



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

AL-SYARIAH
TINGKATAN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19).

Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0 ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan

kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijangka.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

1. القرآن والحفظ

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.1 ملازمة على قراءة لصورة المطففين وحفظها حفظاً تاماً.	1.1.1 قراءة سورة المطففين.	Tiada	Tiada
	1.1.2 ذكر معاني الكلمات		
	المختارة باللغة الملايوية.		
	1.1.3 حفظ سورة المطففين.		
	1.1.4 ملازمة تلاوة القرآن مع		
	مراعاة أحكام التجويد.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.2 ملازمة على قراءة لسورة الإنشقاق وحفظها حفظاً تاماً.	1.2.1 قراءة سورة الإنشقاق.	Tiada	Tiada
	1.2.2 ذكر معاني الكلمات		
	المختارة باللغة الملايوية.		
	1.2.3 حفظ سورة الإنشقاق.		
	1.2.4 ملازمة تلاوة القرآن مع		
	مراعاة أحكام التجويد		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.3 ملازمة على قراءة لسورة البروج وحفظها حفظاً تاماً.	1.3.1 قراءة سورة البروج.	Tiada	Tiada
	1.3.2 ذكر معاني الكلمات		
	المختارة باللغة الملايوية.		
	1.3.3 حفظ سورة البروج.		
	1.3.4 ملازمة تلاوة القرآن مع		
	مراعاة أحكام التجويد		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.4 ملازمة على قراءة لسورة الطارق وحفظها حفظاً تاماً.	1.4.1 قراءة سورة الطارق.	Tiada	Tiada
	1.4.2 ذكر معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية.		
	1.4.3 حفظ سورة الطارق.		
	1.4.4 ملازمة تلاوة القرآن مع مراعاة أحكام التجويد		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.5 ملازمة على قراءة ل سورة الأعلى وحفظها حفظاً تاماً.	1.5.1 قراءة سورة الأعلى. 1.5.2 ذكر معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية. 1.5.3 حفظ سورة الأعلى. 1.5.4 ملازمة تلاوة القرآن مع مراعاة أحكام التجويد.	Tiada	Tiada

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.6 ملازمة على قراءة لسورة الغاشية وحفظها حفظاً تاماً.	1.6.1 قراءة سورة الغاشية.	Tiada	Tiada
	1.6.2 ذكر معاني الكلمات		
	المختارة باللغة الملايوية.		
	1.6.3 حفظ سورة الغاشية.		
	1.6.4 ملازمة تلاوة القرآن مع		
	مراعاة أحكام التجويد.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.7 ملازمة على قراءة ل سورة الفجر وحفظها حفظاً تاماً.	1.7.1 قراءة سورة الفجر. 1.7.2 ذكر معاني الكلمات المختارة باللغة الملايوية. 1.7.3 حفظ سورة الفجر. 1.7.4 ملازمة تلاوة القرآن مع مراعاة أحكام التجويد.	Tiada	Tiada

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.8 ملازمة على قراءة لسورة البلد وحفظها حفظاً تاماً.	1.8.1 قراءة سورة البلد.	Tiada	Tiada
	1.8.2 ذكر معاني الكلمات		
	المختارة باللغة الملايوية.		
	1.8.3 حفظ سورة البلد.		
	1.8.4 ملازمة تلاوة القرآن مع		
	مراعاة أحكام التجويد.		

2. فقه العبادات

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.1 استنتاج الفهم من صلاة الجماعة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً.	2.1.1 ذكر تعريف صلاة الجماعة.	2.1.12 تطبيق عملية صلاة الجماعة.	Tiada
	2.1.2 ذكر دليل مشروعية صلاة الجماعة.	2.1.13 المحافظة على صلاة الجماعة	
	2.1.3 توضيح حكم صلاة الجماعة.		
	2.1.4 توضيح شروط صحة صلاة الجماعة.		
	2.1.5 توضيح شروط الإمام والمأموم.		
	2.1.6 بيان أولوية في اختيار الإمام.		
	2.1.7 تمييز بين مواضع الإمام والمأموم في الصلاة.		

	2.1.8 بيان المراد بالموافق والمسبوق. 2.1.9 تحليل أحوال المسبوق. 2.1.10 توضيح حكمة صلاة الجماعة. 2.1.11 توضيح المسائل المتعلقة بصلاة الجماعة. i . كيفية تنبيه الإمام (في القراءة والأفعال). ii . التبليغ خلف الإمام. iii . كيفية استخلاف الإمام.		
--	--	--	--

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.2 استنتاج الفهم من صلاة الجمعة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً.	2.3.1 ذكر تعريف صلاة الجمعة.	2.3.10 توضيح حكمة صلاة الجمعة.	Tiada
	2.3.2 ذكر دليل مشروعية صلاة الجمعة.	2.3.11 الإبكار الى المسجد لصلاة الجمعة.	
	2.3.3 توضيح حكم صلاة الجمعة.		
	2.3.4 توضيح شروط وجوب صلاة الجمعة.		
	2.3.5 توضيح شروط صحة صلاة الجمعة.		
	2.3.6 بيان المراد بالمستوطن والمقيم والمسافر من حيث اعتداد أهليتهم لإقامة صلاة الجمعة.		
	2.3.7 بيان سنن الجمعة.		

