



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penajaran Kurikulum**

**BAHASA ARAB**  
**TINGKATAN 2**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanannya pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

### HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia



## معايير المحتوى والتعلم للسنة الثانية

## (1) مهارة الاستماع

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
-عدم-	<p>1.1.4 الاستماع إلى الكلمات والإتيان بمعانها.</p> <p>1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.1.1 تعين الأفعال المسموعة المكونة من: أ ماض للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنت، أنتم، أنا، نحن. ب مضارع للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنت، أنتم، أنا، نحن. ج أمر للضمائر أنت، أنت، أنتم.</p> <p>1.1.2 تعين الأسماء المسموعة مع التركيز على اسم الفاعل لفعل ثالثي مجرد صحيح سالم ومهماز.</p> <p>1.1.3 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة.</p>	<p>الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف.</p> <p>[1.1]</p>

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
-عدم-	<p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب والإتيان بمعانها.</p> <p>1.2.4 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.2.1 تعين التراكيب المسموعة مع التركيز على:</p> <p>أ التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ ه، ها، هم، لـ، لـ، كـ، يـ، نـ.</p> <p>ب التركيب النعوي المكون من اسم ظاهر مثـي وجمع المذكر السالم وجمع المؤنـث السالم.</p> <p>ج حالة اسم التفضيل "أـ فعل من".</p> <p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة.</p>	<p>الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف</p> <p>[1.2]</p>

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
- عدم -	1.3.3 الاستماع إلى الجمل الخبرية وإظهار الفهم لها.	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.3.1 تعين الجمل المسموعة مع التركيز على التي وفق القوالب.</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة.</p> <p>1.3.4 الاستجابة للجمل الإنسانية المسموعة:</p> <p>أ النداء</p> <p>ب الاستفهام</p> <p>ج الأوامر والنوادي</p> <p>د التحيات والمجاملات</p>	<p>الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من ست كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب الموقف.</p> <p>[1.3]</p>
- عدم -	<p>1.4.4 الاستماع إلى الإعلانات وإظهار الفهم لها.</p> <p>1.4.5 الاستماع إلى الحوارات والاشتراك فيها.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة.</p> <p>1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد النقاط الرئيسية والفرعية فيها.</p>	<p>الاستماع إلى الفقرة البسيطة (الجمل المتربطة) المتكونة من خمس جمل على الحد</p> <p>[1.4]</p>

Standard Pembelajaran (SP) Mendengar			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		1.4.3 الاستماع إلى التوجيهات وتطبيقاتها.	الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف.

## (2) مهارة الكلام

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
-عدم-	<p>2.1.4 استخدام الأسماء شفهيا مع التركيز على اسم الفاعل لفعل ثلاثة مجرد صحيح سالم ومهماز.</p> <p>2.1.5 ذكر مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من الكلمات.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.1.1 نطق الكلمات نطقاً صحيحاً من حيث:</p> <p>أ صفات الحروف وخارجها</p> <p>ب الصوات والصوات</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة.</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المكونة من:</p> <p>أ الماضي للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنت، أنتم، أنا، نحن.</p> <p>ب المضارع للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنت، أنتم، أنا، نحن.</p>	<p>نطق الكلمات نطقاً عربيا واستخدامها شفهيا حسب المواقف</p> <p>[2.1]</p>

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		ج الأمر للضمائر أنتَ أنتِ أنتم.	
-عدم-	2.2.3 ذكر مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من التراكيب.	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>2.2.1 نطق التراكيب بالتنبرات والسكنات الصحيحة.</p> <p>2.2.2 استخدام التراكيب شفهيا مع التركيز على:</p> <p>أ التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ ه، ها، هم، لَك، لَك، كم، ي، نا.</p> <p>ب التركيب النعوي المتكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.</p> <p>ج حالة اسم التفضيل "أ فعل من".</p>	<p>نطق التراكيب نطقا عربيا واستخدامها شفهيا حسب المواقف</p> <p>[2.2]</p>

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
-عدم-	2.3.4 طرح الأسئلة شفهيا. 2.3.5 الإجابة عن الأسئلة شفهيا. 2.3.6 تقديم الأوامر والنواهي شفهيا. 2.3.7 إلقاء التحيات والمجاملات شفهيا.	يقدر الطالب على: 2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. 2.3.2 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن شفهيا في جمل مفيدة مع التركيز على الجمل وفق القواليب. 2.3.3 التعبير عن المشاعر بجمل مفيدة شفهيا.	نطق الجمل المفيدة المتكونة من ست كلمات على الحد الأقصى نطقا عربيا واستخدامها شفهيا حسب الموقف. [2.3]
-عدم-	2.4.4 تقديم التوجيهات البسيطة. 2.4.5 إلقاء الإعلانات الموجزة. 2.4.6 إجراء الحوار القصير.	يقدر الطالب على: 2.4.1 نطق الجمل المتراطبة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. 2.4.2 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل متراطبة شفهيا.	نطق الجمل المتراطبة (الفقرة البسيطة) المتكونة من خمس جمل على الحد الأقصى نطقا عربيا واستخدامها شفهيا حسب الموقف. [2.4]

Standard Pembelajaran (SP) Bertutur			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		<p>2.4.3 التعبير عن المشاعر بجمل متراقبة شفهيا.</p> <p>2.4.7 عرض التمثيل البسيط.</p>	

