



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA IBAN
TINGKATAN 2

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diajarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

1.0 Pengelandik Mending enggau Bejaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelajar Isi		Isi Tambah		Isi Pengerap	
1.1	Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.	1.1.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. i) Mendingka, besabung perening enggau orang ke bejaku sereta beratika pekara ke disebut iya enggau silik. ii) Mending, berati sereta nunjukka gaya ke likun sereta bebasa. (chunto: adar ngereja aktiviti, licha, enggau ti bukai).				
		1.1.2	Ngayanka respons ke engkeman baka: i) Nagunka pala ke tanda besetuju (Ya, Au, Nya mih,). ii) Ngilikka pala tanda enda besetuju (Ukai, Enda patut). iii) Minta penerang ke silik lalu nguse enggau dalam agi.				

1.2	Nguasa pengelandik enggau strategi dikenai memproses reti ari teks.	1.2.1	Nyaut ngena tikas pengelandik ti bebida. (i) Nemu rurun pengawa enggau idea dalam penerang. (ii) Ngelala elemen jalai cherita, latar enggau watak.				
		1.2.2	1.2.2 Beratika kaul fakta enggau peneleba diri. i) Bekauljaulka peneleba enggau konteks ke baru. ii) Meri inferens (chunto: senentang tema, mesej, akal chara).				
		1.2.3	Mindahka penerang ari mayuh sumber ngagai tujuk visual.				
1.3	Mending sereta berati enggau lenak jaku ke dipansutka orang ke bejaku.	1.3.1	Mending enggau berati dalam konteks ke luas dikenai nempa pemaian ulah positif sereta responsif. (i) Randau (chunto: randau rama, dialog). (ii) Leka main (chunto: ai ansah, biau pengabang, ensera). (iii) Informasional/Penerang (pekara rama, dagang, sains & teknologi enggau penemu global).				

1.4	Nguasa pengelandik nentuka tokoh jaku ke dipansutka.	1.4.1	Ngena jaku sapa (chunto: Nama berita? Selamat pagi).				
		1.4.2	Ngena kaul jaku ke nunjukka maya (chunto: pagila, lusa, lupit).				
		1.4.3	Ngena penanda kaul penemu (kelimpah ari nya, nangkanka nya, keterubah enggau ti bukai).				
		1.4.4	Ngena tokoh jaku sebut (ayat mudah sereta pandak) tokoh jaku tulis (bestruktur lalu ngena ayat penuh).				
		1.4.5	Ngelala lalu ngena jaku nitihka entak sebut (lubah/ jampat), intonasyen (tinggi/baruh), enteli (sada/sebut/kana), senai (timpuh ngela) tanya (ngundan jaku tanya, entak tanya tang nadai ngembuan jaku tanya, enggau ti bukai).				
1.5	Mansutka jaku ngena sebut ke betul sereta intonasyen ke engkeman.	1.5.1	Nyebut leka jaku nitihka sebut standard (bepelasarka munyi fonemik).				
		1.5.2	Nyebut leka jaku ke ngundan konsonan, konsonan turu, vokal tebuka enggau vokal besekat glottis.				
		1.5.3	Bejaku enggau terang sereta lanchar nitihka konteks enggau rampa sosial.				
		1.5.4	Bejaku ngena sada nyawa ke engkeman dikena mansutka asai ati.				

1.6	Merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.	1.6.1	Merambu, naps, nusun sereta mansutka jaku nitihka konteks enggau topik ti dipilih. (i) Nentuka batang penemu, penerang enggau chunto ti engkeman. (ii) Naps, nusun sereta nentuka tuju jaku/pesan nyemetak berindik ba penemu ke dikemisi. (iii) Mansutka jaku enggau berani (iv) sereta lanchar. (v) Nanya ngena tikas tanya ti bebida. (vi) Beperagamka asai ati, betatika pema ulah enggau gaya orang ke mendingka jaku. (vii) Bekauljaulka penemu ke besangkut paut enggau pengidup besehari- sehari. (ix) Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks.				
1.7	Ngena pengelandik enggau strategi dikena meri respons ngagai tanya lalu dikena mantaika idea.	1.7.1	Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.				
		1.7.2	Ngenataika reti ngena sebut ke terang, pengelabuh jaku ke lantang sereta nyemetak.				

