



SEKOLAH KEBANGSAAN ST. MARY,
JALAN INTAN BAIDURI 5D
TAMAN INTAN BAIDURI
52100 KUALA LUMPUR

SAINS TAHUN 5

UJIAN BULANAN 1 TAHUN 2016

SAINS
Kertas 1
1 jam

018/1

Satu jam

NAMA: _____ TAHUN: 5 _____

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.
2. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu A, B, C dan D. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja.

Hitamkan jawapan kamu pada kertas jawapan objektif yang disediakan,

4. Serahkan kertas jawapan objektif kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Disediakan oleh ;

Disemak oleh ;

Disahkan oleh ;

(Pn. Nazura Ahmad)
Guru Sains Tahun 5

(Pn. Farah Ab. Jabir)
Ketua Panitia Sains

(Ms Ngan Wai Fun)
Guru Besar S.K.St.Mary

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 10 HALAMAN YANG BERCETAK

1. Antara berikut merupakan perkara yang perlu dielakkan semasa berada di dalam makmal sains KECUALI
A. Membuang sisa bahan
berbentuk pepejal ke dalam

sinki.

- B. Menggunakan bahan yang boleh terbakar tanpa pengawasan guru.
- C. Memastikan bilik sains dalam keadaan bersih dan teratur sebelum meninggalkannya.
- D. Merawat sendiri apabila terluka semasa menjalankan eksperimen.

2. Antara berikut yang manakah merupakan **kemahiran manipulatif** yang perlu diamalkan oleh murid semasa melakukan amali di makmal sains?

- A. Tidak bergurau dan bermain-main di dalam makmal sains.
- B. Memastikan tingkap di buka bagi memberikan pengudaraan yang baik.
- C. Menyimpan semula alat radas sains yang telah digunakan di tempat asalnya.
- D. Mematuhi arahan guru dan tidak melakukan apa yang tidak disuruh oleh guru.

3. Mengapakah eksperimen harus dijalankan mengikut arahan guru?

- A. Supaya tiada radas yang pecah
- B. Supaya guru dapat menilai murid
- C. Supaya tujuan penyiasatan dapat dicapai
- D. Supaya tiada sebarang kemalangan berlaku

4. Mengapakah murid-murid tidak dibenarkan berlari dan bergurau di dalam bilik sains?

- A. Akan mengganggu murid lain
- B. Menyebabkan keadaan yang bising
- C. Mengganggu eksperimen yang dijalankan
- D. Boleh menyebabkan berlakunya kemalangan

5. Rajah di bawah menunjukkan tiga ekor haiwan

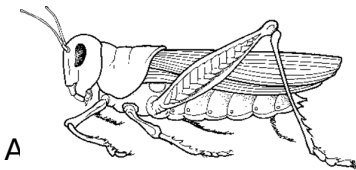


Antara berikut apakah persamaan yang terdapat pada haiwan-haiwan di atas?

- A. Bilangan kaki
 - B. Cara pembiakan.
 - C. Cara pemakanan.
 - D. Cara menyelamatkan diri daripada musuh.
6. Antara berikut yang manakah pasangan yang betul haiwan dan cara melindungi diri daripada musuh?

| Haiwan | Cara melindungi diri daripada musuh |
|--------------|-------------------------------------|
| A. Sotong | Memancarkan dakwat hitam |
| B. Gajah | Kulit keras dan berkedut-kedut |
| C. Badak air | Berendam di dalam air |
| D. Katak | Menyamar |

7. Rajah di bawah menunjukkan seekor haiwan. Bagaimanakah cara yang betul mengekalkan kemandirian spesies haiwan di atas.



- A.
 B. Bertelur di bawah daun.
 C. Bertelur di dalam tanah.
 D. Bertelur di celah-celah batu.

8. Antara haiwan berikut, manakah yang menjaga anaknya?

- A. Penyu
 B. Burung
 C. Cicak
 D. Siput

9. Dalam satu penyiasatan, kesimpulan berikut telah dibuat.

Tempoh masa untuk gula melarut dipengaruhi oleh suhu air

| Pemboleh ubah dimanipulasi | Pemboleh ubah bergerak balas |
|----------------------------|------------------------------|
| A. Berat garam | Masa garam melarut |
| B. Berat garam | Suhu air |
| C. Suhu air | Masa gula melarut |
| D. Masa gula melarut | Suhu air |

10. Antara tindakan berikut, yang manakah melanggar peraturan bilik sains?

10. A. Menghidupkan kipas dan membuka tingkap di dalam bilik sains.
 B. Mengikat rambut yang panjang dengan rapi.
 C. Tidak menghidu, menyentuh atau merasa bahan kimia tanpa kebenaran guru.
 D. Membuang bahan buangan pepejal di dalam singki.

