



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
TURATH BAHASA ARAB
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

معيار المحتوى والتعلم للسنة الخامسة

1) متن البناء والأساس

Standard Pembelajaran <i>Matn al-Binā' wa al-Asās</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.1.6 القدرة على تحليل أوزان الرباعي المجرد في الأفعال والمصادر والمشتقات.</p> <p>1.1.7 القدرة على تكوين جمل فيها أوزان الرباعي المجرد من أفعال ومصادر ومشتقات.</p>	<p>1.1.1 القدرة على قراءة متن الرباعي المجرد.</p> <p>1.1.2 القدرة على تسميع متن الرباعي المجرد المحفوظ.</p> <p>1.1.3 القدرة على توضيح متن الرباعي المجرد.</p> <p>1.1.4 القدرة على تعيين أوزان الرباعي المجرد في الأفعال والمصادر والمشتقات.**</p> <p>1.1.5 القدرة على صياغة الأفعال والمصادر والمشتقات من أوزان الرباعي المجرد.</p>	<p>[1.1] حفظ متن الرباعي المجرد (فَعْلَلٌ يُفَعِّلُ فَعْلَلَةً وَفِعْلَالًا) واستيعابه استيعابا صحيحا*.</p>	

Standard Pembelajaran <i>Matn al-Binā' wa al-Asās</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.2.6 القدرة على تحليل الملحق الرباعي (المجرد) في الأفعال والمصادر والمشتقات.</p> <p>1.2.7 القدرة على تكوين جمل فيها أوزان ملحق الرباعي المجرد من أفعال ومصادر ومشتقات**.</p>	<p>1.2.1 القدرة على قراءة متن الملحق الرباعي (المجرد).</p> <p>1.2.2 القدرة على تسميع الملحق الرباعي (المجرد) المحفوظ.</p> <p>1.2.3 القدرة على توضيح متن الملحق الرباعي (المجرد).</p> <p>1.2.4 القدرة على تعيين أوزان الملحق الرباعي (المجرد) في الأفعال والمصادر والمشتقات**.</p> <p>1.2.5 القدرة على صياغة الأفعال والمصادر والمشتقات من الملحق الرباعي (المجرد).</p>	<p>[1.2] حفظ متن الملحق بالرباعي (المجرد) (فَعَلَّلَ يُفَعِّلُ فَعَلَّلَةً وَفِعْلَالًا) واستيعابه استيعابا صحيحا*.</p>	

Standard Pembelajaran <i>Matn al-Binā' wa al-Asās</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.3.6 القدرة على تحليل ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد) في الأفعال والمصادر والمشتقات.</p> <p>1.3.7 القدرة على تكوين جمل فيها ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد) من أفعال ومصادر ومشتقات.</p>	<p>1.3.1 القدرة على قراءة متن ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد).</p> <p>1.3.2 القدرة على تسميع متن ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد) المحفوظ.</p> <p>1.3.3 القدرة على توضيح متن ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد).</p> <p>1.3.4 القدرة على تعيين ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد) في الأفعال والمصادر والمشتقات. **</p> <p>1.3.5 القدرة على صياغة الأفعال والمصادر والمشتقات من ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد).</p>	<p>[1.3] حفظ متن ما زاد على الرباعي المجرد (ما زيد فيه حرف واحد) (تَفَعَّلَ يَتَفَعَّلُ تَفَعُّلاً) واستيعابه استيعاباً صحيحاً.</p>	

