



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA KOREA
TINGKATAN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diajarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.1	일상생활과 관련된 주제로 간단하게 의사소통하기와 일상생활에서 자주 가는 장소에서 필요한 정보를 묻고 답하기	1.1.1	주변의 사람이나 사물에 대해 듣고 말할 수 있다.				
		1.1.2	일상생활에 관해 듣고 말할 수 있다. • 대화를 듣고 일의 순서, 이유, 목적에 대해 말할 수 있다.				
		1.1.3	일상생활에서 자주 가는 장소에서 안내를 듣고 이해할 수 있다.				
2.1	일상생활과 관련된 쉽고 간단한 주제의 생활문을 읽고 이해하기	2.1.1	일상생활에서 자주 가는 장소에서 볼 수 있는 공지문이나 안내 사항의 주요 정보를 찾아 읽고 이해할 수 있다.				
		2.1.2	간단한 생활문을 읽고 주제와 중심내용을 파악할 수 있다.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		2.1.3	일상생활에서 자주 접하는 주제의 글을 읽고 정보를 이해할 수 있다. • 글을 읽고 사건의 순서를 이해한다.				
3.1	일상생활에 관한 글이나 자신의 경험과 계획을 글로 쓰기	3.1.1	일상생활에 관한 글을 쓸 수 있다.				
		3.1.2	자신의 일과를 간단하게 쓸 수 있다.				
		3.1.3	자신이 경험한 일이나 앞으로의 계획에 관한 간단한 글을 쓸 수 있다.				
		3.1.4	친숙한 인물, 사물, 장소 등을 간단하게 소개하는 글을 쓸 수 있다.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
4.1	한국 노래를 듣고 불러보기			4.1.1	한국 노래와 율동을 듣고 즐길 수 있다.		
				4.1.2	한국 노래를 정확한 발음과 리듬으로 부를 수 있다.		
4.2	한글서예를 써보고 전시하기			4.2.1	다양한 서체로 된 한글 캘리그래피를 쓸 수 있다.		
				4.2.2	한글 캘리그래피를 써서 전시할 수 있다.		
4.3	짧은 문학 작품을 읽고 표현하기			4.3.1	짧은 문학 작품을 읽고 자신의 말로 바꾸어 전달할 수 있다.		
5.1	자주 쓰이는 조사의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용하기			5.1.1	자주 쓰이는 조사의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용할 수 있다. •○마다 •○에		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.2	관형형의 시간적 의미를 이해하고 바르게 사용하기			5.2.1	관형형 어미를 이해하고 바르게 사용할 수 있다. •○현재: 는, 오는 사람 •○과거: (은)ㄴ, 온 사람 •○미래: (으)ㄹ, 올 사람		
5.3	(불)규칙 활용을 이해하고 바르게 사용하기			5.3.1	(불)규칙 활용을 이해하고 바르게 사용할 수 있다. •○— 탈락 •○ㄹ 탈락 •○ㅂ 불규칙 활용 •○ㅎ 불규칙 활용		
5.4	자주 쓰이는 연결 어미 바르게 사용하기			5.4.1	자주 쓰이는 연결 어미를 바르게 사용할 수 있다. •○-고 •○-는데 •○-(으)면서		

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917