



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**BAHASA CINA**  
**TINGKATAN 5**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
1.1	针对话题参与讨论，有效地与人沟通。有能力陈述和反驳观点，对不明白的事情作出提问，并会尊重不同的看法，对自己说的话负责。做到聆听专注耐心，勇于质疑，不打岔，说话态度文明有礼，能与人建立良好的人际关系。	1.1.1	针对具争议性的话题参与辩论，能专注耐心地聆听、思考，对有疑问的事情提问。有能力陈述和反驳观点，提出具建设性的意见。做到思路清楚，理由充足、合乎逻辑，立场鲜明，话语中肯、得体，并能尊重不同的看法，对自己说的话负责。				
1.2	聆听口语和书面语，能一边聆听，一边记忆，一边思考，正确理解所听内容，听出言辞的深层含义，并养成良好的聆听态度。			1.2.1	聆听与理解教材，从中获取有用的信息。能专注耐心地聆听，一边记忆，一边综合、评析，正确领会话语的深层含义，抓住说话者的用意和观点。		
1.3	进行口头表达，能具体地讲述、说明和议论事情，做到内容充实，中心突出，用语准确，语句通顺，表达清楚，说话态度得体，并设法吸引听众。	1.3.1	进行口头表达，针对主题议论事情，做到论点明确，论据充足，论证清楚，符合逻辑，说话态度得体，并积极设法吸引听众。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
2.1	阅读与欣赏现代文，具备独立阅读的能力，对作品有自己的看法和感受。能在阅读中获得情感的体验，领会文章的内涵，感受语言的优美，养成正确的人生观和良好的阅读习惯。积累语言材料，能针对文章的形式与表现手法进行探讨、借鉴。	2.1.1	阅读与欣赏现代文，具备独立阅读的能力，对作品有自己的看法和感受。能根据作者生平、创作背景，从各种角度思考所读内容，体味理解文章内在含义与情感，养成正确的人生观和良好的阅读习惯。能针对不同篇章的形式与表现手法进行探讨、借鉴。				
2.2	阅读与理解浅易文言文。能借助注释和工具书，读懂文章和理解其内容，语译重点语句，了解和积累一定数量的文言字词及常见句式。重视阅读实践，有意识地了解传统文化精神，并对其产生兴趣。	2.2.1	阅读与理解浅易文言文。能借助工具书和附加资料读懂文本和理解其内容，认识常用文言词语和句式，语译重点语句。能领会作品内涵，丰富传统文化积累，并能古为今用，以古鉴今。				
2.3	阅读与欣赏古典诗歌。能感受语言的优美，品味其内涵和意境，感悟其思想感情，了解其作品形式和表现手法，并培养良好的语感。	2.3.1	阅读与欣赏古典诗歌。能通过诵读感受语言的优美，品味作品的内涵和意境，感悟其思想感情，了解作品的形式和表现手法，并培养良好的语感。				

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
3.1	习写毛笔字，体会汉字的形体美。以毛笔临摹名家字帖，了解名家运笔和构字的方法，为书写毛笔字打好基础，并对写毛笔字产生兴趣。			3.1.1	习写毛笔字，体会汉字的形体美。以毛笔摹写名家楷书字帖，要求仔细阅读帖，用心临摹，了解名家运笔和构字的方法，并对写毛笔字产生兴趣。		
3.2	习写作文，独立进行书面表达，对写作有兴趣。能根据不同的目的和对象，以不同的文体写作。要求做到内容具体充实、详略得当、层次分明，文从字顺、语言生动有感染力，思想健康、感情真实，有创意，养成勤于思索、认真修改的良好写作习惯。	3.2.4	书写议论文。能提出论点，应用事实为论据，以各种论证方式进行议论。做到论点鲜明，论据充分，论证合理，论述清楚，语言准确具体。	3.2.1	书写公函，做到格式正确，内容真实具体，语言简明得体。		
				3.2.2	书写记叙文。主要能发挥想象力，做到内容合理，语句通顺、叙事清楚、详略得当、感情自然，并有创意。		
				3.2.3	书写说明文，以介绍图书、电影等。做到内容简明，语言准确，层次清楚，条理分明。		

Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
4.1	认识传统艺术文化。能了解传统艺术文化的基本知识，品味文化的精髓。提高语言文字的应用能力。			4.1.1	识传统绘画和茶艺。对传统绘画和茶艺有基本的认识。		
				4.1.2	欣赏舞蹈、电影、诗歌朗诵等各类音像作品，要求有重点地、细心地聆听和观赏作品。		
4.2	分享阅读心得。阅读各类读物，扩充阅读视野。养成喜爱阅读、乐于分享的习惯。					4.2.1	分享阅读心得。阅读各类读物，扩充阅读视野。养成喜爱阅读、乐于分享的习惯。
4.3	认识礼仪文书。了解相关文书的格式，语言和功能。			4.3.1	认识礼仪文书。了解相关文书的格式，语言和功能。		



Standard Kandungan 内容标准		Standard Pembelajaran 学习标准					
		Kandungan Asas 基本内容		Kandungan Tambahan 附加内容		Kandungan Pelengkap 增补内容	
5.1	掌握汉字的知识，对学习汉字产生自豪感。			5.1.1	掌握汉字书体知识，能把握各种书体的特点，对学习汉字产生自豪感。		
5.3	通过阅读，了解各类词语的功能。能辨析词义，正确地应用词语。	5.3.1	通过阅读，掌握基本的词语知识如词语的功能，词义的辨析等。能正确地应用各类词语。				
5.4	通过阅读，了解句子的成分和复句中关联词语的作用。能运用有关知识解读文章，写出正确的句子。	5.4.1	通过阅读，了解句子的成分和复句中关联词语的作用。能运用有关知识正确解读文章，在表达时能够使用正确的句子。				
5.5	认识基本的修辞手法。能在写作时恰当应用各种修辞手法。	5.5.1	通过阅读，了解文章中各种修辞手法的特点和作用，领会其表达效果，并在写作中恰当使用。				

- 疫情来袭，课堂教学无法如常进行，为提高教学效率，老师们都必须调整原本的教学计划。为了在这种非常时刻给老师们一点帮助，我们制订了这个内容标准分布表，希望能够给老师们在调整教学内容时提供参考和依据。
- 这个分布表并非一项规定，而只是个建议，老师们还是需要根据教学进度、教学设备和学生的学习能力等具体情况灵活变通，循序渐进，因材施教。





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917