



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penajaran Kurikulum**

**BAHASA ARAB
TAHUN 4**

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanannya pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021. Bahagian Pendidikan Islam (BPI) juga tidak ketinggalan untuk menyahut hasrat KPM bagi menjajarkan semula kurikulum KSSR termasuk mata pelajaran Pendidikan Islam dan Bahasa Arab.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran

murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum versi 2.0 ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSEN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

معايير المحتوى والتعلم للصف الرابع

(1.0) مهارة الاستماع والكلام

| معايير التعلم | | | | | الموضوع |
|---|-------|---|-------|--|--|
| Kandungan Pelengkap | | Kandungan Tambahan | | Kandungan Asas | |
| | | القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة. | 1.1.3 | القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور وترديدها ثم نطقها نظيرًا صحيحة. | 1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور ونطقها نظيرًا صحيحة. |
| | | القدرة على بناء الكلمات شفوية من الحروف القمرية والشمسية المسموعة. | 1.1.4 | القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية داخل كلمات المحاور المسموعة. | 1.1.2 |
| القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المسموعة. | 1.2.5 | القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة. | 1.2.3 | القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نظيرًا صحيحة. | 1.2 الاستماع إلى كلمات المحاور الآتية ونطقها نظيرًا صحيحة. <u>الشهور الميلادية:</u> يناير، فبراير، مارس، إبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، |
| | | القدرة على التمييز بين الكلمات المسموعة. | 1.2.4 | القدرة على تحديد الكلمات المسموعة. | 1.2.2 |

| معيار التعلم | | | الموضوع |
|---------------------|--------------------|----------------|---|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | |
| | | | <p>ديسمبر، يوم المعلّمين، يوم الميلاد، اليوم الرياضي، يوم اللغة العربية، حفل التكريم.</p> <p><u>حول المدرسة:</u></p> <p>إدارة، فناء، مكتبة، حمام، مطعم، ملعب، قاعة، فصل، حديقة، مصلى، غرفة المعلّمين، غرفة المدير، معمل العلوم، معمل الكمبيوتر، دكان المدرسة.</p> <p><u>الأشخاص في المدرسة:</u></p> <p>مدير/مديرة، مساعد المدير/مساعدة المدير، عريف/عريفة، أمين المكتبة/أمينة المكتبة، رئيس الفصل/رئيسة الفصل، كاتب/كاتبة، معلم/معلّمة، تلميذ/تلميذة، حراس/حارسية.</p> <p><u>في البيت:</u></p> <p>حمام، سلم، كنبة، هاتف، تلفزيون، ساعة، ستار، طاولة، مخزن، سرير، وسادة، صالة الضيوف، صالة الطعام، غرفة النوم، موقف السيارة.</p> |

| معيار التعلم | | | | الموضوع |
|---------------------|---|----------------|--|--|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | | |
| | القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملًا بسيطة مفيدة. | 1.3.5 | القدرة على محاكاة الجمل البسيطة المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقاً صحيحاً. | 1.3.1 الاستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية ونطقها نطقاً صحيحاً. <u>الشهر الميلادية:</u> ما هذا الشهر؟ هذا الشهر شهر ...، متى ...؟ ... في شهر ...، يوم ميلادي في ...، مبارك، كلّ عام وأنتم بخير. <u>حول المدرسة:</u> |
| | | | القدرة على نطق الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 1.3.2 |
| | | | القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة. | 1.3.3 أين ...؟، ذلك/تلك/هنا/هناك ...، ... يمين/يسار/وراء/أمام/بجانب ...، من |
| | | | القدرة على التمييز بين الجمل البسيطة المسموعة. | 1.3.4 أين ...؟ ... من ...، ما أجمل!، أهلاً وسهلاً، أهلا بك، مرحباً! تفضل/تفضلي، اسمح/اسمح لي بالخروج إلى ...، حسناً، لا تتأخر!. |
| | | | القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة ارتجالياً. | 1.3.6 <u>الأشخاص في المدرسة:</u> أنا/أنت/أنتِ/هو/هي ...، من أنت/أنتِ/هو/هي؟، هل أنت/أنتِ/هو/هي ...؟ نعم/لا/طبعاً، من فضلك يا ... أريد أن |

| معيار التعلم | | | | | الموضوع |
|---------------------|--------------------|----------------|--|-------|---|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | | | |
| | | | | | <p>أقبال ...، تفضل/تفضلي، لحظة، آسف، عظيم!، إلى اللقاء، مع السلامة.</p> <p><u>في البيت:</u></p> <p>هذا/هذه ...، عندي ... في ...، هل عندك ... في ...؟ نعم، عندي ... في .../لا، ما عندي ... في ...، أين ...؟ ... على/فوق/تحت ...، في بيتي/صالات الضيوف/غرفة النوم ...</p> <p>جديد/جديدة/جميل/جميلة/نظيف/نظيفة،</p> <p>هذا من فضل ربى، النظافة من الإيمان.</p> |
| | | | القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها. | 1.4.1 | <p>1.4 الاستماع إلى الجمل المتناسقة*</p> <p>البساطة حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.</p> |
| | | | القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 1.4.2 | |

| معيار التعلم | | | | | الموضوع |
|---------------------|--|--------------------|--|---|---------|
| Kandungan Pelengkap | | Kandungan Tambahan | | Kandungan Asas | |
| | | | | القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة ارتجاليا. | 1.4.3 |
| | | | | القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة. | 1.4.4 |

