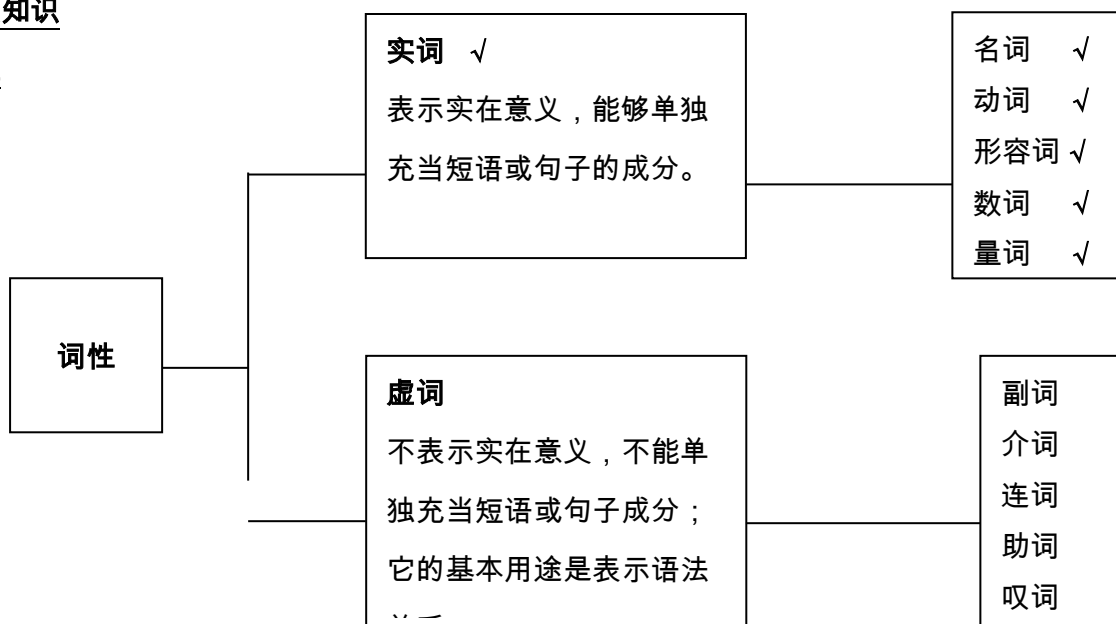


语文知识词性**名词**

表示人或事物的名称的词。它可以表示人的名称、具体事物或抽象事物的名称，也可以表示时间、处所或方位的名称。

类别	例词	例句
表示人或具体事物	同学、国家、狮子、玩具、作家、演员、课本、水果、海洋、榴莲、医院、老师、汽车	宇宙间充斥着能被人们利用的能量。
表示抽象事物	教育、交通、战争、规律、逻辑、作风、艺术、和平、科学、习惯、思想、品德、精神	他的精神欠佳，思维相当紊乱。
表示时间（时间名词）	昨天、早晨、黎明、去年、春天、现在、冬至、未来、日前、古代、凌晨、星期天	劳动节落在每年的5月1日。
表示方位（方位名词）	南、北、上、右、内、外、前头、后边、东方、上面、中间、背后	汽车里有指南针。
专有名词	李时珍、马来亚大学、吉隆坡、太平洋、本草纲目、云顶高原	诺贝尔奖是以瑞典化学家诺贝尔的遗产设立的奖项。

名词的语法特点

- 可受数量短语修饰：一堵墙、一条河、两项纪录
- 名词后边加“们”以表示多数：运动员们、家长们
- 不受副词修饰：不能说“全部和平、都去年、不火车”等
- 部分单音节名词可以重叠，表示：“每”之意：科科、曲曲、家家

动词

表示人或事物的动作、行为、发展、变化、心理活动、存在、使令、可能、意愿、必要、趋向和判断等意义的词。

类别	例词	例句
表示动作、行为	走、读、写、躺、保护、支持、制裁、分析、辩论、赞成、观察、游行	政府各部门的 建设 需要 监督 才会有效率。
表示存在、变化	有、出现、发生、灭亡、增加、发展、下降、提高、改变、消失、生长	如果工潮 持续 的话， 经济损失 将会是天文数字
表示心理活动	爱、怨、想、忘记、怀念、感到、羡慕、憧憬、回忆、希望、喜欢	经过再三 考虑 ，他还是 放弃 出国深造的机会。
表示使令	使、叫、请、派、要求、命令、禁止、推选、委托、任命	我们 谢绝 了他的 邀请 。
表示可能、意愿 (能愿动词)	能、肯、得、敢、应该、愿意、可以、必须、能够、可能	各族人民 需要 互相扶持，国家才会团结。
表示趋向 (趋向动词)	来、去、回、出、进、起、上来、下去、过去、起来	他走着 进 了医院却躺着 出 来。
表示判断 (判断动词)	是	谁是真命天子？
其他动词	像、如、算、等于、属于、叫做、宛如	几个孩子之中， 算 他最有出息了。

