



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**  
**PRINSIP PERAKAUNAN**  
**TINGKATAN 5**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
10.0	<b>ANALISIS DAN TAFSIRAN PENYATA KEWANGAN UNTUK MEMBUAT KEPUTUSAN</b>	10.1	<b>Analisis Penyata Kewangan dan Perbandingan Prestasi</b>	10.1	<b>Analisis Penyata Kewangan dan Perbandingan Prestasi</b>		
		10.1.2	Mengira dan mentafsir Nisbah Keberuntungan: (i) Peratus Untung Kasar atas Kos Jualan (Tokokan); (ii) Peratus Untung Kasar atas Jualan / Margin Untung Kasar; (iii) Peratus Untung Bersih atas Jualan / Margin Untung Bersih; dan (iv) Pulangan atas Modal.	10.1.1	Menerangkan: (i) tujuan Analisis Penyata Kewangan; dan (ii) jenis nisbah dalam Analisis Penyata Kewangan.		
		10.1.3	Mengira dan mentafsir Nisbah Kecairan: (i) Nisbah Semasa; dan (ii) Nisbah Ujian Asid.				
		10.1.4	Mengira dan mentafsir Nisbah Kecekapan: (i) Kadar Pusing Ganti Stok; (ii) Tempoh Kutipan Hutang; dan				

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			(iii) Tempoh Pembayaran Hutang.				
		10.1.5	Mengira dan mentafsir setiap nisbah dengan menghubungkan kait prestasi yang hendak diukur berdasarkan kes.				
		10.1.6	Membanding prestasi: (i) perniagaan bagi tahun perakaunan semasa dan antara tempoh perakaunan; dan (ii) antara perniagaan dalam industri yang sama.				
		10.1.7	Merumuskan dapatan analisis dan mencadangkan cara meningkatkan prestasi perniagaan berdasarkan pencapaian tahun perakaunan semasa dan antara tempoh perakaunan.				
		10.1.8	Merumuskan dapatan analisis dan memilih perniagaan berdasarkan prestasi.				

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
11.0	REKOD TAK LENGKAP			<b>11.1</b>	<b>Pengenalan Rekod Tak Lengkap</b>		
				11.1.1	Menerangkan: (i) maksud Rekod Tak Lengkap; (ii) sebab rekod perniagaan tidak lengkap; dan (iii) kaedah yang boleh digunakan untuk menentukan untung atau rugi perniagaan.		
				11.1.2	Menjelaskan implikasi Rekod Tak Lengkap terhadap maklumat perakaunan perniagaan.		
		<b>11.2</b>	<b>Kaedah Perbandingan</b>	<b>11.2</b>	<b>Kaedah Perbandingan</b>		
		11.2.2	Mengklasifikasi maklumat yang perlu untuk menentukan untung atau rugi perniagaan.	11.2.1	Menerangkan Kaedah Perbandingan.		
		11.2.3	Menganalisis aset dan liabiliti pada awal tahun dan akhir tahun.				

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		11.2.4	Menghasilkan Penyata Mengira Modal Awal dan Modal Akhir.				
		11.2.5	Menghasilkan Penyata Mengira Untung atau Rugi dan Penyata Kedudukan Kewangan.				
		<b>11.3</b>	<b>Kaedah Analisis</b>	<b>11.3</b>	<b>Kaedah Analisis</b>		
		11.3.2	Mengklasifikasi maklumat yang perlu untuk menentukan untung atau rugi perniagaan.	11.3.1	Menerangkan Kaedah Analisis.		
		11.3.3	Menganalisis maklumat Buku Tunai berkaitan item Penyata Pendapatan dan Penyata Kedudukan Kewangan.				
		11.3.4	Mentaksir: (i) jumlah jualan dan jumlah belian; dan (ii) belanja dan hasil dengan mengambil kira pelarasan.				



Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		11.3.5	Menghasilkan Penyata Pendapatan dan Penyata Kedudukan Kewangan.				

