



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

AL-LUGHAH AL-‘ARABIAH AL-MU‘ASIRAH
TINGKATAN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPr) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 termasuk semua mata pelajaran pendidikan Islam dan bahasa Arab di bawah seliaan BPI bagi kegunaan tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum Versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang dijajarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah
Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia

معيار المحتوى ومعيار التعلم للسنة الخامسة

(1) المطالعة والتعبير

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
	1.1.4 القدرة على تحديد الأفكار الرئيسية من النص المقروء.	1.1.1 القدرة على قراءة النص قراءة صحيحة بالفصاحة والطلاقة مع مراعاة النبرات والتنغيمات. 1.1.2 القدرة على قراءة النص من مختلف المصادر واستيعابه. 1.1.3 القدرة على قراءة النص المعني من مختلف المصادر بأدائها الصحيحة من حيث وضع الأنغام والإيقاع.	1.1 قراءة النص من مختلف المصادر قراءة صحيحة. *المقالات مثل الخطابة، الشعر، القصص / الحكم والأمثال / الأرقام والأعداد إلخ.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
1.2.6 القدرة على تكوين الجمل من الكلمات المدروسة شفهيًا.	1.2.2 القدرة على تعيين المرادفات والمضادات من الكلمات المقررة شفهيًا.	1.2.1 القدرة على إلقاء الفكرة إلقاء صحيحًا بالفصاحة والطلاقة مع مراعاة النبرات والتنغيمات.	1.2 التعبير الشفوي عن الفكرة من مختلف المصادر تعبيرًا صحيحًا.
1.2.7 القدرة على استنتاج العبر من النص شفهيًا.	1.2.3 القدرة على تحديد الأفكار الرئيسة من النص شفهيًا.	1.2.8 القدرة على إلقاء الفكرة من مختلف المصادر بفنونها المختلفة شفهيًا.	
	1.2.4 القدرة على ترتيب الأفكار الرئيسة من النص ترتيبًا صحيحًا شفهيًا.		
	1.2.5 القدرة على تقييم الكلمات في النص من حيث القواعد اللغوية شفهيًا.		

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
1.3.6 القدرة على تكوين الجمل من الكلمات المدروسة كتابيا.	1.3.2 القدرة على تعيين المرادفات والمضادات للكلمات المقررة كتابيا.	1.3.1 القدرة على كتابة النص كتابة صحيحة.	1.3 التعبير التحريري عن الفكرة في مختلف الموضوعات تعبيراً صحيحاً.
1.3.7 القدرة على استنتاج العبر من النص كتابيا.	1.3.3 القدرة على تحديد الأفكار الرئيسة من النص كتابيا.		
1.3.8 القدرة على كتابة الإنشاء لا يقل عن 180 كلمة.	1.3.4 القدرة على ترتيب الأفكار الرئيسة من النص كتابيا.		
	1.3.5 القدرة على تقييم الكلمات في النص من حيث القواعد اللغوية كتابيا.		

(2) القواعد العربية

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.1.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أنواع البدل.	2.1.1 القدرة على تعيين البدل في الجمل. 2.1.2 القدرة على التمييز بين أنواع البدل في الجمل. 2.1.3 القدرة على إعراب البدل في الجمل.		2.1 استخدام البدل في جمل مفيدة استخدامها صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.2.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها نوعا التوكيد.	2.2.1 القدرة على تعيين التوكيد في الجمل. 2.2.2 القدرة على التمييز بين نوعي التوكيد في الجمل. 2.2.3 القدرة على إعراب التوكيد في الجمل.		2.2 استخدام التوكيد في جمل مفيدة استخدامها صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.3.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أنواع الحال.	2.3.1 القدرة على تعيين الحال في الجمل. 2.3.2 القدرة على التمييز بين أنواع الحال في الجمل. 2.3.3 القدرة على إعراب الحال في الجمل.		2.3 استخدام الحال في جمل مفيدة استخدامها صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.4.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها نوعا المفعول فيه.	2.4.1 القدرة على تعيين المفعول فيه في الجمل. 2.4.2 القدرة على التمييز بين نوعي المفعول فيه في الجمل. 2.4.3 القدرة على إعراب المفعول فيه في الجمل.		2.4 استخدام المفعول فيه في جمل مفيدة استخدامها صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.5.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أنواع المفعول المطلق.	2.5.1 القدرة على تعيين المفعول المطلق في الجمل. 2.5.2 القدرة على التمييز بين أنواع المفعول المطلق في الجمل. 2.5.3 القدرة على إعراب المفعول المطلق في الجمل.		2.5 استخدام المفعول المطلق في جمل مفيدة استخداما صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.6.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها نوعا المفعول لأجله.	2.6.1 القدرة على تعيين المفعول لأجله في الجمل. 2.6.2 القدرة على التمييز بين نوعي المفعول لأجله (المضاف وغير المضاف) في الجمل. 2.6.3 القدرة على إعراب المفعول لأجله في الجمل.		2.6 استخدام المفعول لأجله في جمل مفيدة استخداما صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
القدرة على تكوين الجمل التي فيها المفعول معه. 2.7.4	القدرة على تعيين المفعول معه في الجمل. 2.7.1		استخدام المفعول معه في جمل مفيدة استخدامها صحيحا. 2.7
	القدرة على تحديد المفعول معه في الجمل. 2.7.2		
	القدرة على إعراب المفعول معه في الجمل. 2.7.3		

