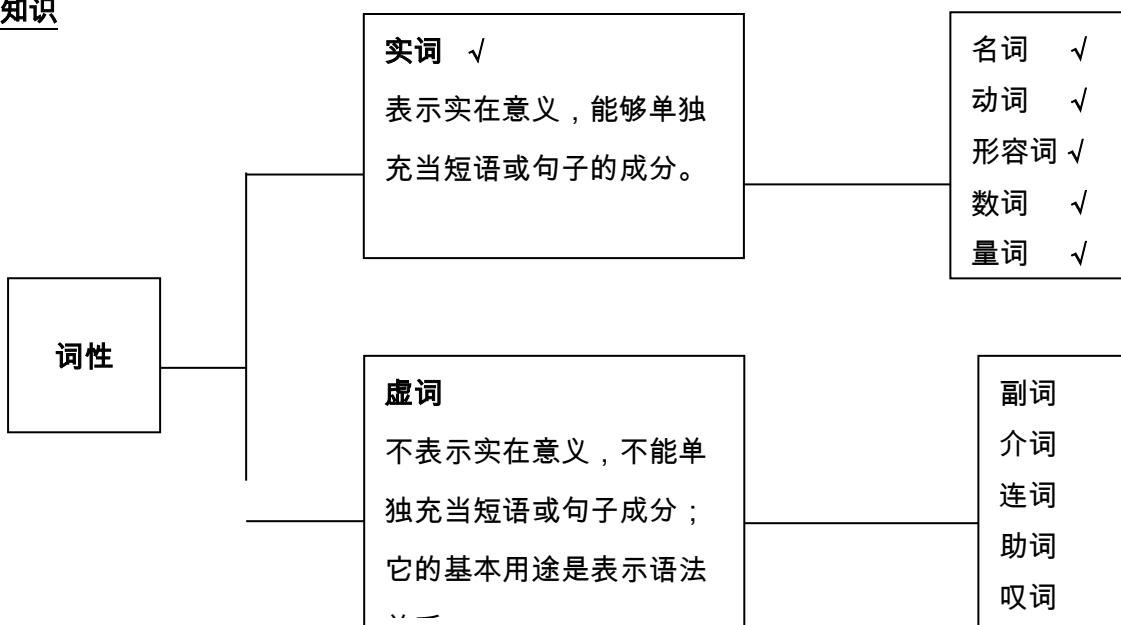


语文知识词性**名词**

表示人或事物的名称的词。它可以表示人的名称、具体事物或抽象事物的名称，也可以表示时间、处所或方位的名称。

| 类别         | 例词                                     | 例句                      |
|------------|--|-------------------------|
| 表示人或具体事物   | 同学、国家、狮子、玩具、作家、演员、课本、水果、海洋、榴莲、医院、老师、汽车 | 宇宙间充斥着能被人们利用的能量。        |
| 表示抽象事物     | 教育、交通、战争、规律、逻辑、作风、艺术、和平、科学、习惯、思想、品德、精神 | 他的精神欠佳，思维相当紊乱。          |
| 表示时间(时间名词) | 昨天、早晨、黎明、去年、春天、现在、冬至、未来、日前、古代、凌晨、星期天   | 劳动节落在每年的5月1日。           |
| 表示方位(方位名词) | 南、北、上、右、内、外、前头、后边、东方、上面、中间、背后          | 汽车里有指南针。                |
| 专有名词       | 李时珍、马来亚大学、吉隆坡、太平洋、本草纲目、云顶高原            | 诺贝尔奖是以瑞典化学家诺贝尔的遗产设立的奖项。 |

**名词的语法特点**

- 可受数量短语修饰：一堵墙、一条河、两项纪录
- 名词后边加“们”以表示多数：运动员们、家长们
- 不受副词修饰：不能说“全部和平、都去年、不火车”等
- 部分单音节名词可以重叠，表示：“每”之意：科科、曲曲、家家