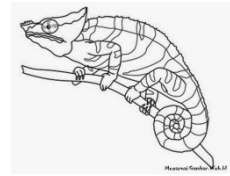
11. Murid perlu menghidupkan kipas dan membuka cermin tingkap ketika berada di dalam bilik sains

Berdasarkan pernyataan di atas,

mengapakah murid itu perlu berbuat demikian ?

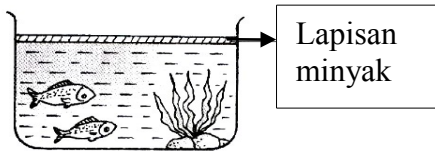
- A. Supaya eksperimen dapat dilakukan dengan lebih cepat.
 B. Untuk menghalau keluar serangga yang

- berada di dalam bilik sains.
 C. Supaya berlaku pengaliran udara yang bersih di dalam bilik sains.
 D. Supaya bilik sains tidak panas.



Antara haiwan berikut, yang

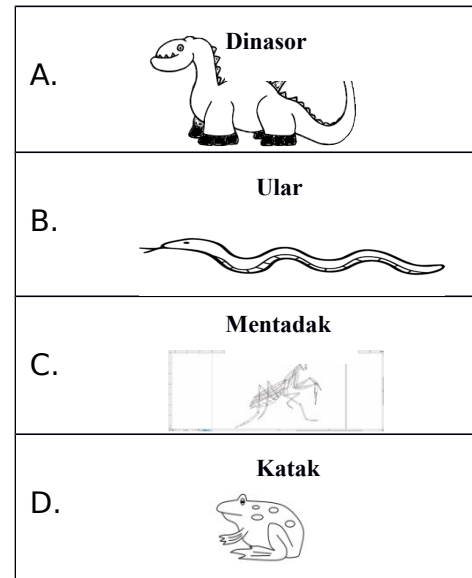
12. Menunjukkan satu penyiasatan tentang keperluan asas haiwan.



Apakah **inferens** yang menerangkan keadaan ikan selepas seminggu ?

- A. Ikan mati kerana kekurangan udara.
 B. Ikan mati kerana kekurangan makananan.
 C. Ikan mati kerana air sungai tercemar.
 D. Ikan mati kerana kualiti air bersih.

manakah Melindungi diri daripada musuh dengan cara yang sama dengan haiwan x?



13. Rajah di bawah menunjukkan dua jenis haiwan P dan Q



- Apakah ciri khas haiwan P dan Q Melindungi diri daripada musuh?
 A. Mempunyai duri yang tajam.
 B. Mempunyai cangkerang yang keras.
 C. Mempunyai sisik yang keras.
 D. Boleh menggulungkan diri.

15. Ulat gonggok akan menggulungkan Dirinya apabila diganggu. Antara haiwan berikut, yang manakah melindungi diri dengan cara yang sama dengan ulat gonggok?

- A. Tenggiling
 B. Landak
 C. Kala jengking
 D. Sotong kurita

14. Rajah di bawah menunjukkan sejenis haiwan X

16. Maklumat yang berikut menunjukkan dua jenis haiwan.

- Beruang
- Musang

Antara yang berikut, yang manakah ciri

Pada haiwan di atas bagi melindungi diri
Daripada cuaca sejuk melampau?

- A. Bulu tebal
- B. Lapisan lemak tebal
- C. Mempunyai bonggol
- D. Berhibernasi

17. Maklumat berikut menunjukkan dua jenis haiwan.

- Kerbau
- Badak sumbu

Apakah yang akan dilakukan oleh Haiwan di atas untuk melindungi diri daripada cuaca panas melampau?

- A. Bermigrasi
- B. Berhibernasi
- C. Berlindung dalam gua
- D. Berendam dalam lumpur.

18. Haiwan P dan haiwan Q memastikan kemandirian spesiesnya dengan membawa anaknya di dalam mulut.

Berdasarkan maklumat di atas, yang manakah haiwan P dan Q?

| P | Q |
|----------------|-------------|
| A. Katak | Labah-labah |
| B. Penyu | Rama-rama |
| C. Ikan kelisa | Buaya |
| D. Kanggaru | Beruang |

19. Antara berikut yang manakah menjaga telurnya?

- P - Ular
- Q - Rama-rama
- R - Kura-kura
- S - Burung

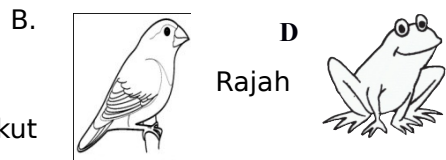
- A. P dan Q
- B. P dan S

- C. Q dan R
- D. R dan S

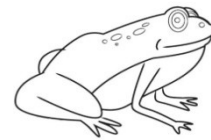
20. Maklumat di bawah ini menunjukkan bagaimana haiwan A memastikan kemandirian spesiesnya.

