



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA CINA
TINGKATAN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
1.1	针对话题参与讨论，有效地与人沟通。有能力陈述和反驳观点，对不明白的事情作出提问，并会尊重不同的看法，对自己说的话负责。做到聆听专注耐心，勇于质疑，不打岔，说话态度文明有礼，能与人建立良好的人际关系。	1.1.1	针对话题参与讨论，能根据别人的说话进行思考，提出疑问，并表达自己的感想和意见，作出适当的反馈。做到态度和语言适当，发言不偏离主题，意见中肯。				
1.2	聆听口语和书面语，能一边聆听，一边记忆，一边思考，正确理解所听内容，听出言辞的深层含义，并养成良好的聆听态度。			1.2.1	聆听与理解教材，能专注耐心地聆听，一边记忆，一边判断、分析，正确理解话语的字面含义，领会话语的隐含信息。		
1.3	进行口头表达，能具体地讲述、说明和议论事情，做到内容充实，中心突出，用语准确，语句通顺，表达清楚，说话态度得体，并设法吸引听众。	1.3.1	进行口头表达，具体地说明和议论事情，做到主题明确，内容详略得当，用语准确，语句通顺，表达清楚，说话态度恰当，并设法吸引听众。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容	Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容		
2.1	阅读与欣赏现代文，具备独立阅读的能力，对作品有自己的看法和感受。能在阅读中获得情感的体验，领会文章的内涵，感受语言的优美，养成正确的人生观和良好的阅读习惯。积累语言材料，能针对文章的形式与表达手法进行探讨、借鉴。	2.1.1	阅读现代文，能在理解的基础上展开想象，获得情感的体验，体会阅读的乐趣，领会文章的内涵，培养正确的人生观。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写、说明和议论等表现手法。				
2.2	阅读与理解浅易文言文。能借助注释和工具书，读懂文章和理解其内容，语译重点语句，了解和积累一定数量的文言字词及常见句式的知识。重视阅读实践，有意识地了解传统文化精神，并对其产生兴趣。	2.2.1	阅读与理解浅易文言文。能凭借注释读懂文章和理解文本内容大意，认识常用浅易文言词语和句式，语译重点语句，并初步了解古代文化常识。				
2.3	阅读与欣赏古典诗歌。能感受语言的优美，品味其内涵和意境，感悟其思想感情，了解其作品形式和表现手法，并培养良好的语感。	2.3.1	阅读与欣赏古典诗歌。能通过诵读感受诗歌语言的优美，领会作品内涵和意境，感悟其思想感情，并培养良好的语感。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
3.1	习写毛笔字，体会汉字的形体美。以毛笔临摹名家字帖，了解名家运笔和构字的方法，为书写毛笔字打好基础，并对写毛笔字产生兴趣。			3.1.1	习写毛笔字，体会汉字的形体美。以毛笔摹写名家楷书字帖，要求仔细阅读帖，用心临摹，了解名家运笔和构字的方法，并对写毛笔字产生兴趣。		
3.2	习写作文，独立进行书面表达，对写作有兴趣。能根据不同的目的和对象，以不同的文体写作。要求做到内容具体充实、详略得当、层次分明，文从字顺、语言生动有感染力，思想健康、感情真实，有创意，养成勤于思索、认真修改的良好写作习惯。	3.2.1	习写段落，进行练笔，学习掌握基本的表达手法。能通过观察教材或生活中的人、物、事，学习写人、状物、写景、抒情、说理等手法，做到内容明确、具体，语句通顺，表达清楚，感情真实。	3.2.2	书写私函，做到格式正确，内容具体，称谓得当、语言得体。		
				3.2.3	书写记叙文。主要能应用顺叙、倒叙等记叙手法，做到内容真实，语句通顺、叙事清楚、详略得当、感情自然，并有创意。		
				3.2.4	书写说明文。能客观地说明事物的性质、特点和作用，做到内容简明，语言准确，层次清楚，条理分明。		

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准			
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容	
4.1	认识传统艺术文化。能了解传统艺术文化的基本知识，品味文化的精髓。提高语言文字的应用能力。			4.1.1	认识传统节日的渊源、礼仪、习俗、禁忌，主要注意清明节、端午节、中秋节等。能说出其特色及渊源。
				4.1.2	认识姓氏、籍贯和亲属称谓。能掌握姓氏、籍贯和亲属称谓的基本知识，以加强语文的理解能力。
4.2	分享阅读心得。阅读各类读物，扩充阅读视野。养成喜爱阅读、乐于分享的习惯。				4.2.1 分享阅读心得。阅读各类读物，扩充阅读视野。养成喜爱阅读、乐于分享的习惯。

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
5.1	掌握汉字的知识，对学习汉字产生自豪感。			5.1.1	掌握汉字的特质、演变和六书的基本知识。对学习汉字产生自豪感。		
5.2	掌握基本语音知识，能正确、流利、有感情地进行朗读，在日常生活中讲标准华语。			5.2.1	掌握声母和韵母的基本知识，在说话和朗读时，做到语音标准。		
5.3	通过阅读，了解各类词语的功能。能辨析词义，正确地应用词语。	5.3.1	通过阅读，掌握基本的词语知识如词语的功能，词义的辨析等。能正确地应用各类词语。				
5.4	通过阅读，了解句子的成分和复句中关联词语的作用。能运用有关知识解读文章，写出正确的句子。	5.4.1	通过阅读，了解句子中关联词语的作用。能应用有关知识正确解读文章，在表达时能够使用正确的句子。				
5.5	认识基本的修辞手法。能在写作时恰当应用各种修辞手法。	5.5.1	通过阅读，了解文章中各种修辞手法的特点和作用，领会其表达效果，并在写作中恰当使用。				

- 疫情来袭，课堂教学无法如常进行，为提高教学效率，老师们都必须调整原本的教学计划。为了在这种非常时刻给老师们一点帮助，我们制订了这个内容标准分布表，希望能够给老师们在调整教学内容时提供参考和依据。
- 这个分布表并非一项规定，而只是个建议，老师们还是需要根据教学进度、教学设备和学生的学习能力等具体情况灵活变通，循序渐进，因材施教。

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917