanak-Kanak bagi menjamin kehidupan mereka yang sempurna.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Pengiktirafan Bakat Dan Kebolehan Kanak-Kanak :-</u></p> <p>ii) <u>Tujuan Pengiktirafan Ini :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai motivasi untuk mereka berusaha mencapai kejayaan. - Memberi ruang dan peluang kepada Kanak-Kanak untuk mengasah bakat, menampilkan imej. - Untuk membentuk pemikiran yang matang. <p>iii) <u>Pengiktirafan boleh membantu meningkatkan bakat dan potensi Kanak-Kanak dengan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendorong Kanak-Kanak lain meladani penerima anugerah yang diiktiraf. - Mewujudkan kumpulan pelajar yang lebih berketrampilan sebagai bakal pemimpin negara yang berkalibar pada masa depan. <p>iv) <u>Bentuk Pengiktirafan:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara lisan : Melalui pujian. - Secara bertulis : Dalam bentuk sijil. - Secara meraikan : Hari Anugerah, Kecemerlangan, hari Kanak-Kanak Sedunia, Anugerah Tunas Jaya Kebangsaan, Anugerah Kanak-Kanak Khas Terbaik Kebangsaan. <p>v) <u>Kepentingan pengiktirafan ini :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usaha mereka diiktiraf. - Sebagai dorongan untuk berusaha lebih gigih. - Bukti kebolehan/keupayaan. <p>vi) <u>Hak Kanak-Kanak seperti :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendapat pendidikan - Mendapat kesihatan yang baik. - Mendapat hak perlindungan. - Mendapat keperluan asas seperti makanan, minuman, tempat tinggal dan pakaian. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Melindungi Kanak-Kanak Tanggungjawab Bersama :-</u></p> <p>ii) <u>Kanak-Kanak Perlu Pelindungan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mereka adalah aset negara. - Mereka berhak mengecapi hidup selamat dan bahagia seperti orang biasa. - Mereka adalah golongan yang tidak berdosa. <p>iii) <u>Kanak-Kanak Menharapkan :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betulan kasih sayang. - Perlindungan agar mereka dapat mengecap nikmat hidup dalam keadaan yang aman. <p>iv) <u>Pelindungan Kanak-Kanak di bawah Akta Kanak-Kanak 1991 :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap individu yang berusia kurang daripada 18 tahun di kategorikan sebagai kanak-kanak. <p>v) <u>Menurut Akta Kanak-Kanak 2001 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Melindungi berbentuk fizikal seperti dipukul, diikat dan dikurung. - Penderaan mental – perbuatan menjatuhkan maruah kanak-kanak. - Berbentuk gangguan seksual. - Gejala buruh kanak-kanak. <p>vi) <u>Peranan pihak tertentu memberi perlindungan kepada kanak-kanak :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan - Menguatkuasa akta untuk melindungi kanak-kanak. <p>NGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyedarkan masyarakat tentang perlindungan kepada kanak-kanak seperti langkah pencegahan. - Mendidik kanak-kanak dan memberi pengetahuan tentang cara melindungi diri dan mengelakkan diri daripada mangsa gangguan seksual. <p>Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan kepada pihak berkuasa jika ada penderaan memberi bantuan dengan menyelamatkan mereka daripada terus didera.

5. NILAI MENGHORMATI HAK WANITA

2. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Melindungi dan mengiktiraf wanita sebagai individu yang boleh memberi sumbangan dalam pembangunan keluarga, masyarakat dan negara.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Hak Wanita Di Bawah Undang-Undang. - Dasar Wanita Negara (DWN).</p> <p>Objektif DWN :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjamin perkongsian saksama antara lelaki dan wanita dalam pemilikan sumber dan maklumat. - Untuk mengintegrasikan kaum wanita ke dalam sektor pembangunan negara selaras dengan kemampuan dan keperluan mereka. - Mengurangkan ketidak seimbangan. - Meningkatkan mutu hidupan, membasmi kemiskinan, menghapuskan kejahilan dan buta huruf di kalangan wanita. <p>Cara dan kepentingan DWN :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui Kementerian Kesihatan, kerajaan menyediakan kemudahan kesihatan di ester dan kampung. - Kualiti penjagaan kesihatan wanita dapat ditingkat melalui Jabatan Pesakit Luar dan Klinik Ibu mengandung. - Membolehkan mereka mendalami ilmu pengetahuan dan kemahiran tertentu agar dapat hidup berdikari. - Membuka lebih banyak peluang pekerjaan dan peluang kenaikan pangkat. - Memberi peluang kepada wanita untuk meningkatkan kerjaya masing-masing melalui latihan-latihan. - Melindungi wanita dari aspek keselamatan di tempat kerja. - Menawarkan peluang pendidikan sepanjang hidup. <p>Cara kita membantu merealisasikan DWN :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengambil bahagian dalam program yang melibatkan usaha untuk mengangkat martabat kaum wanita. - Menyokong usaha pelabgai pihak dalam mengangkat mertabar kaum wanita. - Memberi sokongan moral atau material kepada kaum wanita yang ingin mengangkat maratabat mereka. 	<p><u>b) Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Wanita Pemangkin Pembangunan Negara :-</p> <p>ii) Sumbangan Wanita :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjuang dalam bidang politik. - Mempertahankan tanah air diperbatasan. - Memajukan negara dalam bidang ekonomi. - Memperkenalkan seni budaya warisan bangsa. - Memberi sumbangan dalam kemajuan sains dan teknologi. <p>iii) Cara terbaik bagi menghargai jasa wanita yang telah berbakti kepada Tanah Air :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganugerahi mereka pingat. - Mencatat nama mereka dalam Buku Malaysia. - Mengisytiharkan Tokoh Wanita Berjaya Negara. - Mengabadikan nama mereka pada nama sekolah, jalan, bangunan dan lain-lain. <p>iv) Hak Wanita :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam Politik – Diberi tempat dalam kabinet dan dilantik menjadi Menteri. - Dalam Ekonomi – Menjadi ahli koperat dan usahawan setanding dengan lelaki. - Dalam Sosial – Kebajikan, budayawan, pendidik dan lain-lain.