(2) مهارة القراءة

| معيار التعلم | | | | | الموضوع | |
|---------------------|--|--|-------|--|---------|--|
| Kandungan Pelengkap | | Kandungan Tambahan | | Kandungan Asas | | |
| | | القدرة على تكوين الكلمات المبدوءة بـ "أل" القمرية أو الشمسية ثم قراءتها. | 2.1.5 | القدرة على محاكاة أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقرؤة وترديدها. | 2.1.1 | 2.1 قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية. |
| | | | | القدرة على قراءة كلمات المحاور التي فيها الحروف القمرية والشمسية. | 2.1.2 | |
| | | | | القدرة على تحديد أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقرؤة. | 2.1.3 | |
| | | | | القدرة على تمييز أصوات الحروف القمرية والشمسية في الكلمات المقرؤة. | 2.1.4 | |

| معيار التعلم | | | | | الموضوع | |
|---------------------|--|--|-------|--|---------|--|
| Kandungan Pelengkap | | Kandungan Tambahan | | Kandungan Asas | | |
| | | القدرة على إنتاج المجموعات للكلمات المقروءة. | 2.2.5 | القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وتثبيتها ثم قراءتها مع مراعاة النبر. | 2.2.1 | 2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة. <u>الشهر الميلادية:</u> يناير، فبراير، مارس، إبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر، يوم المعلمين، يوم الميلاد، اليوم الرياضي، يوم اللغة العربية، حفل التكريم. |
| | | | | القدرة على تحديد الكلمات المقروءة. | 2.2.2 | <u>حول المدرسة:</u> إدارة، فناء، مكتبة، حمام، مطعم، ملعب، قاعة، فصل، حديقة، مصلى، غرفة المعلمين، غرفة المدير ، معمل العلوم، معمل الكمبيوتر، دكان المدرسة. |
| | | | | القدرة على تمييز الكلمات المقروءة. | 2.2.3 | <u>الأشخاص في المدرسة:</u> مدير/ مديرة، مساعد المدير/مساعدة المدير، عريف/ عريفة، أمين المكتبة/أمينة المكتبة، رئيس الفصل/ رئيسة الفصل، كاتب/كاتبة، معلم/ معلمة، تلميذ/ تلميذة، حارس/ حارسة. |
| | | | | | 2.2.4 | |

| معيار التعلم | | | | | الموضوع |
|---|-------|---|-------|--|---|
| Kandungan Pelengkap | | Kandungan Tambahan | | Kandungan Asas | |
| | | | | | <u>في البيت:</u> حمام، سلم، كنبة، هاتف، تلفزيون، ساعة، ستار، طاولة، مخزن، سرير، وسادة، صالة الضيوف، صالة الطعام، غرفة النوم، موقف السيارة. |
| القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المقرؤة. | 2.3.6 | القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المقرؤة. | 2.3.5 | القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها. | 2.3.1 2.3 قراءة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة. |
| | | | | القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنفيم. | <u>حول المدرسة:</u> أين ...؟، ذلك/تلك/هنا/هناك ...، ... يمين/يسار/وراء/أمام/بجانب ...، من |
| | | | | القدرة على حفظ الجمل البسيطة المقرؤة ثم تسميعها. | أين ...؟ ... من ...، ما أجمل!، أهلا وسهلا، أهلا بك، مرحباً! تفضل/تفضلي، اسمع/اسمح لي بالخروج إلى ...، حسنا، لا تتأخر!. |
| | | | | القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملًا بسيطة مفيدة ثم قراءتها. | <u>الأشخاص في المدرسة:</u> أنا/أنت/أنتِ/هو/هي ...، من أنت/أنتِ/هو/هي؟، هل أنت/أنتِ/هو/هي ...؟ نعم/لا/طبعاً، من فضلك يا ... أريد أن |

