

Secret
Recipes
PI A⁺

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

G A L L A H ' S
QURAN
Guidance without doubt

CERAMAH RAHSIA A+

PENDIDIKAN ISLAM SPM 2017



Oleh;

Ustaz Yusri bin Yusoff
GC Pendidikan Islam (DG48)
SM Sains Batu Pahat
019-2463942

<http://www.qishmaira.blogspot.my>





TAHNIAH DAN T.KASIH!!

1- HADIR PADA HARI INI

**2- INGIN CEMERLANG DALAM
P. ISLAM**

**SILA UBAH
PERSEPSI
ANDA

UNTUK
MENCIPTA
KEJAYAAN**



Objektif ceramah murid dapat;



منوليس جوافن مغيكوت كهندق



سؤالن ايكن ايسي جوافن دغن باءيق



منوليس جوافن كبات دغن باءيق



مغضوناكن تالين حيات



ADAKAH ANDA TAHU ?

Soalan dari mana ?

ALLAH'S
QURAN
Guidance without doubt

SUKATAN PELAJARAN

- 1

HURAIAN SUKATAN

- 2

BUKU TEKS

- 3



ALLAH'S
QURAN

Guidance without doubt

Revisi kertas



KERTAS 1 – SEPINTAS LALU

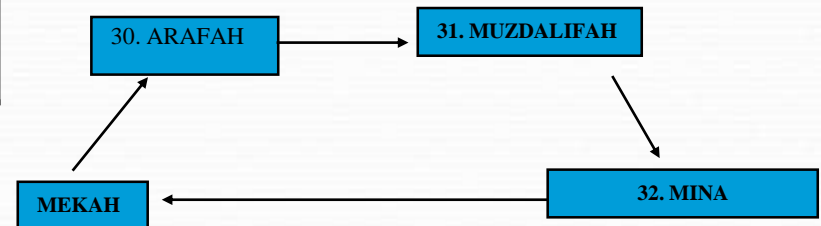
Perkara	Bahagian A	Bahagian B
Masa	2 JAM SAHAJA	
Masa Cadangan	30 min	90 min
Markah	40%	60%
Jenis Item	Objektif / isi tempat kosong	Subjektif
Jumlah Soalan	40 / wajib jawab	Jawab 3 drpd 4
Cakupan Konteks	Akidah, Ibadat, Adab, Tamadun,	
Aras Kesukaran	5:3:2 / R:S:T	
Wajaran Konstruk	Pengetahuan:Pemahaman:Kemahiran / 5:3:2	

BAHAGIAN A – OBJEKTIF

Bahagian ini mengandungi 40 soalan dengan 2 jenis item :

- **1. Soalan 1 – 20 (Aneka Pilihan dan Aneka Gabungan)**
- **2. Soalan 21 – 40 (Isi tempat kosong)**

Jenis Iddah	Tempoh Iddah
Isteri yang ditalak dan belum disetubuhi.	24. _____
25. _____	4 Bulan 10 Hari



PERBANDINGAN 2004 – 2016 : BAHAGIAN A

SOALAN 1 – 40

[illegible]

BAHAGIAN B – STRUKTUR / ESEI

**Bahagian ini mengandungi 4 soalan subjektif :
Jawab 3 sahaja**

Soalan 1 }
Soalan 2 } **WAJIB**



Soalan 3 }
Soalan 4. } **WAJIB salah satu**

Masa yang dicadangkan = 90 Minit. 30 minit untuk menjawab satu soalan.

60 markah. Setiap soalan 20 markah.

Cakupan Topik Bahagian B - Kertas 1 (2015-2016)

SOALAN	AQIDAH	IBADAT	TAMADUN	TOKOH	ADAB	JUMLAH
1	20M					20M
2		20M				20M
3			6M	4M	10M	20M
4			6M	4M	10M	20M

SOALAN 1 DAN 2 ADALAH WAJIB

SOALAN 3 DAN 4 ADALAH PILIHAN – SATU SAHAJA

ALLAH'S
QURAN
Guidance without doubt

Teknik Skor Kertas 1



Teknik Skor Kertas 1

BAHAGIAN A – SOALAN 1 – 20

Latih
Tubi
Soalan
Objektif

Waspada;
selain,
kecuali,
bukan,
berfokus

Potong
pilihan
jawapan
yang
tidak
berkaitan

EMERGENCY USE
ONLY

Talian
Hayat ?
Ikhtiar
Hidup

Teknik Skor Kertas 1

BAHAGIAN A – SOALAN 21 – 40



Gunakan
istilah atau
frasa yang
tepat;
Qudum,
Wada'

