

NOTA PECUTAN TERAKHIR PENDIDIKAN ISLAM SPM 2018

JADUAL PEPERIKSAAN PENDIDIKAN ISLAM

TARIKH	MASA	MATA PELAJARAN
22 NOVEMBER 2018	8.00 – 10.00 PAGI	PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1
	11.15 – 12.55 TGHR	PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 2

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ

وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

*(Man jadda wa jada,
wa man zaro'a hasoda,
wa man sara 'alad-daraba wasala)*

“Sesiapa yang bersungguh-sungguh akan berjaya,
sesiapa menanam akan memetik hasil,
sesiapa mula merintis jalan akan sampai ke destinasi”

NAMA : _____

KELAS : _____

ISI KANDUNGAN	HALAMAN
SOALAN OBJEKTIF SET 1	1 - 10
SOALAN OBJEKTIF SET 2	11 - 17
SOALAN ITK SET 1	18 - 23
SOALAN ITK SET 2	24 - 29
SOALAN 1 (AKIDAH)	30 - 40
SOALAN 2 (IBADAH)	41 - 55
SOALAN 3 (TAMADUN, TOKOH, ADAB)	56 - 75
SOALAN 4 (TAMADUN, TOKOH, ADAB)	76 - 91
KERTAS 2	92 - 117

NOTA PECUTAN TERAKHIR PENDIDIKAN ISLAM SPM 2018

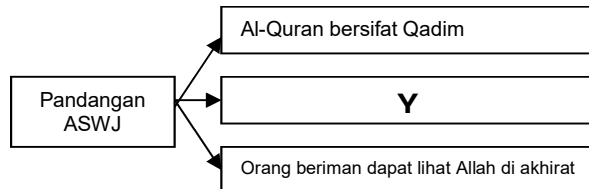
SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM JABATAN PELAJARAN NEGERI PULAU PINANG

KERTAS 1
OBJEKTIF SET 1
DISEDIAKAN OLEH

PANEL PEMBINA MODUL PENDIDIKAN ISLAM JPNPP

- Gembira dalam melakukan ibadah
- Cinta Allah dan Rasul lebih segala-galanya

1. Pernyataan di atas merujuk kepada Pengertian
 - A kelazatan iman
 - B kemanisan iman**
 - C peningkatan iman
 - D iman sentiasa bertambah
2. Apakah kesan amalan syirik kepada masyarakat?
 - A membazir harta, tenaga dan masa
 - B merosakan akidah dan membatalkan iman
 - C memecahbelah ummah dan menimbulkan fitnah**
 - D hilang perhitungan kepada Allah kerana mendapat bantuan syaitan



3. Y dalam rajah di atas ialah
 - A iman manusia sentiasa bertambah
 - B beriktihad bawah alam bersifat qadim
 - C pelaku dosa besar dianggap mukmin yang fasik**
 - D mengafkirkan orang yang tidak sehaluan dengan mereka
4. Hukuman ke atas pencuri boleh disabitkan dengan syarat
 - A mencuri harta awam
 - B mencuri kerana lapar dan miskin
 - C mencuri barang yang ditinggalkan dalam masjid
 - D mencuri harta yang disimpan di tempat yang selamat**
 - mendakwa malaikat sebagai pancaindera Allah
 - mendakwa Nabi Isa meninggal dunia dimakam di Sarinagar, India
5. Pernyataan di atas merujuk kepada ajaran sesat
 - A Bahai
 - B Taslim
 - C Qadiani**
 - D Anti Hadis
 - berasaskan hukum syarak
 - pelaburan adalah halal
 - berasaskan konsep ta'awun (tolong-menolong)
6. Ciri-ciri muamalat Islam di atas merujuk kepada
 - A saham
 - B gadaian
 - C syarikat
 - D insurans**
7. Antara berikut yang manakah perkara-perkara larangan semasa ihram
 - I memotong kuku
 - II menutup kepala bagi lelaki
 - III berburu binatang laut
 - IV memakai pakaian berjahit bagi perempuan

- A I dan II**
- B I dan III
- C II dan IV
- D III dan IV

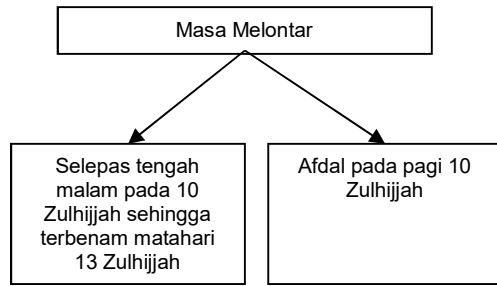
Iddah bercerai hidup	
Status	Iddah
▪ Hamil	▪ Hingga melahirkan anak
▪ Tidak hamil (putus haid)	▪ Tiga bulan
▪ Belum disetubuhi	▪ T

8. T dalam jadual di atas ialah
 - A tiada iddah**
 - B empat bulan
 - C tiga kali suci
 - D empat bulan sepuluh hari
9. Antara sebab gugurnya hak hadanah bagi seorang perempuan ialah
 - I Murtad
 - II Sering sakit
 - III Cuai ketika penjagaan
 - IV Berpindah tempat kediaman kerana tugas

- A I dan II
- B I dan III**
- C II dan IV
- D III dan IV

- Puan Zakiah telah keluar rumah tanpa izin suami dan tanpa sebab yang munasabah.

10. Pernyataan diatas merujuk kepada perbuatan
 - A Dayus
 - B Fasakh
 - C Nusyuz**
 - D Khuluk
11. Bilakah masa yang afdal untuk melakukan akikah selepas kelahiran bayi?
 - A Hari ketujuh**
 - B Hari pertama
 - C Hari kesepuluh
 - D Hari keempat puluh
12. Berikut adalah contoh maksiat dalam walimatulurus kecuali
 - A Pergaulan bebas lelaki dan perempuan
 - B Pendedahan aurat lelaki dan perempuan
 - C Hiburan dan muzik yang keterlaluan
 - D Makanan yang lazat**



13. Pernyataan di atas merujuk kepada
- Jamratul Ula
 - Jamratul Wusta
 - Jamratul Aqabah**
 - Ketiga-tiga Jamrah
- Memecat pegawai-pegawai kerajaan yang berketurunan Umayyah
 - Meneruskan Majlis Tahkim
14. Keterangan di atas menjelaskan tentang polisi pemerintahan khalifah
- Saidina Ali bin Abi Talib r.a**
 - Saidina Uthman bin Affan r.a
 - Saidina Umar bin Al-Khattab r.a
 - Saidina Abu-Bakar Al-Siddiq r.a
15. Fungsi utama Majlis Syura pada zaman Khulafa' ar-Rasyidin ialah
- menentukan perlantikan khalifah**
 - menjaga keseluruhan harta negara
 - menentukan pembayarangaji kakitangan kerajaan
 - menjaga keselamatan dan keamanan negara
16. Karya Imam Malik yang masyhur ialah
- Al-Musnad
 - Al-Muwatta**
 - Ihya' Ulumuddin
 - Al-Qanun Fi at-Tib
17. Kemerosotan semasa pemerintahan Al-Wathiq menjadi faktor utama kejatuhan kerajaan Abbasiyah di tangan negara
- Saljuk
 - Monggol**
 - Umayyah
 - Uthmaniah
18. Cara terbaik yang terbaik boleh dilakukan oleh rakyat untuk menegur pemimpin ialah
- Menyalurkan melalui wakil rakyat**
 - Melaporkan kepada akhbar
 - Menentang secara terbuka
 - Mengadakan demonstrasi
19. Berikut adalah hikmah mengamalkan adab di tempat rekreasi
- Menghindar perkara kebaikan
 - Mendapat kemurkaan Allah S.W.T.
 - Dapat menjalin hubungan percintaan
 - Melahirkan masyarakat yang cintakan alam sekitar**
20. Kesan meninggalkan amar makruf nahi mungkar membawa kepada
- Kehidupan akan aman
 - Kemungkaran dapat dibendung
 - Umat akan cemerlang dan gemilang
 - Hukum dan syariat Islam tidak dapat ditegakkan**
21. Sifat riak, ujub dan takabbur adalah contoh
- syirik jali
 - syirik khafi**
 - kufur nikmat
 - kufur hakikat
- berpegang teguh dengan al-Quran dan Sunnah
 - berpegang dengan prinsip as-salafus soleh
 - tidak menghukum kecuali terdapat bukti yang sahih
22. Pernyataan di atas merujuk kepada prinsip
- khawarij
 - Syiah Bathiniah
 - Syiah Zaidiyah
 - Ahli Sunnah Wal Jamaah**
- diasaskan oleh Hj Muhammad bin Shafie
 - solat dilakukan hanya dengan niat
 - tidak percaya kewujudan hari kiamat
23. Pernyataan di atas merujuk kepada ajaran
- Qadiyani
 - Taslim**
 - Bahai
 - Syiah
24. Musahaqah ialah
- hubungan jenis lelaki dengan lelaki
 - hubungan jenis antara suami isteri
 - hubungan jenis perempuan dengan lelaki
 - hubungan jenis perempuan dengan perempuan**
25. Anak yatim ialah kanak-kanak yang
- kematian ibu
 - kematian ibu dan bapa
 - kematian ibu sebelum mencapai umur baligh
 - kematian bapa sebelum mencapai umur baligh**
26. Antara berikut yang manakah merupakan syarat-syarat saie
- berakhir di Safa
 - suci daripada hadas
 - dilakukan selepas tawaf rukun
 - dilakukan dengan perjalanan biasa
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV**
- Aku bersaksi dengan nama Allah bahawa tuduhan zina terhadap isteriku adalah benar
27. Ucapan di atas adalah berkaitan dengan
- zihar
 - li'an**
 - khuluk
 - fasakh
28. Memberi perlindungan kepada mereka yang menghadapi kerugian pendapatan atau harta adalah
- insurans am**
 - insurans khas
 - insurans nyawa
 - insurans pendidikan

- dilakukan pada bila-bila masa
- bersyukur kerana dikurniakan cahaya mata
- hukumnya sunat muakkad bagi yang berkemampuan

29. Pernyataan di atas merujuk kepada

- A **akikah**
- B korban
- C sembelihan
- D walimatul urus

30. Manakah pernyataan yang tepat mengenai haji ifrad

- A mengerjakan haji dan umrah
- B mengerjakan haji dan umrah secara serentak
- C **mengerjakan haji dan umrah secara berasingan**
- D mengerjakan haji dan umrah dalam bulan yang berbeza

31. Melontar jamrah pada 10 Zulhijjah termasuk dalam

- A **wajib haji**
- B rukun haji
- C wajib umrah
- D rukun umrah

- beliau bertanggungjawab mengumpul dan membukukan al-Quran dalam satu naskah

32. Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Saidina Ali bin Abi Talib
- B **Saidina Uthman bin Affan**
- C Saidina Umar bin al-Khattab
- D Saidina Abu Bakar al-Siddiq

33. Perpustakaan Baitul Hikmah dibina pada zaman khalifah

- A Abu Jaafar al-Mansur
- B Abu Abbas al-Saffah
- C **Harun al-Rasyid**
- D Al-Makmun

34. Pilih pernyataan yang tepat faktor kegemilangan Kerajaan Abbasiah

- I kestabilan politik
- II kedudukan Baghdad yang strategik
- III kelemahan kerajaan Rom dan Parsi
- IV perpaduan antara etnik arab dan bukan arab

- A I, II dan III
- B **I, II dan IV**
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

- dilahirkan dalam keluarga petani
- pernah menerbitkan Majalah al-Urwatul Wusqa
- pernah menjawat jawatan Hakim Mahkamah Rayuan di Mesir

35. Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Hamka
- B Syeikh Tahir Jalaluddin
- C **Syeikh Muhammad Abduh**
- D Syeikh Jamaluddin al-Afghani

36. Pilih padanan yang sesuai berkaitan hasil karya tokoh di bawah

	Tokoh	Hasil Karya
I	Imam al-Ghazali	Ihya' Ulumuddin
II	Ibnu Khaldun	Al-Muqaddimah
III	Syarif al-Idrisi	Al-Qanun Fii Tibb
IV	Jamaluddin al-Afghani	Al-Musnad

- A **I dan II**
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

37. Pilih pernyataan yang benar mengenai Ibnu Khaldun

- A mengasaskan Perusahaan Hindia Timur
- B dipenjarakan kerana menentang penjajah Belanda
- C sikapnya lebih terbuka semenjak berguru dengan Jamaluddin al Afghani
- D **sebuah anugerah ilmiah diwujudkan di Universiti Amerika sempena namanya**

- menggunakan tutur kata dan bahasa yang lembut
- melayan dengan mesera dan bermanis muka
- sabar mendengar rungutan pesakit

38. Kenyataan di atas adalah adab menjaga orang sakit dalam aspek

- A **emosi**
- B rohani
- C intelek
- D fizikal

39. Tujuan kerajaan menyediakan kemudahan awam kepada orang ramai ialah

- I mencerikan kawasan
- II menjimatkan wang negara
- III menarik kedatangan pelancong
- IV memberi kesenangan kepada rakyat

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D **III dan IV**

- Irfan Basyir menziarahi saudaranya di Kuala Lumpur

40. Hukum ziarah bagi situasi di atas adalah

- A wajib
- B **sunat**
- C harus
- D makruh

41. Hubungan jenis antara perempuan dengan perempuan

- A zina
- B qazaf
- C liwat
- D **musahaqah**

- jawatan Imam hanya layak disandang Ahlul bait
- jawatan Imam anugerah Allah
- jawatan Imam hanya layak disandang oleh 12 imam

42. A Syiah Zaidiyah

- B **Syiah Imamiah**
- C Syiah Batiniah
- D Syiah Ismailiah

- melemparkan tuduhan kepada seseorang tanpa bukti

43. Pernyataan diatas merujuk kepada

- A menipu
- B menuduh
- C mengumpat
- D **menfitnah**

44. Berikut ialah contoh syirik khafi **kecuali**

- A **qanaah**
- B takbur
- C ujub
- D riak

- membenci kepada kekufuran
 - cinta kepada Allah melebihi segala-galanya
 - mengasihi sesama manusia kerana Allah
45. Pernyataan di atas merujuk kepada
- A rukun iman
 - B martabat iman
 - C kemuliaan iman
 - D kemanisan iman**
- **dibolehkan membayar mengikut nilai harga dam**
46. Pernyataan di atas merujuk kepada dam jenis
- A takhyir
 - B takdir
 - C takdil**
 - D tertib
47. Hukum memberi hutang kepada orang yang sangat memerlukan bantuan ialah
- A wajib**
 - B sunat
 - C harus
 - D makruh
48. Antara pernyataan berikut yang manakah prinsip-prinsip insurans dalam Islam
- I perjanjian bantu membantu diantara pemegang polisi
 - II mempunyai nilai tetap dan tidak bertambah
 - III memberi keuntungan yang saksama diantara ahli
 - IV tiada unsur-unsur spekulasi
- A I dan II
 - B I dan III**
 - C II dan III
 - D III dan IV
49. Antara berikut yang manakah bukan perkara yang sunat dilakukan pada hari 7 kelahiran bayi
- A mencukur rambut
 - B memberi nama
 - C berkhatan**
 - D akikah
50. Pernyataan berikut merupakan kifarah zihar
- I memerdekakan seorang hamba
 - II berpuasa dua bulan berturut-turut
 - III menyembelih seekor unta
 - IV memberi makan 10 orang fakir miskin
- A I dan II**
 - B I dan III
 - C II dan III
 - D III dan IV
51. Bidang kuasa mahkamah syariah diberi kuasa bagi kesalahan yang dihukum
- I denda sehingga RM 5000
 - II penjara sehingga 3 bulan
 - III penjara sehingga 3 tahun
 - IV disebat 5 kali rotan
- A I dan II
 - B I dan III**
 - C II dan III
 - D III dan IV
- tidak boleh dirujuk
 - jika hamil berhak mendapat nafkah
52. Pernyataan di atas merujuk
- A talak bid'ei
 - B talak sunni
 - C talak bain kubra**
 - D talak bain sughra
- Menamamkan prinsip-prinsip akhlak dan budi luhur ke dalam diri anak semenjak usia mumayyiz hingga baligh dan dewasa
53. Pernyataan di atas merujuk tanggungjawab ibu bapada berdasarkan aspek
- A pendidikan jasmani
 - B pendidikan rohani
 - C pendidikan Islam
 - D pendidikan moral**
- panglima yang mengetuai tentera memerangi penduduk Ghassan yang membunuh utusan Rasulullah
 - berlaku di zaman pemerintahan Abu Bakar
54. Pernyataan di atas merujuk kepada
- A khalid al-walid
 - B saidina hamzah
 - C usamah bin zaid
 - D zaid bin harithah
55. Pusat perkembangan ilmu zaman kerajaan Umayyah ialah
- A basrah**
 - B baghdad
 - C damsyik
 - D cordova
56. Jamaluddin al-Afghani telah mengasaskan sebuah akhbar yang diterbitkan di Perancis iaitu
- A neraca
 - B al-Iman
 - C al-Manir
 - D urwatul wusqa**
57. Pada zaman kerajaan Abbasiyah perbelanjaan negara di kawal oleh Baitul Mal melalui
- A diwan al-kharaj
 - B diwan al-nafaqah**
 - C diwan al-jundi
 - D diwan al-usul
- | | |
|----------|--|
| X | - digelar al-Hakam kerana menghafaz lebih 700 ribu hadis
- mahir dalam ilmu hadis |
|----------|--|
58. Siapakah tokoh X
- A imam Bukhari
 - B imam Hanafi
 - C imam Ahmad**
 - D imam Malik
59. Apabila mendengar berita kematian hendaklah berkata
- A innalillahi wa inna ilaihirraajun**
 - B astaghfirullah al-azim
 - C la ilaha illallah
 - D subhanallah
60. Apakah hukum menziarahi masjid al-Haram, al-Aqsa dan masjid Nabawi.
- A harus
 - B sunat**
 - C wajib
 - D makruh
61. Antara hikmah disyariatkan Li'an ialah
- A suami dapat mengelak maruahnya tercemar
 - B suami dapat mewarisi sebahagian harta isteri
 - C suami dapat mempertahankan kesucian nasabnya**
 - D suami dapat berpisah dengan isterinya dengan cara yang sah

- beliau memecat pegawai kerajaan berketurunan Umaiyah
 - memecat Muawiyah (gabenor Syam) dan ditukar dengan pegawai baru
62. Siapakah khalifah yang dimaksudkan berdasarkan pernyataan di atas
- A Ali bin Abi Talib**
 B Uthman bin Affan
 C Umar bin al-Khattab
 D Abu Bakar al-Siddiq
63. Berikut ialah ciri ajaran sesat Bahai **kecuali**
- A mengagungkan kod 19
 B memansuhkan agama Islam
C beriktikad ala mini bersifat qadim
 D menolak kewujudan mukjizat syurga dan neraka
64. Antara yang berikut manakah karya Imam Syafie dalam bidang ilmu fekah
- A al-Umm**
 B al-Muattok
 C al-Musnad
 D al-Risalah
65. Berikut adalah antara pegangan sesat golongan khawarij **kecuali**
- A beriktikad pelaku dosa besar adalah kafir
B membataskan sumber syariat hanyalah al-Quran
 C beriktikad jawatan imam sama taraf dengan kenabian
 D menghalalkan darah semua umat Islam yang berbeza iktikad dengan mereka
66. Mengapakah perbuatan qazaf dianggap haram, keji serta mendapat kutukan Allah swt
- I menjatuhkan maruah seseorang
 II menyebabkan seseorang dibenci Allah
 III menghancurkan masa depan seseorang
 IV menyebabkan seseorang tidak yakin akan rahmat Allah
- A I dan II
B I dan III
 C II dan III
 D III dan IV
67. Antara berikut, yang manakah karya Imam Ghazali yang tersohor
- A al-Umm
 B al-Musnad
C ihya ulumuddin
 D al-tarikh al-kabir
- beliau merupakan khalifah pertama yang mengumpul tulisan-tulisan al-Quran
68. Siapakah khalifah yang dimaksudkan oleh pernyataan di atas
- A Ali bin Abi Talib
 B Uthman bin Affan
 C Umar bin al-Khattab
D Abu Bakar al-Siddiq
- Cara pembahagian daging korban
- 1/3 untuk fakir miskin
 - 1/3 untuk orang ramai
 - **P**
69. Dalam rajah di atas P ialah
- A 1/3 untuk anak yatim
 B 1/3 untuk di buat jamuan
 C 1/3 untuk orang bukan Islam
D 1/3 untuk orang yang berkorban

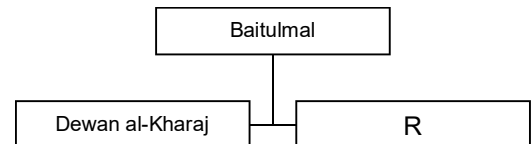
70. Antara perkara yang menyebabkan kontrak sewa tamat ialah
- I barang yang disewa rosak
 II barang yang disewa telah hilang
 III barang yang disewa telah dijual oleh penyewa
 IV barang yang disewa telah disewakan kepada orang lain

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

71. Antara hikmah disyariatkan iddah ke atas isteri yang diceraikan atau kematian suami ialah
- I memastikan isteri tidak hamil dengan bekas suami
 II menyebabkan seseorang dibenci Allah
 III menghancurkan masa depan seseorang
 IV menyebabkan seseorang tidak yakin akan rahmat Allah

A I dan II
B I dan III
 C II dan III
 D III dan IV

Peranan Baitulmal pada zaman Abbasiyah

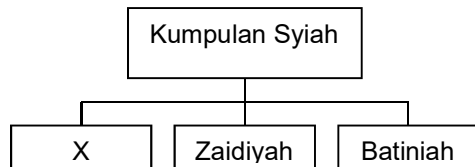


72. Jawatan yang bertanda R di atas merujuk kepada
- A dewan al-nafaqah**
 B dewan al-usul
 C dewan al-azimmah
 D dewan al-tasnif
73. Pilih pernyataan yang **benar** sebab Hamka tersohor di Nusantara
- A menentang gerakan islam
 B semua karyanya difilemkan
 C membangkitkan semangat menentang British di Nusantara
D sumbangannya dalam bidang agama, falsafah dan kesusasteraan
74. Perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib untuk memudaratkan manusia ialah
- A khurafat
 B syirik
C sihir
 D nifak
75. Hukuman pezina yang belum berkahwin ialah
- A 100 kali sebatan**
 B 80 kali sebatan
 C 50 kali sebatan
 D rejam sampai mati
76. Anak yatim ialah
- A anak yang kematian ibu bapa
 B anak yang kematian ibu
C anak yang kematian bapa
 D anak yang kematian kaum keluarga
77. Jemaah haji yang datang dari arah Madinah akan berniat ihram di
- A Qarnul Manazil
 B Yalamlam
 C Zatu Irqin
D Zulhulaifah

- mengharuskan pezina melalui konsep nikah batin
- solat secara niat tanpa rukun qauli dan fikli
- menganggap pengasasnya sebagai pemimpin yang maksum

78. Pernyataan di atas merujuk kepada ajaran

- A **Taslim**
 B Bahai
 C Qadiani
 D Khawarij



79. X dalam rajah di atas ialah

- A Jabariah
 B Qadariah
 C **Imamiah**
 D Muktaizilah

80. Pilih pernyataan yang benar mengenai insurans Islam

- I mengamalkan konsep ta'awun
 II mengutamakan kepentingan individu
 III bersih daripada unsur gharar
 IV berlandaskan peraturan manusia

- A I dan II
 B **I dan III**
 C II dan III
 D III dan IV

81. Berikut ialah perkara-perkara yang berkaitan dengan akikah **kecuali**

- A daging dibuat jamuan
 B daging tidak wajib disedekahkan
 C daging dimasak manis
 D **sunat mematah-matahkan tulang daging**

- Ibu Tiri - Ibu Mertua
 - Menantu - Anak Tiri

82. Golongan-golongan perempuan di atas haram dikahwini disebabkan faktor

- A **persemendaan**
 B keturunan
 C penyusuan
 D mahram

83. Hukum berpoligami bagi lelaki Islam ialah

- A wajib
 B sunat
 C **harus**
 D makruh

84. Tujuan utama Islam mengharamkan memberi nasab anak angkat kepada bapa angkat ialah

- I dapat mewarisi harta pusaka keluarga angkat
 II memelihara nasab keluarga dari percampur aduk
 III memelihara pergaulan sebagai ajnabi
 IV mengiktiraf keluarga bapa angkat

- A I dan II
 B **II dan III**
 C I dan IV
 D II dan IV

- mahar yang ditentukan kadarnya mengikut mahar saudara- saudara perempuan pihak isteri

85. Jenis mahar di atas ialah

- A **misil**
 B nihlah
 C hiba'
 D musamma

- dianggotai oleh ahli Al-Hallu Wal Aqdu
- keputusan dibuat melalui persetujuan ramai
- berdasarkan wahyu dan padangan sahabat

86. Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Majlis Tahkim
 B **Majlis Syura**
 C Majlis al-Taqrir
 D Majlis al-Muqabalah

87. Pilih pernyataan yang salah mengenai peranan Diwanul Jundi di zaman Khulafa' al-Rasyidin

- A **mengurus hal ehwal pertahanan negara**
 B mengurus latihan ketenteraan
 C mengurus hal gaji dan imbuhan tentera
 D mengurus kebajikan tentera

88. Al-Risalah merupakan karya Imam al-Syafie dalam bidang

- A Tafsir al-Quran
 B **Usul Fiqh**
 C Usuluddin
 D Hadis

- mewujudkan jawatan Qadhial-Qudhah (ketua hakim)
- menubuhkan Baitul Hikmah
- menjadikan Baghdad pusat perdagangan dan ilmu

89. Sumbangan di atas merujuk kepada khalifah

- A Umar Abdul Aziz
 B Muawiyah bin Abi Sufyan
 C Abu Jaafar al-Mansur
 D **Harun al-Rasyid**

- nama sebenar Abu Hamad Muhammad bin Muhammad
- dilahirkan pada tahun 450 H
- bapanya seorang pemintal bulu kambing
- meninggal dunia di Tus, Iran

90. Siapakah tokoh di atas

- A **al-Ghazali**
 B al-Bukhari
 C al-Khawarizmi
 D Ibnu Khaldun

91. Manakah antara berikut merupakan **faktor** berlakunya khurafat

- A mempercayai tangkal azimat
 B membuang anjak bagi menghalau hantu
 C mengunjungi kubur yang dianggap keramat
 D **ingin mencari jalan mudah untuk menjadi kaya dan terkenal**

- menjadi kakbur dan berani melakukan kezaliman
- memecahbelahkan masyarakat dan menimbulkan fitnah
- hilang pergantungan kepada Allah kerana mendapat bantuan syaitan

92. Pernyataan di atas adalah akibat

- A syirik
 B **sihir**
 C murtad
 D nifak

93. Kenyataan berikut menunjukkan ciri-ciri ajaran Taslim **kecuali**
 A mengharuskan penzinaan
 B **beriktihad bahawa alam ini bersifat baqa'**
 C solat secara niat tanpa rukun qauli dan fikli
 D mentafsir ayat-ayat al-Quran mengikut hawa nafsu
- satu perjanjian untuk memiliki manfaat dari sesuatu barang yang diterima daripada orang lain dengan bayaran yang ditentukan
94. Pernyataan di atas merujuk kepada maksud
 A **sewa**
 B gadaian
 C takaful
 D syarikat
95. Berikut merupakan kesan isteri yang nusyuz **kecuali**
 A **isteri enggan melayan suami ke tempat tidur**
 B suami akan tercabar dan hilang pertimbangan
 C jiwa anak tertekan dan hilang hormat pada ibu bapa
 D kehancuran rumah tangga dan memberi kesan buruk
96. Pernyataan di bawah mengenai faktor dalaman penyebaran Islam pada zaman kerajaan Abbasiyah **kecuali**
 A penggunaan bahasa Arab secara meluas
 B penduduk setempat tertarik dengan Islam
 C galakan khalifah yang menyediakan peruntukan khas
 D dasar kerajaan Abbasiyah yang menyamakan bangsa Arab dengan bukan Arab
- sepasang suami isteri telah meninggal dunia dalam kemalangan jalan raya. Anak mereka berusia 5 tahun terselamat.
97. Hak hadhanah anak mereka mengikut susunan ialah
 I nenek sebelah ibu hingga ke atas
 II nenek sebelah bapa hingga ke atas
 III saudara perempuan seibu sebapa
 IV datuk
- A I, II, III dan IV
 B **I, II, IV dan III**
 C II, IV, I dan III
 D II, III, IV dan I
98. Pilih pernyataan yang benar mengenai masej Islah Syeikh Tahir Jalaluddin
 I menolak amalan taklid buta
 II menjauhi pengaruh negatif dari barat
 III berusaha mempelajari ilmu fardu ain
 IV mengajak umat Islam menentang penjajah
- A **I dan II**
 B II dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
99. Con toh khurafat yang masih diamalkan dalam masyarakat ialah
 A mengkhianati amanah
 B menyembah bulan dan matahari
 C mengisytihar keluar dari agama Islam
 D **mengunjungi kubur yang dianggap keramat**
- menunjukkan riak dan takabur
 - memecahbelahkan suami isteri
 - mendatangkan penyakit fizikal dan mental kepada mangsa
100. Pernyataan di atas merujuk kepada tujuan
 A **sihir**
 B syirik
 C riddah
 D khurafat
101. Di bawah adalah perkara yang berkaitan talak bain sughra **kecuali**
 A khuluk
 B fasakh
 C **li'an**
 D lla
102. Antara perkara berikut yang manakah ciri ajaran sesat
 I menerima hadis mutawattir
 II beriktihad bahawa alam bersifat qadim
 III mendakwa malaikat sebagai pancaindera Allah
 IV berpegang teguh kepada perkara qat'i dalam Islam
- A I dan II
 B **II dan III**
 C III dan IV
 D I dan IV
- mengambil hak orang lain secara sembunyi yang disimpan di tempat simpanan tanpa izin
103. Pernyataan di atas merujuk kepada
 A **mencuri**
 B merampas
 C merompak
 D menyamun
104. Antara berikut pernyataan yang manakah menunjukkan larangan ketika ihram khusus kepada lelaki sahaja
 I menutup kepala
 II memakai wangi-wangian
 III memakai pakaian tidak berjahit
 IV menutup muka dan dua belah tapak tangan
- A I dan II
 B **I dan III**
 C II dan IV
 D III dan IV
- mengerjakan ibadah haji dan umrah secara serentak
105. Pernyataan di atas merujuk kepada maksud haji
 A **qiran**
 B mabrur
 C mardud
 D tamattuk
106. Hukum melihat bakal isteri ialah
 A wajib
 B sunat
 C **harus**
 D haram
107. Saidina Uthman telah dilantik menjadi khalifah secara
 A syura
 B wasiat
 C **syura dan wasiat**
 D syura dan demokrasi

108. Kuttab yang didirikan oleh golongan kaya di sekitar masjid pada zaman Khulafak al-Rasyidin berfungsi sebagai
- tempat belajar membaca dan menulis
 - tempat menghafaz al-Quran kanak-kanak
 - tempat mengumpul dan membukukan al-Quran
 - pusat latihan dan penemuan ilmuan Islam ketika itu

A I dan II
 B I dan III
 C II dan IV
 D III dan IV

109. Berikut merupakan faktor kejatuhan Kerajaan Bani Umayyah **kecuali**

A pemerintah mengabaikan ajaran Islam
 B wujud semangat kabilah dan pilih kasih
 C pemerintah lalai dengan kemewahan hidup
D wujud perselisihan aliran fahaman keagamaan

- **GELARAN KESARJANAAN IBNU KHALDUN**

As-Sadr al-Kabir
 Jamalul Islam Wal Muslimin
 X
 Al-Alamah

110. Tanda X merujuk kepada

A hajib
 B qadhil qudha'
C al-faqih al-jalil
 D al-muqaddimah

111. Globalisasi ilmu pengetahuan pada zaman Kerajaan Abbasiyah berkembang dengan pembukaan Kota Sicily kerana ia banyak menyimpan khazanah ilmu pengetahuan terutamanya

A kimia dan fizik
B astronomi dan perubatan
 C matematik dan geometri
 D biologi dan falsafah

- Tidak berpuasa di Bulan Ramadhan
 - Menolak syariat yang dibawa oleh Rasulullah

112. Kenyataan di atas merujuk kepada perbuatan

A syirik
 B munafik
 C kufur nikmat
D kufur hakikat

113. Pengasas kepada Ahli Sunnah Wal Jamaah ialah

I Abu Mansor al-Mahdi
 II Abu Hassan al-Marbawi
 III Abu Mansor al-Maturidi
 IV Abu Hassan al-Asyari

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
D III dan IV

114. Berikut adalah dosa besar kecuali

A menuduh zina
 B membunuh diri
C mendedahkan aurat
 D derhaka kepada ibu bapa

- Berikhtiqad bahawa perlaku dosa besar adalah kafir
 - Membataskan sumber syariat kepada al-Quran sahaja

115. Pernyataan di atas merujuk kepada

A Taslim
 B Qadiani
C Khawarij
 D Syiah Bathiniah

116. Makan harta anak yatim termasuk dalam kategori

A fasik
 B maksiat
 C dosa kecil
D dosa besar

117. Berikut merupakan perkara wajib haji **kecuali**

A bermalam di Mina
B wukuf di Padang Arafah
 C melontar ketiga-tiga jamrah
 D meninggalkan perkara-perkara larangan ihram

- Tidak mampu memberi nafkah
 - Berkeinginan untuk beristeri

118. Situasi di atas menggambarkan hukum perkahwinan

A makruh
 B haram
 C harus
 D wajib

119. En. Ali memakai wangi-wangian semasa dalam ihram haji. Apakah jenis dam yang dikenakan kepadanya.

A tertib dan takdil
 B tertib dan takdir
 C takhyir dan takdil
D takhyir dan takdir

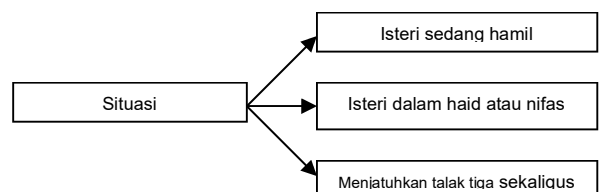
120. Berikut merupakan tanggungjawab bersama suami isteri

A memelihara dan mendidik anak
 B memenuhi semua kehendak pasangan
 C memberi nafkah zahir dan batin kepada pasangan
 D mentaati pasangan selagi tidak bententangan syarak

121. Berikut adalah sebab-sebab kuasa wali nasab berpindah kepada wali hakim

I wali sedang berada dalam ihram haji dan umrah
 II tidak terdapat wali nasab mengikut susunan
 III wali mujbir meninggal dunia
 IV wali cacat penglihatan

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV



122. Hukum talak berdasarkan situasi di atas ialah

A makruh
B haram
 C wajib
 D sunat

- Nama sebenar ialah Abd Rahman Bin Muhammad bin Muhd
- Lahir di Tunisia
- Merupakan seorang sejarawan

123. Siapakah tokoh yang dimaksudkan dalam kenyataan di atas

- A Ibnu Sina
- B Ibnu Khaldun**
- C Syeikh Tahir Jalaluddin
- D Syeikh Muhammad Abduh

124. Tpernyataan manakah yang menggambarkan penghormatan Imam Malik kepada Rasulullah

- A menentang pendapat gabenor Madinah yang bententangan dengan fatwanya
- B beliau tidak pernah menunggang kuda di bumi Madinah**
- C sanggup bersusah payah apabila menuntup ilmu
- D mempenuntukkan 1/3 masa untuk beribadah

- Melonggarkan syarat penggunaan harta Baitul Mal
- Menetapkan al-Quran dibaca dengan lajhah Quraisy
- Para sahabat tidak lagi dilarang meninggalkan Kota Madinah

125. Kenyataan di atas merujuk kepada polisi pentadbiran khalifah

- A Saidina Abu Bakar
- B Saidina Ali Abi Talib
- C Saidina Uthman al-Affan**
- D Saidina Umar al-Khattab

126. Berikut merupakan faktor kemerosotan KJ Abbasiyah **kecuali**

- A pepecahan wilayah di bawah kekuasaan KJ Abbasiyah
- B kelemahan pemerintahan KJ Abbasiyah
- C pemelihan Baghdad sebagai pusat pemerintahan negara**
- D perselisihan aliran fahaman keagamaan

- Cinta kepada Allah dan Rasul melebihi segalanya
- Mengasihi sesama manusia kerana Allah
- Benci kepada kekufuran

127. Pernyataan di atas menerangkan ciri

- A kesucian iman
- B kemanisan iman**
- C ketinggian iman
- D kemantapan iman

- Mempercayai binatang seperti burung yang boleh membawa sial
- Membuang ancak bagi menghalau hantu
- Mempercayai azimat boleh menahan bahaya

128. Pernyataan di atas ialah

- A khurafat**
- B syirik
- C nifak
- D kufur

129. Pilih sifat-sifat nifak di bawah

- I selalu berbohong
- II tidak bermotivasi
- III selalu mengelak
- IV tidak amanah

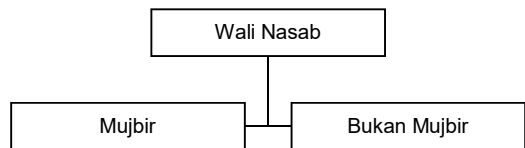
- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV**

130. Orang yang sabit kesalahan membuat tuduhan palsu terhadap seseorang yang baik melakukan zina akan dikenakan hukuman

- A 70 kali sebatan
- B 80 kali sebatan**
- C 90 kali sebatan
- D 100 kali sebatan

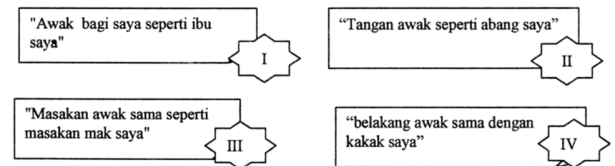
131. Penjaga anak yatim bertanggungjawab menjaga harta mereka sehingga mereka

- A berdikari dan mampu menguruskan harta
- B berkahwin dan mampu menguruskan harta
- C baligh dan mampu menguruskan harta**
- D dewasa dan mampu mengurus diri sendiri



132. Rajah di atas menunjukkan pembahagian wali nasab. Wali mujbir terdiri daripada

- A bapa dan datuk sebelah ibu
- B bapa dan datuk sebelah bapa**
- C bapa dan anak lelaki sebelah bapa
- D bapa dan anak saudara lelaki sebelah bapa



133. Perkara yang dikatagori sebagai nusyuz termasuk

- A tolak perintah suami menyuruhnya mendedah aurat
- B engkar kehendak suami ke tempat tidur kerana uzur
- C keluar rumah tanpa izin suami tanpa sebab munasabah**
- D membenarkan ibu bermalam di rumah suami

134. Perkembangan dalam bidang penulisan, pembukuan dan pembinaan perpustakaan telah berjaya mewujudkan beberapa disiplin ilmu pada zaman Umayyah yang dikenali sebagai

- A al-tadwin**
- B al-taqwim
- C al-diwan
- D al-dain

135. Dari aspek ekonomi, kerajaan Bani Umayyah bergantung kepada sektor

- A pertanian dan perdagangan**
- B pertanian dan perindustrian
- C perdagangan dan perkilangan
- D perdagangan dan perindustrian

136. Kemerosotan dan kejatuhan kerajaan bani Umayyah disebabkan

- I pemerintah mengabaikan ajaran Islam
- II kawasan jajahan takluk terlalu luas
- III ekonomi yang semakin merosot
- IV wujud semangat kabilah

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV**

137. Pilih pernyataan yang betul mengenai sistem pemerintahan Kerajaan Bani Abbasiyah

- A al Khalifah – al Dawawin – al Wazir
- B al-Wazir – al Khalifah – al Dawawin
- C al Khalifah – al Wazir – al Dawawin**
- D al Wazir – al Dawawin – al Khalifah

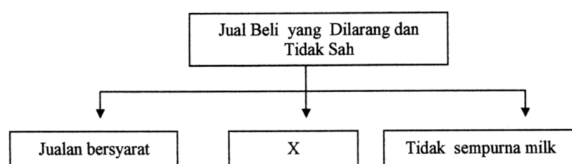
138. Manakah antara berikut tepat mengenai ciri kesesatan Qadyani

- A beriktihad batin manusia ialah Allah
- B mengharuskan zina melalui nikah batin
- C menganggap arce di palestine sebagai kiblat baru
- D beriktihad gurunya sebagai Mahdi, nabi dan jelmaan Krisna**

- Kematian salah seorang rakan kongsi
- rakan kongsi hilang kelayakan

139. Pernyataan di atas mengakibatkan syarikat

- A batal**
- B mufis
- C dilelong
- D menanggung hutang



140. Jual beli yang bertanda X di atas merujuk kepada

- A mengamalkan monopoli
- B menjual barang yang bertujuan maksiat
- C menjual buah-buahan yang putik di pokok**
- D membeli barang yang sedang dibeli oleh orang lain

141. Suami berkata kepada isterinya dalam keadaan marah:

- A I dan II
- B II dan III
- C I dan IV**
- D III dan IV

Firman Allah SWT bermaksud: orang-orang yang menuduh isterinya berzina, sedangkan mereka tidak ada saksi kecuali diri mereka sendiri, hendaklah bersumpah empat kali dengan menyebut nama Allah bahawa sesungguhnya dia adalah orang yang benar.

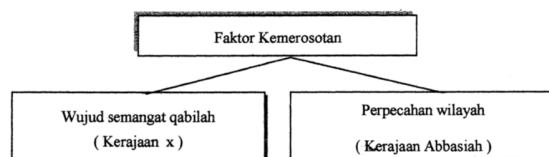
(Surah an-Nur : ayat 6)

142. Petikan ayat di atas adalah berkaitan

- A nusyuz
- B zihar
- C qazaf
- D lian**

143. Antara usaha dilakukan oleh kerajaan Bani Umayyah untuk memperkuatkan ketenteraan ialah

- A melantik panglima tentera dari kalangan bukan arab
- B mengadakan latihan secara umum
- C membuka pernyataan secara sukarela
- D mengemas kini angkatan tentera**



144. Kerajaan X merujuk kepada pemerintahan

- A Umayyah**
- B Uthmaniah
- C Uthman bin al-Affan
- D Umar bin Abdul Aziz

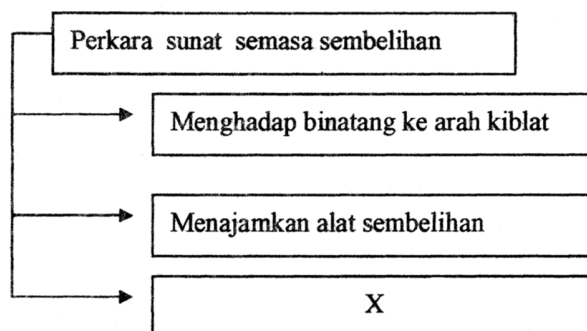
- Petah berpidato
- Berjiwa seni melalui pantun dan syair dalam karyanya
- Berani membangkitkan semangat menentang Belanda di Sumatera

145. Pernyataan di mengenai tokoh

- A Hamka**
- B Ibnu Khaldun
- C Syeikh Tahir Jalaluddin
- D Syeikh Muhammad Abduh

146. Imam Ahmad bin Hambal adalah seorang tokoh terkemuka dan pernah berguru dengan

- A Imam Hanafie
- B Imam Syafie**
- C Imam Ghazali
- D Imam Bukhari



147. X dalam rajah di atas ialah

- A membaca basmalah**
- B mati dengan sekali sembelihan
- C memutuskan urat halkum dan merih
- D melakukan sembelihan dihadapan binatang lain

148. Antara berikut bandingkan gadaian dan hutang manakah yang benar

Bil	Gadaian	Hutang
I.	Ada cagaran tertentu	Tiada cagaran
II.	Hukum membayarnya harus	Hukum membayarnya wajib
III	Tidak memerlukan saksi	Memerlukan saksi
IV.	Barang gadaian tidak lupus apabila tamat tempoh	Bayaran lupus apabila tamat tempoh.

- A I dan II
- B I dan III**
- C II dan IV
- D III dan IV

NOTA PECUTAN TERAKHIR PENDIDIKAN ISLAM SPM 2018

SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM JABATAN PELAJARAN PULAU PINANG KERTAS 1 OBJEKTIF SET 2 DISEDIAKAN OLEH PANEL PEMBINA MODUL PENDIDIKAN ISLAM JPNPP

1. Nama Ahli Sunnah wal Jamaah telah dimasyurakan oleh Imam Abu Mansur al-Maturidi dan

- A. Imam Abu Hamid Muhammad
B. Imam Abu al-Hassan al-Ashari
 C. Imam Abu Abdullah Muhammad
 D. Imam Muhammad al-Mahdi al-Qaim

2. Manakah pernyataan yang **salah** mengenai iman.

- A. Imam boleh bertambah dan berkurang
 B. Imam bertambah apabila melakukan ketaatan
 C. Imam berkurang apabila melakukan kemungkaran
D. Imam boleh diwarisi daripada seorang ayah yang soleh

- Mengakui Nabi Isa a.s. sebagai anak tuhan
- Menyembah matahari.

3. Pernyataan di atas merujuk kepada contoh

- A. Kufur
 B. Khurafat
C. Syirik Jali
 D. Syirik Khafi

4.
 ➤ Beriktikad bahawa Nabi Isa mati disalib.
 ➤ Menganggap acre di Palestin sebagai kiblat baru.
 ➤ Beriktikad bahawa pengasasnya adalah jelmaan Allah.

Ciri-ciri kesesatan di atas merujuk kepada ajaran

- A. **Bahai**
 B. Taslim
 C. Qadiani
 D. Wihdatul Wujud

5. Di antara cara menangani orang yang murtad ialah

- I. Dibuang daerah sekiranya enggan kembali kepada agama Islam.
 II. Memberi amaran keras dan memaksanya kembali kepada agama Islam
 III. Memberi nasihat supaya dia bertaubat dan kembali kepada agama Islam
 IV. Dikenakan hukuman bunuh sekiranya enggan kembali kepada agama Islam

- A. I dan II
 B. I dan IV
 C. II dan III
D. III dan IV

6. Kenyataan berikut yang manakah benar tentang haji Qiran dan haji Tamattuk.

	Haji Qiran	Haji Tamattuk
I	Mengerjakan umrah terlebih dahulu pada bulan haji	Menegerjakan umrah terlebih dahulu sebelum masuk musim haji
II	Mengerjakan haji dan umrah	Mengerjakan umrah terlebih dahulu pada bulan haji

III	Dikenakan membayar dam	Tidak dikenakan membayar dam
IV	Dikenakan membayar dam	Dikenakan membayar dam

- A. I dan II
 B. I dan III
 C. II dan III
D. II dan IV

7. Hukum jual beli ialah

- A. **Harus**
 B. Sunat
 C. Wajib
 D. Makruh

8. "Saya jual kereta ini kepada awak, jika abang saya masuk university"

Ungkapan di atas merujuk kepada

- A. Akad jual beli
 B. Syarat jual beli
C. Jual beli taklik
 D. Jual beli secara khair

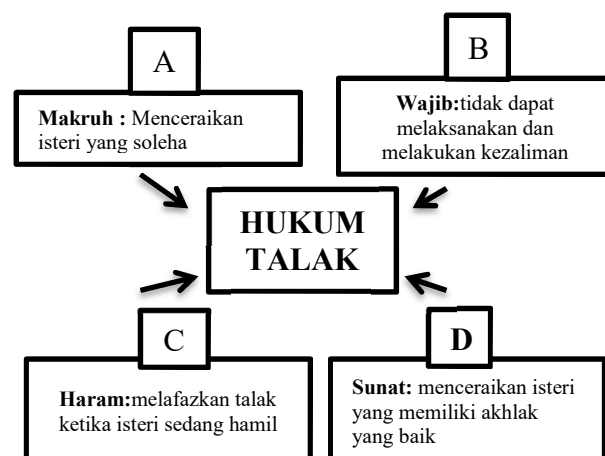
9. Berikut adalah syarat sah gadaian dalam Islam **kecuali**

- A. **Barang gadaian lupus sekiranya tidak ditebus dalam tempohnya.**
 B. Tidak merugikan orang yang menerima gadaian.
 C. Tidak boleh merugikan orang yang menggadai.
 D. Harata yang digadai sah untuk dijualbeli

10. Berikut adalah contoh maksiat dalam walimatulurus **kecuali**

- A. Pendedahan aurat lelaki dan perempuan
 B. Pergaulan bebas lelaki dan perempuan
 C. Hiburan dan muzik yang keterlaluan
 D. Makanan yang lazat dan mewah

11. Berdasarkan rajah di bawah, pernyataan manakah yang **tidak benar** mengenai hukum talak.



12. Pilih pernyataan yang **benar** mengenai jual beli berikut.

- A. Menjual ikan yang masih di dalam laut
- B. Menjual barang yang tidak dimiliki dengan sempurna
- C. Penjual dan pembeli mengetahui jenis barang yang dijual**
- D. Menyerahkan barang kepada pembeli dalam jual beli bertanggungjawab.

13. Manakah di antara susunan wali berikut adalah tepat mengikut urutan

- A. Datuk > bapa > saudara lelaki seibu sebapa > saudara lelaki sebapa
- B. Datuk > bapa > saudara lelaki sebapa > saudara lelaki seibu sebapa
- C. Bapa . datuk > saudara lelaki seibu sebapa > saudara lelaki sebapa**
- D. Bapa > datuk > saudara lelaki sebapa > saudara lelaki seibu sebapa

14. Siapakah yang dikategorikan sebagai wali mujbir.

- A. Bapa dan datuk kandung**
- B. Bapa saudara dan anak saudara
- C. Bapa kandung dan datuk saudara
- D. Saudara lelaki seibu sebapa dan sebapa

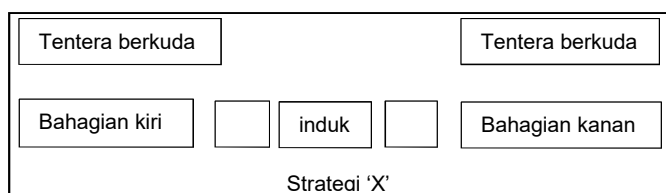
15.

- ❖ Seorang yang mementingkan kebersihan dan kekemasan
- ❖ Menjual kain untuk menyara hidupnya

Siapakah tokoh dalam pernyataan di atas.

- A. Imam malik rahimahullah
- B. Imam bukhari rahimahullah
- C. Imam al-Ghazali rahimahullah
- D. Imam Ahmad bin Hanbal rahimahullah

16.



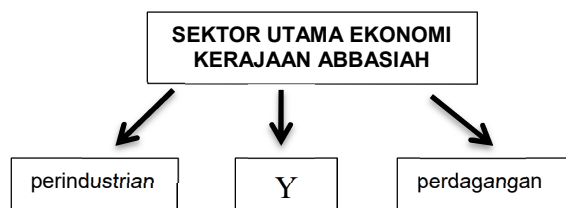
'X' dalam gambar rajah di atas adalah ketumbukan tentera dalam strategi

- A. Al-Kundi
- B. Al-Karadis**
- C. Al-Muhandis
- D. Al-Maimanah

17. Pilih keterangan yang **benar** mengenai jenis industri dan Negara pengeluar sumber ekonomi zaman Abbasiyah

	industri	Negara pengeluar
A	Pinggan mangkuk	Maghribi dan Syam
B	Batu permata	Khurasan dan Bahrain
C	Kertas	Mesir, Syam dan Yaman
D	Barangan kulit	Baghdad, Mesir dan Syam

18.



Tanda Y merujuk kepada

- A. Pertanian**
- B. Perikanan
- C. Perkapalan
- D. Perlombongan

19. Kelebihan bersifat amanah dalam menjalankan perniagaan di sisi Allah SWT ialah

- A. Kedai dikunjungi ramai
- B. Urusan jual beli akan berjalan lancar
- C. Mendapat keberkatan dan keuntungan**
- D. Hubungan silaturahim dapat diwujudkan

20. Pilih pernyataan yang menunjukkan hukum makruh bermusafir.

- A. Menziarahi orang sakit
- B. Bersiar-siar tanpa tujuan**
- C. Menunaikan umrah di Mekah
- D. Membeli-belah bersama keluarga

21.

- Mengunjungi kubur yang dianggap keramat
- Mempercayai binatang tertentu boleh membawa tuah atau sial

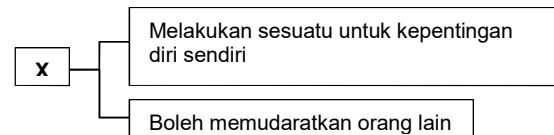
Pernyataan di atas merujuk kepada contoh perbuatan

- A. Sihir
- B. Kufur
- C. Syirik
- D. Khurafat**

22. Berikut adalah akibat minum arak terhadap individu

- A. Menjadi mundur kerana anggotanya tidak proaktif
- B. Dipandang hina kerana ahlinya berakhlak buruk
- C. Lalai daripada mengingati Allah**
- D. Masyarakat menjadi mundur

23.



