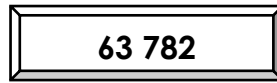


- 1 Diagram 1 shows a number card.
Rajah 1 menunjukkan sekeping kad nombor.

Diagram 1 / *Rajah 1*

- (a) Write the number in words.
Tulis nombor di atas dalam perkataan.

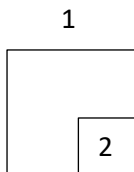
[1 mark / 1 markah]

.....

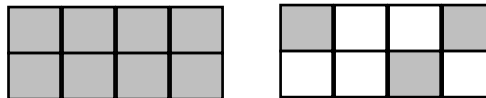
- (b) Round off the number to the nearest thousand.
Bundarkan nombor tersebut kepada ribu yang terdekat.

[1 mark / 1 markah]

.....



- 2 Diagram 2 shows two rectangles which are divided into several equal parts.
Rajah 2 menunjukkan dua buah segi empat tepat yang dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.

Diagram 2 / *Rajah 2*

- (a) Write the improper fraction that represents the shaded parts of the whole diagram, in words.
Tulis pecahan tak wajar yang mewakili bahagian berlorek daripada seluruh rajah itu, dalam perkataan.

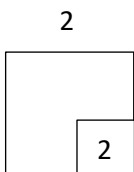
[1 mark / 1 markah]

.....

- (b) Convert the improper fraction to a mixed number
Tukarkan pecahan tak wajar itu kepada nombor bercampur.

[1 mark / 1 markah]

.....



- 3** Puan Liza buys 5 tins of the same biscuits. The total number of biscuits bought by Puan Liza is 270 pieces.

Puan Liza membeli 5 tin biskut yang sama. Jumlah bilangan biskut yang dibelinya ialah 270 keping.

- (a) How many biscuits are there in each tin?

Berapa keping biskutkah yang ada di dalam setiap tin?

[2 marks/2 markah]

- (b) Puan Alice also buys 7 tins of the same biscuits.

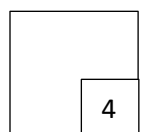
What is the total number of biscuits bought by Puan Alice?

Puan Alice juga membeli 7 tin biskut yang sama.

Berapakah jumlah bilangan biskut yang dibeli oleh Puan Alice?

[2 marks/ 2 markah]

3



- 4 The following is a conversation between two siblings, Syamsul and Syahmi.
Berikut adalah perbualan di antara dua orang adik beradik, Syamsul dan Syahmi.

I have eaten $\frac{3}{8}$ of a piece of pizza.

Saya telah makan $\frac{3}{8}$ daripada sekeping piza.

Mom has given me $\frac{1}{2}$ of the piece of pizza. I have eaten some of it. There is still $\frac{1}{6}$ of the pizza left.

Ibu beri saya $\frac{1}{2}$ daripada sekeping piza itu. Saya makan sebahagian daripadanya. Masih ada $\frac{1}{6}$ daripada piza itu.



Based on the above conversation, how many parts of pizza have been eaten by both of them?

Berdasarkan perbualan di atas, berapakah bahagian piza yang dimakan oleh mereka berdua?

[3 marks/3 markah]

4



- 5 Table 5 shows three ASEAN countries and their currencies. The currency of Cambodia is not shown.

Jadual 5 menunjukkan tiga buah negara ASEAN dan mata wangnya.

ASEAN country <i>Negara ASEAN</i>	Currency <i>Mata wang</i>
Brunei	Dollar
Cambodia <i>Kemboja</i>	
Myanmar	Kyat

Table 5/Jadual 5

- (a) State the currency used in Cambodia.

Nyatakan mata wang yang digunakan di Kemboja.

[1 mark/1 markah]

.....

- (b) Name another ASEAN country that uses the currency of Dollar.

Namakan satu lagi negara ASEAN yang menggunakan mata wang Dollar.

[1 mark/1 markah]

.....

- (c) Encik Azlan's annual income is RM51 840.

Calculate his monthly income.

