



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (T)

TAHUN 6

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு						
1.4	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.4.9	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.			
1.6	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.6.23	தலைப்பிற்கேற்பப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.			
1.7	பொருத்தமான வினாச் சொற்களைக் கொண்டு கேள்விகள் கேட்பர்.	1.7.6	விளக்கம் பெறப் பொருத்தமான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.			
1.9	விவரங்களை விளக்கமாகவும் தெளிவாகவும் கூறுவர்.	1.9.4	குறிவரைவில் காணப்படும் விவரங்களை விளக்கமாகவும் தெளிவாகவும் கூறுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.10	எண்ணங்களையும் கருத்துகளையும் பண்புடன் கூறுவர்.	1.10.6	தலைப்பையொட்டிப் பண்புடன் உரையாற்றுவர்.				
		1.10.7	தலைப்பை ஆதரித்துப் பண்புடன் பேசுவர்.				
		1.10.8	காரணகாரிய விளக்கங்களோடு தன் கருத்துகளைப் பண்புடன் எடுத்துரைப்பர்.				
		1.10.9	தலைப்பை ஒட்டியோ வெட்டியோ பண்புடன் வாதிடுவர்.				
1.11	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கதை கூறுவர்.	1.11.6	முற்றுப்பெறாத கதையின் முடிவைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கூறுவர்.				
		1.11.7	புராணக் கதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
2.0 வாசிப்பு			
2.3 பல்வேறு துறைசார்ந்த வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.3.9 தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.		
	2.3.10 சுற்றுச்சூழல் தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.		
	2.3.11 வரலாறு தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.		
	2.3.12 சுகாதாரம் தொடர்பான பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.6	பல்வகை எழுத்துப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.6.20	அறிக்கையை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.6.21	கையேடுகளை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.6.22	கவிதைகளை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.6.23	புராணக் கதைகளை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.6.24	உரையை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
2.7	பல்வேறு உத்திகளைப் பயன்படுத்தி வாசிப்பர்.	2.7.2	கூர்ந்த வாசிப்பின்வழி தகவல்களைப் பெறுவர்.				
2.8	வாசித்துத் தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.			2.8.6	குறிவரைவிலுள்ள தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.		
				2.8.7	நேர்காணலில் உள்ள தகவல்களைச் சேகரிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்			Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.0 எழுத்து							
3.3	சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.			3.3.29	தலைப்பிற்குத் தொடர்பான சொற்களை எழுதுவர்.		
3.4	வாக்கியம் அமைப்பர்.			3.4.20	பல பொருள் தரும் சொற்களை வேறுபாடு விளங்க வாக்கியங்களில் அமைப்பர்.		
3.5	கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.			3.5.11	குறிவரைவு தொடர்பான கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.		
				3.5.12	அறிக்கை தொடர்பான கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.		
				3.5.13	செய்தி தொடர்பான கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.		
3.6	தகவல்களைச் சரியாகவும் தெளிவாகவும் குறிப்பெடுப்பர்.			3.6.3	பனுவலில் உள்ள முக்கியக் கருத்துகளைச் சரியாகவும் தெளிவாகவும் குறிப்பெடுத்துக் கோவையாக எழுதுவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				3.6.4	செய்தியில் உள்ள முக்கியக் கருத்துகளைச் சரியாகவும் தெளிவாகவும் குறிப்பெடுத்துக் கோவையாக எழுதுவர்.		
3.7	நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர்.			3.7.9	உரையை நினைவு கூர்ந்து எழுதுவர்.		
3.8	சொல்வதை எழுதுவர்.			3.8.5	செய்யுளைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுவர்.		
3.10	பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.	3.10.19	120 சொற்களில் அலுவல் கடிதம் எழுதுவர்.	3.10.20	120 சொற்களில் தன்கதை எழுதுவர்.		
		3.10.23	120 சொற்களில் வாதக் கட்டுரை எழுதுவர்.	3.10.21	120 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.		
		3.10.24	120 சொற்களில் விவாதக் கட்டுரை எழுதுவர்.	3.10.22	120 சொற்களில் கற்பனைக் கட்டுரை எழுதுவர்.		
		3.10.25	120 சொற்களில் நேர்காணல் எழுதுவர்.				
		3.10.26	120 சொற்களில் நிகழ்ச்சியறிக்கை எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்			Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்							
4.5	வெற்றி வேற்கையின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.5.3	ஆறாம் ஆண்டுக்கான வெற்றி வேற்கையின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.6	திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.6.6	ஆறாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.7	மூதுரையின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.7.3	ஆறாம் ஆண்டுக்கான மூதுரையின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.8	பல்வகைச் செய்யுள்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.8.4	ஆறாம் ஆண்டுக்கான பல்வகைச் செய்யுளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.9	இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.9.6	ஆறாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்		
4.10	உவமைத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.10.4	ஆறாம் ஆண்டுக்கான உவமைத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.11	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.11.6	ஆறாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.12	மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.12.6	ஆறாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.13	பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.13.6	ஆறாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.0 இலக்கணம்						
5.3 சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.25	பெயரடை, வினையடை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
	5.3.26	பெயரெச்சம், வினையெச்சம் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.7 புணர்ச்சி வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.7.4	விகாரப் புணர்ச்சியில் கெடுதல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
	5.7.5	வடமொழிச் சந்தி இலக்கணம் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.8 வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.8.6	அகர, இகர ஈற்று வினையெச்சத்திற்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		5.8.7	க்கு, ச்சு, ட்டு, த்து, ப்பு, ற்று என முடிவுறும் வன்தொடர்க் குற்றியலுகரத்தின் பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.9	வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.9.8	ன்று, ந்து என முடியும் வினையெச்சத்தின் பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.9.9	ண்டு, ய்து என முடியும் வினையெச்சத்தின் பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917