X dalam rajah di atas merujuk kepada pengertian

- A. Mengumpat
- B. Memfitnah
- C. Menghina
- D. Menipu**

24. Antara berikut yang manakah amalan yang boleh mengurangkan iman?

- I. Melazimi perbuatan mungkar
- II. Mempelajari ilmu tentang Allah
- III. Mendirikan solat dalam keadaan malas
- IV. Memperbanyakkan amalan-amalan sunat
- A. I dan II
- B. I dan III**
- C. II dan IV
- D. III dan IV

- Al-Quran mempunyai makna zahir dan batin
- Hanya difahami oleh imam mereka sahaja

25. Pernyataan di atas merujuk kepada pandangan

- A. Ahli Sunnah Wal Jamaah
- B. Syiah Imamah
- C. Syiah Batiniah**
- D. Khawarij

26. Berikut adalah hikmah diharuskan berhutang kecuali

- A. Membantu orang susah
- B. Mengelakkan daripada sikap malas
- C. Meningkatkan taraf ekonomi orang miskin
- D. Menggalakkan penindasan pihak yang kaya**

27. Antar yang berikut, yang manakah benar mengenai konsep berkemampuan dalam ibadat haji?

- A. Cukup umur
- B. Berakal waras
- C. Ada kesempatan masa**
- D. Ada wang untuk perjalanan pergi

28. Pilih pernyataan yang tidak benar mengenai syarat-syarat mengambil upah haji

A. **Dilakukan oleh seorang lelaki**
 B. Mempunyai kessihatan yang baik
 C. Telah melakukan haji untuk dirinya
 D. Memenuhi syarat mengambil upah haji

29. Antara yang berikut, yang manakah merupakan tanggungjawab suami?

I. Memberi nafkah zahir dan batin
 II. Memelihara dan mendidik anak-anak
 III. Memelihara kehormatan diri
 IV. Memberi didikan yang baik

A. I dan II
 B. **I dan IV**
 C. II dan III
 D. III dan IV

- Peringatan kepada suami supaya bertanggungjawab kepada rumah tangga
- Hak isteri membuat tuntutan pembatalan perkahwinan melalui undang-undang

30. Pernyataan di atas merujuk kepada hikmah

A. Idah
 B. Talak
 C. **Fasakh**
 D. Khuluk

31. Perkara berikut adalah syarat-syarat berpoligami kecuali

A. Berkemampuan dari segi jasmani dan kewangan
 B. Tidak melebihi 4 isteri dalam satu masa
 C. **Berkemampuan memberi kasih sayang**
 D. Boleh berlaku adil

32. Anak angkat boleh mendapat harta melalui cara berikut

A. Hibbah
 B. Wasiat
 C. Hadiah
 D. **Pusaka**

33. Bidang kuasa Mahkamah Syariah di Malaysia membicarakan dan menghukum kes berkaitan

A. Bunuh
 B. **Wasiat**
 C. Juvana
 D. Mencuri

34. Ciri-ciri kepimpinan Khulafak al-Rasyidin ialah

I. Golongan yang bijaksana
 II. Pemerintahan bercorak warisan
 III. Bersedia menerima pandangan rakyat
 IV. Menggunakan harta Negara untuk kepentingan diri sendiri

A. I dan II
 B. **I dan III**
 C. II dan IV
 D. III dan IV

35. Antara berikut yang manakah usaha kerajaan Bani Umayyah untuk mengukuhkan ekonomi Negara?

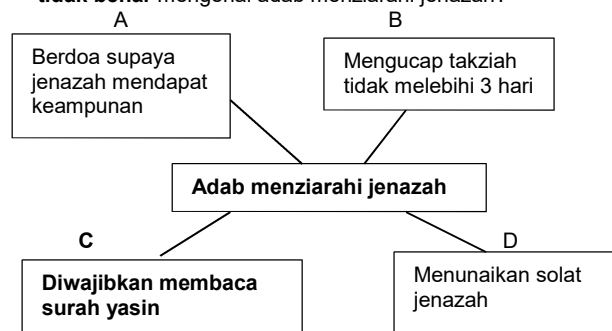
A. Menubuhkan perpustakaan
 B. Mengemaskini angkatan tentera
 C. **Melaksanakan penyelidikan pertanian**
 D. Membina tempat beribadat seperti masjid

36. Antara faktor kemerosotan kerajaan Bani Umayyah ialah

I. Kelemahan pemerintah
 II. Berlakunya perebutan kuasa
 III. Rakyat hidup dalam kemewahan
 IV. Sikap tentera yang lalai menjalankan tugas

A. **I dan II**
 B. I dan III
 C. II dan IV
 D. III dan IV

37. Berdasarkan carta dibawah, pernyataan yang manakah **tidak benar** mengenai adab menziarahi jenazah?



38. Kewajipan memelihara alam sekitar ialah untuk

A. Kepentingan dan keselamatan Negara
 B. Menjamin kesejahteraan di hari akhirat
 C. Kesenangan dan kemewahan hidup di dunia
 D. **Mengekalkan keindahan, kebersihan dan keasliannya**

39.
 - Kembali kepada ajaran Islam yang sebenar
 - Mempelajari ilmu naqliah dan aqliah
 - Menolak taklid buta

Pernyataan di atas adalah saranan Syeikh Muhammad Abduh dalam bidang

A. **Akidah**
 B. Jasmani
 C. Pentadbiran
 D. Integrasi ilmu

40. Hasil karya HAMKA dalam bidang kesusasteraan ialah

A. Falsafah idealogi Islam
 B. Pedoman mubaligh islam
 C. Pandangan hidup muslim
 D. **Mandi Cahaya di Tanah Suci**

41. Khurafat boleh berlaku dengan cara

A. Menggunakan nikmat kejalan maksiat
 B. Menyatakan solat fardu merugikan masa
 C. **Memakai azimat untuk keselamatan diri**
 D. Menghadiri pengebumian orang bukan Islam

42. Pernyataan di bawah adalah benar mengenai munafik **kecuali**

A. Bercakap bohong
 B. Mengkhianati amanah
 C. Tidak menunaikan janji
 D. **Mengkagumi kebolehan sendiri**

43. Antara berikut yang manakah akibat perbuatan murtad terhadap individu ?

I. Membatalkan iman
 II. Menghancurkan kekuatan ummah
 III. Memutuskan hubungan suami isteri
 IV. Menjadi penghuni neraka selama-lamanya

A. I dan II
 B. I dan IV
 C. II dan III
 D. **III dan IV**

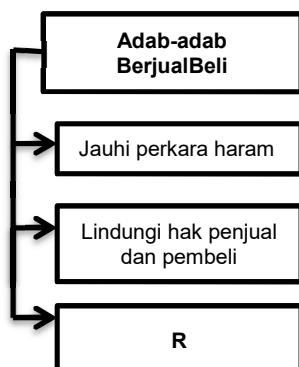
44. Antara berikut mana **benar** mengenai akibat sihir

A. **Menimbulkan fitnah**
 B. Mendapat ketenangan jiwa
 C. Menjimatkan masa dan wang
 D. Mewujudkan sikap percaya mempercayai

- Tidak menghukum melainkan ada bukti yang sah
- Berpegang teguh kepada prinsip al-Salaf al-Soleh
- Tidak mencela orang yang tidak sealaran dengan mereka

45. Pernyataan diatas merujuk kepada prinsip pegangan

- A. **Ahli Sunnah Wal Jamaah**
 B. Syiah Batiniyyah
 C. Syiah Imamiyyah
 D. Khawarij



46. R dalam rajah di atas ialah

- A. **Amanah**
 B. Dedikasi
 C. Utamakan hak diri
 D. Utamakan keuntungan

47. Antara berikut manakah perkara yang membatalkan kontrak sewaan

- I. Barang yang disewa hilang
 II. Barang yang disewa rosak
 III. Barang yang disewa menepati syarat kontrak
 IV. Barang yang disewa belum tamat tempoh kontrak
 A. **I dan II**
 B. I dan III
 C. II dan IV
 D. III dan IV

- Membantu pihak yang ditimpa musibah
- Mendapatkan segala kemudahan perlindungan yang berupa ganti rugi jika ditimpa sesuatu

48. pernyataan di atas merujuk kepada tujuan diharuskan

- A. Saham
 B. Sewaan
 C. **Insuran**
 D. Gadaian

- Melatih manusia supaya berdisiplin
- Menyedarkan manusia bahawa mereka semua sama di sisi Allah SWT.

49. Pernyataan di atas merujuk kepada hikmah

- A. Rukun haji
 B. Wajib haji
 C. Sunat haji
 D. **Larangan ihram haji**

- Suami tidak boleh merujuk isterinya walaupun dalam tempoh idah.
- Mereka boleh berkahwin semula dengan akad yang baru.

50. Pernyataan di atas merujuk kepada akibat

- A. Lian
 B. Zihar
 C. **Fasakh**
 D. Talak raji

- Isteri dikenakan bayaran tertentu
- Mengelakkan sifat ego suami yang suka menyalahgunakan kuasa sebagai ketua keluarga

51. Pernyataan di atas merujuk kepada

- A. Zihar
 B. **Khuluk**
 C. Fasakh
 D. Nusyuz

52. Tujuan utama memiliki kemahiran keibubapaan dalam sesebuah keluarga ialah untuk

- A. Mendapatkan zuriat yang bersih
 B. Menjamin perkahwinan yang sah
 C. Merapatkan hubungan silaturrahim
 D. **Membentuk anak-anak menjadi soleh dan solehah**

- Mengelak diri dari melakukan maksiat
- Menyambung keturunan bagi pasangan yang tidak mendapat zuriat

53. Pernyataan di atas merujuk kepada hikmah

- A. **Poligami**
 B. Perkahwinan
 C. Walimatulurus
 D. Pengambilan anak angkat

54. Encik Hamzah telah melakukan lian. Berikut ialah akibat lian **kecuali**

- A. Suami dan isteri terfasakh serta merta
 B. **Suami boleh berkahwin semula dengan bekas isterinya**
 C. Suami yang membuat tuduhan terlepas dari hukuman qazaf
 D. Isteri berhak menuntut nafkah anak jika suami tidak menafikan nasabnya

55. Pembebasan Baitul Maqdis, Palestin dan Mesir pada zaman Khulafah al-Rasyidin semasa pemerinthan khalifah

- A. Abu Bakar al-Siddiq radiallahuanhu
 B. **Umar bin Al-Khattab radiallahuanhu**
 C. Uthman bin Affan radiallahuanhu
 D. Ali bin Abi Talib radiallahuanhu

56. Antara yang berikut yang manakah jasa Sayidina Ali bin Abi Talib radiallahuanhu semasa menjadi khalifah?

- A. Menyumbang harta dan kekayaan untuk pertahanan Negara
 B. Membebaskan negeri-negeri di bawah pengaruh Rom dan Parsi
 C. Menubuhkan beberapa jabatan untuk melicinkan pentadbiran Negara
 D. **Menerima jawatan khalifah ketika Negara berada dalam keadaan tidak tenteram**

57. Faktor-faktor berikut mempengaruhi kejayaan tentera Islam pada zaman kerajaan bani Abbasiyah **kecuali**

- A. Pemimpin tentera yang berkaliber
 B. Peralatan ketenteraan yang canggih
 C. **Pelantikan panglima tentera berbangsa Arab**
 D. Panglima tentera memiliki strategi yang berkesan

58. Antara yang berikut yang manakah langkah positif yang diambil oleh kerajaan bani Abbasiyah untuk menggiatkan aktiviti perdagangan ?

- I. Membina rumah-rumah api
 II. Melebarkan sungai dan terusan
 III. Membina pusat-pusat perniagaan
 IV. Membuat penyelidikan dalam bidang pertanian
 A. I dan II
 B. **I dan III**
 C. II dan IV
 D. Iii dan IV

"Orang yang ingin belajar ilmu hendaklah berusaha mencarinya, bukan ilmu yang datang mencarinya"

59. Ungkapan di atas merupakan prinsip yang dipegang oleh

- A. Imam Hanbali rahimahullah
- B. Imam al-Syafie rahimahullah
- C. Imam Hanafi rahimahullah
- D. **Imam Maliki rahimahullah**

60. Manakah **tidak benar** mengenai Imam Abu Hanifah rahimahullah ?

- A. Dipenjara dan disebat 100 kali
- B. Dipenjara kerana menolak jawatan hakim di Baghdad
- C. **Dipenjara kerana menentang pendapat gabenor di madinah**
- D. Dipenjara kerana menolak jawatan jurutulis rasmi kerajaan

61. Hubungan jenis perempuan dengan perempuan

Pernyataan di atas merujuk kepada pengertian

- A. Zina
- B. Qazaf
- C. Liwat
- D. **Musahaqah**

62. Hukuman bagi orang murtad ialah

- A. **Dibunuh**
- B. Dipenjara
- C. Disebat 80 kali
- D. Disebat 100 kali

63. Antara yang berikut yang manakah **benar** mengenai ajaran Taslim ?

- A. Mendakawa malaikat sebagai pancaindera Allah
- B. **Solat secara niat tanpa rukun aqli dan fi'li**
- C. Beriktikad Nabi Isa mati disalib
- D. Menghapuskan jihad

64. Kitab suci yang menjadi pegangan penganut ajaran Qadiani ialah

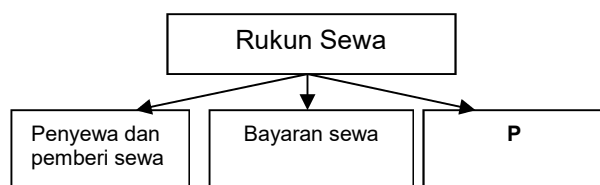
- A. Al-Faraid
- B. Al-Bayan
- C. **Al-Tazkirah**
- D. Al-Mukaddimah

65. Syiah Imamiah turut dikenali dengan nama Syiah

- A. **Isna 'Asyariah**
- B. Batiniyah
- C. Zaidiyah
- D. As-Salafussoleh

66. Bilakah Jemaah haji dikehendaki bermalam di Mina?

- A. Mulai gelincir matahari 9 Zulhijjah
- B. Mulai terbenam matahari 10 Zulhijjah
- C. Selepas tengah malam pada 10 Zulhijjah
- D. **Pada hari tasyrik iaitu pada 11,12,dan 13 Zulhijjah**



67. P dalam rajah di atas ialah

- A. **Manfaat**
- B. Barang
- C. Harga
- D. Akad

68. Antara yang berikut manakah perkara-perkara membatalkan gadaian?

- I. Pemegang gadai sakit tenat
- II. Penggadai meninggal dunia
- III. Barang yang digadai telah rosak
- IV. Penggadai membayar separuh dari hutangnya

- A. I dan II
- B. **II dan III**
- C. III dan IV
- D. I dan IV

69. Berikut ialah syarat sah binatang yang disembelih **kecuali**

- A. Halal dimakan
- B. **Menyembelih kerana Allah**
- C. Mati dengan sekali sembelihan
- D. Putus urat halkum dan urat marik

70. Berikut ialah hikmah kuasa talak diberikan kepada suami **kecuali**

- A. Suami lebih berpandangan jauh
- B. Suami pemimpin dalam rumahtangga
- C. Suami kurang emosional berbanding isteri
- D. **Suami mempunyai kelebihan kekuatan fizikal**

71. Melakukan upacara menepung tawar ketika upacara persandingan dalam majlis walimatulurus.

Hukum bagi pernyataan di atas ialah

- A. Harus
- B. Sunat
- C. **Haram**
- D. Makruh

72. Berikut adalah syarat-syarat sah ijab dalam akad pernikahan **kecuali**

- A. Hendaklah dilafazkan oleh wali atau wakilnya
- B. Tidak disenangi oleh diam yang lama
- C. **Melafazkan dengan bahasa sindiran**
- D. Lafaz yang diucapkan jelas dan difahami

73. Antara yang berikut yang manakah implikasi lian?

- I. Suami isteri terpisah selepas sumpah lian
- II. Suami isteri tidak boleh rujuk dalam tempoh idah
- III. Suami isteri boleh berkahwin semula dengan akad nikah yang baru
- IV. Suami tidak boleh berkahwin dengan bekas isteri selama-lamanya

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. **I dan IV**

74. Pilih susunan kelayakan hak hadhanah yang betul jika ibu hilang kelayakan

- A. **Nenek sebelah ibu > bapa > Nenek sebelah bapa > Datuk**
- B. Nenek sebelah ibu > Nenek sebelah bapa > bapa > Datuk
- C. Bapa > nenek sebelah ibu > nenek sebelah bapa > Datuk
- D. Bapa > nenek sebelah bapa > nenek sebelah ibu > Datuk

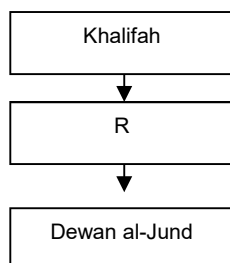
75. Antara yang berikut yang manakah faktor luaran penyebaran Islam pada zaman Abbasiyah?
- Galakan khalifah
 - Kedudukan Baghdad yang strategik
 - Penggunaan bahasa arab secara meluas**
 - Keinginan penduduk setempat yang tertarik dengan Islam

76. Peranan Baitul Mal pada zaman kerajaan Abbasiyah adalah

- Menguruskan sumber pendapatan Negara
- Mengawal belanjawan Negara
- Melantik pegawai kewangan
- Memungut cukai

- I dan II**
- II dan III
- III dan IV
- I dan IV

77. Struktur Organisasi Ketenteraan Kerajaan



R dalam rajah di atas ialah

- Al-Dawawin
- Al-Tadwin
- Al-Kuttab
- Al-Wazir**

78. Peta dunia yang pertama dalam bentuk glob di cipta oleh

- Al-Khawarizmi
- Al-Idrisi**
- Ibnu Sina
- Ibnu Haitham

- Mewujudkan mata pelajaran matematik, geometri, algebra dan geografi.
- Mewujudkan piawaian dalam penganugerahan sijil
- Mewujudkan farmasi khusus untuk pelajar Universiti Azhar

79. Pernyataan di atas merujuk kepada kesan islah dalam bidang pendidikan yang di bawa oleh

- Hamka
- Syeikh Tahir Jalaluddin
- Syeikh Muhammad Abduh**
- Sayyid Jamaluddin Al-Afghani

80. X Panglima tentera kerajaan Bani Umaiyah yang Berjaya membuka Andalus (Sepanyol)

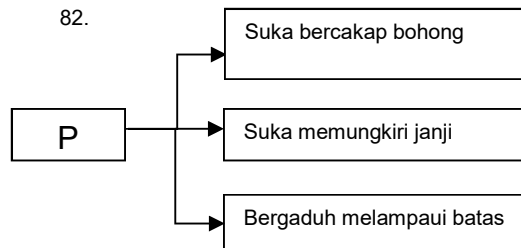
X yang dimaksudkan ialah

- Muhammad bin al-Qasim
- Musa bin Nusair
- Tariq bin Ziyad**
- Qutaibah bin Muslim

81. Pilih pernyataan yang benar mengenai murtad

- mengingkari ajaran yang disampaikan oleh Nabi Muhammad S.A.W
- kepercayaan karut yang dianggap ada kaitan dengan Islam
- berpura-pura melahirkan keimanan tetapi hati kufur
- berpaling dari agama Islam**

82.



P dalam rajah di atas ialah ciri

- Nifak**
- Kufur
- Riddah
- Khurafat

83.

Kembali semula taat kepada Allah SWT setelah menyesal kerana melanggar perintah-Nya

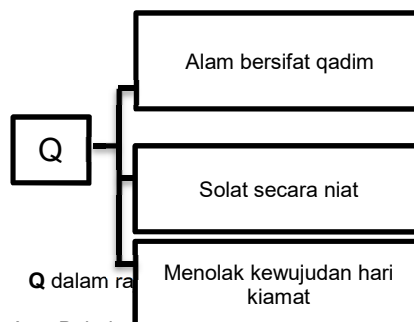
Pernyataan di atas merujuk kepada

- Memohon keampunan
- Menyesal
- Ketaatan
- Taubat**

84. Antara yang berikut yang manakah cara-cara untuk mencapai kemaianan iman?

- Sentiasa membaca al-Quran
 - Merasa kelazatan melakukan ibadat
 - Mengasihani sesama manusia kerana Allah SWT Cinta kepada Allah SWT dan Rasul-Nya lebih dari segalanya
 -
- I dan II
 - II dan III
 - III dan IV**
 - I dan IV

85.



- Q dalam rajah di atas merujuk kepada ajaran sesat
- Bahai
 - Taslim**
 - Qadyani
 - Anti Hadis

- Bermula dari Safa dan berakhir di Marwah
- Dilakukan sebanyak tujuh kali

86. Pernyataan di atas menerangkan tentang ibadah

- A. Saie
- B. Tawaf
- C. Memakai ihram
- D. Melontar jamrah

87. Antara yang berikut, yang manakah perkara wajib haji?

- I. Niat ihram
 - II. Niat ihram di Miqat
 - III. Wukuf di padang Arafah
 - IV. Meninggal kan larangan ihram
- A. I dan II
 - B. I dan III
 - C. II dan IV
 - D. III dan IV

Satu perjanjian untuk memiliki manfaat dari satu barang yang diterima daripada orang lain dengan bayaran yang sesuai.

88. Pernyataan diatas merujuk kepada

- A. Gadaian
- B. Insurans
- C. Hutang
- D. Sewa

89. Berikut merupakan hikmah perkahwinan **kecuali**

- A. Memupuk kasih sayang
- B. **Menjadikan kehidupan mewah dan bahagia**
- C. Memenuhi tuntutan rohani dan jasmani
- D. Pasangan yang berkahwin

90. Hukum mengadakan walimatul urus ialah

- A. **Sunat muakad**
- B. Fardhu kifayah
- C. Fardhu ain
- D. Sunat

91. Pilih pernyataan yang **benar** mengenai hikmah fasakh

- A. **Mengelakkan penderaan terhadap isteri**
- B. Mengelakkan nusyuz
- C. Mengelakkan sifat ego suami
- D. Memberi ketenangan jiwa

92. Suami isteri perlu bersumpah sebanyak _____ dalam proses li'an

- A. 4 kali
- B. **5 kali**
- C. 6 kali
- D. 7 kali

93. Setelah Rasulullah SAW wafat, kerajaan yang mengambil alih pemerintahan selepasnya ialah

- A. Kerajaan Bani Umayyah
- B. Kerajaan Bani Abbasiah
- C. Kerajaan Bani Uthmaniah
- D. **Kerajaan Khulafa al-Rasyidin**

94. Antara kesan perkembangan pendidikan zaman Umayyah kepada bangsa Eropah ialah

- I. kota Cordova menjadi pusat ilmu di Eropah
- II. wujudnya 70 buah perpustakaan di Baghdad
- III. Lahirnya ramai sarjana muda dalam pelbagai bidang
- IV. Karya bahasa Inggeris dan Perancis diterjemah ke bahasa Arab

- A. I dan II
- B. **I dan III**
- C. II dan IV
- D. III dan IV

95. Berikut adalah sektor utama ekonomi kerajaan Abbasiyah **kecuali**

- A. Sektor pertanian
- B. Sektor pelancongan
- C. **Sektor perdagangan**
- D. Sektor perindustrian

96. Pembangunan kota Andalus merupakan salah satu bukti perkembangan sains dan teknologi pada

- A. Zaman Khulafa' al-Rasyidin
- B. Zaman Rasulullah SAW
- C. **Zaman Bani Abbasiah**
- D. Zaman Bani Umayyah

97. Antara berikut, yang manakah **benar** mengenai polisi pemerintahan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq?

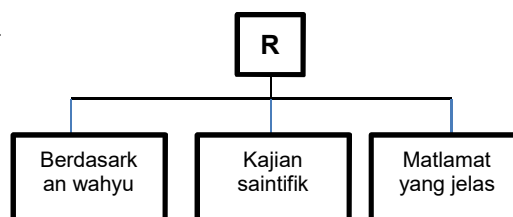
- I. menghapuskan nabi palsu
- II. menggerakkan tentera Usamah ke Ghassan
- III. melonggarkan syarat penggunaan harta Baitul Mal
- IV. mengadakan pembaharuan

- A. **I dan II**
- B. I dan III
- C. II dan IV
- D. III dan IV

98. Pembaharuan yang dibawa oleh as-Syeikh Muhammad Abduh terhadap masyarakat ialah

- A. Menentang amalan tariqat dan kbatinan ang wujud dalam masyarakat
- B. **Menyarankan ilmu fardu kifayah dimasukkan dalam kurikulum sekolah**
- C. Menggalakkan penguasaan muslim dalam dasar ekonomi terbuka
- D. Membangkit sikap anti kepada penjajahan barat

99.



R dalam rajah di atas berkaitan dengan adab

- A. Bermusafir
- B. Berjihad
- C. Berzikir
- D. **berfikir**

100. "Aminah bermusafir untuk menziarahi saudara mara" Apakah hukum bermusafir di atas ?

- A. Wajib
- B. Harus
- C. **Sunat**
- D. Haram

NOTA PECUTAN TERAKHIR PENDIDIKAN ISLAM SPM 2018

SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM JABATAN PELAJARAN PULAU PINANG

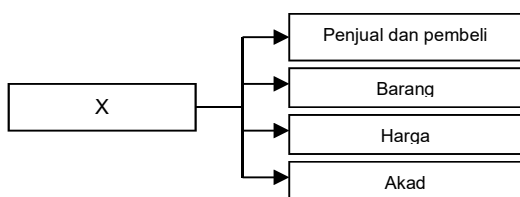
KERTAS 1
ISI TEMPAT KOSONG SET 1
DISEDIAKAN OLEH

PANEL PEMBINA MODUL PENDIDIKAN ISLAM JPNPP

1. **Bunuh diri** ialah melakukan perbuatan yang boleh memisahkan roh daripada jasad sendiri.

- Memungkir janji
- Bercakap bohong
- Mengkhianati amanah
- Melampaui batas apabila bergaduh

2. pernyataan di atas adalah ciri orang **munafik/nifak**
3. X dalam rajah di bawah ialah **rukun jual beli**



"Kedatangan kami hendak menyuntiing bunga di taman encik Ahmad dan isteri"

4. Peminangan di atas menggunakan lafaz **kinayah/sindiran**
5. Miqat Makani bagi jemaah haji Malaysia yang menaiki kapal terbang terus ke Jeddah ialah di **Qarnul Manazil**
6. Menurut ASWJ berlaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin kerana imannya masih ada tetapi dikira **fasik** kerana telah melakukan dosa besar.
7. Waktu **akikah** ialah afdhal dilakukan pada hari ketujuh kelahiran bayi, tetapi boleh dilakukan sebelum umur baligh.
8. **Al-Hallu Wal Aqdu** iaitu kumpulan bijak pandai di dalam membuat keputusan yang dibarisi ahli syura semasa pemerintahan khulafak al-rasyidin.
9. Bagi menjaga kebajikan rakyat, saidina Umar al-Khattab telah memansuhkan cukai **Jizyah** kepada orang tua perempuan berbangsa Yahudi kerana kemiskinan.
10. kedudukan Baghdad yang berada di tengah-tengah laluan para pedagang timur dan barat telah menjadikan sungai **Dajlah** sebagai laluan utama mereka.

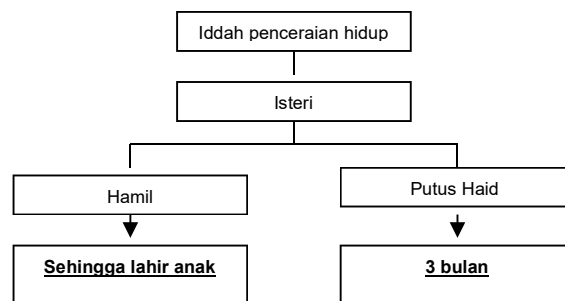
- Pernah dipenjara dan disebat 100 kali
- Dipenjara kerana menolak jawatan hakim di Baghdad
- Meninggal dunia di dalam penjara

11. Pernyataan di atas merujuk kepada Imam **Abu Hanifah**

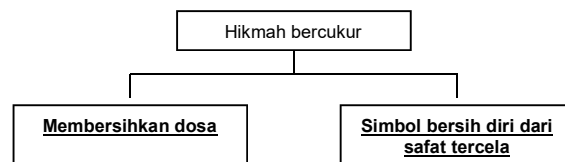
- Akhbar al-Urwatul Wusqa
- Akbar at-Tijarah

12. Penulis dalam akhbar di atas ialah **Sayed Jamaluddin al-Afghani** sebagai usaha menentang penjajah.
13. Manusia dijadikan sebaik-baik kejadian kerana dilengkapi dengan **akal** untuk membezakan baik dan buruk.
14. Mengikut pendapat Ibnu Khaldun seorang pemimpin berperanan untuk **menegakkan agama** dan mentadbir negara dengan agama.

15. Anak yatim ialah kanak-kanak yang kematian bapa sebelum **baligh**.
16. Pemberian wajib daripada suami kepada isteri mengikut persetujuan kedua-dua belah pihak ialah **mahar musamma**
17. "Aku terima nikah Jamilah dengan mas kahwinnya RM 100 tuna" Lafaz di atas ialah **lafaz qabul**.
18. Menghubungkan silaturrahim antar keluarga suami dan isteri merupakan tanggungjawab **bersama/suami isteri**.
19. Para pedagang menggunakan **cek kembara/al-saftajah/travellers check** pada zaman KJ Abbasiyah.
20. Jenis-jenis Jamrah terdiri daripada **Jamratul Ula**, Wusta dan **Aqabah**.



21. Lengkapkan tempat kosong di atas dan di bawah dengan jawapan yang betul.



22. Struktur tentera Islam Abbasiyah

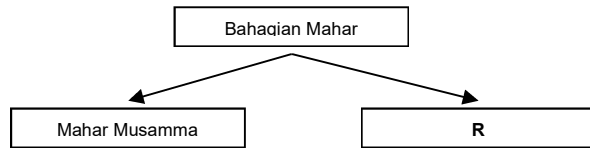


23. **Muawiyah bin Abu Sufyan** ialah pengasas Kerajaan Umayyah.
24. Di Barat Ibnu Sina dikenali sebagai **Avicenna**.
25. Pemberian sebagai satu penghargaan atau tanda kasih sayang atau pujaian ialah **hadiah**
26. Husein ali al-Mazandarani ialah pengasas ajaran **Bahai**

- Nama sebenar Abdul Rahman Bin Muhammad B Muhd
- Lahir di Tunia
- Pengarang kitab al-Muqaddimah

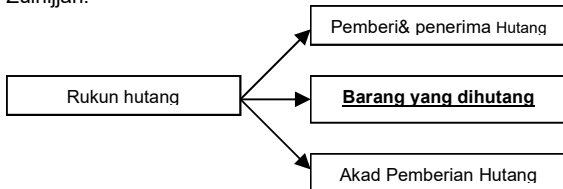
27. Tokoh di atas dikenali sebagai **Ibnu Khaldun**.

28. **Saham** ialah sejenis terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilikan.



29. R dalam rajah di atas ialah **Mahar Misil**.

30. Jemaah haji wajib berada di **Mina** pada malam 11, 12, 13 Zulhijjah.



31. Lengkapkan tempat kosong di atas dan di bawah dengan jawapan betul.

Syarat mendapat hak Hadhonah
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Islam ▪ Dewasa ▪ Sempurna akal ▪ Berakhlak mulia

32. Mengunjungi kubur yang dianggap keramat untuk meminta sesuatu hajat adalah perbuatan **khurafat**.
33. Penentangan Khawarij terhadap Muawiyah tercetus dalam peristiwa **Majlis Tahkim**.
34. Pengasas mazhab **ahli sunnah wal jamaah** ialah Abu Hassan al-Ashari dan **Abu Mansur al-Maturidi**.
35. **Berbohong** ialah penipuan dalam percakapan iaitu tidak bercakap benar atau memalsukan fakta.
36. Khalifah al-Makmun telah membina **Balai Cerap** sebagai pusat penyelidikan dalam bidang astronomi.
37. Kedudukan Kota **Baghdad** yang strategik sebagai pusat pemerintahan berperanan memajukan KJ Abbasiyah.
38. **Baitul hikmah** merupakan perpustakaan yang terunggul di bina oleh **Harun al-Rasyid**.
39. Ucapan takziah kepada keluarga si mati sunat dilakukan dalam tempoh **3 hari**.

- Mengumpul dan membukukan al-Quran
- Membesarkan angkatan tentera darat dan laut

40. Pernyataan berikut merujuk kepada sumbangan Khalifah **Uthman**.

Kerajaan Umayyah	Khulafak al-Rasyidin
Kerahan Tenaga	Sukarela
Mengutamakan Bangsa Arab	Tiada keutamaan mana-mana bangsa

41. Isikan perbezaan dalam bidang ketenteraan antara KJ Umayyah dan Khulafak al-Rasyidin
42. Gelaran bapa ilmu Usul Fiqh diberi kepada **Imam Syafie**.
- Haram dikebunkan di tanah perkuburan Islam
 - Tidak layak mewarisi harta pusaka
43. Pernyataan di atas adalah kesan perbuatan **riddah/murtad**.
44. Mengingkari Allah sebagai pemberi rezeki adalah contoh **kufur nikamat**.
45. Hukuman terhadap penuduh zina (qazaf) ialah **80 kali** sebatan.

- Beriktihad bahawa berlaku dosa besar adalah kafir
- Membataskan sumber syariah kepada al-Quran sahaja

46. Pernyataan di atas adalah merujuk kepada golongan **khawarij**
47. Merasa gembira dalam melakukan ibadah dan sanggup melakukan kepayahan demi mendapat keredaan Allah adalah maksud **kemanisan iman/halawatul iman**.

48. **Iddah** ialah tempoh larangan berkahwin yang wajib dipatuhi oleh isteri selepas berpisah dengan suami atas sebab tertentu.

- Memerdekakan seorang hamba
- Puasa dua bulan berturut-turut
- Memberi makan 60 orang fakir miskin

49. Pernyataan di atas merujuk kepada kesan **zihar** suami terhadap isteri.

- Dilahirkan dalam keluarga petani
- Pernah menerbitkan majalah Urwatul Wusqa
- Pernah menjawat Jawatan Hakim Mahkamah Rayuan Mesir

50. Pernyataan di atas merujuk kepada **Syeikh Muhammad Abduh**

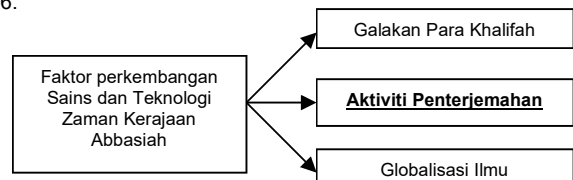
51. Isikan tempat kosong di bawah

Binatang Korban	Umur Binatang
Unta	5 Tahun
Kambing	2 Tahun atau lebih
Biri-biri	1 Tahun lebih/ ganti gigi

- Perlantikan melalui wasiat
- Persetujuan orang ramai / syura

52. Perlantikan di atas merujuk kepada khalifah **Umar al-Khattab**.
53. Pergerakan tentera pada zaman kerajaan Umayyah dan Abbasiyah diadaptasi daripada **Parsi**.
54. Laluan perdagangan ke Canton China melalui Samarkand dan Turkistan dikenali sebagai **Laluan Sutra**.
55. **Al-Hakim** adalah gelaran yang diberikan kepada **Imam Hambali** kerana telah menghafal lebih **700 ribu hadis**.

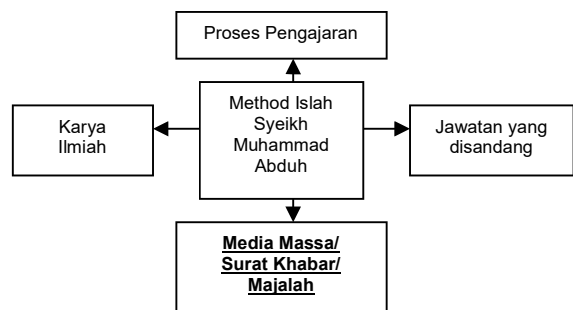
- 56.



- Digelar Amir Mukminin di kalangan ahli hadis
- Merantau ke serata Negara untuk mencari hadis

57. Tokoh di atas ialah **Imam al-Bukhari**

58. Hukum memberi sedekah adalah **sunat**.



- 59.

Adab Amal Makruf Nahi Mungkar	Hikmah Kebijaksanaan
	Berdebat dengan cara yang baik
	Nasihat yang baik

60. Beriktihad bahawa Mirza Ghulam Ahmad mempunyai sejuta mukjizat adalah salah satu ciri kesesatan ajaran **Qadiani**.

61.

Iddah disebabkan penceraian hidup	
Status Isteri	Tempoh Iddah
a) Belum Disetubuhi	Tiada Iddah
Tidak Hamil	b) 3 Kali Suci

62. Cukai yang dikenakan kepada orang bukan Islam yang meminta perlindungan dengan pemerintah negara Islam dinamakan **Jizyah**.

63.

Sumbangan	Khalifah
Melonggarkan syarat penggunaan harta Baitulmal	a) Uthamn b Affan
Pembinaan Baitul Hikmah	b) Harun al-Rasyid
Memperkenalkan taqwim tahun Hijrah	c) Umar Al-Khattab

64. **Hadhonah** ialah hak penjagaan anak yang masih kecil yang belum mumayyiz dan tidak mampu menguruskan diri sendiri.

65. Seorang suami menceraikan isterinya dengan talak satu atau dua ketika isterinya suci daripada haid, nifas dan tidak disetubuhi. Talak tersebut dinamakan **talak sunni/ talak sunnah**.

66. **Mahar Musamma** ialah mahar yang ditentukan kadarnya dan dipersetujui oleh kedua-dua belah pihak lelaki dan perempuan.

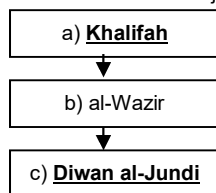
Bil	Adab Mendidik Isteri
1	Memberi nasihat dengan penuh berhikmah
2	Memisahkan tempat tidur
3	Memukul dengan tujuan mendidik

67. Jadual di atas menerangkan adab yang disarankan oleh Islam untuk mendidik isteri yang **Nusyuz**.

68. Sifat terpuji yang dianjurkan oleh Islam dikenali sebagai **mahmudah**.

69. Golongan syiah berpecah menjadi 22 puak. Antara yang masih kekal hingga sekarang ialah **Imamiyyah**, Battiniyah dan **Zaidiyyah**.

70. Struktur organisasi **ketenteraan** kerajaan Abbasiyah.



71. **Merompak** ialah mengambil hak orang lain secara kekerasan/paksa disimpan di tempat simpanan tanpa izin.

72. Perbuatan mencampur buah yang elok dengan buah yang busuk dalam perniagaan dikenali sebagai **menipu**.

73. Harta anak yatim hendaklah diserahkan oleh penjaganya apabila kanak-kanak tersebut mencapai umur **baligh**.

74. Penyokong Saidina Ali bin Abi Talib yang berjuang menentang Muawiyah bin Abi Sufyan tetapi tidak menerima **Majlis Tahkim** ialah **Khawarij**.

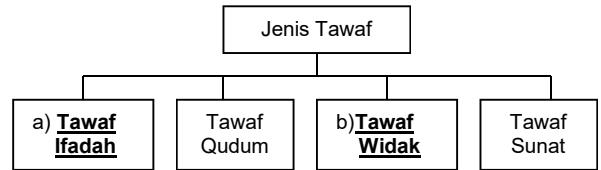
75. Binatang yang boleh dijadikan korban dan akikah dikenali sebagai **al-An'am**.

76. Imam Syafie menghafaz kitab al-Muattak karangan **Imam Malik** ketika berusia 10 tahun.

77. Sistem perantikan khalifah kerajaan Abbasiyah adalah secara **warisan**.

78. Memberi khidmat dan senyuman yang ikhlas termasuk dalam jenis-jenis **sedekah**.

79.



80. Orang yang melaksanakan AMNM dikenali sebagai **pendakwah**.

81. **Tahnik** ialah menyuapkan manisan kedalam mulut bayi yang baru lahir.

82. Lafaz ijab dan kabul perkahwinan hendaklah difahami oleh wali, bakal suami dan **saksi**.

83. Unsur-unsur yang perlu dielakkan dalam urusan insurans ialah **judi, riba** dan **gharar**.

a) Kafir	Orang yang mengingkari salah satu daripada prinsip akidah/ ingkar salah satu rukun iman / tidak percaya kepada kitab
b) Munafik	Orang yang menzahirkan keimanan dan menyembunyikan kekufuran dalam hati
c) Fasik	Orang yang tidak taat kepada Allah dan Rasulnya dengan melakukan dosa besar atau melakukan dosa kecil berterusan

84. Lengkapkan jadual di atas.

85. Organisasi yang bertanggungjawab menguruskan ketenteraan pada zaman Abbasiyah ialah **Diwan al-Jundi**.

86. Cukai ke atas kafir zimmi yang tinggal dalam negara Islam dinamakan **Jizyah**.

87. **Taubat** ialah kembali taat setelah menyesal kerana engkar perintah Allah atau melanggar laranganNya.

88. Hukuman 40 kali sebatan dikenakan individu yang melakukan kesalahan **minum arak**.

89. **H** dalam rajah di bawah merupakan amalan **sihir**

Contoh	amalan
Santau dan pukau	H

90. Berbohong boleh terjadi melalui perkataan dan **perbuatan** seperti memalsukan dokumen dan mencampurkan buah yang elok dan buah yang busuk.

Iktiqad	Aliran
Menolak semua hadis yang bukan diriwayatkan oleh Ahlu Bait	P Syiah Imamiyah
Menganggap al-Quran mempunyai makna zahir dan batin	Q Syiah Bathiniah

91. P dan Q dalam rajah di atas merujuk kepada syiah _____

92. Hukum menyebut mahar ketika akad nikah ialah **sunat**.

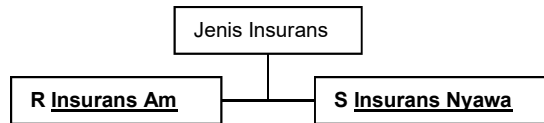
<ul style="list-style-type: none"> Menyembelih binatang al-an'am Berniat akikah ketika menyembelih Menyembelih binatang yang tidak cacat Menyembelih binatang yang cukup umur

93. Kenyataan di atas mengenai **syarat sah** akikah.

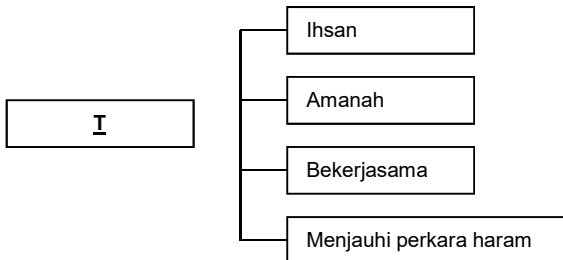
94. Peralatan ketenteraan yang digunakan oleh tentera kerajaan Abbasiyah yang berfungsi sebagai meriam dikenali sebagai **Manjanib/ Balista**.

Perkara yang dilarang ketika ihram khusus kepada wanita	Q
---	----------

95. Q dalam rajah di atas ialah menutup **muka / tapak tangan**.



96. R dan S dalam rajah di atas ialah _____.

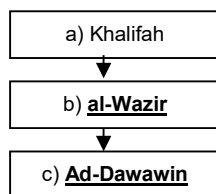


97. T dalam rajah di atas merujuk kepada adab **berniaga**.

Kitab Imam Abu Hanifah	Bidang
Al-Faraid Fiqh al-Akbar	Z

98. Z dalam rajah di atas ialah **Fiqh / Perundangan**

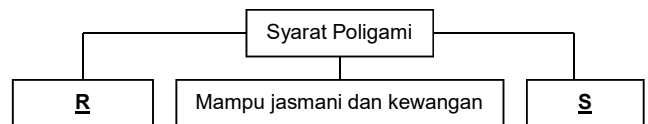
99. Khalifah Abbasiyah yang telah menyediakan sudut-sudut tertentu dalam Istananya untuk tujuan menyampaikan ilmu pengetahuan ialah Khalifah **al-Muktasid Billah**.



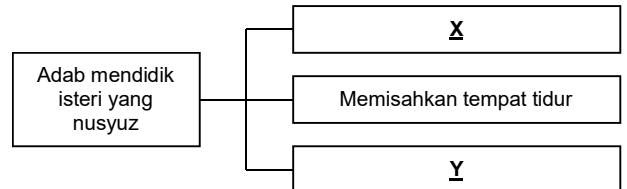
100. Struktur organisasi **kerajaan** Abbasiyah b dan c ialah _____
101. **Al-Usyur** ialah cukai 1/10 yang dikenakan ke atas harta dagangan orang bukan Islam yang singgah di pelabuhan Islam
102. **Musahagah** merupakan hubungan jenis antara perempuan dengan perempuan.
103. Saie ialah berjalan berulang alik dari **Bukit Safa** ke **Bukit Marwah**.
104. Peminagan boleh dilakukan secara **soreh** dan **kinayah**
105. Hukum melihat bakal tunang ialah **harus**
106. Syeikh Tahir Jalaluddin menyalurkan idea Islah serta maklumat intelektual Islam melalui majalah **al-Iman**.
107. **Daaeratul Muhandisin/ Bahagian Ketenteraan** bertanggungjawab dalam pembinaan kem-kem tentera dan kubu-kubu pertahanan di zaman KJ Abbasiyah.
108. **Al-Tadwin** merupakan kegiatan penulisan, pembukuan dan penyelidikan perpustakaan di zaman KJ Umayyah.
109. Abu Hanifah merupakan ulama pertama menyusun **kitab fekah/ Faraid** mengikut bab dan fasal.

- Suami tidak memberi nafkah
- Suami berpenyakit
- Suami hilang
- murtad

110. Situasi di atas merujuk kepada sebab-sebab **fasakh**.



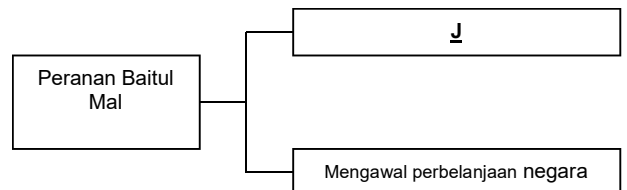
111. R dalam rajah di atas ialah **adil**
S dalam rajah di atas ialah **tidak melebihi 4 isteri**



112. X dalam rajah di atas ialah **menasihati dengan berhikmah**
Y dalam rajah di atas ialah **memukul dengan tujuan mendidik**.

- Inspirasi gerakan Islah Jamaludin al-Afghani
- Kurikulum sekolah dan Universiti yang ketinggalan zaman
- System pendidikan yang menjurus kepada taqlid buta

113. Tokoh yang terlibat dengan faktor-faktor pembentukan gerakan pembaharuan di atas ialah **Syeikh Muhammad Abduh**.



114. J dalam rajah di atas ialah **mengurus sumber pendapatan negara**.

115. Idah bagi perempuan yang kematian suami ialah **4 bulan 10 hari**.

116. **Wali** ialah orang yang berkuasa untuk mengahwinkan seseorang perempuan.

117. Proses Lia'an hendaklah dilakukan di hadapan **hakim**.

118. Pembunuhan khalifah Uthman adalah disebabkan perbuatan golongan **munafik**.

119. Kitab utama yang menjadi pegangan mazhab Maliki selepas al-Quran dan hadis ialah **al-Muattok**.

120. **Baitul Hikmah** ialah sebuah perpustakaan yang dijadikan sebagai pusat penterjemahan pada zaman KJ Abbasiyah.

121. Baitul Hikmah di Baghdad yang merupakan pusat perkembangan ilmu telah ditubuhkan oleh Khalifah **Harun al-Rasyid**

122. Pada zaman KJ Umayyah kota **Basrah** menjadi terkenal sebagai pusat penyebaran ilmu.

123. Nama lain bagi ASWJ ialah Ahlu Sunnah, **al-Jamaah**, as-Salafus Saleh dan **Ahlu Hadis**.

124. **Miqat** ialah sempadan tempat atau masa yang ditentukan untuk berniat haji.

125. Hukum mengadakan walimatul urus ialah **sunat muakkad**.

Kesalahan	Hukuman
Minum Arak	<u>L</u>
<u>M</u>	Rejam sampai mati
Mencuri	<u>P</u>

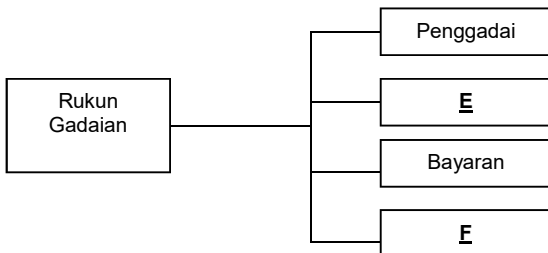
126. L dalam rajah di atas ialah **40 kali sebatan**
M dalam rajah di atas ialah **penzina muhsan**
P dalam rajah di atas ialah **potong tangan**
127. Wali yang dilantik oleh sultan atau pemerintah ialah **wali hakim**.
128. Ahli majlis **syura** mempunyai kuasa melantik khalifah pada zaman Khulafak al-Rasyidin.

- Menolak jawatan jurutulis surat rasmi kerajaan bani Umayyah
- Karyanya yang terkenal ialah al-Faraid
- Ahli Fekah dan perniagaan

129. Tokoh yang dimaksudkan di atas ialah **Imam Abu Hanifah**.

- Al-Quran bersifat qadim
- Melihat Allah di syurga
- Iman boleh bertambah dan berkurang

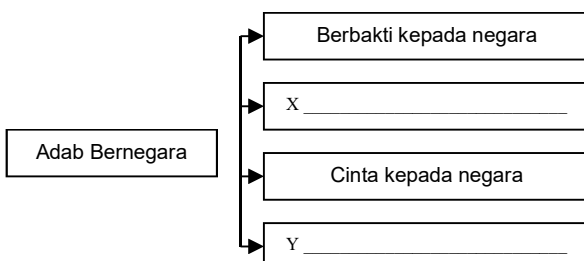
130. Pernyataan di atas merujuk kepada pendapat mazhab **Ahli Sunnah Wal Jamaah**.
131. Mahkamah syariah ialah institusi kehakiman yang membicarakan perkara **Mal** dan **Jenayah**.
132. Orang yang murtad haram menerima **pusaka** daripada waris beragama Islam
133. **Sayed Jamaluddin al-Afghani** merupakan seorang tokoh yang berusaha membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya melalui gagasan **al-Jamaah al-Islamiah**.



134. E dalam rajah di atas ialah **pemegang gadai**.
F dalam rajah di atas ialah **barang yang digadai / ijab qabul**.
135. X dalam rajah di bawah ialah **ibnu Khaldun**

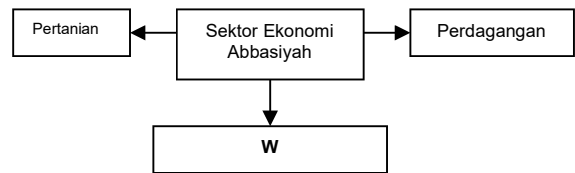
<u>X</u>	<ul style="list-style-type: none"> Pengarang kitab al-Muqaddimah Beliau berpendapat sebuah tamadun di bina berasaskan kombinasi keunggulan rohani dan jasmani
----------	---

ADAB DAN AKHLAK

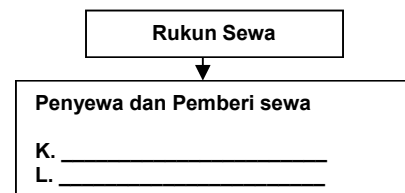


136. X dalam rajah di atas ialah menjaga **nama baik negara**
Y dalam rajah di atas ialah **memelihara keimanan**
137. Kitab tafsir karya Hamka yang termasyhur ialah **Tafsir al-Azhar**

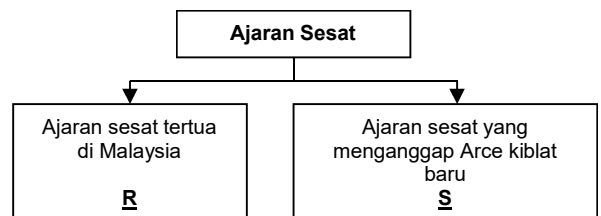
138. Idea Muhamad Abduh untuk membuat **Islah** dalam bidang pendidikan memberi kesan mendalam terhadap perkembangan ilmu Islam.



139. W dalam rajah di atas **perindustrian**.
140. Syiah Imamiyyah ialah golongan yang mengharuskan perkahwinan secara **Mutaah**.
141. Riba **an-Nasiah** iaitu pertambahan yang diperolehi kerana menangguhkan tempoh bayaran.



142. K ialah **bayaran sewa**
L ialah **manfaat**
143. Muawiyah menyusun angkatan tentera laut berjumlah **1700** buah kapal perang
144. Rukhsah diberikan kepada orang yang bermusafir untuk melakukan solat secara **Jamak/qasar**.
145. Wali nasab selain bapa dan datuk dinamakan **Wali Akrab/ Wali Bukan Mujbir**
146. Apabila ibu kehilangan hak hadhanah, keutamaan hak penjagaan anak berpindah kepada **nenek sebelah ibu ke atas / ibu kepada ibu**



147. R ialah ajaran sesat **Taslim**
S ialah ajaran sesat **Bahai**
148. Ajaran Qadiani mengishtiharkan **Qadyan** sebagai tanah suci dan tempat menunaikan haji.
149. **Qazaf** ialah menuduh seseorang yang baik melakukan zina tanpa empat saksi lelaki yang adil.
150. Pengasas ajaran Qdiyani ialah **Mirza Ghulam Ahmad**
151. Talak **taklik** ialah talak yang disandarkan kepada sesuatu syarat.

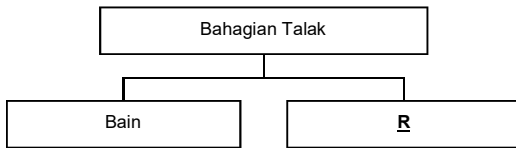
- 152.

