

SULIT
1249/2
Sejarah
Kertas 2
Ogos
2019

1249/2



MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2019

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa.

Kertas soalan ini mengandungi 45 halaman bercetak.

Soalan	Butiran	Markah
<p>1 (a)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>59 – 60</p>	<p>Nyatakan seni bina yang terdapat dalam tamadun Rom dan tamadun Yunani.</p> <p>F1 Acropolis</p> <p>F2 Aqueduct</p> <p>F3 Colloseum</p> <p>F4 Parthenon</p> <p>F5 Pantheon</p> <p>[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
<p>1 (b)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>59 – 60</p> <p>KBAT</p>	<p>Mengapakah masyarakat tamadun awal mampu membina seni bina yang hebat?</p> <p>F1 Wujud kepimpinan yang berwibawa dan kuat</p> <p>F2 Rakyat bersatu padu</p> <p>F3 Mempunyai semangat jati diri</p> <p>F4 Mempunyai keyakinan diri</p> <p>F5 Sikap kreatif</p> <p>F6 Inovatif</p> <p>F7 Sentiasa berusaha memperbaiki diri</p> <p>F8 Menguasai teknologi</p> <p>F9 Peningkatan ilmu matematik/geometri/fizik</p> <p>F10 Pertembungan budaya luar</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
	<p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>Fakta Wujud kepimpinan yang berwibawa dan kuat</p> <p>Huraian dapat menyatupadukan rakyat</p> <p>Huraian lanjut Dapat meningkatkan jati diri mereka</p> <p>Contoh acropolis/ aqueduct/ colleseum/ parthenon/ pantheon/ Tembok Besar China</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
1 (c) KBAT	<p>Setiap binaan bangunan memberi manfaat kepada sesebuah negara hingga kini.</p> <p>Jelaskan pernyataan tersebut.</p> <p>F1 Menjana pendapatan negara</p> <p>F2 Menarik pelaburan negara luar</p> <p>F3 Meningkatkan imej negara di mata dunia</p> <p>F4 Menjadi tarikan pelancong</p> <p>F5 Memperkayakan khazanah warisan negara</p> <p>F6 Membuka peluang pekerjaan</p> <p>F7 Meningkatkan pembangunan infrastruktur</p> <p>F8 Mercu tanda sesebuah negara</p> <p>F9 Nilai seni/ estetika</p> <p>F10 Sumber keilmuan/arkeologi</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p> <p>ATAU</p> <p>Fakta Menjana pendapatan negara</p> <p>Huraian Menarik pelaburan negara luar</p> <p>Huraian lanjut Meningkatkan imej negara di mata dunia</p> <p>Contoh Kota A Famosa di Melaka</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
<p>2 (a)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>269</p>	<p>Perkhidmatan kesihatan merupakan salah satu keperluan asas yang mendesak pada zaman penjajahan British.</p> <p>Senaraikan tiga institusi kesihatan yang ditubuhkan pada zaman tersebut.</p> <p>F1 Hospital kerajaan</p> <p>F2 Pusat perubatan</p> <p>F3 Pusat kesihatan kecil</p> <p>F4 Hospital swasta/Hospital Tung Shin</p> <p>F5 Institusi penyelidikan/Institut Penyelidikan Perubatan</p> <p>F6 Sanitary Board/lembaga mengawas kebersihan/kesihatan bandar</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>
<p>2 (b)</p> <p>Teks T4</p> <p>M/s</p> <p>269 - 270</p>	<p>Apakah tujuan penubuhan institusi (a) di atas.</p> <p>F1 Mengawal wabak penyakit</p> <p>F2 Menyediakan perkhidmatan kesihatan</p> <p>F3 Hospital Tung Shin kepada pekerja lombong bijih timah</p> <p>F4 Mengkaji punca penyakit</p> <p>F5 Mengkaji langkah pencegahan</p> <p>F6 Mengawas kebersihan bandar</p> <p>F7 Menjaga kesihatan bandar</p> <p>F8 Menjalankan penyelidikan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
2 (c) KBAT	<p>Mengapakah kerajaan memperuntukkan perbelanjaan yang besar dalam sektor kesihatan?</p> <p>F1 Menjamin tahap kesihatan rakyat</p> <p>F2 Menjaga kebajikan masyarakat</p> <p>F3 Mengawal wabak penyakit/penyakit berjangkit</p> <p>F4 Pemangkin kepada kemajuan negara</p> <p>F5 Menggalakan penyelidikan dan pembangunan</p> <p>F6 Setanding dengan negara maju</p> <p>F7 Tanggungjawab sosial kerajaan</p> <p>F8 Melaksanakan dasar negara</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p> <p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>Fakta Menjamin tahap kesihatan rakyat</p> <p>Huraian Menjaga kebajikan masyarakat</p> <p>Huraian lanjut Mengawal wabak penyakit</p> <p>Contoh Malaria/taun/batuk kering</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
3(c) KBAT	F13 Wanita yang mementingkan pendidikan moden untuk kebajikan dirinya	1
	F14 Membuang pandangan negatif yang boleh menghalang kemajuan bangsa [Masa-masa 4 x 1 m]	1 [4m]
	Adakah media massa masih berperanan menerapkan semangat nasionalisme dalam kalangan generasi muda pada hari ini? Beri pendapat anda.	1
	Ya/Setuju/Benar	1
	F1 Mudah tersebar kepada orang ramai	1
	F2 Tidak melibatkan kos yang tinggi	1
	F3 Cepat disebarkan	1
	F4 Menarik perhatian	1
	F5 Visual menarik	1
	F6 Mudah dibawa	1
	F7 Mudah difahami	1
	F8 Medium yang berkesan	1
	F9 Medium yang berpengaruh	1
	Tidak/Tidak setuju/Tidak benar	1
	F1 Sumber yang diragui	1
	F2 Banyak tokok tambah	1
	F3 Akses internet yang terhad	1
	F4 Sikap masyarakat tidak terbuka	1
	F5 Kos yang tinggi	1
	F6 Mudah digodam	1
F7 Mudah dipulut	1	
F8 Penyelowengan maklumat [Masa-masa 4 x 1 m]	1 [4m]	

