



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA SEMAI
TINGKATAN 3

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diajarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diajarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diajarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
1.1	Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenat ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunak engrok sembot ru intonasi nada de sesuei.	1.1.1	Kicerngai nunanek penenyate ru kihubungkaet ru jenadik peristiwa de kicerngai ru kiog respon.				
		1.1.2	Kibelwal,kitenamah ru kicerot engrok neungkap de sesuei.				
		1.1.3	Kibelwal bekenat ranis, hal lelei, peringak ru masarakat secare beadat.				
		1.1.4	Kibelwal ru ikawat gunak sembot ru intonasi de sesuei jijoi jenim.				
1.2	Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog naigunak engrok de sesuei.	1.2.1	Kicerite secare umom jijoi bahan de biog.				
		1.2.2	Kiog respon ha peniker mai kilek secare beadat.				
		1.2.3	Kibesual jawab nunanek pekare ru kiog respon secare beadat.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
		1.2.4	Kinyate peniker ru kihurei iceti tesurat ru tesirat jijoi bebegei sumber.				
1.3	Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti.	1.3.1	Kinyate peniker ju hasel penebincang kumpolan kilek.				
		1.3.2	Kiog peniker kateh bentok hujah ru kicerngai respon ju mai kilek.				
				1.3.3	Kinyate idie secare kritis ju hasel penebincang.		
				1.3.4	Kicetos idie ru kihurei secare beadat jijoi jenim.		
1.4	Kiog cenadang ha pekuat hujah ru kiog pejelas secare spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang	1.4.1	Kikemuke cenadang jijoi ma de kicerngai ha nanek isu.				
		1.4.2	Kiog peneterang secare spuntan ha isu de biog.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
				1.4.3	Kipeterang idie ru kikemuke ibukti jijoi bahan de biog.		
				1.4.4	Kiog hujah hasel ju penebincang kateh bergu.		
1.5	Kibincang, kipetimbang rimdij aspek ru kinyate pendapat de jelos ha terimak atau ha wes nunanek pendapat secare tebukak gunak ragam mengwal ru gaye neucap de betol.	1.5.1	Kikemuke penetimbang ju penebincang ha nunanek isu.				
		1.5.2	Kicerngai peniker mai kilek ru kinyate respon secare beadat.				
		1.5.3	Kisual peniker mai kilek secare tebukak gunak ragam mengwal.				
		1.5.4	Kihurei peniker ha terime atou hawes gaye neucap de betol.				
1.6	Kikenalpasti ru kigunak kate-kate ru kiog kesan kateh pengucap.			1.6.1	Kiej ha ka pengaruh mai kilek jijoi hasel penebincang.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
				1.6.2	Kitentuk ru gunak nekate, neungkap ha og senedar mai kilek.		
				1.6.3	Kipengaroh mai kilek ha ui nanek pekare ru gunak laras mengwal de sesuei.		
				1.6.4	Kigunak hujah strategik secare berdil ha pengaroh mai kilek kateh begei jenim.		