Pendapatan tahunan Encik Azlan ialah RM51 840.

Hitungkan pendapatan bulanannya.

[2 marks/2 markah]

5

4

- 6 Table 6 shows the number of medals obtained by four sports houses.
Jadual 6 menunjukkan bilangan pingat yang diperoleh empat buah rumah sukan.

Sports houses <i>Rumah sukan</i>	Gold medals <i>Pingat emas</i>	Silver medals <i>Pingat perak</i>	Bronze medals <i>Pingat gangsa</i>
Red/Merah	9	10	13
Yellow/Kuning	12	8	11
Green/Hijau	9	12	6
Blue/Biru	10	10	8

Table 6 / Jadual 6

- (a) Which sports house obtained the most number of medals? What was the number of medals obtained?
Rumah sukan apakah yang memperoleh bilangan pingat yang paling banyak. Berapakah bilangan pingat yang diperoleh?

[2 marks/2 markah]

- (b) Brooklyn said that the difference in the number of medals between the most number and the least number was 5 pieces.
 Prove whether Brooklyn's statement is true or false.
Brooklyn mengatakan bahawa beza bilangan pingat yang paling banyak diperoleh dengan yang paling sedikit diperoleh antara rumah sukan ialah 5 keping.
Buktikan pernyataan Brooklyn benar atau salah.

[3 marks/3 markah]

6



- 7 Diagram 7 shows an incomplete number sequence arranged by Zul.
Rajah 7 menunjukkan urutan nombor yang tidak lengkap yang disusun oleh Zul.

16 183, 16 188, **K**, 16 198, **L**, 16 208, 16 213

Diagram 7/Rajah 7

- (a) State the value of K and L in the number sequence.

Nyatakan nilai K dan nilai L dalam urutan nombor itu.

[2 marks/2 markah]

K: L:

- (b) What is the pattern of the number sequence?

Apakah pola bagi urutan nombor itu?

[1 mark/1 markah]

.....
.....

7

3

- 8 Table 8 shows the number of boys and girls who represented the uniformed units of their school in a camp at the district level.
Jadual 8 menunjukkan bilangan murid lelaki dan murid perempuan yang mewakili sebuah sekolah dalam perkhemahan unit beruniform peringkat daerah.

Uniformed Unit <i>Unit Beruniform</i>	Number of pupils <i>Bilangan murid</i>	
	Boys <i>Lelaki</i>	Girls <i>Perempuan</i>
Scouts <i>Pengakap</i>	41	35
TKRS <i>TKRS</i>	32	30
St. John's <i>St. John</i>	37	56

Table 8/Jadual 8

- (a) Calculate the difference between the number of girls and boys participated in the camping.

Hitung beza antara bilangan murid perempuan dengan bilangan murid lelaki yang menyertai perkhemahan itu.

[2 marks / 2 markah]

- (b) 5 TKRS members were sent home because they were sick. How many TKRS members were left?

5 orang ahli TKRS dihantar pulang kerana tidak sihat. Berapakah bilangan ahli TKRS yang tinggal?

[1 mark / 1 markah]

- (c) An additional 24 St. John's members and 27 scout members from other school joined the camping on the registration day. Calculate the total number of scout and St. John's members who participated in the camping.

Terdapat tambahan 24 orang ahli St. John dan 27 orang ahli pengakap dari sekolah lain menyertai perkhemahan itu pada hari pendaftaran. Hitung jumlah bilangan ahli pengakap dan ahli St. John yang menyertai perkhemahan itu.

[2 marks / 2 markah]

8

5

- 9 Table 9 shows the percentages of marks for a quiz which is divided into four sections. The percentage of marks for Section C is not shown.
Jadual 9 menunjukkan peratusan markah bagi suatu kuiz yang dibahagikan kepada empat bahagian. Peratusan markah bagi Bahagian C tidak ditunjukkan.

Section <i>Bahagian</i>	A	B	C	D
Percentage of mark <i>Peratusan markah</i>	15%	30%		40%

Table 9/Jadual 9

- (a) Calculate the percentage of mark for Section C.
Hitung peratusan markah bagi Bahagian C.