Soalan	Butiran	Markah
	geliran pembesarnya	1
	F12 Kitab undang-undang disalin/dipinda berdasarkan Hukum Kanun Melaka	1
	F13 Disesuaikan dengan unsur tempatan	1
	F14 Undang-Undang Pahang yang disusun oleh Sultan Abdul Ghapur Muhaiyuddin Syah pada tahun 1596	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
4 (c) KBAT	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah institusi Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan?	
	F1 Raja merupakan ketua negara	1
	F2 Raja lambang kedaulatan negara	1
	F3 Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	F4 Lambang keamanan rakyat	1
	F5 Lambang perpaduan	1
	F6 Pelindung semua rakyat/orang Melayu	1
	F7 Menjaga hak istimewa orang Melayu/bumiputera	1
	F8 Memastikan keadilan dilaksanakan	1
	F9 Melicinkan pentadbiran	1
	F10 Lambang identiti negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	Jelaskan proses pembentukan tamadun tersebut?	
Teks T4		
M/s 18	F1 Mendiami Lembah Nil sejak zaman logam tahun 5000 S.M.	1
	H1 Mencapai tahap-tahap kebudayaan gangsa	1
	F2 Penggunaan alat logam	1
	H2 Membina sistem perparitan/pengairan untuk pertanian	1
	F3 Keupayaan daya cipta manusia	1
	H3a Membina peralatan kawalan air/terusan	1
	H3b Meningkatkan lagi nilai kesuburan tanah	1
	H3c Membolehkan petempatan tetap berasaskan pertanian	1
	F4 Berkembang menjadi perkampungan	1
	H4a Gabungan perkampungan mewujudkan beberapa buah bandar	1
	H4b Gabungan bandar membentuk nome/daerah	1
	F5 Nome telah disatukan dan salah sebuah bandarnya menjadi pusat pentadbiran	1
	C5 Thinis/ Memphis/ Thebes	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
<p>5 (c) KBAT</p>	<p>Kedudukan yang strategik menyumbang kepada kemajuan sesebuah tamadun. Berikan hujah anda.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentadbiran lebih tersusun/sistematik - Pembangunan dapat dijalankan dengan lebih berkesan/baik - Membangunkan ekonomi rakyat/masyarakat - Meningkatkan pencapaian negara dalam pelbagai aspek - Contoh pembinaan infrastruktur / jalan raya / senibina /kemudahan sektor pertanian - Menjamin kehidupan rakyat yang lebih selesa/selamat - Meransang pertumbuhan ekonomi/ perdagangan/ perindustrian - Menjadi pusat tumpuan pelancong - Menjana sumber pendapatan negara - Menjana pendapatan rakyat/industri kecil sederhana - Mempelbagaikan produk keluaran negara - Meningkatkan imej negara di mata dunia 	<p>7-8</p>

