



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum
BAHASA SEMAI
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
1.1	Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenat ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunakan engrok sembot ru intonasi nada de sesuei.	1.1.1	Kibelwal ru kiog pendapat ha nanek pekare kigunak neungkap de sesuei.				
		1.1.2	Kibelwal ru keperlei maklumat ha nanek pekare kateh bebegei jenim.				
		1.1.3	Kikemuke nanek isu ru kibincang.				
1.2	Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog naigunak engrok de sesuei.	1.2.1	Kisual ru kigunak bebegei banse sensual.				
		1.2.2	Kisual ha iceti tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog.				
		1.2.3	Kibahas secare beadat gunakan laras engrok de sesuei.				
1.3	Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.kateh situasi	1.3.1	Kibincang ru kihubongkaet ha nanek isu kateh sinui nuranis.				
		1.3.2	Kiog pendapat atao hujah de bernas bebegei jenim.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
	pormel ru tok pormel secare beceti.			1.3.3	Kihurei idie kateh penebincang kaha beh serengkol.		
		1.3.4	Kicetos idie ru kihurei secare beadat jijoi jenim.				
1.4	Kiog cenadang ha pekuat hujah ru kiog pejelas secare spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang	1.4.1	Kiog cenadang ru kiperjelas secare spuntan jijoi isu de biog.				
		1.4.2	Kipekukoh ha topik ru kirujok ju bebegei sumber ru kikemuke idie.				
		1.4.3	Kianalisis bekenaet nanek isu ru kihubongkaet ru sinui ku pigoidoh.				

CENEMPET MENACAK

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
2.1	Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelas serte kipaham pekare de kibacak.			2.1.1	Kibacak, kipaham, kiceryak ru kipeterang iceti de tesurat ru tesirat ju nanek bahan.		
				2.1.2	Kibacak bebegei banse ayat ru kipaham pekare de kibacak.		
				2.1.3	Kibacak ru kiui serengkol jijoi bahan benacak.		
2.2	Kibacak kincang secare nuimbis ru nerujok ku bebegei bahan becetak ru bahan elektronik.			2.2.1	Kibacak bebegei bahan ru kikenal pasti nekate de terik ru kiog iceti.		
		2.2.2.	Kibacak bahan becetak kateh mentok dailog ru kilakon nej secare jelas				
		2.2.3	Kibacak bebegei bahan ju bahan elektronik kaha perlei maklumat.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
2.3	Kibacak entoi bebegei bahan benacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.bahan	2.3.1	Kibacak, kikek ru kiolah maklumat penteng ru kibeh kateh mentok de sesuei.				
		2.3.2	Kibacak maklumat de biog ru kiui serengkol.				
		2.3.3	Kibacak ru kibeh renumos jijoi neutame.				
2.4	Kibacak ru kitakkol bebegei gaye mengwal ru laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.	2.4.1	Kibacak bebegei bahan benacak ru kihasel tenules kretip kateh bahan sastera.				
		2.4.2	Kibeh lenakon ju bahan sastera de kibacak .				
		2.4.3	Kibacak bahan sastera ru kipejadik renujuk ka hasel tenules kretip puisi ru prusa.				
				2.4.4	Kiulas ha karya sastera kaha tamah lemu penanei.		

CENEMPET MENULES

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
3.1	Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek.			3.1.1.	Kicerngai ru kiog cenadang kateh bebegei pekare secare betules		
				3.1.2	Kiog respon secare betules nunanek bahan benacak.		
				3.1.3	Kiog penandang de betol ru kikut pendapat mai kilek ku kateh tenules.		
3.2	Nehurei idie de bor secare menules ru betol.	3.2.1	Kihurei isik-isik penteng kateh bahan benacak secare betules.				
				3.2.2	Kipeterang idie secare spuntan ru engrok de bor serte berdil.		
				3.2.3	Kipekukoh hujah ju sumber de boleh bipecayak kateh		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
					tenules de betol.		
3.3	Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules			3.3.1	Kicerlah maklumat de sesuei secare betules.		
				3.3.2	Kibeh renumos penandang ilei ru penandang mai kilek ku kateh benincang.		
				3.3.3	Kipetimbang dil nanek penutos ru kikemuke idie ha capei nanek serengkol.		
3.4	Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyakin nu mai kilek.			3.4.1	Kipeterang pendapat ru bukti de kukoh secare betules.		
				3.4.2	Kipejelos ha nanek pekare ju bukti de kikemuke kaha yaken mai kilek.		
				3.4.3	Kipetimbang cenadang ru kikemuke bukti kaha berkep penutos de bor.		

