



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

PENDIDIKAN MORAL  
TINGKATAN 2

EDISI 2



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



**1.0 PENGENALAN MORAL**

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
1.1	<b>Sumber Moral Berdasarkan Agama, Kepercayaan dan Norma Masyarakat</b>	1.1.1	Menamakan sumber moral.				
		1.1.2	Menghuraikan sumber agama atau kepercayaan yang menjadi asas kepada prinsip moral.				
		1.1.3	Menjelaskan melalui contoh norma masyarakat Malaysia yang menjadi sumber moral.				
		1.1.4	Merumuskan kepentingan sumber moral bagi membentuk insan bermoral.				
		1.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila membuat tindakan berdasarkan sumber moral. Melaksanakan sikap berdasarkan sumber moral dalam hidup bermasyarakat.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>1.2</b>	<b>Insan Bermoral</b>	1.2.1	Menerangkan maksud insan bermoral.				
		1.2.2	Menjelaskan melalui contoh ciri insan bermoral.				
		1.2.3	Membuat kajian tentang kepentingan menjadi insan bermoral.				
		1.2.4	Menyedari keperluan menjadi insan bermoral.				
		1.2.5	Mengamalkan perlakuan insan bermoral dalam kehidupan masyarakat majmuk.				

**2.0 DIRI, KELUARGA DAN PERSAHABATAN**

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		
2.1	<b>Agama atau Kepercayaan membentuk Keperibadian Diri</b>				2.1.1	Mendefinisikan keperibadian diri.
					2.1.2	Menghuraikan ciri individu yang mempunyai pegangan agama atau kepercayaan.
					2.1.3	Mengkaji kesan jika tiada pegangan agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri.
					2.1.4	Menjelaskan kepentingan pegangan agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri.
					2.1.5	Memerihalkan perasaan apabila melaksanakan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri.
					2.1.6	Merealisasikan perlakuan berdasarkan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri.

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>2.2</b>	<b>Tanggungjawab Diri</b>					2.2.1	Menyenaraikan tanggungjawab diri.
						2.2.2	Menjelaskan dengan contoh cara melaksanakan tanggungjawab diri.
						2.2.3	Menaakul kepentingan menjalankan tanggungjawab diri
						2.2.4	Menghuraikan kesan mengabaikan tanggungjawab diri.
						2.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab diri.
						2.2.6	Merealisasikan tanggungjawab diri dalam kehidupan seharian.

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
<b>2.3</b>	<b>Tanggungjawab Diri dalam keluarga</b>					<p>2.3.1 Menyenaraikan tanggungjawab diri sebagai anggota keluarga.</p> <p>2.3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab diri sebagai anggota keluarga.</p> <p>2.3.3 Merumus kepentingan melaksanakan tanggungjawab diri dalam keluarga.</p> <p>2.3.4 Menghuraikan kesan mengabaikan tanggungjawab diri terhadap keluarga.</p> <p>2.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab diri dalam keluarga.</p> <p>2.3.6 Merealisasikan tanggungjawab diri terhadap keluarga.</p>

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran				
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
2.4	<b>Adab Persahabatan</b>			2.4.1	Menyenaraikan perlakuan beradab dalam persahabatan.	
				2.4.2	Menyenaraikankan melalui contoh kepentingan adab dalam persahabatan.	
				2.4.3	Membezakan perlakuan beradab dan tidak beradab dalam persahabatan.	
				2.4.4	Menghuraikan batasan adab persahabatan.	
				2.4.5	Mengekspresikan perasaan apabila dapat menjalinkan persahabatan yang beradab.	
				2.4.6	Mempraktikkan amalan hidup beradab dalam menjalin persahabatan pelbagai kaum.	

**3.0 HUBUNGAN ANTARA DIRI, KOMUNITI DAN MASYARAKAT**

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>3.1</b>	<b>Hidup Berjiran</b>					3.1.1	Menakrifkan konsep kejiranan.
						3.1.2	Menjelaskan manfaat hidup berjiran.
						3.1.3	Mencirikan sikap jiran yang positif dan negatif.
						3.1.4	Mencadangkan cara untuk merapatkan hubungan sesama jiran.
						3.1.5	Mengekspresikan perasaan apabila dapat hidup berjiran.
						3.1.6	Merealisasikan hidup berjiran dalam masyarakat pelbagai agama, bangsa, budaya dan bahasa.