		1.7.3	Bejaku senentang siti-siti pekara bepelasarka fakta ti betul sereta milih leka jaku ti engkeman.				
		1.7.4	Bejaku senentang siti-siti pekara ngena pemuka enggau penutup jaku ti engkeman.				
		1.7.5	Berani mantaika sukung tauka sakal penemu sereta meri penerang ti kukuh lebu belabanka penemu (<i>debate</i>).				
		1.7.6	Ngena chunto, leka jaku sema banding enggau sempama ke engkeman dikena ngenegapka reti.				
1.8	Ngena pengelandik, strategi enggau lebas jaku ke engkeman ngenataika reti tauka tuju lebu beinteraksyen.	1.8.1	Meri respons ngagai sesebengkah tuduh penemu ngena jaku ti penuh basa.				
		1.8.2	Meri telusur balas ngena lebas jaku ti engkeman maya beinteraksyen.				
		1.8.3	Bejurai ngena chara kolaboratif senentang tanggung pengawa ti diberi ngena jaku ti engkeman.				
		1.8.4	Nguse ngena chara beraban siti-siti pekara dikena meretika tuju pengawa enggau latih ke diberi.				
1.9	Bejaku ngena chara spontan, koheren sereta lanchar bemalinka teks ti betul ari segi jalai jaku.	1.9.1	Nguasa pengelandik bejaku ngena chara spontan pasal sesebengkah pekara ke bekait enggau akademik.				
		1.9.2	Nguasa pengelandik bejaku bemalinka teks ti betul ari segi				

			jalai jaku lebuah betunga enggau audiens.				
		1.9.3	Nguasa pengelandik bejaku ngena chara argumentatif, koheren, betelipi (lanchar) sereta belalauka konteks enggau rampa daya idup.				
		1.9.4	Nguasa pengelandik ngeanalysis sesebengkah pekara ari mayuh bengkah perspektif.				
		1.9.5	Nguasa pengelandik mantaika bantah, nulak peminta enggau sakal penemu ke konkrit dikena ngamatka penerang.				

2.0 Pengelandik Macha

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pingenap	
2.1	Ngemeranka proses macha, milih kereban bacha ke engkeman lalu ngayanka pereti ngagai teks ke dibacha.	2.1.1	Macha sereta belematika selampur isi (gist) lalu meri penerang senentang teks i) Bacha lansa (skimming) dikena beratika selampur idea.				
		2.1.2	Ngelabuhka pikir ngena chara imaginatif sereta kreatif: (i) Nanya senentang pekara ke dibacha. (ii) Ngelala bagi batang pekara ke dipetungkapka penulis. (iii) Meri garuh nitihka konteks ti dibacha. (iv) Milih sereta ngeraup penemu ti pepadu engkeman.				
		2.1.3	Nentuka niat enggau tuju penulis. i) Meri garuh ti ulih nyukung pereti. ii) Meretika teks ngena penunjuk kontekstual.				

		2.1.4	Bekaulka fakta teks. (i) Bekaulka idea penulis enggau runding pemacha. (ii) Bekaulka idea abstrak ari teks dikena ba situasyen baru. (iii) Bebanding enggau bebidaka teks.				
		2.1.5	Nyerenih penerang. (i) Ngeanalysis tusun penemu dalam teks. (ii) Muntis penerang enggau tuduh penemu ke beguna. (iii) Nyerenih, mansik lalu ngamatka penemu penulis.				
		2.1.6	Ngeraup/Nyimpul Penemu. (i) Ngempung ajar manah nyadi ke lalau pengidup. (ii) Betimbangka kriteria dikena meri respons ngagai teks. (iii) Ngaga simpul penemu belalauka teks. (iv) Ngaga inferens lalu ngambat reti ari skemata. (v) Nusun baru (<i>paraphrase</i>) penerang enggau idea ngena jaku diri empu.				
		2.1.7	Kaul entara teks. i) Bebandingka teks betulis enggau visual. ii) Nentuka reti ari kaul teks betulis				

