



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA PERANCIS
TINGKATAN 3

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diijarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diijarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diijarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.	RECEPTION ORALE						
1.5	Comprendre des phrases isolées, des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.	1.5.1	comprendre un vocabulaire relatif ; (i) à leur famille (ii) aux achats (iii) à l'environnement proche				
		1.5.2	comprendre un dialogue simple de la vie courante.				
1.6	Suivre des directives et des instructions claires et précises.	1.6.1	répondre aux directives et aux instructions simples. (i) mode d'emploi (ii) itinéraire				
2.	RECEPTION ECRITE						
2.5	Lire des textes simples et courts.	2.5.1	comprendre les signes et panneaux courants.				
		2.5.2	comprendre des faits décrits dans des articles informatifs simples.				
2.6	Comprendre des lettres personnelles simples et courtes.	2.6.1	reconnaître les lettres personnelles / amicales (demande d'informations, remerciement, excuses,propositions, confirmation) sur des sujets familiers.				
		2.6.2	identifier des points principaux d'une lettre personnelle.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
2.7	Comprendre une information particulière prévisible dans des documents courants.	2.7.1	trouver une information particulière prévisible dans un document courant.	2.7.2	localiser une information spécifique dans une liste et isoler l'information recherchée		
3.	PRODUCTION ORALE EN CONTINU						
3.4	Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie	3.4.2	décrire des activités quotidiennes.	3.4.1	décrire ou présenter des gens.		
		3.4.4	décrire leurs goûts.	3.4.3	décrire des choses.		
		3.4.5	décrire des lieux.				
		3.4.6	comparer brièvement des objets.				
		3.4.7	expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît.				
4	INTERACTION						
4.3	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familières.	4.3.3	échanger des idées et des renseignements.	4.3.1	poser des questions.		
				4.3.2	répondre à des questions.		
4.4	Avoir des échanges brefs.	4.4.1	faire une réservation.				
		4.4.2	effectuer des transactions simples..				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
5.	PRODUCTION ECRITE						
5.4	Ecrire des notes et messages simples et courts.	5.4.2	écrire sur les aspects quotidiens de son environnement.	5.4.1	produire des phrases en utilisant des connecteurs simples.		
5.5	Ecrire une lettre personnelle très simple.	5.5.1	rédiger une lettre personnelle très simple.				
6.	ESTHÉTIQUE OU POÉTIQUE DE LA LANGUE						
6.1	Apprécier les rimes, les poèmes et chansons à travers des activités ludiques/ esthétiques.	6.1.6	comparer des idiomes utilisés : le malais et le français.	6.1.1	réciter des comptines et chanter des chansons de patrimoines, populaires et folkloriques.		
7.	GRAMMAIRE						
7.2	Comprendre et utiliser les articles.	7.2.4	comprendre et démontrer les articles partitifs :« du, de la, de l', des »				
7.3	Comprendre et utiliser les pronoms.	7.3.5	comprendre et utiliser le complément d'objet direct (COD)				
		7.3.6	comprendre et utiliser le complément d'objet indirect (COI)				
		7.3.7	comprendre et utiliser les relatifs ; (i) qui (ii) que (iii) où				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.4	Comprendre et utiliser les adjectifs.	7.4.3	comprendre et utiliser les adjectifs qualificatifs.				
7.5	Comprendre et utiliser les formes verbales et expressions du temps.	7.5.6	comprendre et utiliser les verbes au passé ; (i) passé composé (ii) imparfait	7.5.5	comprendre et utiliser présent progressif ; « être en train de »		
				7.5.7	comprendre et utiliser ; « il faut + infinitif »		
7.10	Comprendre et utiliser les adverbes.	7.10.1	comprendre et utiliser les adverbes de fréquences				
		7.10.2	comprendre et utiliser les adverbes de quantité.				
		7.10.3	comprendre et utiliser les adverbes de lieu.				
7.11	Comprendre et utiliser la négation.	7.11.1	comprendre et utiliser ; ne... pas / ne... jamais / ne...rien / ne ...personne				

*Kemahiran boleh digabungkan dengan menggunakan beberapa SP dari kemahiran yang sama atau berbeza dalam satu sesi PdP bergantung kepada tajuk, kebolehan dan keperluan murid.

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917