- Bertelur dengan banyak
- Menyembunyikan telurnya

Antara berikut, yang manakah haiwan A?



21. Rajah berikut menunjukkan seekor haiwan.



Antara yang

berikut, yang manakah boleh membantu haiwan ini untuk memastikan kemandirian spesiesnya?

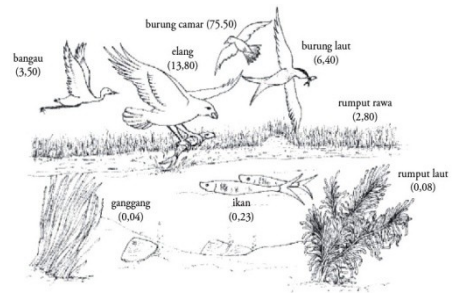
- K – Telur diselaputi lender
- L – Menimbus telurnya di dalam tanah
- M – Bertelur banyak
- N – Menyembunyikan telurnya di celah batu

- B. K dan M
- C. L dan M
- D. M dan N

22. Bagaimanakah seekor harimau

memastikan kemandirian spesiesnya?

- A. Menyorokkan anaknya di dalam gua.
- B. Menyerang musuh yang mengganggu anaknya.
- C. Membawa anaknya di dalam mulut.
- D. Menyembunyikan anaknya di dalam kantung.



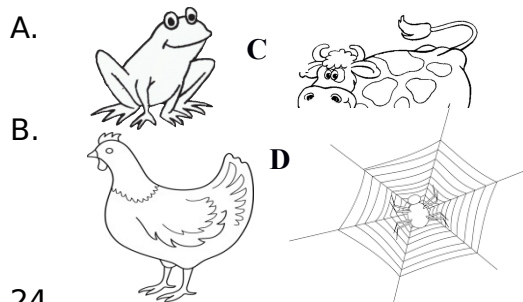
Berdasarkan rajah di atas, yang manakah adalah pengeluar?

- A. Bangau
- B. Burung camar
- C. Ikan
- D. Rumput laut

26. Rajah berikut menunjukkan satu rantai makanan?



23. Antara haiwan berikut, yang manakah tidak menjaga anaknya?



24. Apakah maksud rantai makanan?

- A. Hubungan makanan antara tumbuhan.
- B. Hubungan makanan antara haiwan.
- C. Hubungan makanan antara beberapa rantai makanan.
- D. Hubungan makanan antara hidupan dalam habitat.

Apakah yang akan berlaku jika lebih

banyak ular datang ke habitat itu?

- A. Bilangan belalang berkurang.
- B. Bilangan sayuran bertambah.
- C. Bilangan burung berkurang.
- D. Bilangan burung bertambah.

27. Antara rantai makanan berikut, yang

manakah didapati di sebuah kolam?

- A. Rumput → Belalang → Burung Pipit
- B. Padi → Beluncas → Katak
- C. Rumpai → air → Berudu
- D. Daun → Arnab → Helang

28. Maklumat yang berikut menunjukkan

tabiat pemakanan bagi tiga jenis haiwan, X, Y dan Z.

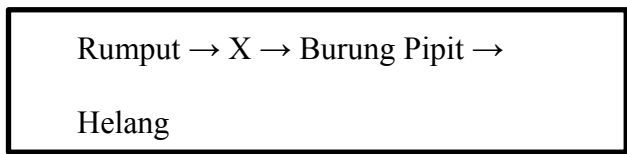
- Haiwan Y memakan haiwan X
- Haiwan Z memakan haiwan Y
- Haiwan X memakan tumbuhan

Antara rantai makanan berikut, yang manakah benar?

- A. X → Y → Tumbuhan → Z
 B. Z → X → Tumbuhan → Y
 C. Tumbuhan → X → Y → Z
 D. Y → Tumbuhan → Z → X

29. Maklumat di bawah menunjukkan

satu rantai makanan



Haiwan manakah boleh mewakili X dalam rantai makanan di atas?



A



B

30.

Apakah ciri khas itu untuk melindungi diri daripada musuh?