Standard Pembelajaran <i>Matn al-Binā' wa al-Asās</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.4.6 القدرة على تحليل الفعل السالم وغير السالم في الأفعال والمصادر والمشتقات.**</p> <p>1.4.7 القدرة على تكوين جمل فيها الفعل السالم وغير السالم من أفعال ومصادر ومشتقات.</p>	<p>1.4.1 القدرة على قراءة متن الفعل السالم وغير السالم.</p> <p>1.4.2 القدرة على تسميع متن الفعل السالم وغير السالم المحفوظ.</p> <p>1.4.3 القدرة على توضيح متن الفعل السالم وغير السالم.</p> <p>1.4.4 القدرة على تعيين الفعل السالم وغير السالم في الأفعال والمصادر والمشتقات.**</p> <p>1.4.5 القدرة على صياغة الأفعال والمصادر والمشتقات من الفعل السالم وغير السالم.</p>	<p>[1.4] حفظ متن الفعل السالم وغير السالم (الأقسام الثمانية) واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran <i>Matn al-Binā' wa al-Asās</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>1.5.6 القدرة على تحليل الأقسام السبعة في الأفعال والمصادر والمشتقات.</p> <p>1.5.7 القدرة على تكوين جمل فيها الأقسام السبعة من أفعال ومصادر ومشتقات.</p>	<p>1.5.1 القدرة على قراءة متن الأقسام السبعة.</p> <p>1.5.2 القدرة على تسميع متن الأقسام السبعة المحفوظ.</p> <p>1.5.3 القدرة على توضيح متن الأقسام السبعة.</p> <p>1.5.4 القدرة على تعيين الأقسام السبعة في الأفعال والمصادر والمشتقات.**</p> <p>1.5.5 القدرة على صياغة الأفعال والمصادر والمشتقات من الأقسام السبعة.</p>	<p>[1.5] حفظ متن الفعل الصحيح والمثال والأجوف والناقص واللفيف والمضاعف والمهموز (الأقسام السبعة) واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

2) متن الأجرومية والتحفة السنوية

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.1.6 القدرة على تحليل النعت في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.1.7 القدرة على إعراب النعت في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.1.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات وقطعات فيها النعت.</p>	<p>2.1.1 القدرة على قراءة متن النعت.</p> <p>2.1.2 القدرة على تسميع متن النعت المحفوظ.</p> <p>2.1.3 القدرة على توضيح متن النعت.</p> <p>2.1.4 القدرة على تعيين النعت في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.1.5 القدرة على استخدام النعت في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>حفظ متن النعت</p> <p>واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	[2.1]

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
عدم-	<p>2.2.6 القدرة على تحليل المعرفة والنكرة في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.2.7 القدرة على إعراب المعرفة والنكرة في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.2.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها المعرفة والنكرة.</p>	<p>2.2.1 القدرة على قراءة متن المعرفة والنكرة.</p> <p>2.2.2 القدرة على تسميع متن المعرفة والنكرة المحفوظ.</p> <p>2.2.3 القدرة على توضيح متن المعرفة والنكرة.</p> <p>2.2.4 القدرة على تعيين المعرفة والنكرة في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.2.5 القدرة على استخدام المعرفة والنكرة في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.2] حفظ متن المعرفة والنكرة واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.3.6 القدرة على تحليل العطف في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.3.7 القدرة على إعراب العطف في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.3.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات و قطعات فيها العطف.</p>	<p>2.3.1 القدرة على قراءة متن العطف.</p> <p>2.3.2 القدرة على تسميع متن العطف المحفوظ.</p> <p>2.3.3 القدرة على توضيح متن العطف.</p> <p>2.3.4 القدرة على تعيين العطف في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.3.5 القدرة على استخدام العطف في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.3] حفظ متن العطف واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ</i> dan <i>al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.4.6 القدرة على تحليل التوكيد في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.4.7 القدرة على إعراب التوكيد في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.4.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات و قطعات فيها التوكيد.</p>	<p>2.4.1 القدرة على قراءة متن التوكيد.</p> <p>2.4.2 القدرة على تسميع متن التوكيد المحفوظ.</p> <p>2.4.3 القدرة على توضيح متن التوكيد.</p> <p>2.4.4 القدرة على تعيين التوكيد في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.4.5 القدرة على استخدام التوكيد في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>حفظ متن التوكيد</p> <p>واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	[2.4]