动词的语法特点

- 能受副词修饰：正在打球、十分憧憬、已经开始
- 大多数能带宾语：发展国家、去马六甲、提高生产
- 能带动态助词“着、了、过”：观察着她 (表示还在观察着) ；观察了她、观察过她 (表示已经完成观察行动)
- 部分动词可以重叠：想想、写写、分析分析、研究研究
- 能以相叠形式出现，以表示疑问：肯不肯、赞成不赞成、愿意不愿意

形容词

表示人或事物的性质、形状或者动作、行为的状态的词

类别	例词	例句
表示形状	长、低、细、圆、大、曲折、狭窄、扁、粗、高	笔直 的大道让人能畅怀奔驰。
表示性质	好、甜、冷、热、优秀、虚伪、善良、狡猾、高尚、艰苦、顽强、伟大	满天的黄沙飞舞，好像 浩荡 的大军般扑向营帐。
表示状态	慢、急、迅速、敏捷、匆忙、悠闲、混乱、愉快、孤单、激烈、迟钝、轻松、疲倦	大家带着 愉快 的心情踏上旅途。
表示数量	整、多、少、许多、全部	长辈的话他 完全 听不进去。

形容词的语法特点

- 能受程度副词修饰：很长、十分吝啬、非常狡猾
- 能重叠以增强语意：细细、慢慢、整整、匆匆忙忙、鲜红鲜红、许许多多
- 能以相叠形式出现，以表示疑问：甜不甜、优秀不优秀、疲倦不疲倦

数词

表示数目多少和次序先后的词。

类别	例词	例句
基数	一、二、三、十、百、千、万、亿、兆	经济海啸造成数以 兆 亿元的损失。
倍数	三倍、十倍、百倍、千倍	他以比市场高 四倍 的价钱买下该房子。
分数	三分之二、百分之五、千分之五、五折	他买下那间公司 百分之三十 的股权。
概数	几天、上千、三十岁左右、十公斤上下、十八岁以上、四十多个、下午三时许	陈太太是个 四十来 岁的家庭主妇。
序数	第一、初二、首次、其次	我 头一回 这么紧张。

数词的语法特点

- 与量词组成数量词：一个、三间、五条、七只

量词

用来表示计算单位的词。

类别	例词
----	----

物量词 (计量人或事物)	表示个体的：个、只、条、间、架、辆、栋、棵、匹、为、件 表示集体的：群、对、双、伙、帮、排、叠、团、堆、串、班 表示度量衡的：尺、寸、斤、吨、公里、公斤、公升 表示不定的：些、点 钱币单位：元、角、仙、分、令吉
动量词 (计量动作、行为)	次、趟、下、回、顿、阵、遭、遍、场、番
时量词 (计量时间、日期)	年、月、日、夜、天、小时、分、秒

量词的语法特点

- 一般不单独使用，常用在数词和指示代词后面：一件衣服、这辆巴士
- 可重叠用在名词前表示数量多：这一颗颗心；重叠用在动词前，表示逐次：一场场看

代词

具有代替和指示作用的词。

类别	例词
人称代词 (代替人或事物)	我、你、他、她、它、我们、你们、大家、彼此、人家、别人、旁人
疑问代词 (提出疑问)	谁、什么、怎么、怎么样、如何、哪儿、哪里、几时、多少
指示代词 (指别人或事物)	该、此、这些、这儿、这时、这么、这里、这样、那些、那儿、那时、那么、那里、那样、这会儿、那会儿
其他代词	各、某、每、一切、所有、其他

代词的语法特点

- 代词前面一般不受别的词类修饰 (特殊用例：开朗活泼的她)
- 一般上不能重叠
- 代词所代替的词和词组跟句子中的用途相似

动动脑筋

填上正确的词性 (名词、形容词、动词)

发问		美丽		英国	
猪八戒		道谢		增加	
平凡		狼狈		观念	
文化		胖		冷	
平坦		消失		喜欢	
必须		提高		优良	
轻松		早晨		愿意	
下面		杂乱		法律	

初中华语课程纲要

PT3 (Pentaksiran Tingkatan Tiga)格式

四个部分

时间：2 小时

1 甲组：现代文 (45%)

2 乙组：古文 (15%)

3 丙组：名句精华 (10%)

4 丁组：作文 (30%)

PT3 试卷

甲组：现代文

阅读下面的文字，然后回答问题

一把花伞，拥挤着我、我五岁的孩子和他的妈妈，还有一只小乌龟，这是一个温情的世界。

小雨把夜色洗得淡淡的。街上流动着七色伞。

孩子在我怀中，小龟在孩子怀中，而孩子妈妈，则依偎在我身旁。那只小龟原是孩子的妈妈从市场买回来给孩子玩的。孩子很惊奇很高兴地和小龟做了一天的游戏，可小龟不吃不喝。晚上，儿子担心地问我："小龟为什么不吃饭，它不饿吗？"我想了想回答："小龟大概想念爸爸妈妈了。"儿子听我这么说，想了想，便央求我和他妈妈带着小龟找它的爸爸妈妈。

