



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**BAHASA ARAB**

**TAHUN 6**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021. Bahagian Pendidikan Islam (BPI) juga tidak ketinggalan untuk menyahut hasrat KPM bagi menjajarkan semula kurikulum KSSR termasuk mata pelajaran Pendidikan Islam dan Bahasa Arab.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkannya.

### **HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID**

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia



## معييار المحتوى والتعلم للصف السادس

## (1.0) مهارة الاستماع والكلام

| معييار التعلم       |  |   |       |  | الموضوع |   |
|---------------------|--|---|-------|--|---------|---|
| Kandungan Pelengkap |  | Kandungan Tambahan  |       | Kandungan Asas   |         |   |
|                     |  | القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ونطقها في الجمل الموسعة والمقارنة بين حركاتها القصيرة والطويلة المختلفة. | 1.1.3 | القدرة على الاستماع والمحاكاة الصحيحة إلى أصوات الحروف المتماثلة في الجمل الموسعة وترديدها ترديدا صحيحا. | 1.1.1   | 1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف ونطقها.           |
|                     |  |   |       | القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ونطقها في الجمل الموسعة والمقارنة بينها وبين رموزها.      | 1.1.2   |   |
|                     |  | القدرة على تسمية الأشياء والصور ثم التعبير عنها شفويا.  | 1.2.5 | القدرة على الاستماع إلى الكلمات فيها الحروف المشددة وغير المشددة في                                      | 1.2.1   | 1.2 الاستماع إلى الكلمات والجمل الموسعة ونطقها. |

| معيار التعلم        |                    |                |   | الموضوع |
|---------------------|--------------------|----------------|---|---------|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas |   |         |
|                     |                    |                | الجمال الموسعة ونطقها<br>والتمييز بينهما.   |         |
|                     |                    |                | القدرة على الاستماع إلى<br>الكلمات فيها (أل) الشمسية<br>و(أل) القمرية في الجمال<br>الموسعة ونطقها والتمييز<br>بينهما. | 1.2.2   |
|                     |                    |                | القدرة على الاستماع إلى<br>العبارات المتداولة والرد عليها<br>أو الاستجابة لها واستخدامها<br>في المواقف المناسبة       | 1.2.3   |
|                     |                    |                | القدرة على الاستماع إلى<br>الحكم والأمثال وترديدها<br>ترديدا صحيحا وتسميعها.  | 1.2.4   |

| معيار التعلم        |  |   |       |  | الموضوع                             |
|---------------------|--|---|-------|--|-------------------------------------|
| Kandungan Pelengkap |  | Kandungan Tambahan  |       | Kandungan Asas   |                                     |
|                     |  |   |       | القدرة على الاستماع إلى الفقرات البسيطة وترديدها<br>ترديدا صحيحا مع الفهم والاستيعاب.                      | 1.3 الاستماع إلى الفقرات.           |
|                     |  | القدرة على الاستماع إلى نطق<br>رمز الرياضيات وترديدها<br>ونطقها بطريق صحيح. | 1.4.3 | القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها<br>ونطقها بطريق صحيح.                                    | 1.4 الاستماع ونطق الأرقام والأعداد. |
|                     |  |   |       | القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد ونطقها نطقا<br>صحيحا تصاعديا وتنازليا<br>وعشوائيا والتمييز بينها. |                                     |

## مهارة القراءة (2)

| معيار التعلم  |       |   |       | الموضوع  |       |                                   |
|---|-------|---|-------|--|-------|-----------------------------------|
| Kandungan Pelengkap   |       | Kandungan Tambahan  |       |  |       | Kandungan Asas                    |
| القدرة على قراءة الحكم والأمثال قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب بمراعاة النبر والتنغيم. | 2.1.6 | القدرة على قراءة الكلمات المعيّنة في الجمل الموسعة وبحثها في القاموس. | 2.1.5 | القدرة على قراءة الكلمات فيها الحروف المتماثلة قراءة صحيحة في الجمل الموسعة والمقارنة بينها.                                       | 2.1.1 | 2.1 قراءة الكلمات والجمل الموسعة. |
|   |       |   |       | القدرة على قراءة الكلمات التي فيها حركات قصيرة وطويلة في الجمل الموسعة والمقارنة بينها.  | 2.1.2 |                                   |
|   |       |   |       | القدرة على قراءة الكلمات التي فيها حروف مشددة وغير مشددة و(أل) الشمسية و(أل) القمرية قراءة صحيحة في الجمل الموسعة والمقارنة بينها. | 2.1.3 |                                   |



| معيار التعلم        |  |   |       |   | الموضوع                    |
|---------------------|--|---|-------|---|----------------------------|
| Kandungan Pelengkap |  | Kandungan Tambahan                                    |       | Kandungan Asas  |                            |
|                     |  |   |       | القدرة على قراءة الجمل الموسعة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب بمراعاة النبر والتنغيم.                        | 2.1.4                      |
|                     |  |   |       | القدرة على قراءة الفقرات البسيطة قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب بمراعاة النبر والتنغيم وفقا لعلامات الترقيم. | 2.2.1                      |
|                     |  | القدرة على قراءة رمز الرياضيات وعباراتها قراءة صحيحة. | 2.3.2 | القدرة على قراءة الأرقام والأعداد تصاعديا وتنازليا وعشوائيا قراءة صحيحة والتمييز بينها.                       | 2.3.1                      |
|                     |  |   |       |   | 2.2 قراءة الفقرات          |
|                     |  |   |       |   | 2.3 قراءة الأرقام والأعداد |