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
12.0	PERAKAUNAN UNTUK KAWALAN DALAMAN			<b>12.1</b>	<b>Kawalan Tunai</b>		
				12.1.1	Menerangkan: (i) tujuan kawalan tunai; dan (ii) kaedah kawalan tunai.		
		<b>12.2</b>	<b>Penyata Penyesuaian Bank</b>	<b>12.2</b>	<b>Penyata Penyesuaian Bank</b>		
		12.2.2	Menerangkan: (i) sebab perbezaan baki Akaun Bank dalam Buku Tunai dengan baki Penyata Bank; (ii) butiran yang terdapat dalam Buku Tunai tetapi tidak terdapat dalam Penyata Bank dan sebaliknya; dan (iii) perbezaan antara angka dalam Penyata Bank dengan Buku Tunai pada suatu transaksi yang sama.	12.2.1	Menerangkan: (i) fungsi Penyata Bank; dan (ii) tujuan penyediaan Penyata Penyesuaian Bank.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		12.2.3	Menghasilkan Penyata Penyesuaian Bank dengan mengemas kini Buku Tunai.				
		12.2.4	Menghasilkan Penyata Penyesuaian Bank tanpa mengemas kini Buku Tunai.				
		<b>12.3</b>	<b>Belanjawan Tunai</b>	<b>12.3</b>	<b>Belanjawan Tunai</b>		
		12.3.5	Menghasilkan Belanjawan Tunai secara manual dan menggunakan aplikasi TMK.	12.3.1	Menerangkan kepentingan Belanjawan Tunai.		
				12.3.2	Menerangkan maksud: (i) Penerimaan dan Pembayaran; (ii) Lebihan dan Kurangan; (iii) penerimaan sebenar melebihi penerimaan yang dijangka dan sebaliknya; dan (iv) pembayaran sebenar melebihi pembayaran yang dijangka dan sebaliknya.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
				12.3.3	Melakar format Belanjawan Tunai.		
				12.3.4	Mengenal pasti butiran penerimaan dan pembayaran.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
13.0	PERAKAUNAN UNTUK PERKONGSIAN			<b>13.1</b>	<b>Perniagaan Perkongsian</b>		
				13.1.1	Menyatakan tujuan penubuhan perniagaan perkongsian.		
				13.1.2	Membandingkan jenis pemilikan perniagaan daripada aspek perakaunan bagi perniagaan perkongsian dan milikan tunggal.		
				13.1.3	Menjelaskan: (i) kelebihan perubahan entiti milikan tunggal kepada perniagaan perkongsian; dan (ii) kandungan Seksyen 26 Akta Perkongsian 1961 yang berkaitan dengan aspek perakaunan.		
				13.1.4	Menerangkan tujuan memeterai Ikatan Perkongsian.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
				13.1.5	Menerangkan kandungan Ikatan Perkongsian berkaitan aspek perakaunan berikut: (i) Jumlah modal yang disumbangkan oleh pekongsi; (ii) Faedah atas modal; (iii) Faedah atas ambilan; (iv) Faedah atas pinjaman pekongsi; (v) Gaji / Elaun / Bonus pekongsi; dan (vi) Kongsi untung atau Kongsi rugi.		
				13.1.6	Menjelaskan implikasi jika tiada Ikatan Perkongsian.		
		<b>13.2</b>	<b>Akaun Pengasingan Untung Rugi</b>	<b>13.2</b>	<b>Akaun Pengasingan Untung Rugi</b>		
		13.2..4	Menghasilkan Akaun Pengasingan Untung Rugi dalam bentuk 'T' dan format penyata.	13.2.1	Menerangkan tujuan penyediaan Akaun Pengasingan Untung Rugi.		
				13.2.2	Menerangkan format Akaun Pengasingan Untung Rugi.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		13.3	<b>Ekuiti Pemilik dan Penyata Kewangan Perkongsian</b>	13.2.3	Mengira: (i) Faedah atas ambilan; (ii) Faedah atas modal; (iii) Gaji / Elaun / Bonus pekongsi; (iv) Faedah atas pinjaman pekongsi; dan (v) Kongsi Untung atau Kongsi Rugi berdasarkan pembahagian sama rata, nisbah baki modal awal atau nisbah tetap.		
		13.3.1	Menyediakan: (i) Akaun Modal menggunakan Kaedah Modal Berubah; dan (ii) Akaun Modal dan Akaun Semasa menggunakan Kaedah Modal Tetap.	13.3	<b>Ekuiti Pemilik dan Penyata Kewangan Perkongsian</b>		
		13.3.2	Merekod faedah atas pinjaman pekongsi dalam Akaun Semasa.	13.3.4	Merumuskan perbezaan Ekuiti Pemilik antara perniagaan perkongsian dan milikan tunggal.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		13.3.3	Menghasilkan Penyata Kewangan Perkongsian berdasarkan maklumat yang berkaitan dalam bentuk 'T' dan format penyata.				
		<b>13.4</b>	<b>Pembubaran Perkongsian</b>	<b>13.4</b>	<b>Pembubaran Perkongsian</b>		
		13.4.3	Merekod pembubaran perkongsian dalam Jurnal Am.	13.4.1	Menerangkan sebab pembubaran perkongsian.		
		13.4.4	Menyediakan Akaun Realisasi, Akaun Bank, Akaun Modal pekongsi dan akaun-akaun yang berkaitan.	13.4.2	Menerangkan tatacara pembubaran perkongsian.		
		13.4.5	Membincangkan penyelesaian apabila Akaun Modal pekongsi berbaki debit di akhir proses pembubaran.				



Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
14.0	<b>PERAKAUNAN UNTUK SYARIKAT BERHAD MENURUT SYER</b>			<b>14.1</b>	<b>Pengenalan kepada Syarikat Berhad Menurut Syer</b>		
				14.1.1	Menerangkan tatacara penubuhan Syarikat Berhad Menurut Syer mengikut Akta Syarikat 2016.		
				14.1.2	Menyatakan kandungan Perlembangan Syarikat Berhad Menurut Syer.		
				14.1.3	Membandingkan ciri Syarikat Persendirian dan Syarikat Awam.		
				14.1.4	Memberikan: (i) contoh Syarikat Persendirian; dan (ii) contoh Syarikat Awam yang tersenarai dalam Bursa Malaysia.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		<b>14.2</b>	<b>Jenis modal dan terbitan syer</b>	<b>14.2</b>	<b>Jenis modal dan terbitan syer</b>		
		14.2.2	Mengira modal diterbitkan dan berbayar penuh.	14.2.1	Menerangkan: (i) jenis modal syer; dan (ii) ciri Syer Biasa dan Syer Keutamaan bersifat kumulatif.		
		14.2.3	Merekod terbitan syer dalam Jurnal Am.				
		14.2.4	Memindahkan catatan daripada Jurnal Am ke lejar.	14.2.5	Mengusulkan tindakan sekiranya modal diterbitkan tidak habis dilanggan atau terlebih langganan dalam tempoh yang ditetapkan.		
				<b>14.3</b>	<b>Ekuiti Pemilik Syarikat Berhad Menurut Syer</b>		
				14.3.1	Menunjukkan komponen Ekuiti Pemilik dalam Penyata Kedudukan Kewangan.		
				14.3.2	Membezakan komponen Ekuiti Pemilik bagi Syarikat Berhad Menurut Syer, Pekongsian dan Milikan Tunggal.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		<b>14.4</b>	<b>Dividen tunai</b>	<b>14.4</b>	<b>Dividen tunai</b>		
		14.4.3	Mengira: (i) dividen interim dan dividen akhir; dan (ii) dividen syer keutamaan dan syer biasa bagi beberapa tahun kewangan.	14.4.1	Menerangkan maksud dividen tunai.		
				14.4.2	Menjelaskan jenis dividen tunai.		
				14.4.4	Membincangkan sebab berlakunya dividen tertunggak.		
				14.4.5	Merumuskan hak pemegang syer keutamaan bersifat kumulatif terhadap dividen tertunggak.		

