



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA PERANCIS
TINGKATAN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.	RECEPTION ORALE						
1.5	Comprendre des phrases isolées, des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près.	1.5.3	comprendre l'essentiel d'une conversation entre plusieurs personnes sur un thème étudié. (i) loisirs / vacances, (ii) sante...etc.				
1.7	Saisir les points essentiels d'annonces et de messages simples et clairs.	1.7.1	comprendre et extraire l'information essentielle de messages enregistrés relatifs à la vie quotidienne.				
2.	RECEPTION ECRITE						
2.6	Comprendre des lettres personnelles simples et courtes.	2.6.3	comprendre l'information d'une lettre.				
2.7	Comprendre une information particulière prévisible dans des documents courants.	2.7.3	repérer une information particulière prévisible dans des documents quotidiens comme des lettres, des brochures publicitaires.	2.7.4	suivre des directives simples tels qu'un mode d'emploi, une recette de cuisine, etc		
		2.7.5	comprendre des panneaux et des affiches dans des lieux publics.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
3.	PRODUCTION ORALE EN CONTINU						
3.4	Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie.	3.4.8	exprimer leurs impressions en termes simples.	3.4.9	faire une description précise des données quotidiennes de leur environnement comme les gens, les lieux, une expérience scolaire.		
		3.4.10	faire face à un nombre limité de questions.				
		3.4.11	parler sur un thème				
3.5	Faire la description brève d'un événement	3.5.1	expliquer leurs projets.	3.5.5	décrire les aspects de leur environnement immédiat tels que les gens, les lieux, l'expérience scolaire.		
		3.5.2	raconter des faits passés/une histoire.				
		3.5.3	exprimer leurs opinions.				
		3.5.4	donner brièvement des justifications.				
4	INTERACTION						
4.3	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familières.	4.3.6	refuser une offre ou une invitation en donnant des excuses.	4.3.4	faire une offre ou une invitation.		
		4.3.7	discuter du son prochain projet.	4.3.5	accepter et remercier une offre ou une invitation.		
		4.3.9	exprimer son accord ou son désaccord.	4.3.8	demander des directives et en donner.		
		4.3.10	faire des suggestions et réagir à des propositions.				
4.4	Avoir des échanges brefs.	4.4.6	exprimer leurs impressions en termes simples.	4.4.4	commencer, poursuivre et terminer une conversation.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		4.4.7	donner leur avis sur des problèmes pratiques.	4.4.5	obtenir et fournir des biens et des services.		
5.	PRODUCTION ECRITE						
5.6	Utiliser des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées dans des situations de la vie quotidienne et d'actualité.	5.6.1	écrire une suite de phrases simples sur leurs conditions de vie.	5.6.2	écrire sur les aspects quotidiens de son environnement.		
		5.6.3	écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs tels que ; « donc », « car », « au lieu de ».				
5.7	Raconter son projet d'avenir.	5.7.1	écrire sur leurs projets.				
5.8	Raconter des événements ou des activités vécues en utilisant une formulation personnelle.	5.8.1	faire une description brève d'un événement, d'activités du passé et d'expériences personnelles				
6.	ESTHÉTIQUE OU POÉTIQUE DE LA LANGUE						
6.1	Apprécier les rimes, les poèmes et chansons à travers des activités ludiques/ esthétiques.	6.1.7	créer et réciter un poème simple.	6.1.8	créer et mettre en place d'un jeu du langage.		
		6.1.9	lire un extrait d'un texte littéraire.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
7.	GRAMMAIRE						
7.2	Comprendre et utiliser les articles.	7.2.4	comprendre et démontrer les articles partitifs :« du, de la, de l', des »				
7.3	Comprendre et utiliser les pronoms.	7.3.3	comprendre et utiliser le pronom démonstratif ; (i) la forme composées «celui- ci, celui-là, celle-ci, celle-là, (ii) ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là »				
		7.3.8	comprendre et utiliser les pronoms personnels compléments : (i) lieu –y (ii) quantité – en				
7.4	Comprendre et utiliser les adjectifs.			7.4.4	comprendre et utiliser les adjectifs indéfinis ; « tout / toute / tous / toutes »		
7.5	Comprendre et utiliser les formes verbales et expressions du temps.	7.5.8	comprendre et utiliser les verbes pronominaux; (i) verbes réfléchis - « La reine se regarde dans le miroir »- > Elle regarde-elle même. (ii) verbes réciproques - « Ces deux frères se battent souvent.- > Ils se battent mutuellement (entre eux)	7.5.9	comprendre et utiliser les verbes «vouloir /pouvoir /devoir + infinitif.		
				7.5.11	comprendre et utiliser le futur simple.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		7.5.10	comprendre et utiliser le conditionnel présent ; (i) l'invitation, la proposition « on pourrait + infinitif » (ii) le conditionnel de politesse « j'aimerais, je voudrais, Pourriez-vous... »				
7.9	Comprendre et utiliser les articulateurs/ connecteurs simples.	7.9.2	comprendre et utiliser les articulateurs logiques pour exprimer la cause, conséquence, opposition : « parce que / car / grâce à / à cause de »				
		7.9.3	comprendre et utiliser les articulateurs chronologiques du discours ; « au début / d'abord / premièrement désormais »				
7.10	Comprendre et utiliser les adverbes.	7.10.5	comprendre et utiliser les adverbes d'intensité ; « très / assez / le plus / la plus »	7.10.4	comprendre et utiliser les adverbes de négation : « ne...jamais / ne...plus / ne...rien / ne...personne »		
7.12	Comprendre et utiliser la localisation.	7.12.1	comprendre et utiliser la localisation temporelle; « les prépositions (quand/ pendant) »	7.12.2	comprendre et utiliser la localisation spatiale ; (i) les prépositions de lieu		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
					(ii) les adverbes de lieu (iii) aller à / être à/ venir de...+ lieu		
7.13	Comprendre et utiliser la comparaison.	7.13.1	comprendre et utiliser les comparatifs du nom ; - autant de ... que - plus de ...que - moins de ... que	7.13.2	comprendre et utiliser les comparatifs de l'adjectif ; - aussi ... que - plus ...que - moins ...que		

*Kemahiran boleh digabungkan dengan menggunakan beberapa SP dari kemahiran yang sama atau berbeza dalam satu sesi PdP bergantung kepada tajuk, kebolehan dan keperluan murid

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**