Hanya satu
jawapan
sahaja

Peka pada
info Islam,
tazkirah,
tahukah anda
dalam buku
teks

Teknik Skor Kertas 1

BAHAGIAN B

Kuasai cakupan topik berdasarkan soalan dengan baik;

- Aqidah
- Ibadat
- Sirah & Tokoh
- Adab dan Akhlak

Rancang jawapan payung pada soalan punca, faktor, kesan, akibat, cara elak, cara cegah, cara atasi dalam bab aqidah

Kenalpasti hukum kesahan sesuatu ibadat dan hukum pelaksanaan mengenainya .

Kuasai hasil karya, sifat peribadi, bukti kegigihan dan sumbangan setiap tokoh

EMERGENCY USE ONLY

Talian Hayat ?
Ikhtiar Hidup

ALLAH'S
QURAN

Guidance without doubt

Revisi
vertas 2



KERTAS 2 – SEPINTAS LALU

Perkara	KERTAS 2
Masa	1 JAM 40 MINIT SAHAJA
Masa Cadangan	20 min setiap soalan
Markah	100%
Jenis Item	Subjektif
Jumlah Soalan	5 Soalan / wajib jawab semua
Cakupan Konteks	Ayat dan Hadis Kefahaman, Kemahiran Jawi, Tajwid dan Ayat Hafazan
Aras Kesukaran	5:3:2 / R:S:T
Wajaran Konstruk	Pengetahuan:Pemahaman:Kemahiran / 5:3:2

Cakupan Topik - Kertas 2

SOALAN	TILAWAH	HADIS	HAFAZAN	TAJWID	JAWI	JUMLAH
1	10M	10M				20M
2	10M	6M	4M			20M
3	8M	8M	4M			20M
4	10M			4M	6M	20M
5	10M			6M	4M	20M

ALLAH'S
QURAN

Guidance without doubt

Teknik Skor Kertas 2



Teknik Skor Kertas 2

TILAWAH & HADIS KEFAHAMAN



Kuasai 13
topik Tilawah
Kefahaman –
5 dalam
soalan

Kuasai 4 tajuk
Hadis
Kefahaman
dengan baik –
3 dalam
soalan

Ingat maksud
beberapa
perkataan
utama dalam
ayat dan
hadis
kefahaman

Pengajaran
adalah
sesuatu yang
boleh
diamalkan

Teknik Skor Kertas 2

HAFAZAN – 12 / 8M



- 1. Menyusun ayat.**
- 2. Mengisi tempat kosong dengan pilihan jawapan**
- 3. Pilihan jawapan A & B**



1. Menyusun Ayat.

1. فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ
2. وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ
3. أَيْمَنُوهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ
4. إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ

أَمْ يَكُنْ لَهُمْ كُفْرًا كَبِيرٌ

1
2
4
3

Secara mendatar : 1 2 4 3

- Susunan ayat pertama salah dikira salah semuanya walaupun ayat seterusnya betul.

Contoh : 2 1 4 3



2. Mengisi tempat kosong dengan pilihan jawapan.

•

A	B	C	D
عن اللغو	فعلون	المؤمنون	صلاتهم

(1) قد أفلح _____

(2) الذين هم في _____ خشعون

(3) والذين هم _____ معرضون

(4) والذين هم للزكاة _____

3. Memilih jawapan dengan pilihan sahaja (2010)

β (c) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.

Pilih jawapan yang betul daripada potongan kalimat tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A dan B) sahaja.