ASPEK SENI ENGROK

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
4.1	Kibelwal ru bincag ha unyor seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol.	4.1.1	Kibelwal gunakan engrok halus semase kibecerite.				
		4.1.2	Kiulas ceti lirik laguk gunakan engrok de senang.				
		4.1.3	Kibeucap gunakan gaye neucap de mong neindah engrok.				
4.2	Kisebot, kitules, kilakon ru kibeh ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berog secare didek hibor	4.2.1	Kibacak, kidindang atao kideklamasi bebegei bahan sastera.				
		4.2.2	Kicerngai ru kipeterang iceti nanek bahan sastera de biog.				
		4.2.3	Kianalisis unyor sastera de mong kateh bahan sastera.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
				4.2.4	Kicipte karya sastera gunak kreativiti ilei.		
4.3	Besual jawab secare beadat ha nunanek pekare beunsor seni ru bebegei sensual.			4.3.1	Besual jawab secare lisan bekenaet bahan sastera.		
				4.3.2	Buleh kibincang ru kihurei ceti tesurat ru tesirat kateh bahan sastera.		
				4.3.3	Kiolah bahan sastera secare beadat kateh kumpolan.		
4.4	Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unsor seni ru sastera			4.4.1	Kipileh nanek babak kateh bahan prusa ru kilakon nej.		
				4.4.2	Kiog respon ha lenakon ju mai kilek.		
				4.4.3	Kihurei babak cerite secare spuntan.		
				4.4.4	Kiulas bahan sastera secare spuntan.		

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenenkap	
4.5	Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende.			4.5.1	Kibelwal gunak laras engrok eknej jijoi jenim.		
				4.5.2	Kikenal pasti ayat eknej kateh bengwal.		
				4.5.3	Kibeh puisi atao dailog de mong dil eknej.		

ASPEK TATAMENGWAL

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
5.1	Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei.	5.1.1	Kiog ceti nekate de terik.				
		5.1.2	Kipaham ru kigunak nekate ju bebegei genulong kate kateh bebegei ayat.				
		5.1.3	Kihurei isik-isik penteng kateh bebegei jenim.				
5.2	Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegei situasi de betol.	5.2.1	Kipileh ayat de sesuei kaha belwal ha nanek isu.				
		5.2.2	Kigunak neungkap de sesuei kaha cerot iayat.				
		5.2.3	Kibeh ayat eknej kaha berkep nunanek pekare.				
5.3	Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.	5.3.1	Kigunak prasa ru bebegei banse ayat de pintan ha perlei maklumat.				

Standard Kenandug		Standard Belajar (SP)					
		Kenandug Asas (bi bimbing ya cikgu)		Kenandug Tenambah		Kenandug Lenengkap	
		5.3.2	Kisusut nej prasa, rangkei kate de sesuei jijoi bahan de biog.				
		5.3.3	Kigabung maklumat de biog gunak nekate de betol.				
		5.3.4	Kibeh ayat gunak laras engrok de sesuei jijoi jenim.				
5.4	Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1	Kikenal pasti senalah nekate ru istilah kateh ayat.				
		5.4.2	Kisusut isik - isik penteng kaha beh kenarang gunak tandak bacak de betol.				
		5.4.3	Kigunak peribahase de sesuei kateh kenarang kaha perlei maklumat.				
5.5	Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip.	5.5.1	Kikenal pasti ayat topik kateh perenggan.				
		5.5.2	Kibeh ayat henurei jijoi ayat topik.				
		5.5.3	Kibeh renumos jijoi nepetek de biog.				

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917