<p>v) Pertubuhan-Pertubuhan Wanita Yang Wujud :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - PERTIWI (Pertubuhan Tindakan Wanita Islam). - WI (Perkumpulan Wanita). - MCWO (Majlis Kebangsaan Pertubuhan-Pertubuhan Wanita). - MACIWID (Majlis Penasihat Kebangsaan mengenai integrasi wanita dalam pembangunan). - HAWA (Program Pembangunan Wanita). 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

26. NILAI MELINDUNGI HAK PEKERJA

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan, jasa dan sumbangan golongan bekerja dalam pembangunan negara.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Pekerja Berkualiti Teras Negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peranan pelbagai pihak dalam meningkatkan mutu perkhidmatan pekerja. <p>ii) Kementerian Sumber Manusia Dan Jabatan Perhubungan Perusahaan Dan Jabatan Sumber Tenaga Manusia berfungsi :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggalakkan hubungan baik antara pekerja dan majikan. - Menyelesaikan masalah yang timbul antara majikan dan pekerja - Mewujudkan suasana yang harmoni dalam sektor perindustrian. - Menjaga kebajikan pekerja dari segi membayar gaji minimum dan menentukan hari kelepasan am. - Memastikan pekerja dan majikan mematuhi Akta Pekerjaan. - Melengkap pekerja dengan ilmu dan kemahiran serta kepakaran. - Melaksanakan KWPSM (Kumpulan Wang Pembangunan Sumber Manusia) bagi bantuan kewangan dan kepakaran dan pendidikan pekerja. - Menggalakkan majikan supaya aktif dalam melatih dan meningkatkan pengetahuan pekerja. <p>iii) Kesatuan Sekerja :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh pekerja yang ditindas atau tidak berpuas hati tentang suatu perkara. - Menghantar wakil untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh pekerja dengan majikan mereka. - Merujuk kes kepada Kementerian Sumber Manusia sekiranya rundingan tidak berjaya. - Tempat saluran aduan pekerja mengenai rasa tidak puas hati. <p>iv) Pertubuhan Buruh Antarabangsa (ICO) berperanan menyokong Hak Pekerja seperti :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kebebasan membentuk organisasi. - Hak bersatu. - Menentang kegiatan buruh paksa. - Mendapat hak yang sama dari segi layanan dan peluang pekerjaan. - Aspek lain yang berkaitan dengan isu pekerjaan. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Undang-Undang Melindungi Kebajikan Pekerja</p> <p>ii) Bentuk penindasan terhadap bekerja :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diberhentikan kerja tanpa dibayar pampasan. - Kebajikan terabai. - Hak bersatu. - Kerja lebih masa. <p>iii) Cara pekerja mendapat keadilan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pejabat Perhubungan Industri iaitu tempat para pekerja membuat aduan dan juga akan membawa kes tersebut ke Mahkamah untuk siasatan lanjut. - Mahkamah Perusahaan adalah untuk menyelesaikan pertikaian kerja antara pekerja dengan majikan. - Akta kerja 1955 – Melibatkan hal-hal pembayaran gaji, hari rehat, tempoh jam kerja, cuti tahunan pemberhentian, perlindungan bersalin dan KWSP. <p>iv) Pentingnya melindungi hak pekerja :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan pekerja tidak ditindas oleh majikan. - Memastikan kesejahteraan pekerja sentiasa dipelihara. - Menghargai sumbangan tenaga pekerja dalam proses pembangunan. <p>v) Peranan majikan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kualiti perkhidmatan pekerja. - Menjaga kebajikan seperti menyediakan persekitaran yang selesa dan selamat.

<p>v) Cara menghindarkan rasa tidak puas hati antara majikan dan pekerja :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersemuka, berunding dan berbincang kalau ada masalah. - Pekerja perlu melaksanakan tugasnya dengan baik/ sementara majikan perlu mengambil berat akan kebajikan pekerja dan memahami masalah pekerja. - Bekerjasama dan bertolak-ansur dan hormat-menghormati. <p>vi) Maksud Tenaga Kerja Produktif :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanggungjawab - Dedikasi. - Menepati masa. <p>vii) Kebaikan Nilai Melindungi Hak Berkerja :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pekerja dapat gaji dan kemudahan setimpal. - Pekerja mudah mendekati majikan kalau ada masalah. - Pekerja akan bekerja bersungguh-sungguh. - Kebajikan pekerja terjamin. - Pekerja akan setia dan tidak kekurangan pekerja. - Pekerja lebih produktif. - Meningkatkan keuntungan syarikat. <p>viii) Pekerja Bemasalah ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peonteng kerja. - Curi tulang. - Datang lambat. - Tidak komitmen terhadap kerja. - Cuai dalam kerja. <p>Cara kita / rakyat menunjukkan rasa berterima kasih kepada negara kita yang berjaya dan maju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pro-aktif. - Bersedia mempelajari ilmu baru. - Menyokong dasar pembangunan kerajaan. - Sentiasa bersatu dan bekerja dengan gigih dan jujur. - Menyokong usaha kerajaan untuk memajukan negara. - Meningkatkan produktiviti. - Mematuhi peraturan dan undang-undang. - Mengekalkan keamanan negara. - Menelihara diri supaya terhindar daripada gejala negatif. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