Tarikh	Amalan Haji
9 Zulhijjah	<u>T</u>
10 Zulhijjah	<u>U</u>
Malam 10 Zulhijjah	<u>V</u>
11 Zulhijjah	Melontar ketiga-tiga jamrah

- T ialah **Wukuf**
U ialah **Melontar Jamratul Aqobah**
V ialah **Bermalam di Muzdalifah**

153. Menjadikan sesuatu barangan bernilai sebagai cagaran oleh pemiliknya untuk mendapatkan pinjaman. Akticiti ini dinamakan **Gadaian**.
154. Ajaran sesat **Qadiyani** diasaskan oleh Mirza Ghulam Ahmad.
155. Perbezaan antara rukun haji dan rukun umrah ialah **wukuf**.

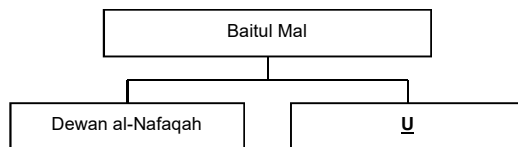
156. **Zihar** ialah perbuatan suami menyamakan isterinya atau mana-mana anggotanya dengan ibunya atau dengan mana-mana perempuan mahram baginya.



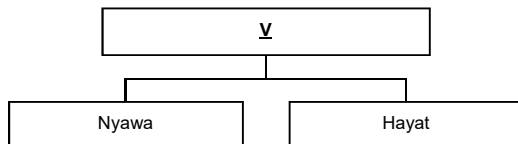
157. R dalam ialah **Talak Raj'ie**

Jasa	Nama Khalifah
Menubuhkan Baitul Hikmah	<u>S</u>
Khalifah pertama yang meminta supaya hadis-hadis Rasulullah dikumpul dan dibukukan	<u>I</u>

158. S ialah **Harun al-Rasyid**
T ialah **Khalifah Umar Bin Abd Aziz**



159. U dalam rajah di atas ialah **Dewan al-Kharaj**
160. Tafsir al-Azhar di karang oleh **HAMKA**
161. **Sihir** ialah ilmu yang menggunakan perantaraan makhluk halus bertujuan meudaratkan manusia
162. Perlaku dosa besar menurut pendapat **ASWJ** masih dikira mukmin tetapi fasik.
163. Golongan Syiah **Imamiah** beriktihad bahawa jawatan imam adalah jawatan yang dianugerahkan oleh Allah seperti kenabian.
164. Ciri-ciri kesesatan ajaran Qadiani ialah mengishtiharkan **Qadian** sebagai tanah suci dan tempat menunaikan haji.
165. Masa bercukur bagi orang yang mengerjakan umrah ialah apabila selesai **Sa'ie**.



166. V ialah **Jenis Insurans**.
167. Berdasarkan Akhta Mahkamah Syariah (Bidangkuasa Jenayah) 1984, mahkamah syariah diberi kuasa dalam kesalahan yang boleh di hukum penjara sehingga **3 tahun**

Pembahagian masa menurut al-Imam as-Syafie r.a

Pembahagian	Masa
1/3	<u>X</u>
1/3	Beristirehat
1/3	<u>Y</u>

168. X ialah **menuntut ilmu**
Y ialah **beribadah**

169. Khalifah Uthman bin Affan adalah keturunan **Bani Umaiyah** iaitu salah seorang pembesar Quraisy yang terkemuka.
170. Panglima **Khalid al-Walid** telah berjaya mengalahkan Humuz seorang pembesar Parsi di Iraq semasa zaman pemerintahan Khalifah Abu Bakar al-Siddiq.
171. Ibnu Sina telah menguasai ilmu perubatan di usia **16** tahun.

172. Pada tahun 1882 Syeikh Muhammad Abduh dibuang negeri kerana dituduh terlibat dengan pemberontakkan **Urabi**.
173. Orang yang mengamalkan perbuatan syirik dinamakan **Musyrik**

- Beriktihad bahawa Saidina Ali sebagai tuhan
- Beriktihad bahawa Muhammad bin Hanafiah masih hidup
- Menghalalkan beberapa kemungkaran seperti minum arak

174. Pernyataan di atas merujuk kepada Syiah **Bathiniah**

Bidang Ilmu	Tokoh
Falak	Al-Battani
Matematik	<u>A</u>
Kimia	<u>B</u>

175. A ialah **Al-Khawarizmi**
B ialah **Jabir Bin Hayyan**
176. Dewan **al-Kharaj** bertanggungjawab memungut hasil negara dengan lebih sistematik semasa pemerintahan Khulafak al-Rasyidin.
177. Hubungan jenis antara **lelaki** dan perempuan dinamakan **musahagah**.
178. Hukum qisas bagi orang yang melakukan jenayah membunuh ialah **bunuh**.
179. Antara adab menziarahi jenazah ialah mengucapkan **takziah** kepada keluarga si mati.
180. Amalan membelah mulut dengan memasukkan makanan yang manis ke mulut bayi di panggil **tahnik**.

Sebab dikenakan dam	Jenis dam
Mencabut tumbuh-tumbuhan	<u>C</u>
Tidak melakukan tawaf widak	Tertib dan Taqdir

181. C dalam rajah di atas ialah **Takhvir dan Takdil**
182. Syeikh Jamaluddin al-Afghani telah mengasaskan penerbitan akhbar **Urwatul Wusqa** yang diterbitkan di Perancis.
183. Kitab Tahafut al Filasifah adalah karya Ilmiah yang ditulis oleh **Imam Ghazali** dalam bidang Falsafah.
184. Dalam idea Islahnya Syeikh Muhammad Abduh menyarankan supaya bidang ilmu **fardu kifayah/matematik** dimasukkan dalam kurikulum sekolah dan Universiti.
185. Undang-undang keluarga Islam di Malaysia ialah undang-undang yang berkaitan **perkahwinan/penceraian** di kalangan masyarakat Islam.
186. Perbuatan suami menyamakan isterinya dengan ibunya atau mahramnya dinamakan **zihar**.

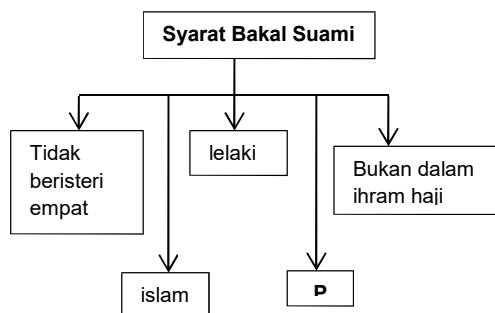
NOTA PECUTAN TERAKHIR PENDIDIKAN ISLAM SPM 2018

SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM JABATAN PENDIDIKAN PULAU PINANG

KERTAS 1
ISI TEMPAT KOSONG SET 2
DISEDIAKAN OLEH

PANEL PEMBINA MODUL PENDIDIKAN ISLAM JPNPP

1. asik ialah orang yang tidak taat kepada Allah dan rasul-Nya dengan melakukan dosa besar atau berterusan melakukan dosa kecil.
2. Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib seperti jin atau syaitan ialah pengertian bagi sihir.
3. Perang jihad ialah peperangan antara orang Islam dengan orang kafir bagi mempertahankan kesucian agama Islam.
4. Golongan penyokong Saidina Ali yang berjuang menentang Muawiyah radhiallahuanhu tetapi tidak menerima majlis tahkim ialah khawarij.
5. Hukum melihat bakal isteri atau suami adalah sunat/harus.



6. P dalam rajah di atas ialah bukan mahram bagi lelaki.
7. Mungucapkan takziah kepada keluarga simati boleh dilakukan dalam tempoh tiga hari.
8. Melakukan pembedahan anggota badan haram kecuali untuk tujuan perubatan/kesihatan.
9. Seseorang pendakwah yang berwibawa perlu memiliki akhlak mulia.
10. Beliau menubuhkan Baitul Hikmah yang menjadi pusat perkembangan ilmu pengetahuan di Baghdad. Tokoh di atas ialah Harun al-Rasyid.
11. Beliau menolak fahaman ahli falsafah yang meresap ke dalam ilmu kalam. Pernyataan di atas merupakan pemikiran tokoh yang bernama Imam al-Ghazali.
12. Umat Islam di zaman kerajaan Abbasiyah Berjaya menguasai ilmu sains dan teknologi daripada orang Rom, Parsi dan Yunani.

13.

Sejenis terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilihan

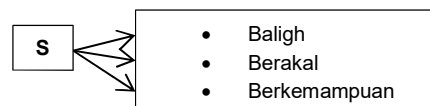
Pernyataan tersebut merujuk kepada saham.

14. Lelaki yang beristeri lebih daripada seorang tetapi tidak melebihi empat pada satu masa adalah maksud bagi poligami.
15. Antara alat penyembelihan yang dilarang ketika menyembelih ialah kuku, tulang dan gigi/rambut/tali.
16. Amalan yang wajib dilakukan pada 10 Zulhijah selain tawaf, saie dan bercukur ialah melontar di Jamratul Aqabah.

Soalan 17 hingga 20

Jenis-jenis Talak			
Talak Sunni	Talak Bid'i	Talak Raj'i	Talak Bain

17. Talak yang sesuai dengan peraturan syarak ialah Talak Sunni.
18. Talak yang menyalahi peraturan syarak ialah Talak Bid'i.
19. Talak yang membolehkan suami merujuk kembali isterinya semasa idah tanpa akad dan mahar yang baru ialah Talak Raj'i.
20. Talak yang tidak membolehkan suami merujuk isterinya kecuali dengan akad dan mahar yang baru ialah Talak Bain.
21. Golongan Syiah Zaidiah beriktikad bahawa perbuatan manusia adalah dilakukan oleh manusia bukannya Allah.
22. Harta anak yatim ialah harta yang diperolehi melalui pusaka, wasiat dan hadiah.
23. Hubungan sejenis antara perempuan dengan perempuan dikenali sebagai musahagah/lesbian.
24. Ingkar atau menafikan rukun iman dan menolak syariat yang dibawa oleh Rasulullah S.A.W. ialah kufur hakikat.



25. Hukum menyertai jihad bagi S ialah wajib.
26. Antara faedah kemudahan awam kepada individu ialah menjimatkan wang/belanja.
27. Perbuatan meraung-raung sambil melakukan perkara yang menyiksa seperti mengoyak-ngoyak baju yang dipakai ketika menziarahi jenazah hukumnya adalah haram.
28. Antara punca pencemaran air ialah pembuangan sampah, minyak dan najis yang dibuang ke dalam air.

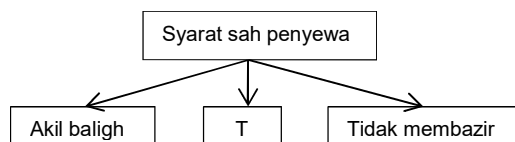
- Mandi
- Memakai pakaian yang bersih
- Memakai bau-bauan
- Memakai serban

29. Pernyataan di atas membuktikan Imam Malik seorang yang sangat menghormati sunnah Rasulullah
30. Idea Sheikh Muhammad Abduh untuk membuat islah dalam bidang pendidikan telah memberi kesan mendalam terhadap perkembangan ilmu umat Islam.

Jawatan yang pernah disandang oleh Sheikh Muhammad Abduh

- Hakim Mahkamah Rayuan
- Ahli Majlis Universiti al-Azhar
- Mufti kerajaan Mesir

31. Pernyataan di atas menunjukkan beliau mempunyai sifat kepimpinan



32. T dalam carta di atas ialah kemahuan sendiri
33. Haji Hassan telah mengelilingi kaabah sebanyak tujuh kali sebaik sampai di Mekah al-Mukarramah. Situasi di atas merujuk kepada ibadat tawaf.
34. Tempoh hadhanah berakhir apabila kanak-kanak tidak lagi memerlukan pemeliharaan disebabkan telah dewasa dan mampu berdikari.
35. Orang yang paling layak mendapat hak penjagaan anak apabila ibu hilang kelayakan ialah nenek seelah ibu
36. Bidang kuasa Mal yang boleh dibicarakan di Mahkamah Syariah ialah kesalahan yang boleh dihukum penjara tiga tahun atau denda RM 5,000.00

Riba	Gharar	Saham
------	--------	-------

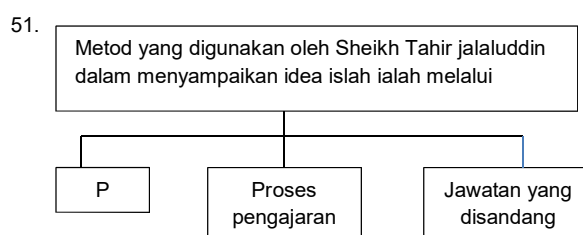
37. Sejenis terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilikan ialah saham
38. Bayaran tambahan dalam urusan jual beli, hutang, pinjaman dan insurans ialah riba
39. Khalifah kerajaan Bani Abbasiyah yang menubuhkan Baitul Hikmah ialah Harun al-Rasyid
40. Gologan Khawarij berpendapat bahawa pelaku dosa besar adalah kafir
41. Melakukan perbuatan yang boleh memisahkan roh daripada jasad ialah pengertian bagi bunuh diri
42. Hukuman hudud bagi orang yang mencuri yang mencukupi kadar tertentu dan sabit kesalahannya ialah potong tangan

43. Maksud istita'ah dalam ibadah haji ialah berkemampuan
44. Mempercayai sesuatu/ perkara karut yang boleh menahan sesuatu bahaya daripada berlaku boleh menyebabkan seseorang itu menjadi khurafat.
45. Kaum lelaki disunatkan memakai bau-bauan apabila hendak ke masjid.

46. Menziarahi jenazah dapat mengurangkan kesedihan keluarga jenazah yang kehilangan ahlinya.

- 47.
- Pembuangan bahan-bahan buangan daripada kilang
 - Pembuangan sampah di merata tempat
 - Penggunaan racun serangga yang berlebihan

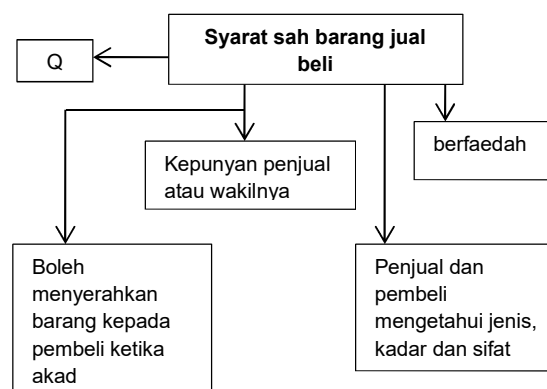
48. Pernyataan di atas adalah merupakan faktor pencemaran alam
49. Seseorang itu disunatkan bermusafir untuk menziarahi saudara mara/ masjidil haram/ masjidil Nabawi/ masjidil al-Aqsa
50. Imam Malik dianggap sebagai tokoh terkemuka dalam ilmu Fikah dan ilmu hadis



52. P dalam carta di atas ialah penerbitan majalah al-Imam

Rasulullah telah meminta beliau menggantikan baginda menjadi imam solat ketika baginda sakit

53. Pernyataan di atas merujuk kepada khalifah Abu Bakar ra
54. Waktur melontar Jamratul Aqabah ialah selepas tengah malam 10 Zulhijjah sehingga terbenam matahari 13 Zulhijjah.

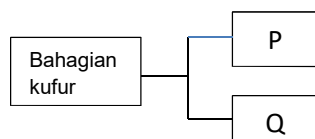


55. Q dalam rajah di atas ialah **bersih dan suci**

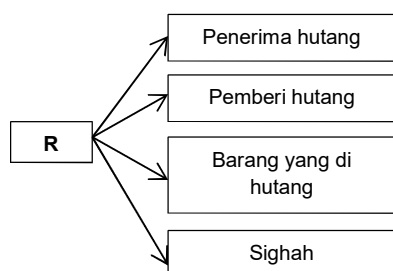


56. R dalam rajah di atas ialah **Adil**
 57. S dalam rajah di atas ialah **tidak melebihi 4 isteri**
 58. Memberi nafkah, kesihatan atau penjagaan kanak-kanak adalah tertakluk di bawah bidang kuasa **Mal** Mahkamah Syariah.
 59. Wukuf di Padang Arafah adalah termasuk dalam perkara **rukun** haji.
 60. Hukum memakan daging korban nazar bagi orang yang bernazar ialah **haram**
 61. Terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilikan adalah maksud bagi **saham**
 62. Ciri-ciri kesesatan ajaran Qadiani ialah mengisytiharkan **Qadian** sebagai tanah suci dan tempat menunaikan haji.
 63. Golongan Syiah **Imamiah** beriktikad bahawa jawatan imam adalah jawatan yang dianugerahkan oleh Allah SWT seperti kenabian.
 64. Orang yang tidak ada pegangan agama dikenali sebagai **Mulhid / Atheis.**

Soalan 24 dan 25

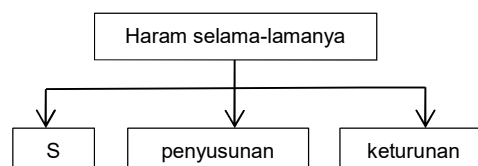


65. P ialah **Hakikat / Nikmat.**
 66. Q ialah **Nikmat / Hakikat.**
 67. **Menfitnah** melemparkan tuduhan kepada seseorang tanpa bukti.
 68. Ajaran Qadiani beriktikad bahawa Allah menurunkan kitab mirza Ghulam Ahmad sebuah kitab suci yang bernama **At-Tazkirah.**
 69. Ajaran Taslim mengharuskan perzinaan melalui konsep **Nikah batin.**



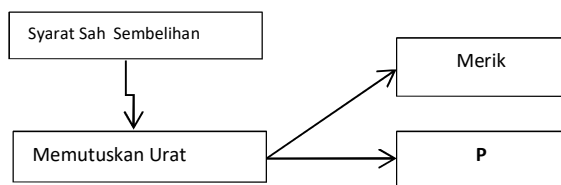
70. R di atas merujuk kepada **rukun berhutang.**

71. "Aku ceraikan engkau dengan bayaran RM 5000" Ungkapan di atas merujuk kepada **Khuluk / Tebus talak.**



72. S di atas mewakili **Persemendaan / Perkahwinan**
 73. Bidang mahkamah syariah terdiri daripada mal dan **Jenayah.**
 74. **Saham** ialah sejenis terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilikan.
 75. Hukum mengambil anak angkat adalah **Harus.**
 76. Rukun yang menjadi kemuncak di dalam ibadat haji ialah **Wukuf.**
 77. Sumber utama kerajaan Abbasiyah ialah **Perdagangan,** pertanian dan perindustrian.
 78. Ibnu Sina merupakan tokoh dalam bidang **Perubatan.**
 79. Kemampuan akal adalah terbatas kerana tidak dapat mencukupi **perkara ghaib** melainkan apa yang diberitahu oleh wahyu.
 80. **Sahabat** ialah mereka yang memeluk Islam dan sempat berjumpa dengan Nabi Muhammad SAW ketika hayatnya.
 81. Pencemaran **tanah** bermaksud perbuatan yang berlaku kepada sesuatu kawasan sehingga terjadi pertukaran warna, kesuburan dan hakisan.
 82. Golongan khawarij berpendapat pelaku dosa besar adalah **kafir**
 83. Kesalahan yang dikenakan hukuman tertentu di dunia dan amaran azab di akhirat dinamakan **dosa besar**
 84. Orang yang derhaka kepada ibu bapa hendaklah segera **bertaubat** kepada Allah SWT.
 85. **Mencuri** ialah perbuatan mengambil hak orang lain secara sembunyi.
 86. Mengikut hukum syarak penzina Muhsan akan menerima hukuman **rejam sampai mati.**
 87. Bersukan, mengembara dan mendaki bukit merupakan contoh-contoh rekreasi **aktif.**
 88. Ciri-ciri tempat rekreasi yang baik ialah memiliki keistimewaan, kemudahan fizikal dan **kerohanian.**
 89. Hukum mandi boleh menjadi **wajib** semasa hendak menyucikan diri daripada hadas besar.
 90. Ketika menziarahi jenazah, kita hendaklah mengucapkan **takziah** kepada keluarga si mati tidak melebihi 3 hari.
 91. Terdapat sebuah pasar yang dikenali sebagai **Suq al-Baghdadi** yang menjadi tumpuan para pedagang Parsi semasa pemerintahan Khalifah Abu Jaafar al-Mansur.

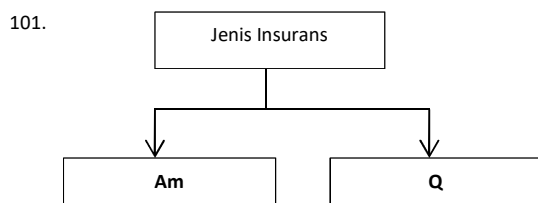
92. Diwan al-kharaj bertanggungjawab untuk memungut hasil Negara dengan lebih baik pada zaman pemerintahan Umaiyyah.
93. Perpustakaan Baitul Hikmah telah dibina oleh Khalifah Harun ar-Rasyid pada masa pemerintahan Abbasiyah.
94. Jemaah haji Malaysia yang menaiki kapal terbang ke Mekah, diwajibkan berniat ihram di Qarnul manazil.



95. **P** di atas ialah halqum.
96. Hukum mengadakan walimatul urus ialah Sunat Muakkad.
97. "Hasrat kami datang bertujuan untuk menyunting bunga di taman tuan."

Lafaz peminangan di atas ialah lafaz kinayah/ sindiran.

98. Talak Raj'i ialah penceraian yang dilakukan dengan talak satu atau dua dan boleh rujuk dalam tempoh iddah.
99. Mengerjakan umrah terlebih dahulu pada bulan haji diikuti mengerjakan haji adalah pengertian Haji Tamattuk.
100. Haji Qiran ialah mengerjakan umrah dan haji secara serentak.



Q ialah rajah di atas ialah nyawa.

102. Ingkar atau menafikan rukun Iman dan menolak syariat yang dibawa oleh Rasulullah SAW ialah pengertian kufur hakikat/kufur.
103. Seseorang itu boleh menjadi murtad melalui iktikad, perkataan/lidah/mulut/lisan dan perbuatan,
104. Anak yatim ialah kanak-kanak yang kematian bapa sebelum umur baligh.

Soalan 24 berdasarkan carta di bawah.

105.

```

graph TD
    A[Peperangan antara orang Islam dengan orang kafir bagi mempertahankan kesucian Islam]
  
```

Pernyataan di atas merujuk kepada pengertian Perang jihad.

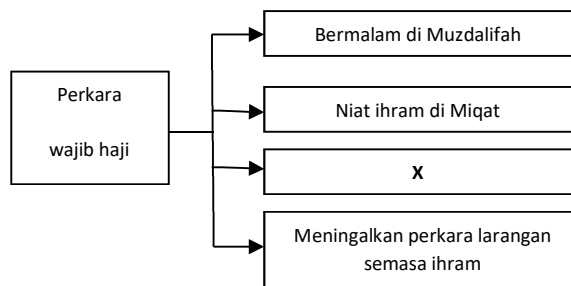
106. Umrah ialah menziarahi Baitullah al-Haram di Mekah kerana mengerjakan ibadat-ibadat tertentu, pada Bila-bila masa dengan mengikut syarat-syarat tertentu.

Soalan 106 berdasarkan carta di bawah.

- Jawatan Imam adalah jawatan yang dianugerahkan oleh Allah
- Imam-imam di anggap maksum tetapi tidak mendapat wahyu
- Layak disandang oleh dua belas imam daripada kalangan Ahlul Bait

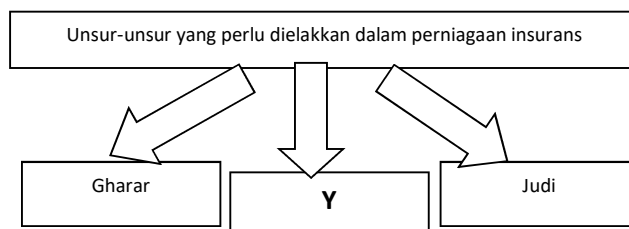
107. Pernyataan di atas adalah merujuk kepada pendapat Syiah Imamiah.
108. Orang yang tidak taat kepada Allah dan Rasul-Nya dengan melakukan dosa besar atau berterusan melakukan dosa kecil di kenali sebagai Fasiq.
109. Hukum menghadiri walimatulurus adalah wajib sekiranya tiada uzur syar'ei seperti sakit dan jarak terlalu jauh.
110. Isteri haram menceritakan keaiban suami dan rahsia/maruah/maklumat/kisah/hal-hal rumah tangga kepada orang lain.
111. Rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Undangan Negeri ialah akta.

Soalan 111 berdasarkan carta di bawah



112. **X** dalam carta di atas ialah melontar jamrah Aqabah/ melontar ketika-tiga jamrah/bermalam di Mina.

Soalan 112 berdasarkan carta di bawah



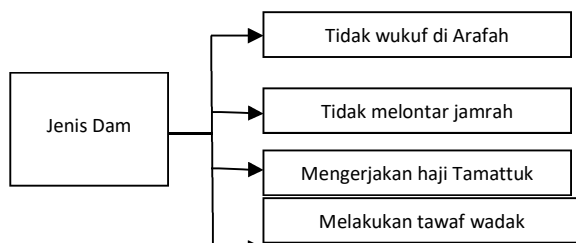
113. **Y** dalam carta di atas ialah riba.
114. Kharaj ialah cukai tanah yang dikenakan ke atas pemilik Islam atau bukan Islam.
115. Pada tahun 656 Hijrah, Kerajaan Bani Abbasiyah telah ditawan oleh tentera Moghul dari arah timur yang dipimpin oleh Hulagu Khan.

116. Khalifah al-Muktadid Billah telah menjadikan Istana/sudut istana sebagai institusi untuk para ulama bermuzakarah dan menyampaikan ilmu.
117. Perbuatan meratap/meraung ke atas jenazah diharamkan kerana boleh menyeksa roh si mati.
118. Tempat rekreasi yang terbaik ialah tempat yang dapat mencergaskan fizikal dan mental/akalfikiran serta mengingatkan kita kepada Allah SWT.
119. Pencemaran alam berlaku kerana perasaan tamak/haloba/rakus dan keinginan manusia untuk mendapat keuntungan yang banyak.
120. Sheikh Mohammad Abduh telah menyampaikan idea Islahnya melalui penerbitan akhbar, jawatan yang disandang dan proses pengajaran/ majlis ilmu.

Soalan 122 berdasarkan rajah dibawah

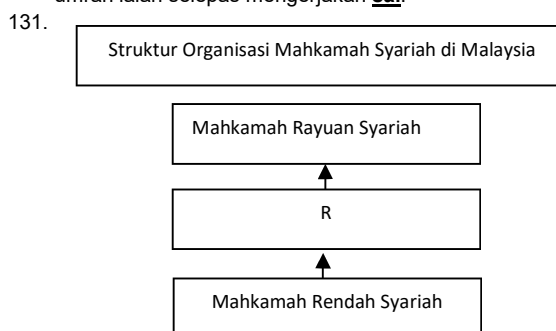
- Digelar dengan Amirul Mukminin di kalangan Ahli Hadis
- Karya agungnya ialah Sohih al-Bukhari

121. Pernyataan di atas merujuk kepada tokoh Imam al-Bukhari.
122. Ajaran sesat ialah amalan yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan pada hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan Sunnah.
123. Antara ciri kesesatan ajaran Taslim ialah menganggap pengasasnya Muhamad B Syafie sebagai pemimpin yang maksum.

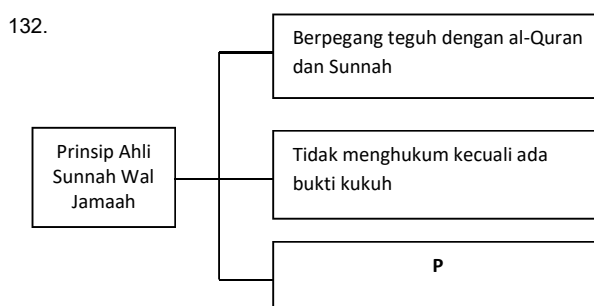


124. Jenis dan dalam rajah di atas ialah Tertib Takdir
125. Jemaah Haji Malaysia yang menunaikan haji melalui penerbangan terus ke Madinah akan berniat haji di Qarnul Manazil/Bir Ali
126. Kitab karangan Imam Ahmad bin Hanbal yang mengandungi 40,000 hadis ialah al-Musnad
127. Pada zaman Bani Abbasiyah telah muncul tokoh ulama yang mengasaskan mazhab fiqh iaitu Imam Malik / Hanafi / Syafie / Hanbali
128. Andalus merupakan tempat tumpuan masyarakat Eropah untuk menimba ilmu pengetahuan pada zaman Kerajaan Bani Abbasiyah.
129. Antara dasar pentadbiran Khulafa' ar Rasyidin ialah khalifah mempunyai kuasa membuat keputusan berdasarkan pandangan majlis syura dan ijtihad

130. Masa bercukur bagi orang yang mengerjakan umrah ialah selepas mengerjakan sai.



R ialah Mahkamah Tinggi Syariah



P dalam rajah ialah berpegang dengan prinsip-prinsip As-Salaf As-Soleh

133. Orang Islam yang melanggar larangan SWT dikenali sebagai asi
134. Ahli Sunnah Wal Jamaah ialah kumpulan yang berpegang teguh dengan al-Quran, sunnah, dan perkara yang dibawa oleh para sahabat serta menentang perkara-perkara bidaah
135. Golongan penyokong Saidina Ali yang berjuang menentang Khalifah Muawiyah yang tidak menerima majlis Tahkim.
- Pernyataan di atas merujuk kepada golongan khawarij
136. Urut Halqum ialah urat binatang yang mesti putus supaya sembelihan itu sah mengikut syarat-syarat sah sembelihan
137. Mengikut hukum syarak, seseorang yang melakukan qazaf akan menerima hukuman 80 kali sebatan
138. Tawaf Wadak ialah tawaf yang wajib dilakukan oleh orang yang hendak meninggalkan Kota Makkah
139. Antara tanggungjawab ibu bapa terhadap bayi yang baru lahir ialah melakukan tahnik iaitu menyuapkan benda-benda manis ke mulut bayi.

Perceraian Hidup	Tempoh Iddah	Kematian Suami	Tempoh Iddah
Hamil	Sehingga melahirkan anak	Tidak hamil	Empat bulan sepuluh hari
Tidak disetubuhi	Tiada iddah	Tidak disetubuhi	Q

140. Q dalam rajah di atas ialah tiada iddah



141. R dalam rajah di atas Raj'i

142. Antara faktor penyebaran Islam pada zaman Bani Abbasiyah ialah galakan khalifah yang menyediakan peruntukan daripada Baitul Mal untuk para pendakwah.

143. Imam Malik menghafaz kitab al-Muwattok karangan Imam Malik ketika berumur 10 tahun.

144. Jabatan-jabatan kerajaan zaman Abbasiyah berada di bawah pengawasan Al-Dawawin

145. Orang yang mati kerana mempertahankan agama / Islam akan diberikan ganjaran pahala yang besar.

146. Contoh perlakuan yang ditegah di tempat rekreasi ialah pergaulan bebas / sosial antara lelaki dan perempuan.

147. Sahih al-Bukhari adalah kitab karangan Imam al-Bukhari yang terkemuka.

- Menubuhkan Baitul Hikmah
- Khalifah kerajaan Abassiyah paling warak
- Memerintah dua puluh tiga tahun satu setengah bulan

148. Khalifah di atas ialah Khalifah Harun Ar-Rasyid

149. Keagungan Kerajaan Abbasiyah terbukti apabila Berjaya meluaskan empayarnya meliputi 2/3 / dua pertiga dunia.

NOTA PECUTAN AKHIR PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1 SPM 2018
SEKTOR PEND. ISLAM JPNPP (DISEDIAKAN OLEH PANEL PEMBINA MODUL PEND.ISLAM)

SOALAN 1 (AKIDAH – 20 MARKAH)

Faktor berlaku, akibat @ kesan buruk, cara mengatasi: isinya sesuai untuk semua tajuk akidah (6 tajuk perkara yang membatalkan Iman, Dosa-dosa besar, ajaran sesat, akidah aswj)

PERKARA YANG MEMBATALKAN IMAN

KHURAFAT

- 1. Nyatakan dua contoh khurafat**
 - Memakai azimat untuk keselamatan diri
 - Membuang anjak untuk halau hantu
 - Memuja kubur keramat untuk minta hajat
 - Mandi bunga untuk buang sial
 - Percaya binatang boleh bawa tuah/ sial
- 2. Jelaskan dua faktor berlaku amalan khurafat (IKAT)**
 - Iman kurang mantap kerana banyak buat dosa
 - Kurang didikan agama kerana tidak dididik sejak kecil
 - Terpengaruh dengan rakan sebaya/ masyarakat setempat/ hawa nafsu kerana iman lemah
- 3. Jelaskan kesan amalan khurafat terhadap masyarakat (BENJIMAR)**
 - Masyarakat akan dibenci oleh Allah
 - Maruah masyarakat akan tercemar
 - Masyarakat akan mundur
 - Masyarakat akan berfikir sempit
 - Masyarakat membazir masa/ tenaga/ harta
 - Akidah masyarakat akan rosak
- 4. Terangkan dua usaha /cara menjauhi perbuatan khurafat. (HTB) (diri sendiri)**
 - Menghadiri majlis ilmu supaya iman bertambah.
 - Meningkatkan iman kepada Allah supaya tidak mudah terpengaruh.
 - Mendampingi ulamak / ustaz agar tidak sesat.

- 5. Terangkan cara anda menangani masalah khurafat yang berlaku dalam masyarakat. (NLA) (orang lain)**
 - Menasihati mereka yang terlibat supaya kembali ke jalan yang benar.
 - Melaporkan kepada pejabat agama Islam supaya dapat diambil tindakan.
 - Mengajaknya menghadiri majlis ilmu supaya dapat memahami ajaran Islam yang sebenar.
- 6. Nyatakan langkah yang perlu diambil pihak berwajib bagi mengatasi masalah khurafat (NLA)**
 - memperbanyakkan majlis ilmu supaya masyarakat faham ajaran islam yang sebenar
 - menguatkuasakan undang-undang Islam supaya khurafat dapat disekat
 - menghapuskan tempat keramat supaya tidak ada lagi yang mengunjunginya.
 - menggiatkan usaha dakwah melalui media supaya masyarakat insaf
 - menangkap pengamal khurafat supaya kembali ke jalan yang benar.

SIHIR

- 1. Nyatakan dua contoh amalan sihir**
 - Santau , ilmu guna-guna, Ilmu hitam, ilmu susuk, pukau
- 2. Nyatakan sebab amalan tersebut dilarang kepada individu (BENJIMAR)**
Nyatakan akibat sihir / kesan buruk sihir
 - Merosakkan akidah/ batal iman
 - Dibenci oleh masyarakat
 - Dibenci oleh Allah
 - Maruah akan tercemar
 - Menyekat akal fikiran

3. Nyatakan sebab amalan tersebut dilarang kepada masyarakat (BENJIMAR)

Nyatakan akibat sihir kepada masyarakat.

- Masyarakat akan saling bermusuhan
- Masyarakat akan hilang rasa hormat menghormati
- Masyarakat akan berdendam antara satu sama lain
- Masyarakat akan hidup dalam ketakutan

4. Nyatakan punca berlakunya sihir. (IKAT)

- Lemah iman
- Kurang didikan agama
- Kesempitan hidup
- Jalan mudah mendapat sesuatu
- Perasaan dendam terhadap seseorang
- Mewarisi amalan nenek moyang
- Pengaruh rakan sebaya
- Tiada tindakan undang2 yang tegas
- Iri hati dengan kelebihan orang lain

5. Terangkan cara mengelak / menangani/ menghindari diri dari amalan tersebut (HTB)

- Tanamkan keimanan sejak kecil (1m) supaya tidak mudah terpesong (1m)
- Memberi nasihat (1m) supaya kembali ke jalan yang sebenar (1m)
- Dedahkan dengan pengetahuan perkara yang membatalkan iman (1m) agar mengetahui batas sempadan (1m)
- Menyebarkan risalah tentang keburukan sihir (1m) sebagai panduan dalam kehidupan (1m)
- Menggiatkan usaha dakwah dan majlis ilmu (1m) supaya dapat membezakan yang benar dan salah
- Penguatkuasaan undang-undang/ hukuman yang berat (1m) seperti menangkap dan diberi kaunseling (1m)

KUFUR

1. Apakah maksud kufur nikmat

- Menyalahgunakan nikmat kurniaan Allah ke jalan yang tidak diredhainya.

2. Jelaskan contoh perbuatan kufur nikmat

- Tidak bersedekah
- Enggan membayar zakat
- Boros berbelanja
- Menggunakan harta pada jalan maksiat

3. Jelaskan dua faktor berlaku kufur kepada individu (IKAT)

- Iman yang lemah
- Kurang didikan agama
- Terpengaruh dengan rakan yang kufur

4. Jelaskan cara mengatasi rakan yang terlibat dengan kufur (NLA)

- Memberi nasihat kepadanya
- Melaporkan kepada pihak yang berwajib/ guru/ ibu bapanya
- Mengajaknya menghadiri majlis ilmu

NIFAK

1. Berikan pengertian nifak.

- Berpura-pura beriman sedangkan hatinya kufur.

2. Nyatakan dua sifat orang munafik

- Bila bercakap ia berdusta
- Bila diberi amanah ia khianati
- Bila berjanji ia mungkir
- Bila bergaduh ia melampaui batas

3. Nyatakan faktor berlakunya nifak/ sebab perbuatan nifak masih berleluasa (IKAT)

- Lemah iman
- kurang didikan agama
- Tiada penguatkuasaan undang-undang
- Terpengaruh dengan hawa nafsu yang inginkan keseronokan
- Terpengaruh dengan kemewahan hidup

4. Jelaskan cara mengelak amalan nifak / cara mengawal / cara menangani (HTB)

- meningkatkan keimanan pada Allah
- Bercakap benar bila berbicara
- Sentiasa menunaikan janji
- Bertoleransi, bertimbangrasa, bertanggungjawab
- Bergaul dengan para Ulama

5. Jelaskan kesan buruk perbuatan nifak/ Nyatakan akibat nifak kepada masyarakat.

- Masyarakat hilang sikap percaya mempercayai
- melemahkan perpaduan masyarakat
- menghancurkan kekuatan umat Islam
- hidup masyarakat tak tenang
- menghalang usaha pembangunan dalam masyarakat

6. Jelaskan kesan buruk perbuatan nifak / Nyatakan akibat munafik kepada Individu (BENJIMAR)

- batal iman/ rosak akidah
- Dimasukan ke neraka
- Jiwa tidak tenang
- dimurkai Allah
- dibenci oleh masyarakat

7. Senaraikan dua orang bapa munafik di zaman Rasulullah

- Abdullah Bin Ubai B Salul
- Musailamah al-Kazzab

SYIRIK

1. Jelaskan perbezaan syirik jali dan syirik khafi.

Syirik jali	Syirik khafi
Dilakukan secara jelas/ terang	Tidak jelas contoh bangga dengan amalan
Batal iman	Tidak batal iman
Dilakukan secara sadar/ sengaja	Dilakukan secara sengaja/ tidak sengaja

2. Jelaskan cara mengelakkan diri daripada mensyirikkan Allah./ perbuatan syirik.

- Mendalami ilmu agama supaya tidak sesat
- Berkawan dengan orang soleh supaya terpelihara akidah
- Meningkatkan iman dengan memperbanyakkan ibadah sunat
- Menjauhi tempat pemujaan/ rakan yang jahat supaya tidak terpengaruh.

3. Terangkan kesan syirik terhadap individu.

- akan dibenci oleh Allah
- akan dibenci oleh masyarakat
- jiwa tidak tenang
- Maruah akan tercemar
- Iman akan terbatal

4. Terangkan kesan syirik terhadap masyarakat.

- Masyarakat akan dibenci oleh Allah
- Maruah masyarakat akan tercemar
- Masyarakat akan mundur
- Masyarakat akan berfikiran sempit
- Akidah masyarakat akan rosak

RIDDAH

1. Apakah hukum menjadi murtad?

- Haram/ berdosa besar

2. Bagaimanakah seseorang menjadi murtad?

- Melalui iktikad (hati) seperti berniat keluar daripada Islam.
- Melalui lisan (perkataan) seperti mengaku keluar daripada Islam/ menghina al-Quran.
- Melalui perbuatan seperti menganut agama lain.

3. Jelaskan faktor seseorang itu murtad.

- IKAT

4. Jelaskan akibat/ kesan perbuatan riddah.

- Hubungan suami isteri terfasakh (batal)
- Haram menerima harta pusaka daripada waris yang beragama Islam
- Haram dikebumikan di perkuburan Islam
- Imanya batal

5. Jelaskan cara mengelakkan diri daripada menjadi murtad.

- Menghadiri majlis ilmu supaya dapat memahami Islam
- Meningkatkan iman kepada Allah supaya tidak sesat
- Berkawan dengan orang soleh supaya sentiasa di jalan yang betul/ jangan berkawan dengan orang yang murtad

6. Jelaskan cara menangani orang murtad.

- Memberi nasihat supaya bertaubat
- Memberi perlindungan jika dia seorang mualaf supaya dia rasa selamat
- Pemerintah menguatkuasakan hukuman dalam Islam iaitu bunuh.

7. Jelaskan hikmah hukuman bunuh terhadap orang yang murtad.

- Sebagai amaran bahawa Islam tidak boleh dipermainkan.
- Supaya tidak mencemarkan kesucian Islam
- Supaya masyarakat Islam tidak berpecah belah
- Menghalang perbuatan menghina/ memburukkan Islam

DOSA-DOSA BESAR

1. Apakah maksud dosa?

- Balasan buruk kepada orang yang melakukan larangan Allah dan meninggalkan suruhannya

2. Jelaskan Perbezaan antara dosa kecil dan dosa besar.

Jenis	Maksud / pengertian	Contoh	Akibat	Cara hapuskan
Dosa kecil	kesalahan yang tidak ditetapkan hukuman tertentu di dunia atau di akhirat	melihat aurat bukan mahram dan bercakap perkara sia-sia, merempit	Jika dilakukan berterusan akan menjadi dosa besar.	melakukan amalan fardu, amalan sunat, istighfar.
Dosa besar	kesalahan yang dikenakan hukuman tertentu di dunia dan amaran azab di akhirat	minum arak, berzina, membunuh, mengumpat, mencuri dan liwat.	qisas, hudud, takzir dan disiksa di akhirat jika tidak bertaubat	taubat nasuha, sanggup menerima hukuman yang ditetapkan syarak

RIBA

1. Nyatakan maksud riba.

- Faedah/pertambahan bayaran dalam urusan pinjaman, hutang, pertukaran makanan sejenis, emas, perak dan matawang

2. Jelaskan jenis-jenis Riba.

- Riba al-Fadhl (pertambahan melalui pertukaran barang yang sama jenis)
- Riba al-Nasiah (pertambahan yang diperolehi kerana menangguhkan tempoh bayaran)

3. Nyatakan faktor berlaku riba. (IKAT)

- kurang didikan agama
- lemah iman kepada Allah
- kesempitan hidup yang dihadapi
- pengaruh rakan sebaya /mengejar kebendaan sahaja

4. Terangkan cara menangani perbuatan riba.

- Memberi didikan agama (1m) agar faham tentang halal dan haram (1m)
- Menghapuskan amalan riba dalam institusi perbankan (1m) dengan menggantikan sistem Islam (1m)
- Melaksanakan sistem ekonomi berlandaskan Islam (1m) dalam perbankan Islam (1m)
- Memaklumkan kepada masyarakat tentang kesan buruk riba (1m) melalui kempen di media cetak (1m)

5. Nyatakan hikmah Allah mengharamkan perbuatan riba.

- untuk mewujudkan kestabilan ekonomi masyarakat
- Menggalakkan semangat tolong menolong sesama manusia
- Mencegah sifat pentingkan diri sendiri

6. Jelaskan akibat/ kesan perbuatan riba (BENJIMAR)

- Akan dimurkai oleh Allah
- Akan diazab di hari akhirat
- hidup tidak akan tenteram
- akan dipandang hina oleh masyarakat

MAKAN HARTA ANAK YATIM

1. Apakah maksud anak yatim?

- Kanak-kanak yang kematian bapa sebelum umur baligh

2. Apakah maksud harta anak yatim?

- Harta yang diperolehi melalui pusaka, wasiat dan hadiah

3. Apakah hukum makan harta anak yatim?

- Haram dan berdosa besar

4. Jelaskan sebab Islam melarang makan harta anak yatim

- Elakkan anak yatim hidup terbiar
- Elakkan anak yatim hilang punca pendapatan bila dewasa
- Elakkan pergaduhan/ putus saudara
- Mencabul hak anak yatim sebagai pewaris harta pusaka

5. **Jelaskan kewajipan terhadap anak yatim/ Tanggungjawab pemegang amanah anak yatim.**
 - menjaga harta anak yatim sehingga mereka baligh
 - mengurus harta anak yatim dengan baik
 - menyerahkan harta anak yatim apabila mereka mampu urus sendiri
6. **Nyatakan sebab Islam menyuruh melaksanakan tanggungjawab terhadap anak yatim.**
 - Mereka tiada tempat bergantung
 - Supaya tidak wujud kanak-kanak terbiar
 - Untuk melahirkan masyarakat penyayang
 - Supaya lahir masyarakat yang bertanggungjawab

MENCURI DAN MEROMPAK

1. **Jelaskan sebab berlakunya perbuatan mencuri dan merompak (IKAT).**
 - Kurang didikan agama
 - Terpengaruh dengan rakan sebaya
 - Hidup terlalu miskin
 - Kejar kemewahan dunia
 - Tidak yakin hukum Allah
2. **Apakah sebab Islam mengharamkan perbuatan merompak/ mencuri?**
 - Masyarakat hidup tidak tenteram dan sering terganggu
 - Mencabuli hak orang lain
 - Menyebabkan pergaduhan
 - Masyarakat huru hara/ kucar kacir
3. **Nyatakan kebaikan hukuman berat terhadap kesalahan mencuri/ merompak.**
 - Memberi pengajaran kepada pencuri dan perompak (1m) agar tidak mengulangnya lagi.(1m)
 - Memberi peringatan kepada orang ramai (1m) supaya jangan terlibat dengan perbuatan tersebut (1m)
 - menjauhkan manusia daripada maksiat (1m) seperti mencuri (1m)
4. **Jelaskan langkah mengatasi kes mencuri.**
 - Mengadakan kempen dan penerangan
 - Memberi didikan agama secukupnya
 - Melaksanakan undang-undang Islam

ZINA, LIWAT DAN MUSAHQAQAH

1. **Apakah maksud liwat dan musahaqah?**
 - Liwat (Homoseks) : Hubungan sejenis antara lelaki dengan lelaki
 - Musahaqah (lesbian): Hubungan sejenis antara perempuan dengan perempuan
2. **Nyatakan faktor yang mendorong seseorang itu melakukan liwat/ musahaqah**
 - Kurang didikan agama
 - Lemah iman dan penghayatan Islam
 - Suka mengunjungi tempat maksiat
 - Membaca dan menonton bahan lucah
 - Didorong oleh berlaku sumbang
3. **Jelaskan perbezaan antara zina, liwat dan musahaqah**

Zina	Liwat	Musahaqah
Persetubuhan haram antara lelaki dengan perempuan	Hubungan sejenis lelaki dengan lelaki	Hubungan sejenis perempuan dengan perempuan

4. **Apakah hukuman ke atas pelaku liwat dan musahaqah?**
 - Dikurung bersendirian sehingga insaf/ bertaubat.
5. **Nyatakan hikmah diharamkan perbuatan zina, liwat dan musahaqah**
 - Dapat mengelakkan penyakit merbahaya seperti AIDS
 - Dapat menjaga zuriat yang sah
 - Dapat memelihara kehormatan diri
 - Mengelakan permusuhan dalam masyarakat

MENIPU DAN BERBOHONG

1. **Apakah maksud menipu?**
 - Melakukan sesuatu untuk mendapat kepentingan diri sendiri atau memudaratkan orang lain
2. **Jelaskan dua usaha membendung kes penipuan di sekolah anda.**
 - menasihati mereka
 - mengajak mereka membuat kebaikan
 - menerangkan keburukan menipu
 - memberikan didikan agama secukupnya

3. Nyatakan dua kesan menipu kepada seseorang individu.

- Akan dimurkai oleh Allah
- Akan dibenci oleh masyarakat
- hidup seseorang akan mundur
- hilang kepercayaan/ putus hubungan silaturrahim

4. Nyatakan contoh perbuatan menipu

- Meniru dalam peperiksaan
- Memalsukan dokumen
- Menipu sukatan dan timbangan dalam jual beli
- Mencampurkan buah elok dengan busuk

5. Terangkan akibat berbohong kepada masyarakat

- Masyarakat berpecah belah kerana sikap pentingkan diri sendiri.
- Kehidupan masyarakat tidak aman kerana berlaku pergaduhan
- Kehidupan masyarakat mundur kerana banyak berlaku penyelewengan
- Hilang kepercayaan anggota masyarakat kerana banyak penipuan

MINUM ARAK DAN DADAH

1. Nyatakan kebaikan hukuman terhadap peminum arak.

- Memberi pengajaran kepada peminum arak supaya jangan menglanginya lagi.
- Memberi peringatan kepada orang ramai agar tidak melakukannya.
- Menggerunkan orang yang ingin minum arak

2. Jelaskan bukti arak punca maksiat

- Peminum arak akan hilang akal
- hidup tidak aman
- Peminum arak akan lupa agama/ hukum
- peminum arak tidak dapat kawal emosi
- peminum arak memerlukan wang

3. Jelaskan langkah-langkah mencegah masalah arak dan dadah.

- Mengadakan kempen
- Memberi didikan agama secukupnya
- menjatuhkan hukuman yang berat
- melaksanakan undang-undang Islam
- Mengamalkan cara hidup sihat
- mengelakkan pergaulan bebas

4. Jelaskan dua hikmah pengharaman arak

- Menjaga kewarasan akal fikiran
- Mengelak perkelahian
- Mengekalkan kesihatan
- Menjamin keluarga harmon

LARI DARI MEDAN PERANG

1. Apakah maksud perang jihad?

- Peperangan antara orang Islam dan orang kafir bagi mempertahankan kesucian Islam

2. Apakah hukum menyertai perang jihad?

- Wajib kepada rakyat yang akil baligh serta berkeupayaan jika kesucian Islam dicabul/ dihina dan pemimpin isytiharkan perang

3. Apakah maksud lari dari medan perang?

- Meninggalkan medan perang ketika sedang menentang musuh Allah

4. Jelaskan akibat perbuatan lari dari medan perang. (BENJIMAR)

- Dimurkai/ dilaknat oleh Allah
- Dipandang hina oleh masyarakat
- Umat Islam akan ditindas
- Memberi peluang kepada musuh menghapuskan Islam
- Akan menerima balasan neraka di akhirat kelak
- Merendahkan martabat agama dan umat Islam

MEMBUNUH DIRI

1. Nyatakan maksud membunuh diri?

- Melakukan perbuatan yang boleh memisahkan roh daripada jasad sendiri.