Modul		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
15.0	<b>PERAKAUNAN UNTUK KELAB DAN PERSATUAN</b>			<b>15.1 Kelab dan Persatuan</b>  15.1.1 Menerangkan: (i) takrif Kelab dan Persatuan di bawah Akta Pertubuhan 1966; (ii) tatacara dan matlamat penubuhan sesebuah Kelab dan Persatuan berbanding entiti yang berorientasikan keuntungan; dan (iii) sumber utama kewangan Kelab dan Persatuan.  15.1.2 Membanding akaun-akaun Kelab dan Persatuan dengan akaun-akaun entiti yang berorientasikan keuntungan.  15.1.3 Menganalisis sama ada aktiviti mencari keuntungan bagi sesebuah Kelab dan Persatuan bertentangan dengan motif utama penubuhannya.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		<b>15.2</b>	<b>Akaun Penerimaan dan Pembayaran</b>	<b>15.2</b>	<b>Akaun Penerimaan dan Pembayaran</b>		
		15.2.3	Menyediakan Akaun Penerimaan dan Pembayaran dalam bentuk 'T' dan format penyata.	15.2.1	Menerangkan tujuan penyediaan Akaun Penerimaan dan Pembayaran.		
		15.2.4	Membezakan Akaun Penerimaan dan Pembayaran dengan Buku Tunai bagi entiti yang berorientasikan keuntungan.	15.2.2	Memberi contoh item penerimaan dan pembayaran.		
		<b>15.3</b>	<b>Akaun Yuran Ahli</b>	<b>15.3</b>	<b>Akaun Yuran Ahli</b>		
		15.3.3	Menyediakan Akaun Yuran Ahli.	15.3.1	Menerangkan maksud Yuran.		
				15.3.2	Menerangkan maksud Yuran Semasa, Yuran Lapuk, Yuran Belum Terperoleh dan Yuran Belum Terima.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		<b>15.4</b>	<b>Akaun Pendapatan dan Perbelanjaan</b>	<b>15.4</b>	<b>Akaun Pendapatan dan Perbelanjaan</b>		
		15.4.4	Mentafsir Pendapatan Hasil, Pendapatan Modal, Perbelanjaan Hasil dan Perbelanjaan Modal.	15.4.1	Menerangkan tujuan penyediaan Akaun Pendapatan dan Perbelanjaan.		
		15.4.5	Menyediakan Akaun Perdagangan dalam bentuk 'T' dan format penyata.	15.4.2	Menerangkan maksud lebihan dan kurangan pendapatan.		
		15.4.6	Mentaksir untung atau rugi aktiviti berkala bagi Kelab dan Persatuan.	15.4.3	Memberi contoh hasil dan belanja bagi Kelab dan Persatuan.		
		15.4.7	Menghasilkan Akaun Pendapatan dan Perbelanjaan dalam bentuk 'T' dan format penyata.				
		15.4.8	Memberi alasan item yang terdapat dalam Akaun Penerimaan dan Pembayaran tidak direkodkan dalam Akaun Pendapatan dan Perbelanjaan.				

