



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**  
**Dokumen Penjajaran Kurikulum**

**BAHASA TAMIL**  
**TINGKATAN 2**

**EDISI 2**



## KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

### **Dr. LATIP BIN MUHAMMAD**

Timbalan Pengarah Kanan  
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)  
Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>1.0 கேட்டல், பேச்சு</b>							
1.1	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.1.2	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள கருத்துகளைத் தொகுத்துக் கூறுவர்.				
1.2	கேள்விகள் கேட்பர்.	1.2.2	கூடுதல் விவரங்கள் பெறக் கேள்விகள் கேட்பர்.				
1.3	திறம்படப் பேசுவர்.	1.3.3	நன்றியுரை ஆற்றுவர்.				
		1.3.4	தலைப்பையொட்டிப் பண்புடன் விவாதம் செய்வர்.				
1.4	விவரித்துக் கூறுவர்.	1.4.3	தகவல்களை விவரித்துக் கூறுவர்.				
		1.4.4	ஒரு பொருளைப் பற்றி விவரித்துக் கூறுவர்.				
1.5	கருத்துரைப்பர்; முடிவு கூறுவர்.	1.5.2	வரிபடக்கருவியிலுள்ள தகவல்களையொட்டிக் கருத்துரைப்பர்; முடிவு கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>2.0 வாசிப்பு</b>							
2.1	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.1.4	உரையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.				
		2.1.5	உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.				
2.2	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.2.3	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளை அடையாளம் காண்பர்.		
2.3	கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.			2.3.4	சுகாதாரம் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.3.5	மொழி தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				2.3.6	அறிவியல் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
2.4	பல்வேறு உத்திகளைப் பயன்படுத்தி வாசிப்பர்.	2.4.2	கூர்ந்த வாசிப்பு உத்தியைப் பயன்படுத்தி வாசிப்பர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>3.0 எழுத்து</b>							
3.1	வாக்கியம் அமைப்பர்.			3.1.3	ரகர, றகர பொருள் வேறுபாடு விளங்க வாக்கியம் அமைப்பர்.		
				3.1.4	இருபொருள்பட வாக்கியம் அமைப்பர்.		
3.2	பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுவர்.			3.2.3	வாக்கியங்களைக் கோவையாகப் பத்தியில் எழுதுவர்.		
				3.2.4	கட்டுரைத் தலைப்பிற்கேற்ற முன்னுரையையும் முடிவுரையையும் பத்தியில் எழுதுவர்.		
3.3	தொகுத்து எழுதுவர்.			3.3.2	குறிவரைவிலுள்ள விவரங்களைத் தொகுத்து எழுதுவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்						
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்		
3.4	பல்வகை எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.	3.4.9	160 சொற்களில் அலுவல் கடிதம் எழுதுவர்.					
		3.4.10	160 சொற்களில் உறவுக் கடிதம் எழுதுவர்.					
				3.4.8	160 சொற்களில் நிகழ்ச்சியறிக்கை எழுதுவர்.			
				3.4.11	160 சொற்களில் உரையாடல் எழுதுவர்.			
				3.4.12	160 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.			
				3.4.13	160 சொற்களில் கற்பனைக் கட்டுரை எழுதுவர்.			
				3.4.14	160 சொற்களில் கதை எழுதுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்</b>							
4.1	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.1.2	இரண்டாம் படிவத்திற்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.2	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.2.2	இரண்டாம் படிவத்திற்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.3	பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.2	இரண்டாம் படிவத்திற்கான பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.2	இரண்டாம் படிவத்திற்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.5	உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.2	இரண்டாம் படிவத்திற்கான உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.2	இரண்டாம் படிவத்திற்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.7.2	இரண்டாம் படிவத்திற்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
<b>5.0 இலக்கணம்</b>						
5.1	எழுத்திலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.1.2	அகவினா, புறவினா அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
5.2	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.2.3	உரிச்சொல் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.2.4	இயற்சொல், திசைச்சொல், திரிசொல், வடசொல் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
5.3	புணர்ச்சி வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.2	தோன்றல் விகாரப் புணர்ச்சியில் நிலைமொழியில் சுட்டும் வருமொழியில் யகரமும் புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
		5.3.3	தோன்றல் விகாரப் புணர்ச்சியில் நிலைமொழியில் எகர வினாவும் வருமொழியில் யகரமும் புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.4	வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.4.3	தனிக் குற்றெழுத்தை அடுத்து வரும் ஆகாரத்திற்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.4.2	‘அ’, ‘இ’ என்னும் சுட்டெழுத்தின் பின்னும் ‘எ’ என்ற வினா எழுத்தின் பின்னும் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.5	வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.5.3	ஐந்தாம் வேற்றுமை உருபுகளாகிய இருந்து, நின்று என்பனவற்றின்பின் வலிமிகாது என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.5.4	ஆறாம் வேற்றுமை உருபுகளாகிய அது, உடைய என்பனவற்றின்பின் வலிமிகாது என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.6	வாக்கிய வகைகளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	5.6.1	விழைவு வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

**குறிப்பு:**

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.





**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**