2. Jelaskan sebab/ punca berlakunya perbuatan membunuh diri. (IKAT)

- Iman lemah
- Kurang didikan agama
- Putus asa dengan rahmat Allah
- Terpengaruh dengan budaya/ media
- Menganggap dengan membunuh diri menamatkan penderitaan
- Tidak sanggup menghadapi kegagalan atau penderitaan

3. Jelaskan sebab dilarang membunuh diri. (BENJIMAR)

- Kerana nyawa adalah hak Allah. Perbuatan membunuh diri merupakan satu pencabulan terhadap hak Allah

4. Terangkan cara/ langkah mengatasi kes/perbuatan membunuh diri. (NLA)

- Memberi nasihat kepadanya
- Melaporkan kepada pihak berwajib
- Mengajak menghadiri majlis ilmu
- Hendaklah yakin dengan rahmat Allah
- Berusaha memajukan diri mengikut luan yang betul
- Mengatur hidup berlandaskan al-Quran, Sunnah dan akal yang waras
- Mengingati bahawa dunia hanya sementara

QAZAF

1. Apakah maksud qazaf?

- Tuduh perempuan baik melakukan zina (1m) tanpa 4 saksi lelaki yang adil (1m)

2. Jelaskan akibat/ kesan buruk qazaf kepada pelaku dan tertuduh. (BENJIMAR)

Pelaku	Tertuduh
Dibenci oleh Allah	Dibenci oleh masyarakat
Dibenci oleh masyarakat	disebabkan fitnah tersebut
Maruah tercemar bila diketahui	Jiwa tidak tenang/ tertekan
Jiwa tidak tenang	Maruah tercemar
Mendapat dosa/ dimasukkan ke neraka	Masa depannya hancur

3. Mengapa terdapat orang yang melakukan perbuatan qazaf/ faktor berlaku perbuatan qazaf? (IKAT)

- Perasaan dengki dan khianat
- Kurang didikan agama
- Tidak takutkan hukuman Allah
- Lemah Iman
- Tidak mengetahui hukuman Allah
- Mementingkan diri sendiri

TUNTUTAN TAUBAT

1. Nyatakan pengertian taubat.

- Kembali semula taat kepada Allah setelah menyesal kerana melanggar perintah atau laranganNya

2. Apakah hukum bertaubat bagi orang ang melakukan dosa?

- Wajib

3. Nyatakan syarat-syarat taubat.

- Menyesal atas dosa yang dilakukan
- Berhenti dari melakukan dosa
- Berazam tidak akan mengulanginya lagi
- memohon maaf jika dosa berkaitan dengan orang lai

4. Jelaskan cara-cara bertaubat (boleh diambil daripada syarat taubat)

- dilakukan dengan hati yang ikhlas
- Selalu beristighfar
- Melakukan solat taubat
- Memohon ampun secara langsung kepada Allah
- Mengembalikan hak orang lain
- Mohon maaf jika kesalahan melibatkan orang lain

5. Jelaskan sebab perlu segera bertaubat bila melakukan dosa.

- kita tidak tahu bila kita akan mati
- Supaya dosanya diampunkan oleh Allah
- Dosa yang banyak menyukarkannya untuk bertaubat
- Jika meninggal dunia, dirinya bersih daripada dosa
- Agar mendapat balasan syurga di akhirat nanti

6. Jelaskan hikmah taubat

- memberi peluang kepada pelaku dosa kembali ke jalan Allah
- memberi ketenangan hati
- Mendapat keampunan dan petunjuk Allah
- Salah satu cara untuk mendekatkan diri kepada Allah
- Meningkatkan keimanan kerana menyedari diri tidak sempurna
- mendapat balasan syurga

7. Jelaskan sebab taubat tidak diterima.

- Nyawa sudah berada di halkum
- Matahari terbit dari barat
- tidak ikhlas bertaubat atau main-main
- masih terus melakukan dosa

8. Jelaskan salah faham tentang taubat.

- Menanggukkan taubat ke usia tua kerana ketika itu sudah insaf
- Merasakan dosa terlalu banyak dan tidak akan diampunkan oleh Allah

KEMANISAN IMAN

1. Apakah maksud kemanisan iman?

- Berasa gembira (syok) melakukan ibadah(1m) sanggup menanggung Kepingin demi mendapat keredaan Allah (1m)

2. Jelaskan cara mendapatkan kemanisan iman/ ciri orang yang bertambah iman.

- Cinta Allah dan Rasul melebihi segalanya
- Mengasihi sesama manusia kerana Allah
- Membenci kekufuran seperti benci dicampak ke neraka
- Melakukan ibadah wajib dengan khusyuk
- Istiqamah melakukan ibadah sunat
- sentiasa berzikir/ membaca al-Quran

3. Mengapakah seseorang itu tidak mencapai tahap kemanisan iman (IKAT)

- Merasa seronok melakukan kejahatan
- Tidak suka menghadiri majlis ilmu
- Bencikan golongan ulamak

4. Jelaskan dua kesan/ kelebihan kemanisan iman yang boleh dirasakan oleh orang yang beriman (SAJIMAR)

- Mencapai kesempurnaan beribadat.
- Dikasihi oleh Allah S.W.T.
- Ibadat diterima oleh Allah S.W.T.
- Disayangi oleh masyarakat.
- Dijauhkan daripada tipu daya syaitan.
- Dijauhkan daripada hawa nafsu jahat.
- Jiwa menjadi tenang

5. Mengapakan iman boleh berkurang?

- Melakukan maksiat seperti berzina
- Memakai pakaian tidak menutup aurat
- Makan makanan haram
- Tidak melaksanakan perkara fardu

AKIDAH AHLI SUNNAH WALJAMAAH (ASWJ) , SYIAH DAN KHAWARIJ

1. Jelaskan pandangan ASWJ terhadap beberapa isu

Al-Quran bukan makhluk	Al-Quran bersifat qadim bukan baharu (makhluk)
Melihat Allah	Orang mukmin dapat melihat Allah di hari kiamat
Pelaku dosa besar	Dikira sebagai mukmin tetapi fasik
Imam boleh bertambah dan berkurang	Bertambah apabila melakukan kebaikan dan berkurang apabila melakukan dosa
Qada' dan qadar	<ul style="list-style-type: none"> • Segala perkara yang berlaku di alam ini terjadi dengan kebijaksanaan Allah sejak azali. • Allah berkuasa mengatur segala perkara yang terjadi di alam ini. • Semua perkara baik dan buruk adalah ketentuan Allah.

2. Terangkan cara memantapkan akidah agar tidak terpesong daripada akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah (HTB)

3. Jelaskan cara untuk mengelakan diri dari terlibat dengan ajaran syiah / ajaran sesat

- melengkapi diri dengan kefahaman Islam yang sebenar
- Mempelajari asas akidah berdasarkan kitab ahli sunnah waljamah yang muktabar
- Belajar dari guru yang diiktif ilmunya
- Menjauhi pengamal ajaran sesat/ berkawan dengan orang soleh
- Banyakkan berdoa supaya terpelihara daripada kesesatan

4. Siapakah khawarij?

- Golongan yang asalnya penyokong Saidina Ali menentang Muawiyah (1m) tetapi keluar kerana tidak terima majlis Tahkim (1m)

5. Jelaskan dua pegangan Khawarij

- Iktiqad perlaku dosa besar adalah kafir
- Mengkafir dan menghalalkan darah orang yang tidak sealiran dengan mereka
- Membataskan sumber syariat hanyalah al-Quran sahaja

6. Jelaskan perbezaan iktiqad/ pegangan antara ASWJ dan Khawarij

ASWJ	Khawarij
<ul style="list-style-type: none"> • tidak kafirkan orang yang tak sealiran • berpegang dengan al-Quran dan Sunnah • pelaku dosa besar masih mukmin, tetapi dikira fasik kerana melakukan dosa besar 	<ul style="list-style-type: none"> • mengkafirkan dan halalkan darah orang yang tak sealiran • Hanya berpegang dengan al-Quran • Iktiqad pelaku dosa besar kafir

7. Jelaskan perbezaan antara syiah dan khawarij tentang pelaku dosa besar.

Syiah Zaidiyyah	Khawarij
pelaku dosa besar berada diantara iman dan kufur	Iktiqad pelaku dosa besar kafir

8. Nyatakan dua kumpulan syiah selain syiah Imamiyah/ Nyatakan perbezaan

	Syiah Imamiyyah	Syiah Zaidiyyah	Syiah Bathiniyyah
Nyatakan Sebab dinamakan demikian	Jawatan pemimpin umat Islam (imam) hanya layak disandang oleh ahli bait	Sempena nama pengasasnya Zaid b Ali Zainal Abidin (cicit Saidina Ali)	Menganggap al-Quran mempunyai makna zahir dan makna batin yang hanya difahami oleh imam mereka Syiah paling radikal dan sesat
Pegangan/ Iktiqad Nyatakan 2 ciri kesesatan syiah	Jawatan imam anugerah Allah seperti keNabian Imam bersifat maksum Hanya layak disandang oleh Ahlul bait Menerima hadis yang diriwayatkan oleh Ahlul bait sahaja Mengamalkan taqiyyah Mengharuskan perkahwinan Mut'ah	pelakuan pelaku dosa besar antara iman dan kufur perbuatan manusia dilakukan oleh manusia bukan Allah menolak kemaksuman para imam kecuali Ali, Fatimah, Hasan dan Husin menolak taqiyyah	beriktihad Ali dan imam mereka TUHAN mengharuskan beberapa kemungkaran seperti minum ARAK menganggap imam mereka MUHAMMAD AL-HANAFIAH masih hidup

AJARAN SESAT

1. Nyatakan Maksud ajaran sesat

- Ajaran atau amalan yang didakwa sebagai Islam (1m) sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan Sunnah (1m)

2. Jelaskan ciri-ciri ajaran sesat

- Mencemarkan kesucian al-Quran & Hadis
- Mengubah prinsip asas akidah
- Mengubah bentuk-bentuk ibadah
- Mendewa-dewakan pemimpin
- Menolak perkara qat'i (tetap) dalam Islam spt hapuskan jihad
- Menolak hadis sahih
- Mengubah konsep dosa dan pahala
- Mendakwa boleh melakukan perkara pelik

3. Terangkan kesan buruk mengamalkan ajaran sesat. (BENJIMAR)

- keruntuhan institusi keluarga (1m) kerana berbeza akidah (1m)
- perpaduan tergugat (1m) kerana tidak ada sikap tolak ansur (1m)
- berlaku keganasan/ pergaduhan (1m) kerana kepatuhan membuta tuli kepada ketua ajaran sesat (1m)

4. Nyatakan dua kesan negatif ajaran sesat terhadap pengamalannya. (BENJIMAR)

- Rosak akidah/ batal iman
- Minda terkongkong
- Membuang masa
- Mengabaikan tanggungjawab kepada Allah/ keluarga/ masyarakat
- Hidup tidak tenteram/ jiwa kacau
- Dimurkai Allah/ diazab/ masuk neraka

5. Jelaskan dua langkah menangani ajaran sesat dalam masyarakat (Bahai/ Qadyani/ taslim). (NLA)

- menyebarkan Islam melalui media
- mengadakan program pemulihan akidah
- menguatkuasakan undang-undang
- melaporkan kepada pihak berkuasa
- mengajak menghadiri program agama
- menasihati mereka supaya insaf

6. Cadangkan dua langkah menghindari / menjauhkan diri daripada ajaran sesat (Bahai/ Qadyani/ taslim) (HTB)

- melengkapkan diri dengan kefahaman Islam yang sebenar
- Mempelajari asas akidah berdasarkan kitab ahli sunnah waljamaah yang muktabar
- Belajar dari guru yang diiktifarkan keilmuannya
- Menjauhi golongan yang mengamalkan ajaran sesat/ berkawan dengan orang yang soleh
- Banyakkan berdoa supaya terpelihara daripada kesesatan

7. Nyatakan persamaan Qadiani dan Bahai

- Menghapuskan Jihad
- Menganggap Nabi Isa meninggal dunia
- Mengubah bentuk-bentuk ibadah
- Mempunyai tanah suci sendiri
- Mempercayai pengasasnya jelmaan Tuhan

8. Jelaskan kesan buruk beramal dengan ajaran sesat (APA2 AJARAN SESAT) (BENJIMAR)

Individu	Masyarakat/ negara
<ul style="list-style-type: none"> • Dibenci oleh Allah • Dibenci oleh masyarakat • Jiwa tidak tenang • Maruah tercemar • Merosakkan akidah/ iman terbatal 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat tidak aman/ perpaduan tergugat • Masyarakat akan dimurkai oleh Allah • Masyarakat Islam akan dipandang hina • Negara/ masyarakat akan mundur • Keruntuhan rumah tangga

QADIANI, BAHAI, TASLIM**9. Nyatakan pengasas dan ciri-ciri kesesatan mereka.**

A.Sesat	Qadiani	<u>Bahai (Bahauallah)</u>	<u>Taslim</u>
Ciri Kesesatan (Iktiqad) <u>PENTING HAFAL IKTIKAQ DAN BEZAKAN</u>	Pengasas: Mirza Ghulam Ahmad (MGA) Muncul di Qadian India Kitab Suci Al-Tazkirah Dibawa ke M'sia : Maulana Muhd Sadiq Barakallah Iktiqad MGA imam Mahdi, Nabi dan Jelmaan <u>Krisna</u> Qadian tempat suci –tunai haji Hukum org lain kafir Percaya <u>malaikat pacaindera Allah</u> Menghukum Kafir selain penganut Qadiyani Dakwa <u>Nabi Isa Mati dan di Makam di Srinagar, India</u> <u>Menghapuskan Jihad</u> Mendakwa pengasasnya mempunyai sejuta mukjizat	pengasas: Husain Ali Mazandarani Muncul di Iran Kitab suci Al-Bayan Dibawa ke Malaysia : Yan Kee Leong Iktiqad Pengasasnya jelmaan Allah Semua agama sama, digabung dalam ajaran bahai Kitabnya <u>Bayan</u> menghapus semua hukum kitab samawi <u>Menolak wujudnya malaikat, syurga dan neraka</u> Mengagungkan kod 19 <u>Nabi Isa mati di salib</u> Puasa 19 hari, solat 9 rakaat 3x sehari <u>Menghapuskan jihad</u> Alam bersifat <u>Baqa'</u>	Pengasas: Hj Muhamad bin Syafie/ Muhamad Matahari Muncul di Kg Seronok Bayan Lepas Ajaran paling tua di Malaysia Iktiqad Anggap pengasasnya maksum Alam bersifat <u>qadim</u> Harus penzinaan melalui nikah batin Solat dengan niat tanpa perbuatan Tolak wujud hari qiamat, <u>syurga, neraka</u> -Diri batin manusia adalah Allah dan diri zahir Nur Muhammad

NOTA PECUTAN AKHIR PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1 SPM 2018
SEKTOR PEND. ISLAM JPNPP (DISEDIAKAN OLEH PANEL PEMBINA MODUL PEND.ISLAM)

SOALAN 2 (IBADAH – 20 MARKAH)

LAMBAIAN KAABAH

1. Apakah Maksud Haji dan umrah?

- **Haji** : Mengunjungi Baitullah di Mekah untuk mengerjakan ibadah tertentu pada masa tertentu dengan syarat tertentu
- **Umrah** : Menziarahi Baitullah di Mekah untuk mengerjakan ibadah tertentu pada bila-bila masa dengan syarat tertentu

2. Apakah maksud upah haji?

Melakukan ibadah haji bagi pihak orang lain.

3. Nyatakan sebab diharuskan upah haji.

- meninggal dunia
- hilang keupayaan fizikal seperti sakit yang tidak ada harapan untuk sembuh, terlalu tua atau uzur

4. Jelaskan hikmah diharuskan upah haji.

- Memberi peluang kepada orang yang uzur mengupah orang lain mengerjakan haji bagi pihaknya.
- Memberi peluang kepada anak/ ahli keluarga berbakti kepada ibu bapa/ keluarga yang telah meninggal dunia

5. Nyatakan syarat menjadi wakil haji.

- Telah menunaikan haji untuk dirinya
- menerima wakil seorang sahaja dalam satu musim
- berniat ihram di miqat orang yang mengupahnya
- tahu cara mengerjakan haji dengan sempurna

6. Jelaskan perbezaan antara rukun haji dan wajib haji

Rukun Haji	Wajib Haji
Amalan yang wajib dilakukan. Jika tertinggal maka ibadah haji tidak sah dan wajib diganti pada tahun berikutnya.	Amalan yang wajib dilakukan. Jika tertinggal ibadah haji sah tetapi kena dam.

7. Apakah Maksud Istitaah

Berkuasa/ berkemampuan. Tidak wajib ke atas orang yang tidak berkemampuan menunaikannya

8. Senaraikan syarat kemampuan dalam ibadah haji

- Bersama mahram/2 orang perempuan yang boleh dipercayai
- isteri dapat izin daripada suami
- sihat tubuh badan
- Ada kesempatan masa

9. Jelaskan 2 hikmah mengerjakan haji.

- Menghapuskan dosa kecil
- Meningkatkan keimanan
- Dapat berkenalan sesama umat Islam
- Membantu meningkatkan ekonomi umat Islam

RUKUN HAJI

10. Nyatakan rukun haji (NWTSTBT)

- **Niat** Ihram
- **Wuquf** di Padang Arafah
- **Tawaf** di Baitullah
- **Saie** dari Safa ke Marwah
- **Bercukur**
- **Tertib** (ikut susunan)

11. Nyatakan hikmah niat ihram.

- Dapat menumpukan sepenuh perhatian kepada ibadah
- Hanya memikirkan kebesaran Allah

12. Jelaskan dua hikmah diwajibkan wukuf

- Memberi keinsafan bahawa semua manusia sama di sisi Allah
- Mengingatkan kita tentang perhimpunan manusia di Padang Mahsyar
- Mengingatkan kita tempat pertemuan semula Nabi Adam dan Hawa.
- Menguji kesabaran dalam beribadat

13. Nyatakan dua syarat tawaf.

- Menutup aurat
- Suci daripada hadas
- Di dalam masjidil haram
- Mengelilingi kaabah 7 pusingan
- Mula di penjuru hajarul aswad

14. Nyatakan jenis-jenis tawaf

- Tawaf qudum / tawaf selamat datang
- Tawaf ifadah/ tawaf rukun
- Tawaf widak/ tawaf selamat tinggal
- Tawaf sunat

15. Bila jemaah haji melakukan tawaf widak

- Sebelum meninggalkan Mekah

16. Apakah maksud bercukur?

- bergunting rambut sekurang-kurangnya 3 helai

17. Bilakah waktu bercukur?

- Setelah selesai ibadah Sai (umrah)
- Selepas melontar Jamratul Aqabah (haji)

18. Jelaskan dua hikmah bercukur.

- Simbol membersihkan diri dari sifat tercela
- Menghapuskan dosa

19. Bilakan Ibadah Sai dilakukan?

- Selepas tawaf rukun

20. Jelaskan syarat sah sai

- Dimulai dari Safa dan disudahi di Marwah
- Dilakukan sebanyak 7 kali dengan yakin
- Dilakukan selepas tawaf rukun
- Berjalan biasa bukan menongging kepala/ melintang
- berniat saie semasa mula di Safa

21. Terangkan dua hikmah ibadah saie.

- Menguji kesabaran dalam beribadat
- Mendidik umat Islam supaya berdisiplin dalam melakukan sesuatu pekerjaan
- Meningkatkan iman/ takwa kepada Allah
- Mengambil iktibar peristiwa Siti Hajar yang berusaha mencari air untuk anaknya nabi Ismail.

WAJIB HAJI**22. Senaraikan perkara wajib haji (BBBMMM)**

- **Berniat** ihram di miqat
- **Bermalam** di Muzdalifah
- **Melontar** di Jamrah Aqabah
- **Bermalam** di Mina
- **Melontar** di ketiga-tiga Jamrah
- **Meninggalkan** perkara larangan semasa ihram

23. Jelaskan akibat meninggalkan perkara wajib haji

- Hajinya sah tetapi perlu membayar dam

24. Apakah maksud bermalam di Mina.

- Bermalam/ berada di Mina pada sebahagian besar malam/^{1m} pada malam-malam hari tasyrik/^{1m} (pada 11, 12 dan 13 Zulhijjah/^{1m})

25. Namakan 2 jamrah yang wajib dilontar semasa di Mina.

- Jamratul ula
- Jamratul wusta
- Jamratul aqabah /jamrah kubra

26. Bilakah Jemaah haji dikehendaki melontar jamrah?

- Jamratul Aqabah sahaja : selepas bermalam di Muzdalifah. bermula tengah malam 10 zulhijah. Waktu afdal ialah pagi 10 zulhijah
- Semua jamrah : Selepas gelincir matahari 11-13 zulhijah hingga terbit fajar kecuali 13 zulhijah hingga terbenam matahari.

27. Bilakah ibadah melontar ketiga-tiga jamrah berakhir.

- Ibadat melontar ketiga jamrah berakhir bila terbenam matahari pada 13 Zulhijjah.

28. Apakah maksud Miqat.

- Sempadan tempat atau masa yang ditentukan untuk berniat ihram haji atau umrah

29. Senaraikan jenis-jenis miqat.

- Miqat makani : sempadan tempat untuk berniat ihram
- Miqat zamani : sempadan masa untuk berniat ihram

30. Nyatakan miqat Makani bagi jemaah haji Malaysia.

- Jeddah : Qarnul Manazil
- Madinah : Zul Hulaifah (Bir Ali)

31. Jelaskan miqat zamani bagi jemaah haji dan umrah.

- Haji: 1 syawal hingga 10 Zulhijjah
- Umrah: bila-bila masa

32. Nyatakan perkara larangan semasa ihram

- Memakai pakaian berjahit bagi lelaki
- Menutup kepala bagi lelaki
- Menutup muka dan tapak tangan bagi wanita
- Memakai wangi-wangian
- Memotong kuku
- Potong rambut atau menghilangkan mana-mana bulu di anggota badan
- Memakai minyak rambut di kepala atau janggut
- Mencabut atau memotong tumbuhan di tanah haram
- Berburu binatang buruan darat
- Bernikah atau menikahkan
- Melakukan perkara permulaan kepada persetubuhan
- Bersetubuh

33. Jelaskan perbezaan haji dengan umrah.

Haji	Aspek	Umrah
Dilakukan pada masa tertentu.	masa	Dilakukan pada bila-bila masa
Rukun haji ada 6 / ada wukuf	rukun	Rukun umrah ada 5 / tiada wukuf
Wajib haji ada 6	Perkara wajib	Wajib umrah ada 2

34. Nyatakan perkara sunat sebelum seseorang berniat ihram/ ketika di miqat.

- Mandi sunat ihram
- Solat sunat ihram
- Pakai pakaian ihram berwarna putih
- Potong kuku

35. Jelaskan perbezaan haji ifrad dan haji tamatuk.

Haji ifrad	Haji tamatuk
Mengerjakan haji dan umrah secara berasingan, sama ada melakukan umrah sebelum bulan haji atau mengerjakan haji kemudian umrah	Mengerjakan umrah terlebih dahulu pada bulan haji kemudian mengerjakan haji
Lebih afdal	Kurang pahala
Tidak dikenakan dam	Dikenakan dam
Masa panjang	Masa singkat/ pendek
Memerlukan kesabaran yang tinggi	Beri keselesaan

36. Nyatakan jenis-jenis dam.

- Tertib takdir, tertib takdil, takhyir takdir, takhyir takdil

37. Nyatakan jenis dam bagi kesalahan berikut:

- Tidak wukuf di Arafah : Tertib dan Takdir
- Memakai bauan pada pakaian/badan : Takhyir dan Takdil
- Mencabut pokok di Tanah Haram : Tahyir dan Takdil
- Persetubuhan sebelum Tahallul Awal : Tertib dan Takdil
- Tidak melontar jamrah : Tertib dan Takdir

38. Jelaskan sebab dikenakan dam ke atas Jemaah haji.

- Menunaikan haji secara tamatuk atau qiran
- Meninggalkan wajib haji atau umrah
- Melakukan larangan semasa ihram
- Tidak melakukan tawaf widak

39. Jelaskan hikmah dikenakan dam kepada Jemaah haji

- bertanggungjawab atas segala kekurangan dalam ibadah
- sentiasa menjaga disiplin semasa menunaikan haji
- bersungguh-sungguh semasa melakukan ibadah haji
- menunaikan ibadah haji dengan teratur

40. Nyatakan perkara yang dilarang semasa ihram.

- Memakai pakaian yang berjahit bagi lelaki
- Menutup kepala bagi lelaki
- Menutup muka dan dua tapak tangan bagi wanita
- Memakai wangi-wangian
- Memotong kuku
- Potong rambut/ cabut bulu di badan
- Memakai minyak di kepala atau janggut
- Mencabut atau memotong tumbuhan di tanah haram
- Berburu binatang buruan darat
- Bernikah atau menikahkan
- Melakukan perkara permulaan kepada persetubuhan
- Bersetubuh

SEMBELIHAN

1. Nyatakan maksud sembelihan.

Menghilangkan nyawa binatang yang halal dimakan dengan cara memutuskan urat halkum (saluran pernafasan) dan urat merih (saluran makanan) dengan menggunakan alat yang tajam dengan niat kerana Allah.

2. Nyatakan 2 rukun sembelihan.

- Penyembelih (Pak Mail)
- Binatang yang disembelih (lembu)
- Alat sembelihan (pisau)

3. Nyatakan syarat sah sembelihan.

- Penyembelih orang islam
- Binatang halal dimakan, masih hidup, putus urat halkum dan merih, mati dengan sekali sembelih.
- Menggunakan alat yang tajam

4. Nyatakan perkara sunat ketika menyembelih.

- Menyebut nama Allah dan selawat.
- Menyembelih bahagian pangkal leher
- memutuskan urat di kiri dan kanan leher supaya cepat mati
- Menghadapkan binatang ke arah kiblat
- Membaringkan binatang ke sebelah rusuk kirinya
- Menggunakan alat yang paling tajam
- Melakukan sembelihan di siang hari

5. Senaraikan 2 alat yang haram digunakan untuk sembelih

- Kuku, tulang, gigi, rambut, tali

6. Nyatakan perkara makruh ketika sembelihan.

- Menggunakan alat yang tumpul
- Menunjukkan alat sembelihan kepada binatang sembelihan
- Mematahkan leher binatang sebelum nyawanya hilang
- Tidak membaca basmalah
- Tidak menghadap binatang ke kiblat
- Menyembelih di depan binatang yang akan disembelih

7. Mengapakah Islam mengharamkan makan daging binatang yang tidak disembelih.

- Mengandungi kuman penyakit yang berbahaya
- Penyakit binatang tidak akan berjangkit kepada manusia
- Membezakan daging halal dan haram
- Dagingnya menjadi bangkai.

8. Senaraikan hikmah sembelihan./ Jelaskan hikmah menyembelih binatang menggunakan alat yang tajam./ Jelaskan sebab binatang wajib disembelih

- Penyakit binatang tidak akan berjangkit kepada manusia
- Membezakan daging halal dan haram
- Sebagai penghormatan kepada makhluk Allah
- Mematikan binatang dengan cepat
- Memastikan daging bersih dan bermutu
- Memastikan daging tidak mudah reput

AKIKAH

1. Nyatakan maksud akikah.

- Menyembelih binatang ternakan yang dilakukan ketika mencukur rambut bayi yang baru lahir sebagai tanda kesyukuran kepada Allah.

2. Apakah hukum akikah/ korban.

- Sunat muakkad
- Wajib bagi orang yang bernazar

3. Nyatakan 2 syarat binatang yang sah akikah/ korban.

- Binatang al-an'am (unta, lembu, sapi, kerbau, kambing, biri-biri, kibas)
- Binatang tidak cacat/ sihat
- Binatang cukup umur

4. Jelaskan dua hikmah akikah.

- tanda bersyukur kerana pemberian Allah
- Mengeratkan hubungan silaturahmi dengan jiran melalui jamuan.

5. Senaraikan perkara/amalan sunat akikah.

- Menyembelih ketika matahari sedang naik (pagi / pukul lapan ke atas)
- Berdoa sebelum menyembelih
- Daging dimasak dan dibuat kenduri
- Tidak mematah-matahkan tulang binatang akikah

2. Senaraikan amalan sunat ketika korban

- Membaca basmalah dan bertakbir
- Selawat ke atas nabi Muhammad
- Memilih binatang yang gemuk
- Menyembelih sendiri bagi lelaki
- Menghadapkan binatang ke arah kiblat

3. Nyatakan syarat cukup umur bagi binatang korban/ akikah.

Binatang	Umur
Biri-biri, kibas	Setahun ke atas @ bersalin gigi
Kambing, lembu, kerbau	2 tahun ke atas
unta	5 tahun ke atas

4. Nyatakan hukum memberikan daging korban kepada golongan berikut:

Fakir miskin	Wajib
Orang kaya	Harus
Orang kafir	Haram
Orang berkorban	Harus dimakan
Orang bernazar	Haram dimakan

KORBAN

1. Nyatakan syarat sah korban/ akikah.

- Disembelih oleh orang Islam
- Disembelih dalam waktu korban
- Diniatkan korban ketika menyembelih
- Binatang sembelihan cukup umur
- Binatang sembelihan sihat/ tidak cacat
- Binatang ternakan yang halal dimakan.

5. Jelaskan perbezaan sembelihan, korban dan akikah

ASPEK	SEMBELIHAN	KORBAN	AKIKAH
Jenis binatang	Halal.	al-an'am, cukup umur, sihat, tidak cacat	Al-an'am, cukup umur, sihat, tidak cacat
Masa	Bila-bila masa	Pada masa tertentu iaitu Hari raya korban (10 zulhijjah) dan hari tasyrik (11, 12 dan 13 zulhijjah)	Pada hari ketujuh kelahiran atau sebelum baligh.
Hukum	Wajib	Sunat muakkad	Sunat muakkad
Tujuan	Dimakan dagingnya	<ul style="list-style-type: none"> • Beribadat kepada Allah • Mengingati pengorbanan nabi Ibrahim dan nabi Ismail • memberi peluang kepada fakir miskin menikmati daging korban 	Kesyukuran kepada Allah kerana dapat zuriat
Cara pembahagian	Boleh diberi kepada siapa sahaja	<ul style="list-style-type: none"> • wajib diberi kepada fakir miskin • haram diberi kepada orang bukan Islam • 1/3 fakir miskin, 1/3 orang ramai, 1/3 orang berkorban 	Boleh diberi kepada siapa sahaja
Afdal pembahagian	tidak ditetapkan	Sedekah daging mentah	Daging dimasak manis dan dibuat jamuan

TAJUK: JUAL BELI, SEWA, SYARIKAT, HUTANG, INSURANS, SAHAM, GADAIAN

HAFAL MAKSUD

TIPS	TAJUK MUAMALAT : JUAL BELI / HUTANG / SEWA / GADAIAN / SYARIKAT / INSURANS / SAHAM	JAWAPAN HIKMAH YANG BOLEH DISAMAKAN/ DISELARASKAN <ul style="list-style-type: none"> • Melahirkan sifat kerjasama • Melahirkan semangat/ sifat tolong menolong • Mengeratkan hubungan silaturrahim • Mengembangkan/ meningkatkan ekonomi Islam
-------------	--	---

HUTANG

- 1. Nyatakan syarat pemberi hutang dan penerima hutang**
 - Mengadakan saksi
 - Membuat perjanjian bertulis
- 2. Jelaskan hikmah Islam mengharuskan berhutang. / kebaikan berhutang.**
 - Mengelakkan sikap malas/ suka meminta secara percuma
 - Memberi peluang pada fakir miskin membaiki hidupnya
 - Mengembangkan ekonomi umat Islam
- 3. Jelaskan cara mengawal gejala hutang.**
 - Mengamalkan sikap berjimat-cermat
 - Tidak berbelanja mengikut hawa nafsu
 - Tidak terpengaruh dengan kawan yang boros/ kaya
 - Tidak mudah terpengaruh dengan iklan
- 4. Jelaskan kepentingan saksi dalam urusan hutang**
 - Menjaga kesejahteraan/ keharmonian masyarakat
 - Mengelakkan penindasan dan penipuan
- 5. Jelaskan perbezaan hutang dengan riba**

Aspek	Hutang	Riba'
Pengertian	Memberikan suatu barang atau manfaat kepada seseorang dan perlu dikembalikan dengan jumlah yang sama.	Bayaran/ pertambahan dalam urusan jual beli, hutang, pinjaman atau pertukaran barang sejenis
Hukum	Memberi hutang adalah sunat dan membayar hutang adalah wajib	Haram memberi atau menerima riba'
Kesan	Wujud silaturrahim	Wujud penindasan dan permusuhan
Tujuan	Membantu mereka yang susah	Mengambil faedah daripada kesusahan orang lain
Cara bayaran	Nilai tetap dan tidak bertambah walaupun dalam masa yang lama	Nilai bertambah. Kadangkala melebihi jumlah yang diambil

INSURANS/ TAKAFUL

- 1. Jelaskan dua jenis insurans.**
 - Insurans am
 - Insurans nyawa
- 2. Jelaskan 2 unsur yang perlu dielakkan/ haram dalam insurans.**
 - Riba
 - Judi
 - Gharar (tidak pasti/ tidak jelas)
- 3. Jelaskan 2 tujuan insurans. Terangkan 2 hikmah diharuskan insurans dalam Islam.**
 - Membantu pihak yang ditimpa musibah (1m) agar dapat meringankan beban (1m)
 - Mendapat ganti rugi (1m) sekiranya musibah menimpa diri atau harta (1m)
 - Pemilik harta rasa selamat (1m) kerana ada sumber kewangan jika berlaku kemalangan (1m)
 - Menjamin masa depan (1m) dengan adanya tabungan masa tua (1m)

4. Jelaskan prinsip insurans/ ciri insurans.

- Bekerjasama bagi mengadakan manfaat bersama
- Satu perjanjian bantu-membantu antara pemegang polisi
- Memberi keuntungan yang adil kepada semua ahli
- Menjamin dan melindungi satu sama lain dari kerugian
- Tiada unsur gharar (tak pasti)

5. Terangkan perbezaan insurans Islam dan bukan Islam/ konvensional

Insurans Islam	Insurans bukan Islam
Tiada unsur riba	Ada unsur riba
Tiada unsur judi	Ada unsur judi
Tiada unsur gharar	Ada unsur gharar
Hukumnya harus	Hukumnya haram
Berasaskan konsep tolong menolong	Berasaskan keuntungan
Penjamin dari kalangan peserta	Penjamin dari kalangan pengusaha syarikat

SAHAM

1. Nyatakan syarat/ ciri saham yang diharuskan Islam.

- Tiada unsur riba, judi dan gharar
- Pelaburan halal
- Tiada unsur spekulasi

2. Jelaskan perbezaan saham yang diharuskan dan yang dilarang.

Saham Yang Diharuskan	Saham Yang Dilarang
Berlandaskan hukum syarak	Tidak berlandaskan hukum syarak
Pelaburan halal	Pelaburan bercampur halal haram
Jenis pelaburan jelas	Jenis pelaburan tidak jelas
Tiada unsur riba, judi, gharar	Ada unsur riba, judi, gharar
Tiada unsur spekulasi	Ada unsur spekulasi
Untuk kepentingan semua	Untuk kepentingan pihak tertentu

3. Jelaskan kepentingan saham.

- Menambah pendapatan individu
- Meningkatkan ekonomi negara
- Mengukuhkan kewangan syarikat
- Dapat berkongsi untung
- Membantu menyediakan modal untuk membangunkan syarikat

JUAL BELI

1. Nyatakan rukun jual beli.

- Penjual dan pembeli
- Barang
- Harga
- Akad

2. Nyatakan syarat penjual dan pembeli.

- Mukallaf/ akil baligh
- Merdeka
- Kemahuan sendiri

3. Jelaskan jual beli yang dilarang dan tidak sah.

- Jual beli tujuan maksiat
- Barang bukan milik sempurna
- Jualan bersyarat
- Jual daging dengan daging
- Jual buah yang masih putik di pokok

4. Jelaskan jenis jual beli yang dilarang tetapi sah.

- Menipu dalam jual beli seperti kurangkan timbangan
- Monopoli dalam jual beli
- Berjual beli atas jualan orang lain
- Jual barang halal tetapi digunakan untuk maksiat

SEWA

1. Nyatakan 2 rukun sewa

- Penyewa/ pemberi sewa
- Bayaran sewa
- Manfaat

2. Jelaskan 2 syarat sah sewa

- Kedua pihak setuju mengadakan kontrak sewa
- Manfaat boleh digunakan
- Barang itu berfaedah dan diharuskan syarak
- Bukan menjadi kewajipan pemberi sewa

3. Senaraikan jenis sewa

- Sewa manfaat
- Upah bekerja

4. Jelaskan sebab kontrak sewa tamat

- Barang yang disewa rosak/hilang/musnah
- Batal kontrak
- tamat tempoh kecuali uzur
- Tidak menepati syarat-syarat kontrak

SYARIKAT

1. Nyatakan rukun syarikat.

- Ahli syarikat
- modal
- lafaz akad

1. Senaraikan 2 syarat sah ahli syarikat

- Baligh'
- Berakal
- Merdeka
- Dengan kemahuan sendiri

2. Nyatakan 2 syarat modal.

- Barang yang bersih dan suci
- Barang yang berfaedah
- Barang kepunyaan secara perkongsian
- Sama-sama mengetahui jenis, kadar dan sifat syarikat

3. Jelaskan perkara yang boleh membatalkan syarikat.

- Syarikat dibatalkan oleh salah seorang rakan kongsi
- Kematian salah seorang daripada ahli yang berkongsi
- rakan kongsi menjadi murtad dan lari ke negara musuh
- Hilang kelayakan seperti gila yang berterusan
- rakan kongsi membatalkan penyertaan dalam syarikat

GADAIAN

1. Nyatakan rukun gadaian.

- Penggadaian dan pemegang gadai
- Barang yang digadai
- Barang yang diberi kepada penggadaian/ bayaran
- Akad/ ijab dan qabul

2. Terangkan hikmah gadaian.

- Melahirkan sifat kerjasama
- Melahirkan semangat/ sifat tolong menolong
- Mengeratkan hubungan silaturrahim
- Mengembangkan ekonomi Islam

3. Jelaskan perbezaan gadaian Islam dan bukan Islam

Gadaian Islam	Bukan Islam
Barang gadaian tetap menjadi hak pemilik asal	Barang gadaian lupus jika tidak ditebus dalam tempoh gadaian
Cara pembayaran: Nilai barang dan upah	Nilai barang termasuk faedah
Membantu meringankan kesusahan	Membebaskan kerana ada unsur riba atau gharar
Tidak mengandungi unsur penipuan dan penindasan	mengandungi unsur penipuan dan penindasan

PERKAHWINAN DALAM ISLAM

1. Jelaskan 2 hikmah perkahwinan.

- Menjamin kesihatan
- Memenuhi tuntutan rohani dan jasmani
- Memupuk kasih sayang antara suami dan isteri
- Menjalinkan silaturrahim antara dua keluarga
- Memberi ketenteraman jiwa kepada suami dan isteri
- Mendapat zuriat yang sah
- Mendapat ganjaran pahala dan keberkatan hidup
- Suami dan isteri dapat menunaikan tanggungjawab

2. Berikan sebab berlaku perkahwinan tidak mengikut syariat.

- Mendapat halangan daripada keluarga
- Berfikiran cetek/ tak fikir masa depan
- Kurang didikan agama
- Terpengaruh dengan hasutan rakan
- Iman yang lemah

3. **Terangkan implikasi/ kesan perkahwinan tidak mengikut undang-undang keluarga Islam. (BENJIMAR)**

- Perkahwinan tak sah kerana melanggar peraturan
- Melahirkan anak haram kerana hasil hubungan haram
- Dimurkai oleh Allah kerana tidak taat perintahnya
- Dibenci masyarakat kerana berakhlak buruk
- Menjatuhkan maruah kerana buat dosa
- Dikenakan tindakan /denda kerana langgar peraturan

KAIFIAT PERKAHWINAN

PEMILIHAN CALON SUAMI DAN ISTERI

1. **Nyatakan hukum melihat bakal isteri.**
 - Hukum melihat bakal isteri adalah harus
 - Hukum melihat berulang kali adalah sunat
2. **Jelaskan tujuan dibenarkan melihat bakal isteri.**
 - berpuas hati dengan pilihan yang dibuat
 - Mengelakkan penipuan
3. **Senaraikan 2 amalan yang bertentangan dengan syarak dalam peminangan.**
 - Mengadakan majlis besar-besaran hingga membazir
 - Majlis ada unsur maksiat seperti majlis tari menari
 - Pasangan dibenarkan bergaul bebas.
4. **Terangkan cara peminangan dalam Islam.**
 - Menggunakan lafaz sorih (terang) seperti 'saya ingin meminang anak tuan'.
 - Menggunakan lafaz kinayah (bahasa kiasan) seperti 'hamba datang untuk menyunting bunga di taman tuan'

SAKSI

1. **Nyatakan 2 syarat saksi nikah.**
 - Islam
 - Adil (bukan fasik)
 - Baligh
 - Lelaki
 - Berakal
 - Memahami lafaz akad
 - Merdeka
 - Sempurna pancaindera

2. **Jelaskan 2 kepentingan/hikmah diadakan saksi dalam perkahwinan**

- memberi keterangan jika berlaku sesuatu pertikaian
- Menjamin sesuatu perkahwinan itu sah
- Memuliakan perkahwinan
- Mengelakkan berlakunya fitnah
- Memuliakan majlis akad nikah\

MAHAR

1. **Nyatakan jenis-jenis mahar.**

- Mahar Musamma : Mahar yang ditentukan kadarnya dan dipersetujui oleh kedua-dua pihak
- Mahar Misli : Mahar yang ditentukan kadarnya mengikut kadar mahar saudara perempuan pihak isteri

2. **Apakah perbezaan mahar dan hantaran.**

Mahar	Hantaran
Pemberian wajib daripada suami kepada isteri	Pemberian/ hadiah daripada suami kepada isteri
Hukumnya wajib	Hukumnya harus
Ditetapkan oleh syarak	Adat sahaja

3. **Jelaskan 2 hikmah mahar.**

- Melahirkan keikhlasan suami isteri berkongsi hidup
- Tanda kesanggupan suami membina rumahtangga
- Persiapan pertama suami memikul tanggungjawab beri nafkah kepada isteri.
- Mengembirakan hati isteri yang sanggup meninggalkan keluarga.
- Memuliakan/ mengiktiraf kedudukan wanita.

WALIMATUL URUS

1. **Apakah hukum mengadakan walimatulurus?**

- Sunat muakkad

2. **Senaraikan adab menghadiri walimatulurus.**

- Diadakan secara sederhana
- Tiada unsur khurafat
- Tiada unsur maksiat
- Tiada hiburan yang melalaikan
- Mendoakan kebahagiaan pengantin

3. Jelaskan hikmah mengadakan walimatul urus.

- Melahirkan rasa syukur kepada Allah kerana dapat membina rumahtangga.
- Melahirkan rasa kegembiraan atas ikatan perkahwinan.
- Tanda tahniah dan selamat kepada pasangan pengantin.
- Mengisytiharkan kepada orang ramai bahawa pasangan telah menjadi suami isteri yang sah.
- Mengelakkan salah sangka dan fitnah.
- Mengikut ajaran agama dan sunnah Rasulullah

TANGGUNGJAWAB SUAMI ISTERI

1. Jelaskan tanggungjawab suami terhadap isteri.

- Memberi nafkah zahir dan batin
- Memberi didikan agama secukupnya
- Memberi layanan yang baik
- Berlaku adil jika berkahwin lebih dari satu

1. Jelaskan tanggungjawab isteri terhadap suami

- Mentaati suami dalam perkara yang diharuskan
- Memelihara kehormatan diri
- Menjaga harta suami
- Memberi layanan yang baik
- Tinggal di rumah suami

2. Jelaskan tanggungjawab bersama suami isteri.

- Memelihara dan mendidik anak
- Menghubungkan silaturahim dengan keluarga kedua pihak
- Memenuhi keperluan masing-masing ikut kehendak syarak
- Saling menghormati dan menjaga keaiban
- Saling menasihati dengan berhikmah

3. Jelaskan persiapan yang perlu dilakukan ke arah membina keluarga bahagia.

- Mendalami ilmu pengetahuan agar dapat melaksanakan tugas dengan baik
- Merancang ekonomi agar dapat menyediakan keperluan keluarga
- Melatih diri berakhlak mulia supaya menjadi contoh kepada isteri dan anak

4. Jelaskan akibat mengabaikan tanggungjawab terhadap keluarga (BENJIMAR)

- Akan timbul salah faham/ pertelingkahan
- Kebahagiaan rumahtangga akan tergugat
- Anak-anak membesar tanpa kasih sayang
- Anak-anak hidup terbiar tanpa didikan/ pengawasan ibu bapa

PENYELESAIAN MASALAH RUMAHTANGGA

TALAK

1. Apakah maksud talak?

Merungkaikan ikatan perkahwinan dengan lafaz cerai, talak atau yang mengandungi makna kedua-duanya.

2. Senaraikan rukun talak.

- Suami
- Isteri
- Lafaz talak

3. Nyatakan hukum talak.

Hukum	Keterangan
Wajib	tidak dapat melaksanakan kewajipan memberi nafkah atau akan berlaku zalim kepada isteri sehingga mengancam keselamatan.
Sunat	isteri berakhlak buruk dan tiada cara untuk membaikinya
Haram	dilafaz pada waktu haram seperti isteri dalam haid, nifas, hamil atau bertujuan menganiaya isteri.
Makruh	menceraikan isteri tanpa sebab / menceraikan isteri solehah

4. Jelaskan 2 hikmah talak.

- Memberi peluang memulakan hidup baru
- memberi pengajaran kepada pasangan supaya memperbaiki diri
- Mengurangkan tekanan emosi akibat perselisihan
- Memberi kesedaran tentang kepentingan menghayati Islam
- Sesuai dengan fitrah manusia yang ingin bebas dari masalah.

5. Jelaskan hikmah kuasa talak di tangan lelaki/ suami.

- Suami adalah ketua keluarga
- Lelaki lebih berpandangan jauh
- Lelaki lebih tabah hadapi kesulitan
- Lelaki lebih rasional daripada wanita

6. Jelaskan jenis-jenis talak.

Talak Sunni	Talak yang sesuai dengan peraturan syarak
Talak Bid'e	Talak yang menyalahi peraturan syarak
Talak Raj'e	Talak 1 dan 2 yang belum tamat idah. Suami boleh rujuk tanpa akad dan mahar yang baru
Talak Bain Sughra	Suami tidak boleh rujuk kecuali dengan akad dan mahar yang baru
Talak Bain Kubra	Talak 3. Suami tak boleh kahwin semula dengan bekas isteri kecuali bekas isterinya berkahwin dengan lelaki lain dan diceraikan selepas bersetubuh.
Talak Taklik	Talak yang disandarkan kepada sesuatu syarat

7. Jelaskan perbezaan antara fasakh dan talak.

Talak	Fasakh
Berceraai dengan lafaz talak	Melalui mahkamah
Hak suami	Hak suami isteri
Gugur tanpa sebab	Gugur dengan sebab
Talak raj'ie boleh rujuk	Tak boleh rujuk
Ada bilangan (1-3)	Tiada bilangan

RUJUK

1. Apakah maksud rujuk?

- Suami mengambil kembali isteri yang diceraikan kembali kepangkuananya.

2. Nyatakan rukun rujuk.

- Suami
- Isteri
- Lafaz rujuk

3. Nyatakan syarat isteri yang akan dirujuk.

- Islam
- Telah disetubuhi
- Masih dalam idah
- Bukan cerai fasakh/ khuluk/ talak 3

4. Nyatakan 2 syarat lafaz rujuk.

- Menggunakan lafaz rujuk
- Tidak ditentukan masa. Tidak sah jika suami berkata 'Aku rujuk kau selama 3 bulan'.
- tidak bertaklik. Tidak sah jika suami berkata 'aku rujuk jika engkau setuju'.

5. Jelaskan cara terbaik untuk merujuk isteri.

Meminta izin / persetujuan isteri untuk rujuk bagi sebagai menghormati isteri/ menjaga keharmonian rumahtangga.

6. Jelaskan hikmah Islam menggalakkan suami merujuk kembali isteri yang telah diceraikan.

- Memberi ketenangan jiwa setelah menyesali kesilapan
- Bertepatan dengan fitrah manusia yang ingin kembali ke pangkal jalan selepas melakukan kesalahan
- Menyambung kembali hubungan yang terputus
- Menyatukan semula keluarga yang terpisah

IDAH

1. Apakah maksud idah?

Tempoh larangan berkahwin bagi isteri selepas berpisah dengan suami.

2. Jelaskan tempoh idah bagi isteri kematian suami

Perceraian hidup		Perceraian mati	
Hamil	hingga bersalin	Hamil	hingga bersalin
Tidak hamil	3 kali suci	Tidak hamil	4 bulan 10 hari
Putus haid	3 bulan	Putus haid	
Belum disetubuhi	Tiada idah	Belum disetubuhi	

3. Nyatakan sebab berbeza tempoh idah.

Bercerai hidup	Membersihkan Rahim wanita dari pada benih suaminya.
Bercerai mati	Sebagai tanda berkabung/ kesedihan/ penghormatan pada bekas suami.
belum disetubuhi	Rahimnya bersih daripada benih suaminya.

4. Nyatakan perkara yang dilarang/ larangan semasa idah

Larangan	Idah talak/ cerai hidup	Idah kematian
Menerima pinangan	Haram	secara terang: haram secara sindiran: harus
Keluar rumah tanpa izin	Haram kecuali untuk keperluan	Haram kecuali untuk keperluan
Menghias diri	Talak raj'i: harus Talak bain: makruh	Haram
Berkahwin	Haram berkahwin dengan lelaki lain	Haram berkahwin

5. Nyatakan hak isteri semasa idah

Dicerai talak raj'ie	<ul style="list-style-type: none"> • masih di bawah tanggungjawab suami • berhak dapat nafkah zahir • dilarang keluar rumah tanpa izin • berhak mendapat pusaka • suami berhak rujuk.
Dicerai talak bain	<ul style="list-style-type: none"> • berhak dapat tempat tinggal • isteri hamil berhak dapat nafkah. • tidak dapat hak pewarisan/ pusaka
Bercerai mati	berhak diberi tempat tinggal oleh waris terdekat suami
Dicerai tanpa setubuh	Tidak layak dapat nafkah

6. Jelaskan hikmah idah.

- Menjamin kesucian nasab
- memberi peluang berbaik semula
- memberi peluang berfikir
- tanda penghormatan kepada suami yang meninggal/ berkabung
- menjaga perasaan keluarga khususnya isteri

FASAKH

1. Jelaskan sebab yang mengharuskan fasakh.

- Suami tidak memberi nafkah zahir dan batin
- Suami berpenyakit yang sukar diubati
- Suami hilang dalam masa yang lama
- Suami/ isteri murtad
- Suami zalim

2. Jelaskan proses fasakh yang dijalankan

- Isteri membuat aduan di mahkamah
- Mahkamah akan menyiasat
- Jika sabit kesalahan, mahkamah akan batalkan perkahwinan

3. Jelaskan 2 implikasi perceraian secara fasakh/ khuluk.

- Tidak boleh rujuk semasa idah.
- Boleh berkahwin semula lepas idah dengan akad dan mahar baru.
- Isteri tidak berhak mendapat pusaka.
- Isteri berhak mendapat tempat tinggal sahaja semasa idah.

4. Jelaskan 2 hikmah fasakh

- Mengelakkan kemudaratan kepada isteri
- Menyelamatkan akidah isteri dan anak
- Memberi peluang kepada isteri membatalkan perkahwinan
- peringatan kepada suami supaya lebih bertanggungjawab

KHULUK

1. Jelaskan 2 hikmah disyariatkan khuluk.

- Penghormatan kepada isteri agar boleh melepaskan diri dari perkahwinan yang tidak disukai
- Mengelakkan nusyuz
- Menghindari sifat ego suami yang suka salahguna kuasa sebagai ketua keluarga
- Memberi keinsafan kepada suami

2. Nyatakan contoh lafaz khuluk.

- Suami berkata “aku ceraikan engkau dengan bayaran RM3000”. Isteri jawab “aku terima”. Isteri jawab “aku terima”.
- Isteri berkata “ceraikan aku dengan bayaran dariku sebanyak RM3000”. Jawab suami “aku terima”

ZIHAR

1. Apakah hukum zihar?

- Haram dan berdosa besar.

2. Nyatakan rukun zihar.

- suami
- isteri
- orang yang diserupakan (perempuan)
- lafaz zihar

3. Nyatakan kesan zihar terhadap suami isteri

- Suami akan dimurkai oleh Allah
- Suami isteri haram bersetubuh
- Menjatuhkan maruah isteri

4. Jelaskan kifarah zihar kepada suami.

- Memerdekakan hamba. Jika tak mampu
- Puasa 2 bulan atau 60 hari berturut-turut. Jika tak mampu
- Memberi makan 60 orang fakir miskin sebanyak secupak seorang

NUSYUZ

1. Nyatakan maksud nusyuz.

Keengganan isteri melaksanakan kewajipan terhadap suami tanpa alasan yang munasabah menurut syarak.

2. Nyatakan hukum nusyuz.

Haram. Dimurkai oleh Allah dan dilaknat oleh malaikat

3. Jelaskan perkara yang boleh menyebabkan nusyuz.

- enggan melayan suami di tempat tidur
- Keluar rumah tanpa izin tanpa sebab yang munasabah
- berkasar kepada suami dengan perkataan/ perbuatan
- Ingkar perintah suami yang tidak bercanggah dengan Islam
- Membenarkan orang lain/ orang yang tidak disukai suami masuk ke rumah

4. Terangkan 2 akibat nusyuz terhadap isteri. (BENJIMAR)

- Dimurkai oleh Allah
- Dipandang hina oleh masyarakat
- Hilang hak nafkah dan keadilan
- Hilang hak mendapat layanan baik
- Boleh membawa fitnah

5. Nyatakan tindakan yang perlu dilakukan suami untuk mendidik isteri nusyuz.

- Memberi nasihat dengan berhikmah
- Memisahkan tempat tidur
- Memukul untuk mendidik

6. Bagaimanakah cara memukul isteri yang nusyuz.

- Tidak keterlaluan hingga mencederakan
- Tidak memukul bahagian sensitif
- Bertujuan mendidik dan menginsafkannya
- Menggunakan alat yang tidak membahayakan

LIAN

1. Nyatakan maksud lian.

- Sumpah suami yang disertakan dengan laknat Allah untuk menolak hukuman qazaf disebabkan tuduhan zina terhadap isterinya atau untuk menafikan nasab.
- Sumpah isteri disertakan dengan kemurkaan Allah untuk menolak tuduhan zina suaminya Sumpah isteri disertakan dengan kemurkaan Allah untuk menolak tuduhan zina suaminya.