NILAI MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG UPAYA

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang upaya supaya mereka tidak berasa tersisih dan mengiktiraf mereka sebagai insan ciptaan Tuhan.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Keistimewaan yang menyerlah.</p> <p>Contoh-contoh kejayaan golongan kurang upaya ialah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - J.M. Aziz – Penyair tanah air adalah seorang cacat penglihatan. - Ismail Mohd. Salleh – Ahli akademik juga cacat penglihatan. - Ahmad Amil Usin – Paralimpik yang cacat anggota badan - Hellen Keller – Aktivis kurang upaya yang cacat penglihatan dan pendengaran. <p>Antara Kunci Kejayaan Mereka :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak mudah putus asa. - Dedikasi. - Daya usaha. - Berfikiran terbuka. - Tidak menganggap kecacatan itu sebagai penghalang untuk berjaya. <p>Cara masyarakat mengiktiraf sumbangan mereka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerima mereka sebagai daripada pekerja yang boleh memberi sumbangan kepada negara. - Memberi mereka peluang untuk meningkatkan kemahiran dan kepakaran dalam bidang yang diminati. - Menyokong pelbagai usaha yang dijalankan bagi menjaga kebajikan dan kemudahan mereka. <p>Kemudahan yang disediakan khas untuk mereka:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemudahan tandas. - Kemudahan meletak kereta. - Kemudahan jalan khas untuk kerusi roda. <p>Hak orang kurang upaya :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hak semula jadi untuk dihormati sebagai manusia. - Mereka juga mempunyai hati dan perasaan yang perlu dijaga. - Mereka perlu dihormati dan diberi layanan yang baik tanpa mengambil kira kecacatan mereka. - Mempunyai kebebasan untuk berinteraksi dan bergaul dengan sesiapa sahaja. - Mereka tidak boleh diabaikan, disisih dan diasingkan atau dihalang untuk 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Golongan Kurang Berupaya Aset Negara :-</p> <p>ii) Bidang Pendidikan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak diketepikan. - Layanan yang sama rata diberi. - Pihak tertentu menyediakan kemudahan fizikal khas untuk mereka. <p>iii) Sukan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dipilih untuk mewakili negara dalam pelbagai kejohanan peringkat antarabangsa. - Seperti sukan komenwel. <p>iv) Kursus Kemahiran :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diberi kepercayaan membuat/menghasilkan barangan pertukangan dan kraftangan. <p>v) Politik :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dilantik menjadi pemimpin tempatan. - Diberi hak mengundi

<p>dihalang untuk menjalani kehidupan biasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendapat peluang pekerjaan dan kemudahan dan tidak boleh didiskriminasi. <p>vii) Kepentingan Nilai Menghormati Hak Golongan Kurang Upaya :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supaya mereka dapat meneruskan kehidupan mereka seperti kehidupan orang normal. - Supaya mereka tidak tersisih daripada masyarakat. - Untuk memberi layanan yang adil dan selesema. - Supaya mereka boleh hidup berdikari untuk meneruskan kehidupan ini. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. NILAI MELINDUNGI HAK PENGGUNA

2. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Membela dan memelihara hak industri untuk menjadi pengguna yang berilmu, mendapat perkhidmatan serta barangan yang berkualiti dan tidak mudah dieksploitasi.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Pengguna Bijak Masyarakat Sejahtera.</p> <p>Jika Pengguna Tidak Tahu Hak Pengguna :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peniaga akan mengelirukan pelabelan tanda halal dan haram pada barangan. - Peniaga akan menipu sukatan atau timbangan yang tidak mencukupi seperti sepatutnya. - Peniaga akan menyorokkan barangan dengan tujuan untuk menaikkan harga. - Peniaga akan membuat perlabelan barangan yang tidak lengkap. - Peniaga akan menjual makanan yang tidak berkhasiat dan boleh memudaratkan kesihatan. <p>Sebab pengguna mudah dieksploitasi kerana :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengguna tidak mengetahui tentang hak dan kewajipan mereka sebagai pengguna. - Sikap pengguna yang tidak mengambil berat akan hak-hak mereka. - Sikap pengguna yang kurang mengambil tahu tentang fungsi- fungsi sesebuah pertubuhan pengguna. <p>Fungsi Pertubuhan Pengguna:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melindungi pengguna daripada menjadi mangsa eksploitasi. <p>Antara-Tanggunganjawab Pengguna :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesedaran mengkritik. - Tanggungjawab terhadap alam semulajadi. - Penglibatan dan tindakan. - Bersatu padu. - Tanggungjawab sosial. <p>Pihak yang bertanggungjawab membela Hak Pengguna :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengguna sendiri. - Orang awam. - Pertubuhan pengguna. - Kerajaan. <p>Cara memastikan barangan dan perkhidmatan dalam keadaan baik dan bermutu :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi diri dengan ilmu kepenggunaan. - Menyuarakan pendapat dan menuntut layanan yang 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Hak Pengguna Dilindungi Bersama :-</p> <p>ii) Pengguna :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiapa sahaja yang mendapatkan sesuatu barangan atau perkhidmatan daripada pasaran untuk kegunaan diri sendiri dan kegunaan kefuarganya - Pengeluar juga pengguna kerana mereka menggunakan barangan dan perkhidmatan. <p>iii) Pergerakan Kepenggunaan atau Konsumerisme berperanan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi pendidikan kepada pengguna supaya sedar akan hak mereka dan membuat tuntutan jika hak mereka dicabuli oleh pihak pengusaha. <p>iv) Cara kerajaan mempertahankan dan melindungi Hak Pengguna :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akta Perlindungan Pengguna 1999. - Tribunal Tuntutan Pengguna. - Dasar Pengguna Negara. - Pertubuhan Persatuan Pengguna Malaysia/ROMCA. <p>Akta Perlindungan Pengguna 1999 :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengangkat taraf pengguna. - Mewujudkan Majlis Penasihat Pengguna Negara (MPPN) yang berperanan memberi maklum balas dan pandangan kepada menteri. - Terdapat 29 akta pengguna dan perlindungan pengguna dan 7 akta yang berkaitan dengan Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Hal Ehwal Pengguna. <p>iaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akta Kawalan Harga 1946 - Akta Kawalan Bekalan 1961 - Akta Timbang dan Sukat 1972 - Akta Sewa Beli - Akta Hakcipta 1987 dan lain-lain. <ul style="list-style-type: none"> - Pengeluar / penjual yang melanggar akta ini akan dikenakan undang-undang. - Pengguna boleh mengadu melalui media massa.

adil.

- Menuntut ganti rugi daripada pemilik kedai yang menjual barangan itu.
- Membuat aduan kepada persatuan pengguna dan agensi kerajaan.

Kepentingan Kesedaran Hak Pengguna.

- Pengerak kualiti perkhidmatan dan barangan.
- Dapat membantu usaha pergerakan pengguna dan kerajaan dalam melindungi hak dan kepentingan pengguna.
- Untuk berwaspada terhadap pengeksploitasi pengeluaran dan penjual.
- Untuk mendapat layanan adil.

Cara Pertubuhan Penggunaan Membantu Membela Hak Pengguna :-

- Menggerakkan aktiviti kepenggunaan melalui Kelab Pengguna di sekolah.
- Mengadakan pameran kesedaran dan penerangan kepada organisasi tentang fungsi dan peranan pengguna.
- Bertindak sebagai sekretariat tetap iaitu tempat membuat aduan dan mengemukakan kepada pihak :- MHEPN (Majlis Hal- Ehwal Pengguna Negara), Kementerian Perdagangan Dalam Negeri (KPDN) dan Hal Ehwal Pengguna (HEP) untuk tindakan.
- Mengadakan ceramah, forum, dialog, seminar dan lain-lain dalam menyampaikan maklumat mengenai perkara berkaitan.

