



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**BAHASA SEMAI**  
**TINGKATAN 2**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



**CENEMPET CERNGAI RU BELWAL**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
1.1	Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenat ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunak engrok sembot ru intonasi nada de sesuei.			1.1.1	Kibelwal keperingkat kenenjip dirik ru makibeh jap jis kigunak sembot, nada, intonasi de bor.		
				1.1.2	Kicerngai ru kiog respon secare lisan ru tenules ju nanek pekare de kibelwal la mai kilek.		
				1.1.3	Kipejelos maksod nenyate kateh teks.		
1.2	Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog naigunak engrok de sesuei.			1.2.1	Kiaju sensual aras kerop ru kiog jenawab sesuei kateh.		
				1.2.2	Kiog respon kateh keadaan benincang secare supan.		
				1.2.3	Kikemuke hujah ru kitegas secare supan ha nunanek topik de benincang secare spuntan.		
1.3	Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas			1.3.1	Kikenalpasti isu kateh topik benincang untuk kicungkel idie.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
	secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti.			1.3.2	Kikemuke idie untuk utamak ru idie kilek untuk kihurei penandang.		
				1.3.3	Kiog ru kitahan penandang secare kikemuka sebab de sesuei.		
1.4	Kiog cenadang ha pekuat hujah ru kiog pejelas secare spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang			1.4.1	Nekaet idie utamak ru idie kilek untok kijelas cenadang.		
				1.4.2	Kikuat idie secare kikemuke fakta ju bebegei puncak nerujok sebegei cuntoh ru bukti.		
				1.4.3	Kijelas idie secare tesusut ru spuntan.		
1.5	Kibincang, kipetimbang rimdij aspek ru kinyate pendapat de jelos ha terimak atau ha wes nunanek pendapat secare tebukak gunak ragam mengwal ru gaye neucap de betol.			1.5.1	Kiog kumen ha nunanek penandang secare kigunak engrok ru ayat de sesuei.		
				1.5.2	Kinyate penandang kateh nerundeng secare kigunak sembot, intonasi ru nada de sesuei.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				1.5.3	Kinyate senetuju ru kitulak merip nenyate de biog mai kilek kateh nerundeng.		
1.6	Kikenalpasti ru kigunak kate-kate ru kiog kesan kateh pengucap.			1.6.1	Kitegas hujah ru kikemuke sebab de sesuei.		
				1.6.2	Kiog jenenlas ha nunanek pekare de kod untuk kipengaroh neputos mai kilek.		
				1.6.3	Kijelas penandang de sukong sumber nerujok de boleh bipecaye.		

**CENEMPET MENACAK**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
2.1	Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelos serte kipaham pekare de kibacak.			2.1.1	Kibacak ru kipaham ru kiteliti imaksod tesurat ru tesirat ju nanek bahan.		
				2.1.2	Kibacak ru kipaham idea utamak, isi penteng ru isi de sesuei.		
				2.1.3	Kibacak ru kipaham komponen bahan sastera.		
2.2	Kibacak kincang secare nuimbas ru nerujok ku bebegi bahan becetak ru bahan elektronik.			2.2.1	Kibacak bebegi bahan de kikandug bebegi pola ayat secare entoi ru jelos ru sembot de betol.		
						2.2.2	Kibacak bebegi bahan de kikandug subjek ru predikat kateh ayat secare entoi ru jelos ru intonasi de betol.

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
						2.2.3	Kibacak bebegi bahan de kikandug kateh bahan sastera secare entoi, jelas ru intonasi de betol.
2.3	Kibacak entoi bebegi bahan benacak ru jelas, sembot ru intonasi de betol.	2.3.1	Kibacak ru kipaham imakne nekate ru rangkai kate bedasar nunanek bahan grapik de bibacak ru tepat.				
		2.3.2	Kibacak ru kijawab sensual penengham ru betol.				
2.4	Kibacak ru kitakkol bebegi gaye mengwal ru laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.	2.4.1	Kibacak, kipaham maklumat kateh nepetek betules ru tepat ru betol.				
		2.4.2	Kibacak ru kitapser imaksod bahan sastera.				
2.5	Kibacak ru kipaham bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha	2.5.1	Kideklamasi puisi kateh bahan sastera ru jelas ru intonasi de betol.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
	kihasel tenules secare kretip.	2.5.2	Kibacak ru kipaham maksud tersurat ru tersirat kaeth bahan sastera ru pintan.				