2. Nyatakan rukun lian.

- suami
- isteri
- lafaz lian
- sebab

3. Jelaskan sebab berlakunya lian.

- Suami menuduh isteri melakukan zina tanpa 4 saksi
- Suami menafikan nasab anak dalam kandungan isteri.
- Isteri menafikan tuduhan zina daripada suami

4. Jelaskan kesan lian terhadap suami isteri.

- Perkahwinan terbatal
- Suami tidak boleh rujuk semasa idah
- Haram berkahwin semula dengan bekas isteri selamanya
- Suami terlepas hukuman qazaf
- Isteri terlepas daripada hukuman rejam

5. Huraikan hikmah Islam mengharuskan lian.

- Suami dapat cari penyelesaian yang adil bila isteri curang
- Suami dapat menjaga kesucian nasabnya
- Isteri dapat memelihara maruah dari tercemar

POLIGAMI**1. Apakah maksud poligami.**

- Lelaki yang beristeri lebih daripada seorang tetapi tidak lebih 4 orang isteri pada satu masa

2. Jelaskan syarat berpoligami dalam Islam.

- Tidak melebihi 4 isteri dalam satu masa
- Boleh berlaku adil
- Mampu dari segi jasmani dan kewangan

3. Jelaskan hikmah diharuskan poligami.

- Menyambung zuriat yang sah
- Membela nasib anak yatim/andartu/janda
- Mengelakkan maksiat
- Mengikut sunnah nabi
- Meramaikan umat Islam
- Mengekalkan kebahagiaan rumahtangga

4. Jelaskan kesan poligami yang tidak mengikut syariat. (BENJIMAR)

- Dimurkai oleh Allah
- Dibenci oleh masyarakat
- Meruntuhkan rumahtangga
- Menganiayai golongan wanita
- Menimbulkan rasa tak puas hati isteri
- Anak-anak terbiar
- Maruah diri/ keluarga/ Islam tercemar

KEMAHIRAN KEIBUBAAPAAN**1. Nyatakan 2 jenis tanggungjawab ibu bapa terhadap anak-anak.**

- Tanggungjawab semasa mengandung : menjaga kandungan dengan baik
- Tanggungjawab selepas kelahiran anak : memberi pendidikan

2. Jelaskan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap anak.

- Anak mendapat pendidikan sempurna
- Anak membesar sebagai manusia yang berakhlak mulia/ berguna
- Anak terhindar daripada pengaruh negatif
- Anak dapat membezakan antara betul dan salah

3. Jelaskan kesan pengabaian tanggungjawab terhadap keluarga.

- Melahirkan generasi yang tidak berilmu
- Melahirkan anak yang berakhlak buruk
- Anak mudah terpengaruh dengan gejala sosial yang tidak sihat
- Anak-anak terbiar tanpa kasih sayang

4. Nyatakan perkara sunat dilakukan oleh ibu bapa yang mendapat cahaya mata./ selepas kelahiran anak.

- Azan di telinga kanan dan kiri
- Mentahnik/ belah mulut
- Memberikan nama yang baik
- Membuat akikah / Mencukur rambut
- Memberi didikan agama

5. Jelaskan cara memberi pendidikan sosial kepada anak

- Mengajar anak tentang konsep persaudaraan
- Mengajar adab hidup bermasyarakat
- Mengajar anak tentang batas pergaulan

6. Nyatakan 2 tanggungjawab ibu bapa ketika hamil.

- Banyakkan membaca al-Quran/ berzikir/ berdoa
- Mentaati perintah Allah
- Menjaga akhlak seperti banyakkan bersabar
- Banyakkan berehat/ menjaga keselamatan kandungan
- Menjaga pemakanan

ANAK ANGKAT

1. Nyatakan maksud anak angkat.

- Anak yang dipelihara oleh bukan ibu bapa kandung

2. Apakah hukum mengambil anak angkat?

- Harus

3. Jelaskan peraturan mengambil anak angkat.

- Haram menBINkan anak angkat kepada bapa angkat
- Tidak boleh mewarisi harta pusaka
- Menjaga batas pergaulan/ aurat kerana anak angkat ajnabi
- Tidak boleh menjadi wali nikah kepada anak angkat

4. Jelaskan 2 hikmah dilarang menBIN dan menBINTikan anak angkat kepada bapa angkat.

- Mengiktiraf keluarga ibu bapa kandung
- Memelihara hak mewarisi harta keluarga kandung
- Memelihara hak wali nikah keluarga kandung
- Menjaga batas aurat dengan keluarga angkat

5. Bagaimana cara anak angkat mendapat harta dari keluarga angkat?

- Melalui hadiah, hibah dan wasiat (tidak melebihi 1/3)

UNDANG-UNDANG KELUARGA ISLAM

1. Apakah maksud undang-undang keluarga Islam.

Undang-undang yang memperuntukkan tentang hal-hal yang berkaitan dengan perkahwinan, perceraian dan perkara yang berkaitan dengan keduanya di kalangan orang Islam.

2. Jelaskan 2 bidang kuasa mahkamah syariah.

- Bidang kuasa mal
- Bidang kuasa jenayah

3. Jelaskan 2 bidang kuasa Mal mahkamah Syariah.

- Perkahwinan, pertunangan, perceraian
- Nafkah, penjagaan anak
- Wasiat
- Tuntutan harta sepencarian
- Pembahagian harta pusaka

4. Terangkan bidang kuasa jenayah Mahkamah Syariah.

kesalahan yang boleh dihukum penjara sehingga 3 tahun / denda sehingga RM5000 / 6 kali sebatan atau keduanya sekali

5. Jelaskan 2 peranan mahkamah syariah.

- Memberi khidmat nasihat/ kaunseling
- Memberi maklumat perundangan kepada orang ramai
- Menyelesaikan kes secara adil

NOTA PECUTAN AKHIR PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1 SPM 2018
SEKTOR PEND. ISLAM JPNPP (DISEDIAKAN OLEH PANEL PEMBINA MODUL PEND.ISLAM)

SOALAN 3 (TAMADUN, TOKOH, ADAB – 20 MARKAH)

(A) TAMADUN : KERAJAAN KHULAFAR-RASYIDIN (KKR) DAN KERAJAAN BANI UMAIYAH (KBU)

TAJUK : KERAJAAN KHULAFAR-RASYIDIN (KKR)

Tajuk Soalan Bahagian B (Esei)	SPM	Tajuk Target 2018 (Bahagian B)
Saidina Abu Bakar Al-Siddiq	2009/2017	
Saidina Umar al-Khattab	2004/ 2006/ 2008/ 2013	
Saidina Usman b Affan		
Saidina Ali B Abi Talib	2012	
Dasar Pentadbiran	2004/ 2016	
Ciri Kepimpinan KKR	2006/ 2013/ 2015	
Biodata		
sumbangan		

ANALISIS DULU	
2004	KKR [04M]
2005	KBU [10M]
2006	KKR [08M]
2007	KBU [06M]
2008	KKR [06M]
2009	KBU [08M]
2010	KBU [06M]
2011	KBU [06M]
2012	KKR [3M] KBU [4M]
2013	KKR (6M), KBA (4M)
2014	KBU (8M)
2015	KKR [6M]
2016	KBU (6M)
2017	KKR (6M)
2018	???

1. Mengapakah Saidina Abu Bakar digelar as-Siddiq?
2. Nyatakan riwayat hidup Saidina Abu bakar dengan ringkas.

	Abu Bakar	Umar	Usman	Ali
Nama sebenar	Abdullah bin Abi Quhafah	Umar bin al-Khattab	Usman bin Affan	Ali bin Abi talib
T. lahir	Mekah	Mekah	Mekah	Mekah
Keturunan	Arab Quraisy	Arab Quraisy	Arab Quraisy	Arab Quraisy
Gelaran	Al-Siddiq	Al-Faruk	Zu Nurain	Karramallahu wajhah
Jawatan	Khalifah Islam pertama	Khalifah Islam kedua	Khalifah Islam ketiga	Khalifah Islam keempat
Wafat	Madinah	Madinah	Madinah	Kufah

TOKOH	GELARAN DAN SEBAB	JAWATAN DISANDANG
Abu Bakar as-Siddik	As-Siddiq kerana Sentiasa membenarkan kata-kata Rasulullah	Khalifah pertama KKR
Umar bin al-Khattab	Al-Faruq (Pemisah antara hak dan batil) kerana berani menegaskan kebenaran	Khalifah kedua KKR
Usman Bin Affan	Zu Nurain (yang memiliki 2 cahaya) kerana Mengahwiini 2 puteri Rasulullah	Khalifah ketiga KKR
Ali bin AbiTalib	Karramallahu wajhah (orang yang dimuliakan wajahnya) Kerana tidak pernah menyembah berhala	Khalifah keempat KKR
Umar bin Abdul Aziz	Khulafa' al-Rasyidin ke-5 Sifat, sikap dan corak pemerintahannya sama seperti pemerintahan KKR	Khalifah ke 8 KBU

3. Jelaskan proses perlantikan Saidina Abu Bakar al-siddiq sebagai khalifah.

Cara perlantikan Abu Bakar	Cara perlantikan Umar	Cara perlantikan Usman	Cara perlantikan Ali
<ul style="list-style-type: none"> • Apabila Rasulullah wafat, orang Ansar mengadakan perjumpaan di Saqifah Bani Saidah untuk melantik khalifah. • Orang Muhajirin termasuk Abu Bakar dan Umar pergi ke sana. • Abu Bakar mencadangkan Umar atau Abu Ubaidah sebagai khalifah. Kedua-duanya menolak. • Umar telah membaiah Abu Bakar diikuti oleh umat Islam yang lain. Mereka bersetuju melantik Abu Bakar sebagai khalifah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apabila Abu Bakar jatuh sakit, beliau bimbang akan berlaku perpecahan yang melemahkan perpaduan umat Islam selepas ketiadaannya. • beliau mencalonkan Umar al-Khattab sebagai khalifah. Para sahabat bersetuju. • Abu Bakar meminta Uthman bin Affan menulis wasiat. • Orang ramai menyatakan persetujuan dengan pemilihan itu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketika Umar dirawat kerana ditikam oleh Abu Lu'luah, beberapa sahabat meminta Umar melantik penggantinya. • Beliau mencadangkan 6 orang: Usman bin Affan, Ali bin Abi Talib, Talhah bin Ubaidah, Az-Zubair bin al-Awwam, Saad bin Abi Waqas dan Abdul Rahman bin Auf • Anaknya Abdullah dilantik sebagai saksi • Semua menarik diri kecuali Ali dan Usman. • Abdul Rahman menjadi pemegang amanah. Beliau menemui orang ramai untuk meminta pendapat. • Beliau mengumumkan Usman sebagai khalifah. Para sahabat membaiah diikuti oleh orang ramai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selepas pembunuhan Uthman negara kurang stabil. • Pemberontak meminta Ali menjadi khalifah. • Mulanya Ali enggan menerima tetapi apabila melihat keadaan semakin genting, akhirnya beliau bersetuju. • Orang ramai membaiah kecuali beberapa puak keluarga Umayyah termasuk Muawiyah bin Abi Sufyan, gabenor Syam ketika itu.

4. Nyatakan 2 polisi pentadbiran khalifah Uthman.

5. Nyatakan 2 polisi pentadbiran Saidina Ali.

6. Nyatakan 2 polisi pentadbiran Saidina Abu Bakar as-Siddiq.

KHALIFAH	POLISI PENTADBIRAN
Abu Bakar as-Siddiq (SPM 2017)	<ul style="list-style-type: none"> - memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan yang enggan bayar zakat - mengerakkan semula tentera Usamah bin Zaid memerangi penduduk Ghassan - melantik khalifah selepasnya untuk memelihara perpaduan
Umar bin al-Khattab (SPM 2008/2009)	<ul style="list-style-type: none"> - mengemaskini pentadbiran Majlis Syura - menubuhkan jabatan (al-DEWAN) seperti dewan al-JUNDI (jabatan ketenteraan) dan dewan al-KHARAJ (jabatan hasil) - menyusun undang-undang pentadbiran tanah negara - tak benarkan SAHABAT keluar atau tinggalkan MADINAH kecuali dengan izin
Usman bin Affan	<ul style="list-style-type: none"> - menetapkan al-Quran hanya dibaca dalam Lahjah Quraish - melonggarkan syarat penggunaan harta BAITULMAL - Sahabat tidak lagi dihalang keluar dari Madinah - ramai GABENOR dilantik di kalangan Bani Umayyah
Ali (SPM2009)	<ul style="list-style-type: none"> - menerima MAJLIS TAHKIM untuk perdamaian walaupun ditentang KHAWARIJ - menukarkan pegawai-pegawai Bani Umayyah yang dilantik pada zaman Khalifah Usman

7. Jelaskan 2 jasa/ sumbangan khalifah Abu Bakar dalam pentadbiran negara?

8. Jelaskan 2 sumbangan Saidina Umar ketika menjadi khalifah.

KHALIFAH	JASA DAN SUMBANGAN
Abu Bakar	<ul style="list-style-type: none"> - membebaskan negeri di bawah pengaruh ROM dan PARSI - mengumpul tulisan-tulisan al-Quran - memerangi golongan murtad, menghapuskan nabi palsu, memerangi golongan enggan bayar zakat
Umar	<ul style="list-style-type: none"> - menubuh pasukan POLIS dan TENTERA LAUT - istihar kalendar ikut TAHUN HIJRAH - susun pentadbiran undang-undang TANAH NEGARA - mengemaskini pentadbiran Majlis Syura - menubuhkan jabatan al-DEWAN seperti dewan al-JUNDI (ketenteraan) dan dewan al-KHARAJ (hasil)
Usman	<ul style="list-style-type: none"> - membukukan al-Quran dalam satu naskah (mashaf usmani) - menyumbang harta untuk pertahanan negara - membesarkan TENTERA DARAT dan TENTERA LAUT
Ali .	<ul style="list-style-type: none"> - menerima jawatan KHALIFAH ketika negara tidak tenteram - menerima MAJLIS TAHKIM untuk <i>perdamaian</i> walaupun ditentang KHAWARIJ

9. Jelaskan pembaharuan dalam pentadbiran KKR.

- Menubuhkan majlis syura
- Menubuhkan jabatan Diwan al-Jundi dan Diwan al-Kharaj
- Membuka wilayah Islam baru

10. Namakan jabatan yang ditubuhkan oleh KKR untuk memantapkan sistem pentadbiran negara.

- Diwan al-Jundi (Jabatan Ketenteraan)
- Diwan al-Kharaj (Jabatan Hasil)

11. Namakan jawatan baru yang diwujudkan oleh Umar al-Khattab bagi memastikan pentadbiran negara bertambah mantap.

- Setiausaha
- Pegawai polis
- Ketua hakim
- Ketua setiausaha
- Pegawaipemungut cukai
- Pengurus perbendaharaan negara

12. Nyatakan dasar pentadbiran KKR yang boleh dicontohi.

- Undang-undang negara berasaskan al-Quran dan Sunnah
- Khalifah merupakan ketua negara
- Khalifah tiada hak keistimewaan mengatasi undang-undang

13. Nyatakan keistimewaan sistem pentadbiran KKR

- Urusan negara berdasarkan syariat Islam
- Pentadbiran negara mengikut keputusan MAJLIS SYURA
- Pemimpin dapat dijadikan contoh teladan

14. Nyatakan 2 ciri/ sifat kepimpinan KKR

- Bijaksana
- Berilmu
- Amanah
- Tawaduk/ merendah diri
- Menerima pendapat rakyat
- Berani
- Ikhlas
- Tegas
- Adil

15. Nyatakan 2 bukti sifat tawaduk KKR.

- Tidak mempunyai pegawai peribadi
- Kehidupan mereka amat sederhana
- Lebih mengutamakan akhirat
- Mengutamakan agama daripada kepentingan peribadi

16. Nyatakan peranan Diwan al-Jundi.

- Mengendalikan latihan untuk tentera
- Mengemaskini maklumat tentera
- Mengurus pembayaran gaji tentera
- Menguruskan kebajikan anggota tentera

17. Nyatakan 2 kesan kepimpinan KKR dari aspek sosial.

- Ilmu pengetahuan diberi perhatian utama
- Pertahanan negara diberi keutamaan
- Dasar ekonomi digubal secara adil
- Rakyat diberi layanan sama rata
- Kebajikan rakyat diutamakan terutamanya fakir miskin

19. Jelaskan 2 faktor yang membantu kejayaan pentadbiran KKR.

- Rakyat dilayan dengan adil
- Melaksanakan tanggungjawab dengan amanah
- Khalifah sendiri banyak memberi sumbangan harta
- Rakyat berpeluang menyuarakan pendapat

18. Jelaskan 2 akibat membelakangkan kepimpinan KKR.

- Negara Islam dipimpin secara warisan
- Negara kacau bilau/ terdedah kepada fitnah/ peperangan
- Orang munafik dapat memecahbelahkan umat Islam
- Akan timbul perpecahan aliran pemikiran seperti syiah, ASWJ

Istilah	Maksud
Khalifah	Ketua negara Islam atau pemimpin tertinggi dalam wilayah-wilayah Islam
Khulafa ar-Rasyidin	Gelaran kepada 4 sahabat yang memegang jawatan dalam negara Islam selepas kewafatan Rasulullah.
Saqifah Bani Saidah	Tempat perjumpaan kaum Ansar untuk melantik pemimpin mereka selepas kewafatan Rasulullah
Bai'ah	Janji/ sumpah setia
Majlis Syura	Majlis yang dianggotai oleh orang yang bijak menghurai dan membuat keputusan (ahlul hilli wal aqdi)
Kafir Zimmi	Orang bukan Islam yang menetap di negara Islam dan mengikat perjanjian dengan kerajaan Islam.
Kafir Harbi	Orang kafir yang menetap di negara Islam tetapi tidak mengikat perjanjian dengan kerajaan Islam.
Golongan Mawali	Orang bukan Arab yang memeluk Islam.
Kuttab	Kelas bimbingan asas bagi kanak-kanak

ZAMAN	KHALIFAH	CARA PERLANTIKAN
KHULAFAT AR-RASYIDIN	ABU BAKAR	MAJLIS SYURA
	USMAN	
	ALI	
	UMAR (SPM 2008)	WASIAT Dan dipersetujui MAJLIS SYURA
BANI UMAIYAH	Semua	Wilayatul ahdi (warisan)
ABBASIAH		

TAJUK : KERAJAAN BANI UMAIYAH (KBU)

Tajuk Soalan Bahagian B (Esei)	SPM	Tajuk Target SPM 2018 (Bahagian B)
Sejarah Penubuhan	2005	
Ketenteraan	2010	
Pendidikan	2005/ 2007/ 2009/ 2014	
Ekonomi	2012/ 2016	
Faktor Kegemilangan	2007/ 2011/ 2016	
Faktor Kejatuhan		
Kegemilangan Pemerintahan Umar Abd Aziz		

Muawiyah bin Abi Sufian	Pengasas kerajaan Bani Umayyah
Umar bin Abdul Aziz	<ul style="list-style-type: none"> • Memecat pegawai yang kurang cekap bagi melicinkan pentadbiran • Membina masjid dan memberi tumpuan kepada kebajikan rakyat • Menghapuskan jizyah bagi golongan mawali • Memberhentikan penguasaan wilayah dan digantikan dengan kerajaan Islam • Melaksanakan hukuman dengan adil • Meminta supaya hadis Rasulullah dibukukan • Pada zamannya lahir ramai ulama terkenal dalam pelbagai bidang • Ekonomi sangat kukuh sehingga tiada orang yang mahu menerima zakat
Abdul Malik bin Marwan	<ul style="list-style-type: none"> • Mewajibkan rakyat menjadi tentera • Menubuhkan Diwan al-Jundi untuk mentadbir dan mengurus hal ehwal ketenteraan

PERBEZAAN DAN PERSAMAAN KETENTERAAN ZAMAN KHULAFAR-RASYIDIN DAN KERAJAAN BANI UMAIYAH

KETENTERAAN	KHULAFAR-RASYIDIN	BANI UMAIYAH
Cara pemilihan	sukarela	Peringkat awal sukarela kemudian kerahan tenaga
Jenis tentera (sama)	Tentera darat dan laut	
Perlantikan panglima	Tiada keutamaan bangsa	Utamakan bangsa Arab
Latihan	Latihan umum	Latihan khas musim panas dan sejuk
Tujuan (sama)	Menyebarkan dakwah, pertahankan negara, perluasan kuasa	

PERBEZAAN KHULAFAR-RASYIDIN / BANI UMAIYAH / ABBASIYAH

ASPEK	KHULAFAR-RASYIDIN	BANI UMAIYAH	ABBASIYAH
Perlantikan khalifah	Dipilih secara syura	Dipilih secara warisan	Dipilih secara warisan
Pusat Pentadbiran	Madinah	Damsyik	Baghdad
Jawatan dalam pentadbiran	Tidak mengira bangsa	Mengutamakan bangsa Arab	Tidak mengira bangsa
Pusat perkembangan ilmu	Madinah	Basrah	Baghdad
Sektor ekonomi	Perdagangan dan pertanian	Perdagangan dan pertanian	Perdagangan, pertanian dan perindustrian

1. **Nyatakan contoh ilmu nakli dan ilmu akli yang muncul hasil perkembangan ilmu pada zaman KBU.**
 - Ilmu nakli : ilmu tafsir, ilmu tauhid, ilmu Qiraat, ilmu hadis
 - Ilmu akli : Matematik, Sejarah, Geografi
2. **Senaraikan institusi pendidikan pada zaman KBU**
 - Masjid
 - Istana khalifah
 - Perpustakaan
 - Sekolah/ kuttab
3. **Nyatakan tokoh ulama yang terkenal pada zaman KBU.**
 - Imam Malik : bidang fekah
 - Imam Abu Hanifah : bidang fekah
 - Ibnu Sina : bidang perubatan
 - Khalil bin Ahmad/ Sibawaih : Bahasa Arab
4. **Jelaskan faktor perkembangan ilmu/ pendidikan pada zaman KBU.**
 - Galakan khalifah supaya rakyat menimba ilmu pengetahuan
 - Lahir tokoh ulama dalam pelbagai bidang ilmu
 - Peranan Kota Basrah sebagai pusat penyebaran ilmu
 - Bahasa Arab dijadikan bahasa rasmi/ bahasa pengantar
 - Masjid, istana, sekolah, kuttab dan perpustakaan dijadikan pusat pendidikan
 - Berlaku perluasan bidang ilmu baru : sejarah, geografi
5. **Nyatakan 4 sumber ekonomi KBU./ KKR. / hasil negara./ sumber kewangan.**
 - Kharaj / cukai tanah
 - Jizyah / cukai kepala
 - Zakat
 - Usyur/ cukai barang dagangan/ cukai pertanian
 - Fai / harta rampasan bukan melalui peperangan
 - Ghanimah / harta rampasan perang
6. **Nyatakan sektor ekonomi KBU / KKR.**
 - Pertanian
 - perdagangan
7. **Jelaskan usaha KBU meningkatkan ekonomi negara.**
 - Membina saliran untuk mengairi kawasan pertanian
 - Membuat penyelidikan pertanian untuk tingkatkan kualiti
 - Membina jalanraya untuk pengangkutan
 - Membina pelabuhan untuk kapal singgah
 - Menyediakan kapal perang untuk kawal lautan dan hapuskan lanun
 - Menjalankan perusahaan kraftangan seperti permaidani
 - Mengemaskini pentadbiran baitulmal
 - Mengadakan hubungan dengan negara luar
8. **Jelaskan pembaharuan yang dibuat KBU dalam bidang ketenteraan.**
Jelaskan usaha yang dilakukan oleh KBU untuk menguatkan tenteranya.
Jelaskan faktor perkembangan ketenteraan pada zaman KBU.
 - Mengemaskini angkatan tentera dengan meniru corak gerakan TENTERA PARSI (bahagikan tentera kepada 5 ketumbukan)
 - Menyusun angkatan TENTERA LAUT yang terdiri daripada 1700 kapal perang
 - Mewajibkan rakyat menjadi tentera
 - Mengadakan latihan musim panas dan musim sejuk
 - Membina pengkalan tentera di Syria
 - Menubuhkan angkatan tentera yang lengkap dengan senjata canggih/ moden
 - Menubuhkan Dewan al-Jundi untuk mengurus hal ehwal ketenteraan
9. **Senaraikan panglima perang yang memberi khidmat cemerlang pada zaman KBU.**
 - Muhammad bin Qasim (membuka wilayah Sind di India)
 - Tariq bin Ziad (membuka Andalus (Sepanyol))
 - Qutaibah bin Muslim al-Bahili (membuka negeri-negeri 'Ma Waraun Nahar')
 - Musa bin Nusair (membuka Afrika Utara)
 - Maslamah bin Abdul Malik (memusnahkan kubu Rom)

10. Tentera KBU terbahagi kepada 5 pasukan/ ketumbukan. Senaraikan.

- Pasukan teras/ qalbu jaisyi
- Pasukan sayap kanan/ al-maimanah
- Pasukan sayap kiri/ al-maisarah
- Pasukan hadapan/ al-mukadimah
- Pasukan belakang / safatul jaisyi

11. Huraikan faktor kegemilangan KBU.

- Kecekapan dan kebijaksanaan khalifah mentadbir negara
- Penguasaan ilmu oleh khalifah dan rakyat
- Kestabilan ekonomi : simpanan di baitulmal melebihi keperluan
- Kekuatan tentera
- Hubungan baik kerajaan dan rakyat
- Semangat jihad yang tinggi untuk pertahankan Islam

12. Huraikan faktor kejatuhan KBU.

- Sikap beberapa khalifah yang mengabaikan ajaran Islam
- Pemerintah lalai melaksanakan tanggungjawab kerana kemewahan hidup
- Wujud semangat kabilah/ pilih kasih seperti zaman jahiliah
- Rakyat tidak berpuas hati dan berpaling tadah menyokong gerakan Abbasiah
- Pentadbiran lemah menyebabkan rakyat tidak puas hati

13. Nyatakan sebab khalifah Umar bin Abdul Aziz dianggap sebagai khalifah KKR ke5.

- Sifat, sikap dan corak pemerintahan beliau sama seperti pemerintahan KKR
- Beliau bersifat adil dan berani menegakkan kebenaran

14. Nyatakan 2 tindakan Umar bin Abdul Aziz dalam mengukuhkan pemerintahan.

Jelaskan peranan Umar bin Abdul Aziz dalam membangunkan tamadun Islam zaman KBU.

Jelaskan keistimewaan pemerintahan Umar bin Abdul Aziz.

Jelaskan faktor kegemilangan pemerintahan Umar bin Abdul Aziz.

- Memecat pegawai yang kurang cekap untuk licinkan pentadbiran
- Membina masjid dan memberi tumpuan kepada kebajikan rakyat
- Menghapuskan cukai jizyah kepada golongan mawali
- Melaksanakan hukuman dengan adil
- Memberhentikan perluasan wilayah dan diganti dengan kerajaan Islam
- Ekonomi sangat kukuh hingga tidak ada penerima zakat
- Beliau seorang yang berkaliber/ mempunyai peribadi luhur, tawaduk dan menyayangi rakyat
- menguatamakan pendidikan : membina banyak prasarana pendidikan

(B) TOKOH : IBNU KHALDUN, IBNU SINA, S.JAMALUDIN AL-AFGHANI, S. MUHD ABDUH, S.TAHIR JALALUDIN, HAMKA

Tajuk Soalan Bahagian B (Esei)	SPM	Tajuk Target SPM 2018 (Bahagian B)
Ibnu Khaldun	2004/ 2010/ 2014	
Ibnu Sina	2006/ 2009/ 2013	
S. Jamaludin al-Afghani	2005	
S. Muhammad Abduh	2008/ 2011/ 2015	
S. Tahir Jalaludin	2006/ 2009/ 2017	
HAMKA	2012/ 2016	

	S. Jamaludin al-Afghani	S. Muhammad Abduh	S. Tahir Jalaludin	HAMKA
Nama sebenar	Sayid Jamaludin bin Safdar	Muhammad bin Abduh	Muhamad Tahir bin Muhammad	Abdul Malik bin Abdul Karim
Tempat lahir	Asad Abad, Kabul, Afghanistan	Tanta, Mesir	Ampek Angkek, Sumatera Barat, Indonesia	Minangkabau, Sumatera Barat, Indonesia
Tarikh lahir	1254H/ 1838M	1265H/ 1849M	1869M	1908M
Keturunan	Parsi	Ada pertalian darah dengan Umar al-Khattab	Melayu Minangkabau	Bapanya ulama dan tokoh Islah minangkabau
Gelaran	Sayyid		Syeikh dan al-Falaki	Mujaddid
Wafat	1314H/ 1897M	Iskandariah, Mesir	Kuala Kangsar, Perak	1981M di Malaysia

Tokoh	Gelaran Dan Sebab	Jawatan Disandang	Karya/ Buku/ Sumbangan
Sayyid Jamaludin al-Afghani	Sayyid Keturunan Nabi	<ul style="list-style-type: none"> • Anggota Majlis Maarif (Kementerian Pendidikan) di Istanbul, Turki. • Pengasas Akbar Urwatun Wusqa' di Perancis Akbar Misr dan Al-Tijarah di Mesir 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah- Al-Amal al-Kamilah dan Al-Rad ala al-Dahriyyin • Pengasas Akhbar Urwatun Wusqa di Perancis, akhbar Misr dan Al-Tijarah di Mesir
Sheikh Muhamad Abduh		<ul style="list-style-type: none"> • guru di Masjid al-Husaini Mesir • pensyarah di Darul Ulum Mesir • guru di Sekolah al-Sultaniah Beirut • ketua editor akhbar al-Waqai'al-Misriyyah Mesir • Ketua hakim mahkamah rayuan Mesir • anggota Majlis Pengurusan Universiti al-Azhar Mesir • mufti kerajaan Mesir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya – Risalah Tauhid • Tafsir Juzu' Amma • Syarah Nahji Balaghah • Akbar Urwatun Wusqa-bersama Sayyid Jamal
Sheikh Tahir Jalaludin	Al-Falaki kerana Ketokohan dalam bidang ilmu Falak As-Syeikh . Diberi semasa menjadi mufti di Perak	<ul style="list-style-type: none"> • Guru di masjidil Haram Mekah • Guru di madrasah al-Mashoor Penang dan madrasah haji Taib, Muar Johor • Mufti perak dan Johor • Nazir sekolah agama Johor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerbitkan Majalah al-Imam • Menubuhkan Madrasah Al-Iqbal Al-Islamiah di Singapura • Menyebarkan ilmu falak di Malaysia

Tokoh	Gelaran Dan Sebab	Jawatan Disandang	Karya/ Buku/ Sumbangan
HAMKA	Anugerah <ul style="list-style-type: none"> Doktor Kehormat dari Universiti al-Azhar Mesir Guru besar (Profesor) oleh universiti Moestopo Jakarta Doktor kehormat oleh UKM 	<ul style="list-style-type: none"> Guru agama di Tebing Tinggi dan Padang panjang Pensyarah di universiti Islam Jakarta universiti Muhammadiyah, Padang Panjang Reaktor Perguruan Tinggi Jakarta Pegawai tinggi agama Indonesia Ketua umum Majlis Ulama Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Tafsir al-Azhar / Tasauf Moden (agama) Falsafah hidup/ Falsafah Ideologi Islam (Falsafah) Tenggelam Kapal Van Der Wick/ Laila Majnun (Sastera)
Ibnu Khaldun	Gelaran Kesarjanaan: <ul style="list-style-type: none"> As-sadrul Kabir Al-Faqih al-Jalil Al-'Allamah Imamul-Aimmah Jamalul Islam Wal Muslimin 	<ul style="list-style-type: none"> Setiausaha Negara di istana Sultan Abu Ishak dan Sultan Abu Annan Anggota Majlis Ilmiah di Fez Anggota Jabatan Setiausaha Sulit Sultan Abu Salim b Abi al-Hasan di Fez Duta Granada Hajib (Perdana Menteri) Bougie Qadhi al-qudha' (ketua hakim Negara) di Mesir. 	<ul style="list-style-type: none"> Muqaddimah Ibnu Khaldun/ al-Muqaddimah
Ibnu Sina	Avicenna (di barat)	<ul style="list-style-type: none"> Doktor di Hamazan Pakar perubatan di Wilayah Rai Penasihat agung (menteri) kepada Amir Ala ad Daulah di Asfahan 	<ul style="list-style-type: none"> Al-Qanun Fi Tib Al-Adawiyah alqalbiah Al-Alfiah al-amir Manghasilkan 116 buah buku perubatan

IBNU KHALDUN

1. Jelaskan biodata Ibnu Khaldun?

- Nama : Abdul Rahman bin Muhammad bin Muhammad
- lahirkan pada tahun 732H
- lahir di Tunisia
- berketurunan Arab Yaman yang berhijrah ke Andalus.
- Bapanya seorang sarjana.
- Pernah menyandang jawatan Setiausaha Negara di Istana Sultan Abu Ishak
- Meninggal dunia pada 808H di Kaherah, Mesir

2. Jelaskan garis panduan penelitian dan analisis sejarah menurut beliau?

- Membandingkan antara peristiwa
- Mengambil kira pengaruh iklim dan alam sekitar
- Mengkaji peristiwa lalu sebagai iktibar
- Mengambil kira kedudukan ekonomi dan budaya

3. Nyatakan asas penting pembinaan negara menurut Ibnu Khaldun?

- agama
- ekonomi
- akhlak pemimpin serta rakyat

4. Jelaskan 2 kelebihan orang yang menuntut ilmu menurut Ibnu Khaldun?

- Dapat menguasai sesuatu ilmu dengan mudah
- Bijak membahagi masa untuk menuntut ilmu
- Yakin kepada kebolehan sendiri
- luas pengalaman

5. Karya Ibnu Khaldun dalam bidang sejarah

- Muqaddimah Ibnu Khaldun/ al-Muqaddimah

IBNU SINA

1. Nyatakan pencapaian Ibnu Sina dalam bidang perubatan.

- Penemuan penyakit baru dan puncanya seperti pengaruh kuman dalam penyakit, jangkitan virus TB, penyakit Rubella, alahan, cacar dan penyakit jiwa

- Penemuan dalam bidang Farmasi seperti menghasilkan ubat penyakit kronik dan ubat bius
- Membangunkan teknologi perubatan seperti mencipta benang untuk menjahit luka pembedahan dan picagari

2. Jelaskan bukti Ibnu Sina merupakan seorang yang tekun menuntut ilmu.

Terangkan sumbangan beliau dalam bidang ilmu dan pemikiran.

Jelaskan sumbangan beliau dalam bidang perubatan.

Jelaskan bukti kecemerlangan beliau dalam bidang perubatan.

Apakah bukti ketokohan beliau dalam bidang perubatan.

- Penemuan penyakit baru dan puncanya seperti rubella
- Penemuan baru dalam bidang farmasi : menghasilkan ubat bius
- Membangunkan teknologi perubatan dengan mencipta benang untuk menjahit luka pembedahan dan picagari
- Menghasilkan banyak buku dalam bidang perubatan dan diterjemah dalam pelbagai bahasa seperti Qanun fil Tib
- Mendapat pengiktirafan dunia dalam bidang perubatan
- Pakar penyakit lumpuh, paru-paru, usus dan kulit
- Berjaya membuat analisis tentang 760 penyakit dan cara merawatnya
- Diberi kepercayaan untuk merawat pembesar Negara
- Memperkenalkan kaedah pemerhatian dan analisis dalam perubatan

3. Jelaskan kesan peninggalan Ibnu Sina dalam bidang perubatan.

- Bukunya dalam bidang perubatan menjadi rujukan di timur dan barat
- Ilmu fizik yang beliau temui hanya dapat diterokai selepas 600 tahun beliau meninggal dunia
- Sebuah institusi pendidikan di Hungary telah dinamakan sempena nama beliau 'Avicenna College'
- Menjadi sumber inspirasi kepada perubatan moden untuk meneruskan/ memperbaiki apa yang telah beliau hasilkan

- Titik pertemuan antara sains dan penciptanya, memberi inspirasi para saintis meyakini adanya Allah SWT

4. Nyatakan sifat beliau yang boleh dicontohi.

- Sangat mencintai ilmu pengetahuan
- Taat perintah Allah/ rajin beribadat
- Kreatif dan inovatif

SAYYID JAMALUDIN AL-AFGHANI

1. Jelaskan latar belakang pendidikan Jamaludin al-Afghani.

- Pendidikan awal daripada bapa sendiri
- Mempelajari asas bahasa Arab ketika usia 10 tahun
- Menghafaz al-Quran ketika usia 12 tahun
- Bermusafir ke India untuk mendalami Matematik Moden dan sains
- Melanjutkan pengajian di Universiti al-Azhar
- Menguasai banyak bahasa : Arab, Parsi, Turki, Urdu, Inggeris, Perancis, Rusia, Pishto (bahasa Afghanistan)

2. Nyatakan sifat beliau yang boleh contohi

- Sangat mencintai ilmu pengetahuan
- Petah berpidato
- Suka merantau
- Berani memperjuangkan kebenaran

3. Jamaludin al-Afghani merupakan tokoh pembaharuan dalam gerakan Islam. Namakan idea pembaharuan yang dibawa oleh beliau.

- Idea islah

4. Apakah maksud ISLAH?

- Pembaharuan/ pembaikan/ perubahan terancang ke arah yang lebih baik.

5. Jelaskan bentuk islah yang dibawa.

- Mengembalikan kecemerlangan umat Islam seperti zaman khulafa ar-Rasyidin
- Membina perpaduan tanpa mengira bangsa, budaya melalui **GAGASAN JAMIAH ISLAMIAH**
- Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar
- Membangkitkan semangat umat Islam menentang penjajah
- Menolak fanatik mazhab/ taklid a'ma (ikut membuta tuli)

6. Terangkan kesan Islah yang dibawa oleh beliau terhadap pemikiran umat Islam Terangkan sumbangan beliau dalam merealisasikan idea Islah.

- Umat islam mula bangkit menentang penjajah
- Umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar

SHEIKH MUHAMMAD ABDUH

1. Jelaskan Riwayat hidup Sheikh Muhammad Abduh?

- Nama sebenar MUHAMMAD ABDUH BIN HASSAN KHAIRULLAH
- Lahir 1839H di TANTO
- Tahun 1882 dibuang negeri
- Semasa menjalahi hukuman beliau pergi ke Perancis
- Meninggal dunia tahun 1905 di Iskandariah

2. Nyatakan pendidikan Sheikh Muhammad Abduh?

- semasa kecil belajar membaca dan menulis daripada bapanya
- menghafal al-Quran dalam masa 2 tahun
- belajar ilmu Bahasa Arab di Masjid al-Ahmadi
- belajar ilmu Tasauf dan Tatabahasa Arab dari Syeikh Darwisi Khudr dan Syeikh Darwisy
- belajar ilmu MATEMATIK dan FALSAFAH dengan Syeikh Hasan al-Tawil di Universiti al-Azhar
- belajar dengan SAYYID JAMALUDDIN AL-AFGHANI

3. Nyatakan 2 faktor yang menyebabkan beliau melakukan pengislahan dalam pendidikan?

Nyatakan saranan pembaharuan beliau terhadap kurikulum pendidikan?

- kekurangan prasarana pendidikan /ketinggalan zaman
- sistem pendidikan pada masa itu jumud
- inspirasi gerakan islah Syed Jamaluddin
- kesedaran terhadap keperluan islah dalam kurikulum sekolah dan Universiti

4. Terangkan 2 aliran pemikiran beliau?

- *Aspek Akidah* : menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar
- *Aspek Integrasi Ilmu* :menyarankan semua bidang ilmu Fardu Kifayah dimasukkan dalam kurikulum Sekolah dan Universiti
- *Aspek Kecekapan Pentadbiran*: Mengislahkan sistem pentadbiran kehakiman

5. Huraikan sumbangan beliau terhadap perkembangan Umat Islam

- mengubah pandangan umat Islam yang pasif dan jumud
- memberi gambaran yang jelas terhadap konsep Islah
- memberi kesan yang jelas mendalam terhadap ilmu pengetahuan
- mewujudkan mata pelajaran matematik
- mewujudkan piawai dalam penganugerahan sijil
- menyediakan peruntukkan untuk gaji guru dari perbendaharaan negara dan tanah wakaf
- hasil karya beliau yang bermutu telah menjadi sumber rujukan utama

6. Sebagai seorang pelajar, bagaimana anda mencontohi keperibadian Syeikh Muhammad Abduh?

- berani menyatakan kebenaran walaupun berhadapan dengan cabaran yang besar
- bersikap tegas tetapi penyayang
- berketerampilan / karya bermutu

7. Nyatakan method / kaedah islah beliau?

- Melalui proses pengajaran seperti di Universiti al-Azhar, masjid
- Melalui media massa seperti Majalah Urwatun Wusqa, akhbar al-Waqai al-Misriyyah dan al-Ahram
- Melalui karya ilmiah – risalah Tauhid
- Melalui jawatan yang disandang- Hakim Mahkamah Rayuan Mesir

8. Terangkan kesan perjuangan islah beliau dalam bidang ilmu.

- Mewujudkan matapelajaran seperti Matematik, Geografi, Sejarah, Geometri dan Seni Khat

- Menyediakan peruntukan untuk gaji guru dari perbendaharaan negara dan wakaf negara
- Membaiki asrama pelajar dengan menekankan aspek keselamatan dan kesihatan
- Mewujudkan piawaian dalam penganugerahan sijil

SHEIKH TAHIR JALALUDIN

1. Huraikan mesej islah Sheikh Tahir Jalaludin kepada masyarakat Islam

- Mengajak umat Islam kembali kepada ajaran Islam sebenar
- Mengajak umat Islam menjauhi perkara negatif dari barat
- Mengajak umat Islam mempelajari ilmu fardu ain dan fardu kifayah
- Menolak amalan taklid buta (ikut secara menbuta tuli)

2. Jelaskan faktor yang mendorong Sheikh Tahir Jalaludin melakukan gerakan Islah di Nusantara.

Untuk menentang khurafat, bidaah, syirik dan penjajahan luar.

- Untuk mengajak umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar

3. Nyatakan negeri di Malaysia yang menjadi lokasi penyebaran idea islah beliau.

- Pulau Pinang
- Perak
- Johor

4. Senaraikan metodologi/ cara yang digunakan oleh Sheikh Tahir Jalaludin dalam menyampaikan idea islahnya.

- Melalui hasil penulisan dan karya
- Melalui akhbar dan majalah
- Melalui ceramah dan pidato
- Melalui proses pengajaran di sekolah/ pusat pengajian/ masjid/ pusat dakwah
- Melalui jawatan yang disandang

5. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Sheikh Tahir Jalaludin semasa memperjuangkan idea islah/pembaharuan.

- Mendapat tentangan hebat daripada ulama tradisional

- Penentangan daripada pihak penjajah yang merasa tergugat dengan idea beliau
- Ditangkap dan dipenjarakan oleh Belanda selama 9 bulan
- amalan yang bertentangan dengan Islam berleluasa dalam masyarakat
- Pemikiran umat Islam masih jumud
- Umat Islam masih dalam kongkongan penjajah

6. Sebagai seorang pelajar, jelaskan 2 sifat peribadi beliau yang boleh dicontohi dalam proses menuntut ilmu.

- Sangat mencintai ilmu pengetahuan
- Gigih berusaha memajukan masyarakat/ menyebar idea islah
- Sentiasa menepati masa
- Kreatif dan inovatif dalam berkarya
- Tegak dan mempunyai semangat juang yang tinggi

7. Jelaskan kesan peninggalan Sheikh Tahir Jalaludin terhadap masyarakat Islam Nusantara.

- umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar
- umat Islam bersemangat menentang penjajah

HAMKA

1. Jelaskan metode/ kaedah/ pendekatan HAMKA menyampaikan dakwah/ mesej perjuangan/ idea islah.

- Melalui hasil penulisan dan karya
- Melalui akhbar dan majalah
- Melalui ceramah dan pidato
- Melalui proses pengajaran di sekolah, pusat pengajian, masjid
- Melalui jawatan yang disandang

2. Nyatakan 2 jawatan yang pernah disandang oleh HAMKA.

- Guru agama di Perkebunan Tebing Tinggi
- Pensyarah di Universiti Islam Jakarta
- Rektor Perguruan Tinggi Jakarta
- Ketua Umum Majelis Ulama Malaysia
- Pegawai Tinggi Agama Indonesia

3. Nyatakan 2 hasil karya HAMKA dalam bidang sastera.

- Tenggelamnya Kapal Van De Wijck
- Di Bawah Lindungan Kaabah
- Laila Majnun
- Menunggu Beduk Berbunyi
- Mandi Cahaya Di Tanah Suci

4. Senaraikan negara yang beliau pernah lawati dalam menyampaikan dakwah/ idea islah.

- Malaysia
- Brunai

5. Nyatakan hasil karya beliau dalam bidang agama.

- Tafsir Al-Azhar
- Tasawuf Moden
- Revolusi Agama
- Sejarah Umat Islam
- Pedoman Mubaligh Islam

6. Berikan bukti HAMKA gigih berdakwah di nusantara.

Jelaskan cara HAMKA mengembangkan dakwah beliau.

- Menubuhkan **PERSATUAN HINDIA TIMUR** di Mekah untuk mengajar Jemaah haji Indonesia
- Menganggotai dan memimpin **PERTUBUHAN MUHAMMADIAH**
- Menubuhkan **KOLEJ MUBALIGHIN** (kolej Dakwah)
- Mengajar melalui kuliah dan ceramah
- Mencetuskan idea islah melalui karya
- Menerbitkan dan menulis majalah dakwah seperti **KITABUL UMMAH, MENARA, MERDEKA, PANJI MASYARAKAT**

7. Huraikan cabaran/ perjuangan HAMKA dalam berdakwah.

Berikan contoh yang menunjukkan HAMKA seorang pejuang yang berani.

- Dipenjara bersama tokoh Majlis Syura Muslim Indonesia/MASYUMI
- Dipecat daripada jawatan ketua Umum Majlis Ulama Indonesia kerana mengkritik kepincangan pentadbiran
- Menyertai front pertahanan Negara menentang penjajah

- Mengatur siri pidato untuk bangkitkan semangat rakyat

8. Bagaimanakah peribadi/ sifat HAMKA boleh dicontohi untuk mencapai kecemerlangan?

- Berani menegakkan kebenaran
- Sanggup berkorban masa, tenaga dan harta untuk Islam
- Gigih menuntut ilmu agar berjaya dalam hidup
- Tidak mudah berputus asa/ tabah menghadapi cabaran
- Mempelajari kemahiran berpidato

9. Jelaskan 2 sumbangan HAMKA dalam bidang ilmu dan pemikiran Islam.

- Menghasilkan banyak buku seperti Tafsir al-Azhar
- Karyanya dalam bidang agama menyentuh secara langsung kehidupan umat Islam di rantau ini
- Membangkitkan kesedaran menentang penjajah
- Menyedarkan umat islam tentang salah faham terhadap al-Quran dan hadis melalui akhbar dan majalahnya

10. Mengapa beliau digelar MUJADDID?

Jelaskan idea islah yang diperjuangkan HAMKA.

- Menentang khurafat/ bidaah/tarikat kebatinan yang sesat
- Mengajak umat Islam kembali kepada ajaran Islam sebenar

(C) ADAB : MENJAGA ORANG SAKIT, AMAR MAKRUH NAHI MUNGKAR, ADAB DI TEMPAT REKREASI, MENJAGA KEMUDAHAN AWAM, MENZIARAH JENAZAH, ZIKIR PENGUBAT HATI, ADAB DENGAN RASULULLAH SAW

Tajuk Soalan Bahagian A	SPM	Tajuk Target SPM 2018 (Bahagian A)
Akal Cahaya Hidup/ Adab Berfikir	2014/	
Adab Berhias Diri	2012/2013/2017	
Adab Menjaga Orang Sakit	2016/	
Adab Amar Makruh Nahi Mungkar	2015	
Adab Di Tempat Rekreasi	2017	
Adab Menjaga Kemudahan Awam		
Adab Menziarahi Jenazah	2014/2016	
Zikrullah Pengubat Hati	2017	
Adab Dengan Rasulullah SAW		

Tajuk Soalan Bahagian B (Esei)	SPM	Tajuk Target SPM 2018 (Bahagian B)
Akal Cahaya Hidup/ Adab Berfikir	2005	
Adab Berhias Diri	2008/2013	
Adab Menjaga Orang Sakit	2010/2015	
Adab Amar Makruh Nahi Mungkar	2014	
Adab Di Tempat Rekreasi		
Adab Menjaga Kemudahan Awam	2008/2009/2017	
Adab Menziarahi Jenazah	2011	
Zikrullah Pengubat Hati	2012	
Adab Dengan Rasulullah SAW	2006/2008	

ADAB BERFIKIR

1. Manusia perlu menggunakan akal dengan beradab. Jelaskan adab berfikir dalam Islam.

- Berfikir berdasarkan wahyu dan syariat.
- Berfikir berdasarkan akal yang sihat
- Berfikir berdasarkan bukti kajian saintifik
- Berfikir berdasarkan maklumat dan fakta yang benar dan tepat.
- mempunyai matlamat yang jelas

2. Berikan contoh amalan berfikir yang tidak beradab.

- Berfikir tentang cara melakukan maksiat.
- Berfikir tentang perkara yang bertentangan dengan Islam.
- Berfikir untuk mencederakan diri.
- Berfikir untuk menyesatkan orang.
- Berfikir untuk keluar dari Islam.
- Berfikir berdasarkan hawa nafsu
- Berfikir tentang zat Allah

3. Terangkan hikmah/kepentingan berfikir menurut Islam. (SAJIMAR)

Nyatakan kelebihan berfikir berlandas wahyu

- diredhai oleh Allah kerana keputusan yang diambil menepati syariat Islam
- Memantapkan iman untuk cemerlang di dunia dan di akhirat
- Menyedari kekuasaan Allah dengan mengambil iktibar daripada ciptaanNya.
- menghindari daripada khurafat kerana tahu ia boleh merosakkan akidah
- Boleh menyelesaikan masalah dengan berkesan kerana dapat petunjuk Allah
- Dapat membezakan antara yang hak dan yang batil kerana mempunyai ilmu
- Dihormati oleh masyarakat kerana memberi idea yang berfaedah
- Proaktif/ berdaya maju kerana mampu menggunakan peluang dengan baik.
- Dapat menceburi bidang baru yang bermanfaat/berdaya saing.

- menghindari unsur negatif yang mengancam keamanan negara

4. Jelaskan akibat seseorang yang bertindak tanpa berfikir terlebih dahulu. (BENJIMAR)

- Tidak dapat menyelesaikan masalah yang timbul dengan baik
- Mendapat hasil yang tidak berkualiti
- Terjerumus ke dalam aktiviti tidak sihat
- Tidak mendapat rahmat Allah
- Tak dapat mengawal emosi dengan baik
- Masalah tidak selesai malah bertambah
- Dibenci oleh masyarakat
- Jiwa tidak tenang
- Maruah/ nama baik akan tercemar

ADAB BERTINDAK

1. Senaraikan 2 contoh amalan berhias diri digalakan dalam Islam .

Nyatakan adab-adab berhias diri.

- Menyikat rambut
- Mengosok gigi
- Memakai wangi-wangian
- Mandi setiap hari
- Memotong kuku
- Berpakaian bersih, kemas, menutup aurat

2. Terangkan garis panduan berpakaian menurut Islam.

- Tidak jarang/ tidak menampakkan aurat
- Tidak ketat/ menampakkan susuk badan
- Tidak menyerupai upacara agama lain.
- Bertujuan menutup aurat
- Bukan untuk menunjuk-nunjuk

3. Senaraikan 2 amalan berhias diri yang dilarang dalam Islam

- Memakai emas, sutera tulin bagi lelaki
- Berpakaian berlainan jantina
- Menyambung rambut
- Membuat tatu
- Pembedahan anggota badan untuk kecantikan

4. Nyatakan sebab sebahagian umat Islam berhias tidak mengikut syariat.

- Terpengaruh dengan fesyen barat/ media/ kawan-kawan
- Naluri ingin nampak cantik
- Jahil/ kurang didikan agama
- Iman yang lemah

5. Terangkan 2 hikmah mengamalkan adab berhias diri (SAJIMAR)

- Mendapat pahala/ rahmat Allah
- Disukai oleh manusia
- Dipandang mulia dalam masyarakat

6. Seorang rakan anda ingin membuat pembedahan untuk kecantikan. Terangkan tindakan yang perlu anda lakukan (NLA)

- Memberi nasihat supaya menghindari larangan Allah
- Mengajarnya mendalami ilmu agama supaya lebih memahami ajaran Islam
- Menunjuk contoh teladan agar beliau dapat mencontohi perkara yang baik

ADAB MENJAGA ORANG SAKIT

1. Nyatakan adab menjaga orang sakit

a) Aspek rohani

- Mengingatkan mereka bahawa sakit adalah ujian Allah
- Menasihati supaya bersabar dan tabah menghadapi ujian
- Mengingatkan supaya menunaikan solat lima waktu
- Membantu pesakit menjalankan kewajipan kepada Allah seperti membantu mengambil wuduk
- Mengingatkan pesakit supaya sentiasa mengingati Allah

b) Aspek emosi

- Menggunakan tutur kata dan bahasa yang lemah lembut
- Memahami keperitannya menahan kesakitan
- Melayan dengan mesra dan bermanis muka
- Sabar mendengar rungutan dan tingkahlaku pesakit

c) Aspek fizikal

- Memastikan pesakit sentiasa bersih

- Menghantar pesakit ke tempat rawatan yang sesuai
- Mengingatkan pesakit supaya makan ubat
- Memberi kerehatan secukupnya
- Bertanya tentang keinginan dan keperluannya.

2. Jelaskan dua sebab perlu menjaga orang sakit.

- Orang sakit memerlukan perhatian dan penjagaan kerana tidak mampu menguruskan diri sendiri.
- Menunjukkan kita bersimpati terhadap mereka.

3. Terangkan hikmah menjaga orang sakit.

- Dapat meringankan beban kesakitan yang ditanggung
- Memberi kekuatan kepada pesakit untuk teruskan hidup
- Memberi motivasi kepada pesakit supaya tabah menghadapi dugaan
- Memberi keinsafan kepada pesakit supaya bersyukur dengan nikmat Allah.

4. Huraikan akibat tidak beradab ketika menjaga orang sakit?

- Menambahkan lagi penderitaan dan kesakitan yang ditanggung
- Akan dihina dan dibenci masyarakat
- Merendahkan maruah umat Islam di mata penganut lain
- Menyebabkan orang sakit merasa putus asa untuk terus hidup
- Memutuskan silaturrahim

ADAB AMAR MAKRUH NAHI MUNGKAR (AMNM)

1. Berikan maksud AMNM?

- menyuruh melakukan kebaikan dan melarang melakukan kemungkaran

2. Apakah hukum melaksanakan AMNM?

- Wajib

3. Jelaskan persediaan melaksanakan AMNM?

- berilmu
- beramal dengan ilmu

- berakhlak mulia
- berani menegakkan kebenaran/berhikmah

4. Huraikan 2 akibat mengabaikan AMNM?

- dakwah tidak dapat disampaikan
- menjatuhkan imej islam / umat Islam
- masalah sosial berluasa
- masyarakat hidup dalam huru-hara

5. Nyatakan 2 cara melaksanakan AMNM? 2 cara mencegah kemungkaran

Bagaimana cara membantu rakan yang mempunyai masalah sosial?