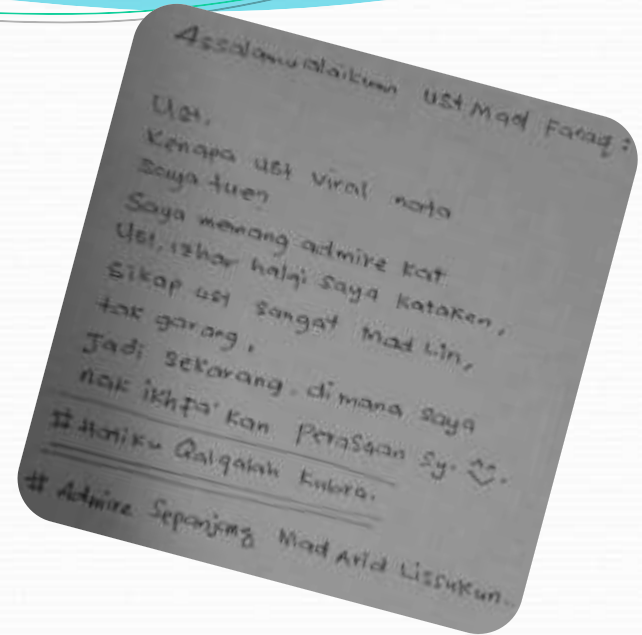
(i)	(شَرْقِيَّة) (الْمَصْبَاحُ) فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ B A
(ii)	كَأَنَّهَا (كَوْكَبٌ) (زَيْتُونَةٌ) دُرًى B A
(iii)	يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ (زَيْتُونَةٍ) (الْمَصْبَاحُ) B A
(iv)	لَا (كَوْكَبٌ) (شَرْقِيَّةٌ) وَلَا غَرْبِيَّةٌ B A

Teknik Skor Kertas 2

TAJWID – 10M

- Hukum Nun Mati & Tanwin
- Hukum Mim Mati
- Wajibul Ghunnah & Qalqalah
- Alif Lam
- Mad
 - Asli
 - Jaiz Munfasil
 - Wajib Muttasil
 - Silah Qasirah
 - Silah Towilah
 - Aridh Lissukun.

WAKAF , TAFKHIM DAN TARQIQ



- CARA BACAAN
- KADAR HARAkat



Bentuk soalan ;

1. Mencari kalimat menepati hukum tajwid

2 (a) Firman Allah S.W.T. :

يُبَشِّرُهُمْ رَبُّهُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْهُ وَرِضْوَانٍ وَجَنَّتٍ لَهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُّقِيمٌ ﴿٢١﴾
(سورة التوبة)

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas tulis satu contoh bagi setiap hukum tajwid berikut :

- (i) Ikhfak Syafawi
- (ii) Idgham Maal Ghunnah
- (iii) Idgham Bila Ghunnah
- (iv) Mad Aridh Lissukun

[4 markah]

[4 markah]

GARISKAN PERTEMUAN HUKUM



2. Menyatakan cara bacaan.

Nyatakan cara bacaan bagi kalimah-kalimah yang bergaris di bawah:

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ
إِنِّي مَلَكٌ إِنَّا تَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ
أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٠﴾

JELAS, DENGUNG, IKHFA', BERDETAK,

3. Mengenal pasti hukum tajwid dalam potongan ayat al-Quran secara bebas.

Tulis semula empat potongan ayat yang mengandungi hukum nun mati atau tanwin dalam petikan ayat al-Quran di bawah

□ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٢٢٠﴾
رِحَالٌ لَا تُلْهِيمُهُمْ تَحِيْرَةً وَلَا يَبْعُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ تَخَافُونَ يَوْمًا
تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٢٢١﴾

﴿٢٢٠﴾ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٢٢١﴾

4. Menyatakan hukum tajwid berdasarkan pilihan jawaban.

Izhar
Syafawi

Mad
Wajib
Muttasil

Idgham
Maal
Ghunnah

Ikhfa'
Hakiki

Iqlab

(i)	أَنْ تَمِيدَ	(iii)	هُدًى وَرَحْمَةً
(ii)	السَّمَاءُ	(iv)	هُمْ يُوقِنُونَ

5. Menyatakan hukum tajwid berdasarkan pilihan jawapan A dan B

- 4 (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.
 Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.
 Anda dihendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A dan B) sahaja

No.	Potongan ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ	Iqlab	Ikhfak
(ii)	وَأَرْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِي رَيْبِهِمْ يَتَرَدَّدُونَ	Ra Tariq	Ra Tafkhim
(iii)	فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ	Wakaf Hasan	Wakaf Jaiz
(iv)	وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً	Mad Lazim Kalimi Muthaqa	Mad Lazim Kalimi Mukhafaf

Teknik Skor Kertas 2

JAWI – 10M

- Mengikut kaedah JAWI DBP
- Penilaian secara julat markah
- Ejaan berceraai dikira salah / tidak diterima
- Tertinggal titik boleh dikira salah
- Huruf yang sama, tidak bertitik dalam satu keratan dikira satu kesalahan sahaja
- Bentuk Soalan;
 1. Tukar rumi – jawi = berdasarkan petikan.
 2. Tukar rumi – jawi = berdasarkan ayat / perkataan bergaris. (2009)
 3. Tukar jawi – rumi = berdasarkan petikan / ayat.
(SPM 2005 /2007-2016).
 4. Tukar rumi – jawi = perkataan tertentu. (SPM 2006 / 2007)