[2 marks/2 markah]

- (b) State the two sections which have the same percentage of marks.
Nyatakan dua bahagian yang mempunyai peratusan markah yang sama.

[1 mark/1 markah]

- (c) Convert the percentage of marks for Section B to a decimal number.
Tukarkan peratusan markah bagi Bahagian B kepada nombor perpuluhan.

[1 mark/1 markah]

- 10** Diagram 10 shows the price of a tablet and a smartphone that Jojo wanted to buy.
Rajah 10 menunjukkan harga sebuah tablet dan sebuah telefon pintar yang ingin dibeli oleh Jojo.

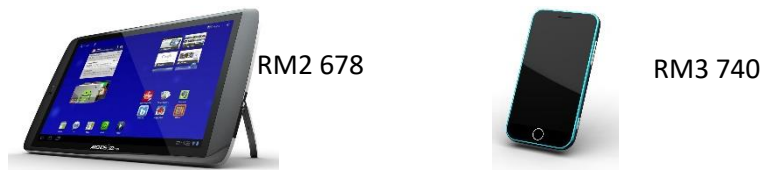


Diagram 10/Rajah 10

- (a) Jojo has RM5 000.
 Calculate the amount of money Jojo should add in order to buy the items.
Jojo mempunyai wang sebanyak RM5 000.
Hitungkan wang yang perlu ditambah oleh Jojo untuk membeli dua barang itu.
- [2 marks / 2 markah]
- (b) After two weeks, the price of the tablet increase by RM150. What is the price of the tablet now?
Selepas dua minggu, harga tablet itu meningkat sebanyak RM150.
Berapakah harga tablet itu sekarang?
- [1 mark / 1 markah]
- (c) Based on the answer in question (b), calculate the total price of the two items now.
Berdasarkan jawapan di soalan (b), hitung jumlah harga bagi dua barang itu sekarang.
- [2 marks / 2 markah]

- 11** Diagram 11 shows a basket filled with apples.
Rajah 11 menunjukkan sebuah bakul yang berisi epal.



64 apples
 64 biji epal

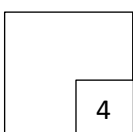
Diagram 11 / *Rajah 11*

A wholesaler buys 196 basket of the apples to sell in his shop.
Seorang pemborong membeli 196 bakul epal itu untuk dijual dikedainya.

- (a) How many apples are bought by the wholesaler?
Berapakah jumlah bilangan epal yang dibeli oleh pemborong itu?
 [2 marks / 2 markah]

- (b) A few lorries are needed for carrying all the apples bought by the wholesaler. A lorry can carry 60 baskets of apples.
 How many lorries are needed for carrying all the apples?
Beberapa buah lori diperlukan untuk membawa semua epal itu. Sebuah lori dapat membawa 60 bakul epal.
Berapakah bilangan lori yang diperlukan untuk membawa kesemua epal itu?
 [2 marks / 2 markah]

11



- 12** Diagram 12 shows five parts of equal size which represent the money donated by Encik Ramli and Encik Cheah.

Rajah 12 menunjukkan lima petak yang sama besar yang mewakili bahagian wang yang didermakan oleh Encik Ramli dan Encik Cheah.



Diagram 12 / *Rajah 12*

- (a) The amount of money donated by Encik Cheah is RM23 535.
How much money does each part represent?

Jumlah wang yang didermakan oleh Encik Cheah ialah RM23 535.

Berapakah jumlah wang yang diwakili oleh setiap petak itu?

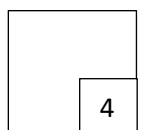
[2 marks / 2 markah]

- (b) Calculate the amount of money donated by Encik Ramli.

Hitung jumlah wang yang didermakan oleh Encik Ramli.

[2 marks / 2 markah]

12



- 13** A wall mural consists of three parts. Three workers will take turns to complete the wall mural. The time taken by each of them is 2 weeks 4 days, 1 week 5 days and 3 weeks 1 day respectively.