Senaraikan 2 adab AMNM.

- Berhikmah / bijaksana
- Memberi nasihat yang baik
- Berbincang dengan cara yang baik
- Menunjukkan contoh teladan yang baik

ADAB DI TEMPAT REKREASI

1. Apakah maksud rekreasi?

- Kegiatan yang menyeronokkan yang boleh menyegarkan kembali kesihatan badan.

2. Nyatakan jenis-jenis rekreasi.

- Rekreasi aktif: aktiviti lasak yang melibatkan ketahanan fizikal dan mental seperti bersukan, kembara, mendaki.
- Rekreasi pasif: aktiviti yang tidak memerlukan tenaga yang banyak seperti berkelah, bersiar-siar

3. Nyatakan kemudahan yang perlu disediakan oleh pengusaha tempat rekreasi?

Nyatakan ciri tempat rekreasi yang baik.

- Mempunyai kemudahan fizikal seperti surau, penginapan, jalanraya, tandas, tempat letak kereta, bas, telefon awam.
- Mempunyai ciri keselamatan seperti tidak berbahaya, alat pemadam api, peraturan dan pengawal.
- Memiliki keistimewaan seperti pemandangan yang cantik, kedai/ gerai, kemudahan untuk pelbagai golongan, tempat khas untuk wanita.

4. Huraikan cara terbaik untuk mengelakkan tempat rekreasi disalahgunakan.

- Mengadakan kawalan sepanjang masa
- Mengambil tindakan pada mereka yang melakukan kerosakan di tempat rekreasi
- Menyedarkan masyarakat tentang peraturan di tempat rekreasi
- Memberi kesedaran kepada orang ramai tentang kepentingan tempat rekreasi

5. Bagaimanakah cara mengekalkan keindahan di tempat rekreasi?

- Tidak membuang sampah di merata-rata tempat.
- Tidak merosakkan kemudahan yang disediakan.
- Mematuhi peraturan yang ditetapkan
- Mengadakan gotong royong membersihkan kawasan.
- Mengenakan tindakan kepada orang yang melanggar peraturan.

6. Jelaskan implikasi sekiranya tempat rekreasi tidak dijaga dengan baik.

- Tempat rekreasi menjadi kotor
- Keindahan alam akan tercemar
- Orang ramai tidak dapat menikmati keindahannya
- Melambangkan masyarakat yang tidak bertanggungjawab
- Imej negara akan tercemar dan negara akan rugi

7. Jelaskan adab berekreasi menurut pandangan Islam./

- Berpakaian menutup aurat supaya tidak dimurkai oleh Allah
- Menjaga batas pergaulan supaya maruah terpelihara
- Mematuhi peraturan yang disediakan
- Aktiviti yang dilakukan tidak bertentangan dengan agama
- Menjaga harta awam supaya orang lain juga boleh menggunakannya.
- Menjaga kebersihan
- Menjaga alam semulajadi/ flora dan fauna
- Menghormati pengunjung lain untuk elakkan pergaduhan

8. Jelaskan hikmah beradab di tempat rekreasi.

- Mendapat keredhaan Allah
- memupuk persaudaraan dalam kalangan pengunjung
- Melahirkan masyarakat yang mencintai alam sekitar
- Mengekalkan warisan alam supaya dapat dinikmati generasi akan datang
- Menghindari perkara mungkar
- Menyelamatkan harta awam/wang negara
- Melahirkan rakyat yang berdisiplin

9. Jelaskan faedah berekreasi dari segi fisiologi, psikologi dan sosiologi.

Aspek	Faedah
dari segi fisiologi (fizikal)	<ul style="list-style-type: none"> • menguatkan stamina • mengeluarkan peluh • Mengimbangi mental • Bebas daripada penyakit • Menguatkan antibodi
Dari segi psikologi (jiwa/ akal)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi ketenangan fikiran • Mengurangkan tekanan • Lebih ceria • Minda akan bertambah cerdas dan aktif • Cepat bertindak
Dari segi sosiologi (hubungan sesama manusia)	<ul style="list-style-type: none"> • Memupuk kerjasama • Memupuk perpaduan • Mengukuhkan silaturrahim • Individu aktif • Masyarakat hidup sejahtera • Negara akan maju

ADAB MENJAGA KEMUDAHAN AWAM

1. Jelaskan kepentingan kemudahan awam kepada individu / masyarakat.

Terhadap individu	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kemudahan pada orang kurang mampu • Menjamin kesejahteraan hidup • Membantu ketika kesusahan dan kecemasan • Menjimatkan perbelanjaan
Terhadap masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan taraf/ kualiti hidup masyarakat • Membangunkan kawasan setempat

	<ul style="list-style-type: none"> • Mewujudkan keselesaan hidup • Menjalin hubungan silaturrahim • Menjalin semangat perpaduan • Memupuk sikap toleransi
Terhadap negara	<ul style="list-style-type: none"> • Menyumbang ke arah pembangunan negara • Membuktikan negara lengkap dan selesa • Meningkatkan ekonomi • menarik pelancong dari dalam dan luar negara

2. Nyatakan adab menggunakan kemudahan awam.

- menggunakannya mengikut peraturan yang telah disediakan
- bertimbang rasa dengan pengguna lain
- melaporkan kerosakan kepada pihak yang bertanggungjawab
- menggunakannya mengikut keperluan tanpa pembaziran
- bertanggungjawab terhadap keselamatan kemudahan awam

3. Senaraikan amalan tidak beradab terhadap kemudahan awam.

- Menggunakan paip bomba untuk kegunaan peribadi
- Membuat panggilan palsu kepada pihak polis atau bomba
- Membuang sampah merata-rata
- Menconteng papan tanda di jalan raya
- Merosakkan telefon awam

4. Jelaskan akibat tidak menjaga kemudahan awam dengan baik.

- Tidak dapat digunakan dengan baik
- Menyusahkan orang ramai
- Kerajaan terpaksa mengeluarkan belanja besar untuk menanganinya
- Maruah negara akan tercemar

5. Terangkan langkah untuk mengatasi vandalism terhadap kemudahan awam.

- Mengadakan kempen kesedaran tentang kepentingan kemudahan awam

- Mengambil tindakan tegas terhadap orang yang merosakkan kemudahan awam
- memberi pendidikan awal kepada kanak-kanak agar menghargai kemudahan awam
- Menubuhkan pasukan pemantau
- Mewujudkan sistem litar tv tertutup/ cctv
- Mewujudkan kerjasama dengan masyarakat setempat

ADAB MENZIARAH JENAZAH

1. Senaraikan 2 perkara dilarang / perlu di jauhi semasa ziarah jenazah?

- tidak redha dengan takdir Allah
- merasa kesal atas kematian seperti meratap atau meraung
- menyinggung keluarga jenazah seperti bergurau senda

2. Apakah hukum meratap jenazah?

- Haram

3. Senaraikan empat kewajipan orang yang hidup terhadap jenazah.

- Memandikan jenazah
- Mengkafankan jenazah
- Menyembahyangkan jenazah
- Mengebumikan jenazah

4. Mengapakah kita dilarang menceritakan keburukan jenazah/

- Sebagai tanda kita menghormati keluarga si mati yang sedang berdukacita
- Untuk memelihara maruah si mati

5. Jelaskan hikmah menziarahi jenazah?

- mengeratkan silaturrahim
- mengurangkan tekanan emosi keluarga jenazah
- memberi keinsafan bahawa kematian adalah qada Allah

6. Bagaimana membantu / meringankan beban keluarga jenazah?

- menolong keluarga jenazah dalam urusan pengebumian

- berdoa supaya jenazah mendapat keampunan
- mengucapkan takziah kepada keluarga jenazah

7. Nyatakan 2 amalan / adab yang harus dilakukan semasa ziarah jenazah?

- tidak makan dan minum
- menunaikan solat jenazah
- memakai pakaian yang menutup aurat

ADAB BERZIKIR

1. Apakah maksud/ pengertian zikir?

- Mengingati Allah dengan hati, perkataan dan perbuatan untuk mendekatkan diri kepadaNya.

2. Nyatakan 2 contoh lafaz zikir.

- Takbir: Allahuakbar
- Tasbih: Subhanallah
- Tahmid: Alhamdulillah
- Tahlil: La ilaha illallah

3. Nyatakan contoh zikir yang dilarang. Nyatakan tingkahlaku tidak beradab ketika berzikir.

- Berzikir dengan kalimah yang tiada dalam al-Quran/ hadis
- Berzikir ketika qadak hajat
- Tidak menyebut lafaz zikir dengan betul
- Berzikir dengan suara kuat dan nyaring

4. Nyatakan 2 sebab/ tujuan kita berzikir.

- bagi menghubungkan manusia dengan Allah
- Supaya manusia tidak lalai daripada mengingati Allah

5. Jelaskan adab berzikir kepada Allah

- Menyebut lafaz zikir dengan betul serta fahami maksudnya
- Berzikir dalam keadaan bersih dan suci
- Zikir dengan lafaz yang terdapat dalam al-Quran atau al-Sunnah
- Merasakan kehebatan, kekuasaan dan keagungan Allah
- Menggunakan suara yang perlahan

- Banyakkan berzikir dalam suasana genting
- Berzikir dengan lafaz tertentu mengikut keadaan dan tempat
- Tidak berzikir semasa qadha' hajat

6. Jelaskan kesan beradab ketika berzikir. (SAJIMAR)

- Dikasihi Allah
- Mendapat ketenangan jiwa
- Mendidik jiwa supaya sentiasa mengingati Allah
- Mendapat pahala

7. Jelaskan kerugian orang yang tidak berzikir.

- dimurkai Allah kerana mudah dikuasai syaitan
- Lupa kepada tanggungjawab terhadap agama
- Berada dalam keadaan gelisah

ADAB DENGAN RASULULLAH

1. Senaraikan 4 adab dengan Rasulullah. Nyatakan cara memuliakan Rasulullah.

- Berselawat kepada baginda
- Tawaduk/ bersopan santun dengan hadis baginda
- Menziarahi makam Rasulullah
- Mengasihi sahabat baginda
- Beriltizam (mengikut) sunnah Rasulullah

2. Mengapa umat Islam perlu mengikut segala perlakuan Rasulullah?

- Segala perlakuan baginda bersumberkan wahyu
- Perlakuan baginda bebas dari dorongan nafsu
- Rasulullah seorang yang maksum (terpelihara daripada dosa)

3. Nyatakan tujuan berselawat ke atas nabi.

- Memberi ucapan selamat kepada Rasulullah
- Sebagai tanda hormat kepada Rasulullah
- Supaya tidak digolongkan dalam kalangan orang yang bakhil
- Mudah mendapat syafaat di hari akhirat
- Mendapat ganjaran pahala

- Menjadi insan yang berpegang pada sunnah rasulullah dan ajarannya

4. Jelaskan hikmah/ kebaikan beradab dengan Rasulullah SAW (SAJIMAR)

- akan dikasihi /disayangi oleh Allah
- mendapat syafaat di hari akhirat
- mendapatkan rahmat/ keampunan Allah
- Mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat kerana mencontohi rasul
- Mendorong seseorang itu mengamalkan sunnah Rasulullah
- Lahir manusia yang beradab sesama makhluk

5. Jelaskan contoh tingkah laku tidak beradab dengan Rasulullah SAW.

- Tidak mentaati perintah Rasulullah SAW
- Tidak menghormati sahabat-sahabat Rasulullah
- Tidak berselawat apabila mendengar nama baginda disebut
- Berbuat bising ketika menziarahi makam baginda.

6. Jelaskan akibat/ kerugian tidak mengamalkan sunnah Rasulullah. (BENJIMAR)

- Tidak mendapat syafaat (pertolongan) baginda di hari akhirat
- Boleh merosakkan iman
- Tidak berpegang dengan sunnah Rasulullah bererti tidak berpegang dengan agama Allah

- Terhapus pahala atas kebaikan yang dilakukan

7. Terangkan perbezaan antara adab terhadap Rasulullah dan adab terhadap orang awam.

Dengan Rasulullah	Dengan Orang awam
<ul style="list-style-type: none"> • Berselawat • Semua perkataan, perbuatan menjadi ikutan umat manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak perlu berselawat • Tidak semua perlu diikuti dan dicontohi. Hanya yang baik sahaja.

8. Bagaimanakah cara anda beradab sesama manusia?

- Memanggil dengan panggilan yang baik
- Bergaul dengan sopan
- Tidak mencaci orang lain walaupun bukan Islam
- Tidak menyakiti orang lain

9. Siapakah sahabat Rasulullah?

Mereka yang memeluk Islam dan sempat berjumpa dengan nabi Muhammad ketika hayatnya walaupun seketika sahaja dan meninggal dunia dalam agama Islam.

NOTA PECUTAN AKHIR PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1 SPM 2018
SEKTOR PEND. ISLAM JPNPP (DISEDIAKAN OLEH PANEL PEMBINA MODUL PEND.ISLAM)

SOALAN 4 (TAMADUN, TOKOH, ADAB – 20 MARKAH)

A) TAMADUN : KEGEMILANGAN DAN KEMEROSOTAN KERAJAAN ABBASIAH, SAINS DAN TEKNOLOGI, KETENTERAAN, EKONOMI, PENDIDIKAN

Tajuk Soalan Bahagian B (Esei)	SPM	Tajuk Target 2018 (Bahagian B)	STRUKTUR PEMERINTAHAN KBA	
Struktur KBA, iktibar dari sejarah KBA	2010			
Penyebaran Islam	2007/2012/2015		AL-KHALIFAH	Ketua negara
Pendidikan/ ilmu pengetahuan	2004/2006/ 2011/ 2016		AL-WAZIR	Perdana menteri
Sains dan teknologi	2014		AL-DAWAWIN	Jabatan-jabatan kerajaan di bawah KUTTAB/ KSU
Ekonomi pertanian	2011			
Ketenteraan : pembaharuan/faktor kejayaan	2013/ 2014			
Kegemilangan	2008			
Kejatuhan/ kemerosotan	2014/2017			

KHALIFAH	SUMBANGAN
Abu Abbas al-Saffah	<ul style="list-style-type: none"> Pengasas kerajaan Abbasiyah Menghapuskan pemberontakan
Abu Jaafar al-Mansur	<ul style="list-style-type: none"> Menjadikan Baghdad sebagai ibu kota Memperbaiki sistem cukai Membuat saluran Menyediakan pasar-pasar di tempat strategik Mendirikan masjid Jamik al-Mansur
Harun al-Rasyid (ulama yang alim dalam bidang al-Quran, Tafsir, hadis dan Nahu)	<ul style="list-style-type: none"> Membina kemudahan asas (farmasi, rumah sakit, pusat pengajian) Menjadikan Baghdad sebagai pusat perdagangan, ilmu pengetahuan dan kebudayaan Menubuhkan perpustakaan baitul hikmah Wujudkan jawatan ketua hakim (Qadi al-Qudhah) Memerintahkan kadi Abu Yusof menulis kitab tentang percukaian (Kitab al-Kharaj)
Al-Makmun	<ul style="list-style-type: none"> Menggiatkan usaha perterjemahan Memberi biasiswa kepada pelajar cemerlang Memerintahkan ahli falak muslim mengukur lilitan bumi, Membina balai cerap/ memerintahkan supaya direka alatan khusus untuk penyelidikan dalam bidang astronomi Membawa masuk khazanah karya Yunani dari Pulau Cyprus dan Istanbul
Al-Muktasim	Membina makmal pembedahan yang pertama di pelabuhan Dajlah di bawah seliaan gabenor Nubia.
Al-Muktadid Billah	Menjadikan istana tempat para ulama bermuzakarah dan menyampaikan ilmu.
Al-Mahdi	Menubuhkan Diwan al-Mazalim (mahkamah tinggi rayuan)
Abdul Rahman ad-Dakhili	Pengasas pemerintahan Bani Umayyah di Cordova dan Andalus

PENYEBARAN ISLAM ZAMAN KBA

1. **Nyatakan faktor dalaman yang mempengaruhi penyebaran Islam zaman KBA.**
 - Keinginan penduduk setempat yang tertarik dengan Islam dan akhlak umatnya
 - Galakan daripada khalifah yang menyediakan peruntukan khas dari baitulmal untuk para ulama dan pendakwah menjalankan aktiviti dakwah
 - Dasar kerajaan yang menyamakan bangsa Arab dengan bukan arab
 - Kedudukan Baghdad yang menjadi tumpuan dalam bidang ilmu dan perdagangan antarabangsa
2. **Nyatakan faktor luaran yang membantu penyebaran Islam pada zaman KBA.**
 - Pembukaan wilayah-wilayah baru
 - Penggunaan bahasa Arab secara meluas mendorong kepada pemahaman al-Quran dan Hadis
 - Hubungan diplomatik antara kerajaan Abbasiyah dengan negara-negara luar
 - Usaha para pedagang Islam berdakwah menerusi aktiviti perdagangan
3. **Jelaskan kesan penyebaraaan Islam kepada masyarakat zaman KBA dari segi akidah.**
 - Berjaya mengubah kepercayaan masyarakat dari menyembah berhala kepada menyembah Allah
 - Mereka tertarik dengan ajaran Islam yang menghapuskan perhambaan sesama manusia
 - Banyak masjid dibina dan dijadikan pusat dakwah seperti masjid Jamik al-Mansur dan masjid al-Basrah.
 - Sarjana Islam berjuang memurnikan akidah Islam daripada ideologi yang menyeleweng seperti muktazilah dan falsafah Yunani kuno.
4. **Terangkan kesan positif penyebaran Islam kepada masyarakat pada zaman KBA.**
 - Penyembahan berhala bertukar kepada menyembah Allah
 - Perhambaan sesama Islam berubah kepada perhambaan kepada Allah
 - Menuntut ilmu dianggap sebagai jihad

TAJUK : PERKEMBANGAN PENDIDIKAN

1. **Nyatakan 2 faktor perkembangan ilmu pengetahuan pada zaman KBA.**
 - Kreativiti para ulama
 - Dasar KBA yang mengutamakan ilmu
 - Galakan para khalifah
 - Kestabilan politik dan kewangan
 - Aktiviti penterjemahan pelbagai ilmu
 - Kedudukan Baghdad yang strategik
 - Hubungan diplomatik dengan negara lain
 - Wujud prasarana pendidikan yang baik
2. **Senaraikan 2 institusi pendidikan zaman KBA.**
 - Masjid
 - Istana khalifah
 - Perpustakaan
 - Pusat pengajian
3. **Huraikan peranan BAITUL HIKMAH.**
 - Pusat sumber
 - Pusat pertemuan para sarjana
 - Pusat penterjemahan
 - Pusat penyelidikan ilmiah
4. **Jelaskan 2 peranan baitulmal pada zaman KBA.**
 - Menguruskan sumber pendapatan negara (dikawal oleh Diwan al-Kharaj : Jabatan Hasil)
 - Mengawal perbelanjaan negara (dikawal oleh Diwan an-Nafaqah : Jabatan Kewangan)

TAJUK : SAINS DAN TEKNOLOGI

1. **Nyatakan 3 program/ 3 tindakan yang dilaksanakan KBA dalam memajukan sains dan teknologi.**
Nyatakan 2 aktiviti yang dijalankan oleh khalifah KBA dalam mengembangkan sains dan teknologi.
 - Mengadakan SEMINAR PERUBATAN yang dihadiri oleh pakar-pakar perubatan dari seluruh dunia pada musim haji
 - Menyediakan PERUNTUKAN YANG BANYAK dalam bidang penyelidikan

- Membina PUSAT PENYELIDIKAN SAINS/ BALAI CERAP/ mencipta peralatan untuk penyelidikan

2. Jelaskan 2 kesan penemuan sains dan teknologi pada zaman tersebut. Nyatakan kepentingan pelajar (umat Islam) menguasai sains dan teknologi.

- Umat Islam lebih maju kerana mempunyai ilmu pengetahuan
- Umat Islam lebih dihormati/ dipandang mulia kerana dapat memajukan diri
- Umat Islam dapat hidup berdikari kerana mempunyai pelbagai kemahiran
- Orang bukan Islam akan tertarik dengan Islam kerana umatnya hebat

3. Nyatakan faktor perkembangan sains teknologi KBA

Jelaskan faktor yang mendorong kemajuan sains dan teknologi KBA.

- Usaha dan galakan daripada khalifah
- Aktiviti penterjemahan pelbagai bidang ilmu
- Globalisasi ilmu

KETENTERAAN

1. Jelaskan 2 pembaharuan yang dilakukan KBA untuk memantapkan bidang ketenteraan.

- Membuka keanggotaan tentera kepada orang bukan Arab iaitu Turki dan Parsi
- Mengemaskini pentadbiran dan organisasi
- Memberi gaji dan imbuhan kepada tentera

2. Nyatakan tugas rasmi angkatan tentera zaman KBA.

Nyatakan fungsi ketenteraan pada zaman KBA.

Tugas utama	Tugas bantuan
<ul style="list-style-type: none"> • Mempertahankan sempadan negara dari penceroboh luar • Menentang musuh negara • Menghadapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu polis dan pihak berkuasa awam memelihara ketenteraman awam dan operasi anti keganasan • membantu pihak

sebarang keadaan darurat • Meredakan ketegangan dan tunjuk perasaan	berkuasa awam dalam bantuan malapetaka dan pembangunan negara
--	---

3. Nyatakan 2 faktor kejayaan tentera KBA

- Dasar ketenteraan terbuka kepada orang bukan Arab
- Pemimpin yang berkaliber seperti Harun al-Rasyid
- Peralatan ketenteraan yang canggih seperti manjanik, dabbabah
- Strategi peperangan yang berkesan iaitu al-karadis
- Keimanan yang mantap dan semangat jihad yang tinggi

4. Pada pendapat anda, mengapakah sesebuah negara memerlukan sistem ketenteraan yang baik.

- Menjamin keselamatan Negara daripada ancaman musuh
- Dihormati oleh Negara lain kerana tenteranya bersatu/ kuat
- Digeruni musuh kerana system pertahanan canggih

5. Nyatakan 2 fungsi dewan al-jundi pada zaman KBA

- Menguruskan hal ehwal pertahanan Negara/ ketenteraan
- Merekod daftar/maklumat lengkap tentera darat dan laut
- Mengurus gaji/ imbuhan/ pangkat tentera

6. Senaraikan 2 alatan ketenteraan/ senjata yang canggih yang ada pada masa itu.

- Manjanik (meriam)
- Dabbabah (kayu pelantak) : untuk merempuh bilangan musuh yang ramai
- Pedang
- Lembing
- panah

TAJUK : EKONOMI

1. Jelaskan 2 keistimewaan Kota Baghdad dari segi aktiviti perekonomian.

- Kedudukan strategik (menjadi laluan perdagangan timur dan barat)

- Terdapat sebuah pasar bernama suq Baghdad yang menjadi tumpuan para pedagang Parsi.
- Terdapat ladang pertanian dan ternakan serta pasar suq al-Baqar

2. Jelaskan 2 faktor kepesatan perdagangan zaman KBA.

- Kepesatan sektor pertanian dan perindustrian
- Pembukaan wilayah baru
- Perkembangan industri perkapalan
- Sarjana Islam seperti al-Bukhari, Muhd bin Hasan as-Syaibani dan al-Kasani telah menghasilkan karya tentang hukum-hukum perniagaan serta galakan terhadapnya.
- Kemahiran orang Arab dalam bidang perniagaan sejak zaman jahiliah
- Langkah positif yang diambil oleh kerajaan Abbasiyah untuk menggiatkan aktiviti perdagangan

3. Jelaskan 2 usaha yang dilakukan oleh KBA untuk memajukan ekonomi negara. Jelaskan 2 langkah KBA untuk menggiatkan aktiviti perdagangan.

- menyediakan pelbagai kemudahan asas bagi membantu meningkatkan pengeluaran seperti pusat penyelidikan dan kilang
- mengenakan cukai yang rendah ke atas hasil pertanian
- membina pusat perniagaan lengkap dengan perigi di jalan-jalan utama
- membina rumah api untuk panduan kapal perdagangan
- menetapkan kawalan keselamatan bagi mengelakkan perompak dan lanun
- Membina saliran
- Melebarkan sungai dan terusan
- Membuat empangan
- Membuka tanah pertanian baru
- Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar
- Membina banyak pelabuhan

4. Terangkan 2 kesan pembangunan ekonomi terhadap rakyat.

- rakyat menikmati taraf hidup yang tinggi
- Pendapatan rakyat meningkat
- Banyak peluang pekerjaan disediakan

- Mewujudkan masyarakat yang aktif dan produktif
- negara menyediakan prasarana yang sempurna untuk rakyat
- Negara disegani dan dihormati oleh negara luar

5. Jelaskan 2 sebab kekuatan ekonomi penting kepada sesebuah Negara.

- Menjadi negara maju
- Kehidupan rayat stabil/ senang
- Negara Islam disegani dan dijadikan contoh
- Rakyat tidak memberontak

TAJUK : KEGEMILANGAN KBA

1. Jelaskan 2 faktor kegemilangan KBA.

- Kedudukan Baghdad yang strategik
- Kestabilan politik membolehkan pemerintah memajukan negara
- Perpaduan kaum antara penduduk
- Dasar politik KBA yang memberi layanan adil kepada semua rakyat

2. Terangkan iktibar daripada sejarah kegemilangan/ KBA

Terangkan peranan umat Islam hari ini bagi mengembalikan kegemilangan zaman KBA.

- Rakyat mestilah bersatu padu supaya negara kuat
- Islam mestilah dijadikan sebagai dasar pentadbiran supaya diredai Allah
- Kita mestilah menguasai ilmu supaya dipandang tinggi
- Kita mestilah menjaga hubungan baik dengan bangsa lain agar dipandang mulia
- Kita mestilah menjaga keamanan negara untuk mengelakkan huru hara

TAJUK : KEMEROSOTAN KBA

1. Jelaskan 2 faktor kejatuhan KBA.

- Kelemahan pemerintah KBA
- Perpecahan wilayah
- Kegawatan ekonomi
- Perebutan kuasa
- Perselisihan agama

2. Jelaskan iktibar yang anda dapat pelajari daripada kemerosotan KBA

- Rakyat mestilah bersatu padu supaya negara kuat
- Islam mestilah dijadikan sebagai dasar pentadbiran supaya diredai Allah

- Kita mestilah menguasai ilmu supaya dipandang tinggi
- Kita mestilah menjaga hubungan baik dengan bangsa lain agar dipandang mulia

(A) TOKOH : IMAM MALIK, IMAM ABU HANIFAH, IMAM AHMAD, IMAM SYAFIE, IMAM AL-GHAZALI DAN IMAM BUKHARI

Tajuk Soalan Bahagian B (Esei)	SPM	Tajuk Target SPM 2018 (Bahagian B)
IMAM MALIK	2011	
IMAM ABU HANIFAH	2006/ 2011/2017	
IMAM SYAFIE	2008/ 2010/ 2013/ 2015	
IMAM AHMAD BIN HANBAL	2014	
IMAM GHAZALI	2007/ 2012/ 2016	
IMAM BUKHARI	2009/ 2012	

IMAM MALIK

1. Nyatakan 2 bidang ilmu yang dikuasai oleh imam Malik.

- Ilmu Hadis
- Ilmu Feqah

2. Senaraikan sifat peribadi Imam Malik yang boleh dicontohi

- Berakhlak mulia sejak kecil.
- Seorang yang berbudi bahasa,
- Seorang yang lemah lembut
- suka menziarahi orang sakit
- selalu mengiringi jenazah
- suka membantu orang yang berhajat.
- Sukakan kebersihan dan pakaian cantik
- berpendirian teguh, bijaksana, cerdas dan kuat ingatan.
- Tawadduk dan **tidak pernah menunggang kuda di Madinah kerana menghormati jasad Rasulullah di dalamnya.**
- Tegas mempertahankan hukum

3. Jelaskan contoh ketegasan Imam Malik.

- Beliau menentang pendapat gabenor Madinah yang bertentangan dengan fatwanya
- sanggup dipukul kerana mempertahankan Islam
- berani menegur Khalifah Abu Jaafar al-Mansur yang meninggikan suara ketika bermuzakarah dalam majlis ilmu.

- berpegang kepada prinsip murid mencari guru dan tidak mengira kedudukan
- menolak untuk dijadikan kitab al-Muwatta' sebagai sumber rasmi perundangan negara.

4. Jelaskan 2 bukti beliau sangat memuliakan Rasulullah Nyatakan 2 tindakan beliau sebelum menjawab persoalan tentang hadis Rasulullah SAW.

- Apabila ditanya tentang hadis, beliau tidak akan menjawab sebelum beliau mandi, memakai pakaian yang bersih, memakai bau-bauan dan serban
- Tetap berpegang kepada hadis dan menyatakan bahawa hadis adalah petunjuk/penyuluh kepada seluruh umat manusia
- Dalam majlis hadis, beliau selalu menunjuk ke arah makam Rasulullah dan berkata 'sesiapa yang mengambil atau meninggalkan perkataannya, kesemuanya adalah pemilik kepada makam ini'.

5. Jelaskan pengajaran daripada ketegasan Imam Malik.

- Kita hendaklah berpegang teguh kepada prinsip murid mencari guru supaya ilmu diberkati oleh Allah
- Kita hendaklah berani menegakkan kebenaran agar Islam dihormati

- Kita mestilah berhati-hati ketika menuntut ilmu supaya tidak sesat.

6. Jelaskan sifat kesederhanaan imam Malik.

- Tidak bangga dengan pangkat dan keturunan
- Tidak mencela/ menghina orang lain
- Membantu orang yang memerlukan pertolongan

7. Nyatakan hasil karya Imam Malik.

- Al-Muattak

IMAM AHMAD BIN HAMBAL

1. Nyatakan 2 keistimewaan kitab karya imam Ahmad.

- Mempunyai pbagai cabang/bidang ilmu
- Mempunyai himpunan hadis sahih dan tidak sahih
- Menjadi sumber rujukan para ulama hadis
- Karyanya menjadi rujukan apabila berlaku perselisihan

2. Nyatakan 2 sifat peribadi imam Ahmad yang boleh anda contohi untuk menjadi pelajar yang cemerlang.

- Amat mementingkan pendapatan yang halal. Beliau tidak menerima hadiah atau pemberian tanpa membuat kerja.
- Mementingkan kebersihan dan kekemasan. Warna putih adalah kesukaannya.
- pendiam, suka berfikir, tegas menentang kemungkaran.
- Tidak sombong, selalu bergaul dengan fakir miskin, kurang bersahabat dengan orang-orang besar terutamanya yang mengejar kemewahan dan pangkat.
- Memiliki daya ingatan yang kuat. Menghafaz lebih 700000 hadis.
- Tidak takut dengan celaan orang
- Bertaqwa dan baik hati
- kurang makan dan minum serta banyak beribadat. Anaknya pernah berkata: *Ayahku solat setiap hari 300 rakaat dan khatam al-Quran setiap 7 hari. Selepas beliau dijatuhi hukuman tubuhnya menjadi lemah dan hanya mampu melakukan 150 rakaat sehari. Waktu itu umurnya telah menjangkau 80 tahun.*

3. Jelaskan bukti ketegasan Imam Ahmad.

- Beliau sanggup dipenjara dan dirotan oleh khalifah kerana menentang pendapat

Muktazilah yang mengatakan al-Quran adalah kalam Allah yang bersifat baharu. Menurut beliau pendapat ini bertentangan dengan pemikiran ahli sunnah.

- Menolak jawatan qadi (hakim) yang ditawarkan oleh Khalifah Harun al-Rasyid
- Beliau tidak menerima hadiah/pemberian tanpa membuat kerja

4. Nyatakan ujian yang dihadapi beliau semasa berdakwah.

- dipenjara oleh khalifah
- dirotan didalam penjara.

5. Bukti Imam Ahmad seorang yang bertakwa.

- Banyak melakukan ibadah.
- Melakukan solat sunat 300 rakaat setiap hari.
- Berhati-hati memilih hadis
- Membaca al-Quran setiap hari dan khatam dalam masa 7 hari
- Menolak jawatan hakim kerana kezuhudannya/utamakan akhirat

6. Jelaskan pengajaran daripada kegigihan Imam Ahmad menuntut ilmu yang boleh diconntohi.

- Kita hendaklah tidak mudah putus asa agar dirahmati Allah
- Kita mestilah sabar menghadapi cabaran supaya dikasihi Allah
- Kita hendaklah gigih menimba ilmu supaya tidak ketinggalan
- Kita hendaklah berdisiplin supaya berjaya di dunia dan akhirat
- Kita hendaklah sentiasa merendah diri supaya tidak dibenci
- Kita mestilah menjaga kebersihan diri agar dipandang mulia

7. Bagaimanakah cara imam Ahmad mengisbatkan hukum / menetapkan hukum.

- Tidak menggunakan hadis dhaif./ hadis yang lemah
- Berhati-hati dalam memilih hadis yang berhubung dengan masalah halal dan haram sama ada dari segi matan atau sanadnya.

8. Senaraikan sumbangan imam Ahmad terhadap perkembangan tamadun Islam. Jelaskan kesan sumbangan Imam Ahmad terhadap umat Islam/ perkembangan Islam

- Menghasilkan karya dalam bidang hadis/ perundangan Islam.
- Hasil karya beliau menjadi rujukan/ kajian hingga sekarang.
- berjaya melindungi hadis daripada pemalsuan kerana beliau seorang yang sangat teliti.
- Pengasas Mazhab Hambali. Pengikut mazhab ini terdapat di Mesir, Iraq, Syria, Hijaz dan Najd.
- Mengajar ilmu pengetahuan kepada orang ramai.
- Berjaya melahirkan ramai tokoh hadis

IMAM BUKHARI

1. Namakan hasil karya imam Bukhari.

- Kitab **Sahih al-Bukhari** (mengandungi 600,00 hadis sahih)
- At-Tarikh al-Kabir
- At-Tarikh as-Soghiri
- At-Tarikh al-Ausat
- At-Tafsir al-Kabir

2. Senaraikan syarat-syarat yang ditetapkan oleh beliau dalam menentukan kesahihan hadis.

- Perawinya mempunyai ingatan yang kuat
- Perawinya Islam
- Perawinya siqah
- Sanadnya bersambung terus kepada Rasulullah

3. Senaraikan 4 sifat peribadi beliau yang boleh dicontohi.

- Cintakan ilmu
- Seorang yang teliti dan berhati-hati dalam pemilihan hadis
- Rajin mencari ilmu tanpa jemu walaupun di tempat yang jauh
- Mempunyai daya ingatan yang kuat
- Warak/ alim dalam bidang agama/ rajin beribadat kepada Allah
- Sangat menghormati ilmu yang dipelajari

4. Jelaskan pengajaran yang boleh anda contohi daripada kegigihan beliau.

- Kita mestilah mencintai ilmu pengetahuan

- Kita mestilah teliti ketika melakukan sesuatu supaya tidak silap
- Kita mestilah rajin beribadat supaya dikasihi oleh Allah
- Kita mestilah menghormati ilmu pengetahuan supaya ilmu berkat

5. Terangkan usaha beliau dalam membangunkan tamadun Islam.

- Mengasingkan hadis-hadis seperti hadis sahih, hasan, dhoif dan maudhuq
- Menyusun kitab yang mengandungi hadis sahih sahaja dalam kitab Sahih Bukhari
- Meletakkan beberapa syarat

6. Jelaskan perkara yang dilakukan oleh beliau sebelum memasukkan hadis ke dalam kitab Sahih al-Bukhari.

- Berwuduk
- Solat sunat dua rakaat
- Berdoa mohon petunjuk dan hidayah daripada Allah
- Berhati-hati dalam memeriksa semua perawi hadis
- Membaca hadis di depan para ulama untuk dinilai

7. Jelaskan 2 usaha imam Bukhari dalam mengumpul hadis.

Jelaskan bukti kegigihan beliau mengumpul hadis.

Jelaskan bukti ketelitian imam Bukhari dalam mengumpul hadis Rasulullah.

- teliti dan berhati-hati terutamanya dalam pemilihan hadis
- Rajin menghafaz
- Sentiasa berdoa memohon petunjuk /pertolongan Allah
- Sanggup bertemu dengan ramai ulama untuk kumpul hadis
- Rajin beribadat supaya dekat dengan Allah
- Menghindari makanan haram dan syubhah
- Sanggup mengembara dan bersusah payah mencari ilmu walaupun di tempat yang jauh
- bekerja keras selama 16 tahun untuk menyiapkan kitab Sahih al-Bukhari
- Berjaya mengumpul 600000 hadis sahih

8. Jelaskan 2 kehebatan Imam Bukhari dalam bidang Hadis.

- Ketika berumur 11 tahun pernah membetulkan kesilapan gurunya mengajar hadis
- Ketika berumur 16 tahun telah menghafaz kitab Ibnu Mubarak dan Waqi'
- Ketika berumur 18 tahun mula menulis kitab hadis
- Pernah berjumpa seramai 1000 guru dan perawi hadis
- Menghafaz sebanyak 100 ribu hadis sahih dan 200 ribu hadis tidak sahih
- Mengarang kitab Sahih Bukhari

IMAM ABU HANIFAH

1. Terangkan 2 ujian yang dihadapi oleh beliau dalam mempertahankan pegangannya/ pendiriannya.

- pernah dipenjara dan disebat 100 kali.
- dipenjara kerana menolak jawatan jurutulis surat rasmi KBU
- dipenjara kerana menolak jawatan hakim di Baghdad
- meninggal dunia di dalam penjara

2. Senaraikan kaedah/ sumber beliau menentukan hukum.

1. Al-Quran
2. As-sunnah
4. alQias
5. al-istihsan

3. Ai-ijmak

6. al-Uruf

3. Nyatakan karya beliau yang terkenal.

- Al-faraid
- Fiqh akbar

4. Jelaskan sumbangan beliau terhadap tamadun Islam.

- ulama pertama yang menyusun kitab fikah mengikut bab
- menyusun cara mengeluarkan hukum mengikut kaedah tertentu
- menulis kitab fikah akbar dan kitab al-faraid
- pengasas mazhab hanafi

IMAM AL-GHAZALI

1. Nyatakan karya terkenal imam Ghazali.

- Ihya Ulumuddin

2. Jelaskan sumbangan imam al-Ghazali dalam meningkatkan keilmuan Islam.

- Penasihat agung perdana menteri Nizam al-Mulk
- Pensyarah kanan di Universiti Nizamiyah Baghdad dan Naisabur
- Pelopor golongan sufi
- Menghasilkan karya dalam pelbagai bidang

TOKOH	GELARAN DAN SEBAB	JAWATAN YANG DISANDANG	KITAB/ KARYA
Imam Malik		<ul style="list-style-type: none"> • Guru di masjid Nabawi Madinah • Mufti besar di Madinah 	Al-Muwattok Hadis yang membicarakan masalah fekah
Imam Abu Hanifah	Abu Hanifah <ul style="list-style-type: none"> • Selalu membawa tinta ke mana sahaja • Anaknya bernama Hanifah 	Guru di masjid	Fiqh Al-Akbar – masalah fekah Faraid – pembahagian harta pusaka
Imam Syafie	Bapa Usul Fiqh (Orang pertama menyusun kitab dalam bidang usul fiqh – kitab al-Risalah)	Guru di masjid	Al-Umm – masalah fekah Al-Risalah – masalah Usul Fiqh
Imam Ahmad Bin Hanbal	Al-Hakim (Menghafal 700 000 hadis) Mempunyai pengetahuan mendalam tentang hadis.	Guru di masjid	Al-Musnad – 400 ribu hadis berkaitan Fiqh Tafsir al-Quran
Imam Ghazali	Hujjatul Islam (Banyak mempertahankan/ membela Islam) Al-Ghazali (Sempena tempat lahir/	<ul style="list-style-type: none"> • Penasihat Agung Perdana menteri Nizam al-Mulk 	Ihya Ulumuddin Al-Wajiz

	pekerjaan bapanya pemintal bulu kambing) Abu Hamad (Anak bernama Hamad) Fakih (Ketokohan dalam pelbagai bidang)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendokong fahaman al-Asyairah • Pelopor golongan sufi • Naib Canselor Madrasah Nizamiyah, pusat pengajian tinggi Baghdad di Naisabur 	
Imam Bukhari	Amirul Mukminin (Di kalangan ulama Hadis) Al-Bukhari (Sempena tempat lahir)	Guru di masjid	Sahih Bukhari - 600 ribu hadis sahih Tarikh Kabir
	IMAM AHMAD B HAMBAL	IMAM GHAZALI	IMAM SYAFIE
Riwayat Hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Ahmad B Muhammad B Hambal • lahir di Baghdad, Iraq 164H • masyhur dengan nama datuknya salasilah bertemu keturunan Rasulullah • meninggal dunia 231H umur 77 di Baghdad 	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad B Muhammad b Ahmad al-Ghazali • lahir di Tus, wilayah Khurasan Iran • meninggal dunia di Tus (1111H) • Digelar Ghazali- sempena nama Kg. Ghazalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad B Idris • lahir di Ghazzah, Palestin • 150H • pengasas mazhab syafie • meninggal 204H di Mesir digelar Bapa Ilmu Usul Fiqh • gelaran Syafei sempena Nama datuknya Syafie B Saib
Sifat Peribadi	<ul style="list-style-type: none"> • Taat kepada perintah Allah • Kuat beribadat • Beliau mengerjakan solat sebanyak 300 rakaat sehari semalam • khatam al-Quran dalam masa 7 hari • Tabah menghadapi ujian hidup • Zuhud dan tidak mengejar pangkat • Daya ingatan yang kuat menghafaz lebih daripada 700,000 hadith • Pentingkan kebersihan & kekemasan • Seorang pendiam • Suka berfikir • Tidak sombong dan bongkak 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuat ingatan • Berpegang teguh dengan syariat Islam • Kuat ibadat dan warak • Zuhud dan tidak suka kemewahan • Cintakan ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuat ingatan • Berpegang teguh dengan syariat Islam • Kuat ibadat dan warak • Zuhud dan tidak suka kemewahan • Cintakan ilmu
Sumbangan/ Kesan sumbangan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengasas Mazhab Hambali • mengajar ilmu pengetahuan kepada orang ramai • menghasilkan beberapa buah karya iaitu Al-Musnad 	<ul style="list-style-type: none"> • Penasihat Agung PM Nizam al-Muluk • Pensyarah Kanan Univ. Nizamiah Baghdad • pelopor golongan SUFI • menolak fahaman ahli Falsafah • menghasilkan karya lhya Ulumuddin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengasas Mazhab Syafie • mengajar ilmu pengetahuan kepada orang ramai • menghasilkan beberapa buah Kitab al-Umm dan Risalah

Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • mendapat pendidikan awal di kampung/ daripada bapanya • menghafaz al-Quran sejak kecil • gigih mencari ilmu / mengembara ke merata tempat 	<ul style="list-style-type: none"> • mendapat pendidikan awal di kg / dengan bapa • menghafaz al-Quran sejak kecil • gigih mencari ilmu / mengembara ke merata tempat 	<ul style="list-style-type: none"> • mula belajar al-Q umur 5 tahun • hafaz Quran umur 9 tahun • hafaz kitab Muattok umur 10 tahun • merantau ke beberapa Negara Untuk mencari ilmu • peruntukan masa : 1/3 menulis, 1/3 beribadat, 1/3 berehat
------------	---	--	--

(B) ADAB : MUSAFIR, BERNEGARA, BERJIHAD, ADAB DENGAN RASULULLAH SAW

ADAB BERMUSAFIR

1. Apakah maksud musafir.

Perjalanan jauh lebih dari dua marhalah dengan tujuan yang baik

2. Nyatakan 2 adab bermusafir .

Adab sebelum musafir	<ul style="list-style-type: none"> • Memohon petunjuk daripada Allah dan meminta nasihat daripada orang yang berpengalaman. • Menyediakan bekalan secukupnya seperti wang, pakaian, makanan dan sebagainya. • Melantik ketua apabila bermusafir dalam kumpulan. • Sunat mengucapkan selamat tinggal kepada orang yang ditinggalkan. • Sunat solat musafir • Berdoa sebelum memulakan perjalanan khususnya semasa hendak menaiki kenderaan
Adab semasa musafir	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengabaikan solat fardu. Mereka diberi rukhsah mengerjakan solat secara jamak dan qasar. • tidak merosakkan alam sekitar. • Sentiasa mengingati Allah dalam perjalanan. • Menentukan arah kiblat. • Tidak pulang pada waktu malam.

3. Bilakah seseorang itu makruh dan haram bermusafir?

Wajib	Bagi seorang muslim yang berkemampuan bermusafir ke
-------	---

	Mekah untuk menunaikan haji dan umrah yang wajib (kali pertama)
Sunat	Bermusafir untuk menziarahi tiga buah masjid utama atau untuk melakukan perkara-perkara sunat seperti menziarahi saudara-mara
Harus	Bermusafir ke mana sahaja dengan tujuan yang diharuskan oleh syarak.
Makruh	Bermusafir tanpa tujuan atau matlamat.
Haram	Bermusafir ke tempat yang haram atau dengan tujuan maksiat.

4. Jelaskan 2 akibat tidak beradab ketika musafir BENJIMAR

- Tidak mendapat rahmat/ keberkatan Allah
- Terdedah kepada maksiat/ pergaduhan
- timbul pelbagai masalah dalam perjalanan
- Masalah tak dapat diselesaikan dengan baik

5. Mengapa perlu dilantik ketua ketika musafir.

Nyatakan hikmah beradab ketika musafir.

(SAJIMAR)

Nyatakan sebab perlu beradab ketika bermusafir.

Jelaskan kepentingan beradab ketika musafir.

- perjalanan mendapat rahmat dan keberkatan daripada Allah.
- terhindar daripada maksiat.
- dapat menjalin hubungan silaturrahim dengan orang lain
- Sekiranya berlaku pertelingkahan, ketua akan menyelesaikannya
- tidak berlaku kerosakan alam.

6. Jelaskan sebab Islam mengharuskan musafir.

- Ingin menambah ilmu pengetahuan
- Ingin mencari pengalaman hidup
- Ingin beribadat kepada Allah
- Ingin menziarahi sanak saudara
- Ingin mencari rezeki
- Ingin melihat keindahan alam

ADAB BERNEGARA

1. Apakah bukti anda mencintai Negara.

Sebagai seorang pelajar, nyatakan 2 cara anda memberi sumbangan kepada Negara.

- Belajar bersungguh-sungguh supaya menjadi rakyat yang berguna
- Berakhlak mulia untuk menjaga nama baik negara
- Mempertahankan negara daripada musuh
- Berusaha memajukan negara dalam bidang yang dikuasai
- Berdiri tegak bila lagu Negaraku dinyanyikan
- Menjaga harta negara daripada rosak
- Menasihati orang yang memburukkan nama negara
- Menyumbang kepakaran untuk negara

2. Terangkan kepentingan menjadi individu yang berdisiplin kepada negara.

**Terangkan kesan positif sekiranya rakyat beradab dengan Negara. (SAJIMAR)
Jelaskan hikmah beradab dengan Negara. (SAJIMAR)**

- Negara akan maju kerana rakyat berusaha bangunkan negara.
- Nama negara akan harum di mata dunia.
- Negara akan aman kerana rakyat sedia berkorban untuk pertahankan negara dari sebarang ancaman.
- Rakyat dapat menikmati rezeki yang melimpah
- Negara akan dihormati/ nama negara akan harum di mata dunia
- Negara digeruni musuh/ Negara selamat dari ancaman musuh

3. Senaraikan 4 adab bernegara.

- Menjaga nama baik Negara
- Cinta kepada Negara
- Memelihara keamanan Negara
- Berbakti kepada negara

ADAB MEMBERI/ MENERIMA SEDEKAH & HADIAH

1. Apakah maksud sedekah dan hadiah.

- Sedekah : pemberian untuk mendekatkan diri kepada Allah
- Hadiah : pemberian sebagai tanda penghargaan, kasih sayang atau pujian

2. Nyatakan 2 jenis sedekah/hadiah yang diharuskan.

- Senyuman yang boleh mengembirakan orang lain
- Wang dan harta
- Amar makruf nahi mungkar/ contoh
- Menyelesaikan masalah orang lain
- Membuang benda yang menghalang di jalan
- Memberikan khidmat bantuan kepada orang yang memerlukan

3. Jelaskan 2 kelebihan memberi sedekah dan hadiah

- Mendapat ganjaran daripada Allah
- Disukai oleh manusia
- Rezeki akan bertambah
- Dapat menghilangkan sifat kedekut/ bakhil
- Merapatkan hubungan silaturahim
- Meringankan beban orang miskin

4. Nyatakan perbezaan sedekah dan hadiah.

Sedekah	Hadiah
Dilakukan untuk mendekatkan diri kepada	Sebagai penghargaan, tanda kasih sayang atau pujian
Diberi kepada orang yang memerlukan	Diberi kepada sesiapa sahaja

5. Senaraikan adab memberi sedekah dan hadiah.

- Ikhlas tanpa mengharapkan balasan atau pujian
- Memberi barang yang disayangi untuk mendapat ganjaran yang besar daripada Allah.
- Tidak mengungkit semula barang yang telah diberi kerana ia akan menghapuskan pahala.

6. Jelaskan adab menerima sedekah dan hadiah.

- Menerima dengan hati yang ikhlas dan tidak merungut
- Mengucapkan terima kasih kepada pemberi
- Bersyukur kepada Allah dengan menggunakan pemberian itu untuk perkara kebaikan
- Menunjukkan muka yang manis ketika menerimanya

ADAB BERJIHAD

- 1. Apakah maksud jihad.**
usaha yang dilakukan oleh seseorang muslim dengan menggunakan seluruh kemampuan (1m) untuk menegakkan Islam dan mendapat keredhaan Allah (1m)
- 2. Nyatakan sebab kita/ umat Islam perlu berjihad**
 - Untuk mempertahankan Islam apabila kesucian Islam dicabul
 - Apabila pemimpin negara mengisytiharkan perang.
 - Untuk menegakkan amar makruf nahi mungkar
 - Untuk meningkatkan imej Islam/ maruah umat Islam
- 3. Nyatakan peringkat/ bahagian/ jenis jihad.**
 - Jihad memperbaiki diri
 - Jihad melawan syaitan
 - Jihad melawan kafir harbi dan munafik
 - Jihad menghapuskan kezaliman dan kemungkaran
- 4. Bagaimanakah cara berjihad untuk memperbaiki diri.**
 - Mempelajari Islam
 - Mengamalkan ajaran Islam
 - Menyebarkan Islam
 - Sabar dan ikhlas dalam dakwah
- 5. Jelaskan 2 kelebihan berjihad (SAJIMAR)**
 - Dikasihi oleh Allah dan rasul.
 - Mendapat kejayaan di dunia dan di akhirat.
 - Allah menyediakan syurga yang terbentang luas dan penuh kenikmatan yang tiada bandingannya
 - Akan mendapat petunjuk daripada Allah kerana selalu berdoa

- Maruah diri, keluarga, agama dan negara akan terpelihara
- Digeruni oleh musuh
- Dihormati oleh masyarakat

ADAB DENGAN RASULULLAH

- 1. Senaraikan 4 adab dengan Rasulullah.**
 - Berselawat kepada baginda
 - Tawaduk/ bersopan santun dengan hadis baginda
 - Menziarahi makam Rasulullah
 - Mengasihi sahabat baginda
 - Beriltizam (mengikut) sunnah Rasulullah
- 2. Jelaskan 2 hikmah beradab dengan Rasulullah SAW**
 - akan dikasihi /disayangi oleh Allah
 - mendapat syafaat di hari akhirat
 - mendapatkan rahmat dan keampunan Allah
 - Mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat kerana mencontohi rasul
 - Mendorong seseorang itu mengamalkan sunnah Rasulullah
 - Lahir manusia yang beradab sesama makhluk
- 3. Nyatakan tujuan berselawat ke atas nabi.**
 - Memberi ucapan selamat pada Rasulullah
 - Sebagai tanda hormat kepada Rasulullah
 - Supaya tidak digolongkan dalam kalangan orang yang bakhil
 - Mudah mendapat syafaat di hari akhirat
 - Mendapat ganjaran pahala
 - Menjadi insan yang berpegang pada sunnah rasulullah dan ajarannya
- 4. Jelaskan akibat/kerugian tak mengamalkan sunnah Rasulullah. (BENJIMAR)**
 - Tidak mendapat syafaat (pertolongan) baginda di hari akhirat
 - Boleh merosakkan iman
 - Tidak berpegang dengan sunnah Rasulullah seperti tidak berpegang dengan agama Allah
 - Terhapus pahala atas kebaikan yang dilakukan
- 5. Terangkan perbezaan antara adab terhadap Rasulullah dan adab terhadap orang awam.**

Dengan Rasulullah	Dengan Orang awam
<ul style="list-style-type: none"> • Berselawat • Semua perkataan, perbuatan menjadi ikutan umat manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak perlu berselawat • Tidak semua perlu diikuti dan dicontohi. Hanya yang baik sahaja.

6. Siapakah sahabat Rasulullah?

Mereka yang memeluk Islam dan sempat berjumpa dengan nabi Muhammad ketika hayatnya walaupun seketika sahaja dan meninggal dunia dalam agama Islam.