ALLAH'S
QURAN

Guidance without doubt

Teknik Skor UTAMA



Teknik Skor Utama

1. Fahami Kata Tugas

PERLUKAN HURAIAN ;

TERANGKAN

HURAIKAN

JELASKAN

BERI
PANDANGAN

BINCANGKAN

MENGAPAKAH

BANDING /
BEZA

1 JAWAPAN = 2 MARKAH

ISI = 1 + HURAIAN = 1

Contoh: Huraikan langkah menangani perbuatan membunuh diri.

-Memberi didikan agama yang sempurna kepada orang Islam supaya menjauhi perbuatan membunuh diri

-Memberi didikan agama (isi)

-Supaya menjauhi perbuatan membunuh diri (huraian)

ALLAH'S
QURAN
Guidance without doubt



TIDAK PERLUKAN HURAIAN ;

TULISKAN

1 JAWAPAN = 1 MARKAH

ISI = 1 MARKAH (TIDAK PERLU DIHURAIKAN)

SENARAIKAN

Contoh: Senaraikan rukun-rukun haji mengikut sususannya.

Rukun-rukun haji mengikut susunan seperti berikut ;

NYATAKAN

- Niat
- Wukuf
- Tawaf
- Saie
- Bercukur
- Tertib

(TIDAK PERLU DIHURAIKAN)

ALLAH'S
QURAN
Guidance without doubt



Jawab semua soalan

(a) Firman Allah SWT :

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ
مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾
(سورة المؤمنون 1 - 5)

Ayat di atas menerangkan ciri-ciri mukmin yang berjaya.

- (i) Berdasarkan ayat di atas, nyatakan **dua** ciri mukmin yang berjaya. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** cara anda menjaga kehormatan atau maruah diri. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran yang boleh diambil daripada potongan ayat di atas. [4 markah]

BERIKAN 2 JAWAPAN LEBIH PADA SETIAP SOALAN



CONTOH SOALAN;

(b) Sabda Rasulullah SAW.:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ
اللَّهُ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ
فَقَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا.

(رواد مسلم)

Hadis di atas menerangkan tentang makanan yang halal di sisi syarak.

- (i) Nyatakan dua ciri makanan yang halal.
- (ii) Jelaskan maksud rukhsah dan berikan contoh.

[4 markah]

[4 markah]

[4 markah]

[4 markah]

**APABILA KATA TUGAS BERCANGGAH DENGAN MARKAH
MAKA NILAI MARKAH PERLU DIAMBIL KIRA**

ALLAH'S
QURAN

Guidance without doubt



Teknik Skor Utama

2. Cara menghuraikan isi jawapan.

Jawapan aku ni
dah dihurai ke
belum ya..
Macam tak
yakin je

1H, 4+1W

GUNAKAN

WHO

WHY

WHAT

WHEN

WHERE

HOW



CONTOH SOALAN;

Jelaskan dua keistimewaan Al-Quranul Karim. [4 markah]

Dua keistimewaan Al-Quranul karim ialah ;

- Ayat dan bahasanya kekal terpelihara dan tidak berubah **hingga ke akhir zaman.**
- Mukjizat Agung Rasulullah SAW yang disampaikan secara beransur-ansur melalui perantaraan Jibril.

3. Teliti dalam memahami setiap soalan.

Kerana :

- Dalam
soalan ada
jawapan
- Dalam
jawapan ada
jawapan



**EMERGENCY USE
ONLY**

CONTOH SOALAN

SULIT

2

1223/2

Jawab semua soalan

(a) Firman Allah SWT :

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾

(سورة المؤمنون 1 - 5)

Ayat di atas menerangkan ciri-ciri mukmin yang berjaya .

- (i) Berdasarkan ayat di atas, nyatakan **dua** ciri mukmin yang berjaya. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** cara anda menjaga kehormatan atau maruah diri. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran yang boleh diambil daripada potongan ayat di atas. [4 markah]

TEKNIK MENJAWAB MENGIKUT JENIS

1. Definisi

2. Maksud Potongan Ayat

3. Berfokus

4. Perbezaan

5. Perbandingan

6. Berdasarkan ayat / hadis

7. Hukum dan Alasan



1. Definisi / maksud / taarif

Tepat dan jelas

**Perlu kepada
hafazan**

**Ingat beberapa
Isi ta'rif**

Contoh : Nyatakan maksud iman.