CENEMPET MENACAK

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
2.1	Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelos serte kipaham pekare de kibacak.	2.1.1	Kibacak ru kipileh ayat atao maklumat de sesuei.				
		2.1.2	Kibacak secare pintan ru jelos kigunak intonasi, sembot de betol.				
		2.1.3	Kibacak bebegei laras engrok jijoi bahan de biog.				
		2.1.4	Kibacak ru boleh kipeterang jijoi bahan menacak.				
2.2	Kibacak kincang secare nuimbis ru nerujok ku bebegei bahan becetak ru bahan elektronik.	2.2.1	Kibacak kincang secare neimbis jijoi bahan becetak ru bahan elektronik				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				2.2.2	Kibacak entoi bahan elektronik ru becetak secare jelos.		
				2.2.3	Kipileh ru kibacak bebegi banse ayat ru intonasi de betol.		
				2.2.4	Kibacak kincang secare neimbis ru kiog respon.		
2.3	Kibacak entoi bebegi bahan benacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.bahan	2.3.1	Kibacak ru kiog iceti nekate de terik.				
		2.3.2	Kibacak ru kipeterang isik – isik penteng jioi bahan de biog.				
		2.3.3	Kibacak ru kipileh ayat de sesuei ru heknot sensual.				
		2.3.4	Kibacak bahan ru kiui nerujok tenamah.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
2.4	Kibacak ru kitakkol bebegi gaye mengwal ru laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.	2.4.1	Kibacak laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.				.
		2.4.2	Kibacak ru kibacar iceti, sinopsis kateh bahan tenules kretip ru tok kretip.				
		2.4.3	Kibacak bahan tenules kretip rut ok kretip kijadik nerujok ha hasel nekarang.				
		2.4.3	Kibacak ru kitakkol isik penteng jijoi bebegi bahan.				
2.5	Kibacak ru kipaham bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha kihasel tenules secare kretip.	2.5.1	Kibacak ru kipaham bebegi bahan secare didik hibor.				
		2.5.2	Kibacak bahan ru kikenalpasti kosa engrok kateh bahan sastera ru tok sastera.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
		2.5.3	Kibacak bebegi bahan ru kikembang isik kateh tenules kretip.				
		2.5.4	Kibacak bahan sastera ru kibeh dialog.				

CENEMPET MENULES

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
3.1	Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek.	3.1.1	Kinyate sinopsis cerite secare betules.				
		3.1.2	Kicerot cerite jijoi tenurut de betol.				
		3.1.3	Kibeh ayat jijoi ceti nekate de terik.				
		3.1.4	Kibeh ayat ha tulak penandang numom ru kiog peneterang de supan.				
		3.1.5	Kiog peneterang secare betules ha iceti ru hal de betol secare supan.				
3.2	Nehurei idie de bor secare menules ru betol.	3.2.1	Kihurei isik – isik penteng secare betules.				
		3.2.2	Kimantap idie ru kikemuke pakta kateh mentok tenules.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
		3.2.3	Kicambah idie de bernas secare betules semase betukar – tukar peniker ha nunanek topik.				
		3.2.4	Kiperhol cenadang ru kayat serte kibbeh jenangke jioi pakta kateh tenules.				
3.3	Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules.	3.3.1	Kipeterang maklumat de biog secare pintan.				
		3.3.2	Kibacar maklumat de sesuei secare betules.				
		3.3.3	Kibeh ayat ru kikungsi peniker ru kigunak sembot nada, tenkan engrok ru gaye neucap de sesuei.				
		3.3.4	Kirumos pakta ru penandang secare betules ha kipetentuk penedirik ru penutos besamak.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
3.4	Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyakin nu mai kilek.	3.4.1	Kipeterang peniker jijoi genunak kate, neungkap ru ayat secare betules.				
		3.4.2	Kipeterang penetimbang de kibbeh secare betules ha penerlu kritikal ha seleseai masalah.				
		3.4.3	Kiog nerumos de tepat ru gunak bukti de betol.				
		3.4.4	Kicerlah maklumat bahan de biog secare betules.				
3.5	Kigunak pendapat de bor ru kiyaken secare tenules kaha pengaruh mai kilek kateh bebegai perkare.	3.5.1	Kipetentuk hujah ru kayat secare betules ha kipetinkat senedar.				
		3.5.2	Kipeneterang hujah ha pengaruh mai kilek kateh nanek penutos.				
		3.5.3	Kibeh penenyate de besipat propaganda ru kiwess dil bor nu kalayak.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
		3.5.4	Kipetentuk peniker de jelos ha berkep penutos kateh bebegei pekare.				

