



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA KOREA**  
**TINGKATAN 2**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.1	일상생활에서 자신과 관련된 간단한 대화와 반복적으로 사용되는 표현을 듣고 말하기	1.1.1	한국어를 듣고 음운과 음절을 구분할 수 있다.				
		1.1.2	인사, 감사, 사과에서 사용되는 표현을 듣고 일상체로 말할 수 있다.				
		1.1.3	자기와 가족을 소개 할 수 있다.				
		1.1.4	주변의 친숙한 대상이나 사물에 대해서 듣고 말할 수 있다.				
		1.1.5	간단한 교실 한국어를 듣고 지시에 따라 행동할 수 있다.				
		1.1.6	일상생활에 관해 짧게 묻고 답할 수 있다.				
2.1	한글 자음과 모음, 받침 읽기와 기본적인 음운규칙 이해하기	2.1.1	어/오/우를 구분하여 읽을 수 있다.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		2.1.2	격음화 규칙에 맞게 읽을 수 있다.				
2.2	일상생활과 관련된 간단한 글을 읽고 내용을 이해하기	2.2.1	일상생활에서 자주 가는 장소에서 볼 수 있는 표지나 공지문을 읽고 내용을 이해할 수 있다.				
		2.2.2	일상적 내용의 짧은 대화문이나 글을 읽고 이해할 수 있다.				
3.1	자모를 음절 단위로 쓰기	3.1.1	한글 자음과 모음을 필순에 맞게 쓸 수 있다.				
		3.1.2	자모를 결합해 맞춤법에 맞게 글자를 쓸 수 있다.				
3.2	단어, 구 또는 짧은 문장으로 일상적인 내용의 글쓰기	3.2.1	두세 문장으로 일상적인 내용의 글을 쓸 수 있다.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
4.1	한국 노래를 듣고 불러보기			4.1.1	한국 노래와 율동을 듣고 즐길 수 있다.		
				4.1.2	가르침에 따라 정확한 발음과 리듬으로 듣고 노래할 수 있다.		
4.2	한글서예를 써보고 전시하기			4.2.1	다양한 정자체 서체를 쓸 수 있다.		
				4.2.2	단어나 구 단위의 짧은 한글 캘리그래피를 써서 전시할 수 있다.		
4.3	짧은 이야기를 듣거나 읽고 표현하기			4.3.1	짧은 이야기를 듣거나 읽고 등장인물이나 줄거리 등을 인지할 수 있다.		
				4.3.2	짧은 이야기를 듣거나 읽고 자신의 말로 바꾸어 전달하거나 반응할 수 있다.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.1	한국어 문법체계의 기본 특징을 이해하고 바르게 사용하기			5.1.1	한국어 문법체계의 기본 특징을 이해하고 바르게 사용할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>·○기본적인 문장의 순서를 이해하고 바르게 사용할 수 있다.</li> <li>·○숫자와 수량명사의 순서에 대해 이해하고 바르게 사용할 수 있다.</li> <li>·○명사와 조사를 구분할 수 있다.</li> <li>·○동사와 형용사의 어간과 어미를 구분할 수 있다.</li> </ul>		
5.2	문장의 종류를 이해하고 바르게 사용하기			5.2.1	문장의 종류를 이해하고 바르게 사용할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>·○평서문, 의문문, 명령문을 구분할 수 있다.</li> <li>·○부정문을 이해하고 바르게 사용할 수 있다.</li> <li>·○청유문을 구분할 수 있다.</li> </ul>		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>·○의문사로 구성된 의문문을 이해하고 사용할 수 있다.</li> </ul>		
5.3	기본적인 조사의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용하기			5.3.1	기본적인 조사의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>·○주격조사</li> <li>·○보조사</li> <li>·○목적격조사</li> <li>·○부사격조사</li> <li>·○관형격(속격) 조사</li> </ul>		
5.4	기본적인 시제표현을 이해하고 바르게 사용하기			5.4.1	기본적인 시제표현을 이해하고 바르게 사용할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>·○선어말 어미</li> <li>-과거</li> <li>-미래</li> </ul>		
5.5	격식체와 비격식체, 존댓말과 반말을			5.5.1	비격식체(일상체, 평상체)와 격식체를 이해하고 바르게		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
	이해하고 바르게 사용하기				사용할 수 있다.		
				5.5.2	존대를 나타내는 선어말 어미를 사용할 수 있다. · 선어말 어미 -(으)시-		
5.6	동사와 형용사 어미의 활용을 이해하고 바르게 사용하기			5.6.1	동사와 형용사의 활용을 이해하고 바르게 사용할 수 있다. · 규칙 활용 -받침이 없을 때 -받침이 있을 때 -ㄹ 탈락 -으 탈락 · 불규칙 활용 -ㅂ 불규칙 변화 -르 불규칙 변화		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.7	자주 쓰이는 연결어를 이해하고 바르게 사용하기			5.7.1	자주 쓰이는 연결어를 바르게 사용할 수 있다. •◉(대)명사+(대)명사 •◉문장+문장 형용사/동사+형용사/동사		





**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**