Jawapannya :

Iman ialah tasdik/percaya/ membenarkan di dalam hati,
ikrar dengan lidah dan beramal dengan anggota



2. Maksud Potongan (ayat / hadis)

Terjemahan atau huraian perkataan

Rujuk kata tugas / markah

Contoh : Nyatakan maksud potongan hadis berikut,

كن في الدنيا كأنك غريب

Jawapan : Jadilah di atas dunia ini sebagai seorang perantau.

ولا يبدن زينتهن



3. Berfokus

- ❖ Jawapan hendaklah dikaitkan kepada siapa / apa soalan tersebut ditujukan.

Contoh : Terangkan tiga kesan tuduhan zina terhadap **individu**.

Jawapan:

Kesan tuduhan zina terhadap individu ialah:

- Wujud perasaan dendam yang berpanjangan dalam diri seseorang .
- Mendorong seseorang itu melakukan perbuatan membunuh diri.
- Menjatuhkan maruah perempuan yang dituduh zina



4. Perbezaan

- ❖ Perbezaan yang diberi hendaklah sama dari segi ciri atau aspek.
- ❖ Disarankan membuat jadual perbezaan

Korban	Aqiqah
1. Dilakukan semata-mata Ibadat kerana Allah	1. Dilakukan sebagai tanda kesyukuran atas kelahiran bayi
2. Dilakukan pada 10 Zulhijah hingga terbenam matahari 13 Zulhijah	2. Boleh dilakukan bila-bila masa, dan afdal pada hari ketujuh kelahiran bayi

5. Perbandingan

- ❖ Perbandingan yang diberi hendaklah sama dari segi ciri atau aspek.
- ❖ Boleh menyatakan perbezaan dan persamaan aspek dalam sesuatu perkara.
- ❖ Disarankan membuat jadual perbezaan

Korban	Aqiqah
1. Dilakukan semata-mata Ibadat kerana Allah	1. Dilakukan sebagai tanda kesyukuran atas kelahiran bayi
2. Menyembelih binatang ternakan yang mempunyai 4 kaki	2. Menyembelih binatang ternakan yang mempunyai 4 kaki



6. Berdasarkan ayat / hadis

- ❖ Pelajar perlu menjawab berdasarkan ayat / hadis yang diberikan.
- ❖ Disarankan menghafal makna hadis dan ayat kefahaman.
- ❖ Pelajar perlu faham tentang huraian ayat / hadis kefahaman. (perkataan tertentu sahaja). contoh,
رؤف رحيم , ضيقا حرجا



7. Hukum dan Alasan

- ❖ Pelajar perlu menyatakan hukum dan alasan dengan tepat.
- ❖ Tidak boleh ada 2 hukum dalam satu soalan.
- ❖ Hukum betul alasan salah - dapat markah hukum sahaja.
- ❖ Hukum salah alasan betul - tiada markah

Contoh : En. Nordin menceraikan isterinya tanpa saksi

Jawapan :

Hukum : Sah talaknya

Alasan : Saksi tidak menjadi syarat sah talak.



ALLAH'S
QURAN

Guidance without doubt

PANDUAN MENJAWAB SOALAN kbat



APA ITU KBAT

“ Keupayaan untuk mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam membuat penaaakulan dan refleksi bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, berinovasi dan berupaya mencipta sesuatu. “

Bahagian Pembangunan Kurikulum (2013)

ELEMAN KBAT




1. Gambar
2. Keratan akhbar
3. Pernyataan
4. Dialog
5. Lirik lagu
6. Simbol
7. Peribahasa
8. Puisi

CARA MENJAWAB SOALAN KBAT

- Jawab dalam bentuk perenggan
- Bukan dalam bentuk poin
- Anggaran 4 hingga 5 baris jika tulisan besar
- Dalam SPM, semua soalan jawab dalam bentuk poin, kecuali:
 - i) KBAT
 - ii) Maksud/Definisi istilah
 - iii) Perbezaan (Jadual)

RUBRIK JAWAPAN KBAT

- 1 markah : Isi sahaja
Ada kata hubung
 - 2 markah : isi dan huraian
sebab, akibat, contoh, dalil, kesan
 - 3 markah: isi dan huraian lengkap
Justeru, oleh sebab itu, oleh yang demikian, dll
 - 4 markah : Kesimpulan/rumusan/pengajaran
- 
- A diagram consisting of three blue curved arrows pointing downwards from the first item to the second, from the second to the third, and from the third to the fourth, indicating a progression or increasing level of detail.