- A. Tanduk
 B. Sisik keras
 C. Duri tajam
 D. Sengatan bias

31. Mengapakah cicak bertindak

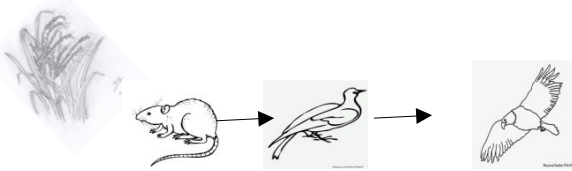
Memutuskan ekornya?

- A. Mengelirukan musuh
 B. Melepaskan bau yang busuk
 C. Meringankan badan
 D. Menyerang musuh

32. Apakah kepentingan kemandirian spesies haiwan ?

- A. Memastikan tiada haiwan yang akan mati.
 B. Menambahkan bilangan haiwan dalam sesuatu habitat.
 C. Memastikan persaingan antara spesies haiwan tidak berlaku.
 D. Memastikan spesies haiwan tidak pupus dan wujud secara berterusan.

33. Rajah berikut menunjukkan satu hubungan makanan antara hidupan dalam satu habitat.



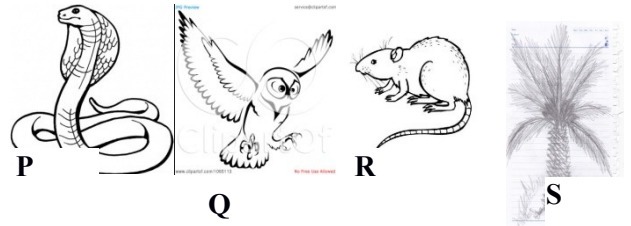
Apakah nama hubungan tersebut?

- A. Keperluan asas
- B. Rantai makanan
- C. Siratan makanan
- D. Kemandirian spesies

34. Rajah di bawah menunjukkan empat hidupan di ladang kelapa sawit.

Antara siratan makanan berikut, yang manakah boleh dibentuk oleh hidupan P,Q,R dan S?

- A.
-
- B.
-
- C.
-
- D.
-



35. Salim ingin melakukan eksperimen

bagi mengetahui hasil sesuatu bahan.

Antara berikut yang manakah langkah

yang perlu diambil oleh Salim?

- A. Membuat eksperimen secara berkumpulan.
- B. Mentafsir data yang diperoleh daripada eksperimen.
- C. Membuat defenisi secara operasi
- D. Mengenalpasti pemboleh ubah-pemboleh ubah yang terdapat dalam eksperimen

36. Maklumat berikut menunjukkan apa

yang dilakukan oleh empat orang murid di dalam bilik sains.

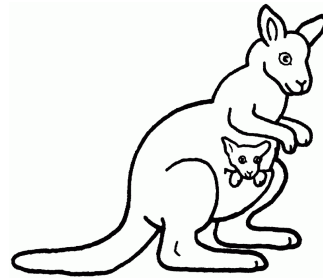
- Nora membuang kertas tisu ke dalam singki
- Dinesh meletakkan beg sekolahnya di bawah kerusi.
- Nordin membuang mancis yang masih menyala ke dalam bakul sampah.
- Swee Lan mengembalikan radas yang telah dibersihkan ke tempat asal

Siapakah yang mematuhi peraturan bilik sains?

- A. Nora
- B. Dinesh
- C. Nordin
- D. Swee Lan

37. Rajah di bawah menunjukkan seekor kanggaru.

h
akan



Apaka
yang

berlaku selepas
enam bulan?

- i. Hasil padinya meningkat
- ii. Bilangan tikus bertambah
- iii. Bilangan ular berkurang
- iv. Sumber makanan ular meningkat.

- A. i dan ii
- B. i dan iii
- C. ii dan iii
- D. ii dan iv

39. Rajah di bawah menunjukkan seekor beruang kutub.



Antara yang berikut, yang manakah membantu melindungi beruang itu daripada cuaca melampau di kutub utara?

- i. Bonggol

Antara yang berikut, yang manakah tidak benar tentang haiwan itu?

- A. Menyusukan anak.
- B. Membawa anak di dalam kantung
- C. Memberi makanan kepada anak.
- D. Menyembunyikan telur di dalam kantung

38. Seorang petani membela beberapa ekor burung hantu di sawah padinya.

- ii. Bulu tebal
- iii. Kulit berkedut
- iv. Lapisan lemak tebal

- A. i dan ii
- B. i dan iii
- C. ii dan iii
- D. ii dan iv

- i. Bertelur pada waktu malam
- ii. Menimbus telurnya di dalam pasir
- iii. Mengeram telurnya sehingga menetas
- iv. Membawa anak-anak yang baru menetas ke dalam laut

- A. i dan ii
- B. ii dan iv
- C. ii dan iii
- D. iii dan iv

40. Bagaimanakah penyu memastikan keselamatan telurnya?