Tribunal Tuntutan Pengguna :-

- Satu badan bebas di bawah Akta Pelindungan Pengguna 1999.
- Objektifnya :-
 - Mendengar dan mengadili tuntutan pengguna tidak melebihi RM 5000.00
 - Saluraz dan kemudahan alternatif kepada pengguna untuk menuntut ganti rugi dan pampasan.
- Memberi kemudahan kepada pengguna iaitu mahkamah kecil atau Pejabat Tribunal Pengguna.

Dasar Pengguna Negara (2002)

- Asas kepada gejala kegiatan dan program kepenggunaan.
- Objektif :-
 - Mendapat perlindungan perundangan.
 - Menyelesaikan masalah dengan murah, mudah dan cepat.
 - Mengelola keadilan dan keuntungan bersama

Pertubuhan pengguna Antarabangsa :-

- Adalah persekutuan gabungan lebih 250 persatuan pengguna dari 115 buah negara.
- Mengunjungi hak pengguna secara universal atau seluruh dunia.

FOMCA (NGO)

- Adalah anggota Pertubuhan Pengguna Antarabangsa.
- Anggota yang paling aktif FOMCA ialah Persatuan Pengguna Pulau Pinang.
- Mengeluarkan Majalah Utusan Pengguna untuk menyuarakan ketidakpuasan, penindasan dan maklumat penting kepada pengguna.

v) Pendidikan Kepenggunaan :-

- Merupakan proses memperoleh pengetahuan dan kemahiran untuk menguruskan sumber pengguna dan tindakan yang mempengaruhi faktor pengguna membuat keputusan.

vi) Hak Asasi Pengguna :-

- Hak kepada keselamatan.
- Hak untuk mendapat maklumat.
- Hak untuk memiliki.
- Hak untuk didengar.
- Hak mendapat ganti rugi/ pampasan.
- Hak untuk mendapat pendidikan pengguna.

NILAI MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Penguatkuasaan Undang-Undang Menjamin Kestabilan Negara.</p> <p>ISA (Akta Keselamatan Dalam Negeri) 1960 :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seseorang boleh ditangkap/ditahan tanpa perbicaraan. - Tujuannya <ul style="list-style-type: none"> - Untuk Keamanan Negara - Untuk mengetahui ancaman komunis dan anasir negatif. <p>Akta Dadah Berbahaya 1952</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hukuman mati mandatori. - Diluluskan juga Akta Perlucutan Harta 1988 iaitu pihak berkuasa boleh merampas harta yang didapati bersalah menjadi pengedar dadah. - Penting :- <ul style="list-style-type: none"> - Kerana dadah diklasifikasikan sebagai ancaman Negara No.1 kerana boleh meruntuhkan masyarakat dan negara. - Dadah boleh membawa maut - Dadah boleh memecahbelahkan keluarga. - Dadah boleh menjatuhkan maruah bangsa dan keluarga. - Cara Akta Dadah menjamin kestabilan negara dengan :- <ul style="list-style-type: none"> - Menakutkan orang ramai yang terlibat dengan dadah. - Memberi keinsafan dan pengajaran kepada orang ramai. <p>Akta Cukai Pendapatan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hukuman denda. - Pentingnya :- Cukai merupakan sumber pendapatan kerajaan untuk mentadbir dan membangunkan negara. <p>Akta Javana 1947</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi penjagaan dan perlindungan kepada remaja (18 tahun) yang melakukan jenayah. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Undang-undang menjamin keamanan sejagat :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keamanan sedunia. <p>ii) Antara Pencegahan Penyeludupan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akta Pencegahan Penyeludupan. - Undang-Undang Laut Antarabangsa. - Undang-undang Siber. <p>Akta Pencegahan Penyeludupan:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyeludupan bermaksud : Pemindahan manusia atau barangan secara haram dari atau ke sesebuah negara. - Tujuan penyeludupan ialah mengelakkan bayaran cukai/duti import - Barangan larangan selalu diseludup : Dadah, senjata api, bahan lucah dan lain-lain. - Jabatan kastam dan imigresen yang bertanggungjawab mengawal kegiatan ini. <p>Undang-Undang Laut Antarabangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dikaitkan dengan sebarang jenis pengangkutan air. - Setiap negara mempunyai undang-undang lautnya tersendiri. - Sabarang pencerobohan perairan adalah diharamkan. - Kegiatan yang selalu terlibat dengan undang-undang ini ialah menangkap ikan dan membuang bahan sisa toksik. <p>Mahkamah Antarabangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ditubuhkan oleh PBB dan diterima pakai oleh 190 negara di dunia. <p>Peranannya :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan perselisihan faham antara negara-negara anggota PBB yang berkaitan sempadan dan tuntutan hak milik. - Memberi nasihat kepada negara-negara bertelaga. - Menjamin kebajikan negar-negara kecil daripada dieksploitasikan oleh negara besar. - Menjadi orang tengah dalam menyelesaikan konflik. <ul style="list-style-type: none"> - Dianggotai oleh 15 orang Hakim dari seluruh dunia sebagai badan perundangan bebas.

vi) - Caranya :-

- Meletakkan juvana tersebut di bawah penyeliaan Pegawai Akhlak antara 1-3 tahun.
- Memasukkan juvana ke dalam sekolah pemulihan.

Undang-Undang Siber :-

- Bertujuan untuk mengetahui ancaman fitnah dan manipulasi oleh pihak tertentu yang tidak bertanggungjawab. Seperti anasir subversif dan propaganda.

- Antara Akta yang telah diluluskan oleh Parlimen Malaysia :-

- Akta Tandasangan Digital 1997.
- Akta Jenayah Komputer
- Akta Tele Perubatan 1997
- Akta Komunikasi dan Multimedia 1998.