7. Mengapa umat Islam perlu mengikut segala perlakuan Rasulullah?

- Segala perlakuan baginda bersumberkan wahyu
- Perlakuan baginda bebas dari dorongan nafsu
- Rasulullah maksum (terpelihara dari dosa)

8. Bagaimanakah cara anda beradab sesama manusia?

- Memanggil dengan panggilan yang baik
- Bergaul dengan sopan
- Tidak mencaci orang lain
- Tidak menyakiti orang lain

SOALAN KBAT

1. Amalan khurafat masih berleluasa dalam masyarakat kita hari ini contohnya mandi bunga untuk membuang sial. Bagaimanakah cara untuk mengatasi amalan tersebut supaya tidak berleluasa dalam masyarakat? (NLA)

Cara mengatasi agar amalan tersebut tidak berleluasa dalam masyarakat ialah dengan mengajak masyarakat menghadiri kelas-kelas agama (1m) supaya dapat memahami ajaran Islam yang sebenar (1m). Kesannya mereka dapat membezakan antara betul dan salah dan kembali bertaubat (1m). Kesimpulannya kita mestilah menjauhi perkara yang merosakkan iman di dada supaya diredai oleh Allah (1m).

2. Akhbar Harian Metro : 10 ajaran sesat masih aktif.

Berdasarkan keratan akhbar di atas, bagaimanakah cara mengatasi situasi tersebut daripada terus berleluasa dalam masyarakat Islam. (NLA)

Cara mengatasi agar amalan tersebut tidak berleluasa dalam masyarakat ialah dengan mengajak masyarakat menghadiri kelas-kelas agama (1m) supaya dapat memahami ajaran Islam yang sebenar (1m). Kesannya mereka dapat membezakan antara betul dan salah (1m). Kesimpulannya kita mestilah berusaha memantapkan iman di dada supaya sentiasa berada di jalan yang benar (1m).

3. Sesetengah umat Islam salah dalam memahami konsep jihad yang sebenar sehingga sanggup membunuh sesama Islam. Berikan hujah anda mengapakah keadaan tersebut berlaku.

Keadaan ini berlaku kerana kurang didikan agama (1m). Ini menyebabkan mereka tidak faham bahawa perang jihad adalah perang menentang orang kafir, bukan perang sesama Islam (1m). Kesannya umat Islam akan dipandang hina oleh bangsa lain dan maruah Islam akan tercemar (1m). Kesimpulannya kita mestilah mendalami ilmu agama supaya tidak sesat.

4. Gambar umat Islam sedang tawaf di baitullah.

Bagaimanakah ibadah tersebut mampu menjana jati diri seseorang muslim.

Cadangan isi

Melatih diri berdisiplin, bekerjasama, bertolak ansur, tekun

Contoh jawapan

Ibadah tawaf melatih seseorang itu berdisiplin dalam melaksanakan sesuatu (1m). Hal ini kerana semasa mengerjakan tawaf umat Islam mesti mematuhi rukun dan syaratnya supaya diterima oleh Allah seperti dimulakan di sudut hajarul aswad, suci daripada najis dan hadas dan sebagainya (1m). Kesannya dapat menjadikan mereka umat yang patuh kepada peraturan (1m). Kesimpulannya kita mestilah melakukan sesuatu dengan bersungguh-sungguh supaya mendatangkan hasil yang baik (1m).

Ketika melakukan tawaf kita akan bertemu dengan pelbagai manusia yang terdiri daripada pelbagai kaum dan pelbagai kerehah (1m). Justeru itu kita perlu bertolak ansur/ bekerjasama antara satu sama lain (1m). Kesannya kita dapat beribadat dengan tenang tanpa rasa marah, geram atau dendam (1m). Kesimpulannya kita hendaklah mengamalkan sifat terpuji dalam melakukan sesuatu supaya diberkati oleh Allah.

- 5. Antara tanggungjawab suami terhadap isteri ialah memberi mahar dan menyediakan tempat tinggal yang selesa kepada isteri. Berdasarkan pernyataan di atas cadangkan tindakan yang perlu dilakukan oleh isteri untuk mengekalkan keharmonian rumahtangga.**

Bagi mengekalkan keharmonian rumahtangga, isteri perlu melaksanakan kewajipan terhadap suami (1m) seperti mentaati perintah suami selagi tidak bertentangan dengan agama (1m). Kesannya rumahtangga akan diberkati oleh Allah di dunia dan di akhirat (1m). Kesimpulannya kita mestilah melaksanakan tugas dan tanggungjawab yang diamanahkan dengan baik supaya tidak dimurkai oleh Allah (1m).

- 6. “Semua khalifah khulafa ar-Rasyidin adalah mereka yang sentiasa mendampingi dan mendapat didikan daripada Rasulullah SAW. Mereka merupakan sumber rujukan umat Islam selepas kewafatan Rasulullah SAW. Kepimpinan mereka telah berjaya menjadikan umat Islam pada zaman tersebut sebagai umat yang cemerlang.”**

Berdasarkan maklumat di atas huraikan usaha untuk mewujudkan sebuah organisasi kepimpinan yang cemerlang.

Cara mewujudkan organisasi kepimpinan yang cemerlang ialah dengan mentadbir mengikut syariat Islam/ Quran dan hadis (1m). supaya organisasi tersebut diberkati oleh Allah (1m). Kesannya pentadbiran berjalan lancar kerana pemimpinnya bersifat adil dan amanah (1m). Kesimpulannya kita hendaklah taat perintah Allah supaya Allah tidak murka (1m).

- 7. Tahap perkembangan dan pencapaian yang amat tinggi menyebabkan sejarawan mengiktiraf zaman Kerajaan Abbasiyah sebagai “Zaman Keemasan Tamadun Islam”.**
Berdasarkan pernyataan di atas, cadangkan cara anda mengekalkan kecemerlangan sesebuah tamadun

Cara mengekalkan kecemerlangan sesebuah tamadun ialah dengan cara menimba pelbagai ilmu pengetahuan dan kemahiran (1m). hal ini kerana dengannya kita dapat membangunkan diri, masyarakat dan negara ke arah yang lebih baik (1m). Kesannya kita akan dihormati oleh orang lain (1m). Kesimpulannya kita mestilah menjadi orang yang berilmu supayadihormati dan disegani oleh bangsa lain (1m).

- 8. ‘Jauh perjalanan luas pandangan’.**

Berdasarkan slogan di atas, bagaimana ia dapat membina kemantapan iman dalam diri seseorang.

Ia dapat membina kemantapan iman dalam diri seseorang dengan cara melihat alam ciptaan Allah di tempat yang dilawati/ yang baru (1m). ini akan membuatkan kita kagum dengan kebesaran Allah (1m). Kesannya kita akan lebih bersyukur dengan nikmat yang Allah kurniakan (1m). Kesimpulannya kita hendaklah menggunakan nikmat dengan betul supaya dikasihi oleh Allah (1m).

- 9. Gambar sedanga berkelah, mendaki bukit, berkhemah, berjoging.**
Gambar di atas menunjukkan beberapa aktiviti yang dijalankan di tempat rekreasi. Sebagai seorang muslim sejati, bagaimanakah anda menjadikan aktiviti di atas sebagai ibadah.

Saya akan mendaki bukit tanpa mengabaikan kewajipan terhadap Allah iaitu solat 5 waktu (1m). Apabila masuk waktu saya akan berhenti mendaki dan menunaikan solat secara berjemaah (1m).

Kesannya aktiviti tersebut akan diberkati oleh Allah (1m). Kesimpulannya kita mestilah mengutamakan Allah dan rasul dalam semua perkara supaya dikasihi oleh Allah. (1m)

10. Kemudahan-kemudahan awam yang disediakan hendaklah digunakan dengan sebaiknya supaya masyarakat mendapat faedah daripadanya. Ramalkan apakah yang akan berlaku sekiranya penyalahgunaan kemudahan awam berleluasa dalam masyarakat.

Kemudahan yang disediakan tidak dapat digunakan bila diperlukan (1m). ini menyebabkan hal-hal kecemasan tidak dapat diuruskan dengan segera (1m). contohnya apabila berlaku kebakaran, bomba tidak dapat memadamkan kebakaran dengan segera kerana pili bomba dirosakkan (1m). Kesannya banyak nyawa akan terkorban. Kesimpulannya kita mestilah menghargai kemudahan yang disediakan supaya tidak dibenci masyarakat.

11. 'CINTAILAH NEGARA KITA'

Huraikan cara yang boleh anda lakukan untuk menghayati slogan di atas.

Saya akan membantu kerajaan menjayakan kempen kebersihan/ menjaga alam sekitar (1m) dengan cara tidak membuang sampah merata-rata/ melaksanakan program kitar semula (1m). Kesannya negara akan sentiasa bersih dan rakyatnya akan sentiasa sihat (1m). Kesimpulannya kita hendaklah menyayangi negara kita kerana di sinilah tempat kita dilahirkan.(1m)

Saya akan belajar bersungguh-sungguh (1m) agar mendapat keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan / agar saya dapat menguasai pelbagai ilmu dan kemahiran(1m). Kesannya saya dapat membantu untuk membangunkan negara ini (1m). Kesimpulannya kita hendaklah menyayangi negara kita kerana di sinilah tempat kita dilahirkan.(1m)

12. Maksud firman Allah : sesungguhnya pada diri Rasulullah itu contoh ikutan yang baik.

Maksud hadis Rasulullah : barangsiapa yang membuat amal yang bukan amalan daripada apa yang kami perintahkan, ia akan ditolak.

Berdasarkan maklumat di atas, berikan hujah anda mengapa umat Islam diperintahkan beramal dengan sunnah Rasulullah.

Umat Islam mesti mengikut sunnah Rasulullah kerana Rasulullah merupakan contoh terbaik (1m). Hal ini kerana apa yang dibuat oleh Rasulullah adalah berdasarkan wahyu Allah (1m). sesiapa yang tidak mengikut sunnah Rasulullah akan dimurkai oleh Allah (1m). Kesimpulannya kita mestilah melaksanakan sunnah Rasulullah dalam kehidupan supaya tidak sesat (1m).

13. Sambutan Maulidur Rasul dapat mendekatkan generasi muda hari ini untuk menghayati sirah Rasulullah SAW. Sejauhmanakah anda bersetuju dengan pernyataan ini.

Saya bersetuju dengan pernyataan di atas (1m) kerana dalam majlis tersebut banyak aktiviti yang dilakukan (1m) Antaranya ialah berselawat, berzanji, tazkirah, cerita kisah nabi, ceramah, pameran dan sebagainya (1m). Kesannya ia dapat menarik minat anak muda untuk mengenali Rasulullah. Kesimpulannya kita mestilah meneruskan program ini supaya kasih sayang kita terhadap Rasulullah terus subur.

14. 'Gambar anak-anak berselawat'.

Maksud hadis :daripada Ali KW berkata: Rasulullah SAW bersabda: Bakhil seseorang itu jika disebut namaku kepadanya, maka dia tidak berselawat ke atasku'.

Berdasarkan gambar di atas, sebagai seorang murid, bagaimanakah cara anda membudayakan amalan ini di sekolah.

Cara membudayakan amalan ini ialah dengan berselawat setiap kali sebelum memulakan kelas/ pelajaran (1m). Hal ini kerana dengan berselawat kita akan dapat menghadapi pelajaran dengan tenang (1m). Kesannya kita dapat memahami pelajaran dengan baik (1m). Kesimpulannya kita mestilah selalu berselawat kepada Rasulullah supaya kita tidak dianggap bakhil/ supaya mendapat syafaat di hari akhirat. (1m)

15. Jihad dapat mendorong remaja sekolah mencapai kejayaan cemerlang dalam peperiksaan.

Huraikan hujah anda.

Cadangan jawapan

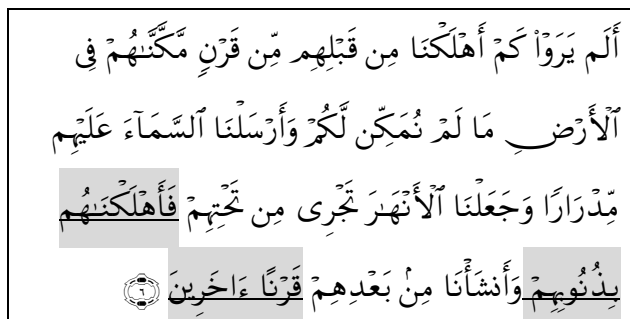
- Tekun/ tidak mudah berputus asa
- Membuat perancangan yang berkesan
- Bijak menguruskan masa

Contoh jawapan

Remaja sekolah yang bersemangat jihad tidak akan mudah berputus asa (1m). Mereka akan lebih gigih berusaha untuk menguasai ilmu pengetahuan (1m). Hal ini kerana mereka yakin bahawa sesiapa yang berusaha dia akan berjaya (1m). Kesannya mereka akan mendapat keputusan yang cemerlang seperti yang diimpikan. Kesimpulannya kita mestilah mengamalkan semangat jihad seperti yang disarankan dalam Islam supaya diredai oleh Allah (1m).

NOTA PECUTAN AKHIR PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 2 SPM 2018
SEKTOR PEND. ISLAM JPNPP (DISEDIAKAN OLEH PANEL PEMBINA MODUL PEND.ISLAM)

TAJUK T4:
MANUSIA PERLU BERSYUKUR



(NIKMAT ALLAH DAN CARA MENSYUKURINYA)

1. Senaraikan 4 daripada nikmat tersebut yang dikurniakan kepada umat terdahulu?
Nyatakan dua contoh nikmat ...
 - Kekayaan
 - Kesihatan tubuh badan
 - Kesempurnaan fizikal
 - Keamanan
2. Bagaimana cara mensyukuri nikmat yang telah dikurniakan Allah?
 - Dengan hati : sentiasa mengingati Allah
 - Dengan lidah : sentiasa mengucapkan Alhamdulillah
 - Dengan perbuatan : menggunakan nikmat untuk kebaikan
3. Bagaimana cara anda menghargai nikmat yang Allah SWT kurniakan?
 - Sentiasa bersyukur dengan menyebut alhamdulillah
 - Menggunakan nikmat ke arah kebaikan/ tidak melakukan pembazian/ berkongsi nikmat dengan orang yang memerlukan
 - Memperbanyakkan amal ibadat / zikir/ selawat kepada Rasulullah
 - Mendampingi ulama / orang alim
 - Menjauhi perkara maksiat
 - Berakhlak mulia / tidak sombong terhadap orang lain

4. Jelaskan 2 nikmat kesihatan pancaindera yang Allah berikan kepada manusia?
 - Mata yang boleh melihat
 - Hidung yang boleh menghidu
 - Telinga yang boleh mendengar
 - Lidah yang boleh merasa
5. Nyatakan dua bentuk/ contoh balasan Allah kepada golongan yang tidak bersyukur dengan nikmatnya.
 - Banjir Besar
 - Halilintar
 - Diterbalikan Bumi
 - Gempa Bumi
 - Ribut Pasir
 - Angin Puting Beliung

(IKTIBAR DARI KEBINASAAN UMAT TERDAHULU)

6. Apakah maksud "Fa ah lak na hum bizunu bihim (فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ)"
 - "Kami binasakan mereka dengan sebab dosa mereka"
7. Apakah yang dimaksudkan dengan "Qarnan Aa Kharin" قَرْنًا آخَرِينَ ?
 - Umat lain sesudah mereka
8. Mengapakah Allah membinasakan umat-umat terdahulu?
Jelaskan sebab Allah membinasakan umat terdahulu.
 - Mereka kufur dan mendustakan agama Allah
 - Mengaku diri mereka Tuhan
 - Tidak mensyukuri nikmat Allah
 - Angkuh/sombong dengan nikmat Allah
 - Melanggar perintah Allah/ Engkar perintah Allah dan Rasul
 - Tidak mahu beriman kepada Allah dan rasul-Nya
 - Menyalahgunakan nikmat kurniaan Allah

9. Senaraikan 2 kaum yang dibinasakan Allah serta bentuk kebinasaannya?
Nyatakan kaum yang dibinasakan Allah.

- Kaum Ad
- Kaum Nabi Luth
- Kaum Thamud
- Kaum Nabi Nuh

10. Jelaskan iktibar daripada pembalasan Allah kepada umat terdahulu?

- Membuktikan Allah maha berkuasa
- Supaya manusia tidak menyalahgunakan nikmat
- Sebagai amaran kepada manusia
- Menjadikan pedoman kepada manusia

11. Jelaskan 2 faktor yang mendorong manusia melakukan kemungkaran?

- Lemah iman / ikut nafsu
- Terpengaruh dengan media masa
- Kurang didikan agama / jahil
- Kemiskinan hidup
- Terpengaruh dengan kawan
- Cinta dunia berlebihan

12. Masyarakat sekarang melakukan pelbagai maksiat tetapi tidak dikenakan azab sebagaimana umat terdahulu. Berikan pendapat anda?

- Supaya sempat bertaubat
- Supaya manusia dapat beribadah
- Tanda kasih sayang Allah
- Menunjukkan kekuasaan Allah

13. Jelaskan hikmah Allah membinasakan umat terdahulu.

- Sebagai pengajaran kepada umat akan datang
- Supaya manusia patuh perintah dan larangan Allah

14. Jelaskan 2 iktibar daripada pembalasan Allah ke atas orang yang ingkar suruhannya?

- Membuktikan Allah maha berkuasa
- Sebagai amaran kepada manusia agar tidak menyalahgunakan nikmat
- Supaya manusia menunaikan tanggungjawab sebagai hambanya.

(PERANAN MANUSIA DAN CARA BERSYUKUR)

15. Jelaskan 2 peranan manusia sebagai khalifah Allah dimuka bumi

- melaksanakan perintah Allah
- Memakmurkan alam
- Menegakkan agama Allah
- Menghindar perkara mungkar

16. Jelaskan dua cara bersyukur apabila mendapat harta kekayaan?

- Mengagih kepada golongan yang memerlukan
- Sedekah jariah / menefkahkan sebahagian kejayaan kebaikan
- Keluarkan zakat

17. Jelaskan 2 tugas anda untuk menghindari manusia seperti umat terdahulu.

Jelaskan 2 tanggungjawab manusia sebagai khalifah

- Menegakkan agama Allah
- Melaksanakan perintah Allah
- Mengurus alam dengan baik

18. Mengapakah alam ini mesti diurus mengikut syariat Allah?

- Akal manusia terbatas
- Mendapat keredaan Allah/ dapat pahala
- Agar tidak berlaku penyelewengan
- Membuktikan manusia taat kepada Allah
- Dapat menikmati keindahan alam

19. Terangkan 2 pengajaran yang dapat diambil daripada ayat yang dinyatakan.

- Kita hendaklah mensyukuri nikmat Allah (1m) agar tidak ditimpa bala (1m)
- Kita hendaklah mentadbir alam ini (1m) dengan mengikut syariat Allah (1m)
- Kita hendaklah menjauhi kemurkaan Allah (1m) supaya tidak di azab (1m)
- Kita hendaklah yakin bahawa Allah SWT telah membinasakan kaum terdahulu (1m) kerana keingkaran mereka (1m)
- Umat Islam perlulah mengambil iktibar daripada peristiwa kaum terdahulu (1m) yang telah dibinasakan akibat keangkuhan dan dosa mereka (1m)

TAJUK T4: RASUL PENYAMPAI WAHYU

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا
أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنَّا أَنْتَبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ
يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿١٠٠﴾

1. Nyatakan maksud perkara ghaib?

- Sesuatu yang wujud tetapi tidak boleh dilihat oleh pancaindera/ tidak dijangkau melalui Ilmu akal manusia.

2. Sebutkan dua bahagian perkara ghaib.

- Perkara yang hanya diketahui oleh Allah: tarikh kiamat
- Perkara yang tidak dapat dilihat oleh pancaindera: malaikat, dosa, pahala
- Perkara yang telah berlaku: Kisah nabi
- Perkara yang akan berlaku: Munculnya Nabi Isa, Dajal.

3. Apakah maksud ‘خَزَائِنُ اللَّهِ’ (Khazanah Allah)

- Alam ciptaan Allah dan segala isinya

4. Namakan 2 contoh perkara ghaib yang hanya diketahui oleh Allah swt.

- Kewujudan Malaikat/ Syaitan/ Jin
- Kewujudan siksa kubur
- Hari kiamat
- Kewujudan syurga /neraka/ alam barzakh

5. Jelaskan kesan/ kelebihan beriman dengan perkara ghaib?

- Meningkatkan iman
- Memelihara hubungan sesama makhluk
- Sentiasa beramal ibadah
- Berhati-hati melakukan sesuatu perkara
- Gemar melakukan kebaikan
- Menghindari perbuatan keji.

6. Terangkan sebab Allah merahsiakan perkara ghaib dari pengetahuan manusia

- manusia akan berfikir tentang kebesaran Allah (1m) agar dekat kepadanya (1m)
- Membuktikan kehebatan dan kekuasaan Allah(1m) terhadap makhluknya(1m)
- Manusia melakukan ibadah (1m) agar mati dalam iman (1m)
- Menguji keimanan manusia (1m) dalam melaksanakan perintah Allah (1m)

(RASUL DAN WAHYU)

7. Jelaskan peranan Rasulullah terhadap manusia?

- Membetulkan akidah dari kesesatan kepada beriman
- Menjelaskan adanya alam akhirat
- Mengajar cara beribadah dengan betul
- Mengajar cara hidup harmoni
- Memberitahu berita gembira dan azab
- Mendidik manusia agar berakhlak mulia

8. Bagaimana cara Rasulullah mengetahui perkara ghaib?

- Melalui wahyu Allah swt

9. Apakah maksud wahyu?

- Kalam Allah yang disampaikan kepada Nabi saw dan Rasul melalui Jibril a.s atau secara langsung

10. Jelaskan 2 hikmah menjalani kehidupan berdasarkan pimpinan wahyu

- Menyelamatkan manusia daripada kesesatan dan azab api neraka
- Manusia mendapat kesejahteraan hidup didunia dan akhirat
- Manusia dapat mengamalkan akhlak yang mulia dalam semua aspek kehidupan

11. Jelaskan perbezaan antara orang yang buta dengan orang yang celik.

Orang buta	Orang celik
<ul style="list-style-type: none"> Tidak berilmu Engkar perintah Allah Riak/ takabbur Tidak bersyukur 	<ul style="list-style-type: none"> berilmu Taat perintah Allah Ikhlas beribadah Bersyukur

12. Nyatakan perbezaan wahyu dengan akal.

Wahyu	Akal
<ul style="list-style-type: none"> Perkara yang benar datang dari Allah Dengan wahyu manusia dapat mengetahui perkara ghaib Wahyu membimbing manusia ke jalan yang benar Wahyu menyelamatkan manusia di dunia dan akhirat 	<ul style="list-style-type: none"> berdasarkan apa yang dipelajari. Akal tidak dapat memikirkan perkara ghaib Akal boleh dipengaruhi hawa nafsu dan boleh sesat Akal menyelamatkan manusia di dunia sahaja

13. Mengapakah manusia memerlukan wahyu walaupun dikurniakan akal?

Berikan dua sebab manusia perlu berfikir berlandaskan wahyu?

- Akal manusia terbatas
- Wahyu memimpin ke arah kebenaran
- Tidak boleh berfikir perkara ghaib
- Akal mudah terpengaruh

14. Terangkan cara anda membuktikan kecintaan kepada Rasulullah?

- Melaksanakan sunnah Rasulullah (1m) seperti memakai serban (1m)
- Mematuhi segala ajaran Rasulullah (1m) seperti menutup aurat (1m)
- Banyak berselawat kepada Nabi (1m) untuk memperoleh syafaatnya apabila mati (1m)
- Mencontohi Akhlak baginda (1m) dalam memuliakan kaum wanita (1m)
- Menziarahi makam Rasulullah (1m) apabila mengunjungi Madinah (1m)

15. Berikan dua sebab Rasul dipilih dalam kalangan manusia?

- Memudahkan manusia menerima Islam
- Bukti syariat Islam mampu dilaksanakan
- Mudah mencontohi Rasulullah
- Hanya manusia mampu memahami manusia
- Mudah manusia berkomunikasi dengan rasul

16. Terangkan pengajaran ayat di atas.

- Kita hendaklah meyakini perkara ghaib (1m) agar dapat memantapkan iman (1m)
- Kita hendaklah sentiasa mengamalkan sunnah Rasul (1m) agar memperoleh syafaat apabila mati (1m)
- Kita hendaklah mencontohi akhlak Rasulullah (1m) agar dikasihi oleh Allah(1m)

TAJUK T4 :

HIDAYAH MILIK ALLAH SWT (T4)

فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ، يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ
يُرِدْ أَنْ يَضِلَّهُ، تَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا
يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ تَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى
الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

1. Apakah maksud hidayah Allah?

- Petunjuk Allah ke jalan kebenaran (1m) kepada orang yang dikehendaki (1m)

2. Terangkan gambaran orang yang mendapat hidayah.

- Allah melapangkan dadanya/ terbuka hatinya (1m) untuk menerima Islam (1m)

3. Terangkan gambaran orang yang tidak mendapat hidayah.

- Dadanya menjadi sesak(1m) seperti sedang mendaki naik ke langit/ mendaki tanah tinggi (1m)

4. Senaraikan 2 contoh hidayah yang dianugerahkan kepada manusia.

- Iman dan Islam
- Pancaindera
- Pengutusan para Rasul
- Ilmu Pengetahuan
- Naluri semulajadi
- Akal fikiran

5. Jelaskan peranan hidayah dalam kehidupan seseorang muslim. Jelaskan kesan/ kelebihan/ tanda Orang yang mendapat hidayah?

- jiwa akan cenderung kepada akhirat
- berubah ke arah yang lebih baik
- sentiasa menjauhi sifat mazmumah (keji)
- jiwa menjadi tenang
- membimbing ke jalan lurus
- Memupuk sifat sabar menghadapi ujian
- Sentiasa bersedia menghadapi kematian
- Sentiasa melakukan ibadah wajib dan sunat
- Mendidik jiwa cintakan Allah dan Rasul
- Mempertingkatkan hubungan dengan Allah
- Sentiasa menuntut ilmu agama
- mengutamakan ibadah daripada urusan dunia

6. **Jelaskan sebab seseorang itu memerlukan hidayah.**

- Supaya tidak sesat daripada kebenaran
- Hidup dirahmati Allah kerana taat perintahnya
- Menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat
- dapat mencapai kemajuan di dunia

7. **Nyatakan 2 sebab seseorang itu sukar menerima hidayah Allah?**

Nyatakan sikap orang yang tidak mendapat hidayah Allah?

Senaraikan 2 perbuatan yang menghalang seseorang daripada mendapat hidayah.

- Meninggalkan perintah Allah
- Malas beribadah kepada Allah
- Melakukan maksiat / dosa besar
- Enggan mendengar nasihat dan teguran
- Mengamalkan akhlak buruk/ mazmumah
- Tetap melakukan larangan Allah
- Derhaka kepada ibu bapa
- sukar melakukan kebaikan

8. **Nyatakan dua cara/usaha memperolehi hidayah?**

Bagaimana anda dapat mengekalkan hidayah yang diberikan oleh Allah?

- Sentiasa berdoa kepada Allah
- Sentiasa ikhlas melakukan sesuatu
- Sentiasa taat perintah Allah
- Sentiasa berakhlak mulia
- Sentiasa melakukan kebajikan/ sunat
- Sentiasa berusaha menambah ilmu
- Sentiasa berjihad melawan nafsu
- Sentiasa bergaul dengan Ulama'
- Sentiasa menjaga hubungan sesama manusia
- Sentiasa berdoa kepada Allah
- Sentiasa membaca al-Quran

9. **Terangkan perbezaan antara orang yang mendapat hidayah dengan orang yang tidak mendapat hidayah.**

Orang yang dapat hidayah	Orang yang tidak dapat hidayah
<ul style="list-style-type: none"> • Taat perintah Allah • Menjauhi larangan Allah • Berakhlak mulia • Sentiasa tenang • Suka melakukan kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingkar perintah Allah • melakukan larangan Allah • Berakhlak buruk • Sering gelisah • suka melakukan kejahatan

10. **Terangkan dua cara berdakwah yang disarankan oleh syariat Islam.**

- Berdakwah dengan berhikmah (1m) supaya mudah diterima dan diikuti (1m)
- Memberi peringatan/nasihat yang baik (1m) supaya mereka insaf dan berhenti daripada melakukan kesalahan (1m)
- Berdebat / berbincang dengan baik (1m) supaya supaya tidak wujud salah faham terhadap Islam (1m)

11. **Nyatakan pengajaran dari ayat di atas**

- Kita mestilah yakin bahawa Allah berkuasa memberi hidayah (1m) kepada sesiapa yang dikehendakiNya (1m)
- Kita hendaklah banyak berdoa (1m) agar diberikan hidayah oleh Allah (1m)
- Kita mestilah memelihara hidayah (1m) dengan melaksanakan perintahNya (1m)

TAJUK T4:

CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِفَافٍ مُّعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا
عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾
فَمَنْ آتَبَعِي وَرَاءَ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَسَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
عَلَىٰ صَلَواتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾
الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾
(سورة المؤمنون : 1-11)

1. **Senaraikan ciri-ciri mukmin berjaya di sisi Allah swt**

- solat dengan khusyuk (2)
- Menjauhi perkara sia-sia (3)
- Mengeluarkan zakat (4)
- Menjaga kehormatan diri (5)
- Menunaikan amanah dan janji (8)
- Menjaga waktu solat (9)

2. Apakah janji Allah untuk mukmin berjaya?

- Mereka akan kekal dalam syurga firdaus selama-lamanya

3. Jelaskan dua faktor manusia melakukan perbuatan tersebut.

- iman yang lemah
- kurang didikan agama
- kurang kasih sayang ibu bapa
- masyarakat tidak prihatin
- terpengaruh rakan sebaya/keduniaan/kebendaan/hawa nafsu/media massa
- tidak melaksanakan perintah Allah

4. Berikan maksud lagha?

- Perbuatan atau percakapan yang tidak mendatangkan faedah.

5. Senaraikan dua contoh perbuatan LAGHA (sia-sia) di kalangan remaja.

- Melepak di siber kafe
- Merayau tanpa tujuan
- Bercakap/ berbual kosong
- Bergaul bebas
- Berlumba haram / merempit
- Bercakap kesat

6. Jelaskan kesan perbuatan lagha (sia-sia) Jelaskan dua sebab Allah melarang manusia melakukan perkara sia-sia

- Perbuatan itu dibenci oleh Allah
- Hidup tidak akan berjaya
- Jiwa tidak tenteram
- Ekonomi akan mundur
- Pembangunan tidak berjalan lancar
- dipandang hina oleh orang lain

7. Terangkan cara mengelakkan/ menjauhi diri daripada perbuatan lagha.

- Menghadiri ke majlis Ilmu (1m) supaya memahami Islam dengan mendalam(1m)
- Berdamping dengan Ulama / orang soleh (1m) supaya dapat mendengar nasihat yang baik (1m)
- Melibatkan diri dengan aktiviti kemasyarakatan (1m) seperti gotong royong (1m)
- Melaksanakan amalan sunat (1m) seperti puasa sunat (1m)
- Lakukan perkara yang berfaedah (1m) dan bermanfaat seperti study group (1m)
- Menyertai aktiviti berfaedah (1m) seperti mendaki gunung (1m)

8. Terangkan dua kesan perbuatan sia-sia terhadap masyarakat.

- Masyarakat menjadi mundur (1m) kerana tidak menghargai masa (1m)
- Menjatuhkan maruah umat Islam (1m) kerana berakhlak buruk (1m)
- Masyarakat semakin lemah (1m) kerana suka membuang masa (1m)
- Masyarakat lalai tanggungjawab terhadap Allah (1m) kerana sibuk dengan keduniaan (1m)

9. Sebagai seorang pelajar, bagaimana anda membantu rakan yang sentiasa terlibat dengan perbuatan sia-sia

- Menasihatinya supaya berkelakuan baik
- Mengajak ia mempelajari ilmu agama
- Membimbingnya ke jalan yang bena
- Menunjukkan contoh tauladan yang baik

10. Nyatakan dua cara mendapat khusyuk dalam solat

- Mengagungkan kebesaran Allah
- Memahami ayat yang dibaca dalam solat
- Tidak mengingati perkara lain yang boleh melalaikan
- Memastikan tempat solat tenang
- Memandang tempat sujud
- Memberi tumpuan kepada solat
- Menunaikan solat dengan ikhlas
- Mengharapkan Allah menerima solatnya
- Menyempurnakan syarat dan rukun solat
- Merasakan seperti sedang berhadapan dengan pencipta

11. Terangkan dua kesan kepada seseorang yang khusyuk dalam solat

- mendapat pahala (1m) kerana menunaikan solat dengan khusyuk (1m)
- dapat rasa nikmat solat yang dikerjakan (1m) kerana terus istiqamah (1m)
- meningkatkan keimanan dan ketaqwaan (1m) agar berkekalan (1m)
- dapat merasai ketenangan jiwa (1m) kerana dekat dengan Allah (1m)

12. Jelaskan faedah menjaga kehormatan diri/ kepentingan menjaga maruah

- Akan dihormati oleh bangsa lain
- Terhindar daripada dosa/ maksiat
- terhindar daripada permusuhan
- Melahirkan masyarakat yang penyayang

13. Jelaskan cara menjaga kehormatan diri

- Menutup aurat dengan sempurna
- Menjauhi pergaulan bebas dan zina
- Menyalurkan keinginan melalui perkahwinan
- menjauhi perkara keji seperti rasuah.
- Mengamalkan akhlak mulia

**14. Jelaskan dua tujuan Allah memerintahkan manusia menunaikan amanah/ janji
Jelaskan dua sebab umat Islam dituntut mengamalkan sifat amanah**

- Supaya terselamat dari azab Allah
- Menghasilkan kerja yang baik/ berkualiti
- mendapat kepercayaan orang ramai
- Disukai Allah dan orang ramai
- Agar tidak menyakiti hati orang lain
- Mendapat kejayaan di dunia dan di akhirat

**15. Jelaskan cara menunaikan amanah/janji
Jelaskan cara anda mengamalkan sifat amanah dalam kehidupan**

- Melaksanakan segala tugas dengan sempurna
- Menyebut InsyaAllah apabila berjanji
- Tidak memungkir janji yang dibuat
- Tidak mengkhianati amanah yang diberi
- Berusaha menepati janji yang dibuat

16. Jelaskan dua amanah yang perlu anda tunaikan terhadap Allah SWT di dunia

- Menjaga kesucian akidah agar tidak terpesong
- Melakukan ibadah fardu seperti solat 5 waktu
- Berakhlak mulia supaya dikasihi Allah
- Menjaga hubungan silaturrahim supaya dipandang mulia
- Menegakkan hukum Allah agar hidup aman

17. Nyatakan dua contoh pelajar yang tidak amanah terhadap gurunya

- Melanggar arahan guru
- Tidak membuat tugas yang guru berikan
- Menyakiti hati guru
- Mempersendakan guru

18. Nyatakan dua cara memelihara solat

- melaksanakan solat dalam waktunya
- tidak melengahkan solat
- Menunaikan solat dengan sempurna dari segi rukun dan syarat sah
- Menunaikan solat dengan khusyuk

19. Huraikan dua kesan terhadap orang yang memelihara solat

- Membentuk disiplin/ jatidiri yang mantap
- Melahirkan manusia yang berakhlak mulia dalam kehidupan seharian
- Memperolehi kejayaan yang cemerlang di dunia dan akhirat

20. Terangkan usaha yang wajar diamalkan oleh seseorang pelajar untuk mencapai kecemerlangan hidup

- Mengisi masa lapang dengan perkara yang berfaedah (1m) seperti mengulangkaji pelajaran(1m)
- Istiqamah melaksanakan ibadah kepada Allah (1m) supaya hidup diberkati(1m)
- Melaksanakan tanggungjawab dengan baik (1m) supaya jiwa tenang(1m)
- Menjaga kehormatan diri (1m) supaya tidak dipandang hina oleh orang lain(1m)

21. Terangkan pengajaran daripada ayat di atas.

- Kita hendaklah solat dengan khusyuk(1m) supaya dikasihi oleh Allah (1m)
- Kita hendaklah memelihara solat (1m) supaya menjadi mukmin berjaya (1m)
- Kita hendaklah menjaga kehormatan diri (1m) supaya dihormati orang lain (1m)
- Kita hendaklah menunaikan janji/ amanah (1m) supaya dipandang mulia (1m)
- Kita mestilah berazam untuk berjaya di dunia dan di akhirat (1m)supaya tidak dimurkai oleh Allah (1m)

(SOALAN KBAT)**22. Ramai orang Islam menunaikan solat tetapi solat tersebut tidak dapat mencegah mereka daripada melakukan kemungkaran. Berikan hujah anda**

Mereka menunaikan solat tidak ikhlas (1m). Contohnya mereka solat kerana dipaksa oleh ibu bapa (1m). Ini menyebabkan solat tidak menjadi benteng kepada mereka daripada melakukan dosa (1m). Kesannya mereka berterusan melakukan dosa (1m). Kesimpulannya kita mestilah menjaga ibadat supaya diterima oleh Allah (1m).

Solat yang ditunaikan tidak menepati syarat-syarat sahnya (1m) seperti tidak ada tomakninah (berhenti seketika) dalam solat (1m). Kesannya solat mereka tidak sah (1m). Oleh itu kita mestilah menunaikan solat dengan sempurna supaya diterima Allah (1m).

23. Zakat membangunkan masyarakat Islam. Buktikan kebenaran pernyataan di atas dengan mengemukakan hujah anda

Cadangan isi

- Membantu golongan miskin
- Membangunkan industri-industri kecil melalui pemberian modal
- Membantu dari segi pemberian biasiswa

Contoh jawapan

Wang zakat digunakan untuk membantu golongan miskin memulakan hidup baru (1m). Contohnya memberi bantuan modal untuk mereka memulakan perniagaan (1m). Kesannya mereka tidak lagi bergantung kepada orang lain (1m). Kesimpulannya Umat Islam perlulah saling tolong-menolong supaya hidup diberkati (1m).

Wang zakat boleh digunakan untuk memberi biasiswa kepada pelajar cemerlang yang kurang berkemampuan (1m). Ini dapat membantu mereka meneruskan pembelajaran yang memerlukan perbelanjaan yang besar (1m). Kesannya mereka akan berjaya dalam hidup (1m). Kesimpulannya kita mestilah membantu orang yang memerlukan agar hidup diberkati oleh Allah. (1m)

24. Kes jenayah siber melibatkan pecah amanah melalui penyalahgunaan kemajuan teknologi maklumat semakin berleluasa.

Pada pendapat anda, mengapakah kes di atas berlaku

Contoh jawapan

kerana anak-anak tidak dididik dengan ilmu agama sejak dari kecil (1m). ini menyebabkan mereka tidak dapat membezakan antara betul dan salah (1m). Kesannya mereka menggunakan ilmu ke jalan yang salah (1m). Kesimpulannya ibu bapa perlulah mendidik anak dengan ilmu agama supaya selamat di dunia dan di akhirat. (1m)

Keadaan ini berlaku kerana manusia lebih mementingkan kemewahan (1m). Hal ini kerana mereka ingin mendapat kekayaan dengan mudah tanpa perlu berusaha (1m). Kesannya mereka sanggup melakukannya walaupun mereka tahu perbuatan tersebut adalah berdosa (1m). Kesimpulannya umat Islam perlu diberi didikan agama sejak dari kecil supaya takut untuk melakukan perkara yang dilarang oleh Allah. (1m)

25. Laungan azan yang diperdengarkan setiap kali masuk waktu solat mengajak umat Islam untuk bersolat dan seterusnya mengajak mereka untuk beroleh kejayaan. Sejauhmana anda sebagai seorang pelajar muslim mampu meraih kejayaan dengan bersolat.

Contoh jawapan

Apabila kita menunaikan solat, kita akan melaksanakan rukun dan syaratnya (1m). Hal ini kerana solat yang sempurna sahaja yang akan diterima oleh Allah (1m). Kesannya lahiriah umat Islam yang berdisiplin dalam hidup dan pandai menghargai masa. (1m) Kesimpulannya kita hendaklah melaksanakan solat yang berkualiti supaya ia memberi kesan positif kepada diri kita. (1m)

TAJUK T4:

NASIHAT LUQMAN AL-HAKIM

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ
فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾
وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ
إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ (سورة لقمان : آية 12-13)

Berdasarkan ayat di atas (AYAT 12-13)

1. Berikan maksud kalimah bergaris

- Bersyukur
- Yang kufur
- Maha terpuji
- Yang besar

2. Siapakah Luqman al-Hakim?

- Hamba Allah yang soleh dan bertaqwa
- bekerja sebagai tukang kayu.
- Namanya tercatat di dalam al-Quran.
- Hidup di zaman nabi Daud
- Dikurniakan ilmu, kebijaksanaan, kefahaman agama yang mendalam, kemuliaan dan kedudukan yang tinggi..
- Digelar al-Hakim kerana kata-kata hikmatnya dan kisahnya yang menjadi teladan kepada manusia.
- Seorang yang sangat prihatin mendidik anaknya agar dapat menjalani hidup berlandaskan syariat

3. Nyatakan maksud syirik

- Menyekutukan Allah dengan sesuatu sama ada dari segi zat, sifat atau perbuatan.

4. Nyatakan nasihat Lukman kepada anaknya

- Jangan mensyirikkan Allah
- Bersyukur kepada Allah

5. Jelaskan akibat syirik kepada individu.**Jelaskan dua kesan perbuatan syirik**

- Batal iman/ rosak akidah
- Diazab oleh Allah di dalam neraka
- Dimurkai oleh Allah
- Dosanya tidak diampunkan oleh Allah
- Ibadah tidak diterima oleh Allah
- Di pandang hina oleh masyarakat

6. Senaraikan contoh perbuatan syirik.

- Menyembah berhala
- Menilik nasib
- Menyembah matahari/ pokok/ api dll
- Memuja syaitan

7. Apakah maksud bersyukur?

- Berterima kasih atau menghargai segala nikmat yang diterima daripada Allah.

8. Jelaskan kelebihan orang yang bersyukur.

- Sentiasa bersifat qanaah
- Tidak dengki dengan kelebihan orang lain

9. Terangkan cara mendidik diri agar sentiasa bersyukur dengan kurniaan Allah.

- Menyedari setiap pemberian Allah adalah pinjaman (1m) supaya tidak sombong (1m)
- Menyedari setiap yang dimiliki adalah sementara (1m) supaya tidak lalai (1m)

10. Jelaskan cara anda bersyukur dengan perbuatan ketika mendapat nikmat daripada Allah.

- Beribadat kepada Allah
- Membantu golongan yang memerlukan
- Membuat amal kebajikan / bersedekah
- Menjauhi perkara maksiat

11. Mengapa Lukman al-Hakim menasihati anaknya menjauhi perbuatan syirik

- Supaya iman tidak terbatal
- Supaya tidak dimurkai oleh Allah
- Supaya ibadah diterima oleh Allah
- Supaya tidak menjadi penghuni neraka
- Melahirkan individu yang berakhlak mulia
- Mewujudkan suasana yang harmoni

12. Terangkan dua pengajaran ayat .

- Umat Islam hendaklah bersyukur dengan nikmat Allah (1m) supaya dikasihi oleh Allah (1m)
- Umat Islam hendaklah menjauhi perbuatan syirik (1m) supaya iman tidak terbatal. (1m)

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ
وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ
وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ
عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ
سَبِيلَ مَنْ أَنْابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾ (سورة لقمان : آية 14-15)

Berdasarkan ayat di atas (AYAT 14-15),

1. Berikan maksud perkataan bergaris

- Ibunya telah mengandungkannya
- Menyusunya selama dua tahun
- Tempat kembali

2. Nyatakan dua kewajipan anak yang disebut dalam potongan ayat di atas.

- Mengenang jasa ibu bapa (14)
- Bersyukur kepada Allah kerana mengurniakan kita ibu bapa (14)
- Taat kepada ibu bapa selagi tidak bertentangan dengan agama (15)
- Berbuat baik kepada ibu bapa (15)

3. Apakah hukum mentaati ibu bapa?

- Wajib selagi tidak bertentangan dengan syariat/agama.

4. Jelaskan sebab Allah memerintahkan supaya mentaati ibu.

Nyatakan sebab Allah melarang anak-anak menderhakai ibu mereka.

Nyatakan jasa ibu bapa yang wajib dikenang?

- Ibu menanggung kesukaran sepanjang mengandung dan melahirkan anaknya
- Ibu menyusukan anaknya
- Ibu menjaga anak-anaknya dengan baik
- Ibu memberi pendidikan kepada anaknya
- Ibu memberi kasih sayang kepada anak sejak kecil

5. Nyatakan tempoh ibu menyusukan anaknya.

- Dua tahun

6. Jelaskan cara melayani ibu bapa.

Bagaimanakah anda bergaul dengan ibu bapa menurut nasihat Luqman al-Hakim?

- Sentiasa bercakap dengan sopan
- Sentiasa mendengar nasihatnya
- Sentiasa mengenang jasanya
- Sentiasa mengembirakan hati mereka
- Sentiasa bersabar dengan kerenahnya
- Sentiasa mendoakan mereka

7. Jelaskan cara berbakti kepada ibu bapa.

8. Jelaskan dua cara menunjukkan kasih sayang kepada kedua ibu bapa.

- Mendoakan kesejahteraan mereka di dunia dan di akhirat
- Membantu mereka beribadat ketika mereka uzur
- Merawat ibu bapa yang sakit sehingga sembuh
- Menziarahi mereka jika tinggal berasingan
- Menghormati rakan-rakan mereka supaya mereka merasa gembira
- Mendengar arahan mereka selagi tidak bercanggah dengan agama
- Melayan mereka dengan baik supaya mereka tidak merasa tersisih
- Menjaga nama baik mereka dengan menjaga akhlak kita

9. Jelaskan dua contoh perbuatan menderhaka kepada ibu bapa.

- Meninggikan suara ketika bercakap dengan ibu bapa
- Tidak mendoakan ibu bapa
- Tidak mengenang jasa ibu bapa

10. Nyatakan dua punca anak derhaka kepada ibu bapa.

- Kurang didikan agama
- Iman lemah
- Pengaruh persekitaran/ budaya barat/ media massa
- Perasaan ingin bebas dari tanggungjawab

11. Nyatakan dua kebaikan yang diterima oleh anak yang taat kepada ibu bapanya.

- Hidup diberkati oleh Allah
- Dipandang mulia oleh masyarakat
- Mendapat balasan baik di akhirat/ dapat masuk syurga

12. Terangkan akibat terhadap anak yang menderhaka kepada ibu bapa.

- Dimurkai oleh Allah (1m) kerana engkar perintahnya(1m)
- Dibenci oleh masyarakat (1m) kerana berakhlak buruk(1m)
- Di azab oleh Allah (1m) kerana tidak mengenang jasa ibu bapa(1m)
- Tidak dapat mencium bau syurga (1m) kerana melukakan hati ibu bapa(1m)
- Jiwa tidak tenang/ mendapat kesempitan hidup(1m) kerana tidak diredai oleh Allah(1m)

13. Terangkan dua pengajaran ayat.

- Kita hendaklah mengenang jasa ibu bapa supaya hidup diberkati oleh Allah
- Kita hendaklah bersyukur kepada Allah kerana telah mengurniakan ibu bapa kepada kita.
- Kita hendaklah mentaati perintah ibu bapa selagi tidak bertentangan dengan agama.

KBAT

Budaya menghantar ibu dan bapa yang telah tua, uzur dan tidak berkemampuan ke rumah orang tua atau ke pusat jagaan dilihat semakin ketara sejak kebelakangan ini. Perbuatan ini dapat dikesan berdasarkan kepada jumlah bilangan penghuni sedia ada yang semakin bertambah.

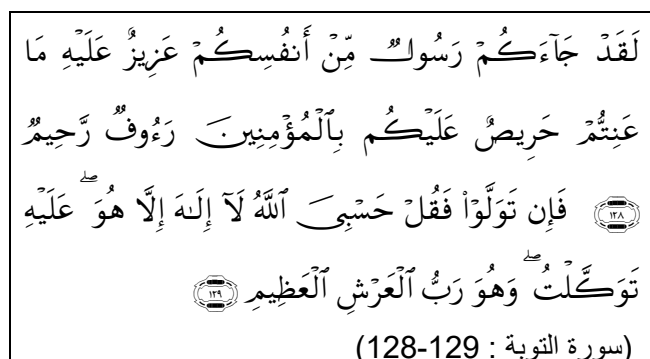
ISU : MENGHORMATI IBUBAPA

14. Jelaskan pandangan anda .

Contoh jawapan

Budaya menghantar ibu bapa ke pusat jagaan berlaku disebabkan anak-anak sibuk dengan urusan kerja(1m-isi) untuk mengejar kekayaan dan pangkat (1m-huraian) sehingga mengabaikan tanggung jawab terhadap ibubapa mereka (1m-huraian lengkap). Kesimpulannya setiap anak wajib menjaga kedua ibubapa mereka dengan sebaik mungkin agar tidak menjadi anak derhaka.(1m-kesimpulan)

TAJUK T5: NABI MUHAMMAD UTUSAN ALLAH



(KASIH SAYANG RASULULLAH) (ayat 128)

1. Nyatakan hukum beriman kepada Rasul.
 - Wajib
2. Senaraikan sifat wajib bagi Rasul.
 - Sidiq. Amanah. Tabligh, Fatanah
3. Nyatakan sifat Rasulullah dalam ayat.
 - Belas kasihan terhadap orang mukmin
 - Kasih sayang kepada orang beriman
 - Inginkan kebaikan kepada orang mukmin
4. Senaraikan dua contoh kasih sayang Rasulullah saw terhadap umatnya. Jelaskan bukti yang menunjukkan Rasulullah sangat mengasihi umatnya
 - Meminta dikurangkan jumlah solat daripada 50 kepada 5 waktu
 - Baginda sangat mengambil berat tentang kebajikan umatnya.
 - Baginda sangat berharap umatnya mendapat hidayah Allah
 - Baginda sangat risau jika umatnya mensyirikkan Allah
 - Baginda sangat belas kasihan terhadap orang mukmin
 - Baginda berdoa agar ditangguhkan azab sehingga kiamat
 - Sentiasa memaafkan kesalahan umatnya
5. Bagaimana anda mencontohi sifat kasih sayang Rasulullah saw.
 - Menghulurkan bantuan kepada guru/ rakan yang memerlukan
 - Memaafkan kesalahan rakanterhadap diri
 - Menyayangi sesama manusia
 - Prihatin dengan apa yang berlaku kepada orang lain
6. Berikan peranan Rasul di muka bumi.
 - Membetulkan akidah manusia
 - Menerapkan sifat mulia ke dalam jiwa
 - Memimpin manusia ke jalan lurus
 - Mengajar cara beribadat kepada Allah
 - Menjelaskan tentang perkara ghaib
7. Mengapa manusia memerlukan Rasul sedangkan manusia telah mempunyai akal.
 - Akal manusia terbatas tidak mampu meneroka alam akhirat
 - Akal manusia dipengaruhi nafsu/ syaitan
 - Akal tidak mampu mengetahui perkara ghaib
 - Akal semata-mata tidak mampu membezakan baik dan buruk mengikut syariat
8. Jelaskan dua hikmah Nabi diutuskan dari kalangan manusia.
 - Membuktikan syariat Islam mampu dilaksanakan oleh manusia
 - Memudahkan manusia menerimalIslam/ beramal dengan Islam
 - Memudahkan manusia mencontohi Rasul
 - Memudahkan manusia berkomunikasi dengan Rasulullah
 - Hanya manusia yang tahu kehendak manusia
9. Bagaimana anda membuktikan kasih sayang anda kepada Rasul.
 - Sentiasa berselawat kepada baginda
 - mengamalkan sunnah baginda
 - Melaksanakan perintah baginda dan menjauhi larangannya
 - Menziarahi makam baginda
 - Meneruskan dakwah baginda
10. Jelaskan hikmah menyayangi Rasulullah
 - Mendapat syafaat baginda di hari akhirat
 - Dikasihi oleh Allah
 - Dihormati masyarakat kerana berakhlak mulia
 - Mendapat ketenangan jiwa
 - Mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat
 - Mendapat pahala
 - Diredhai oleh Allah

(PERANAN TAWAKAL) (ayat 129)**11. Apakah pengertian tawakal?**

- Berserah kepada Allah setelah berusaha bersungguh-sungguh untuk mendapatkan apa yang dikehendaki

12. Jelaskan dua peranan tawakal dalam beradab.

- Menambah keyakinan terhadap perkara yang dilakukan
- Melahirkan sifat sabar/ tekun dalam melakukan sesuatu.
- Mengelakkan sifat berputus asa
- Bertambah yakin dengan pertolongan Allah
- Menanamkan sifat redha dengan segala ketentuan Allah
- Mengelakkan perasaan takut dan gentar

13. Sebagai seorang pelajar, bagaimana anda menerapkan sifat tawakal dalam kehidupan.

- Yakin dengan pertolongan Allah setelah berusaha
- Tidak hanya berserah kepada nasib / tua

14. Nyatakan maksud kalimah berikut.

- تَوَكَّلْتُ aku berserah diri
- رَحِيم kasih sayang

15. Nyatakan pengajaran dari ayat di atas.

- Kita hendaklah yakin Allah mengutuskan Rasulullah di kalangan manusia (1m) untuk membuktikan bahawa Islam mampu dilaksanakan oleh manusia (1m)
- Kita hendaklah mengamalkan sunnah Rasulullah dalam kehidupan (1m) supaya hidup diberkati oleh Allah (1m)
- Kita hendaklah bertawakkal kepada Allah (1m) kerana tawakkal adalah asas kejayaan dalam beradab. (1m)
- Kita wajiblah membuktikan kasih sayang kepada Rasulullah (1m) dengan banyakkan berselawat. (1m)

**TAJUK T5:
BATAS-BATAS PERGAULAN**

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ
ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ
فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا
وَلْيَضْرِبْنَ خُمُرَهُنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا
لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ
أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي
إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ
أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّبِيعَاتِ غَيْرِ أُولَى الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ
الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا
يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ
جَمِيعًا إِنَّهُ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣١﴾

Dalam ayat 30 dan 31 di atas Allah SWT memerintahkan orang lelaki dan perempuan yang beriman supaya menjaga pandangan dan kehormatan serta kewajipan menutup aurat.

