



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA ARAB
TINGKATAN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

معيار المحتوى والتعلم للسنة الثانية

(1) مهارة الاستماع

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
عدم-	1.1.4 الاستماع إلى الكلمات والإتيان بمعانيها.	يقدر الطالب على:	[1.1] الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف.	
	1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة.	1.1.1 تعيين الأفعال المسموعة المتكونة من: أ ماض للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنتِ، أنتم، أنا، نحن. ب مضارع للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنتِ، أنتم، أنا، نحن. ج أمر للضمائر أنت، أنتِ، أنتم.		
		1.1.2 تعيين الأسماء المسموعة مع التركيز على اسم الفاعل لفعل ثلاثي مجرد صحيح سالم ومهموز. 1.1.3 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة.		

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب والإتيان بمعانيها.</p> <p>1.2.4 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.2.1 تعيين التراكيب المسموعة مع التركيز على:</p> <p>أ التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ هـ، ها، هم، كَ، لَ، كم، ي، نا.</p> <p>ب التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.</p> <p>ج حالة اسم التفضيل "أفعل من".</p> <p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة.</p>	<p>[1.2] الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	1.3.3 الاستماع إلى الجمل الخبرية وإظهار الفهم لها.	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.3.1 تعيين الجمل المسموعة مع التركيز على التي وفق القوالب.</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة.</p> <p>1.3.4 الاستجابة للجمل الإنشائية المسموعة:</p> <p>أ النداء</p> <p>ب الاستفهام</p> <p>ج الأوامر والنواهي</p> <p>د التحيات والمجاملات</p>	<p>[1.3] الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من ست كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف.</p>	
-عدم-	<p>1.4.4 الاستماع إلى الإعلانات وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.4.5 الاستماع إلى الحوارات والاشتراك فيها.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة.</p> <p>1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد النقاط الرئيسية والفرعية فيها.</p>	<p>[1.4] الاستماع إلى الفقرة البسيطة (الجمل المترابطة) المتكونة من خمس جمل على الحد</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		1.4.3 الاستماع إلى التوجيهات وتطبيقها.	الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف.	

(2) مهارة الكلام

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.1.4 استخدام الأسماء شفهيا مع التركيز على اسم الفاعل لفعل ثلاثي مجرد صحيح سالم ومهموز.</p> <p>2.1.5 ذكر مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من الكلمات.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.1.1 نطق الكلمات نطقًا صحيحًا من حيث:</p> <p>أ صفات الحروف ومخارجها</p> <p>ب الصوامت والصوائت</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة.</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من:</p> <p>أ الماضي للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنتِ، أنتم، أنا، نحن.</p> <p>ب المضارع للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنتِ، أنتم، أنا، نحن.</p>	<p>[2.1] نطق الكلمات نطقًا عربيًا واستخدامها شفهيا حسب المواقف</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		ج الأمر للضمائر أنت أنتِ أنتم.		
-عدم-	2.2.3 ذكر مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من التراكيب.	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.2.1 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة.</p> <p>2.2.2 استخدام التراكيب شفها مع التركيز على:</p> <p>أ التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ هـ، ها، هم، كُ، لُ، كم، ي، نا.</p> <p>ب التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.</p> <p>ج حالة اسم التفضيل "أفعل من".</p>	[2.2] نطق التراكيب نطقا عربيا واستخدامها شفها حسب المواقف	

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	2.3.4 طرح الأسئلة شفهيًا.	يقدر الطالب على:	[2.3]	نطق الجمل المفيدة المتكونة من ست كلمات على الحد الأقصى نطقا عربيا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف.
	2.3.5 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا.	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.		
	2.3.6 تقديم الأوامر والنواهي شفهيًا.	2.3.2 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن شفهيًا في جمل مفيدة مع التركيز على الجمل وفق القوالب.		
	2.3.7 إلقاء التحيات والمجاملات شفهيًا.	2.3.3 التعبير عن المشاعر بجمل مفيدة شفهيًا.		
-عدم-	2.4.4 تقديم التوجيهات البسيطة.	يقدر الطالب على:	[2.4]	نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من خمس جمل على الحد الأقصى نطقا عربيا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف.
	2.4.5 إلقاء الإعلانات الموجزة.	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.		
	2.4.6 إجراء الحوار القصير.	2.4.2 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل مترابطة شفهيًا.		

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		2.4.3 التعبير عن المشاعر بجمل مترابطة شفويا. 2.4.7 عرض التمثيل البسيط.		