## 动词

表示人或事物的动作、行为、发展、变化、心理活动、存在、使令、可能、意愿、必要、趋向和判断等意义的词。

| 类别            | 例词                              | 例句                   |
|---------------|---------------------------------|----------------------|
| 表示动作、行为       | 走、读、写、躺、保护、支持、制裁、分析、辩论、赞成、观察、游行 | 政府各部门的建设需要监督才会有效率。   |
| 表示存在、变化       | 有、出现、发生、灭亡、增加、发展、下降、提高、改变、消失、生长 | 如果工潮持续的话，经济损失将会是天文数字 |
| 表示心理活动        | 爱、怨、想、忘记、怀念、感到、羡慕、憧憬、回忆、希望、喜欢   | 经过再三考虑，他还是放弃出国深造的机会。 |
| 表示使令          | 使、叫、请、派、要求、命令、禁止、推选、委托、任命       | 我们谢绝了他的邀请。           |
| 表示可能、意愿(能愿动词) | 能、肯、得、敢、应该、愿意、可以、必须、能够、可能       | 各族人民需要互相扶持，国家才会团结。   |
| 表示趋向(趋向动词)    | 来、去、回、出、进、起、上来、下去、过去、起来         | 他走着进了医院却躺着出来。        |
| 表示判断(判断动词)    | 是                               | 谁是真命天子？              |
| 其他动词          | 像、如、算、等于、属于、叫做、宛如               | 几个孩子之中，算他最有出息了。      |

## 动词的语法特点

- 能受副词修饰：正在打球、十分憧憬、已经开始
- 大多数能带宾语：发展国家、去马六甲、提高生产
- 能带动态助词“着、了、过”：观察着她(表示还在观察着)；观察了她、观察过她(表示已经完成观察行动)
- 部分动词可以重叠：想想、写写、分析分析、研究研究
- 能以相叠形式出现，以表示疑问：肯不肯、赞成不赞成、愿意不愿意

## 形容词

表示人或事物的性质、形状或者动作、行为的状态的词

| 类别   | 例词                                   | 例句                    |
|------|--------------------------------------|-----------------------|
| 表示形状 | 长、低、细、圆、大、曲折、狭窄、扁、粗、高                | 笔直的大道让人能畅怀奔驰。         |
| 表示性质 | 好、甜、冷、热、优秀、虚伪、善良、狡猾、高尚、艰苦、顽强、伟大      | 满天的黄沙飞舞，好像浩荡的大军般扑向营帐。 |
| 表示状态 | 慢、急、迅速、敏捷、匆忙、悠闲、混乱、愉快、孤单、激烈、迟钝、轻松、疲倦 | 大家带着愉快的心情踏上旅途。        |
| 表示数量 | 整、多、少、许多、全部                          | 长辈的话他完全听不进去。          |

### 形容词的语法特点

- 能受程度副词修饰：很长、十分吝啬、非常狡猾
- 能重叠以增强语意：细细、慢慢、整整、匆匆忙忙、鲜红鲜红、许许多多
- 能以相叠形式出现，以表示疑问：甜不甜、优秀不优秀、疲倦不疲倦

### 数词

表示数目多少和次序先后的词。

| 类别 | 例词                                 | 例句                |
|----|------------------------------------|-------------------|
| 基数 | 一、二、三、十、百、千、万、亿、兆                  | 经济海啸造成数以兆亿元的损失。   |
| 倍数 | 三倍、十倍、百倍、千倍                        | 他以比市场高四倍的价钱买下该房子。 |
| 分数 | 三分之二、百分之五、千分之五、五折                  | 他买下那间公司百分之三十的股权。  |
| 概数 | 几天、上千、三十岁左右、十公斤上下、十八岁以上、四十多个、下午三时许 | 陈太太是个四十来岁的家庭主妇。   |
| 序数 | 第一、初二、首次、其次                        | 我头一回这么紧张。         |

### 数词的语法特点

- 与量词组成数量词：一个、三间、五条、七只

### 量词

用来表示计算单位的词。

| 类别 | 例词 |
|----|----|
|    |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 物量词(计量人或事物)  | 表示个体的：个、只、条、间、架、辆、株、棵、匹、为、件<br>表示集体的：群、对、双、伙、帮、排、叠、团、堆、串、班<br>表示度量衡的：尺、寸、斤、吨、公里、公斤、公升<br>表示不定的：些、点<br>钱币单位：元、角、仙、分、令吉 |
| 动量词(计量动作、行为) | 次、趟、下、回、顿、阵、遭、遍、场、番   |
| 时量词(计量时间、日期) | 年、月、日、夜、天、小时、分、秒  |