	بيان مكروهات الجمعة. 2.3.8		
	بيان مفسدات الجمعة. 2.3.9		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.3 استنتاج الفهم من خطبة الجمعة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً.	2.3.1 ذكر تعريف خطبة الجمعة.	2.3.8 تطبيق عملية خطبة الجمعة.	Tiada
	2.3.2 ذكر دليل مشروعية خطبة الجمعة.	2.3.9 توضيح حكمة مشروعية خطبة الجمعة.	
	2.3.3 توضيح حكم خطبة الجمعة.	2.3.10 الاهتمام بالنصيحة.	
	2.3.4 توضيح شروط صحة خطبة الجمعة.		
	2.3.5 توضيح أركان خطبة الجمعة.		
	2.3.6 توضيح سنن خطبة الجمعة.		
	2.3.7 توضيح المسائل المتعلقة أثناء الخطبة :		

	i. الكلام والنوم والبيع والشراء والأكل والشرب. ii. استعمال الأجهزة الإلكترونية. iii. تخطّي رقاب الناس. iv. صلاة النافلة في الخطبة الأولى والثانية.		
--	--	--	--

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.4 استنتاج الفهم من صلاة لصاحب الأعدار وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.4.1 ذكر تعريف صاحب الأعدار.	2.4.7 تطبيق عملية صلاة صاحب الأعدار.	Tiada
	2.4.2 ذكر دليل مشروعية صلاة صاحب الأعدار.	2.4.8 توضيح حكمة مشروعية صلاة صاحب الأعدار.	
	2.4.3 توضيح حكم صلاة صاحب الأعدار.	2.4.9 المجاهدة في أداء الصلاة.	
	2.4.4 توضيح شروط صحة صلاة صاحب الأعدار.		
	2.4.5 بيان كيفية صلاة صاحب الأعدار.		
	2.4.6 توضيح المسائل المتعلقة :		

	i. وجوب القيام إذا أمكن. ii. الصلاة لحزمة الوقت.		
--	--	--	--

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.5 استنتاج الفهم من صلاة الخوف وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.5.1 ذكر تعريف صلاة الخوف. 2.5.2 ذكر دليل مشروعية صلاة الخوف. 2.5.3 توضيح حكم صلاة الخوف.	2.5.8 توضيح حكمة صلاة الخوف. 2.5.9 تطبيق عملية صلاة الخوف. 2.5.10 ملازمة الصلاة في الأمن والخوف.	Tiada

	2.5.4	بيان أسباب صلاة الخوف.		
	2.5.5	توضيح شروط صلاة الخوف.		
	2.5.6	بيان كيفية صلاة الخوف.		
	2.5.7	بيان مبطلات صلاة الخوف.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.6 استنتاج الفهم من صلاة الرواتب وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.6.1 ذكر تعريف صلاة الرواتب.	2.6.6 توضيح حكمة مشروعية صلاة الرواتب.	Tiada
	2.6.2 ذكر دليل مشروعية صلاة الرواتب.	2.6.7 تطبيق عملية صلاة الرواتب.	
	2.6.3 توضيح حكم صلاة الرواتب.	2.6.8 ملازمة صلاة الرواتب لكل فريضة.	
	2.6.4 بيان أنواع صلاة الرواتب.		
	2.6.5 بيان كيفية صلاة الرواتب.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.7 استنتاج الفهم من صلاة تحية المسجد وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.7.1 ذكر تعريف صلاة تحية المسجد.	2.7.6 توضيح حكمة مشروعية صلاة تحية المسجد.	Tiada
	2.7.2 ذكر دليل مشروعية صلاة تحية المسجد.	2.7.7 تطبيق عملية صلاة تحية المسجد.	
	2.7.3 توضيح حكم صلاة تحية المسجد.	2.7.8 ملازمة احترام بيوت الله.	
	2.7.4 بيان وقت صلاة تحية المسجد.		
	2.7.5 بيان كيفية صلاة تحية المسجد.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.8 استنتاج الفهم من الاعتكاف وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.8.1 ذكر تعريف الاعتكاف.	2.8.10 توضيح حكمة مشروعية الاعتكاف.	Tiada
	2.8.2 ذكر دليل مشروعية الاعتكاف.	2.8.11 مداومة التقرب إلى الله.	
	2.8.3 توضيح حكم الاعتكاف		
	2.8.4 بيان مدة الاعتكاف.		
	2.8.5 توضيح أركان الاعتكاف.		
	2.8.6 توضيح شروط المعتكف.		
	2.8.7 بيان مكروهات الاعتكاف.		
	2.8.8 بيان مبطلات الاعتكاف.		
	2.8.9 بيان آداب الاعتكاف.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.9 استنتاج الفهم من صلاة التهجد وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.9.1 ذكر تعريف صلاة التهجد.	2.9.8 توضيح حكمة صلاة التهجد.	Tiada
	2.9.2 ذكر دليل مشروعية صلاة التهجد.	2.9.9 تطبيق عملية صلاة التهجد.	
	2.9.3 توضيح حكم صلاة التهجد.	2.9.10 مواظبة التقرب إلى الله.	
	2.9.4 بيان وقت صلاة التهجد.		
	2.9.5 بيان عدد ركعات صلاة التهجد.		
	2.9.6 بيان سنن قيام الليل.		
	2.9.7 بيان كيفية صلاة التهجد.		

Standard Kandungan (SK)	Standard Pembelajaran (SP)		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.10 استنتاج الفهم من صلاة الوتر وتطبيقها تطبيقا صحيحا.	2.10.1 ذكر تعريف صلاة الوتر. 2.10.2 ذكر دليل مشروعية صلاة الوتر. 2.10.3 توضيح حكم صلاة الوتر. 2.10.4 بيان وقت صلاة الوتر. 2.10.5 بيان عدد ركعات صلاة الوتر. 2.10.6 بيان كيفية صلاة الوتر.	2.10.7 توضيح حكمة صلاة الوتر. 2.10.8 تطبيق عملية صلاة الوتر. 2.10.9 ملازمة صلاة الوتر.	Tiada

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**