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		15.4.9	Membahas sebab nilai item yang direkodkan dalam Akaun Penerimaan dan Pembayaran tidak sama dengan nilai item yang direkodkan dalam Akaun Pendapatan dan Perbelanjaan.				
		<b>15.5</b>	<b>Penyata Kedudukan Kewangan Kelab dan Persatuan</b>	<b>15.5</b>	<b>Penyata Kedudukan Kewangan Kelab dan Persatuan</b>		
		15.5.2	Mengira Dana Terkumpul.	15.5.1	Menerangkan maksud Dana Terkumpul.		
		15.5.3	Menghasilkan Penyata Kedudukan Kewangan dalam bentuk "T" dan format penyata.				
		15.5.4	Merumuskan perbezaan komponen Dana Terkumpul Kelab dan Persatuan dengan komponen Ekuiti Pemilik entiti yang berorientasikan keuntungan dalam Penyata Kedudukan Kewangan.				

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
16.0	PERAKAUNAN KOS	16.1	<b>Jenis kos dan Kerja Dalam Proses</b>	16.1	<b>Jenis kos dan Kerja Dalam Proses</b>		
		16.1.3	Mengira: (i) Kos Bahan Langsung; (ii) Kos Buruh Langsung; (iii) Kos Belanja Langsung; (iv) Kos Prima; dan (v) Kos Overhed.	16.1.1	Menyatakan konsep kos dan jenis kos.		
		16.1.5	Mengira setiap komponen kos pengeluaran dengan mengambilkira Kerja Dalam Proses.	16.1.2	Menyenaraikan komponen kos pengeluaran.		
			<b>Akaun Pengeluaran</b>	16.1.4	Menerangkan maksud Kerja Dalam Proses Awal dan Kerja Dalam Proses Akhir.		
		16.2	<b>Menyediakan Akaun Pengeluaran tanpa mengambil kira Kerja Dalam Proses Awal dan Kerja Dalam Proses Akhir dalam bentuk 'T' dan format penyata.</b>	16.2	<b>Akaun Pengeluaran</b>		
		16.2.2		16.2.1	Menyatakan tujuan penyediaan Akaun Pengeluaran.		



Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		16.2.3	Menghasilkan Akaun Pengeluaran dengan mengambilkira Kerja Dalam Proses Awal dan Kerja Dalam Proses Akhir dalam bentuk 'T' dan format penyata.				
		16.2.4	Memindahkan Kos Pengeluaran daripada Akaun Pengeluaran ke Akaun Perdagangan.				
		16.2.5	Merumuskan justifikasi pengagihan sebahagian daripada kos ke Penyata Kos Pengeluaran dan Penyata Pendapatan.				
		<b>16.3</b>	<b>Analisis Titik Pulang Modal</b>	<b>16.3</b>	<b>Analisis Titik Pulang Modal</b>		
		16.3.2	Mengira: (i) Kos Tetap; (ii) Kos Berubah; (iii) Jumlah kos; (iv) Jumlah hasil; (v) Margin Caruman Seunit; dan	16.3.1	Menerangkan maksud: (i) Analisis Titik Pulang Modal; dan (ii) Kos Tetap, Kos Berubah dan Margin Caruman.		

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
			(vi) Titik Pulang Modal menggunakan Kaedah Margin Caruman.				
		16.3.3	Menganalisis Titik Pulang Modal dengan mengambil kira perubahan pada salah satu komponen kos dan harga jualan.				
		16.3.4	Menentukan keuntungan berdasarkan kuantiti yang didasarkan dengan menggunakan Kaedah Margin Caruman.				
		16.3.5	Menjana kuantiti yang perlu dikeluarkan untuk mencapai untung sasaran yang ditetapkan berdasarkan sesuatu situasi.				
		16.3.6	Menyelesaikan masalah pulangan modal yang dihadapi oleh sesebuah firma dengan menggunakan analisis Titik Pulang Modal.				

Modul		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
		16.3.7	Melakar graf Titik Pulang Modal.				
		16.3.8	Menentukan Titik Pulang Modal dengan menggunakan Kaedah Graf.				
		16.3.9	Menganalisis Titik Pulang Modal menggunakan Kaedah Graf.				
		16.3.10	Menjana keuntungan berdasarkan kuantiti yang disasarkan dengan menggunakan Kaedah Graf.				





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917