### 量词的语法特点

- 一般不单独使用，常用在数词和指示代词后面：一件衣服、这辆巴士
- 可重叠用在名词前表示数量多：这一颗颗心；重叠用在动词前，表示逐次：一场场看

### 代词

具有代替和指示作用的词。

| 类别           | 例词  |
|--------------|---|
| 人称代词(代替人或事物) | 我、你、他、她、它、我们、你们、大家、彼此、人家、别人、旁人                |
| 疑问代词(提出疑问)   | 谁、什么、怎么、怎么样、如何、哪儿、哪里、几时、多少                    |
| 指示代词(指别人或事物) | 该、此、这些、这儿、这时、这么、这里、这样、那些、那儿、那时、那么、那里、那样、这儿、那儿 |
| 其他代词         | 各、某、每、一切、所有、其他                                |

### 代词的语法特点

- 代词前面一般不受别的词类修饰(特殊用例：开朗活泼的她)
- 一般上不能重叠
- 代词所代替的词和词组跟句子中的用途相似

### 动动脑筋

填上正确的词性(名词、形容词、动词)

|     |  |    |  |    |  |
|-----|--|----|--|----|--|
| 发问  |  | 美丽 |  | 英国 |  |
| 猪八戒 |  | 道谢 |  | 增加 |  |
| 平凡  |  | 狼狈 |  | 观念 |  |
| 文化  |  | 胖  |  | 冷  |  |
| 平坦  |  | 消失 |  | 喜欢 |  |
| 必须  |  | 提高 |  | 优良 |  |
| 轻松  |  | 早晨 |  | 愿意 |  |
| 下面  |  | 杂乱 |  | 法律 |  |

### 初中华语课程纲要

#### PT3 (Pentaksiran Tingkatan Tiga) 格式

四个部分

时间：2 小时

1 甲组：现代文（45%）

2 乙组：古文（15%）

3 丙组：名句精华（10%）

4 丁组：作文（30%）

### PT3 试卷

#### 甲组：现代文

阅读下面的文字，然后回答问题

一把花伞，拥挤着我、我五岁的孩子和他的妈妈，还有一只小乌龟，这是一个温情的世界。

小雨把夜色洗得淡淡的。街上流动着七色伞。

孩子在我怀中，小龟在孩子怀中，而孩子妈妈，则依偎在我身旁。那只小龟原是孩子的妈妈从市场买回来给孩子玩的。孩子很惊奇很高兴地和小龟做了一天的游戏，可小龟不吃不喝。晚上，儿子担心地问我：“小龟为什么不吃饭，它不饿吗？”我想了想回答：“小龟大概想念爸爸妈妈了。”儿子听我这么说，想了想，便央求我和他妈妈带着小龟找它的爸爸妈妈。

于是我们一家三口在这细雨纷纷的夜晚，带着小龟来到城西的河边。

我们站在河岸上，孩子在夜色中显得很庄严。河水无语，细雨在微风中飞舞吟唱。河上，几条捞沙的木船上亮着灯，那跳动的火焰映出几条汉子的脸。一只水鸟很孤独地在水面上扇动着翅膀。

“小龟的家在河里吗？”儿子认真地问我。

我弯下腰对儿子说：“是的，小龟的爸爸妈妈就在河里。”

儿子这才小心翼翼地把小龟放在河边，轻轻地一推：“小龟，回家吧！”

小龟缩着头一动也不动。我们耐心地等着。小龟终于伸出了脑袋，潇洒地摇摇头，像是向我们致谢，又像是向我们道别。水面出现一圈美丽的涟漪，小龟潜入水中，走了，永远地走了。

儿子很兴奋地拥入我的怀抱，又拥入他妈妈的怀抱，欢呼道：“小龟找到了爸爸妈妈啦！”

