



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

# **KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

## **Dokumen Penjajaran Kurikulum**

# **BAHASA TAMIL**

**SEKOLAH KEBANGSAAN**

**TAHUN 6**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
<b>1.0 கேட்டல், பேச்சு</b>			
1.3	செவிமடுத்தவற்றைச் சரியாகக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.3.16 செவிமடுத்த உரையாடலில் உள்ள கருத்துகளைச் சரியாகக் கூறுவர்.  1.3.17 செவிமடுத்த உரையில் உள்ள கருத்துகளைச் சரியாகக் கூறுவர்.  1.3.18 செவிமடுத்தவற்றை நிரல்படக் கூறுவர்.	
1.4	கேள்விகளுக்குச் சரியான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைக் கொண்டு பதில் கூறுவர்.	1.4.7 ஏன், எப்படி எனும் வினாச் சொற்களுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.  1.4.8 கேள்விகளுக்கு விளக்கமாகவும் தெளிவாகவும் வாக்கியத்தில் பதில் கூறுவர்.	

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.5	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.5.11	சூழலுக்கேற்பப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
		1.5.12	தலைப்பிற்கேற்பப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.				
1.6	தகவல்களைக் கூறுவர்.	1.6.4	பெற்ற அனுபவத்தைக் கூறுவர்.				
		1.6.5	குறிவரைவில் உள்ள தகவல்களைக் கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்			
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>2.0 வாசிப்பு</b>				
2.2	வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.	<p>2.2.10 விளையாட்டுத் தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.11 கலை தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.12 அறிவியல் தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.13 பண்பாடு தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.14 தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p> <p>2.2.15 சுற்றுச்சூழல் தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.</p>		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		2.2.16	வரலாறு தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.				
2.3	அருஞ்சொற்களின் பொருளை அறிவர்.			2.3.3	ஒரே பொருள் தரும் சொற்களை அறிவர்.		
2.4	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.4.10	விளம்பரத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.4.11	உரையாடலை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.4.12	கடிதத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		
				2.4.13	குறிவரைவை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.		



Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
<b>3.0 எழுத்து</b>			
3.1 நல்ல கையெழுத்தில் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.		3.1.16 பத்தியைப் பார்த்துச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுவர்.	
3.4 கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.		3.4.10 வினையாட்டுத் தொடர்பான பனுவலையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர். 3.4.11 கலை தொடர்பான பனுவலையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர். 3.4.12 அறிவியல் தொடர்பான பனுவலையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர். 3.4.13 பண்பாடு தொடர்பான பனுவலையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர். 3.4.14 தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பனுவலையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.	

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				3.4.15	சுற்றுச்சூழல் தொடர்பான பனுவலையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.		
				3.4.16	வரலாறு தொடர்பான பனுவலையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.		
3.5	சொல்வதை எழுதுவர்.			3.5.7	பத்தியைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுவர்.		
3.6	கருத்துகளைக் கோவையாக எழுதுவர்.	3.6.6	சூழலுக்கேற்ற வாக்கியங்களைக் கோவையாக எழுதுவர்.				
		3.6.7	தலைப்பையொட்டிய கருத்துகளை 60 சொற்களில் கோவையாக எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்			Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்</b>							
4.3	உலகநீதியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.3	ஆறாம் ஆண்டுக்கான உலகநீதியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.4	திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.4.4	ஆறாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.5	இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.5	ஆறாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.6	உவமைத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.3	ஆறாம் ஆண்டுக்கான உவமைத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.8	மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.8.4	ஆறாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.9	பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.9.4	ஆறாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>5.0 இலக்கணம்</b>						
5.3	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.10	ஏழாம், எட்டாம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
5.4	வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.4.4	அப்படி, இப்படி, எப்படி என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	
				5.4.5	ஓரெழுத்துச் சொல்லுக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	
5.5	வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.5.7	ன்று, ந்து என முடியும் வினையெச்சத்தின் பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.5.5	அவ்வளவு, இவ்வளவு, எவ்வளவு என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	
		5.5.8	ண்டு, ய்து என முடியும் வினையெச்சத்தின் பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.5.6	அத்தனை, இத்தனை, எத்தனை என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	

**குறிப்பு:**

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவுநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917