			iii) enggau visual. iv) Nentuka reti ari teks visual.				
		2.1.8	Ngayanka pereti senentang baka ni gaya penulis ulih ngingka runding pemacha. Bansa ayat (chunto: pandak tauka panjai, mudah, kompleks).				
2.2	Ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional sereta nguasa chara ngena leka jaku nitihka konteks.	2.2.1	Belematika munyi enggau entak sebut leka jaku dalam teks.				
		2.2.2	Nerangka reti leka jaku nitihka konteks.				
		2.2.3	Nentu lalu madahka tema enggau batang pekara sereta meri buah runding berindik ba teks literari, informasional enggau fungsional.				
		2.2.4	Meri respons ngagai teks i) Nentuka pun, tengah enggau ujung (chunto: cherita, leka main, teks rama). ii) Ingat sereta ngayanka pereti (chunto: nama, sapa, kemaya, lapa). iii) lapa). iv) Nentuka struktur plot (chunto: pekara ke nyadi, klimaks). v) Bekauljaulka tirai juru (latar belakang), (chunto: tempat, maya,				

			vi) watak, enggau ti bukai). vii) Nentu lalu madahka rurun idea dalam teks. viii) Belabaka pekara ke deka nyadi (chunto: bepelasar ba evidens).				
		2.2.5	Ngeanalisis penteba gaya pendiau (<i>characterization</i>) i) kualiti (negatif, positif). ii) body language (chunto: kelis mua, perening mata, lingguk jari, enggau ti bukai).				
		2.2.6	Meretika gaya penulis ngena leka jaku (chunto: simile, metafora, personifikasyon, asonansyen, aliterasyon).				
		2.2.7	Belematika pemanah enteli, tujuk jaku betandu enggau imej sensori.				
		2.2.8	Belabaka isi teks ngena penemu enggau peneleba ke udah dikemisi.				
		2.2.9	Meratika mayuh gaya penulis ngasilka karang.				
2.3	Macha mayuh bengkah teks dikena ngulihka penemu sereta beperindang ari kereban literari enggau non- literari.	2.3.1	Macha sereta belematika mayuh macham kereban bacha ti enchabar minda pemacha ari mayuh bengkah genre, kereban bechelak enggau ukai bechelak ti bekaul enggau pengidup besehari-sehari. Chunto:				

			(i) leka main (baka ti ditetapka). (ii) cherita personal (chunto: diari, biografi). (iii) naratif (chunto: fiksyen sains, fiksyen kontemporari). (iv) prosedur (chunto: akal chara, eksperimen, manual kereja). (v) penerang fakta (chunto: buletin, minit aum, ripot projek, integriti). (vi) eksposisyen (chunto: keretas kereja, sara penemu). (vii) penerang fenomena (chunto: gaya hari, tsunami, tanah tusur).				
--	--	--	--	--	--	--	--

3.0 Pengelandik Nulis

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengerap	
3.1	Nulis ngena sepil ke betul (standard).	3.1.1	Nulis enggau betul bepelasarka strategi nyepil, chunto: i) ngelala bagi munyi enggau tunduh visual leka jaku. ii) beratika leka jaku ti ngembuan tunduh ke sebaka. iii) belematika reti leka jaku (cht: urat jaku, penambah ti tau ngubah reti leka jaku nya).				
		3.1.2	Nulis enggau betul, bepelasarka pengaya leka jaku/ jalai jaku i) leka jaku ke suah disepil salah. ii) leka jaku ke ngundan mayuh patah sebut.				
		3.1.3	Nentuka sepil ti betul nitihka sistem sepil standard mungkur leka jaku Iban asal enggau jaku injau. i) nyepil nitihka pengentap urup vokal (cht: konsonan turu, vokal terbuka, vokal				

			besekat glottis, vokal turu/berimbau).				
3.2	Napis sereta milih idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio-daya idup.	3.2.1	Merambu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis (cht: teks literari, informasional, fungsional).				
		3.2.2	Meransang imaginasyen, napis idea nitihka tuju nulis, topik ke dipih enggau strategi ngajar enggau belajar: i) ngena stimuli meransang runding (cht: teks visual, gambar). ii) nanya bekaul enggau topik (cht: lapa, kemaya, baka ni). iii) beteladanka karang ti dipilih nyadi model/ chunto. iv) nyengkuran runding sereta ngena peneleba diri empu. v) ngena teknik visual (cht: garis maya, papan cherita, charta gambar).				
3.3	Meransang, mansutka sereta nusun idea sechara koheren bepelasarka tuju,	3.3.1	Ngukun fakta, idea/pekara ke beguna besenutuk enggau kebuah, tuju nulis enggau audiens (cht: ngena grafik lebuah mantaika penerang)				