- Semua pengguna internet perlu mematuhi undang-undang ini.

iii) Kesan sekiranya tidak ada undang-undang Antarabangsa :-

- Negara besar dan kaya akan menggunakan pengaruh untuk menindas negara kecil.
- Peluasan kuasa tidak dapat dikawal.
- Kegiatan lanun dan penyeludupan tidak terkawal.
- Keselamatan negara akan terganggu.
- Hasil negara (cukai import) akan berkurangan.
- Berleluaslah barangan tiruan dan tidak berkualiti

NILAI KEBEBASAN BERSUARA

Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>Kebebasan Bersuara Mengikut Perlembagaan.</p> <p>Kebebasan Bersuara Mengikut Perlembagaan :-</p> <p>Setiap warganegara mempunyai hak untuk bebas bercakap dan mengeluarkan fikiran; walaubagaimanapun, parlimen dengan undang-undang, boleh mengenakan sekatan yang difikirkan perlu atau musthak demi kepentingan, keselamatan, mengelakkan fitnah atau mengarut.</p> <p>Pendaan Perlambagaan 1971, adalah menjadi suatu kesalahan bagi sesiapa mempersoalkan isu-isu sensitif seperti kewarganegaraan, kedaulatan raja-raja, bahasa kebangsaan dan Agama Islam dan lain-lain.</p> <p>Kepentingan Kebebasan Bersuara Mengikut Perlembagaan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelakkan kekacauan, huru-hara. - Supaya dapat hidup dalam keadaan aman dan damai. - Kebebasan dan menggunakan teknik kotor bukan budaya kita. <p>Cara Terbaik Menyuarakan Rasa Tidak Puas Hati :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis surat atau laporan kepada wakil rakyat. - Menghantar surat kepada ruangan media. - Membuat laporan polis. - Perlu mendapat permit kebebasan untuk berhimpun. - Jangan menyentuh isu-isu sensitif. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Media Massa Penyalur Idea :-</p> <p>ii) Media Massa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sama ada elektronik mahupun cetak seperti internet, televisyen, surat khabar, majalah, radio, telefon dan lain-lain. <p>iii) Peranan Media Massa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluran Komunikasi yang menghubungkan masyarakat dengan berita semasa. - Menyebarkan percambahan idea tentang sesuatu konsep baru. - Memberi ruang kepada pembaca meluahkan perasaan tentang sesuatu isu. <p>iv) Cara / Sikap Semasa Menggunakan Media Massa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berhemah dalam menggunakan saluran media massa. - Tidak menggunakan media massa untuk tujuan yang salah. - Jangan menyentuh isu-isu sensitif. <p>v) Kesan sekiranya media massa disalahgunakan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilang kepercayaan daripada masyarakat. - Negara akan porak-peranda. - Keamanan dan keharmonian hidup rakyat akan terjejas. - Akan berlaku rusuhan kaum. - Maklumat tidak tepat. <p>vi) Tindakan diambil jika media massa disalahgunakan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan kepada pihak berkuasa. - Menulis surat bantahan terbuka. - Menegur atau menasihati.

31. NILAI KEBEBASAN BERAGAMA

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kebebasan setiap individu untuk menganuti dan mengamalkan agamanya seperti yang diperuntukan dalam Perlembagaan Malaysia.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Menghormati Tempat Beribadat, Amalan Mulia.</p> <p>ii) Kebebasan Beragama Dalam Perlembagaan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesungguhnya Islam ialah agama bagi Persekutuan, perkara II memperuntukkan bahawa tiap-tiap orang berhak menganuti dan mengamalkan agamanya. Tiap-tiap orang juga berhak untuk mengembangkan agamanya tetapi undang-undang negeri, boleh mengawal kegiatan pergerakan pergerakan pergerakan agama, iktikad dan kepercayaan agama Islam. Walaubagaimanapun, kebebasan diberi untuk menjalankan kerja-kerja mubaligh di kalangan orang-orang bukan Islam. <p>iii) Amalan umum yang terdapat di semua tempat beribadat :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kebersihan diri. - Menjaga kebersihan persekitaran. - Berpakaian sopan. - Misalnya :- <p>Kuil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanggal kasut - Cuci kaki dan tangan sebelum masuk - Berpakaian kemas - Senyap bila upacara agama dijalankan. <p>Gereja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak perlu menanggalkan kasut. - berpakaian kemas, bersih dan bersopan. - Senyap semasa upacara agama dijalankan. <p>Gudwara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanggalkan kasut - Duduk di atas lantai untuk mendengar ceramah agama. - Hidangan akan dihidang di serambi. - Dikehendaki memakai skaf di kepala. <p>Tokong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian bersih dan kemas. - Tidak perlu menanggalkan kasut. - Hidangan akan dihidang di serambi. - Senyap semasa upacara agama dijalankan. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Kebebasan Beragama Memupuk Keharmonian:</p> <p>ii) Antara Perayaan di Sambut oleh rakyat Malaysia setiap tahun :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thaiponggal. - Cap Goh Mei. - Good Friday. - Pesta Kaamatan. - Hari Raya Aidiladha. - Hari Deepavali. - Hari Krismas. - Hari Wesak <p>(Hari perayaan ini telah diberi kemudahan cuti umum oleh kerajaan).</p> <p>Perayaan Thaiponggal :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disambut oleh Kaum India pada hari pertama bulan Thai mengikut kalendar Tamil. Sempena perayaan menuai padi. - Ponggol berasal daripada perkataan India bermaksud memasak beras yang baru dituai dengan susu lembu dan gula. - Perayaan ini juga dikaitkan dengan pemetapan tarikh perkahwinan kerana bulan ii membawa berkat. <p>iii) Aktiviti-Aktiviti lain yang menunjukkan kebebasan beragama :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membenarkan setiap kaum membina rumah ibadat masing-masing mengikut peraturan. - Diberi kebebasan melaksanakan tuntutan agama. - Waktu rehat tengahari dipanjangkan pada hari Jumaat agar umat Islam dapat bersembahyang Jumaat di masjid. - Surau atau bilik sembahyang bagi orang Islam disediakan di tempat kerja dan tempat awam. - Majikan memberi wang pendahuluan perayaan kepada pekerjanya. - Jalan raya tertentu akan ditutup bila ada perarakan agama. <p>iv) Cara Rakyat Malaysia Menunjukkan Sikap Menghormati Kebebasan Beragama :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak membantah kemudahan yang diberikan kepada penganut agama lain. - Bekerjasama pada masa tertentu bagi melicinkan perjalanan sambutan perayaan. - Keamanan dan keharmonian hidup rakyat akan terjejas.