CONTOH SOALAN KBAT



stimulus

Berdasarkan keratan akhbar di atas, ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya amalan negatif tersebut terus berlaku dalam negara kita.

[4 markah]

CONTOH JAWAPAN KBAT

Pembaziran makanan dalam kalangan rakyat Malaysia memberi gambaran yang negatif terhadap sikap dan kepatuhan diri kepada tuntutan agama. Seandainya sikap ini terus dilakukan tanpa kesedaran kemungkinan negara akan berhadapan dengan ***masalah pencemaran alam sekitar kerana pihak berwajib akan mengalami kesukaran untuk mengurus sisa makanan dengan jumlah yang lebih banyak dari kebiasaan.*** Seterusnya dengan kesan pencemaran tersebut ***pelbagai jenis penyakit pula akan timbul dan boleh menjejaskan kesihatan masyarakat setempat.*** Justeru, sebagai ***rakyat Malaysia kita perlu bersederhana dalam pengambilan makanan setiap hari tanpa mengikut selera dan nafsu semata-mata sebaliknya perlu mengambil kira kesan dan akibatnya kepada dirim agama, bangsa dan negara.***

Contoh isi lain:

1. Kekurangan bekalan makanan.
2. Timbulnya pelbagai jenis penyakit.
3. Negara tidak akan dihormati oleh masyarakat luar.

ALLAH'S
QURAN

Guidance without doubt

PANDUAN UMUM MENJAWAB SOALAN P.ISLAM SPM



1. Menulis pendahuluan soalan.

- ❖ Pelajar dinasihatkan menulis pendahuluan soalan sebelum menyatakan isi jawapan.
- ❖ Memudahkan pemeriksaan menanda.

Contoh : Terangkan tiga kesan tuduhan zina terhadap individu.

Jawapan:

Kesan tuduhan zina terhadap individu ialah:

- Wujud perasaan dendam yang berpanjangan dalam diri seseorang*
- Mendorong seseorang itu melakukan perbuatan membunuh diri.*
- Menjatuhkan maruah perempuan yang dituduh zina*

2. Menulis jawapan dalam bentuk nombor atau simbol kecuali pada soalan KBAT

- ❖ Pelajar tidak digalakkan menulis jawapan dalam bentuk perenggan kerana menyukarkan pemeriksa mencari isi jawapan.
- ❖ disarankan jawapan menggunakan nombor atau simbol seperti contoh di bawah;

Kesan tuduhan zina terhadap individu ialah:

- *Wujud perasaan dendam yang berpanjangan dalam diri seseorang .*
- *Mendorong seseorang itu melakukan perbuatan membunuh diri.*
- *Menjatuhkan maruah perempuan yang dituduh zina*

3. Isi Jawapan jangan terlalu umum

❖ Fokuskan jawapan kepada kehendak soalan.

Contoh : **Jelaskan 2 kelebihan ibadat haji kepada individu.**

Jawapan salah :

2 kelebihan ibadat haji kepada individu ialah :-

- Mendapat pahala daripada Allah s.w.t*
- Mendapat nama Haji atau Hajah pada awal namanya*



Jawapan betul :

2 kelebihan ibadat haji kepada individu ialah :-

- Dapat menguji kesabaran dan ketaatan diri kepada Allah.
- Dapat merasai bahawa semua manusia adalah sama.

7. Tulisan mestilah kemas, cantik dan mudah dibaca

- ❖ Pen yang sesuai – biru, hitam dan merah.
- ❖ Elakkan tulisan bersambung / sukar dibaca.
- ❖ Tulisan jangan terlalu kecil atau terlalu besar.
- ❖ Jangan menggunakan tulisan ringkas ; yg / dll / dsb /.
- ❖ Bagi soalan bariskan ayat disarankan menggunakan pen berlainan warna antara ayat dan baris (hitam / merah)- dan jarakkan satu baris.
- ❖ Jawapan antara jawapan dilangkau sekurang-kurangnya 1 baris.
- ❖ Tuliskan jawapan satu soalan satu muka surat.
- ❖ Jangan sesekali menulis di ruangan yang tidak dibenarkan tulis.