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
القدرة على تكوين الجمل التي فيها المفعول معه. 2.7.4	القدرة على تعيين المفعول معه في الجمل. 2.7.1		استخدام الاستثناء (إلا/غير) في جمل مفيدة استخدامها صحيحا. 2.8
	القدرة على تحديد المفعول معه في الجمل. 2.7.2		
	القدرة على إعراب المفعول معه في الجمل. 2.7.3		

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.9.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أنواع المنادى.	2.9.1 القدرة على تعيين أداة النداء والمنادى في الجمل.		2.9 استخدام النداء في جمل مفيدة استخداما صحيحا.
	2.9.2 القدرة على التمييز بين أنواع المنادى في الجمل.		
	2.9.3 القدرة على إعراب المنادى في الجمل.		

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.10.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها نوعا التمييز.	2.10.1 القدرة على تعيين التمييز في الجمل.		2.10 استخدام التمييز في جمل مفيدة استخداما صحيحا.
	2.10.2 القدرة على المقارنة بين نوعي التمييز في الجمل.		
	2.10.3 القدرة على إعراب التمييز في الجمل.		

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.11.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها العدد والمعدود.	2.11.1 القدرة على تعيين العدد والمعدود في الجمل.		2.11 استخدام العدد والمعدود في جمل مفيدة استخداما صحيحا.
	2.11.2 القدرة على التمييز بين العدد والمعدود في الجمل.		
	2.11.3 القدرة على إعراب العدد والمعدود في الجمل.		

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.12.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أنواع الممنوع من الصرف.	2.12.1 القدرة على تعيين الممنوع من الصرف في الجمل.		2.12 استخدام الممنوع من الصرف في جمل مفيدة استخداما صحيحا.
	2.12.2 القدرة على التمييز بين أنواع الممنوع من الصرف في الجمل.		
	2.12.3 القدرة على إعراب الممنوع من الصرف في الجمل.		

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
القدرة على تكوين الجمل التي فيها أدوات الاستفهام. 2.13.3	<p>القدرة على تعيين أدوات الاستفهام في الجمل. 2.13.1</p> <p>القدرة على التمييز بين معاني أدوات الاستفهام في الجمل. 2.13.2</p>		2.13 استخدام أدوات الاستفهام في جمل مفيدة استخداما صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
القدرة على تكوين الجمل التي فيها أدوات النفي. 2.14.3	<p>القدرة على تعيين أدوات النفي في الجمل. 2.14.1</p> <p>القدرة على التمييز بين وظائف أدوات النفي في الجمل. 2.14.2</p>		2.14 استخدام أدوات النفي في جمل مفيدة استخداما صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.15.5 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أدوات الشرط.	2.15.1 القدرة على تعيين أدوات الشرط في الجمل. 2.15.2 القدرة على تحديد أسلوب الشرط وأركانه. 2.15.3 القدرة على التمييز بين أنواع أسلوب الشرط. 2.15.4 القدرة على إعراب أسلوب الشرط.		2.15 استخدام أدوات الشرط في جمل مفيدة استخدمها صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.16.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها صيغتا التعجب.	2.16.1 القدرة على تعيين أسلوب التعجب وصيغتيه. 2.16.2 القدرة على التمييز بين صيغتي التعجب. 2.16.3 القدرة على إعراب أسلوب التعجب.		2.16 استخدام أسلوب التعجب في جمل مفيدة استخدمها صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.17.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أسلوب القسم.	2.17.1 القدرة على تعيين حروف القسم. 2.17.2 القدرة على تحديد عناصر القسم وحروفه. 2.17.3 القدرة على إعراب أسلوب القسم.		2.17 استخدام حروف القسم في جمل مفيدة استخداما صحيحا.

Standard Pembelajaran			Standard Kandungan
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan	Kandungan Asas	
2.18.4 القدرة على تكوين الجمل التي فيها أسلوب المدح والذم.	2.18.1 القدرة على تعيين أسلوب المدح والذم وصيغتهما. 2.18.2 القدرة على التمييز بين صيغة المدح والذم. 2.18.3 القدرة على إعراب أسلوب المدح والذم.		2.18 استخدام أسلوب المدح والذم في جمل مفيدة استخداما صحيحا.

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**