



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA CINA

Sekolah Kebangsaan

TAHUN 6

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
1.2	听读和理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。	1.2.14	听读和理解各类短文，并能针对问题，及时给予正确答案。				
		1.2.15	听读和理解成语故事，抓住文章的中心和要点。				
1.3	与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措辞得体的语言说话和发表意见。	1.3.15	在日常交谈中，鼓励和劝告他人，与他人沟通，做到感情真挚，婉转有礼。				
		1.3.16	以适当的语言和态度介绍对社会有贡献的人物。				
		1.3.17	以适当的语言和态度用电话向他人慰问或鼓励。				
		1.3.18	以适当的语言和态度，针对校内活动，与师长和同学进行讨论。				
1.4	针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。	1.4.13	讲述日常生活中所经历过的事情，能清楚交代时间、地点、人物和情节，做到语言流畅、态度自然有礼。				
		1.4.14	简单地说明庆祝国庆节的意义和方式，并说明如何表现爱国精神。				
		1.4.15	简单地说明各民族的文化与习俗。主要注意友族的文化与习俗。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
2.1	认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用所认识的汉字构成词语。	2.1.21	认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。				
		2.1.22	认识汉字的笔画和部件名称。				
		2.1.23	掌握汉字的基本笔顺规则。				
		2.1.24	应用所认识的汉字构成词语。				
2.2	掌握汉语拼音，读准音节。			2.2.6	正确认读音节，主要注意音节的比较。		
2.3	理解词语的意思，并正确应用有关词语。	2.3.11	理解量词、同义词和反义词，并正确应用。				
		2.1.12	理解多音多义字，正确辨读并应用。				
2.4	朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。			2.4.6	正确、流利、有感情地朗读课文。		
2.5	阅读与理解句子和各类体裁的短文。	2.5.12	阅读与理解各类故事，主要注意成语故事。				
		2.5.13	阅读与理解各类体裁的短文。				
2.6	阅读与理解应用文。	2.6.2	阅读私函，并理解其内容和格式。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
3.1	以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。			3.1.8	以铅笔熟练地书写正楷，做到正确，端正匀称、整齐和整洁，有一定的速度。		
3.3	书写短文，做到内容具体，条理清楚，语句正确通顺。	3.3.3	书写短文，做到句与句之间有联系，内容具体，条理清楚，语句通顺。				
3.4	书写应用文要求格式正确，内容简洁。	3.4.2	书写简短私函，要求格式正确，内容简洁。				
3.5	设计各类卡，能根据情况和活动的需要，正确应用祝颂语。			3.5.6	设计书签，能根据情况和活动的需要，写上正确用语。		
4.1	进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。					4.1.6	进行各种拼字游戏，能根据要求，顺利完成游戏。
4.2	诵读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。					4.2.6	朗诵古诗，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。
4.3	演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。					4.3.6	演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。
4.4	书写毛笔字，做到笔画和笔顺正确，间架结构匀称，字体端正美观。					4.4.3	以毛笔仿影名家字帖，做到坐姿、执笔和运笔正确。

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
5.1	掌握汉字的基本知识。			5.1.7	掌握形声字演变的基本知识。		
				5.1.8	掌握形似字的基本知识。		
5.2	掌握基本语音知识，了解各种音变现象。	5.2.4	掌握基本语音知识，认识“一”的音变。				
5.3	认识各类词语，掌握有关的基本知识。	5.3.7	掌握多音多义字并正确地应用。				
		5.3.8	掌握同义词和反义词并正确地应用。				
5.4	认识成语，并了解其含义和用法。	5.4.2	认识成语，并了解其含义和用法。				
5.5	认识和正确使用各种标点符号。	5.5.4	认识各种标点符号并了解其用法。注意书名号和省略号的使用。				
5.7	了解句子中的关联词语。	5.7.3	认识关联词语，了解其在句子中的功能。				

- 疫情来袭，课堂教学无法如常进行，为提高教学效率，老师们都必须调整原本的教学计划。为了在这种非常时刻给老师们一点帮助，我们制订了这个内容标准分布表，希望能够给老师们在调整教学内容时提供参考和依据。
- 这个分布表并非一项规定，而只是个建议，老师们还是需要根据教学进度、教学设备和学生的学习能力等具体情况灵活变通，循序渐进，因材施教。

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917