Soalan	Butiran	Markah
<p>6 (a) Teks T4 M/s 132</p>	<p>Perjanjian Hudaibiyah dimeterai antara Islam Madinah dengan Arab Quraisy Makkah pada tahun 628 Masihi telah membawa kepada pembukaan semula kota Makkah</p> <p>Apakah peristiwa yang membawa kepada perjanjian tersebut?</p> <p>F1 Rombongan orang Islam ke Makkah</p> <p>H1a Ingin menunaikan umrah</p> <p>F2 Mereka disekat di Hudaibiyah</p> <p>H2a Nabi Muhammad s.a.w menghantar Uthman bin Affan ke Makkah untuk menerangkan tujuan kedatangan mereka</p> <p>F3 Orang Islam mendengar khabar angin kematian Uthman</p> <p>H3a Mereka bersumpah setia/Bai'ah al-Ridwan</p> <p>F4 Orang Arab Quraisy bimbang terhadap kata sepakat orang Islam</p> <p>F5 Mereka menemui Nabi Muhammad SAW</p> <p>F6 Baginda bersedia mengadakan perjanjian Hudaibiyah</p> <p>F7 Antara Nabi Muhammad SAW (Islam) dengan Suhail bin Amru (Quraisy)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
6 (b) Teks T4 M/s 133	Jelaskan kepentingan perjanjian Hudaibiyah.	
	F1 Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya	1
	F2 Orang Islam bebas memasuki Makkah	1
	H2a Beribadat di Kaabah pada bila-bila masa	1
	F3 Nabi Muhammad SAW merangka dakwah Islamiah	1
	H3a Secara aman ke seluruh Semenanjung Tanah Arab	1
	F4 Suku Arab boleh menganut sebarang agama yang mereka sukai tanpa halangan	1
	F5 Islam dapat berkembang dengan meluas	1
	H5a Umat Islam berganda bilangannya selepas Perjanjian Hudaibiyah	1
	F6 Kandungan perjanjian menggambarkan Islam tersebar dengan aman	1
	H6 Keuntungan jangka panjang kepada agama Islam	1
	C6 Terbukti dengan pengislaman tokoh panglima Khalid bin al-Walid/Amru bin al-As/Uthman bin Talhah	1
	F7 Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi	1
	H7a Sesuatu tindakan dilakukan tidak terburu-buru tetapi melihat secara menyeluruh/terperinci/berwawasan	1
	F8 Pengiktirafan kerajaan Islam di Madinah oleh orang Arab Quraisy	1
	H8a Kerjasama antara orang Islam dengan bukan Islam	1
	F9 Ketegasan Nabi Muhammad SAW dalam menangani pencabulan Perjanjian Hudaibiyah	1
	F10 Membawa kepada pembukaan kota Makkah	1
	[Mana-mana 8x1 m]	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
<p>6 (c) KBAT</p>	<p>Nyatakan kesan peristiwa pembukaan semula kota Makkah terhadap perkembangan syiar Islam sehingga kini.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam tersebar dengan meluas</i> - <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i> - <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i> - <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahiliah</i> - <i>Masyarakat mula mendalami ilmu pengetahuan Islam</i> - <i>Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam</i> - <i>Menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia ibadat haji/umrah/ziarah</i> - <i>Seluruh umat Islam dalam berkumpul/bersatu secara aman</i> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam tersebar dengan meluas</i> - <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i> - <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i> - <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahlliah</i> - <i>Masyarakat mula mendalami ilmu pengetahuan Islam</i> - <i>Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam</i> - <i>Menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia</i> <p>Aras 2</p> <p>Pengetnhuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam tersebar dengan meluas</i> - <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i> - <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i> - <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahiliah</i> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam tersebar dengan meluas</i> - <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i> 	<p>3-4</p> <p>1-2</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam tersebar dengan meluas</i> - <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i> - <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i> - <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahilliah</i> - <i>Masyarakat mula mendalami ilmu pengetahuan Islam</i> - <i>Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam</i> - <i>Menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia</i> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam tersebar dengan meluas</i> - <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i> - <i>Menjadi kunci kejayaan penyebaran Islam</i> - <i>Memelihara Kaabah dari unsur jahilliah</i> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Islam tersebar dengan meluas</i> - <i>Pembukaan semula kota Makkah tanpa pertumpahan darah</i> 	<p style="text-align: center;">3-4</p> <p style="text-align: center;">1-2</p>