	audiens enggau konteks sosio-daya idup lebuah nulis.	3.3.2	Nentuka koherens dalam teks. Chunto: i) rurun nitihka kronologi. ii) kategori enggau kelas. iii) nitihka ripih, prioriti/guna (cht: proses, pepadu beguna). iv) kebuah enggau penyadi. v) banding enggau bida.				
		3.3.3	Mansutka geragayak ati enggau buah runding berindik ba topik ke dipilih diri empu ngena gaya jaku emotif.				
		3.3.4	Ngena ayat topik ngelabuhka batang idea dalam entelian karang informasional/fungsional.				
		3.3.5	Ngemeranka nulis ngena keresa kohesif (cht: jaku pun ayat, jaku penyambung, jaku betandu, etb). i) ngayanka kaul antara ayat/entelian, batang idea enggau leka jaku kunchi/mesej teks. ii) ngayanka kaul idea dalam entelian (cht: ayat topik, ayat penerang, ayat penutup).				

		3.3.6	Milih leka jaku dikenai meri impak, nyeritaka peneleba, meri pengarap ngagai pemacha bepelasarka, chunto: i) struktur enggau pemanjai ayat (cht: ayat mudah mudah/kompleks). ii) pola ayat (cht: ayat beulang, ayat penerang, ayat tanya). iii) pengaya leka jaku (cht: leka jaku adjektif). iv) leka jaku literari (cht: simile, metafora). v) penemban enteli (cht: nitihka batang enteli, asonansyen, aliterasyen). vi) tusun atur leka jaku dalam teks.				
3.4	Berati, nelusur, bacha pruf sereta ngedit dikenai ngangkatka pemanah karang.	3.4.1	Berati sereta ngelusur draf ngambi ke senutuk enggau fokus sereta terang nyelinting reti ti dikedeka, chunto: i) nentuka lebas jaku sereta isi senutuk enggau tuju karang. ii) nyeleti, nambah/maras, nyeruri tusun ayat.				
		3.4.2	Bacha pruf sereta ngedit draf (cht: serenih, nyeruri belalauka diksionari, ngedit beraban/kelas) i) ngena fitur jaku ke betul (cht: sepil, tanda bacha).				

			ii) ngemanahka tusun atur leka jaku, ayat enggau entelian.				
3.5	Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.5.1	Mantaika buah runding sereta mansutka geragayak ati sechara kreatif (cht: pelandai, jaku bebuah/berambai) i) ngerara objek, mensia, peneleba diri sechara emotif. ii) mansutka pengerawang ati ngena lebas jaku literari.				
		3.5.2	Nyeritaka pengingat, peneleba, pekara ke nyadi enggau isu personal (cht: journal, diari) i) ngerintai fakta ke beguna, maya, tempat enggau pekara ke nyadi. ii) madahka kebuah peneleba enggau pekara ke nyadi nya meruan dikingat sereta besai bendar reti.				
		3.5.3	Nyeritaka situasyen, pengasai ati, tuduh penemu ke bekaul enggau isu kemaya hari/ dunya fiksyen, etb: i) mayuh bengkah penteba pengidup mensia. ii) nyeritaka pengelulu, latar maya/tempat, plot enggau pekara ke nyadi.				

4.0 Bungai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelajar Isi		Isi Tambah		Isi Pengecap	
4.1	Beperindang sereta aprisiasyen leka main pemerindang, nengkebang leka main pemerindang.	4.1.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi i) mendingka leka main enggau lenak. ii) nyebut enggau terang nitih baris (nyebut & berati). iii) nyadaka (ngangauka) leka main ngena sada nyawa. iv) mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua, perening mata enggau langkah kaki lebu bemain. v) ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu.				
						4.1.2	Belematika elemen ukur pemanah sereta impak leka main dalam pengidup kitai mensia. .