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>3.2</b>	<b>Masyarakat penyayang</b>					3.2.1	Menyenaraikan ciri masyarakat penyayang.
						3.2.2	Memerihalkan kepentingan memperkukuh masyarakat penyayang.
						3.2.3	Menjana idea tentang cara menyantuni masyarakat yang berkeperluan.
						3.2.4	Mewajarkan keutamaan dalam membantu masyarakat yang berkeperluan bagi merealisasikan masyarakat penyayang.
						3.2.5	Mengekspresikan perasaan apabila dapat membantu mewujudkan masyarakat penyayang.
						3.2.6	Mempraktikkan amalan masyarakat penyayang dalam konteks kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>3.3</b>	<b>Perkhidmatan Awam Menjamin Kesejahteraan Hidup</b>	3.3.1	Mengenal pasti agensi perkhidmatan awam yang terdapat di Malaysia.				
		3.3.2	Menerangkan kepentingan agensi perkhidmatan awam kepada masyarakat.				
		3.3.3	Menghuraikan cara menghargai agensi perkhidmatan awam.				
		3.3.4	Menjelaskan peranan agensi perkhidmatan awam yang efektif untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.				
		3.3.5	Menyatakan perasaan terhadap keberkesanan agensi perkhidmatan awam yang disediakan.				
		3.3.6	Mengamalkan tingkah laku berhemah terhadap agensi perkhidmatan awam yang disediakan.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>3.4</b>	<b>Lindungi Alam Sekitar</b>			3.4.1	Mengenal pasti peranan masyarakat dalam melindungi alam sekitar.		
				3.4.2	Menghuraikan langkah-langkah badan kerajaan dalam melindungi alam sekitar.		
				3.4.3	Menjelaskan sumbangan badan bukan kerajaan untuk melindungi alam sekitar.		
				3.4.4	Mengkaji kesan aktiviti manusia terhadap keseimbangan alam sekitar.		
				3.4.5	Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam aktiviti melindungi alam sekitar.		
				3.4.6	Mengamalkan tingkah laku ke arah melindungi alam sekitar.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>3.5</b>	<b>Gaya Hidup Sihat dan Selamat</b>	3.5.1	Mendefinisikan gaya hidup sihat dan selamat.				
		3.5.2	Menghuraikan aktiviti gaya hidup sihat dan selamat.				
		3.5.3	Mengkaji kesan amalan gaya hidup sihat dan selamat terhadap diri, komuniti dan masyarakat.				
		3.5.4	Mengenal pasti amalan gaya hidup sihat dan selamat demi kesejahteraan hidup.				
		3.5.5	Melahirkan perasaan apabila mengamalkan gaya hidup sihat dan selamat.				
		3.5.6	Mengamalkan gaya hidup sihat dan selamat dalam kehidupan seharian.				

**4.0 MORAL, PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG**

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
4.1	<b>Adab di Tempat Awam</b>	4.1.1	Menyenaraikan tempat-tempat awam.				
		4.1.2	Menghuraikan cara beradab di tempat awam.				
		4.1.3	Merumuskan kepentingan beradab di tempat awam.				
		4.1.4	Membanding beza amalan beradab dan tidak beradab di tempat awam.				
		4.1.5	Mengekspresikan perasaan beradab di tempat awam berdasarkan kepada situasi				
		4.1.6	Mempraktikkan amalan beradab di tempat awam.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>4.2</b>	<b>Etika dan Undang-undang Siber</b>	4.2.1	Menyenaraikan etika semasa berkomunikasi dalam siber.				
		4.2.2	Menjelaskan etika dan undang-undang siber.				
		4.2.3	Memerihalkan kepentingan mematuhi etika dan undang-undang siber.				
		4.2.4	Mengkaji kesan penggunaan internet secara tidak beretika dan menyalahi undang-undang siber.				
		4.2.5	Melahirkan perasaan apabila mematuhi etika dan undang-undang siber.				
		4.2.6	Mengamalkan tingkah laku berhemah semasa berkomunikasi dalam siber.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
4.3	<b>Keselamatan Jalan Raya</b>			4.3.1	Menyenaraikan peraturan jalan raya dan undang- undang jalan raya.		
				4.3.2	Membanding beza peraturan jalan raya dan undang- undang jalan raya.		
				4.3.3	Menjelaskan kepentingan mematuhi peraturan dan undang- undang jalan raya.		
				4.3.4	Menghuraikan langkah- langkah untuk meningkatkan kesedaran keselamatan jalan raya.		
				4.3.5	Mengekspresikan perasaan apabila mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya.		
				4.3.6	Mengamalkan sikap mengutamakan keselamatan ketika berada di jalan raya.		

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>4.4</b>	<b>Konflik Identiti Diri</b>	4.4.1	Mendefinisikan konflik identiti diri sebagai remaja.				
		4.4.2	Menghuraikan faktor yang mempengaruhi konflik identiti diri sebagai remaja.				
		4.4.3	Mencadangkan cara mengatasi konflik identiti diri yang dihadapi oleh golongan remaja.				
		4.4.4	Memerihalkan kepentingan menangani konflik identiti diri.				
		4.4.5	Menceritakan perasaan apabila berjaya menangani konflik identiti diri sebagai remaja.				
		4.4.6	Mengamalkan penyelesaian konflik identiti diri sebagai remaja mengikut cara yang betul.				

Standard Kandungan		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
<b>4.5</b>	<b>Lindungi Hak Wanita, Hak Pengguna, Hak Orang Kurang Upaya dan Hak Pekerja demi Kesejahteraan Bersama</b>	4.5.1	Menyenaraikan hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.				
		4.5.2	Menjelaskan kepentingan melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.				
		4.5.3	Menghuraikan langkah yang diambil oleh badan kerajaan untuk melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.				
		4.5.4	Mencadangkan sumbangan yang boleh diberikan oleh badan bukan kerajaan untuk melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.				
		4.5.5	Menceritakan perasaan jika hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja dilindungi.				
		4.4.6	Mengamalkan sikap melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.				







Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917