



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA CINA KOMUNIKASI
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
1.1	聆听话语，能听懂内容，准确地抓住重点，作出适当的反应并养成良好的聆听习惯。	1.1.1	听懂与常见话题相关的简短交谈或简单发言，理解内容要点，归纳主要信息。				
		1.1.2	听懂日常生活中简短的说明性材料，理解内容要点，归纳主要信息。				
1.2	进行口头表达，能讲述或说明个人和日常生活中所熟悉的话题，做到表达清楚，养成用华语表达的信心。	1.2.1	讲述日常生活中熟悉的话题。				
		1.2.2	针对生活中熟悉的话题表明自己的态度和看法。				
1.3	进行口语交际，在日常生活中能有礼貌地与人沟通和交流，并遵守汉语交际的基本礼仪。	1.3.1	在社交场合中，能因应对象和目的与他人讨论，表达自己的想法，态度自然有礼。				
		1.3.2	用礼貌语言提出邀约和婉拒。				
		1.3.3	针对他人的说话，用正确的疑问句明确地提出问题。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
2.1	认读汉字。能辨识字形，读准字音，理解字义，独立认读汉字，理解词义。	2.1.1	辨识字形，读准字音，理解字义，读懂词语。借助工具书和汉语拼音独立识字。				
2.2	阅读和理解文字材料以获取信息，进行语言文字的积累，并养成良好的阅读习惯。	2.2.1	阅读简短的篇章，理解内容大意，找到特定的所需信息。				
		2.2.2	阅读日常生活中简短的说明性材料，读懂内容，找到特定的所需信息。				
3.1	书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范、美观，并能在书写中体会汉字的优美。			3.1.1	习写汉字的基本笔画、笔顺。		
				3.1.2	习写基本汉字，做到字体端正、美观。		
3.2	进行书面表达。能依据生活中所需，书写相关信息，对汉语书写有兴趣。	3.2.1	根据日常生活的话题，用完整的句子书写短文。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
4.1	进行语言文字游戏。以有趣的形式加强语言文字的掌握。					4.1.1	进行语言文字游戏。以有趣的形式加强语言文字的掌握。
4.2	诵读和演绎教材。以有趣的形式积累词汇，操练语音。					4.2.1	诵读和演绎教材。以有趣的形式积累词汇，操练语音，做到语音正确，语调恰当。
4.3	认识传统文化礼仪，提高应用华语的能力，并促进各族之间的互相了解与尊重。					4.3.1	认识传统文化礼仪，提高应用华语的能力，并促进各族之间的互相了解与尊重。
4.4	习写毛笔字，做到坐姿、执笔、运笔、笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。在书写中体会汉字的优美。					4.4.1	使用毛笔写汉字，做到坐姿、执笔、运笔、笔画和笔顺正确。

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
5.1	学会汉语拼音，掌握基本的语音知识。做到语音标准。			5.1.1	学会汉语拼音，能掌握基本的语音知识，在说话和阅读时能读好有关字音。		
5.2	掌握汉字的基本知识。加强汉字的识记与书写。			5.2.1	掌握汉字的基本知识。了解汉字的构词功能，加强汉字的识记与书写。		
5.3	掌握基本词语知识，学会常用词语的意义和用法。	5.3.1	掌握基本词语知识，学会与个人日常生活中常用字词的意义和用法，能用适当的字词与人沟通。				
5.4	掌握基本的句子知识，学会常用句型，能够正确理解句子，并懂得用适当的句子表达简单信息。	5.4.1	掌握常用的基本复句。				
		5.4.2	掌握句子的基本功能。				
5.5	认识各种标点符号。能根据表达的需要正确使用标点符号。	5.5.1	认识各种标点符号，了解标点符号的作用。				

- 疫情来袭，课堂教学无法如常进行，为提高教学效率，老师们都必须调整原本的教学计划。为了在这种非常时刻给老师们一点帮助，我们制订了这个内容标准分布表，希望能够给老师们在调整教学内容时提供参考和依据。
- 这个分布表并非一项规定，而只是个建议，老师们还是需要根据教学进度、教学设备和学生的学习能力等具体情况灵活变通，循序渐进，因材施教。

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917