Sebuah mural dinding terdiri daripada tiga bahagian. Tiga orang pekerja akan mengambil giliran untuk menyiapkannya. Masa yang diambil untuk mereka masing-masing ialah 2 minggu 4 hari, 1 minggu 5 hari dan 3 minggu 1 hari.

- (a) Find the difference between the shortest working time and the longest working time, in weeks and days.

Cari beza antara masa bekerja tersingkat dengan masa bekerja terpanjang, dalam minggu dan hari.

[2 marks / 2 markah]

- (b) Calculate the total time, in weeks and days, taken by the three workers to complete the wall mural.

Hitung jumlah masa, dalam minggu dan hari, yang diambil oleh tiga orang pekerja itu untuk menyiapkan mural dinding itu.

[2 marks / 2 markah]

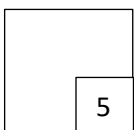
- (c) State the answer in question (b) in days.

Nyatakan jawapan di soalan(b) dalam hari.

[1 mark / 1 markah]

.....

13



- 14** Table 14 shows the number of orphans at three orphanages.
Jadual 14 menunjukkan bilangan anak yatim di tiga buah rumah anak yatim.

Orphanage <i>Rumah anak yatim</i>	The number of orphan <i>Bilangan anak yatim</i>
Rumah Anak Yatim Perkasa	45
Rumah Anak Yatim Aman	15 people more than in Rumah Anak Yatim Perkasa. <i>15 orang lebih daripada Rumah Anak Yatim Perkasa.</i>
Rumah Anak Yatim Jaya	10 people less than in Rumah Anak Yatim Jaya. <i>10 orang kurang daripada Rumah Anak Yatim Jaya.</i>

Table 14/*Jadual 14*

- (a) Calculate the difference between the largest number of orphans and the smallest number of orphans.

Hitung beza antara bilangan anak yatim yang paling ramai dengan bilangan anak yatim yang paling sedikit.

[2 marks/2 markah]

- (b) Datuk Rezza allocated RM9 000 to Rumah Anak Yatim Aman to be given equally to all orphans. He intends to contribute the same value to every orphan in Rumah Anak Yatim Perkasa and Rumah Anak Yatim Jaya.

Calculate the total amount of money received by the two orphanages.

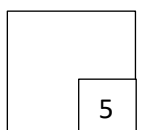
Datuk Rezza memperuntukkan RM9 000 kepada Rumah Anak Yatim Aman untuk diberikan sama banyak kepada semua anak yatim itu.

Beliau berhasrat untuk memberi sumbangan dengan nilai yang sama kepada setiap anak yatim di Rumah Anak Yatim Perkasa dan Rumah Anak Yatim Jaya.

Hitung jumlah wang yang diterima oleh dua buah rumah anak yatim itu.

[3 marks / 3 markah]

14



- 15** Table 15 shows the number of storybooks printed by a printing factory in a certain week.

Jadual 15 menunjukkan bilangan buku cerita yang dicetak oleh sebuah kilang percetakan dalam suatu minggu tertentu.

Storybook <i>Buku cerita</i>	Number <i>Bilangan</i>
V	20 587
W	1 603 more than storybook V <i>1603 buah lebih daripada buku cerita V</i>
X	Same as storybook Y <i>Sama dengan buku cerita Y</i>
Y	398 less than storybook W <i>398 buah kurang daripada buku cerita W</i>

Table 15 / *Jadual 15*

- (a) Find the number of storybook W printed.

Cari bilangan buku cerita W yang dicetak.

[1 mark / 1 markah]

- (b) What is the total number of storybook X and storybook Y printed?

Berapakah jumlah bilangan buku cerita X dan buku cerita Y yang dicetak?

[2 marks / 2 markah]

- (c) Calculate the total number of storybook printed by the factory in that week.

Hitung jumlah bilangan buku cerita yang dicetak oleh kilang itu dalam minggu itu.

[2 marks / 2 markah]

15