<p>Masjid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian menutup aurat. - Menanggalkan kasut. - Apabila orang islam sembahyang maka pelawat boleh berada dalam kumpulan yang tidak sembahyang. <p>v) Kepentingan menjaga dan menghormati tempat beribadah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boleh mengeratkan perhubungan dan persaudaraan antara penganut pelbagai agama. - Menghormati hak kebebasan beragama yang termaktub dalam perlembagaan. <p>Cara kita menjaga kesulitan tempat ibadat masing-masing :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mematuhi peraturan rumah ibadat. - Memasuki rumah ibadat dengan izin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertolak ansur dalam melaksanakan sesuatu upacara keagamaan. <p>v) Faedah Kebebasan Beragama :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga keharmonian hidup masyarakat yang pelbagai kaum di negara ini. - Dapat menyatupadukan rakyat yang menganut pelbagai agama. - Merapatkan hubungan sesama kita dengan saling mengunjungi semasa perayaan. - Berpeluang meraikan sambutan perayaan agama lain.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

32. NILAI PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan mematuhi peraturan, undang-undang dan perlembagaan.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Persatuan Sukarela Penyumbang Pembangunan Negara.</p> <p>ii) Kepentingan perkhidmatan sosial dan perubahan sukarelawan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kesedaran tentang kepentingan aktiviti sosial yang memerlukan perkhidmatan sukarelawan. - Memupuk kerjasama dan perpaduan antara sukarela. - Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran. - Membantu meringankan beban golongan yang memerlukan bantuan. - Amalan membuat kerja-kerja amal kepada masyarakat. - Memupuk sikap peka, sensitif dan bertimbang rasa rakyat kepada mereka yang memerlukan. <p>iii) Antara Pertubuhan Sukarelawan dan Perkhidmatan Sosial di Malaysia :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - PBSM. - Ranjer Puteri. - Puteri Islam. - Kadet Remaja Sekolah. - Pengakap. - PEMADAM. - SALAM. <p>iv) Cara untuk menghulur bantuan kepada mangsa bencana alam, perang, Tsunami dan lain-lain :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derma wang, pakaian, makanan dan ubatan. - Membantu menjadi sukarela mengurus kerja-kerja amal seperti konsert amal. - Mengambil anak angkat bagi mereka yang kehilangan keluarga. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Masyarakat Bertanggungjawab Negara Membangun :-</p> <p>ii) Antara Badan Sukarela yang memberi sumbangan untuk membangunkan negara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelab Rotary. - Persatuan Bulan Sabit Merah (PBSM) <p>Kelab Rotery :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjalankan pelbagai aktiviti kebajikan kepada rakyat yang kurang mampu. - Antara Aktiviti :- Kempen derma darah, pemberian biasiswa, menderma kerusi roda, mengadakan ceramah kesihatan dan lain-lain. <p>PBSM :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjalankan aktiviti memberi bantuan perubatan kepada orang ramai semasa kecemasan seperti bencana alam, semasa sukan dan lain-lain. <p>iii) Cara memberi sokongan terhadap usaha pembangunan negara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turut serta dalam usaha pembangunan negara. - Membantu menyebarkan maklumat usaha-usaha pembangunan negara kepada orang ramai. - Memikirkan cara yang produktif dan inovatif untuk membantu usaha pembangunan.

33. NIHAI KEBEBASAN BERSUARA

sikap keterbukaan

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Bersedia memberi dan menerima pandangan, pembaharuan dan kritikan selaras dengan norma masyarakat Malaysia.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Sikap keterbukaan menjamin perhubungan yang harmoni :-</p> <p>ii) Kita perlu bersikap terbuka dalam menerima nasihat, nasihat, teguran dan kritikan kerana :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap manusia ada kelemahan dan kelebihan. - Setiap manusia perlu memperbaiki kelemahan dan kesilapan yang ada pada mereka. <p>iii) Faedah mengamalkan nilai ini :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mudah didekati dan diajak berbincang. - Membantu insan yang lebih baik. - Tidak mementingkan diri sendiri. - Bersedia dengan hati yang terbuka untuk mendengar pandangan dan kritikan orang lain terhadap diri sendiri. <p>iv) Kesan negatif jika tidak bersikap terbuka :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa beranggapan bahawa diri kita betul dan lebih baik. - Sedia beranggapan pandangan orang lain semuanya salah. - Bersikap negatif dan prasangka buruk. - Tidak ikhlas memberi pandangan, melihat dan kritikan. <p>Ciri Pelajar Bersikap Terbuka :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelajar cemerlang iaitu sanggup menerima teguran dan nasihat dan mudah untuk memperbaiki diri. - Jadi cemerlang dari segi akademik dan sahsiah. - Berjaya dalam hidup dan dapat menangani cabaran hidup dengan baik. <p>Cara kita bersikap terbuka dengan :-</p> <p>Keluarga :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerima teguran ibu bapa dengan hati yang terbuka. - Tidak menyimpan dendam terhadap anggota keluarga. - Memastikan kesalah tidak berulang. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Sikap keterbukaan penyelesaian masalah :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masalah pendatang tanpa izin. <p>ii) Pihak yang bertanggungjawab dalam menangani masalah Pendatang Tanpa Izin :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polis. - Mahkamah. - Jabatan Imigresen. - Kementerian Luar Negara. <p>iii) Bukti negara kita mengamalkan sikap keterbukaan dalam menangani masalah Pendatang Tanpa Izin :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malaysia memaklumkan negara asal pendatang tanpa izin. - Malaysia juga memaklumkan pendirian kerajaan untuk menghantar mereka pulang dengan bantuan kedutaan mereka. - Malaysia juga tidak bertindak sewenang-wenang tanpa makluman awal kepada pihak yang terabit. <p>iv) Antara lain yang menunjukkan negara kita mengamalkan sikap keterbukaan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendirian kita menentang keganasan. - Suara kita tentang penyusunan semula kerangka kewangan antarabangsa, pembiayaan untuk pembangunan, kedudukan hutang negara miskin dan integrasi negara membangun dalam ekonomi dunia. - Sistem mahkamah serta balai polis menjalankan penyelesaian kes. - Sistem perundangan negara kita yang tidak memberi kekecualian kepada mana-mana pihak atau individu. - Sistem pendidikan dan biasiswa. - Sistem pengambilan pekerja. <p>v) Kesan negatif jika sikap terbuka tidak diamalkan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepercayaan rakyat terhadap pucuk pimpinan akan tergugat. - Rakyat akan hidup dalam keadaan tidak selamat kerana ada penyalahgunaan kuasa. - Kegiatan rasuah berleluasa. - Kita sering disalah anggap kerana tiada pendirian. - Tidak dihormati.