于是我们一家三口在这细雨纷纷的夜晚，带着小龟来到城西的河边。

我们站在河岸上，孩子在夜色中显得很庄严。河水无语，细雨在微风中飞舞吟唱。河上，几条捞沙的木船上亮着灯，那跳动的火焰映出几条汉子的脸。一只水鸟很孤独地在水面上扇动着翅膀。

"小龟的家在河里吗？"儿子认真地问我。

我弯下腰对儿子说："是的，小龟的爸爸妈妈就在河里。"

儿子这才小心翼翼地把小龟放在河边，轻轻地一推："小龟，回家吧！"

小龟缩着头一动也不动。我们耐心地等着。小龟终于伸出了脑袋，潇洒地摇摇头，像是向我们致谢，又像是向我们道别。水面出现一圈美丽的涟漪，小龟潜入水中，走了，永远地走了。

儿子很兴奋地拥入我的怀抱，又拥入他妈妈的怀抱，欢呼道："小龟找到了爸爸妈妈啦！"

我和孩子的妈妈相视一笑。我突然感动得要流泪。而孩子的妈妈，真的流泪了。

(杨进《送小龟回家》)

1 为什么街上流动着七色伞？

2 你认为小龟不吃不喝的原因是什么？

3 孩子为何在夜色中显得很庄严？

4 为什么文中的我和孩子的妈妈相视一笑？

5 孩子的妈妈为了什么事流泪？

6 孩子应该放走小龟吗？为什么？

7“儿子听我这么说，想了想，便**央求**我和他妈妈带着小龟找它的爸爸妈妈。”试写出“央求”的汉语拼音。

8“一只水鸟很**孤独**地在水面上**扇动着翅膀**。”孤独、扇动、翅膀的词性分别是

9 “小龟终于伸出了脑袋，潇洒地摇摇头，像是向我们致谢，又像是向我们道别。”这句话用了什么修辞手法？

10 试摘录下面短文的要点，字数不可超过 50。文后须注明确实字数。

美国有研究发现，阅读不仅能促进孩子的智力发展，也能促进他们的情商发展。在孩子睡前讲故事，让他们翻动书页，也可以帮助他们更容易适应社会。调查显示，那些从小就开始倾听阅读的孩子，语言技能发展较快，并且在其日后的发展中，语言优势也较为明显。

乙组：古文

阅读下面的文言文，然后回答问题

一妇攘邻家羊一只，藏匿床下，嘱其子勿言。已而邻人沿街叫骂，其子曰：“我娘并不曾偷你的羊。”妇恶其惹事，因以目眴之，子指其母谓邻人曰：“你看我娘这只眼睛，活像床底下这只羊眼。”

攘：偷 藏匿：躲藏 眴：写斜着眼睛看

1 妇人做了什么事要儿子不能说出去？

2 邻人为什么沿街叫骂？

3 当妇人的儿子说：“你看我娘这只眼睛，活像床底下这只羊眼”这句话时，已经揭露了什么事实？

4 “已而邻人沿街叫骂”一句中的“已而”是什么意思？

5 “妇恶其惹事”

上述句子的正确翻译是什么？

有一个_____了_____的一只_____, 把它_____在_____, 吩咐她的
_____说出去。_____便沿街骂起来, _____的儿子
_____ : “我_____并没有偷你的羊。” 妇人_____多事, 便睁大
_____着他, _____指着_____对邻人说: “你看我母亲的眼睛,
就活像我家_____下那只羊的_____。”

丙组：名句

回答下面有关名句的问题

1“祸莫大于不知足”

写出上面名句的含义

2 “_____，未为迟也。”

在上面的空白处，写出名句的原文。

3 “明日复明日，明日何其多；日日待明日，万事成蹉跎。”

根据上面的名句，我们在做事时应有怎样的态度？

4 “近朱者赤，近墨者黑。”

名句中的“朱者”是比喻什么？

丁组：作文 (任选一题)

书写一篇文章，字数不少于 200

1 珍贵的回忆

2 勤能补拙

3 养成守时的好习惯

功课

文言文

《两个茅茨》

昔年有兄弟二人，父死，拆烟 (1)。其兄乖巧，其弟痴蠢。兄于十字路口起造茅茨 (2) 一间，每年不胜其利。弟妇不忿，怨骂其夫。弟亦于路口做茅茨，用石灰粉壁，绘画干净。过者疑为庙宇，往来无一解手。

毛焕文《增补万宝全书》

注释： (1) 拆烟：指分家 (2) 茅茨：厕所

1 兄弟俩分家后，哥哥在十日路口搭起了一间茅厕，结果如何？

2 弟妇为什么埋怨责骂自己的丈夫？

3 弟弟盖了一间装饰华丽的茅厕后，为什么没有人光顾？

4“弟亦于路口做茅茨”一句中的“亦”字是什么意思？

5“往来无一解手”

上述句子的正确翻译是什么？