Soalan	Butiran	Markah
7 (a) Teks T4	Jelaskan sistem pemerintahan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama.	
M/s	F1 Sistem Khalifah	1
151	H1 Pelantikan khalifah sebagai ketua pemerintah	1
	F2 Sistem Wazarah	1
	H2a Pelantikan Wazir untuk mengetuai sistem pentadbiran negara di bahagian kerajaan pusat.	1
	H2b Gabenor dilantik untuk mengetuai pentadbiran wilayah	1
	F3 Sistem Urus Setia	1
	H3a Beberapa orang pegawai utama dilantik untuk mengumpulkan rekod/ surat menyurat	1
	H3b Membahagikan urusan pentadbiran kepada beberapa bahagian	1
	C3 surat menyurat/cukai/ketenteraan/polis/kehakiman	1
	F4 Sistem Hijabah	1
	H4a Pegawai ditugaskan memeriksa orang yang menemui khalifah / mengawal keselamatan khalifah / pemegang amanah	1
	H4b Tiga pegawai yang tidak dikenakan sekatan	1
	C4 Bilal/Ketua Pos/Ketua Penyedia Makanan	1
	F5 Penubuhan pelbagai jabatan	1
	C5 Jabatan Cukai/ Jabatan Surat Menyurat / Jabatan Urusan Am/ Jabatan Urusan Cap Mohor Pemerintah	1
	F6 Sistem ketenteraan diperkemas	1
	H6 Penubuhan Diwanul Jundi/Jabatan Ketenteraan/ angkatan tentera darat/tentera laut	1
	[Mana - mana 4 x m]	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
<p>7 (b)</p> <p>Teks f4 m/s 153 - 154</p>	<p>Huraikan perkembangan bidang intelektual dan ekonomi pada tahap kedua?</p>	
	<p>F1 Pembinaan pusat pengajian tinggi di Cordova oleh Abdul Rahman III</p>	1
	<p>H1 Berkembang menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah</p>	1
	<p>F2 Pembinaan perpustakaan yang diasaskan oleh al - Hakam II</p>	1
	<p>F3 Wujud 17 buah pusat pengajian</p>	1
	<p>F4 70 buah perpustakaan di Andalusia.</p>	1
	<p>F5 Pusat keilmuan berkembang di Seville/ Toledo/ Granada</p>	1
	<p>F6 Pembinaan sebuah pusat penterjemahan</p>	1
	<p>H6a Menterjemahkan karya tokoh Yunani ke dalam bahasa Arab di Toledo</p>	1
	<p>H6b Dapat mempelajari pelbagai ilmu dari buku terjemahan</p>	1
	<p>F7 Cordova dianggap sebagai pusat kegemilangan ilmu</p>	1
	<p>H7a Jambatan pengetahuan antara dunia Islam dengan Eropah</p>	1
	<p>H7b Keilmuan Islam memberi faedah kepada masyarakat Eropah</p>	1
	<p>H7c Orang Islam menimba ilmu daripada karya Eropah melalui aktiviti terjemahan</p>	1
	<p>F8 Penubuhan baitulmal</p>	1
<p>H8a Sistem kewangan untuk mengimbangkan pendapatan/ perbelanjaan negara</p>	1	
<p>H8b Sumber pendapatan kerajaan</p>	1	
<p>C8 Kharaj / jizyah/ zakat/ usyur/ ghanimah</p>	1	
<p>F9 Cordova menjadi pusat kegiatan ekonomi/ perdagangan antarabangsa</p>	1	
<p>F10 Perkembangan kemahiran pembuatan</p>	1	
<p>C10 barangan tembikar/ perhiasan daripada perak dan emas/ kegiatan memproses kulit/ membuat senjata</p>	1	

7 (c) KBAT	<p>F11 Kemajuan dalam bidang pertanian</p> <p>H11a Pembinaan sistem saliran untuk menyuburkan/ memajukan tanah pertanian</p> <p>H11b Penyelidikan untuk mendapat benih berkualiti/hasil pertanian dipertingkatkan</p> <p style="text-align: right;">[Mana - mana 8 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>
	<p>Beri cadangan untuk melahirkan lebih ramai golongan ilmuan pada masa akan datang.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Memperkasa sistem pendidikan negara</i> - <i>Kementerian Pendidikan menyediakan kuota khas kepada empat golongan bagi kemasukan ke Universiti Awam (UA).</i> - <i>Tidak perlu bersaing dengan kumpulan arus perdana untuk melanjutkan pengajian masing-masing.</i> - <i>Terdiri daripada Orang Kelainan Upaya (OKU), atlet, Orang Asli dan golongan berpendapatan rendah</i> - <i>Memperkasa program khas sekolah sedia ada</i> - <i>Melahirkan pelajar yang bersifat holistik/produktif /berdaya saing</i> - <i>Meningkatkan pengetahuan dan kelulusan akademik bagi permintaan pasaran kerja.</i> - <i>Negara tidak perlu lagi bergantung dengan sumber tenaga mahir/golongan professional dari luar</i> 	<p>7-8</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p data-bbox="305 171 391 207">Aras 1</p> <p data-bbox="305 229 829 281">Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p data-bbox="305 285 508 321">Jawapan umum</p> <p data-bbox="305 339 411 375">Contoh</p> <ul data-bbox="354 401 1115 596" style="list-style-type: none"><li data-bbox="354 401 886 437">- <i>Memperkasa sistem pendidikan negara</i><li data-bbox="354 457 1115 596">- <i>Kementerian Pendidikan menyediakan kuota khas kepada empat golongan bagi kemasukan ke Universiti Awam (UA).</i>	<p data-bbox="1229 198 1272 234">1-2</p>