<p>Pihak sekolah :-</p> <ul style="list-style-type: none">- Menerima hukuman dengan rela jika bersalah.- Fahami bahawa sikap setiap kesalahan perlu ada hukumannya. <p>Masyarakat :-</p> <ul style="list-style-type: none">- Hormat dan bertolak ansur dengan jiran.- Menerima norma hidup masyarakat yang sedia ada.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

34. NILAI HIDUP BERSAMA SECARA AMAN

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Masyarakat Bersatu, Negara Makmur.</p> <p>ii) Pihak-pihak yang bertanggung jawab mewujudkan keharmonian negara :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat - Kerajaan. - NGO. <p>iii) Pentingnya nilai ini kerana :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyatupadukan rakyat. - Memupukkan persefahaman kaum. - Dapat mewujudkan kesejahteraan dan keharmonian hidup. <p>iv) Aktiviti/kegiatan boleh dibuat untuk mengeratkan perpaduan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gotong-royong. - Sukaneka - Pertandingan dan persembahan kebudayaan. - Rumah terbuka hari perayaan. <p>Sikap perlu ada untuk mengeratkan perpaduan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersatupadu. - Prihatin. - Saling mengambil berat antara satu sama lain. - Bermasyarakat. - Tolong-menolong. - Hormat-menghormati. - Toleransi. <p>Peranan pihak tertentu untuk mewujudkan perpaduan dan keharmonian :-</p> <p>Rakyat :-</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> { <ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyentuh isu-isu sensitif yang boleh memecahbelahkan rakyat hidup bersama secara ikhlas tanpa prasangka </div> <p>Kerajaan :-</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> { <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan pelbagai dasar perpaduan. - Menyokong segala usaha yang dilakukan untuk menyatupadukan rakyat. </div>	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Peranan Pertubuhan Antarabangsa Dalam Meningkatkan Persefahaman Bersama Untuk Menjamin Kesejahteraan Sejagat.</p> <p>ii) Komanwel :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan persidangan dan seminar antara pemimpin negara untuk mendengar pendapat dan cadangan pelbagai pihak. - Sentiasa berusaha memperjuangkan kepentingan bersama demi melindungi hak negara anggota. - Memegang teguh prinsip-prinsip yang dipersetujui melalui Deklamasi Harare 1991 demi menjamin keamanan dunia. <p>Deklamasi Harare :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini keamanan dunia, perkembangan ekonomi dunia dan undang-undang antarabangsa perlu bagi menjamin keselamatan dan kesejahteraan manusia. 2. Kebebasan dan hak sama rata untuk semua tanpa mengira bangsa dan jantina serta warna kulit. 3. Menolak segala bentuk diskriminasi bangsa dan bertoleransi demi menjamin pembangunan yang sihat. <p>iii) OIC (Pertubuhan Negera-Negara Islam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui perjanjian persefahaman untuk menangani konflik politik antarabangsa. - Bersepakat antara anggota dalam usaha memerangi keganasan. - Berkerjasama dengan pertubuhan antarabangsa yang lain untuk menangani isu keganasan. <p>iv) PBB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurangkan sengketa politik dan peperangan terbuka. - Membantu negara dijajah mendapat kemerdekaan. - Memberi bantuan dan perlindungan kepada pelarian mangsa perang. - Menegakkan keamanan, menghormati hak setiap negara tak kira kecil atau besar. - Melindungi hak asasi manusia. <p>v) NAM (Pergerakan Negera-Negara Berkecuali):-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah antarabangsa melalui rundingan dan bukan keganasan. - Untuk menghormati hak asasi manusia dan prinsip piagam PBB. - Menghormati kedaulatan dan keutuhan wilayah semua negara.

<p>NGO :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pelbagai aktiviti kemasyarakatan yang melibatkan pelbagai kaum dan agama. - Merancang dan menaja program perpaduan masyarakat. - Menaja aktiviti pelbagai kaum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengakui persamaan antara semua bangsa dan negara. <p>vi) Pentingnya menyelesaikan sesuatu masalah melalui rundingan dan bukan keganasan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi peluang kepada semua pihak untuk memberi pendapat dan dapat mencapai persetujuan. - Mengutamakan persefahaman antara semua yang terlibat, bukan memertingkan pihak tertentu sahaja. - Jika rundingan gagal, berkemungkinan besar terdapat peluang untuk berbincang lagi.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

