



SMK MENKEBANG
KUALA KRAI 18000
KELANTAN

PKBS 2014

PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN

TINGKATAN DUA

UJIAN BERTULIS

2 Jam

MEI

:ARAHAN

1. Buka kertas soalan ini apabila diberitahu.
2. Tulis **nama** dan **angka giliran** anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam bentuk tulisan ini.
4. Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Bahasa Arab

Untuk Kegunaan Pemeriksa

:Nama Pemeriksa

Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	20	
B	2	30	
C	3	10	
	4	10	
	5	10	
D	6	20	
Jumlah		100	

NAMA :

TING :

قسم " أ "
أجب عن سؤال واحد من هذا القسم.
السؤال الأول والثاني (20 درجة)

أ) املأ الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

ايسي تمفت كوسوغ دباوه دغن ممليه جوافن يغ
بتول درفد فركاتاءن يغ تردافت دالم كوروغن.

(1) خَالِدٌ _____ عَلَى النَّجَاحِ (يَحْضُلُ \ تَحْضُلُ \

(2) الْمُعَلِّمُونَ _____ فِي الْعَمَلِ (يَجْتَهِدُونَ \ تَحْضِلُ)

(3) _____ الْعَامِلَاتُ يَعْمَلْنَ بجد (يَجْتَهِدُ \ تَجْتَهِدُونَ \ هي \ هُنَّ \

(4) هذا محمد _____ معلم ؟ (أبوه \ أبوها \ هُمْ)

(5) _____ تَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (أبوهم \ مَادَا \

(6) _____ طَالِبٌ نَاجِدٌ؟ (هم \ هي \ هو \ لِمَادَا \ كيف)

(7) _____ الْعَامِلَاتُ نَشِيطَاتُ (هؤلاء \ هذه

(8) دَهَيْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى _____ يَقَعُ قَرِيبًا (الآتي \ هذا)

(9) يَتَكَلَّمُ الْمُدِيرُ _____ النِّظَاقَةَ (التي \ الذي \ إلى \ ك \

(10) يَكْتُبُ الْوَلَدُ _____ الْقَلَمِ (عن \ من \

عَلَى \ ب \

(ب) **حول العبارات الآتية إلى ما يناسبها**
توكركن آيات 2 برايكوت مغيكوت كسسواينث
برفندوكن فركاتاءن يغ دبيري.

" **هُوَ الْمُعَلِّمُ يُنَظِّفُ غُرْفَتَهُ** "

- | | | | |
|-------|------------------------------|-------|-----|
| _____ | المعلمةُ تنظفُ | _____ | (1) |
| _____ | المُعَلِّمَانِ يَنْظِمَانِ | _____ | (2) |
| _____ | المُعَلِّمَتَانِ تَنْظِفَانِ | _____ | (3) |
| _____ | المُعَلِّمُونَ يَنْظِفُونَ | _____ | (4) |
| _____ | المُعَلِّمَاتُ يَنْظِفْنَ | _____ | (5) |

قسم " ب "

أجب عن الأسئلة جميعها في هذا القسم.

السؤال الثاني (20 درجة)

اقرأ هذه القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.
باخ تيك س فتيقكن دباوه دغن تليتي كمدين جواب
سواءالن 2 يغ برايكوتث.

تَحْتَفِلُ الْمَدْرَسَةُ اِحْتِفَالًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْمُعَلِّمِينَ فِي
يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ 16 مَآيُو 2011، وَ يَحْمِلُ كَثِيرٌ مِنَ الطَّلَبَةِ
الْهَدَايَا التَّذْكَارِيَّةَ لِلْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُعَلِّمَاتِ. وَ يَجْتَمِعُ الطَّلَبَةُ
وَ هَيْئَةُ التَّدْرِيسِ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ لِبَدءِ الْجِلْسَةِ
الْإِفْتِتَاحِيَّةِ. يُلْقِي فِيهَا الْمَدِيرُ كَلِمَةً إِفْتِتَاحِيَّةً ثُمَّ تَبْدَأُ الْبَرَامِجُ
مِنَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا الرَّبْعَ صَبَاحًا حَتَّى السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ
ظَهْرًا.

وَ بَعْدَ الْإِجْتِمَاعِ، يُنَظِّمُ الطَّلَبَةُ بَعْضَ الْبَرَامِجِ مُرَاعَاةً
لِلْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُعَلِّمَاتِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ. فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ
وَ النَّصْفِ، تُقَامُ مُبَارَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ بَيْنَ قَرِيْبَيْنِ
- الطُّلَابُ وَ الْمُعَلِّمُونَ. وَ بَعْدَ السَّاعَةِ، اشْتَرَكْتُ الْمُعَلِّمَاتُ

وَالطَّالِبَاتُ فِي مُسَابَقَةِ اخْتِبَارِ الذِّكَاةِ الَّتِي تُقَامُ فِي
المُخْتَبِرِ اللُّغَوِيِّ. وَ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ، تُقَامُ مُسَابَقَةُ أَكْلِ
"الدوربان". وَ هَذِهِ المَسَابَقَةُ مَفْتُوحَةٌ لِلجَمِيعِ.

و فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ وَ النَّصْفِ، يَجْتَمِعُ الطَّلَابُ وَ
الطَّالِبَاتُ فِي المَصَلَى لِيَسْتَمِعُوا إِلَى بَعْضِ الأَنْشِدَةِ
الإِسْلَامِيَّةِ وَ الشُّعْرِ الإِسْلَامِيِّ الَّتِي تُعْرَضُهَا فِرْقَةُ الأَنْشِيدِ
" صَوْتُ الإِخْوَانِ ". فَيَسْتَمِعُ الطَّلَبَةُ وَ المَعْلَمُونَ بِالأَنْشِدَةِ وَ
الشُّعْرِ. وَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الأَنْشِيدِ، تُوزَعُ الهَدَايَا لِلنَّاجِحِينَ فِي
المُبَارَاتِ وَ المَسَابَقَاتِ فِي القَاعَةِ. وَ ذَلِكَ فِي السَّاعَةِ
الوَاحِدَةِ إِلا الرُّبُعَ.

(1) بأي مناسبة تحتفل المدرسة احتفالاً؟
{ 3 درجات }

.....
.....
.....
.....

(2) ماذا يحمل الطلبة لمعلميهم ومعلماتهم؟

.....
.....
.....
.....

(3) من الذي يلقي الكلمة الافتتاحية؟

.....
.....

.....
.....
(4) أين يجتمع الطلبة لاستماع إلى الأنشدة الإسلامية ؟
.....
.....

.....
.....
(5) لماذا ينظم الطلبة بعض البرنامج ؟
[درجتان]
.....
.....

.....
.....
(6) كم ساعات يكون البرامج ؟
[درجتان]
.....
.....

.....
.....
(7) متى تبدأ مسابقة اختبار الزكاء ؟
[درجتان]
.....
.....

.....
.....
(8) كيف ينتهي البرنامج ؟
[درجتان]
.....
.....

.....
.....
(9) هات المرادف للكلمات الآتية:

[درجتان]

(أ) الطلبة : (ب) الوقت

..... :
(ج) المعلمين :

(10) ما المضاد للكلمات الآتية؟

[درجتان]

(أ) يَدْخُلُ : (ب) بعد

..... :
(ج) قَبِيحٌ :

السؤال الثالث (10 درجات)

رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة:
سوسون فركاتاءن 2 برايكوت منجادي ايات يغ بتول.

(1) الساعة - مساءً - في - يَلْعَبُ أحمد - الخَامِسَةِ

(2) تَذْهَبُونَ - كَيْفَ - إِلَى - المدرسَةِ - يا طلاب

(3) هُمْ - أمامَ - يَقِفُونَ - العَلَمِ

(4) فاطمة - الدرسَ - تُناقِشُ - المكتبةَ - في

(5) مَتَى - الإصَافِيُّ - الفَصْلُ - يُقَامُ - يَا أَخِي

السؤال الرابع (10 درجات)
هَاتِ عِبَارَةً مُنَاسِبَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَمَّا يَأْتِي.
توليس اوغكفن يغ سسواي باكي سيتواسي دباوه دالم بهاس عرب.

(١) أُوخافن سلامت فاضي كفد فغتوا
[درجتان]

(٢) ضوروه مثوروه فلاجر ماسوق كرفوستكان
[درجتان]

(٣) مغوخفكن تريما كاسيه كفد أيبو
[درجتان]

(٤) ملارغ كااون برخاكف ددالم كللس
[درجتان]

(٥) ممفرسيلاكن كورو أندا ماسوق ككللس
[درجتان]

السؤال الخامس (10 درجات)
كوّن خمس جمل مفيدة عن المعلومات الآتية باستخدام
الكلمات أو التراكيب فيها.
بيننا ليم ايات بركاءيتن معلومات دباوه مغضوناكن فركاتاءن
اتا ورغكاي كات يغ تردافت ددالمث.

"يوم الأسرة"
التاريخ

15 أبريل 2014

المكان

فندق فريمولا بكولا ترغضانو

المنظم

جمعية الآباء والمدرسين

• **الضيف الشرف** : رئيس جمعية الآباء والمدرسين

..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

..... (5)

.....

السؤال السابع (10 درجات)

قسم " د "

السؤال السادس (20 درجة)

اختر موضوعا واحدا من الموضوعات الآتية واكتب فقرة واحدة عنه
لا يقل عدد كلماتها عن 40 كلمة.

فيليه ساتو درفد تاجوق 2 برايكوت دان توليس مغنائيث تيدق
كورغ درفد امفت فولوه

(1) أملي في المستقبل (2) مدرستي (3) الرحلة إلى
شاطئ البحر (4) حفلة مولد الرسول

الموضوع :