| معيار التعلم | | | | | الموضوع | |
|---------------------|--|---|-------|--|---|--|
| Kandungan Pelengkap | | Kandungan Tambahan | | Kandungan Asas | | |
| | | | | | <p>أقبال ...، تفضل/تفضلي، لحظة، آسف، عظيم!، إلى اللقاء، مع السلامة.</p> <p><u>في البيت:</u></p> <p>هذا/هذه ...، عندي ... في ...، هل عندك ... في ...؟ نعم، عندي ... في .../لا، ما عندي ... في ...، أين ...؟ ... على/فوق/تحت ...، ، في بيتي/صالات الضيوف/غرفة النوم ...</p> <p>جديد/جديدة/جميل/جميلة/نظيف/نظيفة،</p> <p>هذا من فضل ربى، النظافة من الإيمان.</p> | |
| | | القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها. | 2.4.5 | القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقرؤة وترديدها. | 2.4.1 | 2.4 قراءة الجمل المتناسقة* البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة. |
| | | | | القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 2.4.2 | |

| معيار التعلم | | | | الموضوع |
|---------------------|--------------------|---|-------|---------|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | | |
| | | القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المقوءة المحفوظة. | 2.4.3 | |
| | | القدرة على ترتيب الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها. | 2.4.4 | |

(3) مهارة الكتابة

| معيار التعلم | | | | الموضوع | |
|---------------------|--------------------|--|-------|---|--|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | | | |
| | | القدرة على كتابة كلمات المحاور التي فيها "أَل" القمرية والشمسية كتابة صحيحة. | 3.1.1 | 3.1 كتابة كلمات المحاور التي فيها "أَل" القمرية والشمسية كتابة صحيحة. | |
| | | القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة. | 3.2.1 | 3.2 كتابة كلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة. | |
| | | القدرة على كتابة الكلمات املائيا. | 3.2.2 | <u>الشهر الميلادية:</u> يناير، فبراير، مارس، إبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر، يوم المعلّمين، يوم الميلاد، اليوم الرياضي، يوم اللغة العربية، حفل التكريم. <u>حول المدرسة:</u> إدارة، فناء، مكتبة، حمام، مطعم، ملعب، قاعة، فصل، حدائق، مصلى، غرفة المعلّمين، غرفة المدير ، معمل العلوم، معمل الكمبيوتر، دكان المدرسة. | |

| معيار التعلم | | | | الموضوع |
|---------------------|--------------------|----------------|--|---|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | | |
| | | | | <p><u>الأشخاص في المدرسة:</u> مدير/مديرة، مساعد المدير/مساعدة المدير، عريف/عريفة، أمين المكتبة/أمينة المكتبة، رئيس الفصل/رئيسة الفصل، كاتب/كاتبة، معلم/معلمة، تلميذ/تلميذة، حارس/حارسة.</p> <p><u>في البيت:</u> حمام، سلم، كنبة، هاتف، تلفزيون، ساعة، ستار، طاولة، مخزن، سرير، وسادة، صالة الضيوف، صالة الطعام، غرفة النوم، موقف السيارة.</p> |

| معيار التعلم | | | | الموضوع |
|---------------------|--------------------|--------------------------------|-------|--|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | | |
| | | القدرة على كتابة الجمل البسيطة | 3.3.1 | <p>3.3 كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.</p> <p><u>الشهر الميلادية:</u></p> <p>ما هذا الشهر؟ هذا الشهر شهر ...، متى ...؟، ... في شهر...، يوم ميلادي في...، مبارك، كلّ عام وأنتم بخير.</p> <p><u>حول المدرسة:</u></p> <p>أين ...؟، ذلك/تلك/هنا/هناك ...، ... يمين/يسار/وراء/أمام/بجانب ...، من أين ...؟ ... من ...، ما أجمل!، أهلا وسهلا، أهلا بك، مرحبا! تفضل/تفضلي، اسمع/اسمعي لي بالخروج إلى ...، حسنا، لا تتأخر!</p> <p><u>الأشخاص في المدرسة:</u></p> <p>أنا/أنت/أنتِ/هو/هي ...، من أنت/أنتِ/هو/هي؟، هل أنت/انتِ/هو/هي ...؟</p> <p>نعم/لا/طبعا، من فضلك يا ... أريد أن</p> |

| معيار التعلم | | | | | الموضوع |
|---------------------|--------------------|----------------|--|---|---|
| Kandungan Pelengkap | Kandungan Tambahan | Kandungan Asas | | | |
| | | | | | <p>أقابل ...، تفضل/تفضلي، لحظة، آسف، عظيم!، إلى اللقاء، مع السلامة.</p> <p><u>في البيت:</u></p> <p>هذا/هذه ...، عندي ... في ...، هل عندك ... في ...؟ نعم، عندي ... في .../لا، ما عندي ... في ...، أين ...؟ ... على/فوق/تحت ...، في بيتي/صالات الضيوف/غرفة النوم ...</p> <p>جديد/جديدة/جميل/جميلة/نظيف/نظيفة،</p> <p>هذا من فضل ربِّي، النظافة من الإيمان.</p> |
| | | | | القدرة على كتابة الجمل المتناسقة. | 3.4.1 |
| | | | | القدرة على انتاج المشروعات للجمل المتناسقة. | 3.4.2 |

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**