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
عدم-	<p>2.5.6 القدرة على تحليل البديل في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.5.7 القدرة على إعراب البديل في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.5.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات و قطعات فيها البديل.</p>	<p>2.5.1 القدرة على قراءة متن البديل.</p> <p>2.5.2 القدرة على تسميع متن البديل المحفوظ.</p> <p>2.5.3 القدرة على توضيح متن البديل.</p> <p>2.5.4 القدرة على تعيين البديل في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.5.5 القدرة على استخدام البديل في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>حفظ متن البديل</p> <p>واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	[2.5]

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.6.6 القدرة على تحليل منصوبات الأسماء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.6.7 القدرة على إعراب منصوبات الأسماء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.6.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها منصوبات الأسماء.</p>	<p>2.6.1 القدرة على قراءة متن منصوبات الأسماء.</p> <p>2.6.2 القدرة على تسميع متن منصوبات الأسماء المحفوظ.</p> <p>2.6.3 القدرة على توضيح متن منصوبات الأسماء.</p> <p>2.6.4 القدرة على تعيين منصوبات الأسماء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.6.5 القدرة على استخدام منصوبات الأسماء في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.6] حفظ متن منصوبات الأسماء واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.7.6 القدرة على تحليل المفعول به في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.7.7 القدرة على إعراب المفعول به في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.7.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها المفعول به.</p>	<p>2.7.1 القدرة على قراءة متن المفعول به .</p> <p>2.7.2 القدرة على تسميع متن المفعول به المحفوظ.</p> <p>2.7.3 القدرة على توضيح متن المفعول به.</p> <p>2.7.4 القدرة على تعيين المفعول به في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.7.5 القدرة على استخدام المفعول به في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.7] حفظ متن المفعول به واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.8.6 القدرة على تحليل المصدر في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.8.7 القدرة على إعراب المصدر في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.8.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات و قطعات فيها المصدر.</p>	<p>2.8.1 القدرة على قراءة متن المصدر .</p> <p>2.8.2 القدرة على تسميع متن المصدر المحفوظ.</p> <p>2.8.3 القدرة على توضيح متن المصدر.</p> <p>2.8.4 القدرة على تعيين المصدر في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.8.5 القدرة على استخدام المصدر في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.8] حفظ متن المصدر (المفعول المطلق) واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.9.6 القدرة على تحليل ظرف الزمان و ظرف المكان في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.9.7 القدرة على إعراب ظرف الزمان و ظرف المكان في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.9.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات و قطعات فيها ظرف الزمان و ظرف المكان.</p>	<p>2.9.1 القدرة على قراءة متن ظرف الزمان و ظرف المكان.</p> <p>2.9.2 القدرة على تسميع متن ظرف الزمان و ظرف المكان المحفوظ.</p> <p>2.9.3 القدرة على توضيح متن ظرف الزمان و ظرف المكان.</p> <p>2.9.4 القدرة على تعيين ظرف الزمان و ظرف المكان في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.9.5 القدرة على استخدام ظرف الزمان و ظرف المكان في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.9] حفظ متن ظرف الزمان و ظرف المكان واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ</i> dan <i>al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ</i> (<i>Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ</i>)			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.10.6 القدرة على تحليل الحال في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.10.7 القدرة على إعراب الحال في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.10.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات وقطعات فيها الحال.</p>	<p>2.10.1 القدرة على قراءة متن الحال.</p> <p>2.10.2 القدرة على تسميع متن الحال المحفوظ.</p> <p>2.10.3 القدرة على توضيح متن الحال.</p> <p>2.10.4 القدرة على تعيين الحال في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.10.5 القدرة على استخدام الحال في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>حفظ متن الحال</p> <p>واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	[2.10]