## (3) مهارة القراءة

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
- - - - - - -	3.1.5 قراءة الأسماء وتعيين اسم الفاعل لفعل ثلاثة مجرد صحيح سالم ومهماز منها.  3.1.6 استخلاص القاعدة العامة لاسم الفاعل لفعل ثلاثة مجرد صحيح سالم ومهماز.	يقدر الطالب على:  3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث:  أ صفات الحروف ومخارجها ب الصوات والصوات  3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة.  3.1.3 الإتيان بمعاني الكلمات المقرؤة.  3.1.4 قراءة الأفعال وتصنيفها من حيث الزمن؛ ماضيا ومضارعا وأمرا.	قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الاستيعاب. [3.1]
- - - - - - -	- - - - - - -	يقدر الطالب على:  3.2.1 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة.  3.2.2 الإتيان بمعاني التراكيب المقرؤة.  3.2.3 استخلاص القاعدة العامة لـ:	قراءة التراكيب قراءة صحيحة مع الاستيعاب [3.2]

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		<p>أ الترکیب الإضافی المتكوّن من اسم ظاهر مفرد وضمیر متصل محدد: ه، ها، هم، لـ، لـ، کـ، کم، يـ، نـ.</p> <p>ب الترکیب النعیي المتكوّن من اسم ظاهر مثنی وجمع المذکـر السالـم وجمع المؤنـث السالـم.</p> <p>ج حالة اسم التفضـيل "أفعـل من".</p>	
-عدم-	<p>3.3.3 قراءة الجمل الإنسانية الآتية وإظهار الفهم لها:</p> <p>أ النداء</p> <p>ب الاستفهام</p> <p>ج الأوامر والنواهي</p> <p>د التحييات والمجاملات</p> <p>3.3.4 استخلاص القاعدة العامة للجمل وفق القوالب المحددة.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغييمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل الخبرية مع التركيز على الجمل وفق القوالب وإظهار الفهم لها.</p>	<p>قراءة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب</p> <p>[3.3]</p>

Standard Pembelajaran (SP) Membaca			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>3.4.2 قراءة الفقرة وتحديد النقاط الرئيسية والفرعية فيها.</p> <p>3.4.3 استخراج النقاط المهمة من المواد المقرؤة الآتية:</p> <p>أ التوجيهات</p> <p>ب الإعلانات</p> <p>ج الحوارات</p>	<p>قراءة الفقرة البسيطة المتكونة من خمس جمل متربطة على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب.</p> <p>[3.4]</p>

## (4) مهارة الكتابة

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
-عدم-	<p>4.1.3 استخدام الأسماء تحريريا مع التركيز على اسم الفاعل لفعل ثلاثي مجرد صحيح سالم ومهماز.</p> <p>4.1.4 تدوين مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من الكلمات.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.1.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات.</p> <p>4.1.2 الاستخدام التحريري للأفعال المكونة من:</p> <p>أ الماضي للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنت، أنت، أنا، نحن.</p> <p>ب المضارع للضمائر هو، هي، هم، أنت، أنت، أنت، أنا، نحن.</p> <p>ج الأمر للضمائر أنت أنت أنت أنت</p>	<p>كتابة الكلمات كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف.</p> <p>[4.1]</p>
-عدم-	<p>4.2.4 تدوين مواصفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من التراكيب.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.2.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب.</p>	<p>كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملائية</p> <p>[4.2]</p>

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		<p>4.2.2 تكوين التراكيب الإضافية والنتعية.</p> <p>4.2.3 استخدام التراكيب تحريريا مع التركيز على:</p> <p>أ التراكيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ ه، ها، هم، لك، لك، كم، ي، نا.</p> <p>ب التراكيب النعية المتكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.</p> <p>ج حالة اسم التفضيل "أفعل من".</p>	واستخدامها تحريريا حسب المواقف.
عدم-	<p>4.3.5 طرح الأسئلة تحريريا.</p> <p>4.3.6 الإجابة عن الأسئلة تحريريا.</p> <p>4.3.7 تقديم الأوامر والنواهي تحريريا.</p> <p>4.3.8 إلقاء التحيات والمجاملات تحريريا.</p>	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.3.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.</p> <p>4.3.2 تكوين الجمل وفق القوالب المحددة.</p>	كتابة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائية [4.3]

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		<p>4.3.3 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل مفيدة تحريريا.</p> <p>4.3.4 التعبير عن المشاعر بجمل مفيدة تحريريا.</p>	واستخدامها تحريريا حسب المواقف .
-عدم-	-عدم-	<p>يقدر الطالب على:</p> <p>4.4.1 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة.</p> <p>4.4.2 وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل متربطة تحريريا.</p> <p>4.4.3 التعبير عن المشاعر بجمل متربطة تحريريا.</p> <p>4.4.4 ابتكر النصوص البسيطة بمختلف أشكالها:</p> <p>أ خريطة التدفق لاستعارة الكتب</p>	كتابة الفقرة البسيطة (الجمل المتربطة) المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا و باستخدامها تحريريا حسب المواقف. [4.4]

Standard Pembelajaran (SP) Menulis			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
		<p>بطاقة الدعوة      ب</p> <p>التوجيهات      ج</p> <p>البريد الإلكتروني      د</p> <p>الحوار      هـ</p> <p>برامج المهرجان      و</p> <p>إعلان الوظيفة الشاغرة      ز</p> <p>القصاصات      ح</p>	





**Bahagian Pendidikan Islam  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras Bawah Dan Aras 2,  
No. 2251, Jalan Usahawan 1,  
63000 Cyberjaya,  
Selangor Darul Ehsan  
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**