35. NILAI SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu, komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu maklumat.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>Peningkatan Taraf Hidup Rakyat Tanggungjawab Bersama.</u> - Wawasan 2020.</p> <p>ii) <u>Ciri-Ciri Masyarakat Wawasan 2020 :-</u> - Bersatu, bebas, tenteram, maju, bermoral/beretika, liberal, bertolak-ansur, saintifik/progresif, penyayang, adil dalam ekonomi dan berdaya saing.</p> <p>iii) <u>Matlamat Wawasan 2020 :-</u> - Mengenai hala tuju masa depan negara dan peranan dimainkan oleh rakyat untuk menjadikan Malaysia sebagai negara perindustrian dan negara maju pada 2020 :-</p> <p>iv) <u>Sikap yang perlu dimiliki oleh masyarakat Malaysia untuk menyahut cabaran wawasan 2020:</u> - Memiliki keyakinan diri. - Berani menghadapi pelbagai cabaran. - Berusaha mencapai kecemerlangan dalam semua bidang supaya menjadi contoh. - Mempunyai jati diri dan nilai agama yang kukuh supaya tidak terpengaruh anasir negatif. - Mengamalkan toleransi terhadap adat, kebudayaan dan kepercayaan agama pelbagai kaum. - Mempunyai semangat setiakawan. - Bekerjasama. - Mempunyai kesetiaan yang tidak berbelah bagi kepada negara.</p> <p><u>Peranan seorang pelajar merealisasikan wawasan 2020 :-</u> - Belajar bersungguh-sungguh. - Menjadi pelajar yang bertanggungjawab. - Menjadi pelajar yang cemerlang. - Menjadi pelajar contoh. - Menjadi pelajar yang berbudi pekerti, mulia dan bermoral. - Bersikap penyayang dengan membantu pelajar yang kurang bernasib baik. - Bertolak ansur dengan rakan pelbagai kaum.</p> <p><u>Kelebihan wawasan 2020 terhadap masyarakat dan negara :-</u> - Masyarakat maju dalam pelbagai bidang. - Masyarakat menguasai pelbagai bidang. - Taraf kehidupan masyarakat bertambah baik.</p>	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) <u>" Hubungan Baik Antara Negara Menjamin Kesejahteraan Bersama " :-</u></p> <p>ii) <u>Cara negara kita menjalin hubungan baik dan harmoni dengan negara lain :- :-</u> - Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang antara negara. - Menempatkan pegawai diplomat di sesebuah negara. - Lawatan secara rasmi dan tidak rasmi oleh pemimpin negara ke negara lain. - Megadakan pertukaran persembahan kebudayaan antara negari di dunia. - Mengadakan pertukaran pelajar antara negara.</p> <p>iii) <u>Antara kepentingan menjalin hubungan baik antara negara :-</u> - Mengamalkan sikap saling menghormati dan berhemah tinggi dengan pemimpin negara lain. - Mematuhi undang-undang antarabangsa. - Menghormati dasar luar yang diamalkan oleh negara lain. - Mangamalkan sikap bekerjasama dalam melakukan sesuatu program yang melibatkan negara luar. - Tidak memandang rendah kebolehan pemimpin dan rakyat negara lain.</p> <p>iv) <u>Bentuk kerjasama Malaysia dengan negara lain:</u> - Ekonomi. - Sosial. - Politik. - Pendidikan.</p> <p>v) <u>Peranan pelajar dalam usaha menjalinkan hubungan baik antara Malaysia dengan negara luar :-</u> - Mewakili negara dalam program pendidikan seperti pertandingan kuiz atau bahas peringkat antarabangsa. - Melibatkan diri dalam aktiviti mencabar peringkat antarabangsa seperti mendaki gunung dan lain-lain. - Melibatkan diri dalam program pertukaran pelajar antara negara.</p> <p>Contoh hubungan Malaysia dengan negara lain :-</p>

	<p>China :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaman Melaka - Perdagangan - Diplomatik - Zaman Perdana Menteri Tun Abdul Razak - Hubungan diplomatik. <p>Eropah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rusia, Jerman dan Poland - Diplomatik <p>Asia Tengah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bahrain, Qatar, Kuwait, Yaman, Lebanon, utara Iran dan Timur Arab Saudi - Hubungan Ekonomi. - Pendidikan <p>Jepun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan - Kebudayaan <p>Pakistan - Kemanusiaan</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

36. NILAI SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA

a. Definisi / Penerangan / Maksud Nilai :-

Menghargai dan memuliakan hubungan antara negara untuk menjamin kesejahteraan sejagat.

TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Dasar Malaysia Dihormati Dunia.</p> <p>ii) Dasar Berkualiti Malaysia :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar tidak campur tangan dalam urusan negara lain seperti pertikaian antara kuasa besar. <p>Ini kerana :-</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">{</div> <ul style="list-style-type: none"> - Ingin menjalankan hubungan yang baik dengan semua negara tanpa kira ideologi. - Tidak mahu campur tangan dalam urusan negara lain. </div> <p>Contoh :- ZOPRAN – Zon Aman, bebas dan berkualiti yang telah dianjurkan oleh Malaysia dalam ASEAN pada 1974.</p> <p>iii) Konsep ZOPREN :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bebas menentukan nasib sendiri tanpa campur tangan kuasa-kuasa luar. - Tidak melibatkan diri dalam pertikaian antara kuasa-kuasa besar. - Mesti saling menghormati antara satu sama lain. <p>iv) Cara merealisasikan ZOPRAN :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemimpin Asean perlu memahami pendirian setiap negara anggota supaya tidak timbul sebarang percanggahan dan pertelingkahan. - Sebarang masalah anggota mestilah diselesaikan secara diplomasi dan semangat setia kawan. - Sebarang pernyataan dikeluarkan mestilah mengambil kira sensitiviti anggota ASEAN. <p>v) Ciri-ciri yang perlu ada pada pemimpin ASEAN :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perlu memahami pendirian setiap negara anggota. - Mengambil kira sensitiviti pemimpin dan rakyat negara anggota ASEAN. - Menyelesaikan masalah secara diplomasi. - Mengutamakan kepentingan serantau. <p>vi) Cara Malaysia meningkatkan kerjasama dua hala dengan negara lain :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan lawatan antara pemimpin negara. - Meningkatkan kerjasama seperti kebudayaan. - Berpegang teguh kepada dasar berkecuali. - Menghormati kedaulatan negara masing-masing. 	<p>b) <u>Perisian Akademik / Situasi / Isu :-</u></p> <p>i) Media Massa Penyalur Idea :-</p> <p>ii) Media Massa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sama ada elektronik mahupun cetak seperti internet, televisyen, surat khabar, majalah, radio, telefon dan lain-lain. <p>iii) Peranan Media Massa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluran Komunikasi yang menghubungkan masyarakat dengan berita semasa. - Menyebarkan percambahan idea tentang sesuatu konsep baru. - Memberi ruang kepada pembaca meluahkan perasaan tentang sesuatu isu. <p>iv) Cara / Sikap Semasa Menggunakan Media Massa :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berhemah dalam menggunakan saluran media massa. - Tidak menggunakan media massa untuk tujuan yang salah. - Jangan menyentuh isu-isu sensitif. <p>v) Kesan sekiranya media massa disalahgunakan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilang kepercayaan daripada masyarakat. - Negara akan porak-peranda. - Keamanan dan keharmonian hidup rakyat akan terjejas. - Akan berlaku rusuhan kaum. - Maklumat tidak tepat. <p>vi) Tindakan diambil jika media massa disalahgunakan :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan kepada pihak berkuasa. - Menulis surat bantahan terbuka. - Menegur atau menerima.