Contoh tulisan tidak kemas dan sukar dibaca

6) β -Mannosidose pyruvat uelge lipide minna

~~1) - berwujud benda atau sesuatu yang dapat dilihat~~
dengan mata dan diukur dengan alat ukur.

iii) tawakkul program sebagai bagian dari proses belajar untuk mencapai keberhasilan.

اسلام مقنن کسلور و فدا اسفیک که هورقن مائیس / سنیق خراتوران یغ دیناکن (۱)
 اهاله اوتورق من خاغا / کسلهاکن دان مهوری کمو دهن یغده کفد مائیس دام
 اوزورقن قرخاریان، اسلام نکه مقنن حوکوم - خاکم - مجارا تروریاچین / دان مسقوما اوتور
 منجانی منظمه منظمه نظام / دام صلیهارا کسوجیان کتورتان / حوکوم - خاکم ترسوز یومولا
 ترقد صلیج جالون استون / مریسک / دان هر کینج حقیقک / توتیان سزاه کلارغ / دام عیلی /

9 7 2006

4) يَوَكِّلُهُ 5) حَسَا 6) يَدْعُو 7) مَا أَتَى بِهَا

8. Penggunaan Bahasa

- ❖ Gunakan Bahasa Melayu 'standard'
- ❖ Gunakan bahasa istilah yang dipelajari.
- ❖ Jangan sesekali menggunakan dialek daerah / suku.

9. Elakkan mengguna perkataan negatif atau kata hubung sebagai permulaan jawapan.

- ❖ Agar umat islam mendapat pahala
- ❖ Kerana mereka melakukan perbuatan maksiat
- ❖ Tidak mengadakannya secara berlebihan

ANALISIS TILAWAH KEFAHAMAN – KERTAS 2

B.	TILAWAH KEFAHAMAN	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Manusia Perlu Bersyukur		√			√		√				√		√	
2	Rasul Penyampai Wahyu			√		√					√			√	
3	Larangan Sendakan Agama	√			√				√			√			
4	Aqidah Teras Kehidupan	√			√		√			√			√		
5	Hidayah Milik Allah			√					√		√				
6	Ciri-ciri Mukmin Berjaya	√	√						√		√				
7	Nasihat Luqmanul Hakim		√			√	√	√	√ √	√			√	√	
8	Layanan Baik – Non Muslim		√		√			√			√	√			
9	Nabi Mohd Utusan Allah			√			√						√		
10	Batas-Batas Pergaulan			√		√		√		√	√		√	√	
11	Hidayah Allah				√		√							√	
12	Peribadi Mukmin	√		√		√		√		√		√	√		
13	Kemuliaan Al-Quran		√		√		√			√		√			
JUMLAH TINGKATAN 4		3	3	2	2	3	2	2	5	2	3	2	2	3	
JUMLAH TINGKATAN 5		1	2	3	3	2	3	3		3	2	3	3	2	

Di Sebalik “Peperiksaan”

- **P** *Persediaan awal menjamin kejayaan*
- **E** *Elakkan mengulang kaji pada saat akhir*
- **P** *Peruntukan masa secara bijak*
- **E** *Elakkan perlakuan menipu*
- **R** *Rangka jawapan sebelum jawab*
- **I** *Isi harus disusun atur*
- **K** *Ketepatan, kekemasan dan kualiti*
- **S** *Semak semula kerja anda*
- **A** *Analisis soalan dahulu meringankan kekangan*
- **A** *Akur dengan arahan dan kehendak soalan*
- **N** *Nilai prestasi diri anda dari semasa ke semasa*

Sebagai renungan ;

ALLAH'S
QURAN

“Segala kehebatan dan kecemerlangan telah sedia ada dalam diri, sekadar menanti diserlahkan

Kecemerlangan dicapai oleh insan biasa yang berusaha secara luar biasa

Semoga anda semua berjaya dengan cemerlang dalam peperiksaan SPM 2017



Ampunilah
dosaku dan
dosa kedua
ibu bapa
ku...

*Ya Allah,
sesungguhnya air
mata ini
mendambakan
keredaan-Mu agar
diriku cemerlang
dalam peperiksaan
kali ini....*



*Ya Allah,
berikanlah
daku kejayaan
dalam hidupku,
khususnya SPM
2017 ini*



Sekian, Terima Kasih