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.11.6 القدرة على تحليل التمييز في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.11.7 القدرة على إعراب التمييز في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.11.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها التمييز.</p>	<p>2.11.1 القدرة على قراءة متن التمييز.</p> <p>2.11.2 القدرة على تسميع متن التمييز المحفوظ.</p> <p>2.11.3 القدرة على توضيح متن التمييز.</p> <p>2.11.4 القدرة على تعيين التمييز في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.11.5 القدرة على استخدام التمييز في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.11] حفظ متن التمييز واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.12.6 القدرة على تحليل الاستثناء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.12.7 القدرة على إعراب الاستثناء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.12.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها الاستثناء.</p>	<p>2.12.1 القدرة على قراءة متن الاستثناء.</p> <p>2.12.2 القدرة على تسميع متن الاستثناء المحفوظ.</p> <p>2.12.3 القدرة على توضيح متن الاستثناء.</p> <p>2.12.4 القدرة على تعيين الاستثناء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.12.5 القدرة على استخدام الاستثناء في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.12] حفظ متن الاستثناء واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	2.13.6 القدرة على تحليل لا (النافية للجنس) في الجمل والفقرات والقطعات.	2.13.1 القدرة على قراءة متن لا (النافية للجنس).	[2.13] حفظ متن لا (النافية للجنس) واستيعابه استيعابا صحيحا.	
	2.13.7 القدرة على إعراب لا (النافية للجنس) في الجمل والفقرات والقطعات.	2.13.2 القدرة على تسميع متن لا (النافية للجنس) المحفوظ.		
	2.13.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها لا (النافية للجنس).	2.13.3 القدرة على توضيح متن لا (النافية للجنس).		
		2.13.4 القدرة على تعيين لا (النافية للجنس) في الجمل والفقرات والقطعات.		
		2.13.5 القدرة على استخدام لا (النافية للجنس) في الجمل والفقرات والقطعات.		

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ</i> dan <i>al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ</i> (<i>Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ</i>)			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.14.6 القدرة على تحليل المنادى التي فيها المبتدأ والخبر وأقسامهما.</p> <p>2.14.7 القدرة على إعراب المنادى في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.14.8 القدرة على تكوين جمل و فقرات و قطعات فيها المنادى.</p>	<p>2.14.1 القدرة على قراءة متن المنادى.</p> <p>2.14.2 القدرة على تسميع متن المنادى المحفوظ.</p> <p>2.14.3 القدرة على توضيح متن المنادى.</p> <p>2.14.4 القدرة على تعيين المنادى في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.14.5 القدرة على استخدام المنادى في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>2.14] حفظ متن المنادى واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.15.6 القدرة على تحليل الجمل والفقرات والقطعات التي فيها المفعول من أجله.</p> <p>2.15.7 القدرة على إعراب المفعول من أجله في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.15.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها المفعول من أجله.</p>	<p>2.15.1 القدرة على قراءة متن المفعول من أجله.</p> <p>2.15.2 القدرة على تسميع متن المفعول من أجله المحفوظ.</p> <p>2.15.3 القدرة على توضيح متن المفعول من أجله.</p> <p>2.15.4 القدرة على تعيين المفعول من أجله في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.15.5 القدرة على استخدام المفعول من أجله في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.15] حفظ متن المفعول من أجله (المفعول له) واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ dan al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ (Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ)</i>			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.16.6 القدرة على تحليل الجمل والفقرات والقطعات التي فيها المفعول معه.</p> <p>2.16.7 القدرة على إعراب المفعول معه في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.16.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها المفعول معه.</p>	<p>2.16.1 القدرة على قراءة متن المفعول معه.</p> <p>2.16.2 القدرة على تسميع متن المفعول معه المحفوظ.</p> <p>2.16.3 القدرة على توضيح متن المفعول معه.</p> <p>2.16.4 القدرة على تعيين المفعول معه في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.16.5 القدرة على استخدام المفعول معه في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.16] حفظ متن المفعول معه واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