Berdasarkan ayat di atas:

1. Nyatakan maksud Mahram?

- Lelaki dan perempuan yang mempunyai ikatan keturunan atau susuan
- Orang yang haram berkahwin

2. Apakah maksud menjaga pandangan?

- Memelihara mata daripada melihat perkara maksiat atau haram

3. Nyatakan maksud ajnabi?

- Lelaki dan perempuan yang tidak mempunyai ikatan keturunan atau susuan dan boleh dikahwini.

4. Apakah maksud aurat?

- Bahagian tubuh badan yang wajib ditutup/ dilindungi daripada pandangan orang lain.

5. Apakah yang dimaksudkan dengan memelihara kehormatan diri?

- Menjaga maruah diri daripada terjerumus ke lembah maksiat dan dosa yang berpanjangan

6. Nyatakan larangan ke atas perempuan mukminah yang terkandung dalam ayat.

- Tidak memandang perkara haram
- Tidak menampakkan belahan leher
- Tidak mendedah aurat/ kemaluan
- Tidak menghentak kaki memberitahu perhiasan
- Tidak menampakkan perhisan diri kepada ajnabi

7. Nyatakan perintah Allah kepada lelaki beriman dalam ayat di atas

- menjaga pandangan daripada melihat perkara yang haram
- Memelihara kemaluan/ menjaga kehormatan diri/ maruah

8. Senaraikan empat golongan yang boleh melihat perhiasan seseorang wanita

- Suami
- Adik beradik
- Bapa
- Hamba
- Bapak mertua
- Orang tua yang tiada keinginan
- Anak
- Kanak-kanak yang belum tahu tentang aurat wanita
- Anak tiri

9. Nyatakan cara menjaga kehormatan diri / maruah diri.

- Berpakaian menutup aurat
- Tidak melakukan perbuatan yang melanggar hukum
- Menjaga batas-batas pergaulan
- Menjauhi tempat/ perbuatan maksiat

10. Jelaskan usaha yang patut dilakukan jika rakan anda mendedahkan aurat

- Menasihati supaya menutup aurat
- Menghadihkan tudung kepadanya
- Mengajaknya ke majlis ilmu
- Melapor kepada guru agama
- Menyuruhnya bertaubat
- Memberikan risalah/ buku tentang kepentingan menutup aurat.

11. Nyatakan batas aurat lelaki muslim dan perempuan muslim.

Terangkan perbezaan aurat lelaki dan perempuan di dalam solat.

- Lelaki: Antara pusat hingga lutut
- Perempuan: Seluruh badan kecuali muka dan tapak tangan

12. Terangkan kesan mendedahkan aurat.

- Penyebab gejala sosial
- Punca berlaku jenayah/ rogol/ bunuh
- Punca berlaku maksiat/ zina/ sumbang mahram
- Dipandang hina oleh masyarakat
- Menjatuhkan maruah umat Islam

13. Jelaskan faktor berlakunya pendedahan aurat di kalangan remaja masa kini.

Jelaskan punca berlaku kes percabulan di dalam masyarakat masa kini.

- Lemah iman kerana banyak buat dosa
- Kurang didikan Ibu bapa sejak dari kecil
- Kurang didikan agama menyebabkan iman lemah
- Terpengaruh dengan rakan/ persekitaran kerana kurang ilmu
- Pergaulan bebas menyebabkannya cenderung mengikut nafsu
- Pengaruh media masa seperti bahan bacaan lucah.

14. Terangkan dua hikmah Islam mewajibkan umatnya menjaga maruah.

- Mengelak berlakunya fitnah
- Lahir masyarakat yang aman damai
- Dipandang mulia oleh masyarakat
- Mengelak jenayah seperti rogol
- Lahir masyarakat yang bermoral tinggi

15. Islam melarang duduk di tepi jalan tetapi dalam keadaan tertentu dibolehkan.

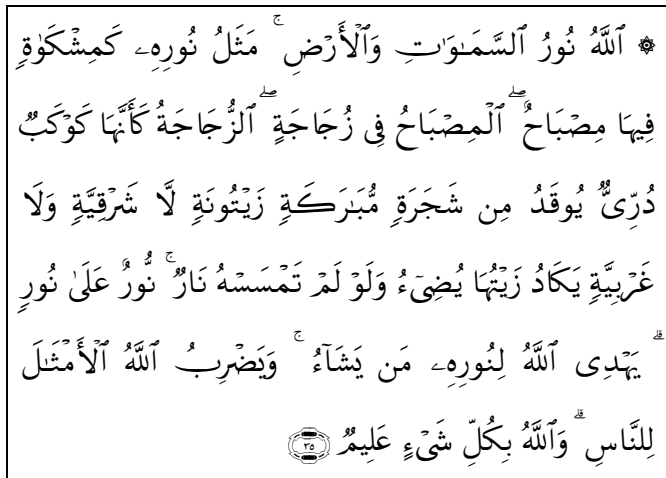
Jelaskan adab ketika berada di tepi jalan.

- Menundukkan pandangan mata
- Menyuruh kepada perkara kebaikan
- Tidak menyakiti orang lain
- Mencegah daripada perkara mungkar/ kejahatan yang berlaku
- Menjawab salam kepada yang lebih tua

16. Jelaskan dua kelebihan menutup aurat.

- Dapat mengelakkan penyakit kulit
- Menjadi hamba Allah yang taat
- Terselamat daripada fitnah
- Kehormatan diri terpelihara

TAJUK T5: HIDAYAH ALLAH SWT (ayat 35)



Ayat di atas menerangkan orang yang yang beriman hati mereka diterangi dengan nur Allah. Berdasarkan ayat di atas,

(HIDAYAH)

1. Apakah maksud hidayah/Nur?

- Cahaya petunjuk Allah ke jalan yang benar diberi kepada sesiapa yang dikehendakiNya.

2. Nyatakan golongan/ sifat golongan yang mendapat hidayah.

- Golongan yang selalu bertasbih/bertahmid membaca Quran/ berzikir
- Golongan yang berjual beli tanpa lalai mengingati Allah
- Golongan yang mendirikan solat fardu
- Golongan yang mengeluarkan zakat
- Golongan yang takut kepada azab Allah

3. Jelaskan peranan NUR/ HIDAYAH terhadap kehidupan manusia.

- Lebih sabar menghadapi ujian Allah
- Lebih tenang menerima ketentuan Allah

4. Jelaskan cara untuk mendapat hidayah Allah

- Berusaha menuntut ilmu agama agar dapat membezakan yang baik dan buruk
- Melakukan amalan soleh / yang dapat membentuk menjadi hamba yang soleh
- Berzikir kepada Allah agar menjadi hamba yang mudah menerima kebaikan
- Memohon hidayah Allah agar hidup dirahmati
- Istiqamah melakukan ibadah wajib seperti solat fardu
- Melazimi diri melakukan ibadah sunat seperti puasa sunat

5. Jelaskan 2 perkara yang menghalang seseorang dari mendapat hidayah/ NUR?

- tidak berusaha menuntut ilmu
- tidak beramal dengan ilmu
- melakukan maksiat
- memakan makanan haram
- memakai pakaian haram
- sombong dengan kelebihan diri

6. Apakah maksud (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ)?

- Bermaksud "Allah memberi hidayah kepada sesiapa yang dikehendakinya"

7. Apakah maksud perumpamaan Nur Hidayah Allah seperti sebuah lampu dalam geluk kaca?

- bermaksud hidayah menerangi kehidupan mukmin sebagaimana lampu yang bercahaya.

(PERANAN ILMU)

8. Apakah maksud mukjizat?

- Perkara luar biasa yang dianugerahkan Allah kepada Rasul pilihan

9. Jelaskan 2 ciri kemukjizatan al-Quran

- Gaya bahasa sangat indah
- Mengandungi pelbagai jenis ilmu termasuk alam ghaib
- Tidak ada makhluk yang dapat mencipta walau satu surah seperti al-Quran

10. Jelaskan 2 perbezaan ilmu Fardu Ain dan Fardu Kifayah? / pengertian?

Ilmu Fardu Ain	Ilmu Fardu Kifayah
(MAKSUD) : Ilmu yang wajib dituntut oleh setiap umat Islam	(MAKSUD): Ilmu yang wajib dipelajari oleh sebahagian umat Islam
Contoh ilmu tentang solat, puasa, tajwid	Contoh ilmu memasak, menjahit,

11. Terangkan kepentingan ilmu untuk kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

- Dapat melahirkan umat yang maju (1m) supaya tidak mudah ditindas(1m)
- Syiar Islam dapat ditingkatkan (1m) kerana menguasai pelbagai ilmu (1m)
- Dipandang mulia oleh orang lain (1m) kerana menjadi rujukan masyarakat (1m)
- Tidak mudah ditipu (1m) kerana dapat membezakan yang baik dan buruk (1m)

12. Jelaskan bagaimana ilmu berperanan memandu manusia mendapat hidayah.

- Dengan ilmu manusia dapat membezakan yang baik dan buruk
- Dengan ilmu hati manusia mudah terbuka menerima kebaikan
- Dengan ilmu manusia dapat melaksanakan ajaran Islam dengan sempurna

13. Nyatakan 2 kesan jika umat Islam mengabaikan ilmu fardu kifayah.

- Negara akan mundur
- Maruah Islam akan tercemar
- Umat Islam dipandang hina
- Umat Islam akan mudah ditipu/ ditindas
- Umat Islam akan mundur/ lemah
- Berlaku pergaduhan

14. Jelaskan akibat orang yang tidak beramal dengan ilmu yang dipelajari

- sentiasa berada dalam kesesatan
- ibadah yang dilakukan tidak diterima
- berada dalam kemunduran
- fikiran jumud/

15. Jelaskan maksud "وَيَضْرِبَ اللَّهُ الْأَمْثِلَ لِلنَّاسِ".

- dan Allah mengemukakan berbagai perbandingan untuk manusia

16. Senaraikan empat contoh amalan zikir

- Subhanallah
- Alhamdulillah
- Lailahaillallah
- Allahuakbar

17. Terangkan bukti menunjukkan bahawa al-Quran adalah mukjizat Allah

- Gaya bahasanya sangat indah (1m) sehingga tidak mampu ditandingi (1m)
- Al-Quran mengandungi pelbagai ilmu (1m) termasuk tentang alam ghaib(1m)
- Allah mencabar manusia mencipta satu surah seperti al-Quran

18. Terangkan pengajaran ayat di atas.

- Kita perlulah berusaha mendapatkan hidayah Allah supaya tidak sesat.
- Kita mestilah menuntut ilmu agar tidak berterusan dalam kejahilan.
- Kita hendaklah beramal dengan ilmu yang dipelajari agar diberkati oleh Allah
- Kita hendaklah membaca al-Quran supaya hati menjadi tenang

**TAJUK T5:
PERIBADI MUKMIN**

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا حُزُوا سُجَّدًا
وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٦﴾
تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا
وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٥﴾ (سورة السجده: 15-16)

Ayat di atas menerangkan ciri-ciri/ sifat-sifat orang yang beriman.

Berdasarkan ayat di atas

1. Jelaskan dua ciri / sifat orang yang beriman berdasarkan ayat di atas.

- Sujud kepada Allah dengan cara Berlumba melakukan ibadah dan mencari keredhaannya
- Sentiasa mengingati Allah dengan berzikir
- Tidak takabbur kerana yakin segala kelebihan yang dimiliki adalah milik Allah
- Melazimi qiamullail dengan bangun waktu malam untuk beribadat
- Menginfakkan harta untuk jalan Allah kerana harta yang ada pada kita adalah amanah Allah

2. Terangkan usaha yang perlu dilakukan untuk menjadi Muslim yang Mukmin Nyatakan empat ciri lain orang yang benar-benar beriman.

Terangkan amalan untuk menguatkan keimanan kepada Allah SWT.

- Melaksanakan ibadah fardu (1m) seperti solat 5 waktu dengan khusyuk (1m)
- Memperbanyakkan ibadah sunat (1m) seperti solat sunat (1m)
- Banyakkan berzikir mengingati Allah (1m) seperti bertasbih, bertahmid (1m)
- Selalu membaca al-Quran (1m) supaya iman bertambah (1m)
- Banyakkan berdoa (1m) supaya hidup diredai oleh Allah (1m)
- Mengamalkan akhlak terpuji (1m) seperti amanah, sabar dll (1m)
- Menuntut ilmu (1m) sama ada ilmu fardu ain dan fardu kifayah (1m)

3. Jelaskan dua kelebihan beramal dengan ciri-ciri orang beriman.

- Diredai/ dikasihi oleh Allah
- Mendapat ganjaran pahala
- Dipandang mulia oleh masyarakat
- Boleh dicontohi oleh orang lain
- Dipermudahkan urusan seharian
- Jiwa menjadi tenang
- Dimurahkan rezeki
- Meningkatkan keimanan kepada Allah
- Mengeratkan hubungan silaturrahim
- Mudah mendapat hidayah Allah
- Akan dimasukkan ke dalam syurga

4. Nyatakan jenis ibadah semasa qiamullail.

- Membaca al-Quran
- Berzikir
- berselawat
- Solat sunat seperti solat tahajud dll

5. Qiamullail ialah bangun pada waktu malam untuk melazimi qiamullail. Jelaskan dua kelebihan orang yang melazimi qiamullail.

- Dikasihi oleh Allah
- Doa dimakbulkan
- Mendapat ketenangan jiwa

(SUJUD)

6. Perkataan (سُجَّدًا) dalam ayat di atas

bermakna sujud kepada Allah SWT. Jelaskan maksud yang tersirat daripadanya.

- Patuh / tunduk / taat kepada semua perintah Allah sama ada berbentuk suruhan ataupun larangan

7. Nyatakan ibadah yang sunat dilakukan apabila membaca atau mendengar ayat 15, Surah di atas.

- Sujud tilawah / sujud sajdah

8. Senaraikan jenis-jenis sujud.

- Sujud tilawah
- Sujud sahwi
- Sujud syukur

9. Jelaskan perbezaan antara sujud tilawah dan sujud sahwi.

Sujud tilawah	Sujud sahwi	Sujud syukur
<ul style="list-style-type: none"> • Kerana membaca atau mendengar ayat sajdah. • Dilakukan di dalam atau di luar solat sebanyak sekali sujud 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerana menambah atau mengurangkan rukun solat secara tidak sengaja • Kerana meninggalkan sunat ab'ad secara sengaja atau tidak sengaja • Dilakukan sebelum salam sebanyak dua kali sujud 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerana mendapat nikmat atau terlepas daripada bala • Dilakukan di luar solat sebanyak sekali sujud

10. Jelaskan dua sebab orang beriman sujud kepada Allah SWT.

- Menyedari kebesaran/ kekuasaan Allah
- Mengagungkan dan mengakui kebesaran Allah
- Mencari keredaan Allah
- Merendah diri / mengakui kita adalah hamba Allah yang kerdil dan hina
- Sebagai tanda kita taat dan patuh kepada perintah Allah

11. Jelaskan kepentingan pembangunan berteraskan keimanan kepada Allah

- Manusia akan reda dengan rezeki / kemudahan yang ada
- Mendidik manusia bersifat tolak ansur/ toleransi sesama manusia
- Manusia akan berlaku adil kepada diri sendiri dan orang lain / tidak akan berlaku zalim

12. Terangkan dua faktor yang menyebabkan orang Islam tidak memiliki peribadi mukmin yang sebenar.

- Iman lemah (1m) kerana tidak mengamalkan ajaran Islam (1m)
- Kurang ilmu agama (1m) kerana tidak pernah belajar (1m)
- Terpengaruh dengan persekitaran / rakan / media massa/ media sosial yang tidak baik (1m) kerana iman lemah (1m)

13. Apakah yang dimaksudkan tidak takbur (لَا يَسْتَكْبِرُونَ) dalam ayat di atas

- Sentiasa merendahkan diri, tidak sombong dan tidak membanggakan diri.

14. Terangkan pengajaran dari ayat di atas

- Kita hendaklah membanyakkan ibadah sunat supaya dikasihi Allah
- Kita hendaklah selalu melakukan qiamullail agar dekat dengan Allah
- Kita mestilah bersikap tawaduk kerana menyedari kekurangan diri.
- Kita hendaklah mencari harta yang halal supaya diredhai oleh Allah.

15. Gambar umat Islam sedang solat beramai-ramai hingga memenuhi jalan raya.

Ramalkan keadaan generasi Y pada masa hadapan jika mereka patuh mengamalkan ibadat seperti dalam gambar di atas

Generasi Y akan menjadi generasi yang cemerlang di dunia dan di akhirat (1m). Hal ini kerana orang yang rajin beribadat kepada Allah akan lebih cenderung ke arah kebaikan (1m). Kesannya mereka akan sentiasa berdisiplin dan rajin menimba ilmu untuk memajukan diri. (1m) Kesimpulannya kita mestilah menjaga hubungan dengan Allah supaya diredhai olehNya. (1m)

16. Orang mukmin bersifat tawaduk kerana mereka menyedari kekurangan diri berbanding kebesaran Allah SWT. Terangkan usaha anda untuk memenuhi tuntutan tersebut.

- Memperbanyakkan ibadah sunat bagi melengkapkan ibadah wajib
- Sentiasa berdamping dengan ulama untuk meningkatkan ilmu (1m)
- Mengkaji kandungan al-Quran supaya akidah mantap
- Sentiasa bersyukur kepada Allah kerana dikurniakan anggota yang sempurna
- Sentiasa berdoa kepada Allah supaya dijauhi daripada godaan syaitan
- Melakukan sujud sebagai tanda terima kasih atas segala nikmat Allah

TAJUK HADIS T4: MAKANAN YANG BAIK

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا. وَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ. ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ يَا رَبِّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ.
(رواه المسلم)

1. MAKSUD HADIS:

- Sesungguhnya Allah itu baik, dia tidak menerima kecuali yang baik
- Sesungguhnya Allah memerintahkan orang mukmin dengan apa yang diperintahkan kepada semua Rasul dengan Firmannya "Wahai sekalian Rasul! Makanlah makanan yang baik dan beramallah dengan amal soleh,
- Firmannya lagi 'Wahai sekalian orang yang beriman makanlah makanan yang baik yang telah kami rezekikan kepadamu.
- Kemudian baginda menyebut seorang lelaki yang jauh perjalanannya kusut masai rambutnya dan berdebu mukanya menghulurkan kedua tangan ke langit (berdoa) "Wahai Tuhanku!2
- padahal makanannya Haram. Minumannya Haram, Pakaianya Haram, dan mulutnya d isuapkan dengan yang haram.
- Maka bagaimana akan diperkenankan doanya.

• Maksud perkataan

- كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ Makanan yang baik
- وَاعْمَلُوا صَالِحًا Dan beramal soleh/ melakukan kebaikan
- وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ Dan makanannya haram
- وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ Dan minumannya haram
- وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ Dan pakaianya haram

MAKANAN, MINUMAN HALAL

2. Apakah maksud makanan baik/ Halal?

- Makanan dari sumber yang halal / makanan yang seimbang/ makanan yang bersih/ suci / makanan yang berzat/ disembelih dengan nama Allah

3. Nyatakan ciri makanan yang halal/ baik menurut Islam.

- Disembelih dengan nama Allah
- Makanan dari bahan yang halal
- Dari sumber halal / bukan hasil curi
- Makanan yang bersih dan suci
- tidak memudaratkan tubuh badan
- Makanan yang tidak memabukkan

4. Jelaskan 2 cara anda memastikan makanan itu halal.

Jelaskan dua cara anda mengenalpasti makanan yang halal.

- Terdapat logo halal jakim yang sah
- memenuhi syarat sah sembelihan
- Produk diusahakan oleh orang Islam
- Makanan yang suci dari najis/ bersih
- Melihat kandungan bahan di dalamnya
- dapatkan maklumat dari sumber yang dipercayai

5. Mengapakah umat Islam dikehendaki memakan makanan halal.

Terangkan 2 kelebihan/ hikmah memilih makanan yang baik.

Terangkan dua kepentingan

mengutamakan makanan yang baik.

- Maruah terpelihara (1m) kerana menjauhi dosa(1m)
- Memelihara kewarasan akal (1m) kerana tidak minum arak (1m)
- Terhindar dari seksa api neraka (1m) kerana taat perintah Allah (1m)
- menjaga kesihatan badan (1m) kerana makan makanan yang berkhasiat (1m)
- Supaya doa dimakbulkan (1m) kerana menjaga adab berdoa(1m)
- Ibadah diterima oleh Allah (1m) kerana dilaksanakan dengan betul (1m)
- Mendapat pahala (1m) kerana beribadat dengan ikhlas (1m)
- khusyuk ketika beribadah (1m) kerana hati tenang (1m)

6. Bagaimanakah cara anda memastikan rezeki yang anda perolehi adalah halal?

- Bekerja di bidang yang terjamin halal
- Tidak curi tulang semasa bekerja
- Tidak melakukan penipuan/penindasan dan rasuah
- Tidak menyalahgunakan harta kerajaan/syarikat

7. Bagaimana anda boleh menjadi pengeluar dan pengedar makanan yang halal di peringkat antarabangsa

- Membuka pusat pembuatan makanan halal untuk diekspot
- Mencari ejen pengedar makanan halal di peringkat antarabangsa melalui internet
- Mempamer makanan halal yang dikeluarkan di tempat tumpuan pelancong

8. Terangkan hubungan antara makanan, minuman dan pakaian dengan ibadah

- Ibadah seseorang itu akan diterima oleh Allah jika makanan, minuman dan pakaiannya dari sumber yang halal.
- Ibadah seseorang itu tidak akan diterima oleh Allah jika makanan, minuman dan pakaiannya dari sumber yang haram

PAKAIAN HALAL DAN HARAM

9. Huraikan syarat-syarat berpakaian menurut Islam / garis panduan berpakaian dalam Islam

Nyatakan ciri pakaian yang mengikut syariat

- Menutup aurat (1m) seperti antara pusat dan lutut bagi lelaki (1m)
- Tidak melambangkan pakaian agama lain (1m) seperti memakai salib (1m)
- Tidak jarang dan ketat (1m) yang boleh menampakkan bentuk badan (1m)
- Lelaki haram memakai emas/ sutera (1m) kerana ia adalah hiasa untuk wanita sahaja (1m)
- Tidak berlawanan jantina (1m) seperti lelaki memakai pakaian wanita (1m)

10. Nyatakan ciri pakaian yang dilarang / haram

- Memakai emas/ sutera tulin bagi lelaki
- Pakaian yang jarang
- Pakaian yang ketat
- Pakaian yang berlainan jantina

11. Jelaskan hikmah diwajibkan menutup aurat

Jelaskan dua kebaikan memakai pakaian yang halal dan mengikut syariat Islam

- Terpelihara daripada fitnah
- Disayangi oleh Allah kerana taat
- Terhindar daripada dosa
- Menjaga maruah diri/ agama

MAKAN, MINUM, PAKAI YANG HARAM

12. Jelaskan akibat memakan makanan haram / mengabaikan makanan halal.

- Doa tidak dimakbulkan
- Memudaratkan kesihatan
- Jiwa tidak tenang
- Ibadah tidak diterima Allah
- mendapat dosa
- Sukar untuk khusyuk dalam solat
- Di laknat oleh Allah
- Akal tidak waras

13. Jelaskan akibat memakan makanan haram terhadap akhlak individu

- Sukar menerima teguran
- Terdorong melakukan maksiat
- Malas beribadah
- Mempunyai sifat mazmumah/ keji

14. Jelaskan sebab doa seseorang tidak dimakbulkan Allah berdasarkan hadis

- Sebab ia telah makan makanan / minum minuman / pakai pakaian yang haram atau diambil dari sumber yang haram

RUKHSAH MAKAN DAN MINUM

15. Jelaskan maksud rukhsah beserta contoh

- Mengharuskan yang haram kerana darurat tetapi kekal pengharamannya apabila hilang darurat. Contoh: Ketika darurat umat Islam diharuskan makan bangkai.

16. Jelaskan 2 syarat diharuskan memakan makanan haram ketika darurat

- Hanya terdapat makanan yang haram
- Makan sekadar menyelamatkan nyawa
- Makan/minum bukan untuk kenyang

17. Nyatakan hikmah rukhsah mak an dan minum dalam keadaan darurat.

- menjaga nyawa sebagai suatu yang berharga
- Membuktikan Islam tidak membebankan
- Memberi kelonggaran ketika darurat

PENGAJARAN HADIS

18. Terangkan pengajaran daripada hadis

- Kita wajiblah makan makanan yang halal (1m) agar tidak dimurkai oleh Allah (1m)
- Kita hendaklah menjauhi makanan dan minuman haram (1m) seperti arak (1m)
- Kita hendaklah menutup aurat (1m) supaya dijauhi daripada maksiat (1m)
- Kita hendaklah menjauhi rasuah (1m) kerana perbuatan itu dibenci Allah (1m)

SOALAN KBAT

19. Allah tidak menerima doa hambaNya yang mengambil makanan dan minuman yang haram.

Berdasarkan pemahaman pernyataan di atas, bagaimana cara anda mengenal pasti makanan yang haram yang dijual di pasaran pada masa kini.

Saya akan melihat bahan yang digunakan (1m) adakah ia bercampur dengan benda yang haram seperti daging khinzir, arak dan sebagainya (1m). Makanan tersebut akan saya jauhi kerana akan memberi kesan buruk (1m). Kesimpulannya kita hendaklah menjauhi perkara yang haram supaya tidak dimurkai oleh Allah. (1m)

20. Makanan yang sedap dan lazat tidak semestinya halal. Halalnya sesuatu makanan itu juga bergantung kepada cara memperolehnya.

Bagaimanakah cara anda mengenalpasti makanan tersebut. Berikan hujah anda.

Cadangan isi

- Memastikan adanya logo halal yang diluluskan oleh JAKIM
- Sentiasa peka dan mengambil tahu supaya memperoleh sumber makanan yang halal
- Menjauhi makanan yang berunsurkan syubhah

Cadangan jawapan

Saya akan memastikan makanan tersebut dibeli dengan menggunakan wang yang halal(1m) iaitu bukan hasil curi, rasuah, riba dan sebagainya. (1m) Kesannya saya akan terselamat daripada kemurkaan Allah. (1m) Kesimpulannya kita berusaha mencari rezeki yang halal supaya hidup diberkati oleh Allah.(1m)

21. Gambar pyramid makanan

Berdasarkan rajah pyramid makanan di atas, bagaimanakah makanan yang seimbang dapat menjamin kesihatan rohani dan jasmani.

Makanan seimbang mengandungi zat yang diperlukan oleh tubuh badan (1m) seperti karbohidrat, protein dan sebagainya (1m). Kesannya badan sihat dan minda cerdas (1m). Kesimpulannya kita mestilah menjaga pemakanan kerana kesihatan adalah nikmat yang tak ternilai(1m)

22. Umat Islam perlu sentiasa prihatin dalam menentukan makanan, minuman dan pakaian agar tidak melanggar batas syarak.

Merujuk pernyataan di atas, ramalkan apakah yang akan berlaku jika anda mengabaikan perkara tersebut.

Cadangan isi

- Hati menjadi keras/ gelap
- Rujuk kesan makan/minum/pakai yang haram

Cadangan jawapan

Hati akan menjadi keras (1m) kerana makan makanan haram atau syubhah (1m).

Kesannya mereka sukar untuk menerima dan mengingati ilmu yang dipelajari (1m).

Kesimpulannya umat Islam hendaklah menjaga pemakanan agar hidup diberkati oleh Allah (1m)

Kita akan terdedah kepada dosa. (1m)

Contohnya jika kita minum arak, dalam keadaan mabuk kita mungkin melakukan zina, membunuh dan sebagainya (1m). Kesannya kita akan dimurkai oleh Allah (1m).

Kesimpulannya umat Islam mestilah mematuhi hukum yang ditetapkan oleh Allah supaya bahagia di dunia dan akhirat (1m)

23. Gambar pyramid makanan dan pakaian yang tidak mengikut syariat.

Merujuk kepada gambar satu dan dua, hubungkan makanan dan pakaian dengan ibadah seseorang.

Cadangan jawapan

orang yang memilih makanan mengikut syariat akan sihat (1m). Hal ini kerana mereka memilih makanan yang berkualiti (1m).

Kesannya mereka dapat beribadat dengan khusyuk dan sempurna (1m). Kesimpulannya kita mestilah menjaga pemakanan supaya ibadah diterima oleh Allah. (1m)

Individu yang mengambil pakaian mengikut syariat akan memakai pakaian yang menutup aurat (1m) seperti tidak ketat dan tidak jarang (1m). Kesannya mereka boleh beribadat kepada Allah pada bila-bila masa (1m).

Kesimpulannya kita mestilah berhati-hati dalam melakukan sesuatu supaya tidak dimurkai oleh Allah. (1m)

TAJUK HADIS T4:

PERPADUAN TERAS KEMAJUAN

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَحْذِلُهُ وَلَا يُكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهَذَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِزُّهُ. (رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan tentang tuntutan menjaga hubungan persaudaraan dan perpaduan antara umat Islam.

1. Maksud hadis

- Janganlah kamu dengki mendengki dan tipu menipu,
- Janganlah kamu benci membenci dan berpaling muka,
- Jangan berjual beli atas jualan orang lain,
- Dan jadilah kamu hamba Allah yang bersaudara. Orang Islam sesama orang Islam yang lain adalah bersaudara.
- Mereka tidak boleh menzalimi dan membiarkannya dalam kehinaan, tidak boleh membohonginya dan menghina sesama Islam
- Taqwa itu di sini, kata Nabi SAW sambil menunjukkan ke dadanya tiga kali,
- Memadai seseorang itu dianggap jahat apabila ia menghina saudaranya.
- Setiap Muslim ke atas Muslim yang lain haram darahnya, harta dan kehormatannya

2. Nyatakan faktor pepecahan umat Islam masa kini.

Nyatakan faktor menghalang perpaduan
Tuliskan daripada larangan hadis tersebut
Nyatakan sifat yang boleh mencetuskan permusuhan

Nyatakan 2 sifat mazmumah tersebut.

Nyatakan dua perkara yang perlu dielak bagi mengekalkan persaudaraan

- Dengki (tahasadu)
- Menipu (tanajasyu)
- Benci-membenci (tabaghadhu)
- Berpaling muka (tadabaru)
- jual beli di atas jualan orang lain
- memandang rendah pada orang lain
- membiarkan saudara dalam kehinaan
- mencerooboh harta/ kehormatan
- berbunuhan sesama Islam

3. Jelaskan konsep persaudaraan dalam Islam.

- Semua umat Islam adalah bersaudara
- Berteraskan keimanan dan ketakwaan kepada Allah
- Saling mengasihi antara satu sama lain

LANGKAH-LANGKAH PERPADUAN

4. Huraikan langkah yang boleh membawa kepada perpaduan umat Islam/ Ciri persaudaraan.

Jelaskan langkah yang wajar untuk membentuk perpaduan dalam sesebuah masyarakat.

Jelaskan usaha yang boleh memupuk perpaduan di kalangan ahli masyarakat dalam komuniti yang anda tinggal

- Mengamalkan sifat kasih sayang
- bersikap patriotik dan sayangkan negara
- Tolong menolong antara satu sama lain
- Bekerjasama melakukan sesuatu
- Mengamalkan budaya ziarah menziarahi
- Mengelak sebarang permusuhan
- Memelihara hak orang lain
- Menghindari sifat mementingkan diri

5. Sebagai seorang pelajar, bagaimana anda mengekalkan hubungan baik dengan rakan yang berlainan agama.

Jelaskan usaha yang boleh anda lakukan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakan sebaya

- Saling bantu-membantu/ bekerjasama
- Ziarah menziarahi antara satu sama lain
- Bertolak ansur antara satu sama lain
- Hormat menghormati antara satu sama lain

(JANGAN DENGKI MENDENGKI) لَا تَحْسَدُوا

6. Nyatakan pengertian hasad dengki?

- Perasaan kurang senang melihat kelebihan orang lain dan berharap nikmat tersebut hilang daripadanya

7. Nyatakan ciri orang yang bersifat dengki.

- tidak senang dengan kelebihan orang lain
- Berharap orang yang menerima nikmat ditimpa bencana
- Berusaha agar nikmat itu berpindah kepadanya

8. Mengapa Islam melarang hasad dengki

- Menyebabkan pergaduhan
- Dibenci Allah
- Dibenci masyarakat
- Jiwa tidak tenteram

(JANGAN TIPU MENIPU) وَلَا تَنَاجَشُوا

9. Apakah yang maksud dengan menipu.

- perbuatan tidak jujur sama ada melalui tutur kata dalam muamalan

10. Jelaskan tindakan yang akan dilakukan sekiranya terdapat rakan anda meniru dalam peperiksaan.

- melaporkan kepada guru
- Memberi teguran/ nasihat kepadanya

11. Jelaskan sebab Islam melarang perbuatan menipu?

- Menghilangkan kepercayaan orang lain kepada kita
- Menyusahkan orang lain kerana sering ditipu
- Hilang keharmonian dalam masyarakat

(JANGAN MENGHINA) وَلَا يَحْقِرُهُ

12. Nyatakan 2 contoh perbuatan menghina di kalangan pelajar.

- memanggil kawan dengan gelaran buruk seperti mat bewok
- Mengejek peribadinya
- Memandang rendah pada rakan/ pendapatnya
- Mengutuknya dengan kata-kata kesat

13. Jelaskan sebab Allah melarang perbuatan menghina orang lain

- menjamin perpaduan dalam masyarakat
- Mengelak diri daripada dosa
- mendatangkan kemarahan orang lain
- Memutuskan silaturrahim
- Mewujudkan perasaan dendam

(JANGAN BERPALING MUKA) وَلَا تَدَابَرُوا

14. Apakah maksud berpaling muka.

- Tidak bertegur sapa/ sombong diri
- Hidup mementingkan diri sendiri tanpa peduli orang lain

15. Apakah sebab manusia berpaling muka

- Perasaan riak/ego dalam diri
- Iman lemah
- Kurang didikan agama
- Berkawan dengan rakan yang jahat

16. Nyatakan akibat mengamalkan sifat tersebut

- Hilang keharmonian dalam masyarakat
- Hubungan silaturrahim terputus
- Hilang sifat tolong menolong
- Musuh akan mengambil kesempatan

AKIBAT LARANGAN (UNTUK SEMUA SIFAT MAZMUMAH/ KEJI)

17. Jelaskan akibat terhadap masyarakat yang melakukan larangan hadis di atas.

Mengapa umat Islam dilarang melakukannya. Mengapa Islam melarang melakukannya?

Jelaskan 2 akibat perpecahan dalam masyarakat Islam

Jelaskan 2 implikasi masyarakat yang mengamalkan sifat tersebut.

- Lahir masyarakat yang mementingkan diri
- Masyarakat akan berpecah belah
- Masyarakat akan menjadi mundur
- Umat Islam akan menjadi lemah
- Ikatan persaudaraan terhapus
- Mencemarkan ajaran Islam
- Boleh menimbulkan pergaduhan
- jiwa dan perasaan tidak tenteram
- Terputus silaturrahim

(PENGAJARAN HADIS)

18. Terangkan 2 pengajaran daripada hadis

- Kita mestilah sedar bahawa perpaduan penting (1m) untuk kestabilan negara (1m)
- Kita hendaklah mengekalkan perpaduan (1m) agar dihormati oleh orang lain (1m)
- Kita hendaklah melakukan aktiviti yang boleh memupuk persaudaraan (1m) seperti gotong royong (1m)
- Umat Islam hendaklah menghindari hasad dengki (1m) kerana dibenci oleh Allah(1m)

KBAT

19. Isu penindasan terhadap masyarakat Islam secara berterusan oleh musuh Islam di beberapa buah negara Islam seperti Palestin, Syria dan beberapa negara lain dilihat sebagai satu kegagalan umat Islam menangani masalah ini.

Bagaimanakah kita dapat mengekalkan perpaduan sesama Islam agar timbul rasa gerun dalam kalangan musuh Islam.

Huraikan.

Cadangan isi

- Bermuafakat dalam membuat keputusan yang melibatkan semua pihak
- Bertolak ansur/saling hormat-menghormati antara satu sama lain dalam pergaulan
- Mengajukan aktiviti keagamaan dan kemasyarakatan
- mengamalkan sikap bersatu padu dan bekerjasama
- Me jauhi sifat mementingkan diri sendiri

20. Orang Islam dengan orang Islam yang lain adalah bersaudara.

Berdasarkan potongan hadis di atas, berikan hujah anda bagaimana persaudaran Islam boleh membentuk perpaduan antara umat Islam.

Hubungan persaudaraan yang kukuh akan melahirkan perasaan kasih sayang (1m). Kesannya mereka akan bersatu padu dalam melakukan sesuatu perkara(1m). Contohnya bila dianjurkan program seperti gotong-royong, semua pihak bersama menyumbang tenaga untuk menjayakannya (1m). Kesimpulannya hubungan persaudaraan yang erat penting untuk menjamin kekuatan umat(1m)

21. Keharmonian adalah kunci kemajuan sesebuah negara.

Buktikan kebenaran pernyataan di atas dengan mengemukakan hujah anda

Negara yang harmoni rakyatnya bersatu padu (1m). Ini menyebabkan program yang dirancang dapat dilaksanakan dengan baik (1m). Kesannya negara akan membangun dengan pesat dan dihormati oleh negara lain (1m).. Kesimpulannya kita mestilah mewujudkan persefahaman antara rakyat supaya perpecahan dapat dielakkan. (1m)

22. Sabda Rasulullah yang bermaksud : tidak masuk syurga orang yang dalam hatinya ada kesombongan seberat zarah dalam hatinya. Buktikan kebenaran pernyataan di atas dengan mengemukakan hujah anda.

Contoh jawapan

Orang yang sombong akan dimasukkan ke neraka (1m) kerana mementingkan diri sendiri (1m). Hal ini kerana Islam menyuruh kita hormat-menghormati antara satu sama lain (1m). Kesimpulannya kita hendaklah bersikap rendah diri agar diredai Allah.(1m)

23. Islam menggalakkan setiap individu muslim menjaga hubungan baik sesama manusia.

Bincangkan kepentingan yang diperolehi dari aspek ekonomi umat Islam

Ia dapat mengukuhkan ekonomi umat Islam (1m). Contohnya dalam urusan jual beli, penjual melayan pelanggan dengan baik (1m). Ini menyebabkan pembeli seronok dan ingin terus membeli dengan penjual tersebut(1m).. Kesimpulannya kita mestilah menjaga adab supaya Islam dihormati (1m).

TAJUK HADIS T5 : KEHIDUPAN DI DUNIA IBARAT PERANTAU

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صَحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ. (رواه البخاري)

1. MAKSUD HADIS

- Jadilah dirimu di dunia sebagai seorang perantau /pengembara
- Apabila berada di waktu petang, jangan menunggu menjelang pagi (jangan suka menangguh kerja)
- Apabila berada di waktu pagi, jangan menunggu menjelang petang
- Gunalah peluang semasa sihat sebelum sakit
- Gunakan peluang semasa hidup sebelum mati

2. Jelaskan maksud /konsep kehidupan di dunia ibarat seorang perantau Huraikan persamaan antara kehidupan manusia di dunia dengan kehidupan seorang perantau.

Nyatakan 2 nasihat daripada hadis.

- Kehidupan di dunia hanyalah sementara/ sebelum menuju ke akhirat, tidak boleh lalai dan leka
- Manusia mesti menyediakan bekalan menuju kematian
- Dunia tempat persinggahan

3. Apakah maksud perantau?

- Orang yang singgah di sesuatu tempat untuk mengambil bekalan bagi meneruskan perjalanan yang masih jauh

4. Apakah maksud “Apabila kamu berada di waktu petang janganlah kamu menunggu sehingga waktu pagi”

- Jangan menangguhkan sesuatu urusan

5. Apakah maksud takwa.

- Takut kepada Allah dengan melaksanakan segala suruhannya dan meninggalkan larangannya.

6. Bagaimanakah cara memperoleh takwa.

- Melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangannya
- Ikhlas dalam beribadah kepada Allah
- Ikhlas dalam hubungan sesama manusia

(PESANAN RASULULLAH)

7. Rasulullah saw berpesan supaya membuat persediaan untuk hari akhirat. Nyatakan pesanan Rasulullah yang lain.

- Mengisi masa dengan aktiviti berfaedah
- Kita wajib menghargai masa
- Tidak melengah-lengahkan urusan yang baik

8. Jelaskan akibat mengabaikan pesanan Rasulullah.

- hidup di dunia menjadi sia-sia
- tidak ada bekalan untuk akhirat
- kehidupan di dunia dihabiskan dengan keseronokan semata-mata

(PENGURUSAN MASA)

9. Terangkan dua teknik pengurusan masa secara berkesan/ Efektif.

- Merancang penggunaan masa (1m) dengan membuat jadual waktu (1m)
- Menguruskan masa yang bijak (1m) seperti mengisi masa dengan perkara berfaedah (1m)
- Menentukan wawasan hidup (1m) seperti 10 tahun lagi nak jadi Jurutera (1m)

10. Nyatakan 2 cara pengurusan masa untuk menjadi pelajar yang cemerlang. Nyatakan dua cara anda menghargai masa dengan baik.

- Menyediakan jadua waktu belajar di rumah
- Memperuntukan masa untuk ulang kaji setiap hari
- Memperuntukan masa untuk beribadah agar diredai Allah
- Menjauhkan diri dari aktiviti tidak berfaedah seperti melepak

(KELEBIHAN BUAT KERJA / KELEMAHAN TANGGUH KERJA)

11. Senaraikan kelebihan orang yang sentiasa menyegerakan segala urusan.

Nyatakan kelebihan yang akan diperolehi sekiranya anda menyiapkan segera tugas yang diberikan

- kerja dapat disiapkan mengikut jadual.
- Hidup tenang tanpa tekanan
- Menyumbang ke arah kemajuan negara
- Dikasihi Allah dan dimuliakan Rasul
- negara akan maju dalam semua bidang

12. Nyatakan faktor kelemahan manusia dalam menguruskan masa

- Terburu dengan tindakan
- Bekerja sambil lewa
- Tidak membuat perancangan yang baik
- Tidak menyediakan jadual tindakan
- Suka menangguhkan tugasan

13. Jelaskan akibat menangguhkan kerja dalam kehidupan seseorang

- Hidup resah gelisah kerana tertekan
- Hasil kerja tidak berkualiti
- Produktiviti akan menurun
- Pembangunan negara akan terbantut

14. Jelaskan dua implikasi sikap suka menangguhkan sesuatu tugasan terhadap murid sekolah

Jelaskan dua akibat menangguhkan urusan dalam kehidupan seorang pelajar

- Kerja akan terbengkalai
- ketinggalan dalam pelajaran
- Tidak disukai oleh rakan dan guru
- jiwa tidak tenang
- Gagal dalam pelajaran
- tugasan tidak sempurna

(WAWASAN HIDUP)

15. Bagaimana anda menentukan wawasan hidup untuk mencapai cita-cita?

- menetapkan matlamat hidup
- menggunakan masa dengan terancang
- mengkaji semula kualiti penggunaan masa
- menggunakan diari untuk ukur pencapaian wawasan

16. Nyatakan dua saranan untuk mencapai kecemerlangan hidup di dunia dan akhirat.

- Tidak menangguhkan kerja/ menyegerakan setiap urusan
- Beramal ketika sihat sebelum sakit/ hidup sebelum mati
- Merancang/ mematuhi jadual
- Melakukan tugasan dengan baik

(BEKALAN AKHIRAT)

17. Apakah bekalan yang terbaik untuk kehidupan kita di akhirat.

- Taqwa iaitu Takut kepada Allah dengan melaksanakan segala perintah meninggalkan larangan

18. Nyatakan amalan yang perlu untuk bekalan ke akhirat / semasa sihat.

Jelaskan dua amalan ibadah yang berkualiti

- Melakukan ibadah amal dengan ikhlas
- Menuntut ilmu yang bermanfaat
- Menunaikan solat dengan khusyuk
- Memberi sedekah jariah dengan ikhlas
- Mendidik anak soleh yang akan mendoakannya
- berpuasa dengan sempurna

(PENGAJARAN HADIS)

19. Terangkan dua pengajaran yang boleh diambil dari hadis di atas.

- Kita hendaklah menggunakan kehidupan di dunia dengan sebaik mungkin (1m) supaya dapat masuk syurga (1m)
- Umat Islam hendaklah menyegerakan sesuatu urusan (1m) kerana kerja yang bertangguh tidak akan sempurna (1m)
- Kita mestilah bijak menguruskan masa (1m) supaya dipandang mulia oleh orang lain (1m)
- Kita hendaklah mencari bekalan untuk akhirat (1m) seperti menunaikan solat (1m)

KBAT

20. Masa itu umpama pedang. Jika kamu tidak memotongnya nescaya ia akan memotongmu.

Berdasarkan perumpamaan dan pemahaman hadis di atas, bagaimanakah anda dapat mengaitkan penggunaan masa dengan kejayaan pelajar dalam pembelajaran? Huraikan

Saya akan sentiasa menghargai masa (1m). Contohnya saya akan menyiapkan tugasan yang diberi pada masa yang ditetapkan (1m). Kesannya saya dapat menguasai ilmu yang dipelajari dengan baik (1m). Kesimpulannya kita mestilah menghargai masa kerana masa tidak itu lebih berharga daripada emas. (1m)

21. Gambar orang sedang mengembara, gambar orang sedang sujud, gambar sedang berzikir

Bagaimanakah aktiviti dalam maklumat 1 dapat memberi kesan kepada maklumat 2. Huraikan.

Perjalanan seseorang itu akan diberkati oleh Allah (l) jika dia tidak mengabaikan solat (HR). Hal ini kerana solat adalah tiang agama (HL). Kesimpulannya kita hendaklah sentiasa mengingati Allah supaya hidup diredhai. (1m)

22. Masa ibarat pedang. Jika kita tidak memotongnya nescaya ia akan memotong kita.

Berdasarkan pepatah di atas, bagaimanakah pengurusan masa berkait rapat dengan kejayaan seseorang.

Seseorang yang menghayati ayat dan kata-kata hikmah di atas akan sentiasa menghargai masa (1m). Mereka akan menyiapkan tugas yang diberi dengan bersungguh-sungguh. (1m) Kesannya mereka dapat menguasai ilmu yang dipelajari dengan baik dan dapat menjawab soalan peperiksaan dengan sempurna (1m). Kesimpulannya kita mestilah menggunakan masa dengan bijak kerana masa tidak akan menunggu kita / masa itu lebih berharga daripada emas. didunia juga di akhirat. (1m)

23. Firman Allah SWT: dan hendaklah kamu membawa bekalan secukupnya. Sesungguhnya sebaik-baik bekalan adalah takwa (al-baqarah:197)

Berdasarkan ayat di atas, buktikan kebenarannya dengan mengemukakan hujah anda.

Cadangan isi (Fokus kepada kepentingan takwa)

- Meningkatkan rasa takut kepada Allah
- Mendorong manusia meninggalkan segala larangan Allah
- Melaksanakan amalan soleh dengan ikhlas

Cadangan jawapan

Sifat takwa mendorong manusia melaksanakan segala perintah Allah dan menjauhi segala larangannya (1m). Contohnya mereka sentiasa beribadat, menjaga tingkah laku, mentaati ibu bapa, menjauhi maksiat (1m) Hal ini kerana orang yang bertakwa takut kepada kemurkaan Allah (1m). Kesannya mereka akan diredai oleh Allah (1m). Kesimpulannya kita mestilah membuat persediaan menghadapi kematian supaya dapat masuk syurga. (1m)

**TAJUK HADIS T5 :
ORANG BERIMAN KEKASIH ALLAH SWT**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُجِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَتْهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِذَّنَّهُ. رواه البخارى

MAKSUD AYAT

- Sesiapa yang memusuhi Waliku maka aku istiharkan perang ke atasnya
- Tidak ada amalan untuk mendekatkan diri kepadaKu yang lebih aku sukai selain daripada amalan yang aku farjukan.
- Hambaku yang sentiasa mendekatkan diri kepadaku dengan amalan sunat maka aku lebih mengasihinya
- Pendengaran yang ia gunakan untuk mendengar dengannya, penglihatan yang ia gunakan untuk melihat dengannya dan tangan yang ia gunakan untuk memegang dengannya dan kaki yang ia gunakan untuk berjalan dengannya
- Semuanya berdasarkan keredaan dan kawalanku
- jika ia meminta kepadaku, aku akan memperkenankannya dan
- jika ia memohon perlindunganku aku akan melindunginya.

1. Apakah maksud Wali Allah?

- Manusia biasa yang beriman, bertaqwa, beristiqamah melaksanakan perintah Allah dan meninggalkan larangannya

2. Nyatakan dua ciri hamba Allah yang soleh.

- Mempunyai ilmu mengenai Allah
- Mengamalkan Ilmu
- Mengamalkan akhlak mahmudah

3. Namakan 2 wali Allah dari golongan salafussoleh. Sahabat Rasulullah

- Uwais al-Qarni
- Hassal al-Basri
- Rabiataul Adawiyah

4. Nyatakan bentuk ancaman Allah terhadap orang yang memusuhi walinya.

- Allah akan memerangi orang yang memusuhi walinya / menurunkan bala/ bencana.

5. Terangkan kelebihan seorang hamba Allah yang soleh

Jelaskan kelebihan orang yang mengamalkan ibadah nawafil dan fardu
Jelaskan kelebihan menjadi kekasih Allah.

- Disayangi/ dicintai/ diberkati Allah (1m) kerana beribadat dengan ikhlas (1m)
- Dilindungi Allah daripada keburukan (1m) kerana sentiasa berdoa kepada Allah (1m)
- Doa dimakbulkan Allah (1m) kerana sentiasa menjaga adab berdoa (1m)
- Diampunkan dosa (1m) kerana selalu bertaubat (1m)
- Dihormati oleh masyarakat (1m) kerana berakhlak mulia (1m)
- Terpelihara dari maksiat (1m) kerana sentiasa dalam perlindungan Allah (1m)

6. Jelaskan cara untuk menjadi pelajar yang soleh/ 2 ciri orang soleh

Jelaskan dua cara / amalan mendekatkan diri kepada Allah?

- Mencintai ilmu
- Melaksanakan ibadah wajib seperti solat fardu
- Membanyakkan ibadah sunat seperti solat sunat
- menjauhi dari perkara sia-sia
- Mendampingi para ulamak
- Bersahabat dengan rakan yang baik
- Selalu membaca al-Quran, zikir dan doa

7. Apakah maksud "al-Nawafil"?

- Amalan sunat/ ibadah sunat untuk mendekatkan diri kepada Allah

8. Jelaskan 2 contoh ibadah nawafil.

Jelaskan contoh amalan sunat yang boleh mendekatkan diri seseorang kepada Allah

- melakukan solat sunat seperti solat Dhuha
- Sentiasa membaca al-Quran
- Rajin melakukan puasa sunat
- Banyakkan bersedekah

9. Terangkan perbezaan wali dengan rasul.

Wali	Rasul
<ul style="list-style-type: none"> • Tidak maksum • Tidak ada mukjizat • Manusia biasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Maksum • Ada mukjizat • Pilihan Allah

10. Nyatakan contoh amalan yang boleh membentuk hubungan baik sesama manusia. Bagaimana anda mengamalkan suruhan hadis ini dalam kehidupan seharian.

Nyatakan contoh amalan sunat yang boleh menghubungkan manusia sesama manusia

- Menjaga silaturrahim sesama manusia
- Memberi senyuman bila berjumpa
- Saling tolong menolong sesama manusia
- Ziarah- menziarahi dan berbudi bahasa
- Nasihat menasihati antara satu sama lain

11. Jelaskan pengajaran daripada hadis di atas.

- Kita hendaklah sentiasa menunaikan ibadah fardu (1m) agar dikasihi oleh Allah (1m)
- Kita hendaklah memperbanyakkan ibadah sunat (1m) agar dikasihi oleh Allah (1m)
- Kita hendaklah selalu berdoa kepada Allah (1m) kerana Allah suka kepada hamba yang bergantung kepadaNya (1m)

12. Peribadi mulia merupakan syarat kejayaan di dunia dan di akhirat.

Huraikan hujah anda.

Cadangan isi

- Allah memudahkan urusan mereka
- Allah berkati dan rahmati kehidupannya
- Allah lapangkan dada untuk menerima ilmu

Contoh jawapan

Orang yang mempunyai peribadi mulia akan dilapangkan dada mereka dalam menimba ilmu (1m). Hal ini kerana mereka menjaga hubungan baik dengan Allah dan manusia (1m). Kesannya hidup mereka diberkati oleh Allah (1m). Kesimpulannya kita hendaklah menjaga akhlak supaya dikasihi oleh Allah (1m)

13. Pemimpin dan ulama haruslah berganding bahu dalam membina modal insan agar dapat melahirkan generasi yang cemerlang dari segi rohani dan jasmani.

Terangkan hujah anda.

Apabila keduanya bekerjasama misi kerajaan dapat dilaksanakan dengan baik (1m).

Contohnya pemimpin inginkan rakyat yang cemerlang dalam akademik dan berakhlak mulia, maka pemimpin menyediakan modal manakala ulama melaksanakan agenda pembangunan insan (1m). Hasilnya akan lahir generasi yang barjaya di dunia dan di akhirat (1m). Kesimpulannya kita mestilah bersatu padu dalam semua perkara supaya Islam menjadi kuat. (1m)