ASPEK SENI ENGROK

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
4.1	Kibelwal ru bincag ha unsor seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol.			4.1.1	Kipaham ru kiog reaksi positip ku unsor seni ru sastera.		
				4.1.2	Kigunak ragam engrok halus kateh mengwal de kilibat unsor seni.		
				4.1.3	Kibincang ru kiog peniker ha berkep penutos besamak.		
		4.1.4	Kiulas ha nanek bahan sastera kigunak ayat ilei.				
4.2	Kisebot, kitules, kilakon ru kibe ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berok secare didek hibor			4.2.1	Kibacak atao kideklamasi bahan sastera gunak intonasi ru nada de betol.		
				4.2.2	Kiog ceti atao sinopsis jijoi bahan sastera.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				4.2.3	Kicerngai ru kiog respon jijoi bahan sastera de biog secare mengwal ru tenules.		
				4.2.4	Kiog cenadang atao peniker ha berkep idie de bernas.		
4.3	Besual jawab secare beadat ha nunanek pekare beunsor seni ru bebegei senual.	4.3.1	Kisenarei unsor sastera secare soal jawab atao betules jijoi bahan sastera de bikaji.				
		4.3.2	Kiog peniker ru cenadang ha nanek karya sastera.				
		4.3.3	Besual jawab ha nunanek pekare berunsor seni secare belwal.				
		4.3.4	Kianalisis unsor bahase jijoi bahan sastera secare beadat.				
4.4	Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unsor seni ru sastera			4.4.1	Kiog peneterang ha nanek pekare beunsor seni secare spuntan.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				4.4.2	Kipileh maklumat kateh karya sastera ru kibincang secare spuntan.		
				4.4.3	Kipeterang kompenan sastera ju bebegei karya sastera.		
				4.4.4	Kinilei karya sastera secare spuntan.		
4.5	Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende.			4.5.1	Kiej kigunak engrok eknej kateh bebegei jenim.		
				4.5.2	Kigunak engrok ru neungkap ayat ha berkep nunanek bende ru penekhidmat.		
				4.5.3	Kibelwal ru pehak numom kigunak engrok eknej ru boleh kiog dil eknej.		
				4.5.4	Kipileh ru kiog peneterang dil eknej kateh bahan sastera ru tok sastera.		

ASPEK TATAMENGWAL

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
5.1	Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei.	5.1.1	Kiog ceti nekate de terik.				
		5.1.2	Kiog ceti nekate de terik.				
		5.1.3	Kipileh nekate de betol kateh nepetek atao ayat.				
		5.1.4	Kiog sensual kateh mentok ayat ru gunak neungkap de sesuei.				
5.2	Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegi situasi de betol.	5.2.1.	Kiej kigunak ayat de sesuae ha berkep nunanek benarang ru penekhidmat				
		5.2.2	Kipileh neungkap de betol ha belwal ha nanek pekare.				
		5.2.3	Kitentuk ru kigunak engrok, neungkap ru ayat ha kiog senedar ku numom.				
		5.2.4	Kibeh penenyate de besipat propaganda ru kiog dil jerek nu mai kilek.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
5.3	Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.	5.3.1	Kisusut engrok, neungkap ru ayat ha berkep jenenlas ha benarang ru nehidmat higinak gaye mengwal de sesuei.				
		5.3.2	Kipileh nekate de sesuei ha gunak kateh ayat.				
		5.3.3	Kibeh ayat de betol jijoi laras engrok de sesuei.				
		5.3.4	Kisusut maklumat de biog ru kibbeh neungkap ru ayat de betol ha berkep benarang ru penekhidmat.				
5.4	Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1	Kipileh engrok, istilah ru prasa de betol ha cerot ayat de koheren.				
		5.4.2	Kigunak rangkei engrok de tepat ha perlei maklumat secare tesusut.				
		5.4.3	Kikek ru kiog ceti peribahase ru kibeh ayat de tepat.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
		5.4.4	Kisusut engrok, istilah, prasa, rangkei engrok,peribahase, banse ayat de betol ha perlei maklumat.				
5.5	Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip.	5.5.1	Kipileh ayat de betol ha beh nanek penetules.				
		5.5.2	Kisusut ayat jijoi maklumat de biog.				
		5.5.3	Kibeh bebegi banse ayat secare koheren.				
		5.5.4	Kihasel ayat lenkap gunak penanda wacana de betol kateh penetules.				
		5.5.5	Kiulas atao kirumus bahan de biog secare kohesip				

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917