Standard Pembelajaran (SP) <i>Matn al-Ājurūmiyyaṭ</i> dan <i>al-Tuḥfaṭ al-Saniyyaṭ</i> (<i>Sharḥ Matn al-Ājurūmiyyaṭ</i>)			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>2.17.6 القدرة على تحليل الجمل والفقرات والقطعات التي فيها مخفوضات الأسماء.</p> <p>2.17.7 القدرة على إعراب مخفوضات الأسماء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.17.8 القدرة على تكوين جمل وفقرات وقطعات فيها مخفوضات الأسماء.</p>	<p>2.17.1 القدرة على قراءة متن مخفوضات الأسماء.</p> <p>2.17.2 القدرة على تسميع متن مخفوضات الأسماء المحفوظ.</p> <p>2.17.3 القدرة على توضيح متن مخفوضات الأسماء.</p> <p>2.17.4 القدرة على تعيين مخفوضات الأسماء في الجمل والفقرات والقطعات.</p> <p>2.17.5 القدرة على استخدام مخفوضات الأسماء في الجمل والفقرات والقطعات.</p>	<p>[2.17] حفظ متن مخفوضات الأسماء واستيعابه استيعابا صحيحا.</p>	

3) المهارات اللغوية الأربع: الاستماع والكلام والقراءة والكتابة

Standard Pembelajaran Kemahiran Berbahasa (Mendengar dan Bertutur), (Membaca) dan (Menulis)			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	3.1.5 القدرة على إلقاء الجمل والفقرات والقطعات من حيث أدائها الصحيح.	<p>3.1.1 القدرة على الاستماع إلى الجمل والفقرات والقطعات وترديدها بالحركات الصحيحة.</p> <p>3.1.2 القدرة على الاستماع إلى الجمل والفقرات والقطعات ونطقها مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>3.1.3 القدرة على الاستماع إلى الجمل والفقرات والقطعات وتحديد موضع الشاهد فيها شفهيًا.</p> <p>3.1.4 القدرة على الاستماع إلى الجمل والفقرات والقطعات واستخدام القواعد العربية فيها حسب المواقف المناسبة شفهيًا.</p>	[3.1]	الاستماع إلى النص حسب المحاور المقترحة ونطقه نطقًا صحيحًا واستيعابه استيعابًا صحيحًا.

Standard Pembelajaran Kemahiran Berbahasa (Mendengar dan Bertutur), (Membaca) dan (Menulis)			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	3.2.5 القدرة على قراءة الجمل والفقرات والقطعات بأدائها الصحيح من حيث وضع الأنغام والإيقاع.	<p>3.2.1 القدرة على قراءة الجمل والفقرات والقطعات مع مراعاة النبر والتنغيم.</p> <p>3.2.2 القدرة على قراءة الجمل والفقرات والقطعات مع ضبطها بالحركات الصحيحة.</p> <p>3.2.3 القدرة على قراءة الجمل والفقرات والقطعات مع تحديد موضع الشاهد فيها.</p> <p>3.2.4 القدرة على قراءة الجمل والفقرات والقطعات واستيعابها.</p>	[3.2]	قراءة النص حسب المحاور المقترحة قراءة صحيحة واستيعابه استيعابا صحيحا.

Standard Pembelajaran Kemahiran Berbahasa (Mendengar dan Bertutur), (Membaca) dan (Menulis)			Standard Kandungan	
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas		
-عدم-	<p>3.3.3 القدرة على استخدام القواعد العربية في تكوين الكلمات والجمل والفقرات والقطعات حسب المحاور* المناسبة تحريريا.</p>	<p>3.3.1 القدرة على كتابة الجمل والفقرات والقطعات مع ضبطها بالحركات الصحيحة.</p> <p>3.3.2 القدرة على تحديد موضع الشاهد في الجمل والفقرات والقطعات تحريريا.</p>	<p>3.3] كتابة النص حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.</p>	

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**