Soalan	Butiran	Markah
<p>8 (a)</p> <p>Teks f4</p> <p>m/s</p> <p>209-210</p>	<p>Jelaskan faktor Melaka berkembang sebagai pusat perdagangan unggul di Alam Melayu.</p>	
	<p>F1 Aktiviti perdagangan di Lautan Hindi/Laut China Selatan didominasi oleh pedagang Islam</p>	1
	<p>H1a Mempengaruhi perkembangan perdagangan di Alam Melayu</p>	1
	<p>H1b Pedagang Melayu membabitkan diri secara aktif/dalam rangkaian perdagangan timur dan barat</p>	1
	<p>F2 Perniagaan sumber rezeki</p>	1
	<p>H2a Mencontohi amalan Nabi Muhammad SAW</p>	1
	<p>H2b Memesatkan proses pengislaman di Alam Melayu</p>	1
	<p>F3 Melaka sebagai pusat perdagangan penting</p>	1
	<p>H3a Meskipun tidak banyak mengeluarkan barang</p>	1
	<p>H3b Kedudukan strategik membantu perkembangan Melaka</p>	1
	<p>H3c Kehadiran pedagang asing menyebabkan Melaka menyediakan kemudahan pentadbiran yang licin/aktiviti berjalan lancar</p>	1
	<p>H3d Mewujudkan jawatan laksamana/menjaga urusan kelautan</p>	1
	<p>H3e Jawatan syahbandar/ketua pelabuhan</p>	1
	<p>H3f Undang-undang Laut Melaka digubal/menjadi landasan yang harus diikuti oleh masyarakat</p>	1
	<p>C3 Tugas nahkhoda/jurumudi</p>	1
	<p>F4 Bahasa Melayu menjadi <i>lingua franca</i>/bahasa pertuturan/komunikasi</p>	1
	<p>H4 Terdapat 84 bahasa yang dipertuturkan di Melaka</p>	1
	<p>F5 Sistem timbang dan sukat diperkenalkan</p>	1
	<p>H5a Menggunakan sistem tahil dan kati</p>	1

Soalan	Butiran	Markah
	C5 emas/perak/bahan wangian/batu permata	1
	H5b Sistem bahara digunakan untuk menimbang rempah	1
	H5c Lada/buah pala/bunga cengkih/bunga lawang	1
	H5d Timbangan menggunakan dachim/dacing	1
	H5e Kaedah urusan perdagangan secara pertukaran barang dan kaedah jual beli	1
	F6 Orang Melayu mahir dalam bidang perniagaan	1
	F7 Orang Melayu mahir dalam membina kapal	1
	[Mana - mana 4 x 1 m]	[4 m]
8 (b) Teks f4 m/s 211	Terangkan sistem percukaian yang dilaksanakan di negeri-negeri Melayu	
	F1 Cukai merupakan bayaran yang dikenakan oleh pihak pemerintah/terhadap aktiviti yang tertentu/barang tertentu	1
	F2 Cukai menjadi sumber pendapatan kerajaan/untuk pembangunan negara	1
	F3 Pedagang diwajibkan membayar cukai sebelum urusan perniagaan	1
	F4 Cukai terbahagi kepada beberapa jenis	1
	H4a Cukai tetap/cukai import	1
	H4b Jumlahnya ditentukan oleh pemerintah	1
	H4c Pedagang dari India/Ceylon/Tanah Arab/Siam/Pegu	1
	H4d Dikenakan cukai sebanyak enam peratus daripada jumlah barangan	1
	H4e Pedagang dari Jepun/ China	1

Soalan	Butiran	Markah
	H4f Dikenakan cukai lima peratus	1
	H4g Barang tertentu tidak dikenakan cukai	1
	H4h Beras/ makanan	1
	F5 Urusan jual beli dilakukan selepas cukai dibayar	1
	F6 Orang asing yang menetap di Melaka dikenakan cukai	1
	F7 Orang asing dari Kepulauan Melayu dikenakan cukai diraja tiga peratus	1
	F8 Orang asing lain dikenakan cukai diraja enam peratus	1
	F9 Amalan riba tidak dibenarkan dalam perniagaan dijalankan oleh orang Islam	1
	H9 membenarkan golongan ceti memberikan pinjaman wang	1
	F10 Golongan kaya membayar zakat harta	1
	[Mana - mana 8 x 1 m]	[8 m]
<p>8(c) Teks f4 KBAT</p>	<p>Perkembangan Islam telah mempengaruhi sistem ekonomi di negara kita.</p> <p>Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut. Beri penjelasan anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p>	