## (3) مهارة الكتابة

| معيار التعلم  |       |  |       | الموضوع  |       |                                  |
|---|-------|--|-------|--|-------|----------------------------------|
| Kandungan Pelengkap                                   |       | Kandungan Tambahan   |       |  |       | Kandungan Asas                   |
| القدرة على كتابة الحكم والأمثال المحفوظة كتابة صحيحة. | 3.2.4 | القدرة على كتابة الجمل الموسعة المسموعة كتابة صحيحة مع الفهم والاستيعاب. | 3.2.3 | القدرة على توصيل الحروف المتشابهة وفصلها بطريقة صحيحة.                       | 3.1.1 | 3.1 كتابة الحروف.                |
|   |       |  |       | القدرة على نسخ الجمل الموسعة نسخا صحيحا ومنظما بخط جميل مع الفهم والاستيعاب. | 3.2.1 | 3.2 كتابة الكلمات والجمل الموسعة |
|   |       |  |       | القدرة على كتابة الجمل الموسعة كتابة صحيحة مع الفهم والاستيعاب.              | 3.2.2 |                                  |
|   |       |  |       | القدرة على نسخ الفقرات البسيطة نسخا صحيحا                                    | 3.3.1 | 3.3 كتابة الفقرات                |

| معيار التعلم        |  |                    |  |  | الموضوع                    |
|---------------------|--|--------------------|--|--|----------------------------|
| Kandungan Pelengkap |  | Kandungan Tambahan |  | Kandungan Asas   |                            |
|                     |  |                    |  | بمراعاة علامات التقييم مع الفهم والاستيعاب.  |                            |
|                     |  |                    |  | القدرة على كتابة الفقرات البسيطة كتابة صحيحة بمراعاة علامات التقييم مع الفهم والاستيعاب. | 3.3.2                      |
|                     |  |                    |  | القدرة على كتابة الفقرات البسيطة المسموعة كتابة صحيحة مع الفهم.                          | 3.3.3                      |
|                     |  |                    |  | القدرة على انتاج القاموس المصوّر مرّكزا على المحاور المعينة.                             | 3.3.4                      |
|                     |  |                    |  | القدرة على كتابة الأرقام والأعداد تصاعديا وتنازليا وعشوائيا كتابة صحيحة.                 | 3.4.1                      |
|                     |  |                    |  |  | 3.4 كتابة الأرقام والأعداد |

| معيار التعلم        |  |                    |  | الموضوع  |       |                                |
|---------------------|--|--------------------|--|--|-------|--------------------------------|
| Kandungan Pelengkap |  | Kandungan Tambahan |  |  |       | Kandungan Asas                 |
|                     |  |                    |  | القدرة على كتابة التعبيرات التي فيها الرموز الرياضية كتابة صحيحة.        | 3.4.2 |                                |
|                     |  |                    |  | القدرة على كتابة الأرقام والأعداد المسموعة كتابة صحيحة.                  | 3.4.3 |                                |
|                     |  |                    |  | القدرة على التعرف إلى حروف الجر.   | 4.1.1 | 4.1 التعرف إلى حرف الجر        |
|                     |  |                    |  | القدرة على استخدام الضمير المنفصل في التعبير شفها وكتابيا.               | 4.2.1 | 4.2 التعرف إلى الضمير المنفصل. |
|                     |  |                    |  | القدرة على استخدام الضمير المتصل بالاسم وبالفعل في التعبير شفها وكتابيا. | 4.3.1 | 4.3 التعرف إلى الضمير المتصل.  |

| معيار التعلم        |  |                    |  |   | الموضوع |
|---------------------|--|--------------------|--|---|---------|
| Kandungan Pelengkap |  | Kandungan Tambahan |  | Kandungan Asas  |         |
|                     |  |                    |  | القدرة على التمييز بين الضمير المنفصل والضمير المتصل.   | 4.3.2   |
|                     |  |                    |  | القدرة على الاستماع إلى كلمات الأناشيد وترديدها مع مراعاة إيقاعها.                                | 5.1.1   |
|                     |  |                    |  | القدرة على تأليف الأناشيد وتقديمها من المفردات المطلوبة على أي اللحن المناسب.                     | 5.1.2   |
|                     |  |                    |  | القدرة على حفظ نص الكلام الجماعي وتقديمه مع مراعاة إيماءات الوجه وانسجام حركات الجسم ووضوح الصوت. | 5.2.1   |

| معيار التعلم        |  |                    |  | الموضوع  |       |                   |
|---------------------|--|--------------------|--|--|-------|-------------------|
| Kandungan Pelengkap |  | Kandungan Tambahan |  |  |       | Kandungan Asas    |
|                     |  |                    |  | القدرة على تمثيل الحوار في<br>المواقف المناسبة تلقائياً. | 5.3.1 | 5,3 أداء التمثيل. |



**Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras Bawah Dan Aras 2,  
No. 2251, Jalan Usahawan 1,  
63000 Cyberjaya,  
Selangor Darul Ehsan  
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**