(3) مهارة القراءة

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	3.1.5 قراءة الأسماء وتعيين اسم الفاعل لفعل ثلاثي مجرد صحيح سالم ومهموز منها. 3.1.6 استخلاص القاعدة العامة لاسم الفاعل لفعل ثلاثي مجرد صحيح سالم ومهموز.	يقدر الطالب على: 3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ صفات الحروف ومخارجها ب الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة. 3.1.3 الإتيان بمعاني الكلمات المقروءة. 3.1.4 قراءة الأفعال وتصنيفها من حيث الزمن؛ ماضيا ومضارعا وأمرا.	[3.1] قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الاستيعاب.	
	-عدم-	يقدر الطالب على: 3.2.1 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة. 3.2.2 الإتيان بمعاني التراكيب المقروءة. 3.2.3 استخلاص القاعدة العامة ل:	[3.2] قراءة التراكيب قراءة صحيحة مع الاستيعاب	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>أ التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ هـ، ها، هم، كُ، كِ، كم، ي، نا.</p> <p>ب التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.</p> <p>ج حالة اسم التفضيل "أفعل من".</p>		
-عدم-	<p>3.3.3 قراءة الجمل الإنشائية الآتية وإظهار الفهم لها:</p> <p>أ النداء</p> <p>ب الاستفهام</p> <p>ج الأوامر والنواهي</p> <p>د التحيات والمجاملات</p> <p>3.3.4 استخلاص القاعدة العامة للجمل وفق القوالب المحددة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل الخبرية مع التركيز على الجمل وفق القوالب وإظهار الفهم لها.</p>	<p>[3.3] قراءة الجمل المفيدة المتكونة من ست كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>3.4.2 قراءة الفقرة وتحديد النقاط الرئيسة والفرعية فيها.</p> <p>3.4.3 استخراج النقاط المهمة من المواد المقروءة الآتية:</p> <p>أ التوجيهات</p> <p>ب الإعلانات</p> <p>ج الحوارات</p>	<p>[3.4] قراءة الفقرة البسيطة المتكونة من خمس جمل مترابطة على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب.</p>	

(4) مهارة الكتابة

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
عدم-	<p>4.1.3 استخدام الأسماء تحريريا مع التركيز على اسم الفاعل لفعل ثلاثي مجرد صحيح سالم ومهموز.</p> <p>4.1.4 تدوين مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من الكلمات.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.1.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات.</p> <p>4.1.2 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من:</p> <p>أ الماضي للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنتِ، أنتم، أنا، نحن.</p> <p>ب المضارع للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنتِ، أنتم، أنا، نحن.</p> <p>ج الأمر للضمائر أنت أنتِ أنتم</p>	<p>[4.1] كتابة الكلمات كتابة صحيحة إملايا واستخدامها تحريريا حسب المواقف.</p>	
عدم-	<p>4.2.4 تدوين مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من التراكيب.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.2.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب.</p>	<p>[4.2] كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملايا</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>4.2.2 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية.</p> <p>4.2.3 استخدام التراكيب تحريريا مع التركيز على:</p> <p>أ التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ هـ، ها، هم، كـ، كـ، كم، ي، نا.</p> <p>ب التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.</p> <p>ج حالة اسم التفضيل "أفعل من".</p>	<p>واستخدامها تحريريا حسب المواقف.</p>	
عدم-	<p>4.3.5 طرح الأسئلة تحريريا.</p> <p>4.3.6 الإجابة عن الأسئلة تحريريا.</p> <p>4.3.7 تقديم الأوامر والنواهي تحريريا.</p> <p>4.3.8 إلقاء التحيات والمجاملات تحريريا.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.3.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.</p> <p>4.3.2 تكوين الجمل وفق القوالب المحددة.</p>	<p>[4.3] كتابة الجمل المفيدة المتكونة من ست كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائية</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>4.3.3 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل مفيدة تحريريا.</p> <p>4.3.4 التعبير عن المشاعر بجمل مفيدة تحريريا.</p>	<p>واستخدامها تحريريا حسب المواقف.</p>	
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.4.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة.</p> <p>4.4.2 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل مترابطة تحريريا.</p> <p>4.4.3 التعبير عن المشاعر بجمل مترابطة تحريريا.</p> <p>4.4.4 ابتكر النصوص البسيطة بمختلف أشكالها:</p> <p>أ خريطة التدقق لاستعارة الكتب</p>	<p>[4.4] كتابة الفقرة البسيطة (الجمل المترابطة) المتكونة من خمس جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
		<p>ب بطاقة الدعوة</p> <p>ج التوجيهات</p> <p>د البريد الإلكتروني</p> <p>ه الحوار</p> <p>و برامج المهرجان</p> <p>ز إعلان الوظيفة الشاغرة</p> <p>ح القصصات</p>		

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**