“

我和孩子的妈妈相视一笑。我突然感动得要流泪。而孩子的妈妈，真的流泪了。

（杨进《送小龟回家》）

1 为什么街上流动着七色伞？

2 你认为小龟不吃不喝的原因是什么？

---

3 孩子为何在夜色中显得很庄严？

---

4 为什么文中的我和孩子的妈妈相视一笑？

---

5 孩子的妈妈为了什么事流泪？

---

6 孩子应该放走小龟吗？为什么？

---

7“儿子听我这么说，想了想，便央求我和他妈妈带着小龟找它的爸爸妈妈。”试写出“央求”的汉语拼音。

---

8“一只水鸟很孤独地在水面上扇动着翅膀。”孤独、扇动、翅膀的词性分别是

---

9“小龟终于伸出了脑袋，潇洒地摇摇头，像是向我们致谢，又像是向我们道别。”这句话用了什么修辞手法？

---

10 试摘录下面短文的要点，字数不可超过 50。文后须注明确实字数。

美国有研究发现，阅读不仅能促进孩子的智力发展，也能促进他们的情商发展。在孩子睡前讲故事，让他们翻动书页，也可以帮助他们更容易适应社会。调查显示，那些从小就开始倾听阅读的孩子，语言技能发展较快，并且在其日后的发展中，语言优势也较为明显。

---

---

---

## 乙组：古文

阅读下面的文言文，然后回答问题

一妇攘邻家羊一只，藏匿床下，嘱其子勿言。已而邻人沿街叫骂，其子曰：“我娘并不曾偷你的羊。”妇恶其惹事，因以目睨之，子指其母谓邻人曰：“你看我娘这只眼睛，活像床底下这只羊眼。”

攘：偷      藏匿：躲藏      睨：写斜着眼睛看

1 妇人做了什么事要儿子不能说出去？

---

2 邻人为什么沿街叫骂？

---

3 当妇人的儿子说：“你看我娘这只眼睛，活像床底下这只羊眼”这句话时，已经揭露了什么事实？

---

4 “已而邻人沿街叫骂”一句中的“已而”是什么意思？

---

5 “妇恶其惹事”

上述句子的正确翻译是什么？

有一个\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_了\_\_\_\_\_的一只\_\_\_\_\_，把它\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_，吩咐她的  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_说出去。\_\_\_\_\_便沿街骂起来，\_\_\_\_\_的儿子  
\_\_\_\_\_：“我\_\_\_\_\_并没有偷你的羊。”妇人\_\_\_\_\_多事，便睁大  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_着他，\_\_\_\_\_指着\_\_\_\_\_对邻人说：“你看我母亲的眼睛，  
就活像我家\_\_\_\_\_下那只羊的\_\_\_\_\_。”

### 丙组：名句

回答下面有关名句的问题

1“祸莫大于不知足”

写出上面名句的含义

2 “\_\_\_\_\_，未为迟也。”

在上面的空白处，写出名句的原文。

3 “明日复明日，明日何其多；日日待明日，万事成蹉跎。”

根据上面的名句，我们在做事时应有怎样的态度？

4 “近朱者赤，近墨者黑。”

名句中的“朱者”是比喻什么？

丁组：作文(任选一题)

书写一篇文章，字数不少于200

1 珍贵的回忆

2 勤能补拙

3 养成守时的好习惯

功课

文言文

《两个茅茨》

昔年有兄弟二人，父死，拆烟(1)。其兄乖巧，其弟痴蠢。兄于十字路口起造茅茨(2)一间，每年不胜其利。弟妇不忿，怨骂其夫。弟亦于路口做茅茨，用石灰粉壁，绘画干净。过者疑为庙宇，往来无一解手。

毛焕文《增补万宝全书》

注释：(1) 拆烟：指分家 (2) 茅茨：厕所

1 兄弟俩分家后，哥哥在十字路口搭起了一间茅厕，结果如何？

2 弟妇为什么埋怨责骂自己的丈夫？

---

3 弟弟盖了一间装饰华丽的茅厕后，为什么没有人光顾？

---

4“弟亦于路口做茅茨”一句中的“亦”字是什么意思？

---

5“往来无一解手”

上述句子的正确翻译是什么？

---