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Contoh Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i> - <i>Baitulmal/wakaf/perbankan/takaful/gadatan</i> - <i>Mengimbangi jasmani dan rohani umat Islam</i> - <i>Berlandaskan Al - Quran dan Al - Hadis</i> - <i>Menghindari unsur-unsur gharar/haram/zalim/ikhtikar/riba</i> - <i>Ekonomi Islam berkembang</i> - <i>Setanding negara maju</i> - <i>Kehidupan lebih sejahtera/harmoni</i> <p>Tidak Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i> - <i>Konvensional dan tidak patuh syariah</i> - <i>Forex/Bitcoin/skim cepat kaya</i> - <i>Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i> - <i>Unsur meragukan seperti riba dan penipuan</i> - <i>Pendapatan diperolehi tidak mendapat keberkatan</i> - <i>Ekonomi Islam tidak berkembang</i> - <i>Tidak setanding negara maju</i> 	

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <p>Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i> - <i>Baitulmal, wakaf, perbankan, takaful dan gadaian</i> - <i>Mengimbangi jasmani dan rohani umat Islam</i> - <i>Berlandaskan AlQuran dan Al Hadis</i> - <i>Menghindari unsur-unsur gharar/haram/zalim/ikhtikar/riba</i> - <i>Ekonomi Islam berkembang</i> <p>Tidak Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i> - <i>Konvensional dan tidak patuh syariah</i> - <i>Contoh : Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i> - <i>Unsur meragukan seperti riba dan penipuan</i> - <i>Unsur meragukan seperti riba dan penipuan</i> - <i>Pendapatan diperolehi tidak mendapat keberkatan</i> 	<p>5-6</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <p>Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i> - <i>Baitulmal, wakaf, perbankan, takaful dan gadaian Mengimbangi jasmani dan rohani umat Islam</i> <p>Tidak Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i> - <i>Konvensional dan tidak patuh syariah</i> - <i>Contoh : Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i> 	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Jawapan umum</p> <p>Contoh</p> <p>Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Institusi kewangan berasaskan patuh syariah</i> - <i>Baitulmal, wakaf, perbankan, takaful dan gadaian</i> <p>Tidak Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Amalan riba dalam institusi perbankan</i> - <i>Contoh : Pelaburan saham, hartanah dan lain-lain</i> 	1-2

Soalan	Butiran	Markah
9 (a) Teks T5 M/s 119 – 121	Jelaskan langkah-langkah ke arah pakatan murni.	
	F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
	H1a Dianggotai oleh kaum Melayu dan Cina	1
	H1b Orang Melayu di bawah UMNO dipimpin oleh Dato Onn bin Jaafar	1
	H1c Orang Cina di naungi Persatuan Cina Malaya/ MCA dipimpin oleh Tan Cheng Lock	1
	H1d Ogos 1949 CLC dianggotai oleh 6 orang Melayu/ 6 orang Cina/ 1 wakil dari India/ Sri Lanka/ Serani/ Eropah	1
	F2 Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
	H2a Memajukan ekonomi/ pendidikan masyarakat luar bandar	1
	H2b Dato Onn bin Jaafar sebagai pengerusi pertama	1
	H2c Kerakyatan kepada imigran mengikut syarat Kerakyatan Negeri 1951	1
	H2d Mengadakan pilihan raya di peringkat perbandaran/ negeri/Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	1
	F3 Dato Onn membuka keahlian UMNO kepada orang bukan Melayu	1
	H3a Ditentang/dikecam masyarakat Melayu	1
	H3b Beliau telah meninggalkan UMNO	1
	F4 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP) oleh Dato Onn Jaafar	1
	H4a Konsep kerjasama kaum dalam semua parti	1
	H4b Gagal mendapat sambutan dari pelbagai kaum	1
	H4c Rasa perpaduan terlalu asing bagi mereka	1