				4.1.3	Nentuka tusun leka jaku bepegai rat ba batang enteli sereta belematika empas munyi aliterasyen enggau asonansyen dalam baris/ entelian leka main.		
				4.1.4	Nengkebang leka main pemerindang meretika konvensyen leka main (cht: dinding duabaris /empat baris). i) nemu rampa enggau tuju leka main pemerindang. ii) belematika empas leka main ngagai individu/mensia. iii) ngarang leka main nitihka tema, konteks enggau aspirasyen.		
4.2	Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.2.1	Beratika gaya jaku dalam mayuh bengkah konteks ti meransang orang ngena sempama (cht: bungah, ngelugi, bebuti, mantah, muji, etb).				
		4.2.2	Nemu tuju, konteks, impak sempama dalam pengidup sosial ninting iku individu enggau mensia mayuh.				
		4.2.3	Belematika chunto jaku sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup (cht: konteks ke				

			nyata/situasyen ti meruan bekaul). i) Silup (cht: tinggi serungkung - ngelusu). ii) Kelaung (cht: betubuh bisi - ngandung). iii) Sema banding (cht: munyi reringkak - ragak/inggar). Lalau pendiau (cht: angkut semut - kih/lungat gawa).				
		4.2.4	Nukuka reti jaku sempama bepelasarka konteks. i) betipakka konteks enggau sempama. ii) nempa ayat/ ngarang esei bepelasarka sempama. iii) ngengkahka sempama bepelasarka konteks/situasyen.				
4.3	Meretika entelah sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.3.1	Beratika gaya jaku dalam mayuh bengkah konteks ti meransang orang ngena entelah (cht: berunding, beruji, bepagahka jaku, ngelamun ulah, etb).				
						4.3.2	Beratika entelah bepelasarka peneleba, konteks sereta rampa daya idup. i) Entelah nembiak. ii) Entelah orang tuai.
		4.3.3	Meretika struktur entelah (cht: lalai, menua, ulu lunga).				

				4.3.4	Belematika kaul entelah enggau rampa daya idup.		
		4.3.5	Belematika penalam runding dalam entelah.				
						4.3.6	Beperindang, begiga entelah dikena meransang daya pikir.
4.4	Meretika pemesai reti leka main adat basa dalam pengidup sosial.	4.4.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. i) mendingka leka main enggau lenak. ii) nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). iii) nyadaka (ngangauka) leka main ngena sada nyawa ke betul. iv) mandangka gaya ke betul leboh mantaika leka main.				
				4.4.2	Belematika elemen ukur pemanah (cht: siru, cheremat, penuh basa).		
				4.4.3	Belematika tapis leka jaku dalam leka main tu bepegai rat ba batang enteli.		
		4.4.4	Ngemesaika reti adat basa ke nanggam kaul enggau pemaik. i) aprisiasyen elemen basa. ii) aprisiasyen elemen penyiru, penyinu enggau pementas.				

4.5	Meretika atur pendiau lati ke nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang.	4.5.1	Bejaku enggau cheremat sereta siru, baka: i) ngena kangau basa enggau diri sebilik, orang ke tuai, kaban belayan, orang ke bepangkat enggau mensia mayuh. ii) nyapa ngena panyun jaku ti siru sereta cheremat lalu meri respons enggau betul. iii) ngena jaku sebar ngemaruhka diri sereta minta ampun ketegal penyilap/ penyaru. iv) ngena jaku randau selama ke siru, cheremat sereta bebasa lebu betemu enggau pangan diri/ nerima temuai. v) ngelabuhka tanya enggau beradap lalu meri saut ti engkeman. vi) ngenataika peminta ngena jaku ti ensuruk sereta bebasa. vii) ngena jaku subuk lebu nerangka siti-siti situasyen ti kritikal.				
-----	---	-------	--	--	--	--	--

		4.5.2	Ngamalka chara idup positif (cht: taluk, ngasi, bagas, mentas sereta bepengibuh) i) ngengkahka jaku perintah enggau beradat lebu nuluhka pengawa ngagai orang bukai. ii) ngengkahka jaku rara ke lembut sereta siru ngambi ke orang ke ninga enda berasai bepenyalah. iii) mansutka jaku enggau kemerah ke tanda ngasi sereta sanggup nangkup pengawa ke diatur. iv) mansutka saut ke bebasa sereta rentang didinga ngagai tanya ti bekait enggau sesebengkah isu/konflik. v) mansutka jaku tanda pengaga ati enggau terima kasih. vi) mansutka jaku tanda penyiru, mentas sereta bepengibuh. vii) mansutka jaku ke ngemeratka ukur basa ke tinggi ngagai orang ke nyadi tuai.			
--	--	-------	---	--	--	--