**CENEMPET MENULES**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
3.1	Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek.					3.1.1	Kijelas maksod sebenar nenyate kateh teks.
						3.1.2	Kinyate dailog untuk kijelas nunanek pekare.
3.2	Nehurei idie de bor secare menules ru betol.			3.2.1	Kikenalpasti isu kateh topik benincang secare betules ha kicungkel idie.		
				3.2.2	Kimantap idie ru kikemuke pakta kateh mentok tenules.		
3.3	Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules.			3.3.1	Kitegas hujah ru kikemuke alasan secare betules.		
		3.3.2	Kiog jenenlas ha kesan janke cereg nunanek pendirian secare				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
			betules ha kipengarah neputos nerundeng.				
3.4	Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyakin nu mai kilek.	3.4.1	Kikek ru kikemuke genunak kate, neungkap ru kitules ayat ha kikenalpasti cenondong peniker.				
		3.4.2	Kijelas pendirian secare betules jijoi tenimbang de kisukong ya sumber nerujok de boleh bipecahe.				
3.5	Kigunak pendapat de bor ru kiyaken secare tenules kaha pengarah mai kilek kateh bebegei perkare.	3.5.1	Kiog alasan munasabah secare betules sejajar ru tenuju pujok.				
		3.5.2	Kitules menulis gaye neucap de sesuei ha kimenang sengi pitak kilek.				

**ASPEK SENI ENGROK**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
4.1	Kibelwal ru bincag ha unсор seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol.			4.1.1	Kipaham ru kilakon babak sastera secare didek hibor ru intonasi de betol.		
				4.1.2	Kipaham ru kiog reaksi positip ku unsur seni ru sastera.		
				4.1.3	Kitentu gaye neucap de mong unсор seni ru bueh kibeinteraksi ru intonasi de betol.		
4.2	Kisebot, kitules, kilakon ru kibeй ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berok secare didek hibor			4.2.1	Kicerngai ru kinyate nej maksod sajak ru intonasi de betol.		
		4.2.2	Kisusut ru kiator irangke kateh inui sajak kigunak engrok de beadat.				
		4.2.3	Kiui sajak pati kigunak gaye ru laras engrok de sesuei.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
4.3	Besual jawab secare beadat ha nunanek pekare beunsor seni ru bebegei sensual.			4.3.1	Besual jawab secare lisan maksod pantut.		
		4.3.2	Kikenal pasti unsor - unsor bahase kateh pantut.				
		4.3.3	Kibeh pembayang ru maksod gunak bahase bor.				
4.4	Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unsor seni ru sastera	4.4.1	Kiog pejelas maksod syaer secare spuntan.				
		4.4.2	Kibeh syaer gunak engrok de bor.				
				4.4.3	Kiperloi syaer ru intonasi de betol secara didek hibor.		
4.5	Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende.			4.5.1	Kigunak nekate, neungkap, ayat, dan laras bahase de sesuei ha kep nunanak bende.		

**ASPEK TATAMENGWAL**

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
5.1	Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei.	5.1.1	Kiperhol sensual bebegei aras kerop ru kiog jenawab de sesuei kateh benincag secara pintan.				
5.2	Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegei situasi de betol.	5.2.1	Kipileh ru kibual engrok de bor ru memikat ha perhol minat ru kiperneng sikap de mamis.				
5.3	Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.	5.3.1	Kisusut engrok, neungkap ru ayat ha berkep jenenlas ha benarang ru nehidmat higunak gaye mengwal de sesuei.				
5.4	Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1	Kipileh engrok, prasa, rangkei, peribahase ru bebegei banse ayat de sesuei ha perloi maklumat.				
5.5	Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip.	5.5.1	Kibeh ayat kateh perenggan habeh surat kenirep tok rasmi/surat kenirep rasmi, dialog ru kenarag.				





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917