Soalan	Butiran	Markah
	<p>F5 Persidangan Kebangsaan oleh Sir Malcom MacDonald</p> <p>H5a Di King's House Kuala Lumpur</p> <p>H5b Untuk mencapai kerjasama politik antara kaum</p> <p>F6 Penubuhan Persidangan Kebangsaan pada bulan April 1953</p> <p>H6a Dipengerusikan oleh Dato' Panglima Bukit Gantang</p> <p>F7 Tunku Abdul Rahman menganjurkan Konvensyen Kebangsaan</p> <p>H7a Mengasaskan pembentukan Parti Perikatan</p> <p style="text-align: center;">[Mana - mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: center;">[4 m]</p>
<p>9 (b)</p> <p>Teks T5</p> <p>M/s</p> <p>121- 123</p>	<p>Kerjasama semua kaum dalam politik ini memberikan kejayaan kepada Parti Perikatan.</p> <p>Buktikan.</p> <p>F1 Kerjasama UMNO – MCA dibentuk semasa Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur/pada Februari 1952</p> <p>H1a Dijalankan oleh Dato' Abdul Razak Yahya/Ong Yoke Lin</p> <p>H1b Berjaya memenangi 9 daripada 12 kerusi yang dipertandingkan</p> <p>F2 Pilihan raya Majlis Perbandaran di beberapa bandar utama</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Butiran	Markah
H2a	UMNO – MCA memenangi 26 daripada 37 kerusi	1
F3	Pilihanraya peringkat negeri pada tahun 1954	1
H3a	Parti Perikatan memenangi 226 daripada 268 kerusi	1
H3b	Menunjukkan permuafakatan kaum dalam pelbagai parti	1
H3c	MIC menyertai Parti Perikatan pada tahun 1955	1
F4	Penubuhan Jawatankuasa Pilihanraya dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	1
H4a	Dianggotai oleh pemimpin parti politik seperti Parti Negara/ UMNO/ MIC/MCA/ pegawai tinggi British	1
H4b	Mencadangkan 52 kerusi dipilih melalui pilihan raya	1
H4c	48 ahli Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F5	Parti Perikatan menyertai Pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan pada Julai 1955	1
H5a	Manifesto Parti Perikatan	1
H5b	Capai kemerdekaan dalam masa 4 tahun	1
H5c	Mewajibkan pendidikan	1
H5d	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
H5e	Menjaga hak asasi manusia	1
H5f	Melindungi hak Raja – Raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan	1
H5g	Parti Perikatan menang 51 daripada 52 kerusi	1
F6	Kemenangan Parti Perikatan yang amat cemerlang	1
H6a	Tunku Abdul Rahman dipilih menjadi Ketua Menteri dan membentuk Kabinet	1
H6b	Anggota kabinet terdiri daripada pelbagai kaum	1
	[Mana – mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (c) KBAT	<p>Andaikan anda sebagai seorang pemimpin masyarakat pada ketika itu, kemukakan cadangan untuk memantapkan perpaduan dalam kalangan rakyat.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Memupuk hubungan antara kaum</i> - <i>Melayu/Cina/India</i> - <i>Mewujudkan suasana harmoni</i> - <i>Melahirkan politik yang stabil</i> - <i>Hasil kerjasama pemimpin dalam pelbagai kaum</i> - <i>Membawa kepada kemajuan ekonomi negara</i> - <i>Sektor perindustrian/pertanian/ict</i> - <i>Kerajaan dapat melaksanakan dasar-dasar dan hala tuju masa depan negara</i> - <i>Demi kesejahteraan rakyat</i> - <i>Rakyat perlu mempertahankan keharmonian dan keamanan agar negara kita akan kekal sejahtera.</i> 	7-8

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Memupuk hubungan antara kaum</i> - <i>Melayu/Cina/India</i> - <i>Mewujudkan suasana harmoni</i> - <i>Melahirkan politik yang stabil</i> - <i>Hasil kerjasama pemimpin dalam pelbagai kaum</i> - <i>Membawa kepada kemajuan ekonomi negara</i> - <i>Sektor perindustrian/pertanian/ict</i> 	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Memupuk hubungan antara kaum</i> - <i>Melayu/Cina/India</i> - <i>Mewujudkan suasana harmoni</i> - <i>Melahirkan politik yang stabil</i> - <i>Hasil kerjasama pemimpin dalam pelbagai kaum</i> 	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Memupuk hubungan antara kaum</i> - <i>Melayu/Cina/India</i> - <i>Mewujudkan suasana harmoni</i> 	1-2