4.6	Ngayanka apresiasyen sereta meretika ukur pemanah jaku dalam leka main invokasyen.	4.6.1	Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. i) mendingka leka main enggau lenak. ii) nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut sereta berati). iii) nyadaka (ngangauka) leka main ngena sada nyawa ke betul. iv) mandangka gaya ke betul lebu mantaika leka main.				
		4.6.2	Belematika tusun leka jaku sigi bepegai rat ba batang enteli.				
		4.6.3	Ngayanka pereti ngagai leka main invokasyen. i) meretika konvensyen leka main invokasyen. ii) meretika rampa enggau tuju leka main. iii) belematika empas leka main ngagai individu/komuniti. iv) apresiasyen leka main invokasyen.				
						4.6.4	Meretika elemen pemanah jaku klasik ke dikena dalam pengawa tradisional enggau ritual.

5.0 Jalai Jaku

Standard Isi		Standard Pelajar					
		Pelasar Isi		Isi Tambah		Isi Pengerap	
5.1	Nemu pelasar atur jalai jaku dikena berati, ngelala tauka nentuka bagi penyilap / penyalah.	5.1.1	Ba endur ke patut, pelasar senentang struktur jalai jaku mesti diperatika lalu betul ari segi leka jaku, frasa enggau ayat.				
		5.1.2	Ngena penemu analisis penyilap/penyalah, chunto: i) nentuka penyilap/penyalah. ii) nerangka struktur jalai jaku. iii) ngena penemu jalai jaku enggau konvensyen ngaga ayat (cht: mayuh chara ayat tau digaga ngena frasa/klausa.				
			<table><tr><th>Ngelala Penyilap</th><th>Nunjukka Penyilap</th><th>Atur Jalai Jaku</th></tr><tr><td>Surat nya tulis sida.</td><td>Nadai mai penambah di- ba jaku pengawa</td><td>Jaku pengawa pasif ti ngembua n subjek orang ketiga patut mai penambah di-</td></tr></table>				
Ngelala Penyilap	Nunjukka Penyilap	Atur Jalai Jaku					
Surat nya tulis sida.	Nadai mai penambah di- ba jaku pengawa	Jaku pengawa pasif ti ngembua n subjek orang ketiga patut mai penambah di-					

5.2	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembia ulih ngaga ayat nitihka ataur tauka konstruk ayat ti betul dikena ngenataika reti enggau idea ti menuku.	5.2.1	Ulih ngena penambah mua jaku nama enggau betul ▪ peN- ▪ pe-				
		5.2.2	Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ke engkeman ▪ jaku pengawa transitif				
		5.2.3	Ulih ngena jaku penambah belakang -ka dikena nempa jaku pengawa enggau betul. ▪ Jaku pengawa transitif ▪ Jaku pengawa intransitif ▪ Jaku adjektif ▪ Jaku penempat				
		5.2.4	Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ti engkeman ngena jaku adjektif ▪ Rawang sepi ▪ Rawang peda ▪ Rawang dinga ▪ Rawang bau ▪ Rawang tegu				
		5.2.5	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembia ulih ngena tanda bacha ti betul sereta konstruk ayat ti engkeman dikena ngayanka rurun penemu ti nyemetak				
5.3	Sepenembu belajar ba Primari 6 nembia ulih ngena tanda bacha ti betul sereta konstruk ayat ti engkeman dikena	5.3.1	Ulih belematika subjek enggau predikat ayat tunggal ti meruan. ▪ FN + FN ▪ FN + FP ▪ FN + FA ▪ FN + FJPt				

	ngayanka rurun penemu ti nyemetak	5.3.2	Ulih belematika konstruk ayat aktif transitif enggau ayat pasif.				
		5.3.3	Ulih ngena tanda bacha enggau betul dalam ayat tauka karang.				
		5.3.4	Ulih usun idea belasar ba atur ke diterangka enggau elemen ti nerangka. (D&N).				
		5.3.5	Ulih nusun isi karang nitihka rurun ngena tanda wachana ke betul.				
5.4	Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih ngembuan pengelandik ngena jaku deskriptif enggau figuratif.			5.4.1	Ulih nyebut ayat penerang nitihka siti-siti topik.		
				5.4.2	Ulih ngelala leka jaku figuratif enggau deskriptif.		
		5.4.3	Ulih nyaut tanya ti ngundan reti ti besilup.				
		5.4.4	Ulih ngena jaku sempama enggau betul sereta engkeman.				

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917