Soalan	Perincian	Markah
10 (c) KBAT	F10 Pengumuman keputusan pilihanraya oleh pegawai pilihanraya <p style="text-align: right;">[Mana - mana 8 x 1 m]</p>	1 [8 m]
	Sistem demokrasi di Malaysia perlu dipertahankan. Berikan hujah anda Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rakyat berpeluang memilih kerajaan</i> - <i>Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</i> - <i>Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</i> - <i>Mengambil tahu perkembangan politik semasa</i> - <i>Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri</i> - <i>Merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen</i> - <i>Bebas memilih mana-mana parti politik yang digemari</i> - <i>Contoh Pakatan Harapan/Parti Warisan</i> - <i>Menentukan bentuk kerajaan</i> - <i>Menetapkan hala tuju negara</i> - <i>Mengekalkan corak pemerintahan demokrasi</i> 	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
10 (c) KBAT	<p data-bbox="292 238 1092 404">F10 Pengumuman keputusan pilihanraya oleh pegawai pilihanraya [Mana - mana 8 x 1 m]</p> <p data-bbox="292 518 921 621">Sistem demokrasi di Malaysia perlu dipertahankan. Berikan hujah anda</p> <p data-bbox="292 683 806 1036">Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p data-bbox="292 1098 1071 1761">Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat berpeluang memilih kerajaan - Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin - Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab - Mengambil tahu perkembangan politik semasa - Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri - Merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen - Bebas memilih mana-mana parti politik yang digemari - Contoh Pakatan Harapan/Parti Warisan - Menentukan bentuk kerajaan - Menetapkan hala tuju negara - Mengekalkan corak pemerintahan demokrasi 	<p data-bbox="1220 217 1249 259">1</p> <p data-bbox="1192 331 1278 383">[8 m]</p> <p data-bbox="1185 663 1256 714">7 - 8</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rakyat berpeluang memilih kerajaan</i> - <i>Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</i> - <i>Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</i> - <i>Mengambil tahu perkembangan politik semasa</i> - <i>Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri</i> - <i>Merupakan ciri penting sistem demokrasi berparlimen</i> - <i>Bebas memilih mana-mana parti politik yang digemari</i> - <i>Contoh Pakatan Harapan/Parti Warisan</i> - <i>Menentukan bentuk kerajaan</i> 	<p>5-6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rakyat berpeluang memilih kerajaan</i> - <i>Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</i> - <i>Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</i> - <i>Mengambil tahu perkembangan politik semasa</i> - <i>Memilih ahli Dewan Rakyat /ahli Dewan Undangan Negeri</i> 	<p>3-4</p>

Soalan	Butiran	Markah
	<p data-bbox="364 271 448 306">Aras 1</p> <p data-bbox="364 306 801 360">Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p data-bbox="364 368 634 410">Jawapan secara umum</p> <p data-bbox="364 426 458 462">Contoh</p> <ul data-bbox="415 468 1043 582" style="list-style-type: none">- <i>Rakyat berpeluang memilih kerajaan</i>- <i>Melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin</i>- <i>Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab</i>	1-2

Soalan	Perincian	Markah
11 (a) Teks T5	Dasar luar Malaysia sentiasa berubah mengikut perkembangan dunia semasa.	
M/s 236	Apakah kepentingan penggubalan dasar luar Malaysia	
	F1 Menjamin keselamatan rakyat/negara	1
	F2 Memelihara kepentingan nasional	1
	F3 Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F4 Menggalakkan pembangunan/kemajuan ekonomi	1
	F5 Mengekalkan keamanan sejagat	1
	F6 Menjadi warga global yang bertanggungjawab	1
	F7 Peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia [Mana - mana 4 x1 m]	[4 m]
11 (b) Teks T5	Terangkan asas penggubalan dasar luar Malaysia sejak merdeka.	
M/s 237 - 239	F1 Faktor Sejarah	1
	H1a Hubungan dengan negara luar telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	C1 China/ Arab/Siam/ negeri-negeri di Kepulauan Melayu	1
	H1b Hubungan luar lebih berbentuk hubungan perdagangan	1
	H1c Hubungan terjalin dengan negara-negara Melayu serumpun di Kepulauan Melayu Indonesia /Brunei /Singapura/ Malaysia	1
	H1d Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	1
	H1e Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain /negara Komanwel lain/Australia/ New Zealand	1
	H1f Malaysia diancam oleh fahaman komunis	1
	H1g Disebarkan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	H1h Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro-Barat/ antikomunis	1

Soalan	Butiran	Markah
<p>11(c) KBAT</p>	<p>Mengapakah hubungan luar penting bagi sesebuah negara?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dapat membantu dalam pentadbiran negara</i> - <i>Berkongsi pengalaman</i> - <i>Melalui maklumat perisikan/jenayah</i> - <i>Mendapat bantuan ketenteraan</i> - <i>Contoh jenayah rentas sempadan/pengedaran dadah</i> - <i>Keamanan negara terpelihara</i> - <i>Dapat menarik pelabur luar</i> - <i>Memperkenalkan negara kita di persada antarabangsa</i> - <i>Negara bertambah maju dan makmur</i> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dapat membantu dalam pentadbiran negara</i> - <i>Berkongsi pengalaman</i> - <i>Boleh berkongsi maklumat perisikan/jenayah</i> - <i>Mendapat bantuan ketenteraan</i> - <i>Contoh jenayah rentas sempadan/pengedaran dadah</i> 	<p>7-8</p> <p>5-6</p>

